

# Многообразиие целей и оценка достижений в математическом образовании

Яценко Иван Валериевич

[ivan@mcsme.ru](mailto:ivan@mcsme.ru)

Невозможно требовать от преподавателя, работающего в обычной школе, быть постоянно на уровне сегодняшних требований, если эти требования неясно сформулированы и если ему не подсказано, как добиться соответствующего уровня

В.В.Путин 8.10.2015

# Концепция развития математического образования: три направления требований к результатам

- Математика для жизни
- Математика для применения в профессии
- Математика для творческого использования в профессии

# Три направления требований к результатам: два уровня ЕГЭ и олимпиады

- Математика для жизни
  - Базовый ЕГЭ
- Математика для применения в профессии
  - Профильный ЕГЭ
  - Олимпиады из Перечня 3го уровня
- Математика для творческого использования в профессии
  - Профильный ЕГЭ
  - Всероссийская олимпиада школьников
  - Олимпиады из Перечня 1го и 2го уровней

# В математике особенно ясно виден результат

- Четкая конкретизация требований к результатам
- Формируемая система текущего, рубежного, итогового контроля
  - ЕГЭ: базовый и профильный
  - ОГЭ
  - ВПР
  - НИКО
  - Текущий контроль
- Открытые банки заданий
- Международные исследования (какое содержание? какие цели?)

# Что проверяем?

- Решение задач?
  - Освоение содержания?
  - Развитие мышления?
- 
- Акценты зависят от направлений в требованиях