

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением Правительства  
Новосибирской области  
от 31.12.2014 № 576-п

**Государственная программа Новосибирской области  
«Развитие образования, создание условий для социализации детей и  
учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»**

**I. ПАСПОРТ**

**государственной программы Новосибирской области «Развитие образования,  
создание условий для социализации детей и учащейся молодежи  
в Новосибирской области на 2015-2020 годы»  
(далее – государственная программа)**

Наименование государственной программы	«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»
Основные разработчики государственной программы	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
Государственный заказчик (государственный заказчик-координатор) государственной программы	Государственный заказчик-координатор государственной программы – министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; министерство строительства Новосибирской области; министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Новосибирской области; министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области; министерство культуры Новосибирской области; департамент физической культуры и спорта Новосибирской области; министерство региональной политики Новосибирской области
Руководитель государственной программы	Министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области

<p>Исполнители подпрограмм государственной программы, отдельных мероприятий государственной программы</p>	<p>Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области;</p> <p>министерство строительства Новосибирской области;</p> <p>министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Новосибирской области;</p> <p>министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области;</p> <p>министерство культуры Новосибирской области;</p> <p>департамент физической культуры и спорта Новосибирской области;</p> <p>министерство региональной политики Новосибирской области;</p> <p>государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;</p> <p>государственное казённое учреждение Новосибирской области «Центр развития материально-технической базы образования»;</p> <p>государственное казённое учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;</p> <p>государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Областной центр информационных технологий»;</p> <p>государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Новосибирской области «Центр развития творчества детей и юношества»;</p> <p>государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Новосибирской области «Областной центр детского (юношеского) технического творчества «Автомотоцентр»;</p>
---	--

	<p>государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей центр детского (юношеского) технического творчества Новосибирской области «Новосибирский учебный авиационный центр им. А.И. Покрышкина»;</p> <p>государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Новосибирской области «Областной центр диагностики и консультирования»;</p> <p>государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Средняя общеобразовательная школа «Областной центр образования»;</p> <p>государственное автономное учреждение Новосибирской области «Новосибирский региональный ресурсный центр»;</p> <p>органы местного самоуправления Новосибирской области (по согласованию);</p> <p>муниципальные дошкольные и общеобразовательные организации (по согласованию);</p> <p>общественные и иные организации, определяемые на конкурсной основе в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»</p>
Цель и задачи государственной программы	<p>Цель: обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Новосибирской области.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды государственных (муниципальных) образовательных организаций.</p>

	<p>2. Обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.</p> <p>3. Формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности школьников в освоении и получении новых знаний.</p> <p>4. Развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области.</p> <p>5. Создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению.</p> <p>6. Повышение конкурентоспособности системы высшего образования и существенное увеличение ее вклада в социально-экономическое развитие региона</p>
Перечень подпрограмм государственной программы	<p>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей».</p> <p>Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области».</p> <p>Подпрограмма 3 «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области».</p> <p>Подпрограмма 4 «Государственная поддержка развития системы высшего образования в Новосибирской области»</p>
Сроки (этапы) реализации государственной программы	<p>2015-2020 годы.</p> <p>Этапы не выделяются</p>
Объемы финансирования государственной программы	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения государственной программы составит 138674015,5 тыс.рублей.</p>

	<p>В том числе:</p> <p>по годам в тыс. рублей:</p> <p>2015 год – 23889435,7 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 21633423,4 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 20483099,2 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 24204831,4 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 24223567,4 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 24239658,4 тыс. рублей;</p> <p>по источникам финансового обеспечения:</p> <p>областной бюджет Новосибирской области,</p> <p>всего – 137627837,9 тыс. рублей;</p> <p>по годам:</p> <p>2015 год – 23814226,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 21595470,6 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 20460884,1 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 23901231,4 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 23919967,4 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 23936058,4 тыс. рублей;</p> <p>местные бюджеты, всего –</p> <p>1046177,6 тыс. рублей;</p> <p>по годам:</p> <p>2015 год – 75209,7 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 37952,8 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 22215,1 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 303600,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 303600,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 303600,0 тыс. рублей</p>
<p>Основные целевые индикаторы государственной программы</p>	<p>1. Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ).</p> <p>2. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).</p> <p>3. Удельный вес студентов, обучающихся</p>

в вузах в Новосибирской области, в общей численности студентов в Российской Федерации.

4. Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся.

5. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.

6. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании.

7. Охват детей программами дошкольного образования.

8. Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности).

9. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

10. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

	<p>11. Динамика роста количества исследовательских, образовательных и предпринимательских проектов, реализуемых вузами совместно с научными организациями и бизнесом (по отношению к базовому 2014 году.)</p> <p>12. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации государственной программы, выраженные в количественно измеримых показателях</p>	<p>1. Всем обучающимся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к 2018 году будет предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих основным современным требованиям (с учетом федеральных государственного образовательного стандарта), в том числе будет сокращена численность обучающихся во вторую смену.</p> <p>2. Будет сокращен разрыв в образовательных результатах обучающихся по обязательным предметам между школами, показывающими низкие образовательные результаты, и школами, показывающими лучшие образовательные результаты (по результатам ЕГЭ).</p> <p>3. Все дети в возрасте от 3 до 7 лет, состоящие на учете для получения места в дошкольных образовательных организациях, к концу 2015 года будут охвачены дошкольным образованием.</p> <p>4. Охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями в 2020 году составит 20% от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (2014 – 14,6%).</p> <p>5. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования будет составлять не менее 86% (2014 – 83%).</p> <p>6. Не менее половины обучающихся по программам общего образования в 2020 году будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.</p>

	<p>7. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2020 году составит не менее 25% (2014 – 20%).</p> <p>8. Будет обеспечена эффективная включенность вузов в решение задач социально-экономического развития региона, высокий уровень конкурентоспособности высшей школы региона на российском и международном уровнях.</p> <p>9. Будет обеспечена потребность экономики и социальной сферы Новосибирской области в кадрах высокой квалификации, в том числе по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития.</p> <p>10. Образовательные организации высшей школы в Новосибирской области добьются высокой степени диверсификации доходной части бюджета за счет увеличения доли хоздоговорных работ, научной деятельности и оказания платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования</p>
<p>Электронный адрес размещения государственной программы в сети Интернет</p>	<p><a href="http://www.minobr.nso.ru">www.minobr.nso.ru</a></p>

## **II. Обоснование необходимости реализации государственной программы**

Основой системы образования Новосибирской области является сеть государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы различного уровня. При этом полномочия в сфере организации и управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей, в основном, сконцентрированы на региональном и муниципальном уровнях управления; в сфере профессионального образования – на региональном уровне; в высшем образовании – преимущественно на федеральном уровне. Тем не менее, в целях развития региона и удовлетворения потребностей населения в качественном образовании вся совокупность образовательных организаций должна функционировать взаимосвязано, и государственная политика, реализуемая в отношении тех или иных ее звеньев, должна строиться на принципах комплексности и последовательности, ориентируясь на достижение общей цели: формирование человеческого капитала, который является основой конкурентоспособности региона в национальном и глобальном плане.



В Новосибирской области в 2014 году действовали (по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области (на начало 2014-2015 учебного года по организациям общего образования, на 1 сентября 2014 года по организациям дошкольного образования):

1009 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования (в том числе 707 дошкольных образовательных учреждений);

1009 общеобразовательных организаций (таблица 1).

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

в дошкольных организациях – 123843 человека;

в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях – 275801 человек.

Таблица 1

Образовательные организации, реализующие программы общего образования в Новосибирской области в 2014 году

	Количество организаций	Численность обучающихся
Общеобразовательных, в том числе:	1009	275801
дневных муниципальных общеобразовательных	983	270588
специальных (коррекционных)	29	4240
вечерних	26	5213
негосударственных	16	1888
общеобразовательных школ-интернатов	12	5236

Большая часть общеобразовательных организаций Новосибирской области расположена в сельской местности (63%), в них обучается 23% детей.

Система общего образования Новосибирской области отличается достаточно высокой (68%), по сравнению со средним по России (48%), долей старшеклассников, обучающихся по программам повышенного уровня.

В целом образовательная система Новосибирской области способна решать стоящие перед ней задачи:

в основном обеспечивается высокая степень доступности образовательных услуг на всех ступенях, кроме дошкольного образования;

показатели, характеризующие уровень образовательного результата системы общего образования, в основном, соответствуют аналогичным показателям в регионах, имеющих схожий уровень социально-экономического развития;

наличие большой концентрации научных организаций и сформировавшихся традиций по работе с одаренными детьми и молодежью поддерживает устойчиво высокий уровень олимпиадных достижений школьников и студентов.

Новосибирская область самостоятельно решает вопросы подготовки профессиональных кадров для всех отраслей экономики и социальной сферы с учетом процессов модернизации и инновационных преобразований.

Объективной характеристикой качества образования является положительная динамика результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по обязательным предметам (таблица 2). Средний балл выпускников Новосибирской области как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору (кроме обществознания) находится на уровне или превосходит средние баллы по Российской Федерации в 2014 году.

Таблица 2

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в 2012-2014 гг.

Предмет	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, %			Средний балл участников ЕГЭ			Доля участников ЕГЭ с высоким уровнем подготовки, %		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Русский язык	4	2	0,5	59	62	62	13	17	19
Математика	13	12	4	41	46	46	15	22	24

Важным целевым индикатором является соотношение результатов ЕГЭ по русскому и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена в расчете на один предмет). Его значение в 2013 году составило 1,91. Перед системой образования стоит задача сокращения разрыва в результатах ЕГЭ за счет улучшения результатов школ, выпускники которых показывают худшие результаты итоговой аттестации.

В Новосибирской области продолжается поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для учащихся, начавших обучение с 2008 года. В 2013 году доля школьников, обучающихся по ФГОС:

на ступени начального общего образования составила 79% (в 2014 г. – 100%);

на ступени основного общего образования составила 10% обучающихся (в 2014 – 18%, к 2015 году – 90% (по ФГОС будут обучаться все учащиеся 1-8 классов).

Задача обеспечения доступности образовательных услуг общего образования решается через развитие сети образовательных организаций, реализующих соответствующие образовательные программы.

В настоящее время в системе дополнительного образования детей Новосибирской области работает 267 организаций дополнительного образования

различной ведомственной принадлежности, в которых занимаются около 170 тысяч детей в возрасте от 6 до 18 лет.

По результатам всероссийского рейтинга Новосибирская область является одним из лидеров по созданию условий обучения в лицеях и гимназиях.

Педагоги Новосибирской области оказались в первой половине всероссийского рейтинга по степени активности в сети, умению использовать интернет для поиска материалов и обмена информацией.

В то же время, проблемы экономического и социального развития региона, характерные для страны в целом и проявляющиеся на протяжении последних десятилетий прошлого и начала XXI века, имеют отражение в образовательной сфере, новые вызовы и тенденции современного развития также формируют ряд задач модернизации образования.

1. Сеть государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и раннего развития, не обеспечивает необходимую доступность этих услуг для всех нуждающихся. Активность частного предпринимательства в этой сфере невелика и не компенсирует имеющийся недостаток.

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет услугами дошкольного образования в Новосибирской области в последние годы стабильно увеличивается, но пока не достиг общероссийских показателей (в 2013 году в Новосибирской области – 65,4%, в Российской Федерации – 67%).

Для создания равных стартовых условий и обеспечения доступности качественного обучения в начальной школе важна предшкольная подготовка. Целевым показателем является охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования. Его значение по Новосибирской области в 2013 году составляет 90% и планируемый комплекс мер к 2015 году позволит добиться его увеличения до 100%.

При решении проблемы охвата детей от 3 до 7 лет сохраняет актуальность удовлетворение потребности в сохранении и расширении системы раннего развития детей от 0 до 3 лет. Основным элементом этой системы являются дошкольные образовательные организации. Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет услугами дошкольных образовательных организаций в 2014 году составил 14,6%.

Другими формами ранней поддержки развития детей являются специальные группы раннего развития в системе дополнительного образования, семейные группы, группы развития, организованные частными лицами.

Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет различными программами поддержки раннего развития в общей численности детей соответствующего возраста к 2020 году достигнет 20%.

Меры программного характера, связанные с созданием дополнительных дошкольных мест, реализуемые на муниципальном и областном уровнях с 2011 года, ситуацию улучшили, но решение этой задачи, при сохранении программного подхода, для категории детей от 3 до 7 лет возможно только к концу 2015 года.

В 2011-2013 годах введено более 23200 дополнительных мест. В 2013 году введено в эксплуатацию 24 новых объекта дошкольного образования (здания, пристройки), создано 8065 дополнительных мест.

На протяжении трех лет не изменилось количество лицензированных негосударственных дошкольных образовательных организаций (19 – в 2014 году), их посещают 1128 детей.

Механизмом обеспечения доступности дошкольного образования становится создание дошкольных групп и групп кратковременного пребывания детей при муниципальных образовательных организациях (в 2014 году 368 и 886 групп соответственно), «дошкольных семейных групп», организуемых многодетными семьями (в 2014 году – 19).

Это не оказывает существенного влияния на увеличение охвата детей услугами дошкольного образования. Необходимо стимулировать коммерческие организации для строительства детских садов, развития вариативных форм дошкольного образования.

Требуется также в период реализации государственной программы обеспечить улучшение материальной и технологической базы системы дошкольного образования, укрепление кадрового потенциала, наполнение новым содержанием образовательного процесса в связи с принятием ФГОС.

2. Сеть общеобразовательных организаций сформировалась, в основном, в период, предшествовавший переходу к рыночной экономике, и не имела достаточных ресурсов для своего поддержания и развития в последние годы. Введение новых норм и правил устройства образовательных объектов существенно подняли требования к школьным помещениям и условиям пребывания в них учащихся и работающих учителей. Это касается необходимости организации занятий в одну смену, недостаток наличия оборудованных залов и площадок для занятий физической культурой и спортом, художественным и техническим творчеством. В современных условиях по-новому определены задачи обеспечения безопасности и создания здоровых условий нахождения детей в школах. Требуется повышение уровня энергоэффективности зданий.

Все это было и остается в центре внимания руководящих и надзорных органов всех уровней управления, создана система их взаимодействия в решении этих вопросов, существенно смягчена острота проблем, но для полного их решения необходимо обеспечить реализацию выработанных мер, наращивая их масштабы, чтобы на конец программного срока добиться существенного улучшения ситуации, а это предполагает строительство и реконструкцию действующих объектов образования, их капитальный ремонт.

Необходимость изменения сети общеобразовательных организаций обуславливается следующей демографической ситуацией. До 2018 года ожидается ежегодный прирост численности детей в возрасте 7-17 лет. Сопоставительный анализ данных роста численности и проектной наполняемости позволяет прогнозировать рост потребности в изменении сети общеобразовательных организаций.

Выделяется четыре группы районов:

В большинстве муниципальных районов Новосибирской области фактическая наполняемость образовательных организаций к 2018 году составит от 75-95% от проектной наполняемости образовательных организаций.

Муниципальные районы, в которых фактическая наполняемость образовательных организаций более чем в половине школ значительно ниже проектной (Здвинский, Каргатский, Кочковский, Кыштовский, Убинский, Чистоозерный, Чулымский районы).

Муниципальные районы (Новосибирский район Новосибирской области) и городские округа (г. Бердск, г. Новосибирск – Ленинский и Первомайский районы), в которых имеющиеся школы к 2018 году будут загружены на 95-100%.

Районы города Новосибирска, также г. Обь Новосибирской области, в которых действующих школ недостаточно на 2018 год и необходимо строить новые (Дзержинский, Калининский, Октябрьский районы, Центральный округ г. Новосибирска).

В целях приведения в соответствие с современными требованиями базовой инфраструктуры системы общего образования в последние три года продолжается финансирование капитальных и текущих ремонтов школьных зданий. Благодаря этому:

почти 65% школ имеют современное остекление;

произведены ремонт и реконструкция почти половины кровель, требующих ремонта (в 2013 году – 115 кровель);

комплексно отремонтированы более 40% спортивных залов, находящихся в неудовлетворительном состоянии (в том числе 67 – в 2013 году).

Требуют дальнейшего приведения в соответствие с современными требованиями действующие в школах спортивные площадки.

Полностью решены следующие задачи:

оборудованы теплые санузлы во всех школах: в 30 школах проведены строительные работы, в 21 школе (филиале) с малой численностью обучающихся (от 2 до 15 человек) установлены теплые биотуалеты;

обеспечено соответствие стандарту безопасности и комфорта всех автобусов, занятых ежедневным подвозом учащихся за счет переоборудования и поставки 330 единиц автотранспортных средств;

обеспечено открытие новых маршрутов подвоза учащихся.

3. Современная школа находится на этапе масштабного технологического переоснащения, прежде всего в силу необходимости широкого внедрения информационных технологий в образовательный процесс, насыщение современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями новых ФГОС, спортивным оборудованием и инвентарем. Этот процесс существенно активизировался в рамках реализации комплекса мер модернизации региональной системы общего образования, 989 школ получили новое учебно-лабораторное оборудование, почти 400 образовательных организаций обновили оснащение школьных мастерских, 900 школ поставлено спортивное оборудование и инвентарь.

Большая работа проведена по продвижению в образовательный процесс информационных технологий: соответствующее оборудование поставлялось

почти в 1000 школ и прежде всего в школы, имеющие существенное отставание. В 2013 году увеличилась доля школ, в которых есть хотя бы один мультимедийный проектор, до 96%; хотя бы одна интерактивная доска – до 76% (в 2011 году 92% и 56% соответственно).

В 2013 году в общеобразовательных организациях проводились работы по повышению скорости доступа к сети Интернет. В результате в 52% школ скорость доступа к сети Интернет впервые доведена до 2048 Кбит/с. В 26% школ скорость доступа к сети Интернет – выше 256 Кбит/с. Вместе с тем, 22% организаций (преимущественно сельских) имеют скорость доступа к сети Интернет ниже желаемого показателя – 128 Кбит/с.

Несмотря на проведенную работу по оснащению школьных библиотек стационарными и переносными компьютерами, средствами сканирования и распечатки текстов, копирования бумажных материалов, остается невысокой доля школ, имеющих современную библиотеку (в 2013 г. – 27%, в 2011 г. – 20%).

Достижение необходимого уровня оснащения всех образовательных организаций, в целях создания равных условий организации образовательного процесса независимо от места расположения, может быть обеспечено только при продолжении программных мероприятий в пределах горизонта планирования, предусмотренного настоящей государственной программой.

4. Важнейшей проблемой, от решения которой существенно зависит достижение современного качества образования во всех образовательных организациях, является повышение профессионально-кадрового потенциала региональной системы образования. Сохраняющиеся длительные годы значительное отставание уровня оплаты труда педагогов в образовательных организациях от работников во многих сферах, где требуется аналогичный уровень квалификации, привели к общему снижению престижа педагогического труда. Это стало причиной существенного сокращения прихода в школу молодых кадров, их слабого закрепления и профессионального роста. Снизилась восприимчивость многих педагогических коллективов к обновлению методик, освоению передового опыта. Ослабла система методического сопровождения деятельности педагогов. Сложившаяся система подготовки и повышения квалификации, действия органов управления в данных условиях не позволили удержать необходимый уровень работоспособности и результативности многих общеобразовательных организаций.

В настоящее время продолжается тенденция увеличения среднего возраста учителей. За последние три года средний возраст увеличился с 44,2 (2011 год) до 44,7 лет (2013 год). Увеличивается доля работающих учителей пенсионного возраста на фоне снижения доли молодых в общем количестве работающих учителей.

За последние три года значительно увеличилась доля учителей, не имеющих квалификационной категории (с 18% в 2011 году до 27% в 2013 году). Это связано с введением нового порядка аттестации, которая носит заявительный характер. Обязательным для учителей, не претендующим на первую и высшую квалификационные категории, является подтверждение соответствия педагога занимаемой должности. Таким образом, около четверти педагогических

работников Новосибирской области не претендуют на внешнюю оценку своего профессионального уровня.

В Новосибирской области 18% учителей не имеют высшего образования. В основном это учителя музыки, труда и физической культуры, работающие преимущественно в образовательных организациях, расположенных в сельской местности.

Относительно невысокая динамика доли педагогов первой и высшей квалификационной категории обуславливает значительную долю образовательных организаций как реализующих «программу минимум», так и не способных к реализации даже «программы минимум». И хотя за последние годы наметились позитивные тенденции в сокращении количества таких школ, их доля в системе образования Новосибирской области остается достаточно высокой.

Объективной характеристикой качества образования в Новосибирской области является уровень освоения образовательного стандарта (доля участников ЕГЭ, сдавших два обязательных предмета для получения аттестата).

Условно принято считать, что образовательная организация реализовала «программу минимум», если все участники ЕГЭ получили аттестаты и образовательная организация реализует «программу максимум», если все участники ЕГЭ из этих организаций сдали экзамены по обязательным предметам, а часть из них на всех экзаменах показали высокий уровень освоения предмета.

В 2014 году «программу минимум» не реализовали 53 общеобразовательные организации.

Инерционность системы высшего образования, устаревание знаний в педагогических коллективах, слабая привязка проблематики научных школ и проводимых исследований к реальным потребностям региона, приводят к существенному отставанию компетенций профессорско-преподавательского состава вузов от потребностей и реалий современного социально-экономического развития. Сегодня мы не можем утверждать, что по целому ряду дисциплин наши университеты готовят специалистов на современном уровне или ориентируются на высшие достижения.

Реализация мер по модернизации региональной системы образования потребовала пристального рассмотрения кадровых проблем, определения действий, направленных на построение эффективной системы управления образовательной сферой, ориентированной на достижение высокого результата муниципальных систем и каждой образовательной организации.

Общий рост заработной платы педагогических работников школ и дошкольных организаций законодательно предопределен в зависимости от роста заработной платы в регионе. Это создает условия и задает требования к формированию такой системы оплаты труда, которая бы обеспечивала эффективную мотивацию к высоким результатам коллективов образовательных организаций и каждого работника, увязывала уровень их доходов с качеством образовательного процесса, квалификацией и показателями результативности, объемом вклада в общий результат.

Рост заработной платы педагогов актуализировал введение в 2013 году «эффективного контракта» с педагогическими работниками, который учитывает

современные стандарты профессиональной деятельности и увязывает уровень заработной платы с результатами работы. В 2014 году эффективный контракт заключен с 63% педагогических работников организаций, подведомственных Минобрнауки Новосибирской области, 30% педагогических работников муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

Должна быть создана система независимой оценки работы всех организаций и участников образовательного процесса. Эта практика должна быть применима и к оценке результата муниципальных образовательных систем.

Требует модернизации система подготовки, повышения квалификации и методического сопровождения педагогической деятельности. Это предполагает повышение качества работы и обогащение методик региональных специализированных организаций, вовлечение ресурса других образовательных организаций, создание системы опорных методических центров в муниципальных районах Новосибирской области, налаживание процесса формирования и распространения передовых практик. В центре этой работы должна находиться задача по обеспечению образовательного процесса в соответствии с новыми государственными стандартами. Ключевым условием эффективности этих мер является высокая активность педагогического сообщества, коллективов образовательных организаций и самих учителей. В этой связи требует дальнейшего совершенствования система мероприятий, направленных на повышение общественного и профессионального мастерства, присвоение высоких званий, вручение наград.

В качестве одного из наиболее эффективных средств мотивации к профессиональному росту и высоким достижениям должно использоваться вовлечение коллективов школ и вузов в реализацию масштабных региональных проектов по формированию и распространению лучшей практики в важнейших направлениях, связанных с обеспечением высокого качества работы образовательных организаций. Нуждается в дальнейшей поддержке инновационная инициатива, возникающая на уровне образовательных организаций.

В 2014 году в Новосибирской области продолжилась реализация региональных проектов:

«Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни». В рамках проекта отрабатывается система организации школьной жизни, формирующая навыки сохранения и укрепления здоровья, стремление вести физически активную жизнь. В реализации проекта участвуют 45 школ.

«Сетевая дистанционная школа Новосибирской области». В ходе реализации проекта отрабатывается практика использования информационных технологий в целях изучения детьми из малокомплектных школ удаленных населенных пунктов наиболее сложных предметов с помощью педагогов базовых школ. В 2014 году в проекте участвуют 70 школ (5276 обучающихся).

«Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве». В 2014 году в проекте участвуют 113 школ.



«Разработка и внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Новосибирской области». Реализация проекта способствует формированию у руководителей общеобразовательных организаций современных представлений об эффективных механизмах управления. Количество школ, участвующих в проекте, увеличилось до 105.

«Развитие сети специализированных классов математического и естественнонаучного направления (178 классов – 4750 обучающихся) и инженерно-технологического направления (50 классов – 1250 обучающихся)», общее количество обучающихся в специализированных классах – 6000».

«Развитие сети специализированных классов для одаренных детей по видам спорта с углубленным учебно-тренировочным процессом на территории Новосибирской области» (10 классов).

Региональные проекты решают задачу формирования и накопления потенциала передового опыта, достижения нового качества работы школ.

Участие в региональных проектах стало большим стимулом для педагогических коллективов к совершенствованию собственной профессиональной деятельности.

5. Потребности в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), отклонениями в развитии обеспечивается посредством деятельности специализированных и коррекционных школ (таблица 3), специализированных центров методической поддержки.

Таблица 3

Система образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов 2013-2014 учебный год

	Количество образовательных организаций	Количество детей
Дошкольные образовательные организации компенсирующей и комбинированной направленности	247	11430
Специальные коррекционные общеобразовательные организации ( в том числе интернатного типа)	29	4240
Специальные коррекционные классы при общеобразовательных организациях	144	1324
Совместное обучение с нормально развивающимися детьми	114	1448
Надомное и дистанционное обучение	-	972

На протяжении последних лет создана и развивается система дистанционного образования для некоторых категорий детей (детей-инвалидов и

детей с ОВЗ, а также активно реализуется практика инклюзивного образования в пространстве обычной школы, получила развитие система психолого-педагогических консультаций и сопровождения).

В то же время остро проявилась потребность в модернизации и технологическом переоснащении большинства специализированных школ, создании современных бытовых условий для их воспитанников. Распространение практики инклюзивного образования детей с ОВЗ предполагает усиление мер по созданию в школах «безбарьерной среды», обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием и учебным материалом.

За последние три года в Новосибирской области увеличилась доля школ, в которых хотя бы в одном здании обеспечена безбарьерная среда (наличие необходимых элементов для инвалидов, детей с ОВЗ и временно нетрудоспособных обучающихся), и составила в 2013 году 35% (в 2011 году – 14,3%).

Организации Новосибирской области оснащаются необходимым специализированным оборудованием: аппаратно-программными комплексами для детей с нарушением зрения, слуха, специализированной мебелью для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (таблица 4).

Таблица 4

Доля организаций, которые оснащены необходимым специализированным оборудованием, (%)

2011	2012	2013	2014 (план)	2015 (план)
0,97	1,6	2,2	3,1	3,6

Необходимо обеспечить существенное улучшение социально-бытовых условий и состояния базовой инфраструктуры в образовательных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей инвалидов и детей с ОВЗ.

6. Располагая передовыми практиками работы по выявлению и поддержке одаренности у детей и молодежи, образовательная система региона демонстрирует высокий уровень эффективности (обеспечивается лидерский уровень результатов у участников от Новосибирской области во всероссийских и международных творческих, интеллектуальных, спортивных состязаниях).

Существующая инфраструктура организаций общего и дополнительного образования Новосибирской области обладает значительным потенциалом для организации работы с одаренными детьми. Она включает 126 организаций и 4 областных центра дополнительного образования детей.

Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования в 2014 году составил 83%, к 2018 году составит не менее 86%.

В то же время материальная база школ, вузов и организаций дополнительного образования, специализированных центров недостаточна и не соответствует современным потребностям, особенно в сфере вовлечения детей и молодежи в научно-техническое творчество. Система организационно-

методического обеспечения этого направления также нуждается в развитии. Решение этих проблем будет определять характер и содержание программных мероприятий.

7. Высокий результат работы региональной системы образования, успех в реализации задач модернизации и развития во многом зависит от эффективности действий всех органов управления. Новосибирская область имеет официально регистрируемый результат (итоги единого государственного экзамена, оценка удовлетворенности населения) на уровне среднего по России, что, при наличии мощного научно-образовательного потенциала, говорит о проблемах, связанных с эффективным использованием ресурсов научных и образовательных организаций в обеспечении качества дошкольного, общего, высшего и дополнительного образования. В сфере высшего образования на фоне общего сокращения численности молодежи это привело к существенному снижению уровня требований со стороны вузов к качеству подготовки абитуриентов, что в свою очередь повлекло определенное снижение требований к образовательным программам и степени их освоения выпускниками. Определяющая роль в повышении эффективности работы региональной системы образования принадлежит управленческой системе.

Управление в сфере образования осуществляют 32 подразделения администраций муниципальных районов/городских округов Новосибирской области, 2 казенных учреждения (г. Бердск, Купинский район) и 1 бюджетное учреждение (Карасукский район). Более половины кадрового состава руководителей муниципальных органов управления образованием старше 50 лет (54,3%).

Переход от жестко централизованной системы управления к многоуровневой, с распределением полномочий на разных «этажах» управления, высокой степенью самостоятельности образовательных организаций, наличием органов государственно-общественного управления, не был подкреплён системной работой по отстройке новых механизмов.

В результате все звенья управления недостаточно точно представляют сферы своей ответственности в обеспечении результатов работы системы, не конкретизируют содержание своих взаимных обязательств.

Принципиальные изменения в статусе образовательных организаций, расширение их финансовых полномочий, демократизация взаимоотношений между школой и населением, существенные изменения в организации и содержании образовательного процесса предъявляют новые требования к профессиональным компетенциям руководителей образовательных организаций. Это не получило необходимого подкрепления в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров для системы образования.

В Новосибирской области пятая часть директоров школ имеет пенсионный возраст (в Российской Федерации – каждый третий). Директора сельских школ моложе своих городских коллег (18% и 34 % соответственно).

Доля директоров школ Новосибирской области, имеющих высшую квалификационную категорию, ниже, а доля, не имеющих квалификационную

категорию, выше, чем в среднем по Российской Федерации (по данным федеральной статистики, форма РИК-76). Начиная с 2011 года аттестация руководителей проводится муниципальными органами управления образованием, которые устанавливают ее периодичность и содержание. В Новосибирской области порядок аттестации руководителей в 2014 году установлен во всех муниципалитетах.

В 2014 году доля директоров школ, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС, составила 80% (2012 год – 60%, 2011 год – 26%).

Основные меры, направленные на решение этих проблем, определены и получают свое развитие по мере апробации и внедрения. Это, прежде всего: развитие практики выстраивания взаимных обязательств по достижению планируемых результатов между Минобрнауки Новосибирской области и муниципальными районами и городскими округами Новосибирской области; внедрение эффективных контрактов руководителей и педагогических работников; ежегодная система оценки результатов, в том числе формирование ежегодных рейтингов муниципальных систем образования и отчетов органов управления.

Создание системы повышения управленческих компетенций руководителей образовательных организаций и управляющих команд, в том числе через развитие практики экспертного и консалтингового сопровождения развития систем управления качеством образовательного процесса.

8. Система высшего образования в Новосибирской области является одной из конкурентных преимуществ региона. Высшая школа в Новосибирской области имеет значительный масштаб (38 высших учебных заведений и филиалов, 126,4 тыс. студентов, 20,2 тысячи сотрудников, доходная часть бюджета вузов – 14 544,95 млн. руб.), опирается на мощный научный потенциал (75 научно-исследовательских организаций, имеющих объем научно-технических работ на 19 989,2 млн. руб., 21,6 тыс. сотрудников), дает возможность региону обеспечить кадрами все отрасли диверсифицированной экономики (подготовка в организациях высшего образования (далее – вузы), ведется по 553 направлениям и специальностям), а также готовит кадры для регионов Сибирского федерального округа и Дальнего Востока.

Всего в Российской Федерации действует 2350 организаций, имеющих лицензию на программы высшего профессионального образования, из них головных вузов – 1000, филиалов – 1300, в которых обучается около 5 млн. 600 тыс. студентов. Новосибирская область имеет максимальное число вузов и филиалов среди регионов Сибирского федерального округа, а также занимает 11 место среди субъектов Российской Федерации по численности студентов на 10000 населения.

Вузы в Новосибирской области выполняют важную роль в привлечении талантливой молодежи на территорию Новосибирской области. В настоящее время в вузах в Новосибирской области более 50% студентов, обучающихся по очной форме, имеют постоянное место жительства за пределами Новосибирской области, из них свыше 4,7 тыс. иностранных студентов.

В то же время наличие накопившихся проблем и негативных факторов не позволяют высшей школе в Новосибирской области обеспечивать ее

адекватный вклад в развитие региона по инновационному типу. Ежегодный мониторинг эффективности вузов, проводимый Минобрнауки России, демонстрирует отставание некоторых вузов по ряду направлений, связанных с эффективностью их деятельности.

Ослабление связей вузов с экономикой и социальной сферой привело к несоответствию содержания образовательной деятельности реальным потребностям региона, что обусловило отставание образовательной деятельности от актуальных задач качественных преобразований в экономике, социальной и управленческой сферах. Невыраженность лидерских амбиций у вузов в вопросах участия в решении важнейших проблем социально-экономического развития региона, недостаток модернизационных инициатив сдерживают возможность реализации имеющегося потенциала всей системы высшего образования и не способствуют инновационному развитию экономики области.

Недостаточная реализация вузами принципов непрерывного образования, их концентрация на подготовке специалистов с высшим образованием и отсутствие необходимой активности в реализации программ дополнительного образования в современных условиях подрывает финансовую устойчивость вузов.

Сложившаяся ситуация требует усиления влияния исполнительных органов государственной власти Новосибирской области в направлении большей вовлеченности высшей школы в решение задач социально-экономического развития, а также в повышении конкурентоспособности Новосибирских вузов в системе высшего образования Российской Федерации.

Исходя из краткого анализа текущего состояния системы образования Новосибирской области, выявленных ограничений, а также имеющегося потенциала развития, на основе стратегии и программы социально-экономического развития Новосибирской области, с учетом целевых ориентиров федеральных государственных программ, федеральной и региональной «дорожной карты», изменений в отраслях социальной сферы, приоритетами государственной политики в сфере реализации государственной программы являются:

обеспечение качества условий реализации образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования в части базовой инфраструктуры, технологической среды образовательных организаций;

обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования для детей вне зависимости от места их проживания, состояния здоровья и уровня материальной обеспеченности семей;

поддержка опережающего обновления содержания дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе посредством введения ФГОС дошкольного и общего образования, а также поиска, разработки и распространения новых и эффективных средств и форм организации образовательного процесса;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, в том числе посредством введения стандартов профессиональной деятельности, совершенствования механизмов мотивации и стимулирования педагогического труда;

повышение конкурентоспособности и вклада системы высшего образования в социально-экономическое развитие Новосибирской области.

### **III. Цели и задачи государственной политики, важнейшие целевые индикаторы государственной программы**

Интегральной целью государственной программы, согласующейся с приоритетами социально-экономического развития Новосибирской области и основными направлениями государственной политики в сфере образования, является обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Новосибирской области.

Задачами, направленными на достижение этой цели являются:

1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды государственных (муниципальных) образовательных организаций.

2. Обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

3. Формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности школьников в освоении и получении новых знаний.

4. Развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области.

5. Создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению.

6. Повышение конкурентоспособности системы высшего образования и существенное увеличение ее вклада в социально-экономическое развитие региона.

Цель, задачи и основные мероприятия государственной программы затрагивают сферу функционирования и развития дошкольного, общего, среднего профессионального (педагогического) образования, дополнительного и высшего образования. Решение задач по обеспечению функционирования и модернизации среднего профессионального образования предусмотрено государственной программой «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п.

Важнейшими целевыми индикаторами достижения заявленной цели и поставленных задач являются:

соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с

лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ);

охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

удельный вес студентов, обучающихся в вузах в Новосибирской области, в общей численности студентов в Российской Федерации;

удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС), в общей численности обучающихся;

отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;

охват детей программами дошкольного образования;

удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности);

удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

динамика роста количества исследовательских, образовательных и предпринимательских проектов, реализуемых вузами совместно с научными организациями и бизнесом (по отношению к базовому 2014 году);

охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Целевые индикаторы государственной программы носят взаимоувязанный и согласованный характер по отношению к плану социально-экономического развития Новосибирской области, плану мероприятий («дорожной карты») изменений в системе образования Новосибирской области, и целевым индикаторам государственной программы Российской Федерации «Развитие

образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295.

Полный перечень целей, задач и целевых индикаторов государственной программы приведен в приложении № 1 к государственной программе.

#### **IV. Система основных мероприятий государственной программы**

В состав государственной программы входят подпрограммы:

1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» (приложение № 4 к государственной программе).

2. «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области» (приложение № 5 к государственной программе).

3. «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области» (приложение № 6 к государственной программе).

4. «Государственная поддержка развития системы высшего образования в Новосибирской области» (приложение № 7 к государственной программе).

В рамках реализации государственной программы система основных мероприятий (приложение № 2 к государственной программе) строится следующим образом:

На решение:

задачи 1 государственной программы: «Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды государственных (муниципальных) образовательных организаций»;

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;

задачи 1 подпрограммы 1: «Развитие сети муниципальных и государственных организаций дошкольного образования, удовлетворяющей, совместно с негосударственным сектором дошкольного образования, потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми».

Направлено основное мероприятие «Строительство, реконструкция и ремонт зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Новосибирской области» на решение:

Задачи 2 подпрограммы 1: «приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта, материального и технологического оснащения действующих и строительства новых объектов образования».

Направлены основные мероприятия:

«Строительство, реконструкция и ремонт зданий государственных (муниципальных) образовательных организаций и иных организаций, обеспечивающих функционирование системы образования Новосибирской



области»; «Модернизация технологической и материально-технической оснащенности государственных и муниципальных образовательных организаций и иных организаций, обеспечивающих функционирование системы образования Новосибирской области» на решение задачи 3 подпрограммы 1 «Развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях Новосибирской области».

Направлено основное мероприятие:

«Обеспечение безопасности функционирования образовательных организаций и охраны здоровья обучающихся»

на решение:

Задачи 2 государственной программы: «Обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей».

Задачи 4 подпрограммы 1: «Модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования».

Направлены основные мероприятия:

«Организационно-правовое, информационно-методическое сопровождение перехода образовательных организаций Новосибирской области к реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС»;

«Развитие и распространение инновационных практик в системе образования Новосибирской области»;

«Обеспечение функционирования и развития региональной системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования»;

«Обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы образования и информационной открытости образовательных организаций и органов управления образованием»;

«Развитие институтов общественного участия в оценке и повышении качества образования».

На решение:

Задачи 5 подпрограммы 1: «Обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования»

Направлены основные мероприятия:

«Финансовое обеспечение муниципальных и государственных заданий по реализации образовательных программ дошкольного и общего образования в образовательных организациях Новосибирской области»;

«Предоставление бюджетных ассигнований (субсидий) негосударственным организациям, реализующим программы дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС»;

«Обеспечение инфраструктурной доступности качественных образовательных услуг»;

«Развитие вариативных форм организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;

«Развитие системы психолого–педагогической, медико-социальной, информационной и научно-методической поддержки общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья»;

«Реализация комплекса мер, направленных на поддержку образовательных организаций, работающих в социально сложных условиях».

На решение:

Задачи 3 государственной программы: «Формирование условий для активного включения молодежи в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности школьников в освоении и получении научных знаний»;

Задачи 6 подпрограммы 1: «Модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения»

Направлены основные мероприятия:

«Государственная поддержка муниципальных организаций дополнительного образования, обеспечивающих условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения»;

«Организация допризывной подготовки граждан к военной службе»;

«Поддержка общественных и образовательных организаций, реализующих эффективные модели формирования здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания и профориентации обучающихся» (подробная характеристика и описание основных мероприятий государственной программы приведены в приложении № 4 к государственной программе).

На решение:

Задачи 4 государственной программы: «Развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области» подпрограммы 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области»;

Задачи 1 подпрограммы 2: «Совершенствование региональной системы профессиональной подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и аттестации работников образования».

Направлены основные мероприятия:

«Совершенствование финансово-экономических механизмов профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки работников образования Новосибирской области»;

«Разработка и реализация инновационных образовательных программ для руководителей органов управления образованием, государственных и муниципальных образовательных организаций, кадрового резерва».

На решение:

Задачи 2 подпрограммы 2: «Формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Новосибирской области».

Направлены основные мероприятия:

«Обеспечение социальных гарантий и льгот педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций Новосибирской области и приравненных к ним лиц»;

«Выявление, поощрение и распространение лучших практик и образцов деятельности образовательных организаций и педагогов Новосибирской области» (подробная характеристика и описание основных мероприятий государственной программы приведены в приложении № 5 к государственной программе).

На решение:

Задачи 5 государственной программы: «Создание условий для выявления и развития одаренности у детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению» подпрограммы 3: «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи»;

Задачи 1 подпрограммы 3: «Развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области».

Направлены основные мероприятия:

«Создание региональных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки молодых талантов»;

«Государственная поддержка реализации муниципальных целевых программ по выявлению и развитию молодых талантов».

На решение:

Задачи 2 подпрограммы 3: «Совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области».

Направлены основные мероприятия:

«Организация и проведение мероприятий, в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, направленных на выявление и развитие молодых талантов в разных сферах и на разных ступенях образования»;

«Участие одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в мероприятиях всероссийского и международного уровней».

На решение:

Задачи 3 подпрограммы 3: «Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области».

Направлены основные мероприятия:

«Поддержка и поощрение молодых талантов и специалистов, работающих с ними»;

«Поддержка образовательных организаций, обеспечивающих психолого-педагогическое, информационное и научно-методическое сопровождение одаренных детей» (подробная характеристика и описание основных мероприятий государственной программы приведены в приложении № 6 к государственной программе).

На решение:

Задачи 6 государственной программы: «Повышение конкурентоспособности системы высшего образования и существенное увеличение ее вклада в социально-экономическое развитие региона».

Подпрограммы 4 «Государственная поддержка развития системы высшего образования в Новосибирской области» направлены основные мероприятия:

«Организация взаимодействия образовательных организаций высшего образования с органами государственной власти, академическими институтами, производственными предприятиями, образовательными организациями»;

«Создание на базе вузов современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки высококвалифицированных кадров»;

«Создание на базе вузов научной и инновационной инфраструктуры» (подробная характеристика и описание основных мероприятий государственной программы приведены в приложении № 7 к государственной программе).

Необходимость осуществления данных мероприятий определяется задачами, определенными указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р, планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (далее – план), утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295, а также необходимостью создания условий для реализации норм Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указанные мероприятия окажут влияние на достижение показателей, предусмотренных в Указах Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»:

обеспечение соответствия средней заработной платы педагогических работников соответствующих образовательных организаций средней заработной плате в соответствующем регионе;

достижение к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75%.

Меры государственного регулирования основаны на сочетании прямой поддержки (государственное финансирование, софинансирование расходов муниципальных образований Новосибирской области и организаций, участвующих в реализации мероприятий программы, стипендиальное обеспечение, поддержка педагогических, научных и научно-педагогических кадров, в том числе сельских учителей, финансовое обеспечение системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также специальная поддержка обучающихся с ОВЗ) и косвенного регулирования.

К косвенному регулированию относятся:

меры социальной поддержки, включая льготы по пенсионному обеспечению и продолжительности рабочего времени и отдыха, длительные отпуска, выплату единовременного пособия педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций при выходе на пенсию;

меры по стимулированию профессионального развития работников образования, включая конкурсную систему замещения вакантной должности руководителя общеобразовательной организации, ротацию управленческих кадров, дифференциацию оплаты труда педагогических работников в зависимости от их квалификационной категории, предоставление сберегательного капитала работникам образования, направленные для работы в образовательные организации, имеющие острую кадровую потребность, стимулирование активности организаций высшего образования.

Баланс мер по прямой поддержке и косвенному регулированию, включая механизмы конкурсного отбора и адресной поддержки, призван обеспечить приоритеты в развитии образования, связанные с его качеством и повышением эффективности бюджетного финансирования в зависимости от конечных результатов.

Полномочия органов местного самоуправления установлены статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с этими полномочиями органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Новосибирской области участвуют в реализации программных мероприятий и мероприятий подпрограмм.

Из областного бюджета Новосибирской области выделяются субвенции и иные межбюджетные трансферты местным бюджетам для стимулирования развития доступности и повышения качества дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования детей, в том числе на:

обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

в муниципальных дошкольных образовательных организациях, в муниципальных общеобразовательных организациях;

обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;

оснащение муниципальных ресурсных центров, направленных на развитие исследовательской, изобретательской, научно-технической и конструкторской деятельности детей и подростков;

проведение учебных сборов в рамках допризывной подготовки обучающихся старших классов.

Органы местного самоуправления также участвуют в реализации мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование» как в рамках текущей деятельности, так и в рамках реализации государственной программы.

Участие органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Новосибирской области в реализации мероприятий государственной программы подтверждено письмами глав муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

## **V. Механизм реализации и система управления государственной программы**

Управление реализацией государственной программы будет осуществляться в соответствии с разделами V и VI Порядка принятия решений о разработке государственных программ Новосибирской области, а также формирования и реализации указанных программ, утвержденного постановлением Правительства Новосибирской области от 28.03.2014 № 125-п, разделом V Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Новосибирской области, утвержденных приказом министерства экономического развития Новосибирской области от 04.04.2014 № 63.

Порядки финансирования мероприятий государственной программы и условия предоставления и расходования субвенций, субсидий и иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета Новосибирской области местным бюджетам, субсидий из областного бюджета образовательным организациям на реализацию мероприятий государственной программы Новосибирской области приведены приложениях № 1-5 к постановлению Правительства Новосибирской области об утверждении государственной программы.

Заказчиком-координатором государственной программы является министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Заказчик-координатор при реализации государственной программы осуществляет:

финансирование соответствующих мероприятий государственной программы, исполнителем которых является;

управление реализацией государственной программы;

общую координацию деятельности исполнителей мероприятий государственной программы;

обеспечение взаимодействия областных исполнительных органов государственной власти Новосибирской области, подведомственных бюджетных организаций, к полномочиям которых относится деятельность в сфере действия государственной программы, а также иных организаций, определяемых государственными заказчиками на конкурсной основе;

нормативное правовое обеспечение реализации государственной программы;

подготовку в установленном порядке предложений об уточнении перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, представление заявки на финансирование государственной программы, уточнение затрат и сроков исполнения по отдельным программным мероприятиям, а также механизмов реализации государственной программы;

мониторинг результатов реализации программных мероприятий;

контроль исполнения государственной программы, в том числе за целевым и эффективным использованием финансовых средств и материально-технических ресурсов, направляемых на реализацию государственной программы;

сбор информации о ходе исполнения соответствующих мероприятий государственной программы с оценкой результативности и эффективности выполнения государственной программы.

Отбор непосредственных исполнителей программных мероприятий (юридических и физических лиц) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Реализация и финансирование государственной программы осуществляются в соответствии с перечнем программных мероприятий на основании государственных контрактов (договоров), заключаемых государственными заказчиками с поставщиками товаров, работ и услуг.

Распределение средств областного бюджета Новосибирской области по мероприятиям строительства, приобретения (выкупа) новых зданий, помещений, реконструкций существующих зданий, надстройки дополнительных помещений (этажей) в существующих зданиях осуществляется на основании сформированного перечня объектов и утверждается приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Отчеты об исполнении государственной программы готовятся государственным заказчиком-координатором во взаимодействии с исполнителями основных мероприятий государственной программы в соответствии с действующим законодательством Новосибирской области.

В целях обеспечения информационной открытости итоги реализации государственной программы будут размещаться ежеквартально на официальных сайтах в сети Интернет Губернатора Новосибирской области и Правительства

Новосибирской области, областных исполнительных органов государственной власти Новосибирской области, в средствах массовой информации.

С целью обеспечения эффективной координации действий всех сторон, участвующих в реализации государственной программы, формируется координационный совет государственной программы, в состав которого входят ученые в области образования, педагоги, эксперты и специалисты в соответствующих областях, представители общественности и родительского сообщества, представители предпринимательского сообщества и областных исполнительных органов государственной власти Новосибирской области. Организационное и аналитическое обеспечение работы совета осуществляет министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Состав совета утверждает министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Координационный совет государственной программы осуществляет следующие функции:

вырабатывает предложения по тематике и объемам финансирования заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг в рамках мероприятий государственной программы;

рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий государственной программы;

выявляет научные, технические и организационные проблемы в ходе реализации государственной программы;

рассматривает результаты экспертизы проектов и мероприятий, предлагаемых для реализации в очередном финансовом году, в части их содержания и стоимости.

Информационное обеспечение реализации государственной программы осуществляется посредством сети Интернет (официальный сайт Минобрнауки Новосибирской области) и других СМИ.

## **VI. Ресурсное обеспечение государственной программы**

Необходимое финансовое обеспечение государственной программы с распределением расходов по годам и источникам финансирования в разрезе государственных заказчиков государственной программы приведено в приложении № 3 к государственной программе.

В государственной программе предусмотрено финансирование из следующих источников: федерального бюджета, областного бюджета Новосибирской области, местных бюджетов.

В расходы областного бюджета на реализацию государственной программы не включены средства на содержание центрального аппарата Минобрнауки Новосибирской области, так как Минобрнауки Новосибирской области участвует в реализации нескольких государственных программ.

Порядок финансирования из областного бюджета Новосибирской области мероприятий, предусмотренных государственной программой, приведен



в приложении № 2 к постановлению Правительства об утверждении государственной программы.

Общий объем расходов на реализацию государственной программы по главным распорядителям средств областного бюджета Новосибирской области (по заказчику-координатору и заказчикам государственной программы) составит:

Всего	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области						
127000061,5	21095013,4	20158130,3	20159010,6	21844781,4	21863517,4	21879608,4
Департамент физической культуры и спорта Новосибирской области						
2100,0	0	0	0	700,0	700,0	700,0
Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области						
63975,0	0	0	0	21325,0	21325,0	21325,0
Министерство культуры Новосибирской области						
36950,0	3500,0	0	0	11150,0	11150,0	11150,0
Министерство региональной политики Новосибирской области						
73189,0	3364,0	0	0	23275,0	23275,0	23275,0
Министерство строительства Новосибирской области						
10339195,0	2654377,3	1418011,1	266806,6	2000000,0	2000000,0	2000000,0
Министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Новосибирской области						
1158545,0	133181,0	57282,0	57282,0	303600,0	303600,0	303600,0

## VII. Ожидаемые результаты реализации государственной программы

Реализация государственной программы позволит достичь следующих основных результатов:

будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0-3 года). Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами в центрах по месту жительства и дистанционно. Охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями в 2020 году составит 20% от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (2014 – 4,6%);

в результате строительства детских садов и развития вариативных форм дошкольного образования будет ликвидирована очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет на получение услуг дошкольного образования, общий охват услугами дошкольного образования приблизится к 2020 году к 85% (100% от заявленной потребности);

не менее 86% детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;

в старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования);

программы культурной адаптации и изучения русского языка будут доступны для всех детей из семей трудовых мигрантов;

к 2018 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с ФГОС,

которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения;

каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации;

общественность в лице родителей, работодателей, представителей местного сообщества будет непосредственно включена в процессы управления образовательными организациями и процедуры оценки качества образования;

повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и результатах оценки качества реализации образовательных программ, будет обеспечена эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования;

будут созданы условия для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы по экономике региона, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций – не менее 100% к средней заработной плате в общем образовании региона. Будет обеспечена основа для системного повышения привлекательности педагогической профессии и мотивации достижения высокого уровня квалификации педагогами;

будет обеспечено обновление педагогического корпуса общего образования, повысится уровень подготовки педагогов. Молодые специалисты в течение первого года работы будут получать поддержку более опытных педагогов в режиме педагогической интернатуры. Их заработная плата будет конкурентоспособна на региональном рынке труда;

в профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении образовательными организациями;

будет обеспечен высокий уровень конкурентоспособности вузов, расположенных в регионе, на российском и международном уровнях, вузы реализует миссию по привлечению на территорию Новосибирской области высокомотивированной и способной молодежи;

будет обеспечена потребность экономики и социальной сферы Новосибирской области в кадрах высокой квалификации, в том числе по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

вузы станут эффективными субъектами решения задач социально-экономического развития региона;

участие работодателей в управлении вузами, в попечительских советах вузов сделает их более открытыми и чувствительными к потребностям реальной экономики, принятию содержательных решений по развитию образовательных программ и актуализации научных исследований;

образовательные организации высшей школы в Новосибирской области добьются высокой степени диверсификации доходной части бюджета, за счет увеличения доли хоздоговорных работ, научной деятельности и оказания платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования;

работодатели получают кадры с современными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, с опытом практической деятельности.

---