

## **Информация**

### **о нарушениях, выявляемых в ходе мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензионному контролю**

В соответствии с планом проведения плановых проверок на 2017 год в период с 01 октября по 31 декабря 2017 года проверено 217 образовательных организаций, в том числе: 110 – дошкольных образовательных организаций, 79 – общеобразовательных организаций; 11 – организаций среднего профессионального образования; 6 – организаций дополнительного образования детей и взрослых; 4 – организаций дополнительного профессионального образования, 1 - организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 2 – организация, осуществляющая лечение, оздоровление и (или) отдых детей, 4 - иных.

В 99 организациях проведен анализ соблюдения лицензионных требований (лицензионный контроль), в 213 – анализ соблюдения требований законодательства в сфере образования (федеральный государственный надзор в сфере образования), в 29 – оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (федеральный государственный контроль качества образования).

Не выявлено нарушений требований законодательства в сфере образования, лицензионных требований, несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС в 85 организациях (39,2% от проверенных образовательных организаций), в том числе в:

- 46 – дошкольных образовательных организациях,
- 28 – общеобразовательных организациях;
- 7 – организациях среднего профессионального образования;
- 1 – организациях дополнительного образования детей и взрослых;
- 1 – организации, осуществляющей лечение, оздоровление и (или) отдых;
- 2 – иных организациях.

Выявлены нарушения в 132 организациях, в том числе:

нарушения требований законодательства в сфере образования в 132 организациях,

лицензионных требований – в 7,  
несоответствия содержания и (или) качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС – в 13.

По итогам проверок приняты следующие меры:

выдано предписаний - 132,  
составлено протоколов об административном правонарушении – 16,  
приостановлено действие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательной программе основного общего образования - 1.

**Типичные нарушения обязательных требований, выявляемые в ходе контрольно-надзорных мероприятий, проведенных Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области в IV квартале 2017 года в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность:**

***Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:***

статьи 12: организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы не в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В целевом разделе основной образовательной программы основного общего образования не представлены планируемые результаты по обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В содержательном разделе основной образовательной программы основного общего образования:

программа коррекционной работы не содержит перечня индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, описания системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и планируемых результатов коррекционной работы;

рабочие программы курсов внеурочной деятельности не содержат результатов освоения курса, форм организации деятельности (либо указанные формы не совпадают с реально используемыми в организации), тематического планирования;

представлены рабочие программы не по всем учебным предметам, курсам, в том числе курсам внеурочной деятельности, заявленным в учебном плане и плане внеурочной деятельности.

В организационном разделе основной образовательной программы основного общего образования:

календарный учебный график не определяет сроки проведения промежуточных аттестаций;

учебные планы (в том числе индивидуальные учебные планы) содержат не все обязательные предметные области и учебные предметы, определенные федеральным государственным образовательным стандартом;

план внеурочной деятельности не определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

статьи 34: организациями не разработан локальный нормативный акт, регламентирующий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

статьи 58:

учебными планами образовательных организаций на всех уровнях образования не определены формы промежуточной аттестации;

локальными нормативными актами предусматривается освобождение от промежуточной аттестации, перевод обучающихся в следующий класс условно с академической задолженностью по одному предмету, а также не предусмотрено проведение промежуточной аттестации для обучающихся 1,4,9,11 классов;

организациями не признаны академической задолженностью неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по одному или нескольким учебным предметам, а также обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переведены в следующий класс, при этом сроки ликвидации задолженности не установлены.

***Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582).***

Образовательные организации на официальном сайте не размещают информацию:

о формах обучения; о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам; о языках, на которых осуществляется обучение; об охране здоровья обучающихся; о персональном составе педагогических работников с указанием наименования направления подготовки специальности, данных о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки, общего стажа работы, контактные телефоны и адреса электронной почты руководителей, общего стажа работы и стажа работы по специальности; о видах материальной поддержки обучающихся; о структуре и об органах управления образовательной организацией; об охране здоровья обучающихся, о наличии оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; об условиях питания и охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о вакантных местах для приема (перевода); об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;

отчет о результатах самообследования образовательной организации;

копии локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также об

органах управления образовательной организации, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, и коллективного договора.

***Порядка проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462):***

в отчете о результатах самообследования образовательной организации не содержится: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, аналитическая часть, результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. (части 6,7).

***Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 №293):***

локальными нормативными актами образовательных организаций установлено, что при приеме в учреждение родители (законные представители) обучающихся представляют иные документы (пенсионное удостоверение, страховой полис, согласие на обработку персональных данных), не предусмотренные вышеуказанным Порядком (пункт 9);

в перечне документов, прилагаемых к заявлению для зачисления ребенка в образовательную организацию, не предусмотрено представление родителями (законными представителями) ксерокопии свидетельства о рождении ребенка, свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства, медицинской страховки (пункт 9);

в форме заявления о приеме в образовательную организацию, разработанной организацией самостоятельно, не предусмотрено указание места рождения и жительства ребенка (пункт 9);

организацией не разработана форма расписка в получении документов, выдаваемая родителям (законным представителям) после регистрации заявления (пункт 14).

***Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 №177):***

локальными нормативными актами образовательных организаций предусмотрено отчисление из исходной организации на основании справки о зачислении учащегося в другое образовательное учреждение (пункт 8).

***Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»:***

в основных образовательных программах, разработанных дошкольными образовательными организациями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений (пункт 2.11).

**Иные нарушения обязательных требований, выявляемые в ходе контрольно-надзорных мероприятий, проведенных Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области во IV квартале 2017 года в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность:**

***Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:***

статьи 25: в уставах не определены структура и компетенция органов управления образовательной организацией;

статьи 28: в организациях не обеспечивается реализация в полном объеме образовательных программ (часть 6);

статьи 30:

организациями не разработаны локальные нормативные акты, определяющие нормы, регулирующие образовательные отношения: правила приема по образовательным программам дошкольного образования; правила перевода и отчисления обучающихся; режим занятий; порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательным учреждением обучающимися и (или) родителями; порядок проведения итоговой аттестации (часть 2);

организации при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, не учитывают мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (часть 3);

статьи 41: организациями не обеспечено обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;

статьи 45: организациями не разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие порядок создания, организации работы и принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

статьи 61: организациями предусмотрено прекращение отношений (отчисление) по медицинским показаниям;

статьи 91: организации осуществляют образовательную деятельность по адресу и (или) программам, не указанным в лицензии.

статьи 108: уставы не приведены в соответствие с действующим законом (организации дополнительного образования).

***Положения о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 «О лицензировании образовательной деятельности»):***

- отсутствуют документы, подтверждающие наличие на праве собственности или ином законном основании территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (подпункт а) статьи 6 Положения);

- отсутствуют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности (подпункт ж) пункта 6 Положения);

- наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами (подпункт б) пункта 6 Положения).

***Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №32):***

правилами приема, разработанными образовательными организациями, предусмотрено требование предоставления медицинской справки (пункт 9 Порядка);

в форме заявления о приеме в образовательную организацию не предусмотрено указание обязательных сведений: адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей); контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка) (пункт 9);

на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде не размещена примерная форма заявления о приеме в образовательную организацию (пункт 9).

***Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527):***

при разработке локального нормативного акта:

- не учитываются требования данного приказа в части соблюдения сроков издания распорядительного акта при отчислении ребенка из организации (пункт б);

- при переводе из одной организации в другую не предусмотрена выдача личного дела воспитанника (пункт 9).

***Порядка выдачи аттестатов об основном общем образовании (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 №115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»:***

- в книгах регистрации отсутствуют подписи уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшего аттестат (дубликат аттестата, дубликат приложения к аттестату) (пункт 18).

***Примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 №8):***

в договорах не указываются: основные характеристики образования: вид, уровень, направленность образовательных программ, форма обучения, сроки освоения, размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

На основании изложенного министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области рекомендует:

1) органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования на территориях Баганского, Венгеровского, Здвинского, Колыванского, Купинского, Кыштовского, Новосибирского, Чановского районов и г.Новосибирска:

- в целях предупреждения нарушений требований законодательства в сфере образования проанализировать результаты проверок и провести совещание с руководителями образовательных организаций, при необходимости - индивидуальные собеседования;

- оказать информационно-методическую помощь образовательным организациям по устранению выявленных нарушений (несоответствий);

2) руководителям органов управления образованием Колыванского, Новосибирского районов и г.Оби оказать содействие образовательным организациям:

- в оформлении государственной регистрации права на здания, строения и территории, необходимых для переоформления лицензий на осуществление образовательной деятельности,

- в приведении в соответствие санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности, для дальнейшего получения санитарно-эпидемиологического заключения;

3) руководителям органов управления образованием и образовательных организаций Новосибирской области в целях недопущения нарушений в сфере образования использовать в своей деятельности информацию, подготовленную управлением лицензирования, аккредитации, контроля и надзора в сфере образования и размещенную на официальном сайте Минобрнауки Новосибирской области в разделе «Переданные полномочия РФ».