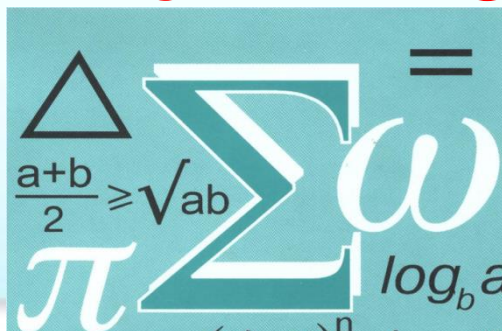




Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новосибирской области
«Областной центр образования»



ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ СРЕДСТВАМИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРИМЕРЕ ДИСТАНЦИОННОЙ ШКОЛЫ «УЧИМСЯ ВМЕСТЕ» ГБОУ НСО «ОЦО»





Приказом от 23 декабря 2009 года №1372 Департамента образования Новосибирской области определены учреждения, осуществляющие в Новосибирской области обеспечение условий для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, в соответствии с которым на базе ГБОУ НСО «Областной центр образования» было создано структурное подразделение — Региональный ресурсный центр дистанционного обучения (сокращенно РРЦДО).

В нашем центре обучаются

400 детей-инвалидов
из 28 районов и 9 городов
Новосибирской области
(Новосибирск, Бердск, Курган,
Карасук, Куйбышев, Татарск,
Тогучин, Искитим, Черепаново),
в том числе и обучающиеся,
находящиеся в Детской
туберкулезной больнице
с. Мочище Новосибирского
района



Модель обучения

**В очной форме
(общеобразовательная
школа по месту
жительства)**



**В дистанционной форме
(Дистанционная школа
РРЦДО)**

**Реализация обязательного
минимума федерального
компонента
государственного стандарта
общего образования**

**Реализация дополнительных и
общеобразовательных
программ по выбору
обучающегося**

**Участие в дистанционных
проектах, конкурсах,
фестивалях, олимпиадах и т.д.**

Общение со сверстниками

Сайт Дистанционной школы «Учимся вместе»

<http://www.sdo-nso.sinor.ru/>

Сотрудниками ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» была разработана информационно-образовательная среда для организации дистанционного обучения детей-инвалидов Новосибирской области

Реализация индивидуального учебного плана



Карпушин Глеб Иванович (y)

О пользователе

Редактировать информацию

Сообщения форума

Блог

Заметки

Отчеты о деятельности

Роли



Страна: Россия

Город: Черепаново

e-mail: kargi@mail.ru

Курсы: Занимательная информатика - 3 (Ларионова Е.Н.), Математика - 4 (Чилыева Е.В.), Русский язык - 5 (Кравченко М.Ю.), Литература - 5 (Белобородова Н.М.), Английский язык - 5 (Шишкина Е.В.), Английский язык - 5 (Гусакова Н.Н.), Математика - 5 (Добрыгина О.В.), Занимательное программирование Скретч - 7 (Новикова Ю.С.), ДоМиСолька (уроки музыки), Основы ИЗО, Анимация - 1 часть (Ларионова Е.Н.), Азбука речи. В мире звуков (начальная школа). Часть 1. 1 сентября - Всероссийский урок Мира, «70 - ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ...», ШКОЛЬНАЯ ИНТЕРРА 2013, Для учащихся, Работа ученика на сайте "Дистанционной школы", Интернет-приложения для дистанционного обучения, Работа с учебным оборудованием и приложениями Mac OS, Работа с офисными приложениями, ...

Первый вход: Суббота 3 Декабрь 2011, 13:39 (3 лет 349 дни)

Последний вход: Вторник 17 Ноябрь 2015, 09:18 (43 мин 30 сек)

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР,
Руководитель РРЦДО
М.В. Никифорова

«Утверждаю»
директор ГБОУ НСО СОШ ОЦО
А.Ф. Головач



Расписание уроков

ученика 5 класса Карпушина Глеба Ивановича на 2015 - 2016 учебный год

Дни недели	Основная школа	Дистанционная школа
Понедельник	1. История 2. Математика	1. ИЗО студия «Капелька» 2. Русский язык
Вторник	1. Геометрия 2. Биология 3. Технология 4. Физическая культура	1. Программирование
Среда	1. Русский язык	1. Информатика 2. Чтение 3. Математика
Четверг	1. Чтение	1. Английский язык 2. ИЗО студия «Капелька» 3. Русский язык
Пятница	1. Русский язык 2. Математика 3. Обществознание	1. Музыка

Индивидуальный образовательный маршрут

	Школы	
Педагог-психолог		Дистанционная школа Седышев Владимир Владимирович
Социальный педагог	Основная школа	-
Учитель русского языка и литературы	Основная школа	Дистанционная школа Мастерских Ольга Витальевна
Учитель английского языка	Основная школа	Дистанционная школа Гусакова Наталья Николаевна
Учитель математики	Основная школа	Дистанционная школа Добрыгина Ольга Владимировна
Учитель Информатики и ИКТ	Основная школа	Дистанционная школа Новикова Юлия Сергеевна
Учитель истории и обществознания	Основная школа	-
Учитель географии	Основная школа	-
Учитель физики	Основная школа	-
Учитель химии и биологии	Основная школа	-
Учитель музыки	Основная школа	Дистанционная школа Еннер Ирина Алексеевна
Учитель изобразительного искусства	Основная школа	Дистанционная школа Бендер Екатерина Александровна
Учитель технологии	Основная школа	Дистанционная школа Ларионова Елена Николаевна
Учитель ОБЖ	Основная школа	-
Учитель физическая культуры	Основная школа	
Заключение ПМПК - не проходили. На основании справки МСЭ (Приложение № 1)	Справка МСЭ-2007 № 1820675	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ К. Г. И.

на 2015-2016 учебный год
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Ф.И.О.	Дата рождения	Класс
К. Г. И.	21.10.2004	5

Установлен статус ребенка с ОВЗ:

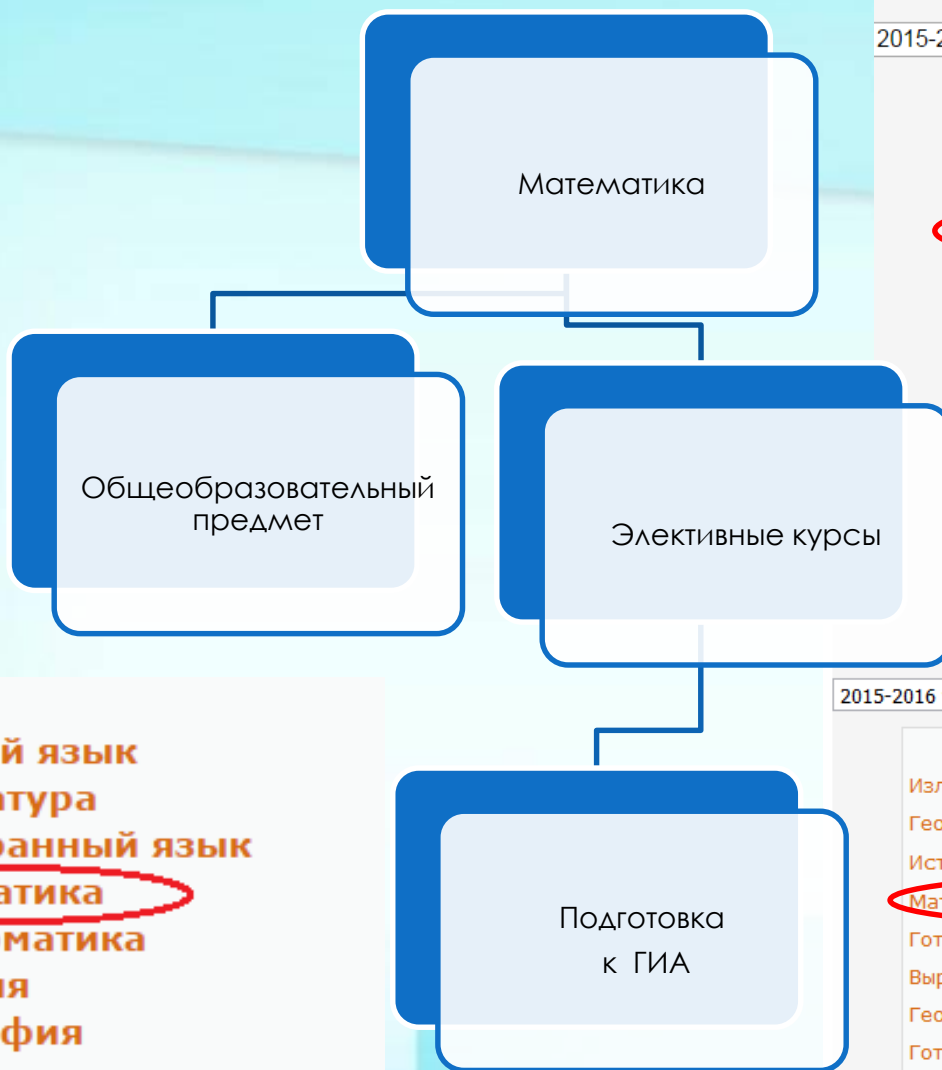
ДЦП, резидуальная стадия дипленическая форма, спастический тетрапарез,
контрактура коленных суставов, подвывих левого бедра.

ОСВОЕНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сведение об УП	Индивидуальный учебный план на учащегося 5 класса МКОУ Искровской СОШ, п. Искра, Черепановский район Новосибирская область	Дистанционная школа
Инвариантная часть		
Учебные предметы	Количество	часов в неделю
Русский язык	2(70)	2/35
Литературное чтение	1(34)	1/35
Английский язык	-	1/35
Математика	3(102)	1/35
Информатика	-	1/35
География	0,8(27,2)	
Обществознание	1(34)	
История	1(34)	
Биология	1(34)	
Музыка	-	
Изобразительное искусство	-	2/35
Трудовое обучение	0,1(3,4)	
Физическая культура	0,1(3,4)	
ДоМиСолька		1/35
Анимация		1/35
Итого		

◆ Ни одна наука так не укрепляет
веру в силу человеческого разума,
как математика.
Г. Штейнгауз

Категории курсов



5 класс

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Математика

Информатика

История

География

Биология

Природоведение

Элективные курсы - 5

2015-2016 учебный год / 5 класс / Элективные курсы - 5

"Удивительный немецкий"- шаг 5 (Н.П.Бирюкова)

Развитие речи для 5-6 классов

В мире чисел

Я в мире. Мир во мне. (2 часть) Основы светской этики, 5

Секреты орфографии

Русский язык для любознательных. Часть 2

Русский язык для любознательных. Часть 1

ЛогоМиры

Математика вокруг нас (Фельзинг О.И.)

Азы английского языка - 5 (Канабейская С.В)

Занимательное программирование в Скретч

Категории курсов

2015-2016 учебный год / 9 класс / Элективные курсы - 9

Курсы

Изложение. 9 класс (Жукова Н.А.)

Геометрия - 9 (Бабкина Е.В.)

История России в лицах - 9 (Фискович Л.В.)

Математика. Подготовка к ГИА (Хайбулова Р.В.)

Готовимся к ГИА и ЕГЭ по русскому языку (Жукова Н.А)

Выразительность русской речи.

Геоэкономическое пространство России - 9 (Гаранина Н.В.)

Готовимся к ГИА и ЕГЭ по русскому языку (Пак М.Ю)

изложение (Жукова Н.А)

Основы компьютерной графики - 9 (Утюпина Г.В.)

Практикум по математике для девятиклассников. Часть 1 (Вдовицкая И.М.)

Практикум по математике для девятиклассников. (Семёнова И.М.)

Практикум по математике для девятиклассников. Часть 2 (Вдовицкая И.М.)

Содержание курса математики на примере 5 класса

21 десятичная запись дробных чисел



урок №53

Объяснение нового материала

заполни пропуски

урок №54

2 ОБОЗНАЧЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ



Урок №3

- повторение
- выполни действия
- запиши числа
- таблица умножения

Урок №4

- натуральные числа
- лекция
- Выполни тест

32 Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда



Урок №86

- правила
- решите задачу

Урок №87

- объем
- выполни задания
- решите задачу

урок №88 контрольная работа по теме "Площади и объемы"

Контрольная работа

Заголовки тем



Учебный курс «Математика- 5» предназначен для учащихся 5 класса, разного уровня подготовки, проявляющих интерес к изучению предмета. Программа рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю, 35 недель в год).

Новостной форум

учебник

программа курса

Люди

Участники

Элементы курса

Задания

Лекции

Рабочие тетради

Ресурсы

Тесты

Форумы

Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск

Категории курсов

2015-2016 учебный год

Курсы дополнительного образования

Курсы психологической направленности

Курсы логопедической направленности

Внеурочная деятельность

Кабинет психолога

Дополнительная образовательная программа «Математика вокруг нас»

2015-2016 учебный год / 5 класс Элективные курсы - 5

Категории

Курсы

"Удивительный немецкий"- шаг 5 (Н.П.Бирюкова)

Развитие речи для 5-6 классов

В мире чисел

Я в мире. Мир во мне. (2 часть) Основы светской этики, 5 класс

Секреты орфографии

Русский язык для любознательных. Часть 2

Русский язык для любознательных. Часть 1

ЛогоМиры

Математика вокруг нас (Фельзинг О.И.)

Азы английского языка - 5 (Канабейская С.В)

Занимательное программирование в Скретч

В мире чисел - 5 (Медведева М.В)

Тайны слов (Христолюбова Е.В)

В мире литературы - 5-6 (Маркевич Т.П.)

Английский с удовольствием - 5. Часть 1 (Михайлов)

Знакомство с культурой Древнего мира - 5 (Пак Д.)

10

Куб и его свойства.



Цель: изучить неизвестные свойства куба и расширить геометрические представления о пространстве и фигурах.

Пожалуй, трудно найти человека, которому бы не был знаком куб. Ведь "кубики" - любимая игра малышей. Кажется, что мы о кубе знаем все, но так ли это?

3

Комбинаторика.

Цель : Развитие математических способностей и логического мышления



- Разминка
- Введение
- ЗАДАЧА 1
- ЗАДАЧА 2
- Домашнее задание

Подготовка к ГИА

2015-2016 учебный год / 9 класс / Элективные курсы - 9

Курсы

Изложение. 9 класс (Жукова Н.А.)

Геометрия - 9 (Бабкина Е.В.)

История России в лицах - 9 (Фискович Л.В.)

Математика. Подготовка к ГИА (Хайбулова Р.В.)

Готовимся к ГИА и ЕГЭ по русскому языку (Жукова Н.А.)

Выразительность русской речи.

Геоэкономическое пространство России - 9 (Гаранина Н.В.)

Готовимся к ГИА и ЕГЭ по русскому языку (Пак М.Ю.)

изложение (Жукова Н.А.)

Основы компьютерной графики - 9 (Утюпина Г.В.)

Практикум по математике для девятиклассников. Часть 1 (Вдовина)

Практикум по математике для девятиклассников. (Семёнова И.)

Практикум по математике для девятиклассников. Часть 2 (Вдовина)

10 Решение экзаменационных задач

- Урок №28 "Тест по теме "Преобразование выражений""
- Упрощение выражений
- Задание №7 (ГИА)
- Урок №29 "Тест по теме "Решение уравнений""
- Решите уравнения
- Урок №30 "Тест по теме "Системы уравнений""
- Модуль "Алгебра", часть 1, (1 вариант)
- Урок №31 "Тест по теме "Значение выражений""
- Задания №6-8 (ГИА, 1 вариант)
- Урок №32 "Тест по теме "Область определения""
- Задания по теме " Область определения"
- Задания 1 -4 ГИА (2 вариант)
- Урок № 33 "Тест по теме "Сокращение дробей""
- Задание по теме "Сокращение дробей"
- Задания 5-8 ГИА (2 вариант)
- Урок № 34 "Тест по теме "Системы неравенств""

5

Занятие 5

Вариант 4

- Решение первой части
- Оцениваем свои возможности
- Урок №14 "Определение функции"
- Урок №15 "Основные свойства функций"
- Урок №16 "Линейная функция"
- Урок №16 "Степенная функция"
- Урок №17 "Квадратичная функция"
- Нахождение значения функции
- Задания по линейной функции
- Тест по теме "Функции"
- Урок №28 "Тест по теме "Преобразование выражений""
- Урок №29 "Тест по теме "Решение уравнений"
- Урок №30 "Тест по теме "Системы уравнений""
- Урок №31 "Тест по теме "Значение выражений""
- Урок №32 "Тест по теме "Область определения"
- Урок № 33 "Тест по теме "Сокращение дробей""
- Урок № 34 "Тест по теме "Системы неравенств""

5

Функции

- Урок №14 "Определение функции"
- Способы задания функции (видеоурок)
- Найти область определения
- Тест
- Урок №15 "Основные свойства функций"
- Видеоурок по теме "Основные свойства функций"
- Определить свойства функции по графику
- Урок №16 "Квадратичная функция"
- Задания по теме "Квадратичная функция"
- Урок №17 "Итоговое занятие"
- Тест по теме "Функции"

Отзыв учителя Дистанционной школы «Учимся вместе»



Волкова

Наталья Георгиевна

Первая категория

Стаж работы 31 год

**Ученики сдают ГИА и ЕГЭ
последние три года со 100%-ным
качеством**

«Я, учитель математики с тридцатилетним стажем, уже год работаю в дистанционной школе. После нескольких проведённых уроков поняла, что занимаюсь очень важным делом. Оценила труд тех людей, которые создали этот проект и с огромным энтузиазмом стараются воплотить его в жизнь, не щадя сил и здоровья.

Каждый ребёнок личность. Дистанционное обучение помогает этой личности развиваться. Интересные технологии такие как «Живая математика», математические кроссворды, различные виды тестов, лекций в виде кратких конспектов, заданий на построение по клеткам и многое другое позволяют ученику лучше освоить математическую грамотность, научиться правильно составлять план-конспект темы. «Живая математика» своими огромными возможностями позволяет учащемуся увидеть свойства геометрических фигур, учит их рисовать; с помощью математических знаков и символов делать краткую математическую запись; формирует познавательный интерес у ребёнка к математике, желание узнать ещё больше с помощью компьютерных технологий.»

Отзыв учителя Дистанционной школы

«Учимся вместе»

«Законом об образовании РФ» предусмотрены равные права и возможности для получения каждым ребенком полноценного образования, в том числе математического. Особенно важно получение хорошего образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Из-за частых болезней ребенок не систематически посещает школу; в силу плохого здоровья возникает повышенная утомляемость, ухудшается память, снижается концентрация внимания. Как неизбежный совокупный результат всего вышеперечисленного возникают пробелы в знаниях, которые накапливаются и в дальнейшем и влияют на уровень обучения в целом.

В системе дистанционного обучения помимо образовательных задач в учебно – воспитательном процессе на всех уроках решаются развивающие и коррекционные задачи. Организуя работу по развитию наглядно-образного мышления, внимания, памяти, одновременно необходимо создавать положительную мотивацию. Высокая позитивная мотивация может играть роль компенсирующего фактора в случае недостаточно высоких способностей обучающегося.

Не секрет, что положительные эмоции обладают созидательной силой. Маленькие успехи в учении вдохновляют учащихся на новые успехи. А счастливого ребенка легче всего учить и воспитывать. Создание на уроке для ребенка ситуации успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности -одна из главных задач.»



Бабкина

Елена Вячеславовна

**Руководитель МО
учителей математики**

Общий стаж 22 года

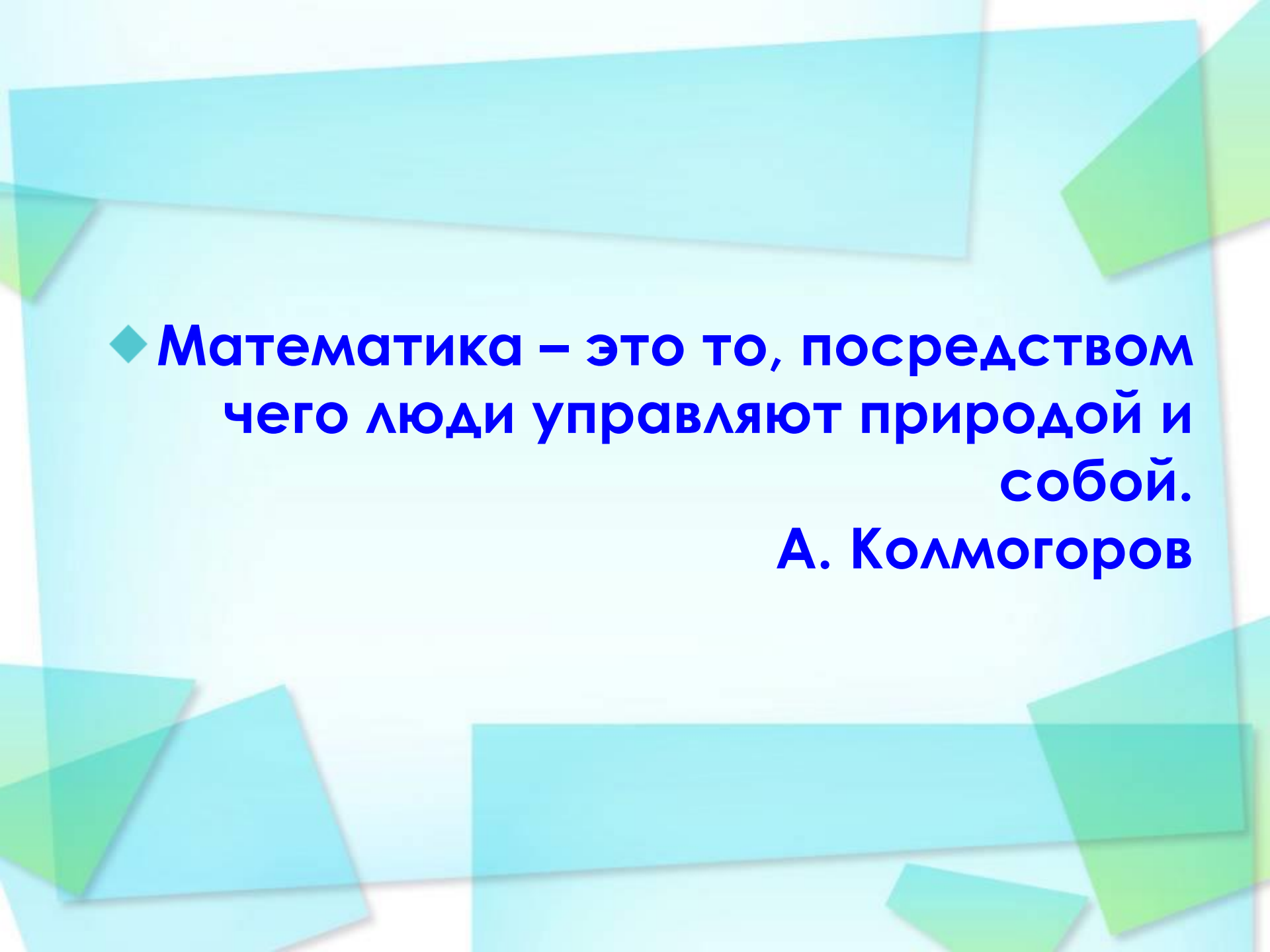
Педагогический стаж 19 лет

Без базовой математической подготовки невозможна постановка образования современного человека. В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. Математику можно отнести к самым трудным урокам для детей с ОВЗ.

Социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивают дистанционные образовательные технологии.

Технологии, применяемые при обучении в дистанционной школе «Учимся вместе», помогают личности развиваться. В процессе дистанционного обучения дети с ограниченными возможностями здоровья, вовлекаются в диалоговое взаимодействие с обычными людьми, что позволяет создать условия для самосовершенствования. Кроме этого, при дистанционном обучении у детей с ОВЗ формируются:

1. умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи,;
2. ключевые компетентности, имеющие универсальное значение для различных видов деятельности, умение работать с разными источниками информации;
3. готовность к профессиональному выбору, умение ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования с учетом собственных интересов и возможностей.



◆ **Математика – это то, посредством
чего люди управляют природой и
собой.**

А. Колмогоров

Наш адрес

- Новосибирская область, п.Тулинский,
ул. Академика Першилина 21, 21

Ждём Ваших

- **звонков** по телефонам:

(8-383-) 293-17-94, 293-18-08

- **писем** по адресу: rrcdo@mail.ru

Благодарим
за внимание!