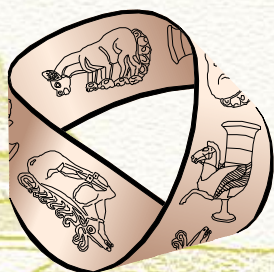


ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УГЛУБЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ.



Д.К. Мамий,
директор РЕМШ при АГУ,
декан факультета математики
и компьютерных наук АГУ



ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УГЛУБЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЬ:

Каждый талантливый ребенок в Республике Адыгея независимо от социального положения и места жительства должен иметь возможность получить углубленную дополнительную бесплатную подготовку в области математики и естественных наук

СИСТЕМА, ИЗМЕНИВШАЯ
МНОГОЕ
В УГЛУБЛЕННОМ
ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ
И ЕСТЕСТВЕННЫМ
НАУКАМ
В РЕСПУБЛИКЕ АДЫГЕЯ

385000, Республика Адыгея
г. Майкоп, ул. Советская, 180
тел: (8772)-527250
e-mail: rfmsh@adygnet.ru,
www.remsh.adygmath.ru





ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УГЛУБЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

За 17 лет своего существования естественно-математическая школа при АГУ в условиях малого региона, в котором нет крупных научных и исследовательских центров, изменила всю систему подготовки одаренных школьников, открыв многим из них дорогу качественному высшему образованию в ведущих университетах России.

Год открытия —

1998

Статус —

государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования детей РА

Структура школы —

отделение математики — 679 учащихся,
отделение физики и астрономии — 123 уч-ся
отделение компьютерных наук — 31 учащихся,
отделение химии — 80 учащихся,
отделение биологии — 275 учащихся,
отделение истории и культуры адыгов —
80 учащихся,

Штат преподавателей — 50.



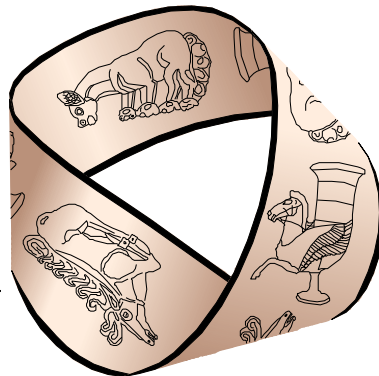
СИСТЕМА ПОИСКА И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ В РЕСПУБЛИКЕ АДЫГЕЯ

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РА**

Финансирование
Организационная поддержка

**АДЫГЕЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кадровое обеспечение
Методическое сопровождение
Материально-техническое
обеспечение



РЕМШ при АГУ

**УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОНОВ РА**

Организационная поддержка



ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УГЛУБЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ

- Система популяризации математики, информатики и естественных наук
- Система поиска талантливых детей
- Система поддержки талантливых детей



ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УГЛУБЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА ПОПУЛЯРИЗАЦИИ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Массовые конкурсы для учащихся

Международный математический
конкурс-игра «Кенгуру»

Игра-конкурс по языкознанию
«Русский медвежонок»

Конкурсы по информатике и экспериментальной математике

Конкурс «Бобер»

Конкурс КИО

Командные фестивали, турниры и конкурсы

Физический фестиваль

Новогодняя математическая регата

Олимпиада учащихся 3-4 классов «Ступенька»

Олимпиады учащихся 5-7 классов по математике, физике и биологии



ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УГЛУБЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Некоторые результаты



Команда учащихся РЕМШ на X международном кубке среди физико-математических школ по математике, физике и информатике в Сербии (Белград). Июнь 2013



Елизавета Стрельцова (в центре) — бронзовый призер Китайской математической олимпиады для девочек. Август 2013

Владислав Невструев (математика — серебро, информатика — серебро)
Даниил Емцев (математика — серебро, физика — серебро)
Георгий Химшиашвили (математика — серебро, информатика — бронза)
Евгений Дергачев (математика — бронза, информатика — бронза)

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УГЛУБЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты 2014-2015 учебного года



Постникова Екатерина
призер Заключительного этапа
Всероссийской олимпиады
школьников по биологии



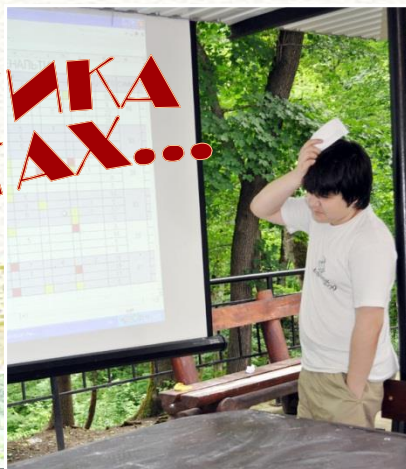
Невструев Владислав
призер Заключительного этапа
Всероссийской олимпиады
школьников по информатике



ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УГЛУБЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Летняя математическая школа в Адыгее

МАТЕМАТИКА
В ШОРТАХ...





ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УГЛУБЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Математические соревнования в Адыгее

**Республика Адыгея — один из ведущих регионов России по организации и проведению математических соревнований.
За 15 лет в республике были организованы:**

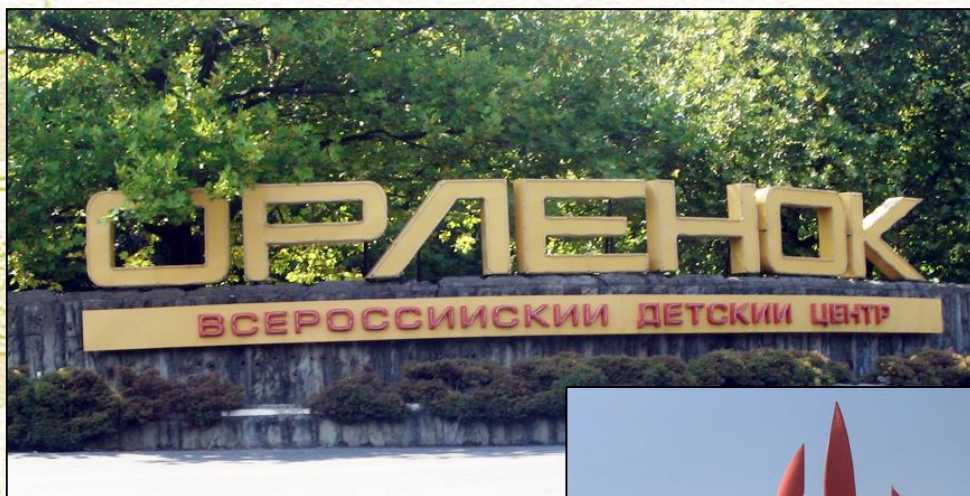


- окружные этапы
Всероссийской олимпиады
школьников по математике
(1998, 2003, 2005, 2007);
- заключительные этапы
Всероссийской олимпиады
школьников по математике
(1999, 2002, 2007, 2010);
- Российские фестивали юных
математиков
(2000, 2002, 2003, 2004);
- Всероссийские смены
«Юный математик»
(2005, 2006, 2007, 2008,
2009, 2010, 2011, 2012,
2013).

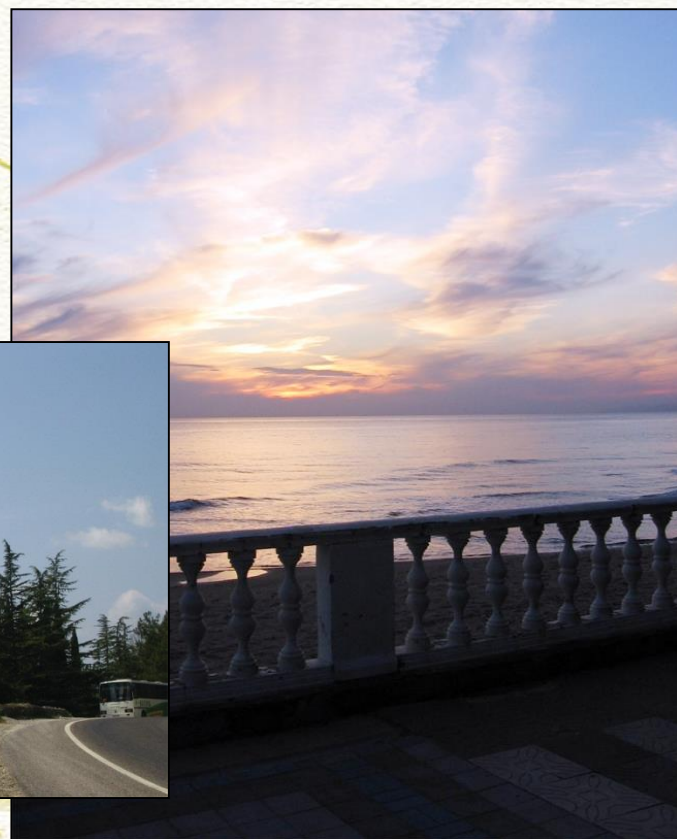


ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УГЛУБЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
МАТЕМАТИКЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Всероссийская смена «Юный математик» Южный математический турнир



РЕМШ при АГУ –
партнер
Всероссийского
детского центра
«Орленок»





ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УГЛУБЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

География участников проектов РЕМШ при АГУ по регионам ЮФО и СКВО





ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УГЛУБЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

География участников проектов РЕМШ при АГУ по регионам России



Регионы- участники

Адыгея
Архангельская область,
Астраханская область
Башкортостан
Белгородская область
Волгоградская область
Вологодская область
Воронежская область
Кабардино-Балкария
Калмыкия
Калужская область
Камчатский край
Кировская область
Краснодарский край
Курганская область
Курская область
Ленинградская область
Москва
Московская область
Нижегородская область
Новосибирская область
Оренбургская область
Республика Саха
Ростовская область
Самарская область
Санкт-Петербург
Саратовская область
Свердловская область
Ставропольский край
Тамбовская область
Татарстан
Томская область
Удмуртия
Ульяновская область
Челябинская область
Чувашия
Ярославская область

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УГЛУБЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УГЛУБЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УГЛУБЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОИСКА
И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ В РЕСПУБЛИКЕ
АДЫГЕЯ — ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И ДИСТАНЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**



ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УГЛУБЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Тьютор



Аудитория учащихся



Аудитория преподавателя

Учащиеся

- видят преподавателя;
- слышат преподавателя;
- видят доску преподавателя и могут на ней писать с помощью мыши.

Преподаватель

- видит учащихся (при наличии у них веб-камеры);
- слышит учащихся;
- преподаватель и учащиеся работают с общей виртуальной доской.



Сервер РЦДО

— видео

— звук

— изображение с интерактивной доски



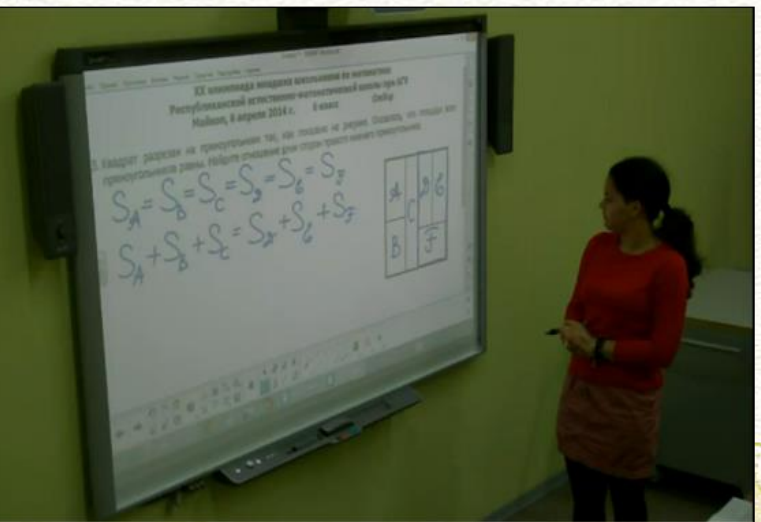
ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УГЛУБЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Лекция в режиме онлайн

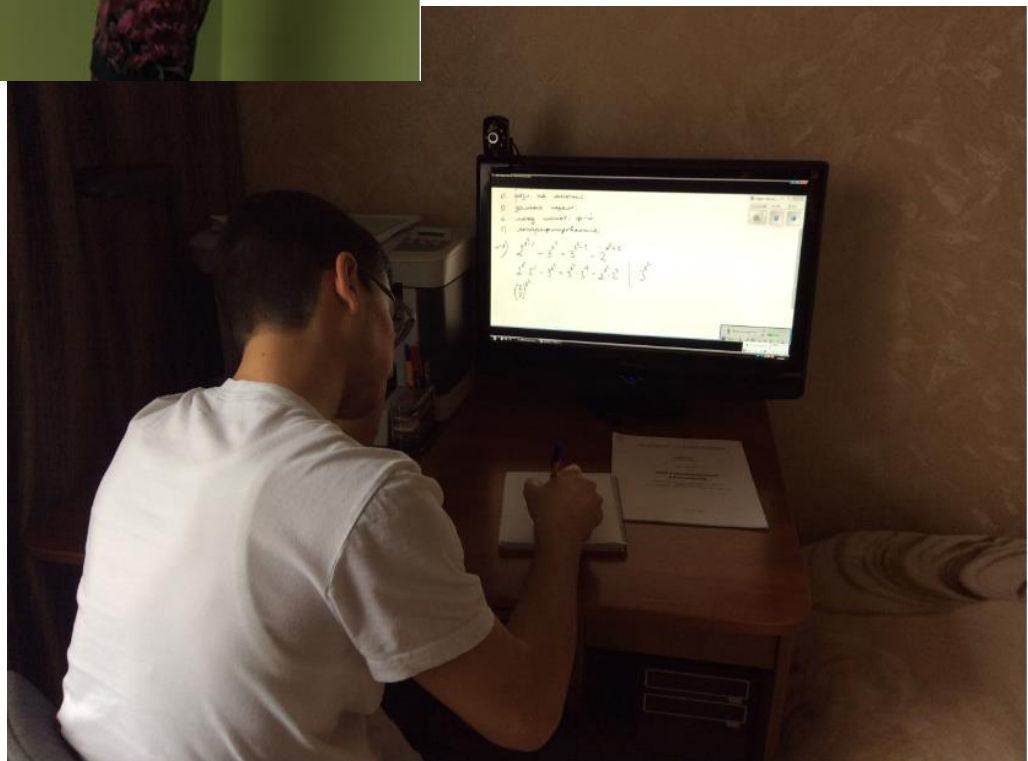
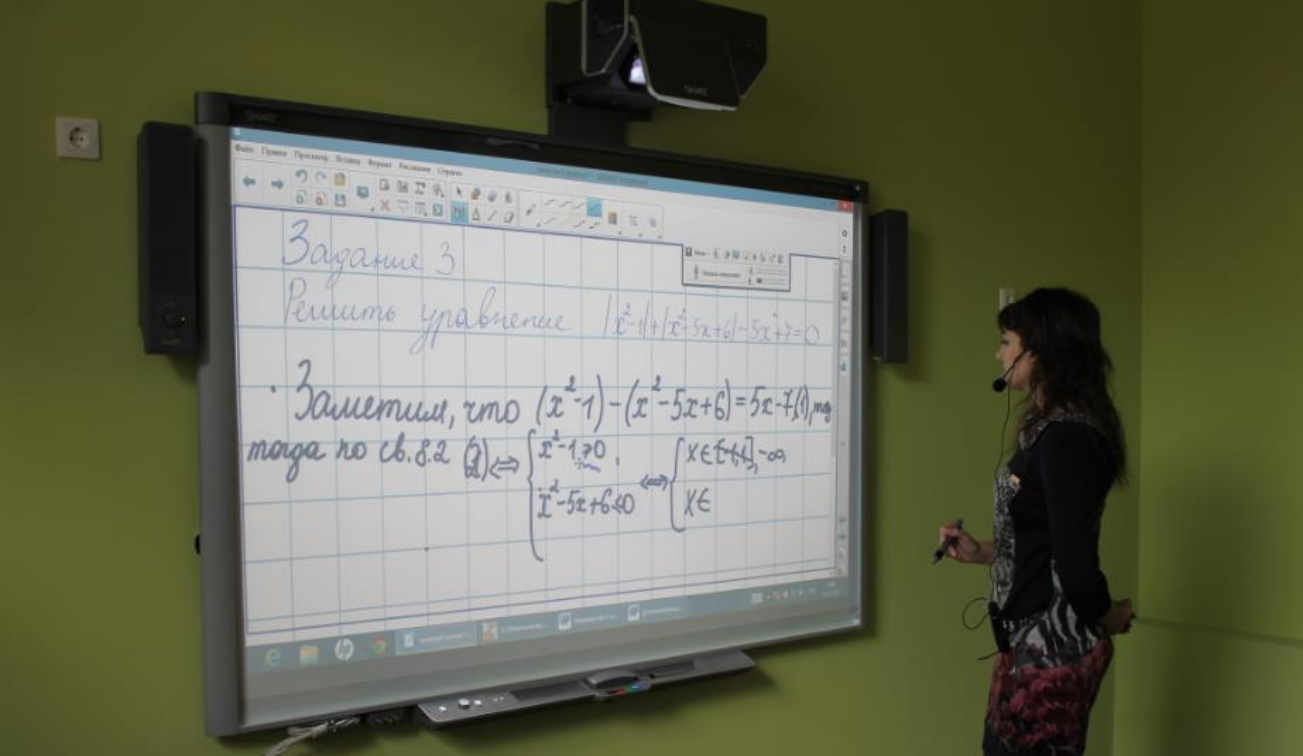
XX олимпиада младших школьников по математике
Республиканской естественно-математической школы при АГУ
Майкоп, 6 апреля 2014 г. 6 класс Отбор

3. Квадрат разрезан на прямоугольники так, как показано на рисунке. Оказалось, что площади всех прямоугольников равны. Найдите отношение длин сторон правого нижнего прямоугольника.

$$S_A = S_B = S_C = S_D = S_E = S_F$$
$$S_A + S_B + S_C = S_D + S_E + S_F$$


Основные формы дистанционного обучения в 2013-2015 годах:

- потоковые лекции для учащихся через сеть Интернет;
- занятия в малых группах (до 25 человек) с общей виртуальной доской;
- использование портала дистанционного обучения de.adugmath.ru;
- участие в олимпиадах и конкурсах с использованием дистанционных технологий.



Навигация

В начало

Моя домашняя страница

Страницы сайта

Мой профиль

Мои курсы

Курсы

Вступительные экзамены

Категории курсов: Образовательные курсы РЕМШ / Отделение математики

- Курс для НОГ
- Курс для МОГ
- Курс для СРОГ
- Курс для СТОГ
- Курс для 6-го класса
- Курс для 7-го класса

Курс для 11-го класса

Вы зашли под именем Елена Юрьевна Пашкевич (Выход)
Русский (ru)

Режим редактирования

Навигация

В начало

Моя домашняя страница

Страницы сайта

Мой профиль

Текущий курс

M11

Участники

Значки

Общее

Тесты

Тема 2

Тема 3

Тема 4

Тема 5

Тема 6

Тема 7

Тема 8

Новостной форум

Материалы

- Иррациональные уравнения
- Площади многоугольников
- Показательные и логарифмические уравнения и неравенства
- Применение производной
- Производная и ее применения
- Стереометрия
- Функции и графики
- Четырехугольники

Домашние контрольные работы

- Домашняя контрольная работа №1

Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск

Последние новости

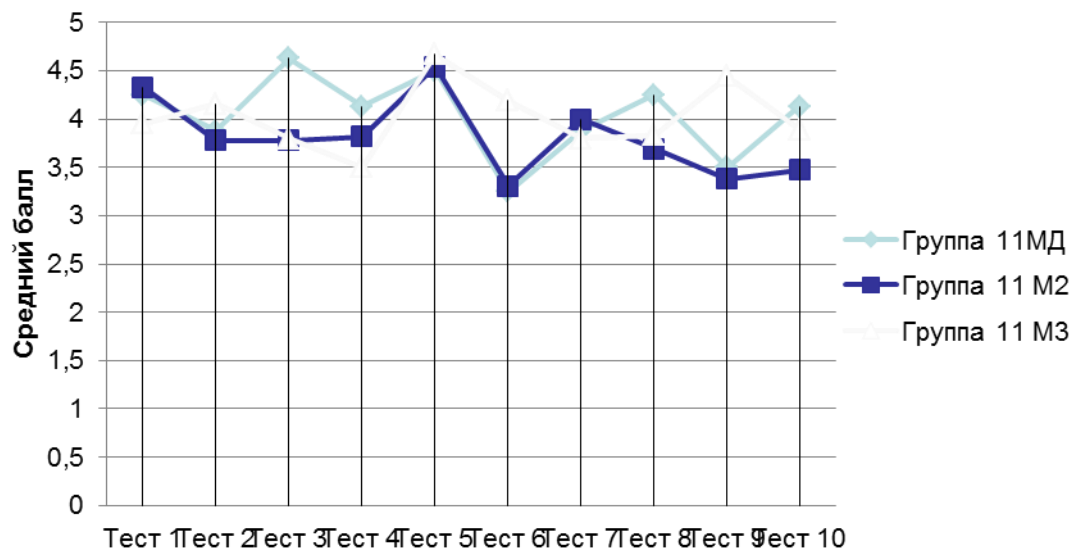
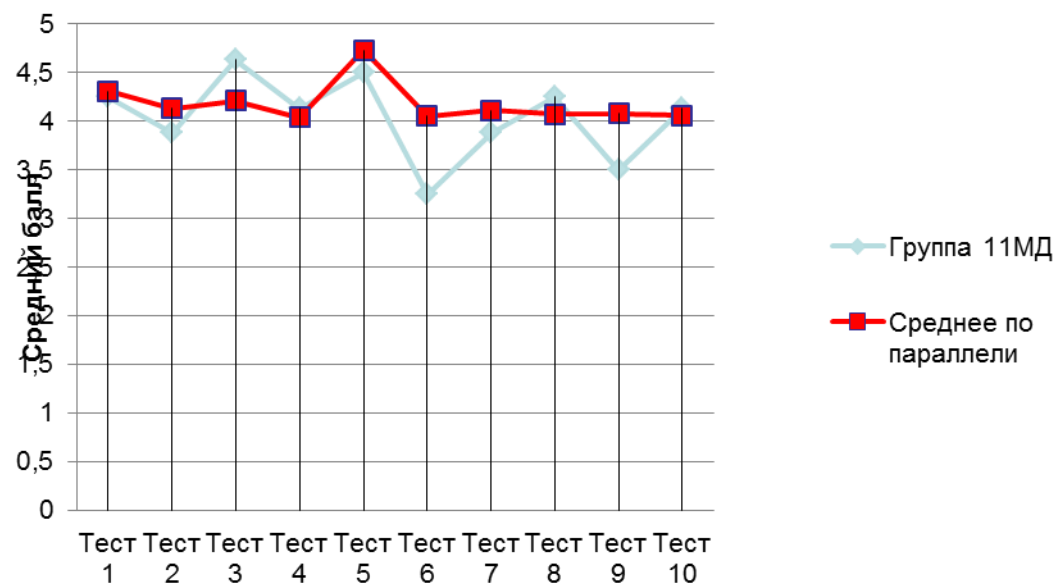
Добавить новую тему...
(Пока новостей нет)

Предстоящие события

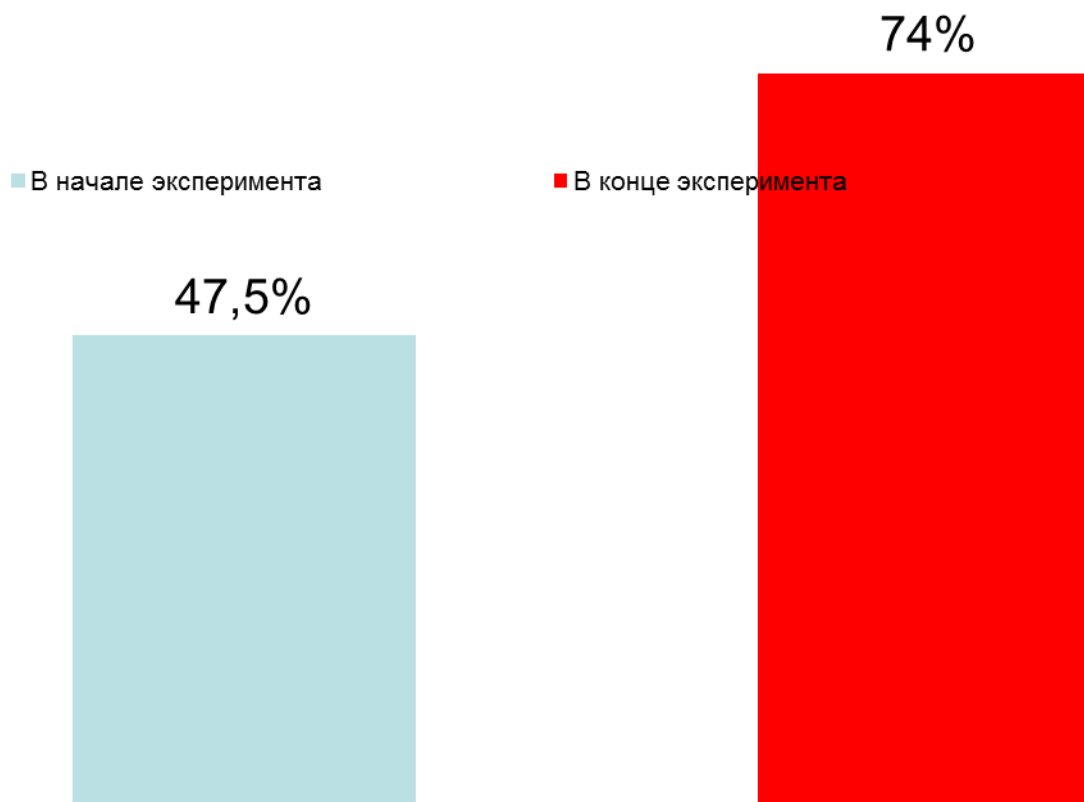
Нет предстоящих событий
Перейти к календарю...
Новое событие...

Последние действия

Действия с Четверг, 25 Июнь 2015, 19:31
Полный отчет о последних действиях
События Вашего



Показатели обученности экспериментальной группы



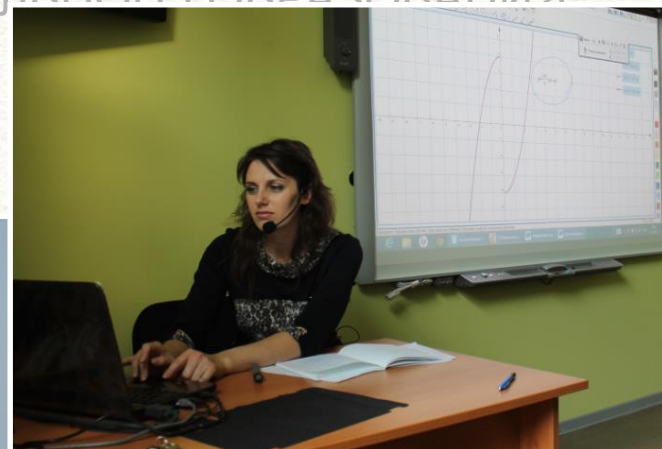


ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УГЛУБЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

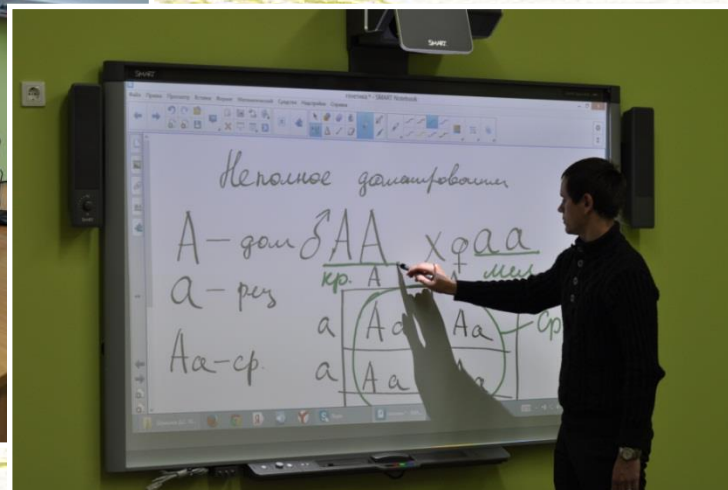
ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



Командно-математическая онлайн-игра,
проводимая Ярославским Центром
телекоммуникаций и информационных систем
образования

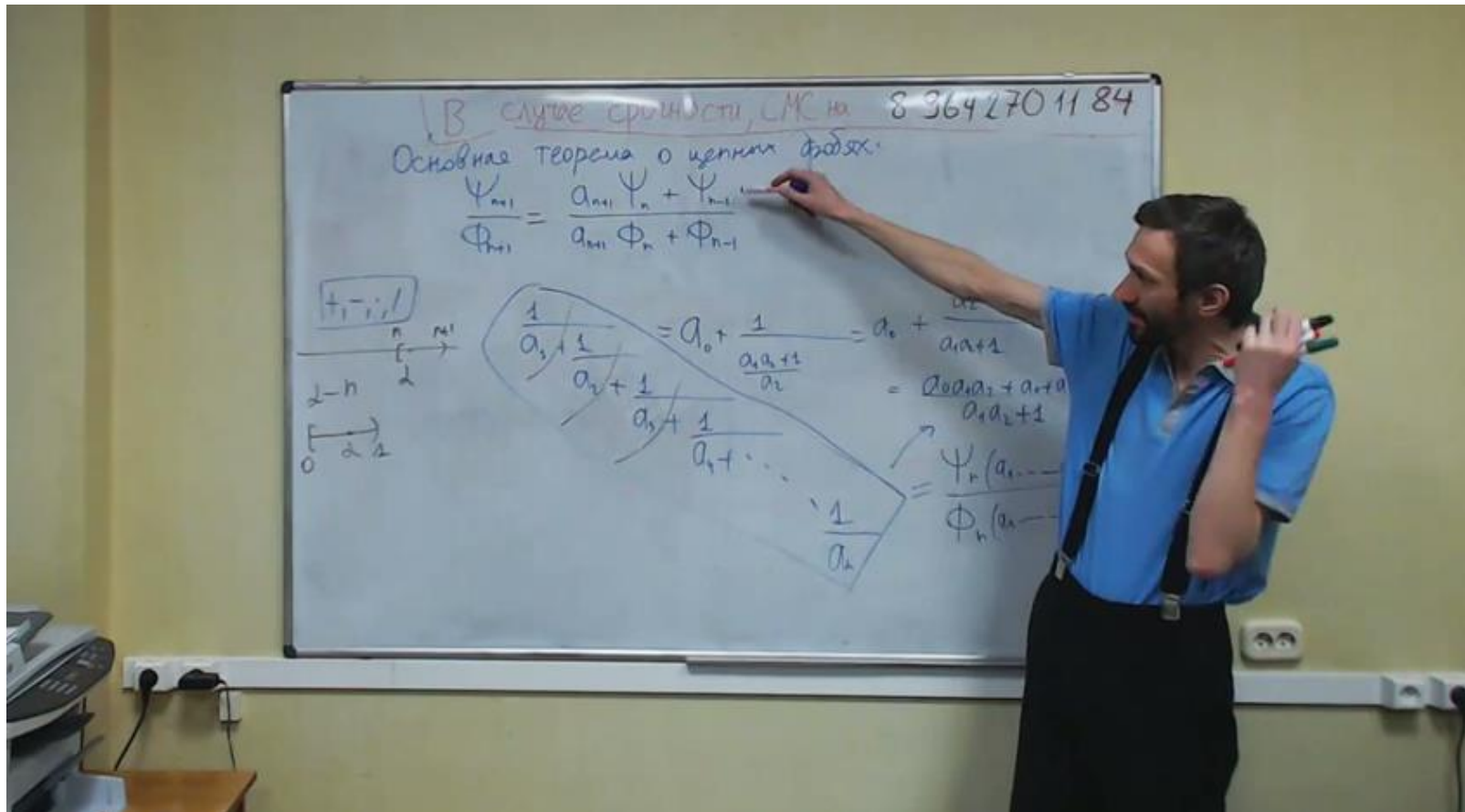


Онлайн-занятие по математике
преподаватель Пашкевич Е.Ю.



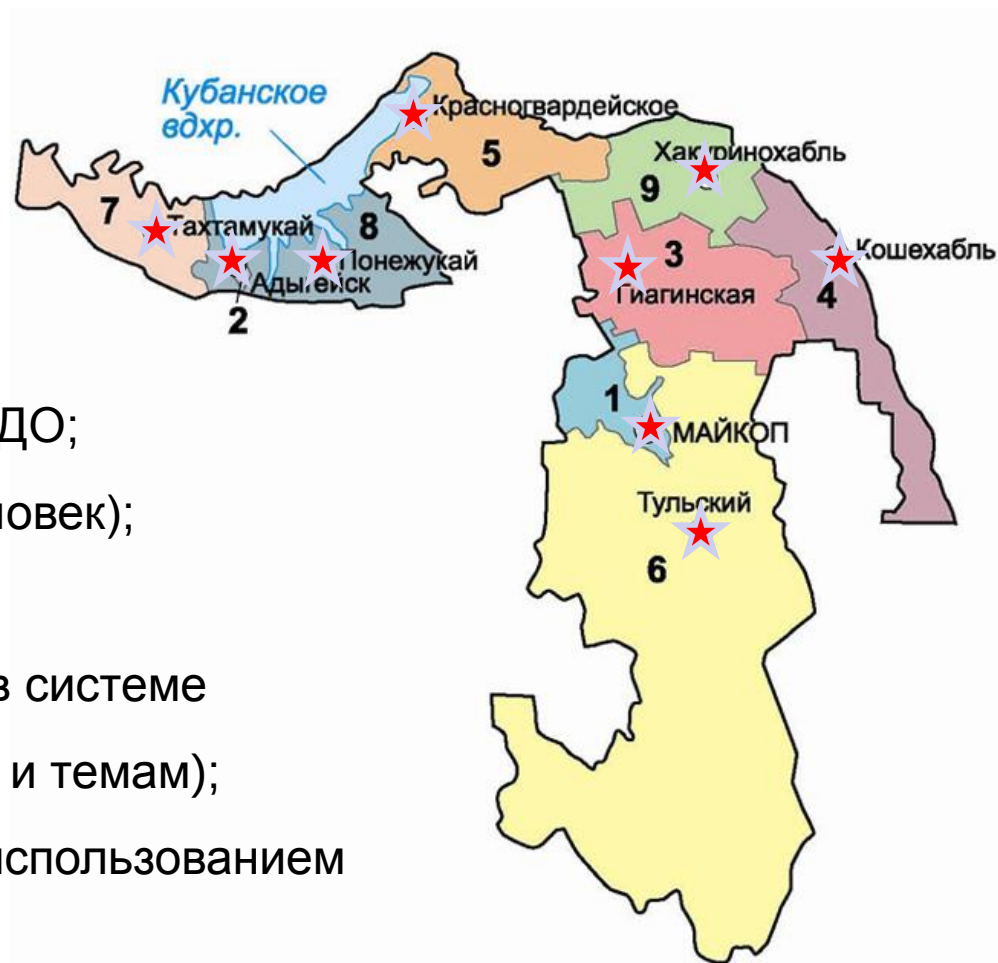
Онлайн-занятие по биологии
преподаватель Шумилов Д.С.

Дистанционный спецкурс по теории чисел



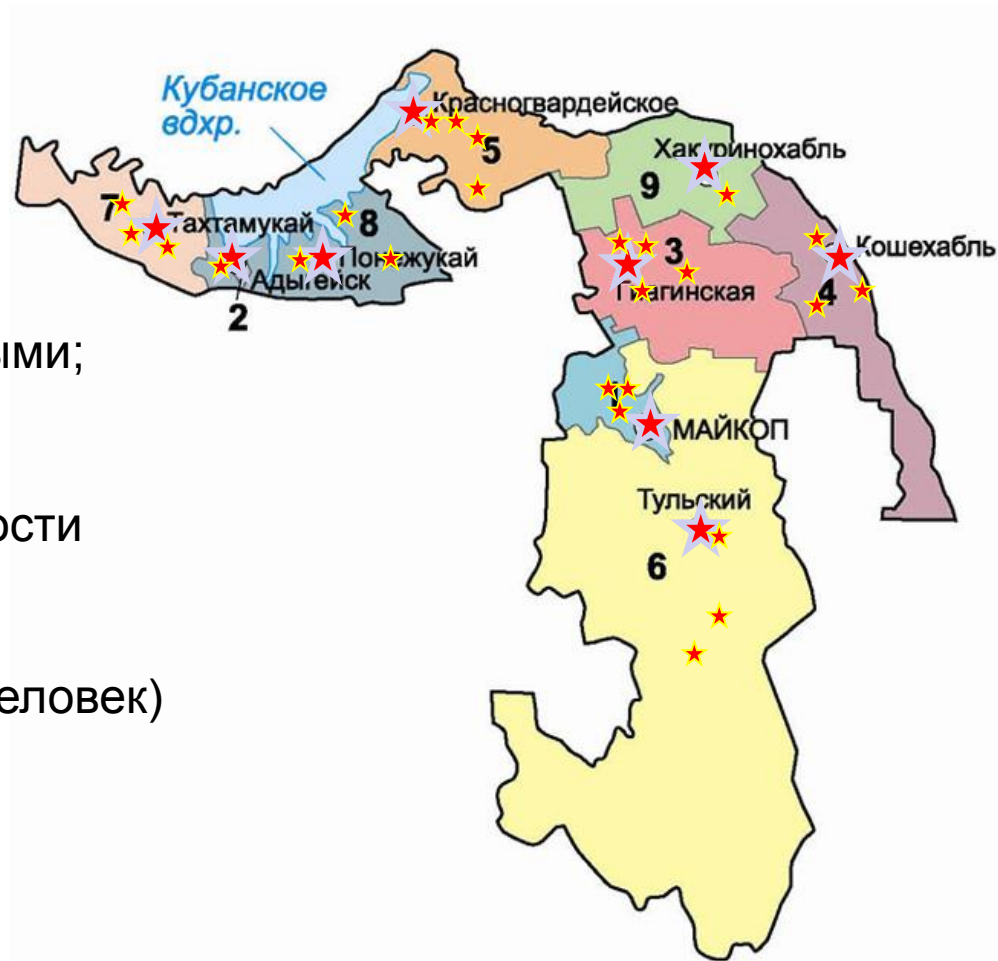
Этапы создания системы ДО 2010-2011 гг.

- выделение 9 школ – МЦДО;
- создание компьютерных классов ДО;
- обучение преподавателей (36 человек);
- запуск СДО на базе Moodle;
- создание дистанционных курсов в системе Moodle (по отдельным дисциплинам и темам);
- проведение пилотных занятий с использованием дистанционных технологий.



Этапы создания системы ДО 2012 г.

- оборудование 25 школ мобильными; компьютерными классами;
- увеличение пропускной способности сети Интернет в сельских школах;
- обучение преподавателей (100 человек)
- ремонт здания РЦДО.



Этапы создания системы ДО 2012-2013 год

- начало работы РЦДО;
- оборудование 5 школ мультимедиа классами с ВКС LifeSize и системой синхронизации интерактивных досок Smart Brigit;
- установка 202 интерактивных досок в образовательных учреждениях Республики.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

