

III ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД

ШКОЛЬНОЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НОВОСИБИРСК 2015



Лаборатория диагностики предметной обученности
учащихся по математике

Борисова А.М., доцент кафедры геометрии и методики обучения математики НГПУ,
учитель математики лицея № 22 «Надежда Сибири» г. Новосибирск



Лаборатория диагностики предметной обученности учащихся по математике



Цель: оценка качества обученности учащихся лица по математике на различных этапах обучения, выявление пробелов в их знаниях, организация коррекционной деятельности по устранению выявленных пробелов и оказание методической помощи учителям и родителям при работе с учащимися.

Диагностическая деятельность



- оценка качества обученности учащихся по математике;
- составление диагностических работ для определения уровня обученности учащихся по математике на различных этапах обучения;
- организационное и научно-методическое сопровождение процедуры диагностики предметной обученности учащихся ОУ по математике;
- создание банка тестовых заданий по математике для составления диагностических работ и организации коррекционных мероприятий;
- статистическая обработка результатов выполнения диагностических работ и составление диагностической карты, иллюстрирующей индивидуальные достижения ученика.

Консультирование



- выявление индивидуальных проблем учащегося в процессе овладения математическими знаниями и оказание помощи в определении путей их решения;
- разработка индивидуальных заданий для закрепления базовых навыков учащихся по предмету;
- предоставление обоснованных рекомендаций родителям, ученикам по ликвидации пробелов и улучшению качества знаний ребёнка;
- индивидуальные консультации с учителями по проблемам обучения математике.



Методическая работа с учителями

- разработка методических рекомендаций учителю для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы учащихся по повышению качества обученности и ликвидации пробелов в знаниях школьников;
- организация и проведение научно-методических семинаров для учителей математики ОУ по осуществлению диагностики предметной обученности учащихся;
- разработка и публикация учебно-методических материалов.



Комплект диагностических материалов включает в себя

- спецификацию спецификация д.р.1 5 кл., окт. 2014.docx
- текст работы диагн. раб. 5 кл. окт. 2014 вар.1.docx
- диагностическую карту диагн. карта 1 окт. 2014 5 a.doc
- анализ работы анализ д.р.1, окт. 2014, 5a.doc
- лист успешности лист усп. 5 кл..docx

Результаты работы



Составление диагностических работ для выявления пробелов в знаниях учащихся.

«Математика в школе», 2012, № 9, с.26-30

О составлении тестовых заданий для проверки знаний учащихся в соответствии с ФГОС.

«Математика в школе», 2014, № 3, с.48-54

О составлении диагностических работ в соответствии с требованиями ФГОС.

«Математика в школе», 2015, № 3, с.30-36

О заданиях на формирование математической грамотности. «Математика в школе», 2015, № 9, с. 35-42

