

Информация

об обращениях граждан, организаций и общественных объединений,
поступивших в Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области в феврале 2015 года

За указанный период в Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (Минобрнауки Новосибирской области) поступило **59** письменных обращений (в январе – **34**, с начала года – **93**), в т. ч. из Минобрнауки РФ – **6**, из министерства социального развития Новосибирской области – **1**, из министерства здравоохранения Новосибирской области – **1**, из мэрии города Новосибирска – **1**, из Прокуратуры Новосибирской области – **2**, из Рособорнадзора – **2**, из ГУ МВД НСО – **2**, из Роспотребнадзора – **1**.

Количество обращений по направлениям деятельности Минобрнауки Новосибирской области распределилось следующим образом: общее и дополнительное образование – **37** обращений (63% от общего количества обращений); профессиональное развитие педагогических кадров – **11** (19%); бухгалтерский учет и финансы, а также лицензирование, аккредитация – по **4** (6%); материально-техническая база образования, а также наука и высшая школа – по **2** (3%).

Наибольшее количество письменных обращений поступило от жителей г. Новосибирска - **34** обращения (57% от общего количества обращений), Новосибирского района - **6** (10%), Черепановского и Северного районов - по **2** (3%).

Вопросы образования, науки, культуры были актуальными в основном для жителей г. Новосибирска - **28** (82%), Новосибирского района - **4** (67%) и Северного района – **2** (100%). Для жителей г. Новосибирска также актуальными были вопросы социальной сферы – **6** (18%).

Продолжают поступать обращения от жителей Новосибирской области по вопросу обеспечения путевками в детские сады. Такие обращения в Минобрнауки Новосибирской области в феврале 2015 года составили **1/4** часть от всех обращений.

Житель Центрального округа г. Новосибирска просит прояснить ситуацию, когда встав на очередь в два детских сада №№ 421 и 451в в 2013 году и проверив номера очередей в октябре 2014 года, они были 178-я и 204-я соответственно. Но уже в феврале 2015 года номера очередей стали 201-я и 236-я соответственно. При этом количество льготников, вставших за эти 4 месяца в очередь на получение места в ДООУ, значительно меньше добавленных позиций в очереди.

Житель с. Криводановка Новосибирского района обращается с просьбой помочь в выделении места для ее дочери в один из двух детских садиков данного села. Так в октябре 2014 года очередь была 27-я, а в январе 2015 года она уже стала 41-я. Жалуется на безвыходную ситуацию: сидеть с ребенком некому, но и уволиться с работы, намерения нет.

Житель г. Барабинска вынуждена была обратиться в Министерство образования и науки РФ за помощью в выделении места в детский сад для своего ребенка. Переехав в г. Барабинск в начале января 2015 года, заявитель обратилась в городское управление образования с просьбой принять ребенка в детский сад, но получила отказ на том основании, что она не имеет регистрации в виду отсутствия постоянной или временной прописки. Заявление на постановку на очередь было принято, но заявитель выражает сомнение в том, что это существенно не ускорит дело, хотя существует льгота: отец ребенка является ветераном боевых действий.

Одной из наиболее актуальных тем остается вопрос оплаты труда педагогических работников (8 обращений, 14% от общего числа обращений).

Заявитель, проживающий в Новосибирске, интересуется, повышается ли размер оклада у воспитателей ДОО при аттестации на соответствие занимаемой должности, и являются ли равнозначными понятия «соответствие должности» и «вторая квалификационная категория» согласно постановлению мэрии города Новосибирска от 28.11.2013 № 11128?

Житель Мошковского района просит разъяснить, правомерно ли снятие сельских 25% и 9,9% от ставки в случае, когда в школе были упразднены некоторые виды работ: классное руководство, проверка тетрадей, заведование кабинетом, а также были объединены часы внеурочной деятельности.

Житель Чулымского района выражает недовольство уровнем оплаты труда педагогов в МКОУ Базовской СОШ, которая считается малокомплектной. Система, при которой обучение учащихся производится как на основе отдельных уроков по основным предметам, так и с применением т. н. двойных уроков по другим предметам, по мнению автора обращения, не может считаться совершенной для определения справедливого уровня оплаты труда учителей.

Ряд обращений (7 обращений, 12% от общего числа обращений) затрагивает вопросы уровня квалификации педагогических кадров, прежде всего, руководителей ОУ, включая морально-этический и поведенческий аспект.