

БЕРНИКОВА И.К., КРУГЛОВА И.А.

**Интернет-олимпиада
«Мультиматика» как возможность
формирования математической
культуры школьников (3-6 классы)**

Омский государственный
университет
им. Ф.М. Достоевского
г. Омск

«Математику уже затем учить
надо,
что она ум в порядок
приводит».

М.В. Ломоносов





Интернет-олимпиада «Мультиматика»

Задачи проекта:

- совершенствование системы оценки качества математического образования;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, выявление и развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой деятельности;
- совершенствование методов обучения и методическая поддержка учителей.



Всероссийская интернет-олимпиада
ульти~~м~~атика



ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА
ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ



Омский государственный университет
имени Ф.М.Достоевского



Институт современных образовательных
технологий и измерений



олимпиада МУЛЬТИМАТИКА - это:
Совершенствование системы оценки
качества математического образования
через апробацию и внедрение
инструментария в соответствии с ФГОС

[Об олимпиаде](#) [Новости](#) [Правила участия](#) [Оплата](#) [Расписание](#) [Результаты](#) [Помощь](#) [Контакты](#)

Об олимпиаде

Всероссийская олимпиада "МУЛЬТИМАТИКА" - совместный проект:

- Института математики и информационных технологий Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского;
- Кафедры методики преподавания математики Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского;
- Лаборатории оценки качества математического образования (ОКМО);
- НОУ "ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИЗМЕРЕНИЙ" (НОУ "ИСОТИ").

Вход

Регистрация

Восстановить пароль

Интернет-олимпиада «Мультиматика»

<http://mm.omskedu.ru>



Важные особенности проведения олимпиады «Мультиматика»

Командное участие



Важные особенности проведения олимпиады «Мультиматика»

4 тура в течение учебного года



Важные особенности проведения олимпиады «Мультиматика»

Тематическое формирование каждого тура

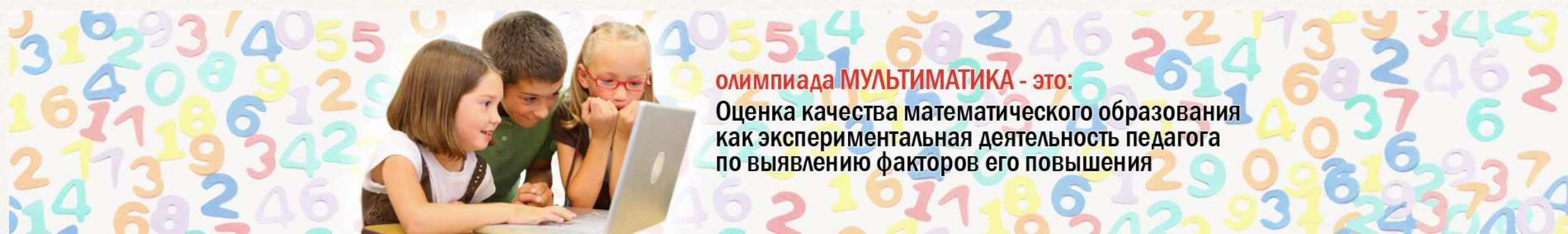


олимпиада МУЛЬТИМАТИКА - это:

Интересные, творческие задания для детских команд единомышленников, уверенных в своих знаниях, смекалке и успехе

Важные особенности проведения олимпиады «Мультиматика»

Обучающий характер олимпиады



олимпиада МУЛЬТИМАТИКА - это:
Оценка качества математического образования
как экспериментальная деятельность педагога
по выявлению факторов его повышения

Тематика туров интернет-олимпиады «Мультиматика» в 2015-16 учебном году

Тур	Дата проведения	Тематика тура	
		3-4 классы	5-6 классы
I	13 октября	Арифметическая мозаика	Комбинаторика и перебор
II	8 декабря	Логические задачи	Логические задачи
III	2 февраля	Задачи со спичками	Задачи со спичками
IV	5 апреля	Задачи на переливание	Геометрия

Задача 5.

Двадцать натуральных чисел от 1 до 20 собрались на сказочный бал. На первый танец самое большое число пригласило самое маленькое. После того, как первая пара закружилась в вальсе, снова самое большое число (из оставшихся) пригласило на танец самое маленькое (из оставшихся). В итоге все десять пар вальсировали на балу. Кто-то, глядя на пары, воскликнул: «Как похожи пары друг на друга!». А в ответ от любителя арифметических действий услышал: «Да они в чем-то просто все одинаковые!». Что одинакового у образовавшихся пар с точки зрения одного из арифметических действий?

Ответ запишите словом.

Ответ. Сумма.

Задача 6.

Найдите сумму целых чисел от 1 до 20 включительно.
Для более быстрого счета вам сможет помочь решение предыдущей задачи.

Ответ запишите в виде числа.

Ответ. 210.

Задача 7.

Найдите сумму нечетных чисел от 3 до 201 включительно (3, 5, 7 и т.д. до 201).

Ответ запишите в виде числа.

Ответ. 10200.

БЕРНИКОВА И.К., КРУГЛОВА И.А.

**Интернет-олимпиада
«Мультиматика» как возможность
формирования математической
культуры школьников (3-6 классы)**

Омский государственный
университет
им. Ф.М. Достоевского
г. Омск

Спасибо за внимание!