

Уважаемый Сергей Александрович, Владимир Филиппович, члены коллегии и приглашенные!

1. Итоговая коллегия Министерства образования является устоявшейся традицией и ожидаемым событием. 2018 год **был определяющим** для дальнейшего развития системы образования и всей Новосибирской области, проведена масштабная работа по анализу ситуации и планированию будущего.

Во-первых, разработана региональная составляющая национального проекта «Образование» до 2024 года, реализуемого на основе проектного управления, что требует от каждого руководителя – **высокого уровня профессионализма, постоянного самосовершенствования и повышения квалификации.**

К 2024 году мы с Вами должны обеспечить вхождение России в **10-ку** ведущих стран мира по качеству общего образования. Это означает качественное изменение инфраструктуры и содержания образования на базе ФГОС, развитие инклюзивного и дополнительного образования детей, изменение подходов к воспитательной работе, подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Президент России Владимир Владимирович Путин в ежегодном послании к Федеральному Собранию отметил: *«...современное, качественное образование должно быть доступно для каждого ребёнка. Равные образовательные возможности – мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости».*

Главы муниципалитетов должны разработать **планы реализации региональных проектов** на 2019 год, особенно в части достижения **качественных показателей**, мы же со своей стороны определим региональных операторов из числа подведомственных организаций. Это необходимо сделать **не позднее 1 марта 2019 года.**

Во-вторых, по инициативе Губернатора **Андрея Александровича Травникова** переструктурирована «Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области до 2030 года – «Сибирское лидерство»».

Новосибирская область к 2030 году – это территория, **привлекательная для жизни и ведения бизнеса**, создающая условия для **гармоничного развития человека**

и устойчивого роста экономики, опирающаяся на интеграцию значительного научно-образовательного потенциала и эффективной бизнес-среды.

Эффективность системы образования зависит от грамотного управления ресурсами, проектами, программами, кадрами, и главное, осознанное управление **результатами!**

2. Мы провели анализ достижения целевых показателей исполнения майских указов Президента России 2012 года.

№ п/п	Целевой показатель	Результат
1	достижение к 2016 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет	<i>к 2016 году достигнуто, но не удалось сохранить</i>
2	увеличение к 2020 году доли образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 3 до 25 %	<i>достигнут</i>
3	увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 %	<i>достигнут</i>
4	увеличение к 2015 году внутренних затрат на исследования и разработки до 1,77 % ВВП с увеличением доли образовательных учреждений высшего профессионального образования в таких затратах до 11,4 %	<i>Достигнут (уже в 2012 году – превышал целевое значение)</i>
5	доведение в 2012 году средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе	<i>достигнут</i>
6	доведение к 2013 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе	<i>достигнут к 2016 году</i>
7	доведение к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, работников учреждений культуры до средней заработной платы в соответствующем регионе	<i>достигнут</i>
8	повышение к 2018 году средней заработной платы врачей, преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных сотрудников до 200 % от средней заработной платы в соответствующем регионе	<i>достигнут</i>
9	доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе педагогов в системе учреждений культуры, до уровня не ниже среднего для учителей в регионе	<i>достигнут</i>

На слайде видно, что по всем ключевым показателям, установленные значения достигнуты, но необходимо двигаться вперед в реализации майского указа Президента России 2018 года. При выполнении обязательств по выплате заработной платы работникам образования наблюдается **положительная динамика её роста.**

№ п/п	Категории работников	Фактические показатели			Проектируемые показатели	
		2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1.	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования	24 692,9	25 094,0	25 705,5	28 389,8	28 586,0
2.	Среднемесячная заработная плата учителей	29 095,2	29 552,5	30 220,6	32 817,7	34 120,7
3.	Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеоб-	28	28	29	32	33

	разовательных учреждений	505,9	951,9	540,6	292,6	440,7
4.	Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	24 648,4	25 680,2	26 372,9	28 717,7	28 717,7
5.	Среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей	26 453,1	27 824,5	31 215,8	33 5,0	34 120,7
6.	Среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений СПО	31 520,7	31 743,3	32 694,4	33 9,0	33 29,0

3. Уважаемые коллеги! В 2018 году мы укрепили материально-техническую базу новосибирского образования – введены в эксплуатацию 3 школы и 2 пристройки:

школа на 825 мест в городе Обь; специальная (коррекционная) школа-интернат № 37 на 220 мест Новосибирска; школа на 1250 мест по улице Первомайская в Новосибирске; пристройка столовой к зданию школы №3 города Черепаново на 209 мест; пристройка к зданию школы №82 по улице Гоголя в Новосибирске на 472 места.

На строительство школ в 2018 году из консолидированного бюджета Новосибирской области было выделено почти **2,8 млрд. рублей** (2 780,8 млн. рублей). Кроме того, **из резервного фонда** Правительства Новосибирской области в 2018 году на аварийно-восстановительные работы здания Бобровской школы Сузунского района и Жуланской школы Кочковского района, выделено свыше **172,6 млн. рублей**.

В 2019 году темпы строительства образовательных организаций не просто будут **сохранены**, а заметно **возрастут**. Мы **планируем**: построить **4 новые** школы в Новосибирске на **1100** мест каждая: в Ленинском, Калининском, Октябрьском и Кировском районах, в Кольцово на 1050 мест, Бердске на 1100 мест, Маслянино на 275 мест, возвести пристройки к школам: в Бурмистрово Искитимского района на 176 мест, по улице Охотская в Заельцовском районе и лицей №130 в Новосибирске. К этому стоит **добавить** ввод в эксплуатацию **2** зданий детских садов на **430** мест – в Северном районе на 330 мест и в посёлке Светлом Мошковского района на 100 мест, а также продолжения строительства ещё **13 детских садов на 2330 мест**, в том числе **8** детских садов в Новосибирске на 1325 мест и по **1** в Каргатском (85 мест), Новосибирском (280 мест) районах, Кольцово (220 мест), Оби (200 мест) и Бердске (220 мест). На данные цели в 2018 году предусмотрены средства в объеме – 944 982,2 тыс. руб. в том числе: из федерального бюджета – 657 985,9 тыс. рублей; - из областного бюджета – 278 791,0 тыс. рублей; - из муниципальных бюджетов – 8 205,3 тыс. рублей.

В рамках федерального проекта «**Демография**» для решения вопроса доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет запланировано строительство ещё **27** детских садов, на эти на цели только из федерального бюджета на период до 2021 года Новосибирской области выделено свыше **3,3 млрд. рублей**.

Согласитесь, наш регион переживает невиданные темпы строительства новых зданий образовательных организаций за последние 30 лет!

Для обеспечения безопасной перевозки детей в школы в 2018 году поступило **210** единиц транспорта, в сельской местности отремонтировано **9** спортивных залов, осна-

щено **1** открытое плоскостное сооружение, создано **10** спортивных клубов. В 2019 году **спортивные клубы** должны стать **основой** существования спортивных секций в школе во второй половине дня, центром притяжения тех видов спорта, которые мы активно продвигаем в общем образовании (самбо, лыжи, шахматы и т.д.), а главное активно взаимодействовать с «**Федерацией дворовых видов спорта России**».

4. Развитие системы образования зависит от устойчивой финансовой политики. **Социальная** направленность бюджета Новосибирской области очевидна. **Объём** расходов в сфере образования в 2018 году – почти **58** млрд. рублей (57 984 264,6 тыс. рублей (115,5% к 2017 году)). Доля расходов на образование в консолидированном бюджете региона – **32,3%**. Структура расходов бюджета отрасли представлена на слайде: общее образование – 49,5%; дошкольное образование – 26,6%; дополнительное образование детей – 10,3%; среднее профессиональное образование – 6,1 %; молодежная политика и оздоровление детей – 2,5%; профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации – 0,4%; высшее образование – 0,2%; другие вопросы в области образования – 4,4%.

Только расходы министерства образования Новосибирской области в 2018 году составили свыше **33,2 млрд. рублей** (33 228 912,6 тыс. рублей), а на 2019 год запланированы в размере свыше **33,5 млрд. рублей** (33 522 441,9 тыс. рублей) – **прирост почти 1%**.

Особое внимание – социальной поддержке обучающихся для организации льготного и бесплатного питания школьников. В прошлом году на эти цели из областного бюджета было выделено почти **1 млрд. рублей** (988,31 миллионов рублей), а в 2019 году запланировано **1,4 млрд. рублей** (1398,4 млн. рублей). **Отмечу**, что в соответствии с постановлением Правительства Новосибирской области от 4 декабря 2018 года № 505-пс 1 января 2019 года повышен **норматив льготного** питания одного обучающегося в день – с **35** до **40** рублей. С целью организации специализированного питания обучающихся по нашей инициативе специалистами в области диетологии, генетики, технологии питания был разработан **Сборник**, содержащий технологические карты на блюда диетического питания для детей дошкольного и школьного возраста по 11 видам диет. Сборник утвержден приказом министерства образования Новосибирской области от 7 ноября 2018 года № 2846.

5. Для обеспечения динамичного роста экономики и создания **благоприятных условий** для развития **человеческого капитала** Новосибирская область обладает необходимым научным потенциалом, **накоплен успешный опыт в стимулировании инноваций и развитии высоких технологий**.

- субъектам инновационной деятельности на подготовку, осуществление трансфера и коммерциализацию технологий 8 победителям конкурса 2017 года, реализующие инновационные проекты сроком 2 года на общую сумму 24 млн. рублей.

- Фонду «Научно-технологический парк Новосибирского Академгородка» в размере 24,3 млн. рублей на возмещение бизнес-инкубаторам затрат, связанных с предоставлением услуг субъектам инновационной деятельности.
- Продолжилась реализация Стратегии социально-экономического развития наукограда Кольцово. В 2018 году предоставлена субсидия из областного бюджета Новосибирской области на реализацию мероприятий, способствующих развитию научно-производственного комплекса в размере 38596,4 тыс. рублей (областной бюджета – 8491,2 тыс. рублей).

В 2018 году выделено **10 именных стипендий** молодым ученым для проведения перспективных научных исследований и разработок в размере **800 000 рублей**. Правительство Новосибирской области оказывает поддержку в виде налоговой льготы «Технопарку Новосибирского Академгородка» на имущество организаций-резидентов (размер льготы в 2018 году составил свыше **41 млн. рублей** (41374,0 тыс. рублей)). Резидентная база АО «Академпарк» на сегодняшний день составляет: аккредитованных компаний-резидентов: 338 компаний, из которых 202 компании-резидентов размещено непосредственно на территории Академпарка; в аккредитованных компаниях-резидентах работает 9721 человек и реализуется около 900 проектов; выручка от продаж составила более 17917 млн. рублей.

Для вовлечения в инновационную деятельность образовательных, научных организаций и высокотехнологичных производственных компаний в 2018 году были проведены сессии проекта «Бизнес-ускорителя А:СТАРТ», XII Сибирская Венчурная ярмарка, VI Фестиваль науки.

В рамках XII Сибирской Венчурной Ярмарки, среди экспонентов проведен конкурс инвестиционных предложений инновационных компаний Новосибирской области. Победителям Конкурса вручены дипломы и денежные сертификаты. Бронзовый диплом в номинации «Перспективный инновационный бизнес Новосибирской области» и сертификат на 200 тысяч рублей получил проект «Лаборатория in vitro испытаний косметической продукции» (общество с ограниченной ответственностью Научно-производственное объединение «ВитроЛаб»). Серебро Ярмарки и денежный сертификат на сумму 300 тысяч рублей были присуждены компании по производству полностью автоматизированных круглогодичных городских теплиц с проектом iFarm Project (общество с ограниченной ответственностью «Городские теплицы»). Золотой диплом в номинации «Перспективный инновационный бизнес Новосибирской области» и денежный сертификат стоимостью 500 тысяч рублей получило общество с ограниченной ответственностью «Айвоис Технолоджи» с разработкой платформы iVoice для автоматизации голосовых клиентских коммуникаций на базе искусственного интеллекта и распознавания речи.

Значимым событием 2018 года стал состоявшийся 8 февраля Совет по науке и образованию и встреча учёных СО РАН с Президентом России **Владимиром Путиным**, на котором было принято решение о разработке **модели** Новосибирского научного центра с высокой концентрацией исследований с рабочим названием «**Академгородок 2.0**», в основе которой заложена идея комплексного развития научного потенциала региона – это институты СО РАН, Технопарк Новосибирского Академгородка, Биотехнопарк, наукоград Кольцово, предприятия и ВУЗы. Сегодня подготовлен **план** развития Новосибирского **научного** центра, включающий проекты по развитию научной, инновационной, социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры.

Как отметил Губернатор Новосибирской области **Андрей Александрович Травников**: *«Главная цель проекта Академгородок 2.0 – развитие научного потенциала и пояса внедрения». И это «...позволит нам создать крупнейший в стране центр науки и образования. ...Он должен стать опорным элементом инновационной системы региона, базой для создания высокотехнологичных производств, новых рабочих мест и комфортных условий для закрепления научных кадров».*

6. Безусловно, основой достижений в науке является образование, обеспечивающее самореализацию и раскрытие таланта каждого ребёнка. И здесь важность этапа дошкольного образования трудно переоценить. В 2018 году на территории Новосибирской области – 1058 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в том числе **640** самостоятельных дошкольных организаций. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет **142876** человек. В дошкольных организациях созданы 391 группа компенсирующей и 922 группы комбинированной направленности, 159 групп кратковременного пребывания. Нам не удалось удержать достигнутый показатель 2016 года – **100-%** доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Численность детей, нуждающихся в получении дошкольного образования в текущем году, составляет **3934** человека. Основной контингент детей данного возраста, не обеспеченных местами в детских садах, сохраняется в Новосибирске, Новосибирском районе, Оби и Бердске. Основной контингент детей данного возраста, не обеспеченных местами в детских садах, сохраняется в городе Новосибирске (3611 детей, 92%), Новосибирском районе (161 ребенок, 4%), городе Оби (95 детей, 2%) и городе Бердске (62 ребенка, 1,6%). В настоящее время доступность дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет - 52,8%, от 3 до 7 лет – 96,8%. Темп роста численности детей дошкольного и школьного возраста превышает темпы ввода новых мест в дошкольных и общеобразовательных организациях. В 2018 году количество обучающихся в школах Новосибирской области увеличилось по сравнению с прошлым годом на 10,9 тыс. человек, до 2025 года численность школьников возрастет на 70 тыс. человек.

И это несмотря на то, что мы продолжаем работу по эффективному использованию имеющихся помещений детских садов. В 2018 году в Новосибирской области было создано **1257 дополнительных мест** для детей дошкольного возраста:

В 2018 году были **предприняты дополнительные меры**, направленные на развитие вариативных и альтернативных форм дошкольного образования:

- 159 групп кратковременного пребывания, которые посещают 1718 детей.
- 19 семейных детских садов, в которых воспитывается 60 детей (Новосибирск, Бердск, Баганский район).
- 20 консультационных центров, осуществляющих сопровождение раннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, способствующих повышению психолого-педагогической компетентности родителей. В 2018 году услуги консультативной помощи получили более 1000 человек.

Государственную поддержку получают **17 частных** детских садов и **6 частных школ**, реализующих программы дошкольного образования. Муниципалитетами прорабатывается вопрос **снижения** затрат частных детских садов, индивидуальных предпринимателей за счет средств местных бюджетов, включая оплату питания детей, коммунальных услуг, арендных платежей, труда хозяйственного персонала. Обращаюсь к руководителям муниципалитетов, необходимо сделать привлекательным для предпринимателей заниматься организацией дошкольного образования. Губернатором Новосибирской области принято решение и с 2019 года планируется предоставление **грантов** в форме **субсидии** некоммерческим организациям, индивидуальным предпринимате-

лям на создание дополнительных дошкольных мест путем организации групп. В 2019 году необходимо продумать механизмы финансирования и поддержки частных организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми от 1,5 до 3 лет – это реальное основание для снижения очереди актуального спроса на дошкольное образование, делая его не дорогим по стоимости для родителей, сохраняя его **доступность**.

Задачи по дошкольному образованию на 2019 год представлены на слайде. Отмечу, что наш основной приоритет – это повышение **качества** дошкольного образования, в том числе и через проектное управление. С 2017 года в Новосибирской области реализуется проект **«Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации»**, предполагающий повышенное финансирование детских садов, предоставляющих более широкий спектр образовательных услуг (вариативная часть) в связи с запросами детей и родителей, что влечет за собой и насыщение развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.

обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; повышение доступности дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет (до 60%); развитие альтернативных форм дошкольного образования, в том числе за счет государственно-частного партнерства.

7. Уважаемые коллеги, мы уделяем серьёзное внимание вопросам **обеспечения высокого качества образования**. Уже в пятый раз в этом году проводился **мониторинг** муниципальных систем **общего** образования. Особенность этого года – исследование муниципалитетов по двум направлениям оценки: социально-экономическая и организационно-управленческая эффективность. У **18** муниципалитетов **эффективность** систем общего образования зафиксирована **на уровне среднего**. Высокая эффективность – у **8 муниципалитетов (23%)**, **низкая** – у **9 (26%)**. **Надеюсь**, что эти оценки помогут руководителям органов управления образованием перейти к совершенствованию как самого процесса управления системой образования, так и повышению качества образования. Министерство образования совместно с НИМРО **разрабатывает региональный рейтинг** школ, запуск его в работу планируется с 1 сентября 2019 года.

8. Результаты государственной итоговой аттестации в регионе в 2018 году в целом стабильны и показали, что увеличилась доля участников по русскому языку, истории и географии, сдавших экзамен с высоким результатом. Впервые за 3 года получены **4** стобалльных результата по **обществознанию**. В 2018 году завершилось исследование уровня ИКТ-

компетентности обучающихся 8 и 9 классов в 108 школах. Участники исследования показали **высокий** уровень её сформированности.

Впервые в сентябре 2018 года была проведена оценка качества общего образования по истории у школьников 8 классов для выявления уровня соответствия требованиям **ФГОС и историко-культурного стандарта**. Вызывает тревогу, что восьмиклассники выполняют только **треть** диагностической работы и демонстрируют низкий уровень подготовки по истории! **Задача 2019** года – серьезная работа по повышению методических приемов деятельности учителей истории, усиления влияния преподавания предмета на формирование гражданской идентичности и социализации обучающихся.

Отмечу, что трансформация содержания преподавания всех предметных областей, составляют основу изменений заложенных в национальном проекте «Образование». **Ставлю** задачу НИПКиПРО, учитывать это обстоятельство при подготовке курсов по повышению квалификации учителей, **начиная с 1 сентября 2019** года.

9. Многие управленческие решения в прошлом году были направлены на повышение **объективности проведения** оценочных **процедур**. По результатам комплексного анализа, предоставленного «ФИОКО», Новосибирская область в 2017 году, была на **54** месте в **рейтинге** регионов по доле обучающихся в школах, имеющих внешний индекс необъективности, который характеризует, насколько в том или ином субъекте России распространены школы с признаками завышения результатов ВПР или ОГЭ. Благодаря целенаправленной работе по обеспечению объективности оценочных процедур мы переместились на **9** место в России по объективности. В **2019** году эту работу необходимо продолжить.

10. Мы стремимся к обеспечению равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей. В 2019 году по результатам конкурсного отбора регион получил субсидию из федерального бюджета в сумме **11 млн.** рублей на реализацию **«Комплекса мер, направленных на поддержку школ, работающих в социально сложных условиях»**. 10 848 100 рублей, софинансирование из областного бюджета – 3059720,51 рублей). Сегодня в регионе утверждена методика идентификации групп таких школ: с низкими результатами обучения; функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; «группа риска». В 2018 году было выявлено 62 школы (около 7%) с низкими результатами. Из них в неблагоприятных социальных условиях работают 10 школ. В «группу риска» (школы, в которых отмечены низкие результаты обучения за последние **два** года) вошло 47 школ (5%). Эти школы также нуждаются в поддержке и сопровождении.

В 2018 году важным итогом работы в этом направлении стало проведение регионального **конкурса стажировочных площадок «школ роста»** по выходу из проблемных зон в соответствии со сформировавшимися возможностями. В нём участвовали **24 школы, 7 школ** стали победителями. **Каждому победителю** для реализации программы **будет выделена государственная поддержка в размере более 300 000 рублей.**

11. На протяжении многих лет в системе общего образования Новосибирской области **успешно реализуется проектная деятельность.** В области в 2018-2019 учебном году программы начального, основного и среднего общего образования реализуют 983 общеобразовательные организации, из которых 17 являются негосударственными. В 2018-2019 учебном году количество обучающихся в школах Новосибирской области увеличилось по сравнению с прошлым годом на 10,9 тысяч человек и составило 324 362 учащихся. Во вторую смену обучаются 66 056 человек (20,4%), из них в городе Новосибирске 47330 человек.

11.1. Ведущим региональным проектом, ориентированным на создание системы профессионального самоопределения школьников, является **«Развитие сети специализированных классов одаренных детей инженерного, естественнонаучного и математического направлений».** В нём участвуют **74 школы в 16 муниципалитетах, действуют 254 класса** и обучается около **6300** детей. Благодаря активному **сотрудничеству с госкорпорациями:** «Ростех», «Вертолеты России», «Русгидро», «ОАК», другими предприятиями в школу пришли наставники, способные сопровождать и развивать школьные технологические команды.

В 2017 году совместно с Ольденбургским университетом запущен проект **«Экономика Digital в школе»**, направленный на развитие школьного **технопредпринимательства.** В **34** школах идет апробация учебника и рабочей тетради по организации школьной технопредпринимательской компании. Сегодня их уже – **80:** Новосибирске, Бердске, Кольцово, Баганском, Искитимском, Карасукском, Купинском, Маслянинском, Сузунском районах. При поддержке НГУ прошли обучение **30 учителей экономики**, которые начали преподавание экономики в новом формате в специализированных классах. Направления деятельности: новые технологии, прикладные биотехнологии, информационные технологии, ресурсосберегающие технологии, альтернативная энергетика, авиа технологии, агро-био технологии, IT, медицина, робототехника, приборостроение. Десятка лучших школьных технопредпринимательских компаний включает: МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» г. Новосибирска, МБОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» г. Новосибирска, МБОУ «Лицей №126» г. Новосибирска, МКОУ «Ивановская СОШ» Баганского района, МАОУ «Экономический лицей» г. Бердск, МАОУ «Лицей №176» г. Новосибирска, МАОУ «Лицей №9» г. Новосибирска, МБОУ «Лицей №2» Купинского района, МБОУ «Гимназия №17» г. Новосибирска, МКОУ «Баганская СОШ №1».

Компетенции по технопредпринимательству активно развиваются у школьников, участвующих в проекте – бизнес-ускоритель **«А:СТАРТ».** Как результат – **успехи в международном конкурсе «Sage – школьники за глобальное технопредпринимательство».** В 2018 году победы принесли команды **«ВНГ»** и лицея **№126.** Во Всероссийском конкурсе социально-

технологического предпринимательства «**Кубок Преактум-2018**», на заключительном этапе команда «**Лицея №126**» стала победителем и получила приз в размере **100 000** рублей на развитие своего проекта. Начиная с 2016 года школьные технопредпринимательские компании успешно представляют регион **на ярмарках** от регионального до международного уровня. Первое участие в 2016 году в рамках «Interfood. Syberia 2016», 12 школьных компаний из Новосибирской области (выращенные с использованием новых технологий овощи и растения, разработки для сельского хозяйства и т.д.). В феврале 2017 года в г. Берлин (Германия) на 8 международной ярмарке школьных предпринимательских компаний «8 International Student Company Fair 2017» в FEZ-Berlin 6 ООО НСО представляли школьные технопредпринимательские компании. По результатам 2 место и денежный приз в размере 200 евро от BankBerliner получила школьная предпринимательская компания лицея №22 «Надежда Сибири». В 2017 году: в рамках «УчСиб - 2017» прошла первая региональная ярмарка школьных предпринимательских и технопредпринимательских компаний НСО (28 компаний). В рамках «Технопром - 2017, 2018» (15 компаний НСО, производящих продукцию с применением новых технологий). В 2018 году в рамках «УчСиб - 2018» Регионального чемпионата JuniorSkills 32 компании. Два года в рамках Дней Урожая (2017, 2018).

Масштабным успехом школьного **технологического** образования стало развитие Олимпиады НТИ. Новосибирская область, стала победителем среди регионов по **количеству участников** финала, а также по количеству призеров и победителей. Из **134** финалистов – **27** победителей и **20** призеров, **процент** качества участия – **35%**, что выше 3 раза по сравнению с Москвой, Санкт-Петербургом и Казанью. В 2019 году Олимпиада НТИ по 4 направлениям будет проводиться в Новосибирске.

На Коллегии Министерства просвещения России в декабре 2018 года утверждена Концепция преподавания урока «**Технология**» в школе. Для нас эта концепция логично встраивается в **концепцию школьного технологического образования**. Появились школы, где уже ведущей формой учебной деятельности была определена **проектная деятельность** в полном цикле «от выделения проблемы до получения результата». Современная образовательная среда в школе создает условия для преподавания урока «**Технология**» в новом формате – **мультимодульной** модели, заданной стандартами: ФГОС, CDIO, WorldSkills, НТИ, и представленной отдельными модулями-предметами – робототехника, материаловедение, конструирование, прототипирование, информационные технологии, технопредпринимательство, экономика, интернет вещей, и т. д. При этом деление обучающихся на группы происходит не по гендерному принципу. Реализация новой концепции преподавания урока «Технология» уже реальна в ВНГ, лицее № 22, лицее № 126 и гимназии № 14. Перед нами стоит **задача** по обновлению **содержания** образования предметной области «Технология» повсеместно, **во всех школах**.

11.2. Коротко о работе с одарёнными детьми. Самым масштабным мероприятием является **всероссийская олимпиада школьников**, по её итогам мы стабильно входим в «**Золотую дюжину**» лучших регионов России по числу победителей и призеров.

В Новосибирской области она проводится по 24 предметам: в школьном этапе 304 890 участников (из них победители и призеры – 68 063); в муниципальном этапе 30 415 участников (из них победители и призеры – 5 995); в региональном этапе 2 393 участника (из них призеры – 476, победители – 172); в заключительном этапе 104 участника (из них 36 – призеры, победители – 7).

Особо хочу отметить, что на протяжении многих лет лидерами, показывающие стабильно высокие результаты на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, являются **7 организаций**: СУНЦ НГУ, «Лицей № 130», Образовательный центр – гимназия № 6 «Горностай», «Гимназия №1», «ВНГ», «Гимназия № 4» и «Гимназия № 3».

Произошли серьезные изменения в деятельности **Детского технопарка**, ставшего **полигоном-площадкой** для реализации краткосрочных и долгосрочных образовательных проектов, **ресурсным центром** разработки, апробации и широкого внедрения образовательных программ, методик, технологий, направленных на развитие творчества детей в области естественных наук и инженерии. Существенное обновление материальной базы структурного подразделения центра – **лагеря** имени Олега Кошевого позволит уже в этом году проводить круглогодичные образовательные смены для одаренных детей по направлениям **искусство, интеллект, спорт** на базе **регионального центра** по модели образовательного центра «Сириус» – «Альтаир».

Задача руководителей органов управления образованием всех уровней и руководителей учреждений образования – систематизировать работу с одарёнными детьми, обеспечить их непрерывное сопровождение, активнее использовать возможности профильных смен и научно-образовательный потенциал региона.

11.3. В 2019 году, в рамках развития инновационной инфраструктуры системы образования Новосибирской области, мы **запускаем новый** проект по формированию **Региональных Ресурсных центров образования**, которые создаются на базе образовательных организаций, занимающих лидирующие позиции, в том числе по обеспечению качества образования, созданию современной технологической среды, системы воспитания и социализации обучающихся, их профессионального самоопределения. Деятельность РРЦО будет направлена на трансляцию лучших инновационных моделей другим образовательным организациям. Статус РРЦО будет присваиваться образовательной организации как региональной инновационной площадке по итогам конкурсного отбора на срок до 3 лет. Направления РРЦО 1. Обновление содержания и методического обеспечения предмета «Технология», а также технологической направленности в ООП. 2. Разработка и реализация эффективных моде-

лей профессионального самоопределения обучающихся в условиях современной образовательной организации. 3. Разработка и реализация эффективных моделей воспитательной работы и социализации обучающихся, в том числе развитие РДШ. 4. Создание цифровой образовательной среды и формирование ИТ компетенций. 5. Разработка механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций для обеспечения высокого качества образования и индивидуальных траекторий развития обучающихся. 6. Современное содержание школьного образования: грамотность, воспитание и универсальные навыки для всех. 7. Разработка и реализация программ Stem-образования. 8. Разработка механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций для обеспечения высокого качества образования и индивидуальных траекторий развития обучающихся. 9. Развитие функциональной грамотности обучающихся. 10. Создание системы деятельности образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. 11. Создание моделей гуманитарного образования.

12. Уважаемые коллеги! В 2018 году нами была продолжена работа по формированию в Новосибирской области доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью. В регионе работает **29 специальных** (коррекционных) школ, _____ в том числе **18 школ-интернатов**. Коррекционные школы развиваются как учебно-методические центры, обеспечивающие методическую помощь педагогам, консультативную и психолого-педагогическую – обучающимся и их родителям. В регионе работает 29 специальных (коррекционных) школ, в которых обучается 3826 детей, в том числе 18 школ-интернатов. (охват 3826 человек), в том числе: 1) 3 организации для обучающихся с нарушением слуха; 2) 1 организация для обучающихся с нарушением зрения; 3) 1 организация для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; 4) 24 организации для обучающихся, имеющих иные нарушения (в том числе: интеллектуальные нарушения, ЗПР, РАС и т.д.). Открыт 241 отдельный класс для обучающихся с ОВЗ. В двух санаторных школах обучается и проживает 368 детей. В 2018 году из областного бюджета на проведение ремонтных работ в **21** коррекционной школе было выделено **43,5** млн. рублей и эта работа будет нами продолжена.

В **847 школах** региона получают образование **инклюзивно 9289** детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе по адаптированным образовательным программам. В случае невозможности получения образования детьми с инвалидностью в школе создаются условия для получения ими образования индивидуально на дому. В 2018 году нами утвержден **Порядок** компенсации затрат на организацию обучения по основным общеобразовательным программам на дому родителям (законным представителям) детей с инвалидностью, которая будет выплачиваться в случае, если школа и орган управления образованием муниципалитета по месту жительства ребенка с инвалидностью, по объективным причинам **не сможет** организовать обучение **на дому**. В регионе развита сеть организаций, предоставляющих качественную психолого-педагогическую помощь обучающимся с ОВЗ во главе с «ОЦДК» и 10 его филиалами: 5 ППМС-центров и 8 ресурсных центров; 30 ПМПК; 30 служб ППМС сопровождения.

С 1 сентября 2017 года в 2 школах Новосибирска – «Перспектива» и образовательном центре «Горностай», а с 1 сентября 2018 года в школах № 4 Бердска и № 82 Новосибирска реализуется проект «Ресурсные классы» для детей с расстройствами

аутистического спектра. Это совместный проект – министерства образования и общественных организаций «Атмосфера» и «Диада +». Успешно развивается дистанционная форма обучения детей с инвалидностью. Региональным ресурсным центром дистанционного обучения является ГБОУ НСО «Областной центр образования». Ежегодно около 500 человек обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наша основная задача – это развитие инклюзивной культуры. Каждый ребенок, обучающийся в школе должен чувствовать себя комфортно!

13. Важной составляющей регионального образовательного пространства является **дополнительное образование детей**, сочетающее в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и одаренных детей.

В 2018 году численность обучающихся в организациях дополнительного образования сферы «Образования» составила 174,2 тыс. человек.

2018 год прошёл под эгидой **празднования 100-летия системы дополнительного образования**. У нас эта дата была отмечена масштабным проектом **«Школа. Творчество. Успех»**, По его итогам наградами Правительства и Министерства образования были отмечены лучшие педагоги дополнительного образования, состоялись встречи руководителей региона с ветеранами дополнительного образования.

Система дополнительного образования переживает серьёзные перемены: идёт формирование новых управленческих и организационных механизмов, меняется содержание в пользу кружков и секций технической направленности, создаются детские технопарки и центры инженерных компетенций.

В 2018 году в целях усиления мер поддержки талантливых детей и молодежи в Новосибирской области созданы:

- Региональный модельный центр дополнительного образования детей.
- Региональный ресурсный центр «Детский технопарк».
- Региональный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам – это информационный портал, позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями.
- Школьные детские технопарки с современным имущественным комплексом: межрайонный детский технопарк Технического лицея № 176 Карасука, Детский Биотехнопарк Кольцово, Детский агротехнопарк Дома творчества Баганского района, лицей № 2 Купино, «Планетарий», школы Новосибирска: центры инженерных компетенций – лицей № 22 «Надежды Сибири», Вторая новосибирская гимназия, лицей № 9, лицей № 176.

В настоящее время стоит задача выйти в течение 2019 года на **показатель занимающихся в кружках технической и естественнонаучной направленности, способствующих формированию у детей проектно-исследовательских компетенций, не менее 15%, в том числе и за счёт обучающихся на базе детских технопарков.**

Поддержка **детских** общественных организаций, в которые входит около **40 000** школьников – один из приоритетов дополнительного образования: Новосибирская областная общественная организация «Союз пионеров»; Городская общественная детская организация «Новосибирская ассоциация детских объединений»; патриотические клубы Новосибирской области; «Эколята – молодые защитники природы»; «Новосибирская Ассоциация Детских Объединений». Более **260** мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое и трудовое воспитание, на приобщение к культурному наследию, проводятся нами для детей и молодежи.

Активно развивается система инженерных и компетентностных соревнований: JuniorSkills, WordSkills юниоры, Олимпиада НТИ и по 3D технологиям, турнир юных инженеров-исследователей, система интеллектуальных конкурсов по физике, химии, математике, биологии, соревнований по техническому творчеству, робототехнике, конструированию Куборо, ментальной математике и т.д.

Всё это усиливает государственное управление системой дополнительного образования, а её дальнейшее развитие связано с реализацией регионального проекта «Успех каждого ребенка». В 2019 году охват обучающихся программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет уже должен составить не менее **73%**.

14. Система среднего профессионального образования нацелена на обеспечение экономики Новосибирской области квалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена в соответствии с текущими и перспективными потребностями работодателей. Сегодня формируется **новая инфраструктура** подготовки кадров. Это: **20** высокотехнологичных отраслевых ресурсных центров, **9** многофункциональных центров прикладных квалификаций, **16** специализированных центров компетенций, **11** из которых аккредитованы по стандартам Ворлдскиллс, а также **30** центров проведения демонстрационного экзамена. **Есть и результаты.** Команда Новосибирской области на VI национальном чемпионате «Молодые профессионалы» в Южно-Сахалинске завоевала **22** медали (3 золотых, 6 серебряных, 9 бронзовых и 4 медальона за профессионализм) и заняла **6** командное место в медальном зачете регионов России. В сентябре 2018 года наши ребята успешно выступили на чемпионате EuroSkills-2018, завоевав серебряную медаль в компетенции «Парикмахерское искусство» и медальон за профессионализм в компетенции «Электромонтаж». Особое внимание уделяется обеспечению «равных возможностей» получения среднего профессионального образования через проведение кон-

курсов профмастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», содействие их трудоустройству. В 2018 году чемпионат «Абилимпикс» Новосибирской области проходил по 19 компетенциям, в нем приняли участие 139 конкурсантов и 108 экспертов. Победители регионального чемпионата приняли участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс» по 16 компетенциям и завоевали 9 наград: 2 золотых, 1 серебряную и 6 бронзовых медалей. Перед нами стоит **задача** по развитию компетенций «Абилимпикс», вовлечению в движение школьников и студентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ и расширению участия в конкурсе молодых специалистов. В 2018 году выполнено целевое значение показателя, установленное в указах 2012 года: в организациях среднего профессионального образования создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доля таких учреждений в 2018 году превышает целевое значение, установленное в указе Президента РФ к 2020 году.

Другим значимым результатом работы региональной системы СПО является переход на обучение по ФГОС СПО из списка *ТОП-50*: **28** колледжей перешли на обучение по **28** востребованным профессиям и специальностям. Новосибирская область включилась в апробацию новой формы государственной итоговой аттестации – демонстрационного экзамена. Мы занимаем **3-е место** в стране по вовлеченности в демонстрационный экзамен, а наши студенты возглавляют и входят в первую десятку рейтинга, **4** учреждения вошли в *ТОП-25* колледжей России по его итогам. В 2018 году число участников демонстрационного экзамена составило 664 студента (в 2017 году – 265 участников). При этом 58% студентов продемонстрировали результат выше среднего по стране, по ряду компетенций – Поварское дело, Прикладная эстетика, Сантехника и отопление, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Парикмахерское искусство, Токарные работы на станках с ЧПУ.

Высокое качество подготовки выпускников учреждений СПО подтверждают результаты их трудоустройства – трудоустроены **85%** выпускников, в том числе по полученной профессии (специальности) – **82%**, из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики – более **40%**.

Системой СПО успешно реализуются проекты сетевого взаимодействия для обучающихся школ – «Политехническая и агротехническая школа». Всего за период реализации проекта было обучено более **5700 школьников**, ежегодно участие в проекте принимают порядка 20 учреждений СПО и более 80 школ. С ноября 2018 года началась пилотная реализация федерального проекта по профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Более **1000 школьников** приняли участие в профессиональных пробах, по итогам которых они получили рекомендации по формированию профессиональной карьеры.

Задачи, которые предстоит решать в сфере среднего профессионального образования в 2019 году, представлены на слайде: дальнейшее внедрение стандартов Ворлдскиллс в образова-

тельную деятельность посредством развития олимпиадного движения, расширения практики демонстрационного экзамена; развитие инфраструктуры учреждений и расширение возможностей для повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки занятого и незанятого населения; внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс, переподготовка и дополнительное образование педагогических кадров СПО; исполнение мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

15. Подготовка высококвалифицированных кадров ведется в 23 вузах и филиалах более чем по 500 направлениям и специальностям. В 2018 году по очной форме обучения в вузы было принято **более 18 000 человек**, в том числе иностранных студентов **около 1,2%**, целевиков – **5,2%**. Численность профессорско-преподавательского персонала вузов региона составляет 5751, из них - 774 докторов наук, 2853 кандидатов наук. В вузах региона обучается около 100,9 тыс. человек, из них более 40% обучающихся - иногородние студенты (в том числе более 7,8 тыс. человек - иностранные студенты). В 2018 году принято на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры 27,9 тыс. человек, выпущено специалистов – 21,9 тыс. человек. По очной форме обучения в вузы, расположенные Новосибирской области, принято более 18,0 тыс. человек, в том числе: иногородних абитуриентов- 3 943 человек (16 %), иностранных граждан - 302 человек (1,2%), целевиков - 1 292 человек (5,2%).

Министерство оказывает поддержку ключевым центрам развития научно-образовательного комплекса: НГУ и НГТУ. НГУ вошел в группу лидеров по итогам анализа достигнутых университетами результатов в рамках проекта «5-100».

Университет поднялся на 38 позиций, заняв 433 место в общем рейтинге «Best Global Universities-2018» (в новый рейтинг попали 14 российских вузов, и НГУ оказался в первой российской тройке, уступив МГУ и МИФИ), улучшил свои позиции в авторитетном мировом рейтинге вузов QS (Quacquarelli Symonds), заняв 244 место, поднявшись на 6 позиций (с 250 до 244 места). Таким образом, НГУ вошел в топ-250 лучших вузов мира и стал третьим среди вузов РФ.

В октябре 2018 года НГТУ подтвердил статус опорного университета Новосибирской области и получил федеральную субсидию в размере **64 млн. рублей**.

В рамках реализации программы развития НГТУ в образовательный процесс внедрена в пилотном режиме методика проектно-ориентированного обучения на 10 факультетах. В осеннем семестре 2018 года студентами НГТУ реализуется 151 проект, 937 студентов принимают участие в проектно-ориентированном обучении. При подготовке проектов учитываются запросы работодателей. Часть проектов выполняется студентами по заказам предприятий г. Новосибирска, к числу которых относятся: АО «СиСофт Девелопмент», ООО «Viessmann-Новосибирск», ООО ЦБР «ИнфоСофт», ООО «Государственные проекты 1С-Рарус», ООО «ST consult», ООО «Дядя Денер», ЗАО «Курорт Белокуриха».

НГУ, НГТУ и Новосибирский государственный университет экономики и управления вошли в рейтинг лучших мировых вузов, в которых изучают и преподают гуманитарные науки. Для развития международного сотрудничества в мае 2018 года был проведён уже III Студенческий форум стран ШОС «Актуальные вопросы создания благоприятной среды для иностранных обучающихся на территории субъектов России».

В регионе функционирует модель «школа-вуз-предприятие» и при поддержке министерства появляются новые магистерские образовательные программы, отвечающие запросам рынка труда. В вузах ведется подготовка кадров в рамках целевого приема. Более **80%** выпускников вернулись в муниципалитеты и приступили к работе.

В рамках целевой подготовки в вузах Новосибирской области по заказам организаций-работодателей обучается по программам бакалавриата – 192 человека, по программам магистратуры – 10 чел. В 2018 году по целевой подготовке завершили обучение 23 человека. Из них 20 человек (87%) вернулись в муниципальные районы и приступили к работе согласно договору. Все студенты, обучающиеся по договорам о целевом обучении, получают за счет средств областного бюджета Новосибирской области меры социальной поддержки:

- студенты бакалавриата, специалитета, ординатуры – в форме ежемесячной стипендии в размере 5 тыс. руб. (общий объем средств – 12,4 млн.руб.),

- студенты магистратуры – в форме оплаты за обучение по дополнительной образовательной программе, направленной на формирование востребованных компетенций работодателем, в размере 35 тыс. руб. в год (общий объем средств – 0,6 млн.руб.).

В регионе реализуется межвузовская программа «Методы и инструменты обработки больших данных», в которой принимают участие 3 университета – НГУ, НГТУ, СибГУТИ. Заказчиком является ПАО «Вымпелком» («Билайн»). Программа нацелена на подготовку специалистов в области программирования и анализа данных. В 2018 году для подготовки по Программе отобран 21 студент (конкурс на место составил 7 человек).

В декабре 2018 года на базе 3 ведущих новосибирских вузов (СибГУТИ, НГТУ, НГУЭУ) создан **Центр подготовки кадров в сфере цифровой экономики региона.**

Задачи на 2019 год связаны с реализацией региональных проектов «Молодые профессионалы», «Экспорт образования», «Новые возможности для каждого»:

1. реализация целевой подготовки кадров для социально-экономического развития региона по проектно-ориентированным образовательным программам, в том числе для цифровой экономики;
2. создание регионального межвузовского проектного офиса по проектированию интегрированных межвузовских образовательных программ;
3. создание и развитие экспертного межвузовского сообщества профессионалов для включения в работу межрегиональных центров компетенций по 10 «сквозным технологиям» НТИ;
4. продвижение высшего образования на национальный и международные рынки;
5. выявление, сопровождение талантливой молодежи для построения ими успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций.

16. Уважаемые коллеги! Для предоставления молодым людям возможности получения необходимого опыта и развития их навыков реализуется **16 направлений** государственной молодежной политики, работают **47** молодежных **центров**, включая 3 областных, около **100** некоммерческих организаций. Общее количество молодежных работников – около 2000 человек. Нами реализовано **390 мероприятий и проектов** для молодежи и вместе с молодежью, охват составил более **200 000 человек**. Финансирование сферы в 2018 году составило 119011,3 тыс. руб., из них 9393,3 тыс. руб. – средства федерального бюджета на реализацию программы «Ты – предприниматель».

2018 год был объявлен в России **Годом добровольца**. Самым крупным в регионе сообществом добровольцев является **Волонтерский корпус Новосибирской области**, насчитывающий более **6000 участников**. Всего в регионе, по последним подсчетам, около **16 000 добровольцев** и около **300 добровольческих объединений**. В декабре 2018 года состоялось подведение итогов Года добровольца и торжественное вручение региональной премии в сфере добровольчества **«Я-волонтер»**. Губернатором **Андреем Александровичем Травниковым** были награждены лучшие волонтерские организации, победители премии в **12** номинациях для физических лиц, волонтерских центров, созданных на базе образовательных организаций, государственных и муниципальных учреждений, а также других общественных добровольческих (волонтерских) объединений без образования юридического лиц, социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность по развитию добровольчества на территории Новосибирской области. А в январе этого года открылся **региональный ресурсный центр по развитию волонтерства**. Центр будет сочетать в себе коворкинг (место для совместной работы), образовательное пространство и методический центр. Как отметил наш президент Владимир

Владимирович Путин: *«Именно вовлечённость людей в дела страны и гражданская активность, как и культурные, нравственные, духовные ценности, делают нас единым народом, способным к достижению больших целей».*

Одним из инструментов молодежной работы является **неформальное образование**. Форум молодежи Новосибирской области **«Pro-регион»**, поднимающий социальную проблематику, привлекает молодых людей к её обсуждению, поиску оптимальных решений. Темы форума: межкультурный диалог, язык вражды и буллинг. В 2019 году будет продолжен курс на молодёжную политику, ориентированную на потребности молодых людей, направленную на развитие социальных и личностных компетенций, необходимых для значимого участия в общественных процессах. **«Ничего для молодежи без участия молодежи»** – этот призыв, отражающий подход к работе с молодыми людьми, и дальше будет определять молодежную политику. **Приоритетной задачей** государственной молодежной политики на ближайшие 5 лет (2019-2024 гг.) является реализация регионального проекта **«Социальная активность»**, для развития добровольчества, талантов и способностей у молодежи, путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Основные показатели, которые нам предстоит достичь к 2024 году:

-
- численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций составит 315 тыс. человек *(65% от общего количества обучающихся)*.
- доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, увеличится до 20% *(558 тысяч граждан)*.
- доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в регионе, составит 45%.

17. Система воспитания Новосибирской области строится на реализации стратегии воспитания, мероприятий по Десятилетию детства, регионального календаря событий и решает задачу воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности. Одним из **эффективных инструментов** реализации и обновления содержания воспитательных систем является создание регионального отделения **«Российского движения школьников»**. По состоянию на начало этого учебного года в регионе действует **575 школ «Наша цель»** – создать условия для развития личности каждого ребенка, его духовно-нравственному становлению и жизненному самоопределению, активному вовлечению в деятельность детских и молодежных общественных организаций («РДШ», «Юнармии», «Юных инспекторов дорожного движения», объединений краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов).

Успешность воспитательной работы во многом зависит от совместных и согласованных действий **системы образования и семьи**. Третий год в Новосибирской области работает «Областное родительское собрание», развивается движение «Совета отцов».

Развивается система **кадетского образования**, которая представлена: **3** кадетскими корпусами, в которых воспитывается **1162** кадет, **60** кадетскими классами, созданными на базе школ, в которых обучается **1357** кадет. Количество кадетских классов с каждым годом увеличивается. В 2018-2019 учебном году в 16 образовательных организациях работают 60 кадетских класса, в них обучалось 1357 кадет, 2017-2018 учебном году - 58 кадетских класса в 15 образовательных организациях, в них обучалось 1348 кадет, 2016-2017 уч.год – 53 кадетских класса в 10 общеобразовательных организациях с охватом 1059 обучающихся; 2015-2016 уч.год – 43 кадетских класса в 9 общеобразовательных организациях с охватом 1008 обучающихся. В 2018 году команда «Бердского Казачьего кадетского корпуса имени Героя России Олега Куянова» заняла **1 место** в I окружном смотре-конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский класс» в Омске и в XV Всероссийском Сборе воспитанников кадетских корпусов и школ в Москве.

Эффективным средством воспитания детей является **краеведческая работа**. Для развития краеведческой деятельности в 2018 году по инициативе Губернатора **Андрея Александровича Травникова** было создано «Краеведческое общество Новосибирской области». С 2017 года нами реализуется проект «**Народная летопись Новосибирской области**», где историю своей малой Родины пишут сами жители.

«Успех каждого ребёнка» зависит от равнодушия и профессионализма учителей. Нужно **скорректировать** планы деятельности и **пересмотреть** работу **классных руководителей** в каждой школе! В 2018 году мы направили методические рекомендации по повышению эффективности системы воспитания, включая типовое положение о классном руководителе, комплекс мер по предупреждению нештатных ситуаций, вызванных деструктивным поведением обучающихся. В программы повышения квалификации педагогов, проводимых НИПКипРО, был включен отдельный модуль для классных руководителей, за 3 последних года **937** педагогических работников прошли такое обучение. 1 сентября 2019 года будет открыта самостоятельная программа повышения квалификации **классных руководителей** на **72** часа.

18. О кадрах – «Талантливому ученику – талантливый современный учитель!» – это **определяющий фактор** развития системы образования. В 2018 году в образовательные организации региона трудоустроилось **571** молодых специалистов, закрепилось **559**. Решением коллегии 2017 года было «обновление кадрового состава образовательных организаций, в том числе и за счёт реализации проекта «**Лидеры нового поколения. Образование Новосибирской области 2035**», формирования национальной системы учительского роста и модернизации системы повышения квалификации,

ориентированной на формирование современных управленческих компетенций. В 2018 году было обучено **24** молодых **специалиста**, а с февраля 2019 года **50** участников проекта получают возможность обучения программе профессиональной переподготовки «Менеджмент организации» в НИПКИПРО.

Одним из эффективных механизмов решения кадровой потребности является **целевой приём** на педагогические специальности в НГПУ. В отчетном году заключено **738** договоров о целевом приеме по программам бакалавриата и специалитета на бюджетные места очной и заочной форм обучения. Правительством Новосибирской области в декабре 2018 года установлены дополнительные меры государственной поддержки молодых специалистов – выпускников «НГПУ». Определена единовременная денежная выплата в размере **15000** рублей молодым специалистам, заключившим трудовые договоры на срок не менее трех лет для работы педагогами в образовательных организациях – заказчиках целевой подготовки. В январе 2019 года – первые **10** молодых педагогов получают эту единовременную денежную выплату.

В 2019 году по поручению Губернатора Новосибирской области будет запущен проект «Учитель для России», реализация которого начнется с 2020 года совместно с ПАО «Сбербанк», направленный на привлечение молодых педагогов к работе в сельских школах. В дополнение к зарплате участники программы получают стипендиальную поддержку в размере **20 000 рублей** в месяц из средств областного бюджета.

В системе СПО задействовано около **2000** педагогических и управленческих работников. В настоящее время реализуется несколько проектов по развитию кадров системы СПО: участие в программе повышения квалификации «**5000 мастеров**» и расширение экспертного сообщества Ворлдскиллс.

Для выявления профессиональных дефицитов руководители и педагоги региона активно используют инструментарий с портала «**Автоматизированная система мониторинга профессионального развития работников образования Новосибирской области**». Количество прошедших оценку в 2018 году выросло **почти в 8 раз** (с **575** человек в 2017 году до **4 423** человек в 2018 году).

Особая роль в становлении профессионализма педагогических и управленческих кадров в Новосибирской области отводится системе повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. В 2018 г. в НИПКИПРО было реализовано 363 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации; 437 программ индивидуальных стажировок. Из них новых или существенно переработанных – более 70%. Образовательные услуги получили 12 656 слушателей, из них по государственному заданию – 9 022, по договорам с физическими и юридическими лицами – 2 634, по федеральным и региональным программам и проектам – 1 000. По 24 программам переподготовки обучались 775 педагогов (421 завершили, а остальные продолжают обучение). В 2018 г., помимо работников образования Новосибирской области и г. Новосибирска, образовательные услуги получили 611 педагогов из 73 регионов РФ.

В 2018 году началась разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, направленных на развитие и совершенствование всех групп

профессиональных компетенций: предметных, психолого-педагогических, методических, коммуникативных. Новосибирская область вошла в число **9 регионов** России по апробации федеральной модели повышения квалификации. Проблематика дополнительных профессиональных программ соответствовала инновационным направлениям развития системы образования: обучение детей с ОВЗ и инвалидов, цифровое образование, работа с одаренными детьми, подготовка к итоговой аттестации в рамках ЕГЭ и ГИА. Профессиональный рост педагогов осуществляется посредством участия в профессиональных конкурсах и олимпиадах: областной, межрегиональной олимпиадах «Учитель-профессионал», областных конкурсах. Поддержка педагогов-лидеров осуществляется через профессиональные конкурсы и олимпиады. В 2018 г. на базе НИПКИПРО проведены: областная олимпиада «Учитель-профессионал» (русский язык и литература, ОРКСЭ, история, математика); межрегиональная олимпиада «Учитель-профессионал» (география, биология, физика, химия). Проведены областные конкурсы: «Мой лучший урок»; «Разговор о правильном питании»; «За нравственный подвиг учителя»; «Сердце отдаю детям»; «Моя экологическая культура и здоровый образ жизни»; «Уверенный шаг в будущее»; «Эффективные практики образования детей с ОВЗ»; «Современная образовательная деятельность в ДОО»; конкурс авторских дополнительных общеобразовательных программ; региональный этап Всероссийского конкурса школьных сочинений.

В целях стимулирования инновационной деятельности в сфере образования, повышения социального статуса педагогических работников, активизации и распространения профессионального опыта лучших учителей в Новосибирской области проводятся **профессиональные конкурсы, действуют различные премии и награды**. В 2018 году были поощрены 19 победителей федерального конкурса, им вручена премия 200 тыс. рублей, 5 педагогическим работникам присвоено звание «Заслуженный работник образования Новосибирской области» с вручением премии в размере 25 тыс. рублей, 5 педагогическим работникам присвоено звание «Почетный работник образования Новосибирской области» с вручением премии в размере 100 тыс. рублей, 50 педагогическим работникам присвоено звание «Лучший педагогический работник Новосибирской области» с вручением премии в размере 47 тыс. рублей. Победителем областного конкурса «Учитель года 2018» стала учитель информатики муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 9» Прохорова Марина Викторовна, которая вошла в число 15 лауреатов Всероссийского конкурса «Учитель года». Победителем областного конкурса «Воспитатель года 2018» стала Гудова Ильмира Рамильевна, воспитатель муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 44 комбинированного вида «Мозаика», которая вошла в число 15 лауреатов Всероссийского конкурса «Воспитатель года».

Коротко о задачах кадровой политики в 2019 году:

1. Организовать системную работу с резервом управленческих кадров сферы образования Новосибирской области и сформировать совместно с муниципалитетами действующий «кадровый резерв». Задача регионального министерства – повышение квалификации «молодых управленцев» и их методическое сопровождение, задача муниципалитетов – отбор, поддержка и продвижение по службе.

2. НИПКИПРО внедрить с 1 сентября 2019 года персонифицированную программу повышения квалификации на основе анализа результатов мониторинговых ис-

следований и государственной итоговой аттестации и обеспечить переход на адресное повышение квалификации педагогов.

19. Уважаемые коллеги! Министерством образования Новосибирской области была проведена работа по разработке региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования», «Социальные лифты».

Задачи, стоящие перед нами в 2019 году:

1. Считать приоритетной задачей на 2019 год и на период до 2024 года реализацию в рамках Национального проекта «Образование» региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования», «Социальные лифты».

2. Конкретизируя для Новосибирской области общенациональные цели и задачи, обозначенные Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в части развития конкурентного, современного и качественного образования, обеспечения равных образовательных возможностей для граждан при реализации образовательной политики в 2019 году учитывать решение следующих задач:

обеспечить выполнение всех целевых значений показателей, определенных в указах Президента Российской Федерации и региональных проектов, разработанных в рамках Национального проекта «Образование»;

создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;

предоставление мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет, создание мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с учетом существующей потребности, развитие вариативных форм дошкольного образования, развитие сети частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

создание современной материальной инфраструктуры образования и технологической образовательной среды государственных (муниципальных) образовательных организаций, модернизация сети образовательных организаций в сельской местности с учетом особенностей образовательной деятельности, обеспечение безопасного подвоза учащихся к базовым крупным школам (замена и ремонт школьных автобусов);

создание дополнительных мест в системе общего образования в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих сокращение двухсменного режима обучения в общеобразовательных организациях;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

дальнейшее совершенствование региональной системы оценки качества образования и повышение объективности оценки образовательных результатов;

создание системы регионального рейтинга образовательных организаций Новосибирской области;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, создание Регионального центра по работе с одаренными детьми;

увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе в сфере научно-технического творчества и робототехники; дальнейшее развитие музейной педагогики и поддержка системы музеев, действующих на базе образовательных организаций;

развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес - структур в сфере проектно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества и робототехники, школьного технопредпринимательства;

создание в общеобразовательных организациях условий для вовлечения обучающихся в занятия физкультурой и спортом (для развития массового спорта детей и молодежи);

укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Новосибирской области на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования;

создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, вовлечение обучающихся в деятельность детских и молодежных общественных организаций («Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений юных краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов);

расширение вариативности использования информационных ресурсов в сфере организации воспитательной деятельности;

проведение мероприятий по реализации «Концепции создания условий для подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области на 2018-2023 годы»

содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;

реализацию комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей, включая качество и доступность детского питания в образовательных организациях;

дальнейшее развитие системы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, развитие службы медиации в образовательных организациях;

разработка и реализация комплекса мероприятий по развитию региональной системы инклюзивного образования;

формирование сети региональных ресурсных центров образования (РРЦО), деятельность которых направлена на трансляцию лучших инновационных практик (моделей) обучения и воспитания на территории Новосибирской области по педкадрам:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников и модернизации системы повышения квалификации с привлечением ВУЗов, научных организаций, ориентированной на развитие современных управленческих компетенций;

развитие системы непрерывного педагогического образования, включая организацию предпрофессиональной подготовки школьников, повышение их мотивации к педагогическим профессиям;

совершенствование качества подготовки педагогических кадров, повышение практико-ориентированности реализуемых профессиональных образовательных программ, использование дуального обучения (в соответствии с планом мероприятий регионального проекта «Учитель будущего»);

обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования, с использованием вариативных моделей подготовки педагогических работников, использование механизмов целевого приема и целевого обучения;

разработка и внедрение комплекса мер по повышению эффективности целевого приема и целевого обучения педагогических работников;

внедрение новых форм и программ повышения квалификации педагогических кадров, учитывающих современные тенденции развития образования – инклюзивное образование, изменение подходов к развитию дополнительного образования и системы воспитания, обновление содержания отдельных предметных областей, а также ориентированных на результаты мониторинговых исследований, оценки качества образования, выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников;

продолжение реализации проекта «Лидеры нового поколения. Образование Новосибирской области 2035» в целях подготовки кадрового резерва руководителей образовательных организаций;

развивать современные формы повышения квалификации управленческих кадров, основанные на «социальном заказе» самих руководителей, учитывающие изменения в нормативно-правовой базе и новые инструменты управления.

развитие системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда (в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года).

развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями на базе профессиональных образовательных организаций Новосибирской области;

формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе профессиональных образовательных организаций, минимизирующих кадровый дефицит в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

дальнейшее развитие системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста, в том числе в формате Ворлдскиллс;

дальнейшее развитие системы среднего профессионального образования с учетом реализации практико-ориентированного обучения;

внедрение демонстрационного экзамена как новой формы государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций;

создание инновационной сети образовательных организаций по распространению лучших практик подготовки кадров в регионе, обеспечение их взаимодействия с работодателями и социальными партнерами на основе производственного сотрудничества (трансфер инновационных промышленных технологий в систему подготовки кадров);

развитие экспортного потенциала региональной системы образования;

развитие интеграционных связей высшего и среднего профессионального образования, науки, бизнеса и производства, создание стимулов и условий для ускоренного включения новых знаний в процесс обучения;

развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Уважаемые коллеги, уверен, что решение поставленных задач нам по плечу! Мы будем действовать совместно с представителями общественности, депутатами, педагогами, научным сообществом, руководителями образовательных организаций, ветеранами. Образование как система сильна своими традициями и людьми, которые, не жалея сил и времени, совместно с семьёй и всем обществом, ответственно и беззаветно

служат своему делу – **формированию нового человека!** И память о тех, кто делал это до нас, это и есть преемственность и уважение, это и есть воспитание!

Дорогие ветераны, я от всей души **лично** и от всех работников системы образования Новосибирской области, поздравляю Вас с Новым 2019 годом и желаю Вам здоровья, благоденствия и благополучия!

Примите слова искренней благодарности за Ваш труд, за Ваш бесценный опыт, за Ваши наставления и помощь.

Благодарю за внимание.