

Информация о нарушениях, выявляемых в ходе мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензионному контролю

В соответствии с планом проведения плановых проверок на 2017 год в период с 01 июля по 30 сентября 2017 года проверена 151 образовательная организация, в том числе: 55 – дошкольных образовательных организаций, 65 – общеобразовательных организаций; 5 – организаций среднего профессионального образования; 15 – организаций дополнительного образования детей и взрослых; 9 – организаций дополнительного профессионального образования, 1 – организация, осуществляющая лечение, оздоровление и (или) отдых детей, 1 - иная.

В 82 организациях проведен анализ соблюдения лицензионных требований (лицензионный контроль), в 147 – анализ соблюдения требований законодательства в сфере образования (федеральный государственный надзор в сфере образования), в 26 – оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (федеральный государственный контроль качества образования).

Не выявлено нарушений требований законодательства в сфере образования, лицензионных требований, несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС в 56 организациях (37,1% от проверенных образовательных организаций), в том числе в:

- 24 – дошкольных образовательных организациях,
- 22 – общеобразовательных организациях;
- 4 – организациях среднего профессионального образования;
- 2 – организациях дополнительного образования детей и взрослых;
- 3 – организациях дополнительного профессионального образования;
- 1 – организации, осуществляющей лечение, оздоровление и (или) отдых.

Выявлены нарушения в 95 организациях, в том числе:

нарушения требований законодательства в сфере образования в 91 организации,

лицензионных требований – в 5,

несоответствия содержания и (или) качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС – в 7.

По итогам проверок приняты следующие меры:

выдано предписаний - 95,

составлено протоколов об административном правонарушении – 12.

**Типичные нарушения обязательных требований, выявляемые в ходе
контрольно-надзорных мероприятий, проведенных Министерством
образования, науки и инновационной политики Новосибирской области в
III квартале 2017 года в отношении организаций, осуществляющих
образовательную деятельность:**

***Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»:***

статьи 12: организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы не в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В целевом разделе основной образовательной программы не представлены планируемые результаты по обязательной предметной области.

В содержательном разделе основной образовательной программы:

- в программе развития универсальных учебных действий отсутствует описание отдельных компонентов;

- программа коррекционной работы не содержит перечня индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, описания системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения обучающихся и планируемых результатов коррекционной работы;

- в рабочих программах курсов внеурочной деятельности не указаны формы организации деятельности (либо указанные формы не совпадают с реально используемыми в организации), отсутствуют планируемые результаты освоения курсов;

- рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности не обеспечивают достижение планируемых результатов ООП ООО;

статьи 34: организациями не разработан локальный нормативный акт, регламентирующий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;

статьи 58:

учебными планами образовательных организаций на всех уровнях образования не определены формы промежуточной аттестации;

локальными нормативными актами предусматривается освобождение от промежуточной аттестации, перевод обучающихся в следующий класс условно с академической задолженностью по одному предмету, а также не предусмотрено проведение промежуточной аттестации для обучающихся 1,4,9 классов.

организациями не признаны академической задолженностью неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по одному или нескольким учебным предметам, а также обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переведены в следующий класс, при этом сроки ликвидации задолженности не установлены.

Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582).

Образовательные организации на официальном сайте не размещают: информацию о реализуемых уровнях образования; о формах обучения; о

нормативном сроке обучения; о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам; о языках, на которых осуществляется обучение; о федеральных государственных образовательных стандартах; об охране здоровья обучающихся; о персональном составе педагогических работников с указанием наименования направления подготовки специальности, данных о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки, общего стажа работы, контактные телефоны и адреса электронной почты руководителей; о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года, общего стажа работы и стажа работы по специальности; о видах материальной поддержки обучающихся; о наличии оборудованных групповых помещений, средств обучения и воспитания дошкольников; об условиях медицинского обслуживания обучающихся; о структуре и об органах управления образовательной организацией; об охране здоровья обучающихся, о наличии оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; об условиях питания и охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о вакантных местах для приема (перевода); об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;

отчет о результатах самообследования образовательной организации;

копии локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, и коллективного договора.

Порядка проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462):

в отчете о результатах самообследования образовательной организации не содержится оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (часть 6).

Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 №293):

локальными нормативными актами образовательных организаций

установлено, что при приеме в учреждение родители (законные представители) обучающихся представляют иные документы (пенсионное удостоверение, страховой полис), не предусмотренные вышеуказанным Порядком (пункт 9);

в перечне документов, прилагаемых к заявлению для зачисления ребенка в образовательную организацию, не предусмотрено представление родителями (законными представителями) ксерокопии свидетельства о рождении ребенка, свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства (пункт 9);

в форме заявления о приеме в образовательную организацию, разработанной организацией самостоятельно, не предусмотрено указание места рождения и жительства ребенка (пункт 9);

в заявлениях о приеме в образовательную организацию не фиксируется согласие родителей на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка (пункт 12);

организацией не разработана форма расписка в получении документов, выдаваемая родителям (законным представителям) после регистрации заявления (пункт 14);

сроки издания приказа о приеме не соответствуют установленным требованиям (пункт 17).

Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 №177):

локальными нормативными актами образовательных организаций предусмотрено отчисление из исходной организации на основании справки о зачислении учащегося в другое образовательное учреждение (пункт 8).

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»:

в основных образовательных программах, разработанных дошкольными образовательными организациями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений (пункт 2.11).

Иные нарушения обязательных требований, выявляемые в ходе контрольно-надзорных мероприятий, проведенных Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области во II квартале 2017 года в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

статьи 25: в уставах не определены структура и компетенция органов управления образовательной организацией;

статьи 28: в организациях не обеспечивается реализация в полном объеме образовательных программ (часть 6);

статьи 30:

организациями не разработаны локальные нормативные акты, определяющие нормы, регулирующие образовательные отношения: правила приема по образовательным программам дошкольного образования; правила перевода и отчисления обучающихся; режим занятий; порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательным учреждением обучающимися и (или) родителями; порядок проведения итоговой аттестации (часть 2);

организации при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, не учитывают мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (часть 3);

статьи 41: организациями не обеспечено обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;

статьи 48: педагогическими работниками организаций не обеспечивается в полном объеме реализация преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой (часть 1);

статьи 45: организациями не разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие порядок создания, организации работы и принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

статьи 61: организациями предусмотрено прекращение отношений (отчисление) по медицинским показаниям;

статьи 91: организации осуществляют образовательную деятельность по адресу и (или) программам, не указанным в лицензии.

статьи 108: уставы не приведены в соответствие с действующим законом (организации дополнительного образования).

Положения о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 «О лицензировании образовательной деятельности»):

- отсутствуют документы, подтверждающие наличие на праве собственности или ином законном основании территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (подпункт а) статьи 6 Положения);

- отсутствуют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений,

оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности (подпункт ж) пункта 6 Положения).

Правил оказания платных образовательных услуг (Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»):

- форма договора о платных образовательных услугах, разработанная образовательными организациями самостоятельно, не содержит обязательных сведений: о лицензии на осуществление образовательной деятельности, форме обучения, нормативном сроке обучения, правах, обязанностях и ответственности исполнителя, заказчика и обучающегося.

Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №32):

правилами приема, разработанными образовательными организациями, предусмотрено требование предоставления медицинской справки (пункт 9 Порядка);

в форме заявления о приеме в образовательную организацию не предусмотрено указание обязательных сведений: адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей); контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка) (пункт 9);

в заявлениях о приеме в образовательную организацию не фиксируется согласие родителей (законных представителей) на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка (пункт 13);

на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде не размещена примерная форма заявления о приеме в образовательную организацию (пункт 9).

Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527):

при разработке локального нормативного акта:

- не учитываются требования данного приказа в части соблюдения сроков издания распорядительного акта при отчислении ребенка из организации (пункт 6);

- при переводе из одной организации в другую не предусмотрена выдача личного дела воспитанника (пункт 9).

Порядка выдачи аттестатов об основном общем образовании (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 №115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»:

- в книгах регистрации отсутствуют подписи уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшего аттестат (дубликат аттестата, дубликат приложения к аттестату) (пункт 18);

- записи в книгах регистрации не заверены подписями классных руководителей, руководителя образовательной организации и печатью образовательной организации отдельно по каждому классу (пункт 19);

Примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 №8):

в договорах не указываются: основные характеристики образования: вид, уровень, направленность образовательных программ, форма обучения, сроки освоения, размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309):

не разработан паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг.

Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (приказ Министерства образования и науки Новосибирской области от 17.05.2017 № 1090 «Об определении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»):

при организации индивидуального обучения по основным общеобразовательным программам на дому образовательная организация не согласовывает с родителями (законными представителями) обучающихся расписание занятий и индивидуальный учебный план (пункты 9, 11).

На основании изложенного министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области рекомендует:

1) органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования на территориях Венгеровского, Здвинского, Искитимского, Коченевского, Краснозерского, Кыштовского, Сузунского, Чистоозерного, Чулымского районов и г.Новосибирска:

- в целях предупреждения нарушений требований законодательства в сфере образования проанализировать результаты проверок и провести совещание с руководителями образовательных организаций, при необходимости индивидуальные собеседования;

- оказать информационно-методическую помощь образовательным организациям по устранению выявленных нарушений (несоответствий);

2) руководителям органов управления образованием Кыштовского, Коченевского, Чистоозерного, районов и г.Новосибирска оказать содействие образовательным организациям:

- в оформлении государственной регистрации права на здания, строения и территории, необходимых для переоформления лицензий на осуществление образовательной деятельности,

- в приведении в соответствие санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности, для дальнейшего получения санитарно-эпидемиологического заключения;

3) руководителям органов управления образованием и образовательных организаций Новосибирской области в целях недопущения нарушений в сфере образования использовать в своей деятельности информацию, подготовленную управлением лицензирования аккредитации, контроля и надзора в сфере образования и размещенную на официальном сайте Минобрнауки Новосибирской области в разделе «Переданные полномочия РФ».