



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84»**



**Особенности реализации
ФГОС основного общего
образования в различных
УМК по математике.**

Математика, 5 - 6

УМК А.Г. Мордкович, И.И. Зубарева	УМК Н. Я. Виленкина и др.	УМК В. Б. Полонский, М. С. Якир, А. Г. Мерзляк
5 класс		
Линии и лучи – 8 ч	Основные геометрические понятия. – 5 ч	Основные геометрические фигуры. – 7 ч
Многоугольники (углы, прямоугольник, треугольники, биссектриса, серединный перпендикуляр) – 12ч	Квадрат и куб. – 2 ч	Углы. Виды углов. Измерения углов – 7 часов
Многогранники – 8 ч	Площадь фигуры. Измерение площадей. – 4 ч	Многоугольники (равные фигуры, треугольник и его виды, прямоугольник, ось симметрии, площадь прямоугольника) – 12 часов.
	Прямоугольный параллелепипед. Объемы. – 4 ч	Прямоугольный параллелепипед, пирамида, объем прямоугольного параллелепипеда – 7 часов.
	Окружность и круг. – 2 ч Угол. Измерение углов. – 6 ч.	
Всего на геометрию – 28 ч	Всего на геометрию – 23 ч	Всего на геометрию – 37 ч

Математика, 5 - 6

УМК А.Г. Мордкович, И.И. Зубарева	УМК Н. Я. Виленкина и др.	УМК В. Б. Полонский, М. С. Якир, А. Г. Мерзляк
6 класс		
Окружность, длина окружности, шар, сфера. – 7ч	Длина окружности и площадь круга. Шар. – 4 ч	Окружность и круг, длина окружности, площадь круга – 5 часов.
Симметрия. – 9 ч	Перпендикулярные и параллельные прямые. – 4 ч	Цилиндр, конус, шар – 3 часа.
		Перпендикулярные прямые, осевая и центральная симметрия, параллельные прямые – 8 часов.
Всего на геометрию – 16 ч	Всего на геометрию – 8 ч	Всего – 16 ч

Алгебра, 7 - 9



Геометрия, 7 - 9

Учебник В.А.Смирнова и И.М.Смирновой	Учебник Атанасяна Л. С.	Учебник А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир
Аксиоматический подход. Без понятия «аксиома» нельзя объяснить понятия «теорема» и «доказательство». Они вводятся постепенно. Сразу рассматриваются комбинаторные задачи.	Аксиомы вводятся сразу.	Сначала вводятся основные геометрические фигуры и понятия, потом вводится понятие «аксиома, «теорема».

Геометрия, 7 - 9

Учебник В.А.Смирнова и И.М.Смирновой	Учебник Атанасяна Л. С.	Учебник А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир
<p>Равенство фигур. Есть только аксиома откладывания отрезка на луче. Нет понятия «длины отрезка» т.к. это действительное число, а 7 класс этого не знает. Геометрия и действительные числа – разные науки. Все повторяется и для углов.</p>	<p>Определяется наложением фигур (уровень строгости гораздо ниже). У Погорелова – отрезки равны, если равны их длины, а что такое длина, действительное число.</p>	<p>Равенство фигур определяется наложением или если одинаковые длины, а длина это число.</p>

Геометрия, 7 - 9

Учебник В.А.Смирнова и И.М.Смирновой	Учебник Атанасяна Л. С.	Учебник А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир
Соотношение сторон и углов в треугольнике. Эти понятия вводятся без параллельных прямых.	Сначала идет определение параллельных прямых, а затем - теоремы о соотношениях.	Аналогично, как у Атанасяна
Взаимное расположение прямой и окружности и двух окружностей между собой.	Эта тема у Атанасяна относится к главе 8 после подобных треугольников. Вообще нет взаимного расположения двух окружностей.	

Геометрия, 7 - 9

Учебник В.А.Смирнова и И.М.Смирновой	Учебник Атанасяна Л. С.	Учебник А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир
Геометрические места точек начинают изучать в 7 классе.	Явно не рассматривается	Геометрические места точек начинают изучать в 7 классе.
Движения. Тема изучается перед подобием треугольников. Рассматриваются все виды движения, вводится понятие равенства фигур.	Эта тема вводится только в конце 9 класса после подобия треугольников.	Изучается в 9 классе.

Геометрия, 7 - 9

Учебник В.А.Смирнова и И.М.Смирновой	Учебник Атанасяна Л. С.	Учебник А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир
Площади фигур. Вводятся в 9 классе.	Площади многоугольника и круга изучаются отдельно.	Изучаются в конце 8 класса, продолжается в начале 9 класса. Много формул, которые помогают решать различные задачи простыми способами.
В конце учебника излагаются начала стереометрии.	В конце учебника излагаются начала стереометрии.	Не рассматривается

Геометрия, 7 - 9

Учебник В.А.Смирнова и И.М.Смирновой	Учебник Атанасяна Л. С.	Учебник А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир
Масса дополнительного материала, который может быть использован для индивидуальной работы с учащимися, развития их исследовательских способностей, проведения кружков и олимпиад по математике.	Дополнительного материала нет	Масса дополнительного материала, который может быть использован для индивидуальной работы с учащимися, развития их исследовательских способностей, проведения кружков и олимпиад по математике.
Электронные приложения есть	Электронные приложения есть	Электронные приложения есть

Личностные результаты



- способность к саморазвитию и личностному самоопределению
- сформированность мотивации к обучению
- сформированность ценностно-смысловых установок
- способность ставить цели и строить жизненные планы
- осознание российской идентичности

Предметные результаты



- виды деятельности по получению нового знания в рамках предмета;
- преобразование и применение полученных знаний в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Регулятивные УУД

- - задачи разного уровня сложности;
- - пособия для организаций работы кружка;
- - контрольные вопросы и задания в конце каждого параграфа;
- - домашние контрольные работы;

Дидактические принципы

Принцип
непрерывност
и

Принцип
целостности

Принцип
деятельност
и

Принцип
мимнимакса

Принцип
творчества

Принцип
вариативности

Принцип
психологическо
й комфортности



Урок



6. Урок
развернутого
оценивания

1. Урок
открытия
нового
знания.

5. Урок
развивающего
контроля.

2. Урок
закреплени
я знаний.

4. Урок
систематизации
и обобщения
знаний

3. Урок
комплексного
применения
знаний

Урок

1. Мотивация
к учебной
деятельности

2. Фиксирование
затруднения

3. Выявление
места и
причины
затруднения

4. Построение
проекта
выхода из
затруднения

5. Реализация
построенного
проекта

6. Первичное
закрепление

7. Самопроверка
по эталону

8. Повторение

9. Рефлексия



УУД

1.
Личностные

2.
Регулятивные

4.
Коммуникативные

3.
Познавательные



Спасибо за внимание

