



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Оглавление	2
Перечень сокращений	4
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	5
1. Вводная часть.....	5
1.1. Аннотация	5
1.2. Ответственные за подготовку.....	6
1.3. Контакты.....	7
1.4. Источники данных.....	8
1.5. Паспорт образовательной системы.....	9
1.6. Образовательный контекст	13
1.7. Особенности образовательной системы.....	21
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	23
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	23
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	32
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	46
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей	59
2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.....	72
2.6. Сведения о развитии профессионального обучения.....	78
2.7. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	82
3. Выводы и заключения	94
3.1. Выводы	94
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	98
II. Показатели мониторинга системы образования.....	104
I. Общее образование	104
II. Среднее профессиональное образование	113
III. Дополнительное образование.....	120

IV. Профессиональное обучение.....	122
V. Дополнительная информация о системе образования	125

Перечень сокращений

Минобразования Новосибирской области, МО НСО	министерство образования Новосибирской области
НИПКиПРО	государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
ВПР	всероссийские проверочные работы
ВРП	валовый региональный продукт
ГВЭ	государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	единый государственный экзамен
КПК	курс повышения квалификации
МСО	мониторинг системы образования
ОГЭ	основной государственный экзамен
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	федеральный закон
ОВЗ	ограниченные возможностями здоровья
СОШ	средняя общеобразовательная школа
СПО	среднее профессиональное образование
ОО	общеобразовательная организация
ИКТ	информационно-коммуникационные технологии
ППМС сопровождение	психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение
РАС	расстройство аутистического спектра
ДОО	дошкольные образовательные организации
ФГБОУ ВО «НГТУ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»
ФГБОУ ВО «СГУГиТ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
СФО	Сибирский федеральный округ

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет министерства образования Новосибирской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год (далее – итоговый отчет) подготовлен в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.10.2021 № 02-591.

Итоговый отчет подготовлен с целью обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Новосибирской области и опубликован в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Минобразования Новосибирской области.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственные за подготовку итогового отчета:

министерство образования Новосибирской области,

государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»

1.3. Контакты

Название: министерство образования
Новосибирской области
Адрес: 630007, Новосибирская область,
г. Новосибирск, Красный проспект, д. 18
Руководитель: Федорчук Сергей Владимирович
Контактное лицо: Шукин Владимир Николаевич
Телефон: +7 (383) 238 74 05
Почта: shuvn@nso.ru

Название: государственное казенное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский
институт мониторинга и развития образования»
Адрес: 630073, Новосибирская область,
г. Новосибирск, улица Блюхера, дом 40
Руководитель: Кондратьев Сергей Витальевич
Контактное лицо: Пиотух Елена Ивановна
Телефон: +7 (383) 347-29-41
Почта: epiotuh@gmail.com

1.4. Источники данных

При подготовке итогового отчета использовались данные:

по показателям мониторинга системы образования, сформированным Главным информационно-вычислительным центром Министерства образования и науки Российской Федерации;

по показателям, сформированным территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области;

ведомственные.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 23.10.2019 № 412-рп «О прогнозе социально-экономического развития Новосибирской области на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов» определены приоритеты социально-экономического развития Новосибирской области на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов в сфере образования.

Развитие конкурентного, современного и качественного образования, обеспечение равных образовательных возможностей для граждан:

создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;

создание современной материальной инфраструктуры образования и технологической образовательной среды государственных (муниципальных) образовательных организаций, модернизация сети образовательных организаций в сельской местности с учетом особенностей образовательной деятельности, обеспечение безопасного подвоза учащихся к базовым крупным школам;

создание дополнительных мест в системе общего образования в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в общеобразовательных организациях;

реализация комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей, формированию региональной системы инклюзивного образования;

предоставление мест в дошкольных организациях, создание мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с учетом существующей потребности, развитие вариативных форм дошкольного образования, развитие сети частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

повышение уровня воспитательной работы в общеобразовательных организациях, реализация мер по развитию дополнительного образования детей;

развитие и поддержка одаренных детей и учащейся молодежи, создание и развитие региональной сети муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными обучающимися, интегрированных с региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования;

развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями на базе профессиональных образовательных организаций Новосибирской области;

формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе профессиональных образовательных организаций, минимизирующих кадровый дефицит, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

дальнейшее развитие системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста, в том числе в формате WorldSkills;

дальнейшее развитие системы среднего профессионального образования с учетом реализации практико-ориентированного обучения;

внедрение демонстрационного экзамена как новой формы государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций;

создание и развитие инновационной сети образовательных учреждений по распространению лучших практик подготовки кадров в регионе, обеспечение их взаимодействия с работодателями и социальными партнерами на основе производственного сотрудничества (трансфер инновационных промышленных технологий в систему подготовки кадров);

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

развитие экспортного потенциала региональной системы образования;

развитие интеграционных связей высшего и среднего профессионального образования, науки и бизнеса, создание стимулов и условий для ускоренного включения новых знаний в процесс обучения.

На решение поставленных задач направлены следующие программы:

государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п;

государственная программа Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области», утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п.

Инфраструктура

Минобразования Новосибирской области является областным исполнительным органом государственной власти Новосибирской области, осуществляющим государственное управление и нормативное правовое регулирование в сфере образования в пределах,

установленных федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области полномочий, а также координацию и контроль за деятельностью находящихся в его ведении подведомственных государственных учреждений Новосибирской области.

Министерство образования Новосибирской области, в соответствии со статьей 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществляет переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования:

1) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;

2) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), а также расположенных в других субъектах Российской Федерации филиалов указанных организаций;

3) государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), а также расположенных в других субъектах Российской Федерации филиалов указанных организаций;

4) подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» осуществляет учебно-методическую, научную, организационно-методическую деятельность, а также профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование.

Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» осуществляет организационно-технологическое и методическое обеспечение организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Новосибирской области (в том числе ЕГЭ); организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательных учреждений Новосибирской области; проведение мониторинговых и

аналитических исследований системы образования Новосибирской области; сбор, хранение и анализ данных федеральной статистики в образовании.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Областной центр информационных технологий» осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, формирование региональной системы дистанционного образования обучающихся и дистанционного повышения квалификации работников образования, разработку и реализацию программ и проектов по информатизации образования, информационно-техническое сопровождение образовательных организаций.

Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» оказывает комплексную ППМС помощь обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям), педагогам, специалистам психолого-педагогического сопровождения. Осуществляет медицинскую деятельность.

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Новосибирской области осуществляют решение вопросов местного значения в сфере образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных организаций Новосибирской области представлена:

1037 образовательных организаций реализуют образовательные программы дошкольного образования, из них 534 расположены в сельской местности, 22 - являются негосударственными;

977 общеобразовательными организациями, из них 595 расположены в сельской местности, 16 - являются негосударственными;

58 профессиональными образовательными организациями;

22 образовательные организации высшего образования, из них 1 являются негосударственными;

121 организацией дополнительного образования, из них 28 расположены в сельской местности;

3 организациями дополнительного профессионального образования.

1.6. Образовательный контекст

Новосибирская область образована 28 сентября 1937 года.

Площадь территории – 178 тыс. кв. км (1,1% территории Российской Федерации). Расположена в центре России, в юго-восточной части Западно - Сибирской равнины. Протяженность с запада на восток более 600 км, с севера на юг – более 400 км. Расстояние от Новосибирска до Москвы – 3 191 км. Граничит с Республикой Казахстаном, Алтайским краем, Кемеровской, Омской и Томской областями. Входит в состав Сибирского федерального округа и является одним из крупнейших регионов Российской Федерации.

В составе области 5 городских округов, 30 муниципальных районов и 455 муниципальных поселений. Численность постоянного населения Новосибирской области на 1 января 2020 года составила 2 785,8 тыс. человек. Административный центр – город Новосибирск – крупнейший финансово-деловой, торговый и культурный центр Сибири.

Маршрутная сеть наземного пассажирского транспорта охватывает 89% протяженности автомобильных дорог регионального и межмуниципального значения Новосибирской области.

Стратегические приоритеты социально-экономического развития Новосибирской области:

1. «Развитие человеческого капитала и социальной сферы».
2. «Развитие конкурентоспособной экономики с высоким уровнем предпринимательской активности и конкуренции».
3. «Создание современной и безопасной среды для жизни, преобразование городов и поселков Новосибирской области».

В период 2018 - 2019 годов отмечена устойчивая положительная динамика в социально-экономическом развитии региона. Объем валового регионального продукта Новосибирской области (далее - ВРП) в 2018 году - 1252,3 млрд рублей, что составляет 103,4% в сопоставимых ценах к уровню 2017 года. Наиболее динамичный рост отмечен в промышленном производстве, значительно увеличился объем инвестиций.

В 2018 и 2019 годах отмечена положительная динамика промышленного производства с приростом за два года в сопоставимых ценах на 9,0% к уровню 2017 года. Индекс промышленного производства в январе - июне 2020 года составил 97,8% к уровню аналогичного периода 2019 года. Наиболее высокие темпы роста промышленного производства в 2018 - 2019 годах отмечены в добыче полезных ископаемых, прирост к уровню 2017 года составил 27,8%. Индекс производства по добыче полезных ископаемых в январе - июне 2020 года - 86,7% к уровню января - июня 2019 года.

Особое внимание в регионе уделяется развитию сельскохозяйственного производства. За 2018 - 2019 годы объем производства продукции сельского хозяйства в сопоставимых ценах увеличился на 1,2% к уровню 2017 года. В 2018 году удалось собрать урожай зерновых и

зернобобовых культур в весе после доработки 2494,7 тыс. тонн, в 2019 году - 2431,5 тыс. тонн. По итогам 2019 года среди регионов Сибирского федерального округа Новосибирская область лидирует по производству овощей и яиц, занимает 2 место по производству молока и мяса, 3 место - по производству зерна.

Оптовая торговля играет существенную роль в системе экономических связей между предприятиями-производителями и организациями розничной торговли. За два года (2018 - 2019 гг.) ежегодный оборот оптовой торговли вырос в 1,3 раза и достиг 1785,0 млрд рублей. В сопоставимых ценах рост составил 121,5%. За 6 месяцев 2020 года отмечается снижение оборота оптовой торговли к уровню 6 месяцев 2019 года (индекс физического объема в январе - июне 2020 года составил 96,9% к уровню января - июня 2019 года). Несмотря на снижение значения показателя Новосибирская область сохраняет лидирующие позиции по объему оборота оптовой торговли среди субъектов СФО.

В формировании оборота оптовой торговли организациями оптовой торговли важную роль играет малый бизнес. В структуре оборота оптовой торговли доля субъектов малого предпринимательства в 2019 году составила 63%. Доля среднего предпринимательства составила 4,2%.

В Новосибирской области отмечается достаточно стабильный спрос на товары и услуги. За 2 года (2018 - 2019) оборот розничной торговли увеличился в сопоставимых ценах на 7,3%. Оборот розничной торговли в Новосибирской области за 2019 год составил 535,1 млрд рублей с индексом физического объема в сопоставимых ценах к 2018 году 102,7% (в среднем по СФО - 102,9%). В I полугодии 2020 года оборот розничной торговли составил 257,6 млрд рублей с индексом физического объема 98,4% к соответствующему периоду 2019 года.

В структуре оборота розничной торговли Новосибирской области преобладают непродовольственные товары, удельный вес которых составляет 53,5%, доля пищевых продуктов, включая напитки и табачные изделия, составила 46,5%. По итогам 2019 года доля продаж через Интернет в общем обороте розничной торговли составила 5,3%, что соответствует первому месту среди субъектов РФ, в среднем по РФ - 2,0%, по СФО - 1,9%.

Населению в Новосибирской области в 2019 году оказано платных услуг на сумму 168,1 млрд рублей. В сопоставимых ценах объем платных услуг населению составил 98,6% к уровню 2018 года. За 2 года (2018 - 2019) наблюдается увеличение объема платных услуг населению на 2,6% в сопоставимых ценах. В структуре платных услуг наибольший удельный вес занимают коммунальные услуги (19,5%), услуги телекоммуникационные (16%), транспортные услуги (14,0%), медицинские услуги (11,6%). В I полугодии 2020 года отмечается снижение объема платных услуг относительно того же периода 2019 года. Оказано платных услуг на сумму 73,1 млрд рублей (индекс физического объема в январе - июне 2020 года составил 82,8% к уровню

января - июня 2019 года). Основной причиной снижения является введение ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

Индекс потребительских цен по Новосибирской области в декабре 2019 года составил 102,9% к декабрю 2018 года (по РФ - 103,04%), при этом цены на продовольственные товары увеличились на 1,6%, непродовольственные товары - на 2,2%, на платные услуги населению цены увеличились на 6,8%.

Внешнеторговый оборот товаров Новосибирской области в 2019 году составил 6105,0 млн долларов США и по сравнению с 2018 годом увеличился на 804,5 млн долларов США (на 15,2%). Сальдо внешнеторгового баланса сложилось положительное, в размере 279,0 млн долларов США (в 2018 году - отрицательное, в размере 106,3 млн долларов США). Внешнеторговые операции осуществлялись с партнерами из 136 стран дальнего и ближнего зарубежья (в 2018 году - с партнерами из 138 стран). Основными торговыми партнерами являются: Китайская Народная Республика, Французская Республика, Республика Казахстан, Федеративная Республика Германия, Республика Корея, Республика Беларусь, Соединенные Штаты Америки, Япония, Королевство Саудовская Аравия, Украина, Республика Болгария. По сравнению с 2018 годом товарооборот со странами дальнего зарубежья увеличился на 15,1%, со странами СНГ - на 15,6% и составил соответственно 4886,4 млн долларов США и 1218,6 млн долларов США.

В Новосибирской области удалось преодолеть отмечавшуюся в 2015 - 2016 годах тенденцию снижения объема инвестиций в основной капитал. За два года в развитие экономики и социальной сферы Новосибирской области направлено 445,2 млрд рублей. Прирост инвестиций в сопоставимых ценах за период 2018 - 2019 годов составил 26,7% к уровню 2017 года.

Удалось достичь высокого уровня инвестиционной привлекательности. Новосибирская область - единственная из СФО - занимает место в двадцатке лидеров Национального рейтинга состояния инвестиционного климата, демонстрируя позитивную динамику (перейдя с 57 места в 2015 году на 19 место в 2019 году). По объему инвестиций в основной капитал среди субъектов СФО Новосибирская область стабильно занимает 4 место после Красноярского края, Иркутской и Кемеровской областей. Объем инвестиций в основной капитал на территории региона по итогам 2019 года формирует около 13,9% всех инвестиций СФО.

В структуре инвестиций в основной капитал наибольшую долю составили затраты, направленные на строительство и реконструкцию зданий и сооружений, - 57,6% (142,9 млрд рублей), на приобретение машин и оборудования, транспортных средств, включая хозяйственный инвентарь, - 35,2% (87,4 млрд рублей), на развитие объектов интеллектуальной собственности и прочие инвестиции в основной капитал - 1,7% (4,2 млрд рублей) и 5,5% (13,6

млрд рублей) соответственно.

В январе - июне 2020 года использовано 92,9 млн рублей инвестиций в основной капитал, что на 15,2% выше уровня соответствующего периода 2019 года.

По итогам 2018 года прибыль прибыльных организаций Новосибирской области составила 231,4 млрд рублей, оценка 2019 года - 197,6 млрд рублей. Наиболее высокая доля прибыльных организаций в общем объеме организаций (по полному кругу организаций) в 2018 году сложилась в следующих видах экономической деятельности: транспортировка и хранение (доля прибыльных - 85,7%), торговля оптовая и розничная (83,8%); строительство (83,6%), обрабатывающие производства (81,8%). Наибольшая сумма прибыли получена организациями следующих видов деятельности: торговля оптовая и розничная, ремонт автотранспортных средств и мотоциклов (23,7% в общем объеме прибыли), обрабатывающие производства (15,8% в общем объеме прибыли), добыча полезных ископаемых (14,4% в общем объеме прибыли), транспортировка и хранение (10% в общем объеме прибыли).

По состоянию на конец 2019 года общая протяженность автодорог общего пользования Новосибирской области составляет 29,83 тыс. км, в том числе федерального значения - 0,8 тыс. км, регионального или межмуниципального значения - 12,7 тыс. км, местного значения - 14,7 тыс. км. Общая протяженность автодорог с твердым покрытием - 20,4 тыс. км, что составляет 68,4% от общей протяженности дорог. Ежегодно растет грузооборот автомобильного транспорта всех видов экономической деятельности, в 2019 году грузооборот составил 3801,5 млн тонн-км (в 2018 году - 2384,3 млн тонн-км), по итогам января - марта 2020 года грузооборот составил 994,8 млн тонн-км.

Несмотря на позитивные изменения в привлечении инвестиций на территорию Новосибирской области, ситуация в сфере строительства все еще остается сложной. Объем работ, выполненных по виду деятельности "Строительство", в 2019 году составил 136,4 млрд рублей, или 98,9% к уровню 2018 года. За период 2018 - 2019 годов объем работ по виду деятельности "Строительство" в сопоставимых ценах составил 105,0%. По итогам шести месяцев 2020 года индекс объема работ, выполненных по виду деятельности "Строительство", составил 70,2% к уровню аналогичного периода 2019 года.

Новосибирская область на протяжении последних лет уверенно лидирует среди регионов Сибирского федерального округа по масштабам жилищного строительства и является одним из передовых регионов России по объему вводимого жилья.

Среди субъектов Российской Федерации по объемам жилищного строительства за 2019 год Новосибирская область занимает 12 место, введя на территории региона 1,93% от сданной в эксплуатацию общей площади жилья по России в целом. В Сибирском федеральном округе Новосибирская область занимает 1 место по объему введенного жилья.

В рамках реализации регионального проекта "Жилье" за 2019 год введено в эксплуатацию 1759,2 тыс. кв. м жилья (101,2% к аналогичному периоду 2018 года), или 25878 квартир.

Объем ввода стандартного жилья за 2019 год составил 1367,2 тыс. кв. м (103,9% к аналогичному периоду 2018 года), или 77,7% от общего объема введенного жилья.

По итогам 2019 года, по данным Центрального банка Российской Федерации, в Новосибирской области выдано 32416 ипотечных кредитов на общую сумму 67420 млн рублей по средневзвешенной ставке кредитования 9,06%.

Новосибирская область по итогам I полугодия 2020 года сохраняет лидерство среди регионов Сибирского федерального округа по вводу в действие жилых домов. За январь - июнь 2020 года введено в действие жилых домов 624,2 тыс. кв. м, или 95,3% к аналогичному периоду 2019 года (с учетом жилых домов, построенных на земельных участках, предназначенных для ведения гражданами садоводства).

Влияние демографических факторов на рынок труда, связанных с особенностями формирования численности населения (естественной убылью, снижением в его составе трудоспособного населения, ростом численности лиц пенсионного возраста), привело к снижению трудового потенциала в регионе.

По данным выборочных обследований населения, проводимых Росстатом по вопросам занятости с применением критериев Международной организации труда (далее - МОТ), численность рабочей силы в Новосибирской области в 2019 году составила 1430,2 тыс. человек, что на 2,8 тыс. человек меньше, чем в 2018 году. Уровень участия в рабочей силе составил 62,3%, это соответствует среднероссийскому уровню и выше, чем в среднем по регионам Сибирского федерального округа (по России - 62,3%, по СФО - 61,1%).

В то же время, в условиях демографических ограничений и снижения объема рабочей силы, в 2019 году увеличился уровень занятости (в 2019 году - 58,5%, в 2018 году - 58,2%) и снизился уровень безработицы (в 2019 году - 6,1%, в 2018 году - 6,7%). Уровень регистрируемой безработицы на конец 2020 года составил 0,9%, что соответствует среднероссийскому уровню (по России - 0,9%, по СФО - 1,1%).

В январе - августе 2020 года рынок труда функционировал в условиях ухудшения экономической ситуации в связи введением ограничительных мер. Официально режимы неполной занятости введены в 164 организациях для 10,5 тыс. человек.

С 1 марта 2020 года 512 организаций заявили о возможном сокращении 3 тыс. работников. Фактически были уволены по этой причине около 2 тыс. человек, это на четверть меньше чем за аналогичный период прошлого года. Из числа заявленных к высвобождению более тысячи работников оставлены работодателями на рабочих местах. К высвобождению в сентябре - ноябре 2020 года планируются 1,5 тыс. работников.

Численность официально зарегистрированных безработных граждан по состоянию на 1 сентября 2020 года по сравнению с началом текущего года увеличилась в 5 раз и составила 75 тысяч человек. Уровень регистрируемой безработицы по состоянию на 1 сентября 2020 года составил 5,3%.

Рост безработицы обусловлен уменьшением экономической деятельности в секторах, наиболее пострадавших в связи с введением ограничительных мер, а также увеличением размеров пособий по безработице и осуществлением других мер социальной поддержки безработных граждан.

В 2019 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций Новосибирской области увеличилась по сравнению с соответствующим периодом предыдущего года на 9,5% и составила 39076 рублей. Реальный размер среднемесячной заработной платы увеличился за этот период на 5%.

В 2019 году рост среднемесячной номинальной начисленной заработной платы к соответствующему периоду 2018 года зафиксирован во всех видах экономической деятельности.

В отраслях социальной сферы среднемесячная заработная плата по сравнению с 2018 годом увеличилась, в том числе: в сфере здравоохранения и социальных услуг - на 8,3% и составила 39788 рублей, в образовании - на 7,1% и составила 32818 рублей, в сфере культуры, спорта, организации досуга и развлечений - на 5,7% и составила 40498 рублей.

По предварительным данным в 2019 году объем денежных доходов населения сложился в размере 1015,6 млрд рублей и увеличился по сравнению с уровнем 2018 года на 5,1%.

В структуре денежных доходов произошло увеличение доли доходов от трудовой деятельности (на 4,2 п. п.) - до 67,4% и социальных выплат, включая пенсии (на 0,6 п. п.), - до 22,3%. В то же время сократилась доля денежных доходов от собственности (на 1 п. п.) - до 3,9%.

Покупательная способность денежных доходов не изменилась, сохранив значение на уровне предыдущего года - 2,7 набора прожиточного минимума в среднем на душу населения.

По оценке 2019 года денежные доходы в расчете на душу населения составили 30271 рубль (104,9% к уровню 2018 года).

В январе - июне 2020 года среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций Новосибирской области составила 39842 рубля, увеличившись по сравнению с январем - июнем 2019 года на 6,5%. Индекс реальной начисленной заработной платы составил 103,6%.

По сравнению с январем - июнем 2019 года среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников в сфере здравоохранения и социальных услуг увеличилась на

10,6%, составив 42625 рублей, в сфере культуры, спорта, организации досуга и развлечений - на 8,3%, составив 43828 рублей, в образовании - на 4,8%, составив 36452 рубля.

За истекший период 2020 года в сфере социальной защиты населения были приняты дополнительные меры для улучшения положения семей с детьми, с учетом необходимости преодоления последствий новой коронавирусной инфекции, а также обеспечены меры по социальной поддержке отдельных категорий граждан, повышению эффективности социальной защиты и социального обслуживания населения, повышению качества и увеличению объема услуг по реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

Естественный прирост населения, наблюдавшийся в Новосибирской области в течение 2012 - 2016 годов, в 2017 - 2019 годах сменился на естественную убыль.

Согласно статистических сведений Росстата общий коэффициент рождаемости в регионе в 2020 году снизился до 10,3 родившихся на 1000 человек населения (в 2019 году - 10,7 человека), число умерших превысило число родившихся на 13,8 тыс. человек или в 1,5 раза (в 2019 году - на 5,6 тыс. чел. или на 18,5%).

Причины негативных изменений - в возрастной структуре населения. С 2017 года резко снижается численность женщин активного репродуктивного возраста 20 - 29 лет, с 2019 года снижается численность женщин 30 - 34 лет, на которых приходится рождение вторых и последующих детей.

В то же время проблемами, влияющими на демографическое развитие Новосибирской области, являются: значительное сокращение численности молодежи в ближайшие годы; неизбежность старения населения и быстрого роста нагрузки на трудоспособное население; противоречие между стремлением удержать население в регионе и объективной необходимостью в усилении мобильности населения в целях более полной реализации человеческого потенциала.

Демографическая ситуация в области в 2020 году характеризуется значительным уменьшением миграционного прироста, в связи с ситуацией с новой коронавирусной инфекцией передвижения внутри страны и за ее пределы сократились, естественной убылью населения и, как следствие этих процессов, зафиксирована общая убыль населения области.

Экономические характеристики

Общий объем расходов в сфере образования Новосибирской области в 2020 году составил 65 514 246 тыс. рублей (99,9% к 2019 году). Доля расходов на образование в консолидированном бюджете Новосибирской области в 2020 году составила 27,7%.

Структура расходов бюджета отрасли в 2020 году:

общее образование – 50,8%;

дошкольное образование – 29,3%;

дополнительное образование детей – 7,8%;
 среднее профессиональное образование – 5,3 %;
 молодежная политика и оздоровление детей – 1,5%;
 профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации – 0,7%;
 высшее образование – 0,2%;
 другие вопросы в области образования – 4,5%.

Динамика изменения показателей средней заработной платы отдельных категорий работников образовательных организаций в Новосибирской области за 2019-2021 годы

Категория работников	2019 (к 2018 году)	2020 (факт)	2021 (прогноз)
Средняя заработная плата в Новосибирской области (среднемесячный доход от трудовой деятельности)	33 663,0	36 050,0	38 574,0
Средняя заработная плата в сфере общего образования	31 281,0 (+8,5%)	33 539,0,0 (+7,2%)	35 473,0 (+5,8%)
Средняя заработная плата учителей	35 404,3 (+8,1%)	38 113,6 (+7,7%)	41 287,0 (+8,3%)
Педагогические работники образовательных учреждений общего образования	34 692,3 (+7,8%)	37 324,0 (+7,6%)	38 574,0 (+3,3%)
Педагогические работники дошкольного образования	31 976,0 (+9,6%)	33 517,0 (+5,1%)	35 473,0 (+5,8%)
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	35 925,0 (+5,5%)	27 572,0 (+4,6%)	41 287,0 (+9,9%)
Преподаватели и мастера производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования	36 158,7 (+4,0%)	38 508,0 (+6,5%)	38 574,0 (+0,2%)

Демографические характеристики

Характеристика текущей ситуации в Новосибирской области.

Демографическая ситуация в области в 2020 году характеризовалась увеличением естественной убыли населения и сокращением миграционного прироста и, как следствие этих процессов, – общей убылью населения.

Численность постоянного населения Новосибирской области на 1 января 2021 года составила 2 785,8 тыс. человек, в том числе 1 620,1 тыс. человек (58,1%) всех жителей проживает в г. Новосибирске. Доля сельского населения в общей численности составляет 20,7%.

За 2020 год численность населения сократилась на 11,8 тыс. человек, или на 0,4% (за 2019 год наблюдалось увеличение численности населения на 4,8 тыс. человек, или на 0,2%).

По сведениям Управления ЗАГС по Новосибирской области в 2020 году по сравнению с 2019 годом число родившихся в целом по области сократилось на 1,3 тыс. человек, или на 4,2%. Это обусловлено, в том числе и снижением численности женщин репродуктивного возраста.

Среди основных причин снижения рождаемости, в т.ч. первых детей в регионе отмечаем:

уменьшение количества женщин репродуктивного возраста: вступление в репродуктивный возраст самого малочисленного (вследствие спада рождаемости конца 1980 - х начала 1990-х годов) за весь послевоенный период поколения;

снижение численности женщин 30 - 34 лет, на которых приходится рождение вторых и последующих детей;

изменение календаря рождений - ориентация на отложенное деторождение (преимущественно среди жителей крупных городов).

Число умерших в 2020 году возросло на 7 тыс. человек, или на 19,5%.

В целом по области число умерших превысило число родившихся на 13,8 тыс. человек или в 1,5 раза (в 2019 году – на 5,6 тыс. чел. или на 18,5%).

Миграционный прирост на 14,6% компенсировал естественную убыль населения.

За 2020 год по сравнению с 2019 годом произошло уменьшение показателей миграции по всем потокам передвижения (кроме выбывших в страны СНГ). Это произошло в основном из-за ввода ограничений, связанных с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) и как следствие сокращения миграционного обмена населением с регионами России и зарубежными странами.

Общий объем миграции населения сократился на 9,6 тыс. человек (на 6,3%), число прибывших – на 9 тыс. человек (на 11%), выбывших – на 0,6 тыс. человек (на 0,9%). В результате миграционный прирост в целом по области значительно снизился (в 5 раз) и за 2020 год составил 2015 человек (в 2019 году – 10368). Число прибывших в область из регионов России сократилось на 5,1 тыс. человек (на 15,8%), число выбывших – на 2,5 тыс. человек (на 8,6%), в результате этого миграционный прирост значительно сократился – на 2,6 тыс. человек, или в 5,7 раза. Значительное влияние на снижение общего миграционного прироста оказала также международная миграция. Число прибывших сократилось на 1,7 тыс. человек (на 9,5%), а число выбывших – возросло на 4,1 тыс. человек (в 1,4 раза). Среди всех иммигрантов 97% жители стран-участников СНГ – выходцы из Казахстана и Средней Азии. В результате международный миграционный прирост сократился в 4,9 раза (за счет миграции со странами СНГ).

1.7. Особенности образовательной системы

Преимуществом регионального образования является стабильное финансирование, вариативная сеть образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального и высшего образования, преемственность образовательных программ, сложившаяся система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов.

Единый государственный экзамен стал признанным инструментом объективной оценки качества подготовки выпускников школ. В 2021 году ЕГЭ прошел на хорошем организационно-технологическом уровне, без срывов и нарушений. По результатам проведенной оценки эффективности организационно-технологического обеспечения ЕГЭ Новосибирская область заняла 24 место из 85 возможных (255 баллов из 300), «зелёная зона» (в 2020 году – 20 место, «зелёная зона»).

В ходе анализа результатов ЕГЭ зафиксированы следующие тенденции:

увеличение доли участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше) по математике профильного уровня, физике, информатике, биологии, обществознанию;

в течение 3 последних лет наблюдается снижение доли участников, не преодолевших минимальный порог, по русскому языку, информатике, обществознанию; результаты по остальным предметам являются стабильными и сопоставимыми с предыдущими годами.

уменьшение количества выпускников, показавших 100-балльные результаты (всего 127 стобалльных результата (для сравнения: в 2020 году – 153). Традиционно есть «мультистобалльники» (7 человек).

Увеличился процент ребят, не набравших минимального балла по отдельным предметам по выбору. Снижение качества образования по отдельным предметным областям требует поиска эффективных организационных и управленческих решений по формированию и обновлению резерва управленческих кадров, привлечения квалифицированных педагогических кадров в сельской местности и отдельных категорий учителей-предметников.

Конкурентные преимущества системы образования Новосибирской области.

Конкурентоспособность подтверждается внешними экспертными оценками.

В 2020 году в восьмом Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» сборная команда Новосибирской области заняла шестое место в общекомандном зачете, завоевав 47 медалей: 4 золотых, 3 серебряных, 11 бронзовых, 29 медальонов за профессионализм, заняла 6 место в медальном зачете регионов.

В апреле 2020 года команда Новосибирской области успешно выступила на Национальном чемпионате «Абилимпикс», завоевав 14 медалей: 5 золотых, 6 серебряных и 2 бронзовых, 1 призер.

Минобразования Новосибирской области участвует в реализации национального проекта «Образование».

В 2020 году в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Новосибирской области оказано 12,0 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе 7010 услуг очно и 4990 - дистанционно.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

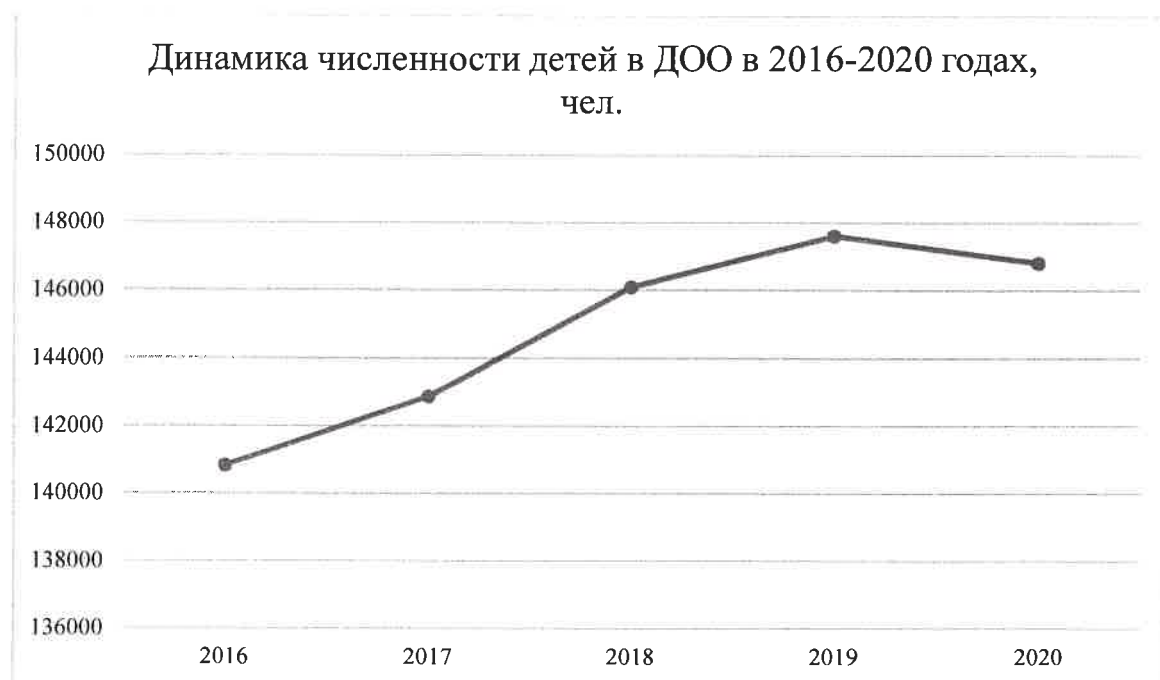
Один из ключевых вопросов, решению которого в последние годы органы государственной власти Новосибирской области уделяют особое внимание - повышению доступности дошкольного образования, в первую очередь, путем создания дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях. С 2011 года ведется масштабное строительство новых детских садов и реконструкция существующих.

В Новосибирской области программы дошкольного образования реализуют 1042 образовательных организаций (ДОО, ОО, организации дополнительного образования детей), в том числе 22 негосударственных организации (16 ДОО, 6 ОО).

Контингент

На конец 2020 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 146 808 человек, что на 5 979 человек больше относительно 2016 года. Общая динамика численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми отражена на рисунке ниже.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно ДОО в 2020 году составила 93,14 %.



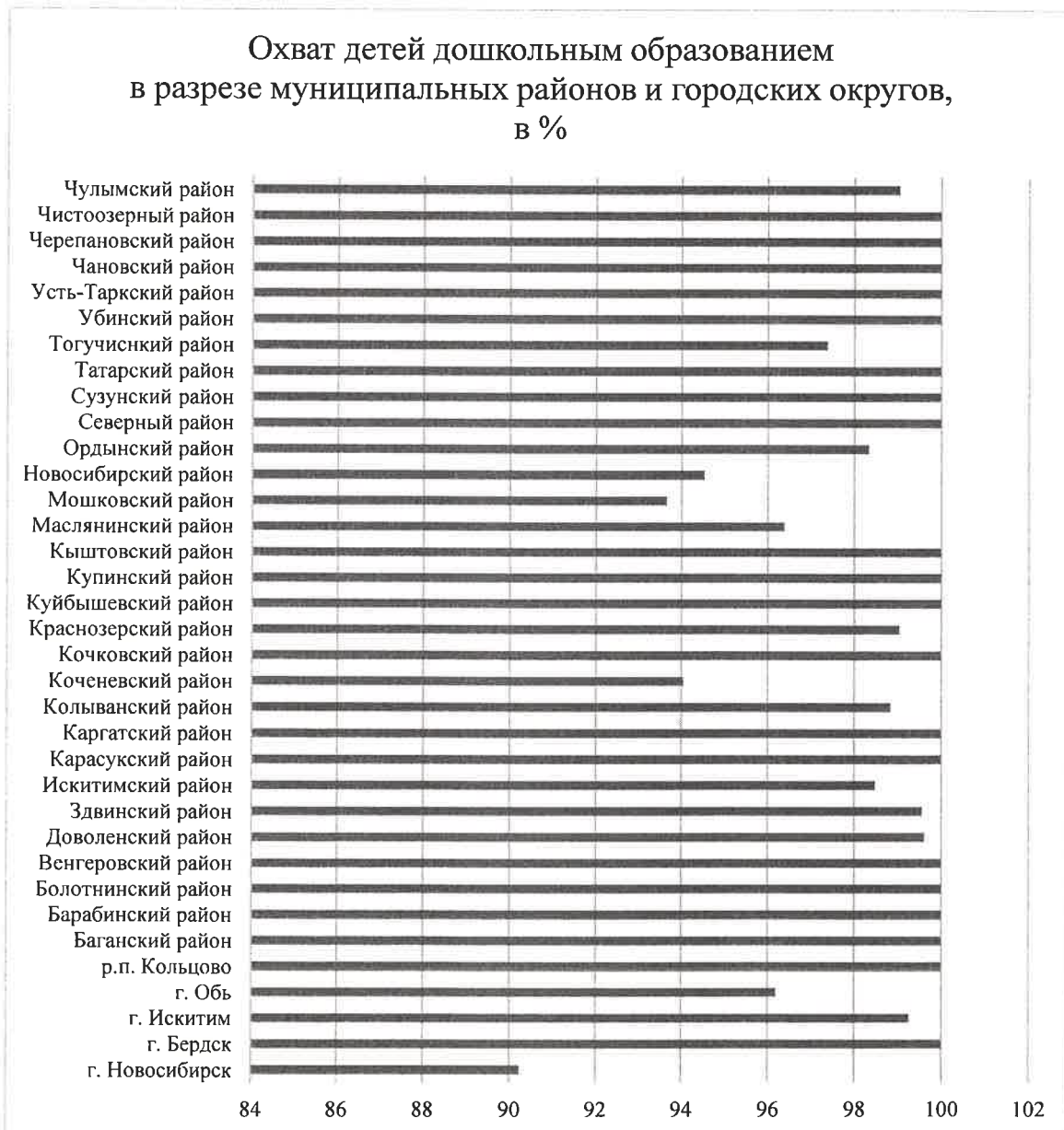
Одним из путей повышения уровня доступности дошкольного образования является поддержка и развитие негосударственного сектора и вариативных форм дошкольного образования.

На территории Новосибирской области в 2020 году субсидии предоставлялись 16 негосударственным детским садам и 6 дошкольным группам при негосударственных школах, число воспитанников в них составила 2,3 тыс. детей. Объем выделенных средств из областного бюджета Новосибирской области составил 101,3 млн. рублей.

«Семейные» группы в детских садах охватывают дошкольным образованием 14 детей.

Группы кратковременного пребывания посещают 1510 воспитанников.

В области расширяется сеть консультационных пунктов для родителей (законных представителей) дети, которых получают дошкольное образование в форме семейного воспитания. В 2020 году на базе муниципальных ДОО продолжают функционировать 9 таких пунктов.



Рост численности детей дошкольного возраста и иммиграционная привлекательность города Новосибирска привела к дефициту мест в ДОО. Достигнутую к 2016 году 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет пока не удалось сохранить. В Новосибирской области доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 97,71%.



Доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет составляет 93,14%. Президентом Российской Федерации в декабре 2017 года поставлена задача достижения к 2021 году 100-% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Кадровое обеспечение

В сфере дошкольного образования Новосибирской области в 2020 году образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми осуществляли 14 962 педагогических работников, в 2016 году – 14 369 педагогических работников.

Состав педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, представляет:

Численность педагогического персонала	Количество
воспитатели	12 014
музыкальные руководители	796
инструкторы по физической культуре	450
учителя-дефектологи	133
учителя-логопеды	1008
педагоги-психологи	366
другие педагоги	195

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2020 году в Новосибирской области сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, представлена:

1037 образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, из которых 22 являются негосударственными. В том числе 617 самостоятельных ДОО, 502 ДОО расположены в городской местности, 534 ДОО - в сельской местности.



В области ежегодно проводятся мероприятия по оптимизации сети муниципальных дошкольных образовательных организаций. Реорганизация проводилась в основном в форме присоединения к образовательной организации (дошкольной или общеобразовательной) дошкольной образовательной организации (с потерей статуса юридического лица).

В 2020 году введено в эксплуатацию 16 новых ДОО на 3190 мест, в том числе:

1. Детский сад по ул. Мира, 9а в Кировском районе на 165 мест;
2. Детский сад по ул. Спортивной в Ленинском районе на 190 мест;
3. Детский сад по ул. Воинской, 79а в Октябрьском районе на 220 мест;
4. Детский сад по ул. Тельмана, 3б в Первомайском районе на 220 мест;
5. Детский сад по ул. Мира, 25а в Кировском районе на 120 мест;
6. Детский сад по ул. Владимира Заровного, 30 в Октябрьском районе на 220 мест;
7. Детский сад по ул. Заозерной в Ленинском районе на 350 мест;
8. Детский сад по ул. Виктора Уса, 13/1 в Кировском районе на 165 мест;
9. Детский сад по ул. Виталия Потылицына, 9/2 в Октябрьском районе на 165 мест;
10. Детский сад по ул. Авиастроителей, 5а в Дзержинском районе на 320 мест;
11. Детский сад в с. Криводановка Новосибирского района на 220 мест;
12. Детский сад в г. Обь, ул. Военный городок на 200 мест;
13. Детский сад в р.п. Кольцово на 220 мест;

14. Детский сад в г. Обь, ул. Калинина на 200 мест;
15. Детский сад в с. Мамоново Маслянинского района, ул. Полевая на 175 мест;
16. Детский сад в р.п. Сузун Сузунского района, ул. Ленина, 2 на 40 мест.

В 2021 году в Новосибирской области планируется создать 1870 мест, из них 659 – для детей в возрасте до 3 лет (11 дошкольных образовательных организаций), в т.ч.:

Наименование муниципального образования Новосибирской области	Количество ДОО	Количество мест
г. Новосибирске	3	690
Мошковский район	2	100
Новосибирский район	1	120
Тогучинский район	1	230
Чановский район	1	100
Чулымский район	1	200
г. Бердск	1	110
г. Искитим	1	320

На указанные цели в 2020 году предусмотрены средства в объеме - 3 287 043,0 тыс. рублей, в том числе: из федерального бюджета - 1 173 589,5 тыс. рублей; из областного бюджета - 2 086 298,9 тыс. рублей; из муниципальных бюджетов - 27 154,6 тыс. рублей.

ДОО Новосибирской области обеспечены водоснабжением, канализацией и централизованным отоплением. Все ДОО имеют пищеблоки, обеспечены системами автоматической противопожарной сигнализацией, ограждением территории, необходимыми прогулочными площадками с теньевыми навесами. Функционируют 533 медицинских кабинета. Воспитанникам ДОО, в которых отсутствует медицинский кабинет, медицинская помощь оказывается в учреждениях здравоохранения.

В 2020 году выполнен текущий и капитальный ремонт 437 ДОО по основным видам работ: замена 1190 деревянных оконных блоков на пластиковые стеклопакеты в 71 детском саду; ремонт 35 кровель; ремонт систем отопления, водоснабжения и канализации в 270 зданиях детских садов; благоустроены территории 8 детских садов, ремонт ограждения в 50 детских садах; ремонт 7 пищеблоков.

Выполненные работы позволили устранить замечания Роспотребнадзора и Госпожнадзора и обеспечить безопасность зданий для детей и персонала.

В области имеется и исполняется перспективный план строительства ДОО, производится реконструкция старых зданий. Здания ДОО, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе зданий ДОО в 2020 году составил 2,2% (в 2019 году - 2,3%).

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2020 году площадь помещений в ДОО из расчета на 1 ребенка в среднем составляет 8,69 кв. м.

Ежегодно растет удельный вес числа ДОО, имеющих физкультурные залы. В 2020 году значение показателя составляет 59,84% (2019г. - 55,1 %, 2018 г. - 54,8 %). В ДОО, не имеющих спортивные залы, занятия с воспитанниками проводятся в приспособленных помещениях.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников, посещающих ДОО, составляет 1 единица.

Создание и развитие центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году проведены мероприятия по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков и созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

В 2020 году в Новосибирской области в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создано 42 центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», расположенных на территории 31 муниципального образования Новосибирской области, что составило 89 % от общего количества муниципальных образований.

Основными целями деятельности Центра являются:

1. создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных общеобразовательных программ технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей и дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей;

2. обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В течении 2020 года в рамках создания и развития центров «Точка роста» были достигнуты следующие показатели:

1. Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» составила 13320 учащихся;

2. Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» составила 10382 учащихся;

3. Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» составила 8889 учащихся;

4. Численность педагогических работников центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», прошедших курсы повышения квалификации по образовательным сессиям «Технология» и «Информатика», составила 77 человек;

5. Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» составила 1886 учащихся;

6. Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социо-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» составила 5035 учащихся.

Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социо-культурных мероприятий достигло значения в 414 мероприятий при плановом значении на конец 2020 года в 362 мероприятия.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В целях развития на территории Новосибирской области системы ранней помощи развивается служба ППМС сопровождения образования детей целевой группы.

В целях эффективного развития системы ранней помощи в региональной системе образования организовано:

в дошкольных образовательных организациях функционировали 348 групп компенсирующей направленности, с охватом 5874 детей и 1378 групп комбинированной направленности, в которых получают дошкольное образование 38 395 детей;

на базе регионального центра ППМС помощи и 10 его филиалов, 9 муниципальных ДОО открыто 20 консультационных центров, обеспечивающих оказание ранней коррекционной помощи детям, в том числе родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного воспитания;

создана мобильная бригада для предоставления услуг детям с тяжелыми нарушениями развития;

осуществляют деятельность образовательные организации, реализующие различные модели оказания комплексной помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам на ранних этапах развития:

на базе муниципального центра ППМС помощи (МКУ ДПО г. Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр») открыты службы ранней помощи;

при Частном общеобразовательном учреждении школе «Аврора» функционирует центр психолого-педагогической поддержки для детей с проблемами развития и социальной адаптации «Эмпатия», оказывающий раннюю помощь детям с тяжелыми множественными нарушениями, в т.ч. с РАС;

МКОУ г. Новосибирска «Специальная (коррекционная) начальная школа № 60 «Сибирский лучик») – проведение реабилитационных мероприятий детям - инвалидам дошкольного возраста;

МКУ ДО г. Новосибирска «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр А.И. Бороздина» - оказание психолого-педагогической реабилитации обучающимся с ОВЗ и детям - инвалидам средствами музыкального сопровождения.

В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в Новосибирской области реализуется региональный инновационный проект «Родительский университет «Успешные родители: взрослеем вместе», в рамках которого ежегодно около 2000 участников имеют возможность в он-лайн режиме получить консультативные услуги по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

В целях регламентирования работы деятельности консультационных центров разработаны и утверждены нормативные правовые документы:

приказ министерства образования Новосибирской области от 07.07.2014 № 1603 «Об утверждении Порядка обеспечения предоставления родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в соответствующих консультационных центрах, созданных в дошкольных организациях и общеобразовательных организациях»;

приказ министерства образования Новосибирской области от 10.04.2019 № 842 «Об утверждении примерного положения о консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования».

Финансово-экономическая деятельность

Средняя заработная плата педагогических работников государственных областных и муниципальных ДОО в 2020 году фактически составила 33 457,0 рублей. Соотношение к уровню 2019 года 104,9% и к уровню средней заработной платы в сфере общего образования по Новосибирской области за 2020 год 99,8%.

Средняя заработная плата педагогических работников государственных областных и муниципальных ДОО в 2021 году запланирована в размере 35 473,0 рублей. Соотношение к уровню 2020 года составит 106,0%.

Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребёнка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 130,76 тысяч рублей.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения пожарной безопасности детей и работников дошкольных образовательных организаций принимаются меры по обеспечению соблюдения требований противопожарной безопасности. Особое внимание уделяется состоянию первичных средств пожаротушения и противопожарного инвентаря, доступность и функционирование источников водоснабжения, соответствию необходимым требованиям путей эвакуации.

Все (100%) дошкольных образовательных организаций Новосибирской области оборудованы системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой пожарного мониторинга.

Организация физической охраны объектов образования и их территорий осуществляется сотрудниками частных охранных предприятий (ЧОП), штатных вахтеров и сторожей.

Выводы

Комплекс мероприятий, реализованный Минобразования Новосибирской области в рамках государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», а также финансовая поддержка, предоставляемая Правительством Российской Федерации, позволили достичь положительных результатов в решении задачи по обеспечению доступности дошкольного образования.

При этом есть ряд нерешенных вопросов:

вариативные формы дошкольного образования (частный сектор, семейные детские сады) развиваются крайне медленно.

Перед Минобразования Новосибирской области, главами муниципальных районов и городских округов, руководителями муниципальных органов управления образования на 2021 год и плановый период 2022-2023 годов поставлена приоритетная задача повышения качества и доступности дошкольного образования, развития вариативных форм дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В настоящее время, как и во все времена, образование дает человеку жизненные ориентиры, влияет на формирование его мировоззрения, обеспечивает преемственность языка, традиций, тем самым способствуя консолидации общества, формированию национального самосознания и сохранению национальной культуры.

Одной из главных задач, стоящей перед Минобразования Новосибирской области, является повышение доступности качественного общего образования.

Контингент

В 2020-2021 учебном году численность обучающихся в ОО составила 345 167 человек, что на 44 241 человек больше относительно 2016-2020 учебного года. В процентном выражении прирост составил 12,8%. Численность учащихся ОО, расположенных в сельской местности, составляет 64 705 человек, 18,7% от общего числа обучающихся.

Ежегодно численность обучающихся увеличивается, в 2020 году прирост составил 8,7 тыс. человек.

Учебный год	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Численность обучающихся (всего):	300 956	313 449	324 362	336 436	345 167
из них в сельской местности (доля от общей численности учащихся)	63 898 (21,2%)	65 510 (20,9%)	64 714 (20%)	64 867 (19,3%)	64 705 (18,7%)

В 2020-2021 учебном году все обучающиеся с 1 по 9 классы осваивали ФГОС общего образования.

В 2020-2021 учебном году обучение в две смены было организовано в 276 организациях в 28,3%, во вторую смену обучались 89 941 человек.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2020-2021 учебном году составил 73,2% (в 2016-2017 учебном году - 81,7%).

В Новосибирской области функционирует развитая сеть лицеев, гимназий, ОО с углубленным изучением отдельных предметов, в том числе созданных при высших учебных заведениях (лицеи при ФГБОУ ВО «НГТУ» ФГБОУ ВО «СГУГиГ»).

На базе ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет» функционирует специализированный учебно - научный центр (СУНЦ НГУ) физико - математического и химико - биологического профиля, являющийся центром поддержки одаренных детей, а также

школа олимпиадной подготовки школьников к участию в биологических олимпиадах и заочная физико-математическая школа.

Образовательные организации	Количество организаций		
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
ОО с углубленным изучением отдельных предметов	21	24	24
гимназии	22	25	25
лицей	31	34	34
всего	74	83	83

Кадровое обеспечение

В 2020-2021 учебном году численность педагогических работников общеобразовательных организаций составила 26 121 человек, в 2016-2017 году - 25 203 человека.

Значение относительного показателя численности обучающихся в ОО в расчете на 1 педагогического работника в 2020 году составило 13,2 человек. Положительная динамика по данному показателю отмечается отдельно по городским и сельским ОО.

Остается стабильным удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО, что составило в 2020 году 23,4% (2016 году - 21 %).

Задача обеспечения кадрового потенциала системы образования профессиональными кадрами, подготовленными с учетом требований современных стандартов, решалась комплексно.

В 2020 году в ОО Новосибирской области трудоустроилось 600 молодых специалистов, закрепилось 595. Одним из эффективных механизмов решения кадровой потребности является целевой приём на педагогические специальности в педагогические вузы. В отчетном году заключено 849 договоров о целевом приеме по программам бакалавриата и специалитета на бюджетные места очной и заочной форм обучения по педагогическим специальностям.

Особая роль в становлении профессионализма педагогических и управленческих кадров в Новосибирской области отводится системе повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. В соответствии с планом мероприятий, направленных на обеспечение уровня квалификации педагогических и руководящих работников отрасли, за 2020 год квалификацию повысили – 10 010 человек.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется в Новосибирской области на основе персонифицированной модульно-накопительной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, предполагающей удовлетворение образовательных потребностей конкретного заказчика конкретной образовательной организации. С этой целью создана автоматизированная система мониторинга профессионального развития работников образования за счет: регулярного пополнения (обновления) реестра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, реализуемых в рамках

образовательного кластера региона; создан единый банк основных профессиональных образовательных программ (магистратура и аспирантура). Назначением системы является автоматизация процедуры оценки профессиональных компетенций для выявления профессиональных дефицитов педагогов и руководителей общеобразовательных организаций с целью оптимизации процесса построения индивидуального образовательного маршрута.

Непрерывное развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников обеспечивает сетевое взаимодействие между организациями высшего, дополнительного профессионального образования, муниципальными методическими службами.

Новые направления обучения: актуальные вопросы внедрения ФГОС дошкольного, начального и общего образования; требования профессиональных стандартов; реализация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; организация деятельности служб примирения (медиация).

В целях стимулирования инновационной деятельности в сфере образования, повышения социального статуса педагогических работников, активизации и распространения профессионального опыта лучших учителей в Новосибирской области проводятся профессиональные конкурсы, определены различные премии и награды.

В 2020 году были поощрены 20 победителей федерального конкурса, им вручена премия 200 тыс. рублей, 5 педагогическим работникам присвоено звание «Заслуженный работник образования Новосибирской области» с вручением премии в размере 25 тыс. рублей, 5 педагогическим работникам присвоено звание «Почетный работник образования Новосибирской области» с вручением премии в размере 100 тыс. рублей, 50 педагогическим работникам присвоено звание «Лучший педагогический работник Новосибирской области» с вручением премии в размере 47 тыс. рублей.

Победителем областного конкурса «Учитель года 2020» стал Глиненко Татьяна Викторовна, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Экономический лицей».

Победителем областного конкурса «Воспитатель года 2020» стала Костылева Ольга Юрьевна, музыкальный руководитель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 2 «Дельфин».

Основным ресурсом, обеспечивающим качество образования и воспитания, является педагогические и руководящие работники Новосибирской области. Педагогическое сообщество Новосибирской области составляет около 43 622 сотрудника.

Важнейшими задачами сегодня являются повышение престижа учительской профессии и вовлечение в педагогическую деятельность талантливой молодёжи. Эффективной площадкой по решению указанных задач являются профессиональные конкурсы и олимпиады. Педагоги

Новосибирской области стабильно в течение последних лет занимают лидирующие позиции (становятся лауреатами) в Всероссийских конкурсах (Учитель года, Воспитатель года, Педагогический дебют).

В 2020 году был проведен конкурсный отбор 20 победителей федерального конкурса на денежное поощрение лучшим учителям, утверждены 20 победителей конкурса, получатели премии в 200 тыс. рублей. 5 педагогических работников по результатам конкурсного отбора получили в августе 2020 года звание «Заслуженный работник образования Новосибирской области» и премию 25 тысяч рублей. 5 педагогических работников прошли в июне конкурсный отбор на присвоение звания «Почетный работник образования Новосибирской области», 50 педагогических работников стали победителями конкурса на присвоение звания «Лучший педагогический работник Новосибирской области». Результаты конкурсов утверждены Правительством Новосибирской области в сентябре 2020 года, победителям вручены денежные премии.

В 2020 года были проведены областная олимпиада «Учитель-профессионал» по математике, музыке, обществознанию, биологии, географии, физики и химии.

В 2020 году был проведен первый областной конкурс «Сельский учитель Новосибирской области», конкурс проводился совместно с Общественным советом «Новая школа» партии «Единая Россия» при поддержке министерства образования Новосибирской области.

Молодой педагог, придя в образовательную организацию Новосибирской области, имеет серьёзную дополнительную поддержку со стороны региона и муниципального образования:

единовременное пособие при заключении договора с ОО в размере действующего прожиточного минимума трудоспособного населения;

единовременное пособие в размере 15 тысяч рублей в случае, если выпускник устраивается после целевого обучения в педагогическом университете;

надбавка к базовой части заработной платы в размере 25%, если выпускник устраивается в образовательное учреждение районов области;

предоставление участка земли для жилищного строительства;

помощь в обустройстве домашнего хозяйства;

компенсация на оплату жилого помещения и коммунальных услуг в размере 100%, если выпускник будет жить и работать в сельской местности или в поселках городского типа (указанная мера социальной поддержки распространяется на всех членов его семьи);

субсидия из областного бюджета на оплату 50% платежей по коммерческому найму жилых помещений молодым педагогам не старше 35 лет, являющимися работниками государственных учреждений Новосибирской области;

субсидия на первоначальный взнос по ипотечным жилищным кредитам в размере не более 20 % от стоимости жилого помещения молодым педагогам до 35 лет, работающим в государственном, муниципальной образовательной организации, а также в течение трех лет могут получить компенсацию по оплате процентов до 8,5%;

детям педагогических работников места в ДОО предоставляются в первоочередном порядке.

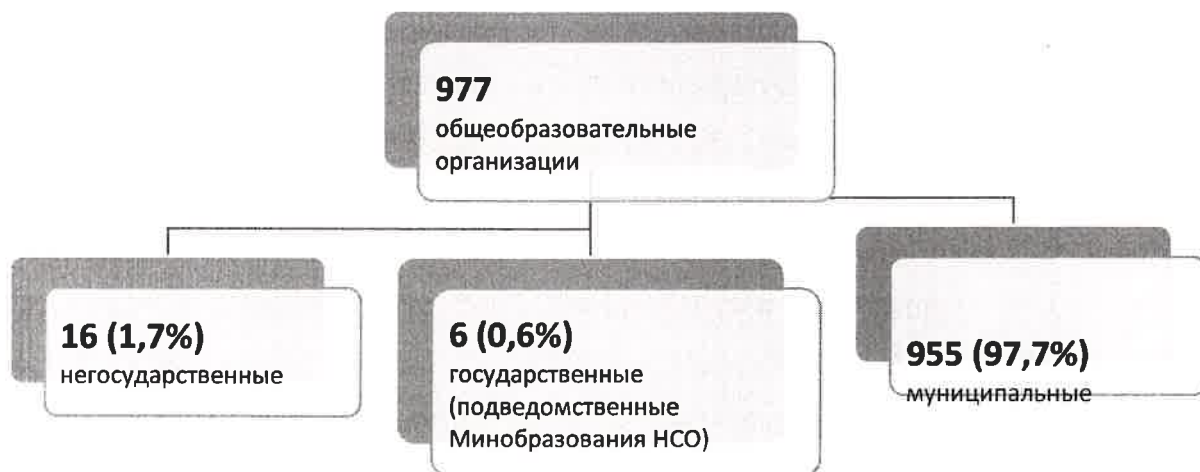
Стратегическим приоритетом является обеспечение системы образования Новосибирской области перспективными кадрами, подготовленными к управленческой и организационно-педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями на период до 2035 года в количестве 200 человек. Увеличение на 10% доли руководителей образовательных организаций Новосибирской области в возрасте до 35 лет.

Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных ОО в 2020 году фактически составила 37 260,0 рублей. Соотношение к уровню 2019 года составило 107,5%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных ОО к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) составляет 103,4%.

Сеть образовательных организаций

В 2020 году в Новосибирской области всего функционировали 977 общеобразовательных организаций, из них 595 (60,9%) расположены в сельской местности.



В 2020 году ОО, находящиеся в аварийном состоянии, зданиях - 6. Из областного бюджет направлены денежные средства на проведение ремонта двух ОО Купинского района и двух школ Кыштовского района, по одной школе в г. Искитиме, в Сузунском, Ордынском,

Черепановском и Колыванском районах. Всего капитальные и текущие ремонтные работы проведены в 675 ОО. Продолжается ремонт в ОО Колыванского района.

В 2020 году Новосибирской области выделена субсидия из федерального бюджета на реализацию мероприятий по благоустройству зданий школ в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации в объеме 52,15 млн. рублей (с софинансированием из областного бюджета Новосибирской области в объеме 14,7 млн. рублей). Денежные средства направлены на проведение капитального ремонта здания МБОУ школы-интерната основного общего образования г. Татарска Татарского района Новосибирской области. В 2021 году за счет средств федерального бюджета планируется провести ремонт ещё в двух школах Новосибирской области.

Выполнен ремонт 85 кровель зданий ОО, заменено 3158 оконных блоков в 107 ОО, проведены ремонты 36 спортивных объектов, в том числе 10 - по федеральной программе, проведен ремонт систем отопления, водоснабжения и канализации в 294 ОО, электромонтажные работы в 26 ОО, общестроительные работы в 436 ОО.

Ремонтные работы позволили выполнить предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора, устранить аварийное и предаварийное состояние кровель, сократить тепловые потери в зданиях ОО, улучшить условия обучения детей.

В области реализуется проект по улучшению условий проживания и обучения детей. В Новосибирской области работает 29 специальных (коррекционных) образовательных организаций, в том числе 16 с круглосуточным пребыванием, в текущем году на проведение в них ремонтных работ направлено 22,7 млн. рублей. Средства направлены на ремонт помещений интернатов (спален, санузлов, комнат отдыха), проведены работы по ремонту кровель, систем отопления и обеспечению безопасности.

Приказом Минобразования Новосибирской области от 02.10.2019 № 2379 утвержден план мероприятий («дорожная карта») министерства образования Новосибирской области по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

В целях увеличения доли образовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступность инклюзивного образования для детей - инвалидов, министерство образования Новосибирской области участвует в реализации мероприятий ГП РФ «Доступная среда». За 10 лет участия в которой в 89 образовательных организациях созданы условия для получения образовательных услуг детьми - инвалидами.

В 2020 году на базе 5 дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Болотнинского, Новосибирского, Сузунского районов и городов Искитима и Новосибирска оборудована входная зона с установкой наружного пандуса, созданы санитарно-

гигиенические помещения, приобретено специализированное оборудование для организации специалистами психолого-педагогического сопровождения коррекционно-развивающих занятий.

В общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирского района Новосибирской области, оборудована входная зона с установкой наружного пандуса, установлены поручни в коридоре 1 и 2 этажей общеобразовательной организации, созданы санитарно-гигиенические помещения, приобретено специализированное оборудование для организации специалистами психолого-педагогического сопровождения коррекционно-развивающих занятий.

Вместе с тем, в 293 (30%) общеобразовательных организациях и в 116 (18,5%) дошкольных образовательных организациях созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Доступность объектов и услуг в сфере образования обеспечивается в результате строительства новых и реконструкции имеющихся объектов образовательных организаций, а также путем создания условий доступности образовательных организаций за счет средств государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», муниципальных образований Новосибирской области и внебюджетных источников.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений ОО составляет 3 223 089 кв. м. В расчете на 1 обучающегося приходится 4,08 кв. м.

Значительная часть работы в ОО проведена по ремонту систем канализации зданий, санитарных узлов ОО, систем отопления.

Удельный вес числа ОО, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, отопление, канализацию), в общем числе образовательных организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2020 году составил 100 %.

Во всех ОО области имеется централизованная система отопления - муниципальные или собственные котельные.

Одним из направлений работы по созданию условий для образовательного процесса в ОО является укрепление материально-технической базы информатизации общеобразовательных организаций путем модернизации имеющейся компьютерной техники, дополнением ее периферийным оборудованием, комплектованием программно-методическими средствами и

цифровыми образовательными ресурсами в соответствии с требованиями стандартов образования.

Вопросы компьютеризации в ОО занимают ведущее положение. С каждым годом увеличивается число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся ОО. В 2020 году это количество составило 12,0, в т. ч. имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 10,0.

В настоящее время все ОО Новосибирской области централизованно подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») в рамках государственных контрактов. В областном бюджете Новосибирской области на обеспечение трафиком и повышение пропускной способности каналов сети «Интернет» в 2020 году из областного бюджета Новосибирской области направлено 72,5 млн. рублей. В целях повышения доступности и эффективности использования образовательных ресурсов сети «Интернет» работы по увеличению скорости доступа к нему продолжаются.

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» сформирован план поэтапного подключения социально значимых объектов на 2019-2021 годы. В соответствии с планом в 2020 году 58 ОО обеспечено высокоскоростным доступом к сети «Интернет» (в 2019 году — 117).

К концу 2020 года обеспечены интернет-соединением со скоростью 100 Мбит/с 327 школ (99,6%), расположенных в городских округах Новосибирской области и 479 школ (66,8%), расположенных в сельской местности, со скоростью не менее 50 Мбит/с. Все новые объекты ОО обеспечиваются доступом к сети «Интернет» с пропускной способностью не менее 100 Мбит/с.

Сохранение здоровья

В Новосибирской области во всех ОО созданы условия для обеспечения горячим питанием. Охват горячим питанием обучающихся в ОО региона в 2020 году по официальным данным Управления Роспотребнадзора по Новосибирской области составил 97,0% (2019 г. - 96,2%).

Большое внимание уделялось вопросам качества и безопасности школьного питания: в каждой ОО создана система контроля за организацией питания обучающихся, во всех ОО созданы комиссии по контролю за качеством питания с участием родителей.

В соответствии с законодательством Российской Федерации на территории Новосибирской области организовано за счет областного бюджета Новосибирской области бесплатное и льготное питание для следующих категорий обучающихся:

дети из малоимущих и многодетных семей;

обучающиеся с ОВЗ;

дети-инвалиды.

С 1 сентября 2020 года бесплатным горячим питанием обеспечены все обучающиеся начальных классов, для этого во всех школах были созданы необходимые условия: в пищеблоках общеобразовательных организаций Новосибирской области проведены ремонтные работы, доукомплектование необходимым оборудованием и посудой.

В 2020 году на бесплатное и льготное питание обучающихся (81,2 тыс. детей из малоимущих и многодетных семей, 34,5 тыс. обучающихся с ОВЗ, 2,1 тыс. детей-инвалидов) было направлено 1547,1 млн. рублей; на питание 147, 2 тыс. обучающихся начальных классов - 166,5 млн. рублей (всего около 1 713, 7 млн. рублей, что на 122,5 % больше, чем в 2019 году).

Ежегодно улучшаются условия для занятий физической культурой и спортом в ОО.

В 2014 году в Новосибирской области началась реализация федерального проекта по созданию в ОО условий для занятий физической культурой и спортом.

За семь лет реализации проекта отремонтировано 182 спортивных зала, 18 открытых плоскостных сооружений оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, создано 108 спортивных клубов, перепрофилировано 2 аудитории под спортивные залы.

В 2020 году проведены ремонтные работы 36 спортивных объектов, в том числе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» отремонтированы 10 спортивных залов за счет средств федерального и областного бюджетов в сельских школах. .

На данные цели из консолидированного бюджета направлено 238,8 млн. рублей, в т. ч. в 2020 году направлено 14,35 млн. рублей (из федерального бюджета – 10,63 млн. рублей, из областного бюджета – 3,0 млн. рублей).

Удельный вес численности ОО, имеющих физкультурный зал, составил в 2020 году 92,7% (в 2017 году - 89,46%, в 2018 году — 89,7%, в 2019 году — 92%).

Удельный вес ОО, имеющих закрытые плавательные бассейны, в 2020 году составляет 4,81 % от общего числа ОО.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения пожарной безопасности детей и работников в общеобразовательных организациях принимаются меры по обеспечению соблюдения требований противопожарной безопасности. Особое внимание уделяется состоянию первичных средств пожаротушения и противопожарного инвентаря, доступность и функционирование источников водоснабжения, приспособленных для забора воды пожарной техникой, соответствию необходимым требованиям путей эвакуации.

Одним из важнейших направлений деятельности в сфере образования является реализация комплекса мер по обеспечению современных требований противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Все (100%) общеобразовательные организации Новосибирской области оборудованы системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой пожарного мониторинга.

В целях предотвращения противоправных действий и своевременного реагирования на внештатные чрезвычайные ситуации в общеобразовательных организациях Новосибирской области устанавливаются кнопки экстренного вызова, приобретаются ручные и арочные металлодетекторы, модернизируется система видеонаблюдения.

Организация физической охраны объектов образования и их территорий осуществляется путем привлечения сил территориальных подразделений вневедомственной охраны, войск национальной гвардии России по Новосибирской области, частных охранных предприятий (ЧОП), штатных вахтеров и сторожей.

В целях создания безопасных условий руководителями общеобразовательных организаций и охранных предприятий утверждены требования к режиму пропуска и нахождения на территории обучающихся (воспитанников), работников и других лиц. Организована физическая охрана предприятиями, имеющими соответствующие разрешительные документы и рекомендованные муниципальными органами управления образованием по согласованию с органами внутренних дел.

В городе Новосибирске все территории образовательных учреждений имеют ограждения. Ограждения оснащены калитками и въездными воротами, все находятся в работоспособном состоянии и под контролем охраны учреждений. Обеспечение охраны и безопасности осуществляется 47 лицензированными частными охранными предприятиями (100 %) школ.

В общеобразовательных организациях, в основном расположенных в сельской местности, удаленных от центральных усадеб, малочисленных поселений региона, где отсутствует возможность договорных отношений с охранными структурами, охрана осуществляется дежурными администраторами и педагогическими работниками, штатными сторожами.

В 2020 году в рамках реализации мероприятия 1.2.1.2. «Замена (модернизация) автоматических пожарных сигнализаций и систем пожарного мониторинга в государственных и муниципальных образовательных организациях Новосибирской области, государственных организациях, подведомственных Минобразования Новосибирской области» (далее – Мероприятие), основного мероприятия 1.2.1. задачи 1.2. Государственной программы министерством образования Новосибирской области заключены соглашения со всеми муниципальными районами и городскими округами Новосибирской области, а так же с 13

организациями, подведомственными министерству образования Новосибирской области, на общую сумму 19 584,6 тысяч рублей.

В рамках заключенных соглашений модернизированы автоматические пожарные сигнализации и системы пожарного мониторинга в 74 учреждениях образования, в том числе в 13 образовательных организациях, подведомственных министерству образования Новосибирской области, а также в 61 муниципальной образовательной организации.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2020 году численность обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, составила 13 039 обучающихся с ОВЗ и 5 703 детей - инвалидов (инвалидов), в том числе по формам:

совместного обучения (инклюзии), всего 12 535 человек, в том числе 1 966 ребенок - инвалид (инвалид);

в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (кроме организованных в отдельных организациях), всего 779 человек, в том числе 418 детей - инвалидов (инвалидов);

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - коррекционные школы), всего 4 097 человек, в т.ч. 2091 детей - инвалидов (инвалидов).

Численность обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования:

количество детей, обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, 3047 человек;

общее количество детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, 5596 человек.

Численность обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

количество детей, обучающихся в соответствии с ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1469 человек;

общее количество детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 4362 человек.

В оказании ППМС помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам в ОО, расположенных на территории Новосибирской области, и ППМС-центрах в 2020 году принимали участие: 84 учителя-дефектолога, 424 учителя - логопеда, 653 педагога - психолога, 408 социальных педагогов, 145 тьюторов, 14 ассистентов (помощников).

В целях оказания качественной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам по месту их проживания сформирована система структурных элементов психологической службы, включающая:

региональный центр ППМС помощи - ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», с 10 филиалами и 4 муниципальных центров ППМС помощи;

региональный ресурсный центр инклюзивного образования;

центральную и 29 территориальных ПМПК;

8 ресурсных центров, осуществляющих деятельность по созданию системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях;

29 коррекционных школ, на базе которых действуют службы ППМС сопровождения;

мобильная бригада, которая оказывает ППМС помощь на дому семьям с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения, по месту их проживания;

46 ресурсных организаций, реализующих практику инклюзивного образования, которые обладают инновационным потенциалом и способны обеспечить сопровождение образовательных организаций по развитию инклюзивного образования - успешность как обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, так и детей группы «риска» и талантливых детей, включенных в единое образовательное пространство;

29 стажировочных площадок, деятельность которых направлена на повышение психолого-педагогической компетенции педагогов в рамках проведения практико-ориентированных стажировок.

Реализация регионального проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов Новосибирской области» предусматривает оказание информационно-методической поддержки обучения детей - инвалидов и организацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Региональным ресурсным центром дистанционного обучения является ГБОУ НСО «Областной центр образования», реализующее проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов Новосибирской области» по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Ежегодно дистанционным обучением охвачено 500 детей - инвалидов.

На базе 9 ОО открыты 11 ресурсных классов для обучающихся с РАС, в которых обучается 61 ребенок. В целях совершенствования механизма финансового обеспечения инклюзивного образования обучающихся с РАС утверждены дополнительные поправочные

коэффициенты, учитывающие особенности деятельности ОО, в которых обучаются дети с РАС, нуждающиеся в индивидуальном тьюторском сопровождении.

В целях регламентирования организации обучения детей - инвалидов на дому или в медицинских организациях приказом Минобразования Новосибирской области утвержден порядок оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

Качество образования

С 2014 года государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ проходит в штатном режиме. С 2016 года для получения аттестата об основном общем образовании необходимо сдать 4 предмета (обязательные предметы – русский язык и математика, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам).

В 2021 году в связи с эпидемиологической ситуацией Рособранзором было принято решение о проведении только двух обязательных экзаменов у девятиклассников – по русскому языку и математике.

Общие результаты ОГЭ по русскому языку и математике

	Русский язык			Математика		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Количество участников экзамена, имеющих результат	25723	27349	27485	25959	27637	27476
Средний балл	4,0	4,1	3,9	3,8	3,8	3,5
% участников ОГЭ, не сдавших экзамен	0,4	0,7	0,8	1,8	3	3,4
% участников ОГЭ, получивших 5	30,2	36,6	22,7	19,4	19,1	6,9

Анализируя общие результаты ОГЭ по русскому языку и математике, можно сделать следующие выводы.

1. В динамике с 2018 по 2021 год в Новосибирской области отмечается значительное *снижение как уровня освоения образовательного стандарта* (доля не сдавших экзамен по математике в первую дату увеличилась с 13,9% до 21,5%), так и *качественных показателей результатов выпускников 9-х классов* (доля сдавших с отметкой «5» уменьшилась практически в три раза).

2. Результаты по русскому языку более стабильны, но и по этому предмету в динамике по годам наблюдается их снижение. Это можно объяснить сокращением заданий с кратким

ответом в экзаменационной работе, что предполагает дополнительную работу по написанию изложения и сочинения, где необходимо показать грамотность и фактическую точность речи.

3. Тенденция снижения качества подготовки выпускников 9-х классов характерна как для Новосибирской области в целом, так и для города Новосибирска.

В ходе анализа результатов фиксируется еще одна тенденция. В соответствии с рекомендациями по переводу суммы первичных баллов за ОГЭ по математике в пятибалльную систему оценивания, направленными Рособнадзором, обязательным условием получения удовлетворительной отметки («3» и выше) является выполнение не менее двух заданий по геометрии. Умение решать задачи по геометрии уменьшило бы количество полученных двоек в первую дату сдачи экзаменов примерно на 16,6% в целом по региону. Это те участники, которые набирают количество баллов, необходимое для удовлетворительной отметки, но не получают ее, не справившись с критерием по геометрии.

Сложившаяся ситуация требует изменения подходов к целям, задачам оценочных процедур, применяемому инструментарию, а также к организации подготовки обучающихся.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем охват молодежи

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося составил в государственных и муниципальных организациях 86,83 тыс. рублей, в негосударственных организациях – 214,84 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств ОО в 2020 году составил 1,73%.

Выводы

Комплекс мероприятий, реализованный Минобразования Новосибирской области в рамках государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», а также финансовая поддержка, предоставляемая Правительством Российской Федерации, позволили достичь положительных результатов в решении задачи обеспечения доступности общего образования.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Главной целью функционирования системы среднего профессионального образования Новосибирской области (далее – СПО) в 2020 году являлось обеспечение высокого качества подготовки квалифицированных кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

В сфере среднего профессионального образования в 2020 году решались следующие задачи:

обновление содержания образования через внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов из списка ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов;

повышение качества образования через внедрение новых технологий, в том числе процедуры демонстрационного экзамена, модернизацию материальной и учебно-лабораторной базы учреждений, формирование условий для подготовки кадров по ТОП-50;

совершенствование взаимодействия с работодателями, обеспечение тесной связи системы среднего профессионального образования с предприятиями и организациями реального сектора экономики, расширение форм социального партнерства с работодателями, включая развитие наставничества, внедрение практико-ориентированной модели обучения, целевого обучения;

развитие системы независимой оценки качества среднего профессионального образования;

обеспечение условий для получения профессионального образования (обучения) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и их дальнейшего трудоустройства;

активизация профессиональной ориентации молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций Новосибирской области и их родителей;

развитие олимпиадного движения студентов.

Модернизация системы среднего профессионального образования Новосибирской области осуществлялась в рамках реализации мероприятий государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области, утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п.

Продолжилось развитие инфраструктуры подготовки кадров, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда, социально-экономического развития региона. Приоритетным направлением стало достижение стандартов мирового уровня.

С целью обеспечения кадрами приоритетных и высокотехнологичных отраслей экономики Новосибирской области на базе профессиональных образовательных учреждений продолжили работу 20 отраслевых ресурсных центров профессионального образования, 9 многофункциональных центров прикладных квалификаций и инновационная площадка сетевого взаимодействия на базе Новосибирского технического колледжа им. А.И. Покрышкина. Координацию деятельности ресурсных центров по определению основных направлений подготовки специалистов, разработке и реализации новых профессиональных образовательных программ осуществляли 20 отраслевых советов. Образовательные учреждения совместно с работодателями продолжили работу по внедрению практико-ориентированной модели обучения, целевого обучения. Получила развитие система независимой оценки качества среднего профессионального образования.

В 2020/2021 учебном году 34 профессиональных образовательных организации осуществляют обучение по 33-м наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями из списка ТОП-50.

В системе среднего профессионального образования реализуются кластерные подходы в подготовке кадров для авиастроения, агропромышленного комплекса, приборостроительной отрасли, энергетики, химбиотехнологий и легкой промышленности.

В 2020 году в Новосибирской области продолжена реализация мероприятий приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).

В рамках проекта проведена масштабная работа по повышению кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций через повышение квалификации педагогических работников и уровня развития экспертного сообщества.

За период 2020 года повышение квалификации по программам Академии Ворлдскиллс прошли 142 преподавателя (мастеров производственного обучения). Экспертов регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия на конец 2018 года в Новосибирской области было 67, в 2019 –2020 году прошли обучение еще 142 эксперта на право проведения регионального чемпионата.

По итогам 2020 года количество Экспертов, прошедших подготовку для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, составляет 1056; сертифицированных экспертов, находящихся в реестре Союза «Молодые профессионалы» – 34.

Для реализации новых профессий и специальностей продолжилось обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций в соответствии с мировыми стандартами Ворлдскиллс – по международным стандартам Ворлдскиллс аккредитовано 15 специализированных центров компетенций и 84 центра проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) по 36 компетенциям Ворлдскиллс.

В 2020 году в демонстрационном экзамене приняли участие 1420 студентов из 32 образовательных организаций по 36 компетенциям, по его итогам регион занят пятое место в РФ по вовлеченности в демонстрационный экзамен.

Получила дальнейшее развитие система конкурсов профессионального мастерства, включающая систему чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Всероссийскую олимпиаду профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО (далее - Всероссийская олимпиада).

Региональный чемпионат Новосибирской области является одним из крупнейших в стране по количеству конкурсантов и соревновательных компетенций, представители региона демонстрируют достаточно высокие результаты в Финалах Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»: Новосибирская область заняла шестое место по итогам медального зачета регионов, кроме того, представители региона постоянно представлены в составе национальной сборной по профессиональному мастерству.

Качество подготовки кадров в региональной системе СПО подтверждается высоким уровнем трудоустройства выпускников. По данным ведомственной статистики в 2020 году доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии), составила более 80% от общей численности выпускников, при этом более 40% выпускников трудоустраиваются по месту производственной (преддипломной практики). Общая занятость выпускников (с учетом продолживших дальнейшее обучение, призванных в ряды Вооруженных Сил РФ и находящихся в отпусках по уходу за ребенком) составляет 99%, что подтверждает востребованность выпускников системы СПО на рынке труда.

Контингент

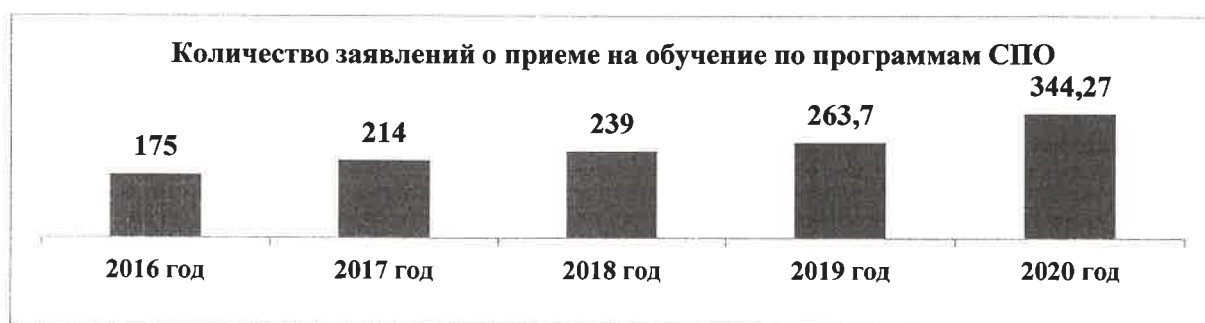
В 2020 году охват молодежи в возрасте 15-17 лет образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 11,58%, что на 0,68% выше уровня 2019 года.

Охват молодежи (в возрасте 15-19 лет) образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составил 31,64%, что на 0,68% выше уровня 2019 года.



В ходе приемной комиссии 2020 года на обучение по программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест подано 344,27 заявлений о приеме, что на 80,57 заявлений выше значения показателя 2019 года.

Увеличение показателя свидетельствует об ориентации молодежи на получение данного уровня образования, что является результатом тех положительных изменений, которые произошли в системе среднего профессионального образования в последние годы (модернизация материально-технической базы, развитие кадрового потенциала, внедрение новых технологий обучения и др.).



В 2020 году в Новосибирской области продолжилась положительная тенденция по внедрению в образовательный процесс электронного обучения. Так, в общей численности обучающихся по ППКРС образовательные программы с использованием электронного обучения освоили 29,59% обучающихся, что на 0,47% выше показателя прошлого года.

Увеличение доли обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий по ППКРС с 2,75% до 32,40%, и с 3,27% до 36,41% по ППКССЗ в 2020 году произошло за счет переориентации образовательных организаций на электронное обучение, как менее ресурсоемкой технологии по отношению к техническим характеристикам канала связи и временным ресурсам преподавателей.

Таким образом, наблюдается существенная динамика по значениям показателей данного направления деятельности, так как, например, в 2016 году удельный вес численности лиц,

освоивших ППССЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составлял 5,51%.

В 2020 году доля обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, составила 10,49% по ППКРС и 0,78% по ППССЗ.

В структуре обучающихся в государственных образовательных организациях сохраняется тенденция прежних лет по увеличению доли обучающихся на базе основного общего образования: по ППКРС в 2020 году она составила 95,44%, по ППССЗ - 65,37%.



В 2020 году в структуре распределения обучающихся в государственных образовательных организациях по формам обучения по ППКРС численность студентов очной формы обучения составляет 100% (значение показателя сохраняется с 2015 года), по ППССЗ произошло увеличение доли обучающихся по очной форме до 88,10% или на 0,82%, увеличение произошло за счет снижения доли студентов, обучающихся по заочной форме до 11,90% и по очно-заочной форме обучения – до 0,00%.



В общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО в государственных образовательных организациях, доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составила 23,58%, из них по ППКРС – 3,33%, по ППССЗ – 28,96%. За 2020 год доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам СПО увеличилась на 1,33%.



В 2020 году образовательные организации продолжили подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО. При этом доля организаций, осуществляющих подготовку по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, выросла на 2,86% и составила 50%.

Кадровое обеспечение

В 2020 году в государственных организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам СПО, доля педагогических работников с высшим образованием составила 88,18%, среди преподавателей – 95,52%, мастеров производственного обучения – 46,77 %.

Доля лиц, имеющих среднее профессиональное образование по ППСЗ в общей численности педагогических работников указанных организаций, увеличилась на 1,63% и составила 11,37%, среди преподавателей - 4,16%, мастеров производственного обучения - 51,94 %.

В общей численности педагогических работников государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, доля лиц, имеющих высшую квалификационную категорию в 2020 году составила 41,04%, что на 2,02% выше значений показателей прошлого года. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией снизилась на 2,0%, достигнув значения 24,53%.

В государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, на 1 преподавателя и мастера производственного обучения приходится 19 обучающихся по ППКРС и 17 обучающихся по ППСЗ. Изменение показателя связано с оптимизацией штатного расписания образовательных учреждений.



Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в

организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Новосибирской области в 2020 году составило 104,07%.

Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2020 году составила 11,52%.

Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2020 году составил 2,21% (-0,38%).

Сеть образовательных организаций

Система подведомственных министерству образования Новосибирской области профессиональных образовательных учреждений насчитывает 58 образовательных учреждений.

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по государственным организациям составил 100%, по частным организациям – 66,67%.

В 2020 году филиалы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Новосибирской области, имели 6 профессиональных образовательных организаций: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж», ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий им. Н.А. Лунина», ГБПОУ НСО «Маслянинский аграрный колледж», ЧПОУ «Новосибирский кооперативный техникум им. А.Н. Косыгина», ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств».

Филиалы, реализующие образовательные программы СПО, имеют 6,15% государственных образовательных организаций и 66,67% - частных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО.

В 2020 году удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО составил: по учебно-лабораторным зданиям- 84,24%, по общежитиям – 85,60%.

За отчетный период на 0,04% (с 1,2% до 1,16%) уменьшилась площадь учебно-лабораторных зданий, находящаяся в аварийном состоянии. В общей площади общежитий в

аварийном состоянии находится 2,62% зданий общежитий, что на 0,31 % меньше значения показателя 2019 года. Требуют капитального ремонта 9,80 % площади учебно-лабораторных зданий и 12,77 % площади общежитий.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2020 году обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, общежитиями составила 88,07 %.

Сетью общественного питания обеспечены 79,28% студентов государственных образовательных организаций, реализующих программы СПО.

В отчетном периоде число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, составило 19 единиц, из них с доступом в Интернет - 17 единиц.

Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в расчете на 1 студента составила 11,44 м².

в 2020 году три профессиональных образовательных организации (ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж», ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж», ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж») стали победителями конкурса на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций».

ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж» стал площадкой создания мастерских по направлению «Строительство» по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж», «Геодезия», «Технологии информационного моделирования BIM», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»; ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» по направлению «Промышленные и инженерные технологии» по компетенциям «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Машинист котлов», «Промышленная автоматика», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Метрология КИП» и ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» по направлению «Социальная сфера» по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Фармацевтика» и «Стоматология ортопедическая».

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На начало 2020/2021 учебного года по программам среднего профессионального образования и по основным программам профессионального обучения в Новосибирской области обучалось 730 лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе по программам СПО -220 человек.

В 2 профессиональных образовательных учреждениях в течение 2020 года велись работы по формированию физической доступности зданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На данные цели в рамках реализации государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области» было направлено 1 647,7 тыс. рублей из средств областного бюджета.

В 2020 году продолжилось обеспечение функционирования базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, на базе Новосибирского профессионально-педагогического колледжа. На реализацию данного мероприятия за 2020 год в рамках государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области» направлено 7955,8 тыс. рублей из средств областного бюджета, в том числе из средств федерального бюджета 5174,5 тыс. рублей.

В государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, для маломобильных групп населения доступны 67,10% учебно-лабораторных зданий (корпусов) (+1,47%) и 58,97% зданий общежитий (-2,01%), в негосударственных – 100% учебно-лабораторных зданий.

В общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, удельный вес численности студентов с ОВЗ составляет 0,38 %, доля студентов, имеющих инвалидность - 0,34%.

Среди студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, по очной форме в государственных образовательных организациях обучается 99,6%, по заочной форме – 0,34%.

В общей численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих, инвалидность, по адаптированным образовательным программам обучается 9,12% студентов, по ППКРС 11,63%, ППССЗ – 8,70%.

Учебные и внеучебные достижения

В отчетном году доля студентов очной формы обучения, получающих государственные академические стипендии, составила 54,66%, что на 6,5% ниже, чем в 2019 году. Отмечается

снижение на 5,6% доли получающих стипендии среди обучающихся по ППССЗ (55,74 %), на 8,8% - доли получающих стипендии среди обучающихся по ППКРС (51,76%).

В 2020 году удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО составил 16,21%.

Высокое качество подготовки в соответствии с мировыми стандартами подтверждается результатами участия студентов профессиональных образовательных учреждений в конкурсах профессионального мастерства.

По результатам Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (6 - 21 сентября 2020 г) Новосибирская область завоевала 47 медалей: (4 золотых, 3 серебряных, 11 бронзовых и 29 медальонов за профессионализм) и заняла 6 место в медальном зачете регионов.

Доля участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапов всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в 2020 году составила 2,0%. Доля участников национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и всероссийской олимпиады профессионального мастерства 0,62% от общей численности обучающихся по программам СПО.

Финансово-экономическая деятельность

Не требуется в соответствии с новым перечнем показателей.

Выводы

Задачи, стоящие перед системой среднего профессионального образования в 2019 году в основном были решены: продолжилось развитие инфраструктуры подготовки кадров, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда, социально-экономического развития региона.

Сложившаяся инфраструктура подготовки кадров способствовала обеспечению подготовки кадров с высокой квалификацией. Новая инфраструктура подготовки кадров, включающая 20 высокотехнологичных отраслевых ресурсных центров, 9 многофункциональных центров прикладных квалификаций, 15 специализированных центров компетенций, а также 84 центра проведения демонстрационного экзамена способствовала обеспечению подготовки кадров с высокой квалификацией, позволила осуществить переход на подготовку по мировым стандартам.

Наиболее успешно осуществлялось взаимодействие с предприятиями и организациями Новосибирской области по реализации совместных образовательных проектов и программ. В 2019 году успешно развивалось практико-ориентированное обучение: налажены партнерские связи между профессиональными образовательными организациями и предприятиями, которые закреплены договорами о социальном партнерстве; обеспечено участие работодателей в формировании содержания образования, профессиональных компетенций работника; создана система повышения квалификации производственного и педагогического персонала (в т. ч. стажировки); развивалась система наставничества.

Достигнут высокий уровень трудоустройства выпускников, который по результатам 2019 года составил 80%. Во всех профессиональных образовательных учреждениях организованы службы по содействию трудоустройству выпускников.

Успешно осуществлялась работа по созданию инфраструктуры, обеспечивающей условия физической доступности лицеев и колледжей для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Поддержка региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась базовой профессиональной образовательной организацией - Новосибирским профессионально-педагогическим колледжем.

Высокое качество подготовки в соответствии с мировыми стандартами продемонстрировали студенты профессиональных образовательных учреждений в чемпионатах рабочих профессий по стандартам Ворлдскиллс.

В целях повышения престижа среднего профессионального образования необходимо внедрять новые технологии в области профессиональной ориентации школьников и их родителей.

Приоритетная задача – реализация в рамках национального проекта «Образование» региональной составляющей федеральных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, конкретизируя общенациональные цели и задачи, обозначенные Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», в части развития конкурентного, современного и качественного образования, обеспечения равных образовательных возможностей для граждан при реализации образовательной политики в системе СПО Новосибирской области, необходимо решать следующие задачи:

1. Обеспечить внедрение новых ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, актуализированным ФГОС СПО.
2. Обеспечить развитие непрерывного профессионального образования через:

обновление перечней профессий среднего профессионального образования, профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение; разработку и внедрение целевой модели наставничества;

реализацию мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;

развитие системы профессиональных конкурсов, в том числе в формате Ворлдскиллс, «Абилимпикс»;

развитие интеграционных связей высшего и среднего профессионального образования, науки, бизнеса и производства, создание стимулов и условий для ускоренного включения новых знаний в процесс обучения;

3. Обеспечить прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза «дополнительное образование

(Ворлдскиллс Россия)», сертификацию преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей является одной из важнейших составляющих образовательного пространства Новосибирской области. Оно социально востребовано и сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Современное дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, тем самым решает ряд таких проблем, как обеспечение занятости детей, их самореализацию и социальную адаптацию, формирование здорового образа жизни, профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. На основе дополнительного образования детей решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально-экономические проблемы детей и семьи, оздоровления современного общества в целом.

В Новосибирской области возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями дополнительного образования детей, подведомственными органам управления в сфере образования, культуры, спорта, общеобразовательными и дошкольными организациями, загородными оздоровительными лагерями и центрами.

Сфера деятельности	Количество учреждений	из них государственных	Количество обучающихся
в сфере образования	121	1	154 878
в сфере культуры	90	0	33 896
в сфере спорта	41	16	25 492
Всего	252	17	214 266

Контингент

В 2020 году по данным статистических наблюдений (форма №1-ДО), в системе дополнительного образования детей в сфере образования функционировало 121 учреждений дополнительного образования детей, в которых работало 8 611 объединений. Из них 6 537 – в городских поселениях, 2 074 – в сельской местности. При этом подавляющим большинством объединений являлись спортивные секции и студии и кружки художественного творчества. Численность занимающихся детей в учреждениях дополнительного образования в 2020 году по сравнению с 2019 годом уменьшилась на 29 728 человек и составила 154 878 детей (45% от общего числа обучающихся Новосибирской области).

В 2020 году учреждения дополнительного образования Новосибирской области реализовывали образовательные программы по 7 направленностям: технического творчества, спортивно-технические, эколого-биологические, туристско-краеведческие, спортивные, художественного творчества, культурологические.

Сведения о сети учреждений дополнительного образования по видам образовательной деятельности:	Сведения о сети учреждений дополнительного образования по видам образовательной деятельности:		
	2018 год	2019 год	2020 год
работавшие по всем образовательной деятельности	53,4%	47,1%	51,3%
художественная	4,2%	7,4%	4,2%
эколого-биологическая	0,8%	0%	0,8%
техническая	2,5%	3,3%	1,7%
туристско-краеведческая	0,8%	1,6%	0,8%
спортивная	33%	34,7%	37%
военно-патриотическая	0%	0%	0%
спортивно-техническая	0%	0,8%	0%
другие	5%	4,9%	4,2%

Количество объединений и научных обществ в учреждениях дополнительного образования детей в 2020 году составляло 8 611.

Сведения о численности детей, занимающихся в объединениях и научных обществах учреждений дополнительного образования (из общего числа занимающихся):			
	2018 год	2019 год	2020 год
- в объединениях технического творчества	3,6%	4,9%	6,9%
- в спортивно-технических объединениях	0,8%	1,2%	0,5%
- в эколого-биологических объединениях	4,1%	3,6%	5%
- в туристско-краеведческих объединениях	3,9%	3,9%	3,2%
- в спортивных объединениях	32,2%	31,8%	34,5%
- в объединениях художественного творчества	36%	32,8%	33,6%
- в культурологических объединениях	1,2%	0,9%	0,3%
- в других объединениях	18,2%	18,8%	15,3%
Численность занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных организаций	52,9%	44,0%	48,6%

Динамика численности занимающихся в учреждениях дополнительного образования, (кол-во детей):

Численность занимающихся по возрастному составу в учреждениях дополнительного образования	2018	2019	2020
до 5 лет	6 437	5 877	2762
5-9 лет	70 203	67 884	69730
10-14 лет	70 379	73 824	60709
15-17 лет	18 988	21 942	16152
18 лет и старше	1 175	1 036	706

Развитие региональной системы дополнительного образования детей направлено на повышение его доступности и качества, мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, развитие инновационных форм и технологий дополнительного образования с учетом интересов

и возможностей детей с различными образовательными потребностями, на модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

В целях увеличения охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, обеспечения его доступности и качества, в рамках реализации на территории Новосибирской области федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» принято распоряжение Правительства Новосибирской области от 31.10.2018 № 404-рп «О реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области». Данным распоряжением утверждены, в том числе концепция внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Новосибирской области и комплекс мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Новосибирской области.

В рамках внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Новосибирской области:

создан межведомственный совет по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в Новосибирской области;

функционируют региональный модельный центр дополнительного образования детей Новосибирской области, муниципальные опорные центры дополнительного образования во всех муниципальных районах и городских округах Новосибирской области;

наполняется региональный компонент федерального Навигатора дополнительного образования детей, в котором созданы все необходимые условия для регистрации организаций всех типов и видов, имеющих лицензию на дополнительное образование;

внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новосибирской области;

обновляется содержание дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения, исходя из приоритетов, обозначенных в Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п, с целью обеспечения баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития Новосибирской области.

В 2020 году наряду с традиционными институтами получения дополнительного образования в Новосибирской области открыты новые образовательные возможности с обновленным содержанием и методами обучения в рамках реализации национального проекта «Образование»:

региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» (по модели Образовательного центра «Сириус» Фонда «Талант и Успех»);

стационарный и мобильный Кванториумы - новая форма дополнительного научно-технического образования детей;

«IT-куб» – инновационная площадка дополнительного образования детей, направленная на развитие знаний и навыков в области программирования;

Дом научной коллаборации им. Ю.В. Кондратюка — центр дополнительного образования для детей и взрослых, являющейся ресурсом модернизации технологического образования.

Увеличению охвата детей доступным и качественным дополнительным образованием, а также обновлению содержания и методов обучения дополнительного образования детей способствует создание в 2020 году новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях Новосибирской области, а также открытие на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (далее – центр образования), в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (в сентябре 2020 года открыто 42 центра образования, созданы 4 485 новых места дополнительного образования).

Продолжена работа по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, развитию школьных спортивных клубов. В 2020 году отремонтировано 10 спортивных залов в сельских школах 10 муниципальных районах Новосибирской области.

Интеграция общей и дополнительной образовательной системы является средством реализации вариативного обучения детей, включающего овладение универсальными компетенциями, развитие творческих способностей и задатков, удовлетворение индивидуальных потребностей, социальную адаптацию и идентификацию, становление личности.

При этом персонализация дополнительного образования становится сегодня ведущим трендом развития региональной системы образования.

С сентября 2020 года учет детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, осуществляется через внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в региональной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области» (далее – Навигатор), а Навигатор

становится одним из основных инструментов обеспечения доступности дополнительного образования на территории региона.

Навигатор является площадкой для проведения независимой оценки качества программ дополнительного образования и внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, предлагает профориентационное тестирование детей, каталог мероприятий дополнительного образования Новосибирской области и другое.

Для родителей, обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Навигатора доступна авторизация через аккаунт федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», благодаря чему автоматически загружаются контактные данные родителей и данные о детях, что исключает необходимость повторного сбора данных и их верификацию.

По сравнению с 2019 годом в 2020 году увеличились количественные данные в Навигаторе, а именно:

зарегистрированы 314 987 пользователей (родителей) (55 253 – на конец 2019 года);

зарегистрированы 311 258 детей (75,48% от числа проживающих на территории Новосибирской области) (57 816 детей – на конец 2019 года);

зарегистрированы 1 005 образовательных организаций (426 – на конец 2019 года);

опубликованы 7 339 программ дополнительного образования (3 172 – на конец 2019 года).

Таким образом, по состоянию на 28.12.2020:

75,48% детей, проживающих на территории Новосибирской области, зарегистрированы в Навигаторе.;

54,85% детей получили сертификат дополнительного образования.

По данным ФСН №1-доп за 2019 год с учетом учреждений сферы культуры, физической культуры и спорта, частных организаций, реализующих программы дополнительного образования охват детей дополнительным образованием в Новосибирской области в 2020 году, составил 74,8% (315437), 2019 год - 77,6% (318964), 2018 год - 71,5%, 2017 год – 62,5%.

Постепенно увеличивается занятость детей дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности: 2020 год — 9,35% (39420), 2019 год – 8,3% (34160), 2018 год – 8% (31911), 2017 год – 6,5% (24407).

На территории Новосибирской области внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей началось с 01.09.2020 в 22 пилотных муниципальных районах и городских округах. По состоянию на 01.12.2020 выданы 205216 сертификатов учета, из них 7563 сертификата – с номиналом.

В Новосибирской области также обеспечена доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. С каждым годом увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Такие дети имеют возможность обучаться по дополнительным общеразвивающим программам во всех муниципальных и областных учреждениях дополнительного образования различной ведомственной подчиненности, а также общеобразовательных организациях и организациях негосударственного сектора.

В 2020 году учреждения дополнительного образования детей сферы образования посещают 1699/11% от обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: 2017 год – 1294, 2018 год – 1321, 2019 год – 1525 (по данным ФСН №1-до). Осваивают дополнительные общеобразовательные программы в общеобразовательных организациях 5846 детей, обучаются по общеобразовательным программам дополнительного образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирской области «Областной центр образования» 348 детей. Общий охват в 2020 году составляет 46% (7893) детей (2019 год - 35,6% (5699)).

Сохраняется положительная динамика увеличения количества детей, получающих дополнительное образование в общеобразовательных организациях. В 2019-2020 учебном году 39% (128670) обучающихся посещали кружки, созданные на базе 56% школ (2018-2019 учебный год – 37% (116934) обучающихся, 53% школ).

На территории Новосибирской области успешно реализуется региональная модель «Дистанционное обучение детей-инвалидов Новосибирской области», которая позволяет детям-инвалидам, не посещающим общеобразовательные организации, и нуждающимся в обучении на дому, обучаться в дистанционной форме.

В дистанционной школе на добровольной основе ежегодно принимают участие около 500 детей - инвалидов, а также детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний, которым рекомендовано обучение на дому. Специфика организации дистанционной формы обучения предполагает наличие сохранного интеллекта и отсутствие медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

Образовательный процесс ведется в рамках информационно-образовательной среды дистанционного обучения детей-инвалидов Новосибирской области – сайта «Дистанционной школы «Учимся вместе»: <http://www.sdo-nso.sinor.ru/> и содержит информационно-методическое обеспечение к 297 дистанционным курсам.

Обучение ведется по дополнительным общеобразовательным и элективным дистанционным курсам, по курсам дополнительного образования, в том числе направленным на

предпрофильную подготовку. Коррекционно-развивающая работа осуществляется в рамках «Курсов психологической направленности» и «Курсов логопедической направленности».

В семьи детей – участников проекта, передаются комплекты компьютерного и цифрового учебного оборудования, оргтехники, программного обеспечения по договору о безвозмездном целевом использовании на период всего обучения. С родителями детей заключаются договора об организации образовательного процесса в дистанционной форме.

Одна из национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В Новосибирской области создана и продолжает развиваться региональная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в формате экосистемы кружкового движения Национальной Технологической Инициативы (далее – НТИ) в соответствии с моделью системы, созданной образовательным центром «Сириус» Фонда «Талант и успех», что позволяет, имея накопленный опыт, выстраивать более четкую и завершенную структуру системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Новосибирской области.

В качестве принятых мер по созданию условий для организации выявления, сопровождения и поддержки самореализации талантливых детей и молодежи на территории Новосибирской области можно обозначить следующие:

активно внедряются вариативные образовательные программы, образовательные технологии, направленные на развитие инженерного мышления, технического творчества, робототехники, экспериментирования и проектирования, технического конструирования, проектно-исследовательской деятельности, логики и математики, Куборо и 3D-моделирования, программирования в дошкольных образовательных организациях;

обновляется содержание математических, естественно-научных и технических программ образования в рамках регионального проекта «Развитие сети специализированных классов математического, естественно-научного и инженерного образования»;

совместно с высшими учебными заведениями, организациями среднего профессионального образования и представителями бизнеса в Новосибирской области формируется открытая образовательная система, в которую входят Акционерное общество «Технопарк Новосибирского Академгородка», Публичное акционерное общество «Сбербанк России», Публичное акционерное общество «Федеральная гидрогенерирующая компания – РусГидро», Государственная корпорация по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростех»;

продолжают работать школьные предпринимательские компании, имеющие разные направления деятельности: новые технологии, прикладные биотехнологии, информационные, ресурсосберегающие технологии, альтернативная энергетика, авиа- и агро-биотехнологии, IT, медицина, робототехника, приборостроение;

ежегодно увеличивается количество обучающихся в Новосибирской области, участвующих и побеждающих в конкурсах и олимпиадах регионального и всероссийского уровней; Новосибирская область продолжает лидировать в школьном треке Олимпиады НТИ, которая *благодаря поддержке Президента Российской Федерации, является одним из основных социальных лифтов для всей технологически ориентированной молодежи России. В 2019-2020 учебном году Новосибирская область была лидером среди всех регионов по числу финалистов основного трека Олимпиады КД НТИ (191 обучающийся), а в декабре 2020 года за достижения и активное вовлечение учащихся в деятельность КД НТИ новосибирский лицей № 22 «Надежда Сибири» был удостоен сертификата «Школа НТИ» - первая школа НТИ в России;*

успешное сотрудничество системы образования Новосибирской области с высшими учебными заведениями и учреждениями науки позволило внести вклад в развитие Олимпиады НТИ; за три последних года появились новые профили Олимпиады НТИ: геномное редактирование (федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»), урбанистика (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»), архитектура (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова»); начиная с 2018 года команда новосибирских школьников входит в число лидеров Всероссийского конкурса «АгроНТИ» по четырем направлениям: АгроКоптеры, АгроРоботы, АгроКосмос и АгроМетео;

ежегодно в Новосибирской области проходит вручение премии в соответствии с постановлением Губернатора Новосибирской области от 17.11.2008 № 467 «Об учреждении премии Губернатора Новосибирской области для поддержки одаренных детей и молодежи» (далее - премия); в 2020 году количество обучающихся, получивших премию, составило 152 человека, в том числе: в размере 30 тыс. рублей – 23 человека, в размере 20 тыс. рублей – 102 человека, в размере 10 тыс. рублей – 27 человек;

в рамках регионального проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов Новосибирской области» созданы условия для развития талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; ежегодно 500 школьников, проживающих в

муниципальных районах Новосибирской области, занимаются по дополнительным образовательным программам;

обновляется содержание программ общего и дополнительного образования, развиваются дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технологической направленностей;

на базе школ, расположенных в сельских населенных пунктах Новосибирской области, созданы центры образования, деятельность которых направлена на развитие способностей и талантов школьников в проектной, научно-исследовательской деятельности по естественно-научным и техническим направлениям;

открыты стационарный и мобильный Кванториумы, играющие ведущую роль по развитию способностей и талантов технической направленности у обучающихся Новосибирской области;

площадкой, позволяющей школьникам Новосибирской области получить опыт работы над научными проектами в команде настоящих ученых, получить опыт работы в лабораториях, оснащенных высокотехнологичным оборудованием, является Центр «Дом научной коллаборации» имени Ю.В. Кондратюка», созданный в 2020 году на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»;

развитием цифрового образования в Новосибирской области занимается открытый в 2020 году в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» центр цифрового образования «IT-куб»;

ежегодно образовательными организациями, расположенными на территориях муниципальных образований Новосибирской области, проводятся более 200 профильных смен для талантливых детей с охватом более 15 тыс. участников;

Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Альтаир», созданный в Новосибирской области в 2020 году, разрабатывает и реализует образовательные программы в области науки, спорта и искусства для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

для выявления и поддержки талантливых детей в Новосибирской области развивается система наставничества; в сообщество наставников входят педагоги общего и дополнительного образования, представители высших учебных заведений и научного сообщества, представители проектов «Открытый университет Академпарка» и «Академия наставников Сколково», наставники Регионального центра выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир», выдающиеся деятели культуры, тренеры и спортсмены

Новосибирской области; наставничество развивается и в проектной деятельности по модели студенты – школьники, старшеклассники и дошкольники;

на базе лучших образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, созданы региональные ресурсные центры развития образования, деятельность которых обеспечивает повышение профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций в работе по выявлению и развитию задатков и способностей у каждого ребенка.

Еще одним из факторов обеспечения качества и доступности дополнительного образования детей является поддержка и развитие негосударственного сектора.

Количество негосударственных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составляет 25 (2019 – 27). Число воспитанников, посещающих негосударственные образовательные организации дополнительного образования детей, составляет 3 761 человек (2019 – 3 156).

Поддержка негосударственных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, осуществляется с помощью информационно-методической поддержки по вопросам дополнительного образования детей и развития Навигатора дополнительного образования детей Новосибирской области.

На постоянной основе осуществляется консультативная поддержка тех организаций, которые включились в работу в Навигаторе, и тех, которые планируют это сделать.

На постоянной основе дополняются методические материалы по работе в Навигаторе, исходя из тех вопросов, которые поступают от учреждений.

Кадровое обеспечение

На развитие системы дополнительного образования детей влияет состояние кадровых ресурсов. В 2020 году в системе дополнительного образования детей в сфере образования работали 6271 (в 2019 году - 6052) человек, из них педагогических - 3567 (в 2019 году - 3508). Доля педагогов со стажем работы 20 лет и более составляет 43,7% (в 2019 году - 44,8%), с высшим образованием – 74,6% (в 2019 году - 74%).

Повышению профессионального мастерства педагогов, в том числе и дополнительного образования детей, способствует конкурсное движение, которое в Новосибирской области активно развивается. Начиная с 2000 года в областных конкурсах педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» приняло участие более 350 педагогических работников системы дополнительного образования детей.

В области создана система методического сопровождения образовательного процесса дополнительного образования детей, осуществляемая организациями, подведомственными министерству образования Новосибирской области: ГАУ ДО НСО «Областной центр развития

творчества детей и юношества», ГБУ ДО НСО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества «Автомотоцентр». Повышение педагогического и профессионального мастерства работников системы дополнительного образования детей Новосибирской области ГУДПО НИПКИПРО осуществляется системно через различные формы: практические, проблемные, авторские, тематические семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы и другие.

Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей в 2020 году фактически составила 37 556,0 рублей (в 2019 году – 35 898,0 рублей).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области составило 98,5%.

Сеть образовательных организаций

Организации дополнительного образования детей 2018-2020 годы

Наименование организации	2018	2019	2020
Центр	51	59	61
Дворец	1	1	1
Дом	26	26	26
Станция	3	3	3
Школа	4	5	2
Спортивная школа	33	27	26
Специализированная школа детско-юношеского резерва	-	-	-
Спортивно-адаптивная школа	-	-	-
Итого	118	121	119

За период с 2018 по 2020 годы произошли следующие изменения в сети образовательных организаций дополнительного образования детей (сферы образования, культуры и спорта): в 2019 году открылась детско-юношеская спортивная школа в городе Купино; детско-юношеская спортивная школа города Карасука и МКОУ ДОД «ДООСПЦ городской Центр А.И. Бороздина» вошли в систему образования; в 2020 году две детские школы искусств в городе Оби и в Усть-Таркском районе вышли из системы образования в сферу культуры.

В 2020 году не велось строительство организаций дополнительного образования. Сеть учреждений дополнительного образования оставалась стабильной.

В общеобразовательных организациях в 2020 году функционировали 8669 (в 2018 году - 7818) кружков, в которых занимались 195799 (в 2018 году - 116934) обучающихся, в том числе 11578 (в 2018 году - 4050) - с ОБЗ.

образования. Сеть учреждений дополнительного образования оставалась стабильной.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Здания практически всех организаций дополнительного образования детей находятся в удовлетворительном состоянии.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования 5,04% (6 учреждений).

В 2020 году удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, составил 24,3 %.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования детей в расчете на одного обучающегося составляет 1,65 кв. м.

Все организации дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию (100%).

В 2020 году показатель числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составил 0,73 единицы (из них имеющих доступ к интернету - 0,4 единицы).

Одной из мер по обеспечению соблюдения требований противопожарной безопасности является состояние первичных средств пожаротушения и противопожарного инвентаря, в том числе пожарных кранов и рукавов.

В Новосибирской области все организации дополнительного образования детей оборудованы системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой пожарного мониторинга.

В образовательных учреждениях разработаны требования к режиму пропуска и нахождения на территории обучающихся, работников и иных лиц.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006 все образовательные организации прошли процедуру категорирования и согласовали паспорта безопасности.

Выводы

Стратегическими направлениями развития системы дополнительного образования детей в Новосибирской области являются:

обеспечение дополнительного образования программами нового поколения, отвечающими запросам различных категорий детей и их родителей;

увеличение реального охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Новосибирской области, доступным и качественным дополнительным образованием до 75%, в том числе с помощью создания новых мест дополнительного образования;

совершенствование ресурсного потенциала системы дополнительного образования детей;

внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

совершенствование качества дополнительного образования детей, разработка новых образовательных технологий (поисковых, исследовательских, проективных);

расширение спектра образовательных программ, обеспечение права выбора индивидуального образовательного маршрута;

развитие кадрового потенциала системы ДО.

2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

В Новосибирской области функционируют три организации дополнительного профессионального образования.

1. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» в 2020 году продолжил совершенствовать систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования на основе изучения состояния и тенденций развития системы образования в РФ и Новосибирской области. Стратегическими направлениями остаются соответствие современным тенденциям развития системы образования в РФ и Новосибирской области, открытость, адресность, продуктивность.

Контингент

В НИПКИПРО было реализовано 373 дополнительных профессиональных программ (ДПП) повышения квалификации, 33 ДПП профессиональной переподготовки, 455 программ индивидуальных стажировок. Вновь созданных (или существенно переработанных) программ по актуальным направлениям развития системы образования в РФ и НСО – более 70%.

Всего по ДПП обучены 9079 слушателей г. Новосибирска и Новосибирской области, из них по программам повышения квалификации 8268, по программам профессиональной переподготовки 811 педагогических работников.

Дополнительное профессиональное образование получили 17 штатных сотрудников профессорско-преподавательского состава НИПКИПРО, что составило 26,15%.

Дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий получили 9356 педагогический работник г. Новосибирска и Новосибирской области.

Дополнительные профессиональные программы реализовывались с применением дистанционных технологий и электронного обучения в среде ДО Moodle, что составило 90%.

В учебной работе НИПКИПРО продолжают активно использоваться: мультимедийное сопровождение, разнообразные дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Ведется активная работа по разработке методического обеспечения учебного процесса повышения квалификации по всем актуальным направлениям, в т.ч. рабочие тетради, и методические рекомендации, и диагностические материалы, разработки занятий и др.

Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ осуществляют 6 докторов наук, 28 кандидатов наук, что составляет 52,3% профессорско-преподавательского состава.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Дорогостоящие машины и оборудование в НИПКИПРО не используются.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей составило 29 (расчеты даны по показателю «количество человек одновременной подготовки»).

Здание НИПКИПРО не требуют капитального ремонта.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В НИПКИПРО лица с ОВЗ и инвалиды не обучались.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовые средства, полученные от научной деятельности, отсутствуют.

Выводы

Приоритетными направлениями повышения квалификации работников образования являлись: реализация Федеральных государственных образовательных стандартов, а также Концепций развития (преподавания) предметных областей; обновление содержания ФГОС по учебным предметам; формирование финансовой грамотности, медиативных навыков; организация инклюзивного обучения; подготовка школьников к ГИА и другим оценочным процедурам; подготовка школьников к олимпиадам разных уровней; работа с родителями; профилактика девиантного поведения; установка на здоровый образ жизни и другие. На основе анализа мониторинговых исследований, результатов ГИА выпускников, приоритетных направлений развития образования регулярно корректируются дополнительные профессиональные программы, включаются дополнительные темы и модули, направленные на формирование у педагогов компетенций, связанных с подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации, по работе с одаренными учащимися и талантливой молодежью. Большое внимание в системе образования региона уделяется вопросам воспитания. Совершенствуется и система повышения квалификации управленческих кадров, основанная на «социальном заказе» самих руководителей, изменениях в нормативно-правовой базе и новых инструментах управления. Несмотря на пандемию, институту удалось выполнить госзадание, преимущественно в очно-заочном формате, успешно адаптируясь под новые образовательные условия.

В качестве перспективных направлений развития системы повышения квалификации на 2021 год можно выделить следующие:

- обеспечение подготовки педагогических кадров региона для реализации федеральных и региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»;

- проектирование дополнительной общеразвивающей программы в условиях реализации проекта "Успех каждого ребенка";

- реализация программы по развитию личностного потенциала «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций» для преподавательских команд;

- научно-методическое сопровождение муниципальных методических объединений работников образования Новосибирской области;

- научно-методического сопровождение муниципальных Центра «Точка Роста» Новосибирской области.

- в рамках реализации национального проекта «Образование» планируется в 2021 году создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Новосибирской области.

2. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский областной многофункциональный центр прикладных квалификаций» реализует программы дополнительного профессионального образования: программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации.

Контингент

Охват населения программами дополнительного профессионального образования, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку на базе ГАУ ДПО НСО «Новосибирский областной многофункциональный центр прикладных квалификаций» составляет:

Наименование	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019 г.	2020 г.
По программам профессиональной переподготовки (чел.)	-	-	-	23	20	20	72	136
По программам повышения квалификации (чел.)	3616	3977	2880	3346	3010	4689	5571	4897
Итого (чел.)	3616	3977	2880	3369	3030	4709	5643	5033

Кадровое обеспечение

Преподавательский состав Новосибирского областного многофункционального центра прикладных квалификаций (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет 5 человек, из них 1 преподаватель имеет ученую степень - кандидат технических наук, 2 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 3 преподавателя - первую квалификационную категорию, все преподаватели имеют высшее образование.

Материально-техническое и информационное обеспечение

На балансе Новосибирского областного многофункционального центра прикладных квалификаций не числится дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 47 ед.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Новосибирский областной многофункциональный центр прикладных квалификаций осуществляет обучение персонала для опасных производственных объектов, на которые лица с ОВЗ и инвалиды по медицинским показаниям не допускаются.

Наиболее востребованные программы повышения квалификации: «Промышленная безопасность», «Объекты газораспределения, газопотребления», «Подъемные сооружения», «Оборудование, работающее под давлением», «Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок», «Охрана труда» и другие.

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование осуществляется в основном за счет средств от приносящей доход деятельности.

Выводы

В настоящее время, остро стоит вопрос качества подготовки рабочих и специалистов по программам профессионального обучения (3-6 месяцев). Объясняется снижение качества низким уровнем требований, предъявляемых к учебным центрам в области материального и кадрового оснащения. Лицензирование по дополнительному профессиональному образованию максимально упрощено, что привело к появлению огромного числа недобросовестных «образовательных» учреждений. Так как дополнительное профессиональное образование осуществляется только через торги, то «добросовестные образовательные организации» не выдерживают никакой конкуренции с фирмами «однодневками», которые не имеют производственной базы, лабораторий, штатных преподавателей, специалистов, не используют расходные материалы во время производственного обучения, но в то же время выигрывают конкурсы за счет демпинга цен, снижая в разы стоимость контракта.

Решение данного вопроса возможно путём внесения в конкурсную документацию обязательного требования наличия у образовательного учреждения учебно-производственной базы, наличие сертифицированных специалистов, штатных преподавателей (по каждому направлению подготовки), опыта профессиональной подготовки в той отрасли, по которой проходят торги. Это дало бы возможность более широко использовать потенциал

подведомственных учебных заведений в целях выполнения плана по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

3. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Областной центр информационных технологий».

ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» реализует программы дополнительного профессионального образования: программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации.

Цель деятельности ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» - создание комплекса условий для повышения доступности и качества образования через развитие единого информационно-образовательного пространства региона, а также внедрение дистанционных и цифровых технологий, способствующих реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных особенностей обучающихся, формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса, а также создание положительного медийного имиджа образования Новосибирской области.

Для реализации поставленной цели в 2019 году «ОблЦИТ» продолжил работу по следующим направлениям:

реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации для работников образования Новосибирской области;

формирование региональной системы дистанционного образования обучающихся и дистанционного повышения квалификации работников образования Новосибирской области;

информационно-техническое сопровождение государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Новосибирской области, и работников системы образования Новосибирской области;

осуществление редакционно-издательской и рекламно-информационной деятельности.

Контингент

В 2020 году было реализовано 12 дополнительных профессиональных программ по актуальным направлениям в области использования информационно-коммуникационных технологий, обучено 620 человек.

Основные направления повышения квалификации работников образования:

формирование готовности педагогических работников к диалоговому взаимодействию в сетевых профессиональных педагогических сообществах;

организация образовательного процесса с использованием электронной формы учебников;

подготовка педагогов для организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в рамках реализации проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области».

За 2020 год повысили свою квалификацию 15 сотрудников ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» по следующим программам дополнительного профессионального образования:

Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе, Академия "Просвещение", (24ч.) – 10 человек

На пути к цифровой школе: вопросы управления, Академия "Просвещение", (24ч.) – 5 человек

Из 620 слушателей, прошедших обучение в ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ», с использованием дистанционных образовательных технологий обучались 620 человек.

Кадровое обеспечение

В профессорско-преподавательском составе отсутствуют лица с ученой степенью.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Первоначальная стоимость дорогостоящих машин и оборудования (свыше 1 млн. руб. за ед.) составляет 38 980,4 тыс. руб. Балансовая стоимость дорогостоящих машин и оборудования (свыше 1 млн. руб. за ед.) составляет 38 980,4 тыс. руб.

Общая первоначальная стоимость машин и оборудования составляет 69095,7 тыс. руб.

Общая балансовая стоимость машин и оборудования составляет 69095,7 тыс. руб.

Количество персональных компьютеров, которые используются в учебных целях – 74

Выводы: удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования в общей стоимости машин и оборудования составляет 56,4%. Износ техники и оборудования составляет 92,7%.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов в ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» не проводилось.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовые средства от научной деятельности не поступали. Организация не занимается научной деятельностью.

Выводы

Приоритетными направлениями повышения квалификации работников образования являлись: организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и использование цифровых технологий в образовательном процессе.

В качестве перспективных направлений развития системы повышения квалификации на 2021 год можно выделить следующие:

обеспечить подготовку педагогических кадров региона для реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»;

развивать современные эффективные формы повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, учитывающие приоритеты национального проекта «Образование», изменения в нормативно-правовой базе и новые инструменты управления.

2.6. Сведения о развитии профессионального обучения

В 2020 году действия органов государственной власти Новосибирской области были направлены на развитие системы профессионального обучения в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Решались следующие задачи:

обеспечение тесной связи системы профессионального образования с предприятиями и организациями реального сектора экономики по вопросам организации профессионального обучения работников предприятий и организаций;

модернизация материальной и учебно-лабораторной базы профессионального обучения;

обеспечение условий для получения профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ и их дальнейшего трудоустройства;

расширение перечня реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих по запросам регионального рынка труда;

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599, в системе среднего профессионального образования создано девять многофункциональных центров прикладных квалификаций.

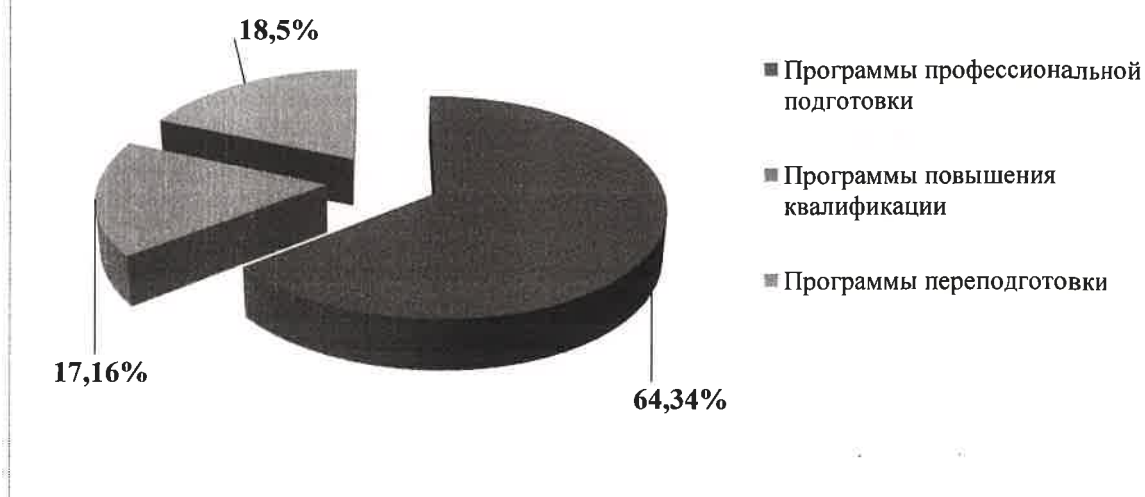
В 2020 году в многофункциональных центрах прикладных квалификаций реализовывалось более 300 программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, по которым прошли обучение свыше 11 тыс. человек.

Контингент

В 2020 году по программам профессионального обучения в образовательных организациях, подведомственных Минобразования Новосибирской области, прошли обучение более 20,8 тысяч человек.

В структуре программ профессионального обучения, реализуемых образовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области, доля программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих составляет – 64,34%, программ повышения квалификации рабочих, служащих – 17,6%, программ переподготовки – 18,50%.

Структура программ профессионального обучения, %



Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам составляет: 18 - 64 года – 2,63%, 18 - 34 года – 4,14%, 35 - 64 лет – 1,86%.

Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение составил: с применением электронного обучения 4,11%, дистанционных образовательных технологий – 12,60%, с применением сетевой формы – 10,52%.

В структуре численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:

по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет бюджетных ассигнований обучилось 18,59%, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 58,95%, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 22,46%.

по программам переподготовки рабочих, служащих за счет бюджетных ассигнований обучилось 6,84%, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 27,30%, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 65,86%;

программы повышения квалификации рабочих, служащих за счет бюджетных ассигнований обучилось 25,36%, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 19,15%, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 55,49%.

Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

составил 6,63%, программам переподготовки рабочих, служащих – 0,91%, программам повышения квалификации рабочих, служащих – 8,8%.

Кадровое обеспечение

Доля педагогических работников с высшим образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, составила 70,62%, из них соответствующее профилю обучения – 38,68%, со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена – 17,42%, из них соответствующее профилю обучения – 8,59%.

Доля педагогических работников, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, для преподавателей составила 5,38%, для мастеров производственного обучения – 4,14%.

Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2020 году адаптированные программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ реализовывали 8 профессиональных образовательных учреждений. Численность обучающихся по данным программам составила более 500 человек.

В общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, удельный вес численности слушателей с ОВЗ составил 0,60%, из них инвалидов, детей-инвалидов – 0,06%.

Сеть образовательных организаций

Количество образовательных организаций, подведомственных Минобразования Новосибирской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в 2020 году составило 60, в их числе учреждения дополнительного профессионального образования - ГАУ ДПО НСО «Новосибирский областной многофункциональный центр прикладных квалификаций».

Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников

Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, составил 16,80%.

Выводы

В 2020 году профессиональные образовательные организации, реализующие программы профессионального обучения, успешно решали задачи подготовки рабочих и служащих для различных сфер экономики Новосибирской области в условиях внедрения профессиональных стандартов. Продолжилось развитие инфраструктуры подготовки кадров, содержания и

технологий профессионального обучения с учетом прогноза рынка труда, социально-экономического развития региона.

Сложившаяся инфраструктура подготовки кадров (20 ресурсных центров, 17 отраслевых советов, 9 многофункциональных центров прикладных квалификаций) способствовала обеспечению подготовки кадров с высокой квалификацией.

В 2020 году получило развитие практико-ориентированное обучение: налажены партнерские связи между профессиональными образовательными организациями и предприятиями, которые закреплены договорами о социальном партнерстве; обеспечено участие работодателей в формировании содержания образования, профессиональных компетенций работника; создана система повышения квалификации производственного и педагогического персонала (в т. ч. стажировки); развивалась система наставничества.

Важнейшей задачей, стоящей перед организациями, реализующими программы профессионального обучения, является внедрение профессиональных стандартов. Необходимо усилить роль работодателей в образовательном процессе, организовать работу по привлечению представителей работодателей к преподавательской деятельности.

2.7. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Оценочные процедуры РСНОКО подразделяются на две основные группы: контрольно-надзорные и мониторинговые.

Контрольно-надзорная группа

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 11 классов в 2021 году проводилась по 15 общеобразовательным предметам.

По результатам интегрированной оценки качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в 2021 году Новосибирская область заняла 41 место («зеленая зона»).

С 2016 года в регионе проводится оценка эффективности организационно-технологического обеспечения ГИА всех муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

В 31 муниципальных районах Новосибирской области и в 5 административных районах города Новосибирска получен высокий результат («зеленая зона»). Это Ордынский, Куйбышевский, Сузунский, Кольванский, Краснозерский, Северный, Чулымский, Баганский, Барабинский, Венгеровский, Кыштовский, Убинский, Усть-Таркский, Чановский, Доволенский, Здвинский, Каргатский, р.п. Кольцово, Болотнинский, Искитимский, Маслянинский, Татарский, Чистоозерный, Кочковский, Купинский, Тогучинский, Черепановский, г. Бердск, город Обь, Коченевский, Мошковский районы Новосибирской области, Центральный округ, Ленинский, Дзержинский, Кировский, Первомайский районы города Новосибирска.

Большое количество нарушений Порядка проведения ГИА зафиксировано в Карасукском и Новосибирском районах Новосибирской области, Советском, Калининском и Октябрьском районах города Новосибирска, что соответствует низкому результату («красная зона»).

Ежегодно проводимый анализ результатов государственной итоговой аттестации в Новосибирской области позволяет в целом считать их стабильными.

По сравнению с прошлым годом произошло некоторое снижение числа выпускников, показавших 100-балльные результаты (всего 127 стобалльных результата (для сравнения: в 2020 году – 153). Традиционно есть «мультистобалльники» (7 человек).

Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше) увеличилась по математике профильного уровня, физике, информатике, биологии, обществознанию. Самое большое увеличение доли на 15,7 процентных пунктов наблюдается по информатике, что

отчасти является закономерным результатом работы специализированных классов в Новосибирской области. Кроме того, на повышение результатов сработал положительный эффект за счет перевода экзамена в компьютерную форму, что является наиболее логичной моделью проведения оценки уровня подготовки по данному предмету.

Доля участников ЕГЭ, набравших ниже минимального количества баллов, в динамике увеличилась по физике, химии, географии, литературе, а также незначительно по истории и биологии.

Больше всего выпускников сдают экзамены с высоким результатом (районы перечислены в порядке уменьшения доли сдавших с ТБ 2):

- по русскому языку более 50% участников сдали экзамен с высоким результатом: Советский район, Баганский район, Каргатский район, р.п. Кольцово, Кыштовский и Кочковский районы и Центральный округ (49,3%);

- по математике профильного уровня более 40% участников сдали экзамен с высоким результатом: Советский район, Здвинский район, Кочковский район, Чулымский район, Центральный округ г. Новосибирска, Куйбышевский район, Ленинский район г. Новосибирска, Каргатский район.

В динамике по годам наблюдается следующая тенденция по двум предметам (русскому языку и математике, которые в 2019 году и ранее были обязательными для получения аттестата). Ранее наибольшая доля высокобалльных работ фиксировалась преимущественно в городе Новосибирске, сейчас получение качественного образования становится более доступным и в районах Новосибирской области. Участники из отдаленных районов могут также претендовать на получение высоких результатов по предметам.

По обществознанию фиксируется высокий уровень подготовки участников (более 18% с результатом ТБ 2) из Чановского, Чулымского, Барабинского, Куйбышевского районов области и Центрального округа города Новосибирска.

По истории высокий уровень подготовки (более 20% участников с результатом ТБ 2) показали участники экзаменов из Здвинского, Ордынского, Маслянинского, Северного, Чановского и Чулымского районов, а также из города Искитима.

По информатике и ИКТ в компьютерной форме (К-ЕГЭ, более 30% участников с результатом ТБ 2) - Советский район г. Новосибирска, Каргатский район, Кыштовский район, Ленинский район и Центральный округ города Новосибирска.

По физике (30% и более с ТБ 2) - Советский район, Кыштовский, Маслянинский и Каргатский районы области, Дзержинский район города Новосибирска.

По химии по данному показателю хотелось бы отметить Советский район, Чулымский район, Венгеровский район, г. Обь, Кургатский район, Центральный округ г. Новосибирска, Краснозерский район, Чистоозерный район.

По биологии – Доволенский район, Советский и Центральный округ города Новосибирска.

Кроме того, по физике и химии усиливается дифференциация результатов: наряду с увеличением доли участников, сдавших экзамен с ТБ 2, увеличилась и доля не сдавших экзамены по предметам.

2. Контрольно-надзорные процедуры

В 2020 году в отношении 184 юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность на территории Новосибирской области, были проведены плановые и внеплановые проверки. Нарушения законодательства об образовании выявлены в 52% проверенных образовательных организациях.

В 79 образовательных организациях, был проведен федеральный государственный контроль качества образования. В ходе проверок по федеральному государственному контролю качества образования несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся не выявлены.

Типичными нарушениями и несоответствиями в деятельности организаций установленным требованиям являются нарушения, непосредственно связанные с организацией деятельности образовательной организации:

- не обеспечивается в полном объеме информационная открытость и доступность посредством размещения обязательной информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»;

- отсутствуют обязательные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения;

- своевременно не вносятся изменения в локальные нормативные акты в связи с изменением законодательства;

- не соблюдается Порядок проведения самообследования образовательной организацией в части подготовки аналитической части.

- своевременно не вносятся сведения о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

- основные общеобразовательные программы организаций разрабатываются не в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В рамках работы, направленной на предупреждение нарушений обязательных требований, в 2020 году Минобразования Новосибирской области осуществлялись профилактические мероприятия, предусмотренные программой профилактики нарушений обязательных требований на 2020 год, утвержденной приказом Минобразования Новосибирской области от 17.12.2019 № 3182 «Об утверждении программы профилактики нарушений обязательных требований, соблюдение которых оценивается министерством образования Новосибирской области при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью, на 2020 год»:

1) разработка, утверждение и поддержание в актуальном состоянии размещенных на официальном сайте министерства:

перечней нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования законодательства, оценка соблюдения которых является предметом осуществляемых видов государственного контроля (надзора) (далее - обязательные требования);

гиперактивных ссылок на тексты нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования;

2) информирование подконтрольных субъектов о планируемых и проведенных проверках путем размещения информации в едином реестре проверок, являющимся федеральной государственной информационной системой;

3) проведение обобщения и анализа правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности министерства;

4) размещение на официальном сайте министерства (<http://minobr.nso.ru/>):

информации о результатах проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; в отношении органов местного самоуправления;

информации об истечении сроков исполнения выданных предписаний;

обзора правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности министерства;

доклада об осуществлении министерством государственного контроля (надзора) в сфере образования и об эффективности такого контроля (надзора) за истекший год;

доклада о лицензировании образовательной деятельности за истекший год;

информации о типовых нарушениях, выявленных в ходе мероприятий по контролю, и рекомендации в отношении мер, которые должны приниматься юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, органами местного самоуправления в целях недопущения таких нарушений;

информации об изменениях законодательства в сфере образования;

информации о выявленных административных правонарушениях в ходе контрольно-надзорных мероприятий министерства;

информации о выявленных административных правонарушениях за нарушение установленного законодательством об образовании порядка проведения государственной итоговой аттестации;

комментариев о содержании новых нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования,

сведений о внесенных изменениях в действующие акты, сроках и порядке вступления их в действие, а также рекомендации о проведении необходимых организационных, технических мероприятий, направленных на внедрение и обеспечение соблюдения обязательных требований;

разъяснений отдельных вопросов законодательства в сфере образования, вызывающих трудности при правоприменении;

руководств по соблюдению обязательных требований.

В течение 2020 года специалисты, уполномоченные на осуществление мероприятий по контролю, участвовали в совещаниях и вебинарах, организованных для руководителей муниципальных органов управления образованием, в том числе проводимых в рамках реализации проекта «Интерактивное министерство», постоянно оказывали консультативную помощь специалистам муниципальных органов управления образованием.

Также, в адрес организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при наличии оснований, в установленном порядке направлялись предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований. В 2020 году выдано 21 предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований.

Мониторинговые процедуры включают в себя оценку качества подготовки обучающихся; оценку уровня сформированности профессиональных компетенций работников образования; эффективности деятельности муниципальных систем образования.

3. Оценка качества подготовки обучающихся

3.1. В 2020 году 15-летние обучающиеся пяти школ Новосибирской области приняли участие в оценке качества общего образования по модели PISA.

3.2. Всероссийские проверочные работы в марте 2020 года в 11-х классах прошли в 394 школах Новосибирской области в режиме апробации. В связи с тем, что общеобразовательные организации Новосибирской области с 18 марта были переведены на дистанционную форму обучения, ВПР в 4-8 классах, запланированные к проведению в конце 2019-2020 учебного года, не состоялись.

Минпросвещения России совместно с Росособразованием приняли решение о переносе ВПР для учащихся 4-8 классов на осень 2020 года. В сентябре-октябре 2020 года были проведены ВПР в 5-9-х классах, приняли участие 952 ОО.

3.3. Результаты ВПР ОО Новосибирской области в 7-9 классах существенно ниже результатов ВПР по РФ, по некоторым предметам доля обучающихся, не справившихся с проверочной работой, на 10% превышает аналогичного показателя по РФ.

В сравнении с результатами 2019 года результаты ВПР ОО Новосибирской области, полученные в 2020 году, ниже: доля обучающихся, не справившихся с проверочной работой по некоторым предметам и параллелям выросла почти в 1,5-2 раза.

Результаты выполнения ВПР по всем предметам в 6-9 классах школ Новосибирской области выявили большую долю обучающихся, не справившихся с работой. Дистанционный формат обучения сильно отразился на результатах 8-х классов. Будущие выпускники 9-х классов показали очень низкие результаты по русскому языку и математике.

3.4. В список ОО, у которых были выявлены признаки необъективности проведения ВПР, попало 44 образовательные организации Новосибирской области. Количество образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР уменьшилось на 3 по сравнению с 2019 годом. Необходима дальнейшая работа по обеспечению объективного проведения ВПР на уровнях региона, муниципальных районов.

3.5. В октябре 2020 в рамках регионального мониторинга была запланировано проведение оценки качества образования по истории у обучающихся 10-х общеобразовательных классов для выявления уровня общеобразовательной подготовки на основе установления соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Оценка была перенесена на март 2021 года в связи с эпидемиологической обстановкой по COVID-19 в регионе.

3.6. В сентябре 2020 года была организована и проведена оценка сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 8-х классов из 255 ОО НСО (решение проблем), в рамках мониторинга эффективности деятельности специализированных классов.

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций работников образования

В 2019 году 4 423 работника образования Новосибирской области прошли оценку уровня сформированности профессиональных компетенций с использованием инструментария портала «Автоматизированная система мониторинга профессионального развития работников образования Новосибирской области». Из них 357 – директоров и заместителей директоров образовательных организаций.

Педагоги показали высокий уровень сформированности компетенций – знание основных приемов работы с текстом учебника и готовность к их использованию в практике обучения, а также знание основных показателей успеваемости и умение их рассчитывать. Для большинства педагогов характерен низкий уровень сформированности таких профессиональных компетенций как: готовность применять современные педагогические технологии и умение разрешать конфликтные ситуации с участниками образовательного процесса.

Руководители готовы использовать различные методы анализа внешней и внутренней среды ОО и применять их для разработки стратегии и программы развития. А так же планировать и контролировать эффективное распределение ресурсов образовательной организации, их рациональное использование. При этом для них характерен низкий уровень умения организовывать и управлять процессом отбора средств обучения и воспитания, методов и технологий образования, отвечающих целям и задачам реализуемых программ, запросам социума, учитывающих состояние здоровья и возможности обучающихся, ресурсы ОО.

Реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования.

В 2020 году в регионе были реализованы мероприятия пункта 2.11. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» по поддержке этой группы школ. Определены четыре организации-оператора проекта по поддержке школ: ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования», ГАУ ДПО НСО Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», ГБУ ДПО НСО «Областной центр информационных технологий». Создан информационный ресурс, направленный на освещение мероприятий по поддержке школ и формированию успеха школы: <http://edu54.ru/projects/minobr/117571>.

Приказом Минобразования Новосибирской области от 24.01.2020 № 183 утвержден список ОО с низкими результатами обучения и ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - школ «роста»), в количестве 43 ОО.

На уровнях региона, муниципалитета были разработаны и реализуются «дорожные карты» по выходу из проблемной ситуации, создан координационный совет по реализации плана мероприятий «дорожных карт». На уровне школ разработаны и реализуются проекты развития.

Приказом Минобразования Новосибирской области от 29.06.2020 № 1398 утверждён план-график реализации регионального проекта на 2020 год. В нём определены приоритетные

направления по повышению качества образования в школах «роста»: мониторинг образовательных организаций, расположенных на территории области, для идентификации группы «школ роста»; разработка, внедрение и совершенствование организационно-управленческих и информационно-методических механизмов в данных школах; повышение квалификации кадрового состава; организация деятельности стажировочных площадок «школ роста» по выходу из проблемных зон в соответствии со сформировавшимися возможностями; информационная поддержка «школ роста». Все запланированные в плане мероприятия выполнены в полном объеме. Реализация мероприятия позволила разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую поддержку школ, обеспечить систему информационно-методической и консультационной помощи, улучшить уровень кадровых и материально-технических условий, расширить единое образовательное пространство школ.

Профессиональное развитие школьных команд, отдельных педагогов, руководителей школ, специалистов органов управления образованием – одно из важных направлений реализации региональной дорожной карты по поддержке «школ роста». Все организационно-операторы в рамках своих полномочий разработали и реализуют программы повышения квалификации, направленные на повышение компетентности педагогов, работающих в малокомплектных школах; с детьми со специальными потребностями, учебными и поведенческими проблемами; в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся и др. Обеспечивается методическая поддержка руководителей и педагогов школ.

Ещё одним из направлений работы с выделенной группой школ является включение их в сеть психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образования Новосибирской области.

Особое внимание уделяется обеспечению взаимодействия между школами. Используется опыт школ-участников региональных проектов. Более трети «школ роста» закреплены за общеобразовательными организациями – региональными ресурсными центрами развития образования (РРЦО) Новосибирской области, для содействия внедрения положительных результатов реализации инновационных образовательных проектов, программ в практику «школ роста». Направления, по которым организовано сотрудничество, следующие: разработка и реализация эффективных моделей профессионального самоопределения обучающихся в условиях современной образовательной организации; создание системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО; разработка и реализация эффективных моделей воспитательной работы и социализации обучающихся.

Важным направлением поддержки педагогов из этой группы школ является практическое знакомство с лучшими практиками. Уже традиционными стали мероприятия по обмену опытом для руководителей, заместителей, педагогов «школ роста», которые проводятся

совместно с представителями Ассоциации участников педагогических конкурсов и Ассоциации молодых педагогов. Свои мастер-классы представляют учителям и региональные эксперты предметных комиссий ГИА.

Обмен опытом, организованный на разных уровнях поддержки и сопровождения «школ роста», способствовал повышению мотивации управленческих и педагогических команд, стимулировал их участие в различных муниципальных и региональных конкурсах и проектах.

Разработаны и напечатаны методические рекомендации: «Реализация моделей расширенного образовательного пространства школ: опыт НСО» (100 экз.), «Проблемы адаптации детей-мигрантов». Печать запланирована на октябрь (100 экз.).

В 2020 году проведена работа по обобщению положительного опыта «школ роста» Новосибирской области. Сформирован электронный банк с описанием опыта 16 школ, справившихся с проблемами, который размещён на сайте Новосибирской открытой образовательной сети (НООС).

В регионе в рамках финансовых возможностей проводится работа по модернизации материально-технической базы «школ роста», обеспечению технических ресурсов для внедрения и повышения доступности дистанционного образования, увеличению скорости Интернет.

Выделенная группа школ находится в центре внимания органов управления образованием регионального и муниципальных уровней. Ведется мониторинг реализации муниципальных программ поддержки «школ роста» и школьных проектов развития.

По результатам мониторинга реализации проектов развития «школ роста» в 2020 году отмечено сокращение доли «школ роста» с низким уровнем реализации проекта развития и увеличение – с высоким. В «школах роста» обеспечена информационная открытость реализации проекта, регулярно проводится работа по организации повышения квалификаций руководителей и педагогов, обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования. Расширение образовательного пространства школ приводит к изменению сложившейся ситуации: родительская общественность активнее участвует в жизни школы, совершенствуются компетенции педагогического коллектива, повышается учебная мотивация и социальная активность детей. Отмечены и моменты, над которыми руководителям «школ роста» необходимо продолжить работу: вовлечение местного сообщества в реализацию проекта; включение в стимулирующие выплаты показателей, характеризующих результативность педагогов, работающих с детьми, испытывающих трудности в обучении и их семьями; поощрение педагогических работников за подготовку и достижения обучающихся.

Мониторинг муниципальных программ поддержки в 2020 году также зафиксировал положительные тенденции. Все муниципальные районы, в которых выявлены «школы роста»,

разработали и реализуют программы повышения качества деятельности этих школ; ведется работа по обеспечению повышения квалификации руководящих и педагогических работников; реализуются меры по стимулированию участия школ, педагогов и обучающихся в различных конкурсах и межшкольных проектах. Отмечены проблемные моменты, над которыми многим муниципалитетам предстоит ещё работать. Например, на муниципальном уровне не закреплено нормативными документами поощрение руководителей «школ роста» по результатам работы, что чревато вообще отсутствием каких-либо поощрений. Лишь в отдельных муниципалитетах можно отметить примеры использования дополнительного целевого финансирования – это привлечение средств из депутатского фонда; гранты в рамках муниципальных конкурсов; выделение средств на проект «Мобильный учитель», на подвоз детей из «школ роста» в другие школы для изучения отдельных предметов и другие.

В целях освещения мероприятий по поддержке школ «роста» и формированию успеха школы создан тематический информационный ресурс (<http://fcpro.edu54.ru>).

По итогам оценки, проведенной Федеральным институтом оценки качества образования в 2020 году, система работы со «школами роста» Новосибирской области получила 22 балла из 23 возможных.

В Новосибирской области успешно реализованы 10 мероприятий по 3 разным направлениям в рамках пункта 2.12. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» государственной программы развития образования на 2020 год.

1 направление - Повышение квалификации:

Разработаны 8 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, по ним организованы и проведены курсы повышения квалификации:

1. «Современные подходы и критерии к оцениванию результатов обучения по предмету «Обществознание», объем – 72 часа. Выданы удостоверения 47 слушателям.
2. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», объем – 36 часов. Выданы удостоверения 33 слушателям.
3. «Управление функционированием и развитием внутренней системы оценки качества образования», объем – 36 часов. Выданы удостоверения 269 слушателям.
4. «Формирование функциональной грамотности на уровнях общего образования», объем – 72 часа. Выданы удостоверения 28 слушателям.

5. «Экспертиза и проектирование основной общеобразовательной программы образовательной организации», объем – 36 часов. Выданы удостоверения 290 слушателям.
6. «Воспитание в системе среднего общего образования: концепции, опыт, технологии», объем – 48 часов. Выданы удостоверения 90 слушателям.
7. «Теория и практика формирования естественнонаучной грамотности», объем – 36 часов. Выданы удостоверения 94 слушателям.
8. «Управление качеством образования на муниципальном уровне: от оценочных процедур к управленческим решениям», объем – 36 часов. Выданы удостоверения 49 слушателям.

Всего проучено 900 человек, из них: 259 учителей и 641 руководитель; в том числе слушатели из других регионов – 86 руководителей.

2 направление - Исследование «iPIPS - стартовая диагностика в первом классе»

Организовано и проведено компьютерное адаптивное экспресс-тестирование на выборке обучающихся 1 классов (300 обучающихся).

Проведен круглый стол «Стартовая диагностика в первом классе» по результатам 1 этапа исследования "СТАРТ: выстраивание индивидуальной траектории ребенка на старте обучения в начальной школе" в 2019/2020 учебном году. В связи с пандемией круглый стол был организован в дистанционном формате, к вебинару подключились 350 слушателей, на ютуб канале Министерства образования Новосибирской области общее количество просмотров составило - 1700.

3 направление - Исследование уровня сформированности профессиональных компетенций учителей начальной школы.

В рамках исследования выполнено:

1. Разработана методология исследования
2. Разработан инструментарий для проведения исследования
3. Сформирована выборка участников исследования
4. Инструментарий внесен в тестовую оболочку
5. Проведено исследование и обработаны результаты (участие приняли 216 учителей начальной школы).
6. Подготовлена аналитическая справка по результатам исследования.

Независимая оценка качества образовательной деятельности

В 2020 году, в соответствии с утверждённым перечнем организаций, осуществляющих образовательную деятельность, была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в организациях, реализующих программы

дополнительного (215 ОО), среднего профессионального образования (50 ОО), дополнительного профессионального (20) и высшего образования (1).

В Новосибирской области в 2020 году независимая оценка качества образовательной деятельности в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации в образовательных организациях проведена в 10 учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования.

Федеральный государственный контроль качества образования: количество ПОУ – 3, образовательных программ – 6 шт., обучающихся – 338 чел.

Государственная аккредитация: количество ПОУ – 7, образовательных программ – 52 шт., обучающихся – 1833 чел.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ состояния системы образования Новосибирской области позволяет сделать качественные выводы и сформировать план по дальнейшему развитию системы образования Новосибирской области.

Основной задачей в развитии сферы образования Новосибирской области является формирование инновационных проектов, учитывающих масштабное привлечение финансовых средств, обеспечивающее доступность образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Новосибирской области, обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии.

В дошкольном образовании региона активно внедряются образовательные технологии, направленные на развитие инженерного мышления, техническое творчество, робототехника, экспериментирование и проектирование, основы технического моделирования и конструирования, проектно-исследовательская деятельность, логика и математика, Куборо и 3D моделирование, программирование. В целях формирования у дошкольников навыков труда в ДОО создаются столярные, швейные мастерские, организовано выращивание зелени на подоконниках, уход за животными на базе групп раннего развития при ОО и домах творчества работа в теплицах, что прививает у детей с раннего возраста не только компетенции по обслуживанию, но определяет раннее предпрофессиональное обучение.

В системе общего образования решаются задачи изменения содержания образования в части включения в основную образовательную программу ОО, расположенных в сельской местности, программ дополнительного образования, направленных на профессиональное определение обучающихся в получении приоритетных для сельской территории профессий и специальностей. Открываются агро и био инженерные классы.

В 2020-2021 учебном году 270 специализированных классов в 77 школах 19 муниципалитетов осуществляли деятельность с охватом около 6 700 детей. На реализацию образовательной программы в специализированных классах определен тройной норматив финансирования.

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями дополнительного образования детей, подведомственными разным министерствам и ведомствам, а также негосударственными образовательными организациями.

В целях усиления мер поддержки талантливых детей и молодежи в Новосибирской области созданы и функционируют: региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – РМЦ ДОД), региональный ресурсный центр «Детский технопарк», 10 школьных детских технопарков.

Продолжается внедрение регионального информационного ресурса, позволяющего семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей. Функционирует информационный портал РМЦ ДОД (www.modnso.ru).

В 2020 году в проекте «Билет в будущее» было зарегистрировано 36 637 обучающихся.

Реализуются мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях дополнительного образования детей; разработаны и внедрены адаптированные и инклюзивные программы дополнительного образования в общеобразовательных организациях; организовано обучение по общеобразовательным программам дополнительного образования с использованием дистанционных технологий в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирской области «Областной центр образования»; обеспечено повышение квалификации 429 педагогических работников дополнительного образования на курсах «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет», организованных АО «Просвещение» в рамках проекта Минобрнауки РФ «Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации и осуществления дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в рамках федерального проекта».

Большое внимание уделяется вопросу обеспечения «равных возможностей» получения СПО в профессиональных образовательных учреждениях Новосибирской области через развитие инфраструктуры инклюзивного образования, организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», содействие трудоустройству инвалидов и людей с ОВЗ из числа выпускников профессиональных образовательных организаций.

В 2020 году впервые прошла апробация проведения демонстрационного экзамена с использованием особых условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

С 2019 года на базе подведомственной Минобрнауки Новосибирской области организации дополнительного образования функционирует Центр олимпиадного движения, который курирует проведение предметных олимпиад и олимпиадную подготовку. В 2020-21 учебном году в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 109 школьников из 33 ОО, из которых 55 стали победителями и призерами. По результатам участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников Новосибирская область продолжает входить в «Золотую дюжину» России.

Система кадетского образования Новосибирской области представлена: 3 кадетскими корпусами, в которых воспитывается 1170 кадета, 73 кадетскими классами, созданными на базе ОО, в которых обучается 1608 кадетов. По итогам конкурсного отбора 14 кадетских классов ОО получают повышенный норматив финансирования.

Новосибирская область активно включилась в реализацию проекта «Молодые профессионалы». Три профессиональных колледжа региона получили средства из федерального бюджета, запущены в эксплуатацию 14 мастерских по направлениям «Строительство», «Социальная сфера» и «Промышленные и инженерные технологии».

В феврале 2020 года в Новосибирской области состоялся VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» - 2020 по 116 компетенции. По итогам финала Национального чемпионата команда Новосибирской области завоевала 47 медалей: 4 золотых, 3 серебряных, 11 бронзовых и 29 медальонов за профессиональное мастерство, в медальном зачете - шестое общекомандное место. В марте 2020 года в Новосибирской области проведен региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» по 26 компетенциям на 9 площадках. В чемпионате приняли участие 277 человек. В апреле 2020 года команда Новосибирской области успешно выступила на Национальном чемпионате «Абилимпикс», завоевав 14 медалей: 5 золотых, 6 серебряных, 2 бронзовых и 1 призер.

Другим значимым результатом работы системы среднего профессионального образования Новосибирской области является переход на обучение по новым ФГОС СПО из списка ТОП-50. В 2020-2021 учебном году 34 профессиональных колледжа перешли на обучение ФГОС СПО.

В целях объединения школьного и вузовского образования, которые отлично дополняют друг друга при обучении нового поколения ключевым навыкам, умениям и технологиям, в 2020 году на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» 01.10.2020 года открыт Дом научной коллаборации им. Ю.В. Кондратюка (далее – ДНК), где обучается 400 детей. ДНК – новый стандарт учреждения дополнительного образования научно-технической направленности, позволяющий детям и подросткам получить возможность работать в лабораториях, оснащенных специализированным оборудованием, и осуществлять продуктивную работу под руководством специалистов, благодаря которым они смогут получить компетенции и разработать проекты, связанные с прорывными направлениями. С 03.12.2020 началась реализация программы по биологии, с 07.12.2020 – по электронике. Ведется активная работа со школами по набору обучающихся в группы.

В 2020 году в образовательных организациях Новосибирской области трудоустроилось 600 молодых специалистов, закрепилось 595.

Новосибирская область в 2019 году стала победителем в отборе субъектов России на предоставление субсидии в 2021-2022 годах на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов. На базе центра запланирована реализация основных направлений национальной системы учительского роста. Это позволит определиться с индивидуальными профессиональными дефицитами и спрогнозировать траекторию непрерывного профессионального развития. Открытие центра запланировано в 2021 году.

Для привлечения в отрасль образования специалистов Правительством Новосибирской области совместно с ПАО «Сбербанк России» реализуется проект «Учитель для России».

Первый набор на программу состоялся 1 сентября 2020 года в количестве 30 человек, в 2021 – 30 человек, в 2022 планируемый набор составит – 60 человек.

Таким образом, проект «Учитель для России» привлечет 120 молодых специалистов для осуществления педагогической деятельности в школах, кроме того, запуск программы «Земский учитель» в 2020 году позволил привлечь в отрасль 79 учителей, которые переехали для работы в села и малые города. В 2021 году количество заключенных трудовых договоров – 42, в 2022 году программа позволит привлечь 37 учителей, в 2023 – 54 учителя. Таким образом, в рамках реализации проекта в период с 2020 по 2023 годы для решения кадрового дефицита в малых городах и селах в отрасль привлечется 212 педагогических работников.

В последующие годы продолжатся положительные изменения по всем приоритетным направлениям развития сферы образования Новосибирской области. Будут достигнуты целевые значения по основным показателям социально-экономического развития Новосибирской области, обозначенным в указах Президента Российской Федерации.

Результаты развития системы образования Новосибирской области стабильно позитивными, обеспечивающими доступность и качество образования в регионе.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Задачи на 2021 - 2022 учебный год и на период до 2024 года - реализация в рамках Национального проекта «Образование» региональной составляющей федеральных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов и проекта «Региональная программа развития воспитания в Новосибирской области до 2025 года».

Конкретизируя для Новосибирской области общенациональные цели и задачи, обозначенные Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», в части развития конкурентного, современного и качественного образования, обеспечения равных образовательных возможностей для граждан при реализации образовательной политики, необходимо решать следующие задачи:

по направлению «создание современной инфраструктуры»:

1. Обеспечить дальнейшее развитие инфраструктуры системы образования на территории Новосибирской области посредством введения в эксплуатацию новых объектов строительства, а также реконструкции и ремонта зданий образовательных организаций, вошедших в планы реализации (мероприятия) национальных проектов «Образование», «Демография», иные государственные и муниципальные программы и проекты.

2. Обеспечить открытие на базе образовательных организаций 105 Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и проведение мероприятий, включая приобретение оборудования, для создания цифровой образовательной среды на базе 241 образовательной организации.

3. Создать и обеспечить функционирование детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации (в г. Бердске), обеспечить создание и функционирование в Новосибирской области Центра цифрового образования детей «IT-куб» (г. Новосибирск).

4. Обеспечить выполнение комплекса мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы и создание условий для использования цифровых технологий в общеобразовательных организациях, реализующих адаптивные общеобразовательные программы.

5. Продолжить развитие новых моделей учреждений дополнительного образования – детских технопарков (регионального, муниципального уровней, уровня ОО), Stem-центров, ЦМИТов, ресурсных центров инженерных компетенций, образовательной робототехники.

6. Продолжить создание и развитие сети муниципальных центров по работе с

одаренными детьми (в 35 муниципальных образованиях), включение в единую региональную модель развития талантливых детей, в деятельность регионального центра по работе с одаренными детьми по модели ОЦ «Сириус» - «Альтаир».

7. Обеспечить выполнение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях, включая организацию подвоза обучающихся.

8. Совместно с Роспотребнадзором, Минздравом НСО продолжить создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий, обеспечения качественным питанием и медицинским обслуживанием; увеличить охват школьников горячим питанием до 97,5 %.

9. Создавать в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условия для занятий физической культурой и спортом не менее 10 общеобразовательных организаций ежегодно.

10. Обеспечить поэтапное повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет с достижением 100% показателя к концу 2021 года (от 93,3 % на 01.06.2019 года), а также на достижение не менее 90% доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет к концу 2023 года посредством выполнения следующих мероприятий национального проекта «Демография»:

строительство, реконструкция, капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования, развитие иных форм предоставления дошкольного образования – рост числа частных дошкольных образовательных организаций, создание семейных детских садов, организацию консультационных центров по вопросам раннего развития детей, не посещающих детский сад.

11. Главам муниципальных образований обеспечить создание условий для развития и поддержки негосударственного сектора в сфере образования, в том числе путем определения нормативов подушевого финансирования на содержание и текущее обслуживание зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования.

12. Продолжить развитие сети ППМС - службы сопровождения, обеспечивающей оказание комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, с доведением числа консультаций до 32 тысяч в 2020 году; повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

по направлению «обновление содержания образования, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения и воспитания»:

1. Создать в общеобразовательных организациях условия для реализации ФГОС основного общего образования в 1-9 и среднего общего образования (пилотный проект) в 10-х классах, с учетом требований к предметным, метапредметным, личностным результатам, включая требование по формированию функциональной грамотности.

2. На региональном и муниципальном уровне организовать методическое сопровождение обновления содержания общего образования. Общеобразовательным организациям привести основные образовательные программы ОО в соответствие с принятыми концепциями преподавания учебных предметов/предметных областей, изменениями в ФГОС основного общего и среднего общего образования и примерными образовательными программами. Продолжить оказание методической помощи и поддержки школам с устойчиво низкими образовательными результатами и находящимися в сложных социальных условиях.

3. Продолжить обновление содержания и методов обучения дошкольного образования детей, обеспечение вариативности образовательных программ дошкольного образования.

4. Создавать условия для интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия и развития индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

5. Продолжить развитие непрерывного научно-технологического образования:

на уровне дошкольного и начального общего образования – через развитие технического творчества, робототехники, экспериментирования и проектирования, основы технического моделирования и конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, логики и математики, Куборо и 3D моделирования, элементов программирования, Stem- образования;

на уровне основного и среднего общего образования - через внедрение в общеобразовательные организации новой мультимодульной модели урока «Технология»; проекты «Развитие сети специализированных классов для одаренных детей математического, естественнонаучного и инженерного направлений», «Экономика Dijital в школе», «Билет в будущее», «Политехническая и агротехническая школа», «Кадры будущего для региона», «Проекториум», «Яндекс- лицей»; участие школьников в инженерных и технологических олимпиадах, конкурсах, соревнованиях - WorldSkills юниоры, Большие вызовы, Инженерейшин, инженерная проектная олимпиада, Куборо, олимпиада НТИ, региональная олимпиада по 3D технологиям; поддержку школьного технопредпринимательства;

на уровне среднего профессионального и высшего образования: через - обновление перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение и СПО; разработку и внедрение целевой модели наставничества; реализацию мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; развитие системы профессиональных конкурсов, в том числе в формате Ворлдскиллс, «Абилимпикс»; развитие

интеграционных связей высшего и среднего профессионального образования, науки, бизнеса и производства, создание стимулов и условий для ускоренного включения новых знаний в процесс обучения; повышение качества системы целевого обучения студентов вузов под запросы организаций, участвующих в реализации проектов реиндустриализации экономики и территориальных научно-производственных и инновационных кластеров Новосибирской области; совершенствование системы выявления и поддержки талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и развития интеллектуального потенциала Новосибирской области.

6. Обеспечить внедрение новых ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

7. Продолжить обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ.

8. Продолжить развитие перспективных направлений развития системы физического воспитания через расширение числа школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по различным видам спорта; проведение ежегодных массовых мероприятий в области физической культуры и спорта для всех участников образовательных отношений, включая профильные спортивные смены на базе «Альтаира».

9. Обеспечить поддержку одаренных детей и талантливой молодежи:

продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечить выполнение плана развития регионального центра по работе с одаренными детьми.

по направлению «подготовка профессиональных педагогических кадров (переподготовка и повышение квалификации)»:

1. Продолжить мероприятия по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.

2. Усилить обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования с использованием вариативных моделей подготовки педагогических работников, механизмов целевого приема и целевого обучения;

3. Обеспечить внедрение новых форм и программ повышения квалификации педагогических кадров, ориентированных на результаты мониторинговых исследований,

оценки качества образования, выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников;

4.Продолжить реализацию проекта «Лидеры нового поколения. Образование Новосибирской области 2035» в целях подготовки кадрового резерва руководителей образовательных организаций;

5. Обеспечить прохождения преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», сертификацию преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс.

по направлению «создание эффективных механизмов управления»:

1.Продолжить внедрение механизмов проектного управления в системе образования Новосибирской области, в том числе для достижения результатов региональных проектов, вошедших в национальные проекты «Образование», «Демография», «Цифровая экономика РФ», утвержденных государственных программ Новосибирской области;

2.Обеспечить участие представителей общественности, включая членов Общественного Совета и органов государственно-общественного управления ОО в реализации региональных проектов нацпроекта «Образование»;

3.Организовать расширение практики участия представителей общественности и работодателей в управлении деятельностью образовательных организаций;

4. Повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также организовать контроль качества образовательной деятельности с привлечением членов Общественного Совета.

5. В соответствии с региональной моделью системы оценки качества образования: использовать в практике 10 принципов управления качеством образования Новосибирской области;

проводить ежегодное подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования и общественно-профессиональное обсуждение хода реализации Национального проекта «Образование»;

обеспечить технологическую и методическую готовность оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

включить результаты оценки на основе практики международных исследований в показатели РСОКО.

6. Обеспечить внедрение механизма подушевого финансирования в системе дополнительного образования детей и молодежи.

7. Обеспечить эффективное взаимодействие региональных ресурсных центров с другими образовательными организациями для тиражирования лучших педагогических практик по утвержденным направлениям.

по направлению «воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности»

1. Оказывать содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

2. Создавать условия для эффективного использования в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественнонаучного, социально-экономического профилей.

3. Обеспечивать организационно-методическую поддержку деятельности детских и молодежных организаций: «Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений юных краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей.

4. Обеспечить рост числа волонтеров, развитие добровольчества (волонтерства) путем поддержки общественных инициатив и проектов.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	93,14 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	67%
в возрасте от 3 до 7 лет.	97,71 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	58,98 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	18,46%
в возрасте от 3 до 7 лет.	82,32 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,57%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	17 человек
группы общеразвивающей направленности;	23 человек
группы оздоровительной направленности;	27 человек
группы комбинированной направленности;	28 человек

семейные дошкольные группы.	4 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	9 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	15 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	4%
группы общеразвивающей направленности;	60,18%
группы оздоровительной направленности;	4,57%
группы комбинированной направленности;	26,15%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0,09%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	76,07%
старшие воспитатели;	4,23%
музыкальные руководители;	5,3 %
инструкторы по физической культуре;	3,01%
учителя-логопеды;	6,74%
учителя-дефектологи;	0,89%
педагоги-психологи;	2,45%
социальные педагоги;	0,01%

педагоги-организаторы;	0,05%
педагоги дополнительного образования.	0,45%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	99,76%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	8,69 м2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100,00%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	59,84%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	13,79%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,80%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	-
с нарушениями слуха;	-
с нарушениями речи;	-
с нарушениями зрения;	-
с нарушениями интеллекта;	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-

со сложным дефектом;	-
другого профиля	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	-
с туберкулезной интоксикацией;	-
часто болеющих;	-
группы комбинированной направленности.	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	-
с нарушениями слуха;	-
с нарушениями речи;	-
с нарушениями зрения;	-
с нарушениями интеллекта;	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
со сложным дефектом;	-
другого профиля	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	-
с туберкулезной интоксикацией;	-
часто болеющих;	-
группы комбинированной направленности.	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	48,01%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

дошкольные образовательные организации;	98,41%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	100%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	100%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	99,73%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	100%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	50%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	-
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	2,2%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	98,64%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	95,38%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей	55,41%

численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	20 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	19 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	16 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	73,04%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	16,24%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	38,26%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8,14%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	24 человек

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	23,01%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103,36%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	59,86%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	36,24%
из них в штате;	35,55%
педагогов-психологов:	
всего;	46,23%
из них в штате;	42,61%
учителей-логопедов:	
всего;	32,42%
из них в штате.	27,13%
учителей-дефектологов:	
всего;	6,27%
из них в штате.	5,19%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	4,08м ²

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	12,0 ед.
имеющих доступ к сети «Интернет».	10,0 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	100 Мб/с — 99,6% 50 Мб/с — 66,8%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	96,14%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	52,41%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	22,77%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	11,95%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	4,51%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	2,05%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	72,72%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	11,42%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100,00%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с	57,56%

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками<*>:	-
всего;	-
учителя-дефектологи;	-
педагоги-психологи;	-
учителя-логопеды;	-
социальные педагоги;	-
тьюторы.	-
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	325 человек
учителя-логопеда;	82 человека
педагога-психолога;	59 человек
тьютора, ассистента (помощника).	275 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	-
для слабослышащих и позднооглохших;	-
для слепых;	-
для слабовидящих;	-
с тяжелыми нарушениями речи;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
с задержкой психического развития;	-
с расстройствами аутистического спектра;	-
со сложными дефектами;	-
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных	

общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	97,0%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	39,57%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	92,69%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	4,70%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	97,43%
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	88,83 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	1,73%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0,44%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	5,25%
II. Среднее профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих,	11,58%

служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	31,64%
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	344,27
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения;	29,59%
с использованием дистанционных образовательных технологий;	32,40%
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	10,49%
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	15,11%
с использованием дистанционных образовательных технологий;	36,41%
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	0,78%
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
государственные и муниципальные организации:	
на базе основного общего образования;	95,44%
на базе среднего общего образования.	4,56%
частные организации:	
на базе основного общего образования;	0,00%
на базе среднего общего образования.	0,00
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным	

программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
государственные и муниципальные организации:	
на базе основного общего образования;	65,37%
на базе среднего общего образования.	34,63%
частные организации:	
на базе основного общего образования;	70,80%
на базе среднего общего образования.	29,20%
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
государственные и муниципальные организации:	
очная форма обучения;	100%
очно-заочная форма обучения;	0%
заочная форма обучения.	0%
частные организации:	
очная форма обучения;	0%
очно-заочная форма обучения;	0%
заочная форма обучения.	0%
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
государственные и муниципальные организации:	
очная форма обучения;	88,10%
очно-заочная форма обучения;	0%
заочная форма обучения.	11,9%

частные организации:	
очная форма обучения;	78,23%
очно-заочная форма обучения;	0%
заочная форма обучения.	21,77%
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
государственные и муниципальные организации:	
всего;	23,58%
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	3,33%
программы подготовки специалистов среднего звена.	28,96
частные организации:	
всего;	99,89%
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0%
программы подготовки специалистов среднего звена.	99,89%
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
государственные и муниципальные организации:	50,0%
частные организации:	50,0%
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего;	88,18%
преподаватели;	95,52%

мастера производственного обучения;	46,77%
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	11,37
преподаватели;	4,16
мастера производственного обучения.	51,94
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	41,04%
первую квалификационную категорию.	24,53%
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	19 человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	17 человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	104,07%
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	11,52%
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	2,21%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	

3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	88,07%
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	79,28%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	19 единиц
имеющих доступ к сети «Интернет».	17 единиц
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	-
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	11,44 квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	67,10%
здания общежитий.	58,97%
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	0,38%
из них инвалиды и дети-инвалиды;	0,34%
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	0,27%
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	99,66%

очно-заочная форма обучения;	0%
заочная форма обучения.	0,34%
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	9,12%
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	11,63%
программы подготовки специалистов среднего звена.	8,7%
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего;	54,66%
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	51,76%
программы подготовки специалистов среднего звена.	55,74%
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	15%
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	-
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	-
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	-
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
государственные и муниципальные организации	100%
частные организации	66,67%
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	
государственные и муниципальные организации	6,15%
частные организации	66,67%
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	84,24%
здания общежитий.	85,6%
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	100%
здания общежитий.	100%
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	9,8%
здания общежитий.	12,77%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	-
естественнонаучное;	-
туристско-краеведческое;	-
социально-педагогическое;	-
в области искусств:	-
по общеразвивающим программам;	-
по предпрофессиональным программам;	-
в области физической культуры и спорта:	-
по общеразвивающим программам;	-
по предпрофессиональным программам.	-
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	18,47%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам<*>	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	-
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	-
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	-
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	98,6%

работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	30,21%
внешние совместители.	9,8%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	79,93%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	27,50%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей <*>	-
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	-
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	-
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,	64,34%

должностям служащих;	
программы переподготовки рабочих, служащих;	18,50%
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	17,16%
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	2,63%
18 - 34 лет;	4,14%
35 - 64 лет.	1,86%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	4,11%
с применением дистанционных образовательных технологий;	12,60%
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	10,52%
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	18,59 %
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	58,95%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	22,46%
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	6,84%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	27,30%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	65,86%
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	

за счет бюджетных ассигнований;	25,36%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	19,15%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	55,49%
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	6,63%
программы переподготовки рабочих, служащих;	0,91%
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	8,88%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	70,62
из них соответствующее профилю обучения;	38,68%
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	17,42%
из них соответствующее профилю обучения.	8,59
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	5,38
мастера производственного обучения.	4,14
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	

слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	0,60%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0,06%
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	0%
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	16,80%
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	0,93%
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	-
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	-
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	-
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	-
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	-
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	-

общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	4,49 % ***
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	1,84 % ***
политические молодежные общественные объединения.	0,07 %***
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	-
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	-
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	0,95 % ***
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	13,39***
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	0,10 %***
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	0,17 %***
в занятиях творческой деятельностью;	41,93 % ***
в профориентации и карьерных устремлениях;	8,85 %***
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	5,34 %***
в формировании семейных ценностей;	5,93 %***
в патриотическом воспитании;	22,44 %***
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	10,13 %***
в волонтерской деятельности;	32,24 %***
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	3,08 %***
в развитии молодежного самоуправления.	5,89 % ***

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2020 год;

<***> - цифра сформирована по данным, направленным в Росмолодежь для Росстата.

Министр образования
Новосибирской области



С.В. Федорчук