

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к государственной программе Новосибирской области
«Развитие образования, создание условий
для социализации детей и учащейся молодежи
в Новосибирской области на 2015-2020 годы»

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ
государственной программы Новосибирской области
«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи
в Новосибирской области на 2015-2020 годы»

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого индикатора							Примечание
			в том числе по годам							
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»										
Цель государственной программы: обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Новосибирской области	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ)	единица	1,89	1,87	1,85	1,83	1,81	1,79	1,77	ДК

	находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования									
	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	проценты	1,3	1,3	1,2	1,2	1,1	1,1	1,1	
Задача 2 государственной программы: обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей	Охват детей программами дошкольного образования	проценты	65,8	66,7	67,6	68,8	71,0	72,0	72,0	ГП, ДК
	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (нарастающим итогом)	человек	429	445	500	500	500	500	500	ГП
Задача 3 государственной программы: формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности школьников в освоении и получении научных знаний	Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности)	проценты	65,2 93	65,8 93	66 93	67 93	68 93	68 93	68 93	ГП
Задача 4 государственной программы: развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей	проценты	20	21	22	23	24	25	25	ГП, ДК

	численности учителей общеобразовательных организаций									
	Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей	проценты	60	80	98	98	98	98	98	
Задача 5 государственной программы: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	проценты	38	40	42	44	46	48	50	ГП
Задача 6 государственной программы: повышение конкурентоспособности системы высшего образования и существенное увеличение ее вклада в социально-экономическое развитие региона	Динамика роста количества исследовательских, образовательных и предпринимательских проектов, реализуемых вузами совместно с научными организациями	проценты	100	100	110	120	140	160	180	

	и бизнесом (по отношению к базовому 2014 году)									
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»										
Цель подпрограммы 1: обеспечение равных возможностей и условий в получении качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей										
Задача 1 подпрограммы 1: развитие сети муниципальных и государственных организаций дошкольного образования, удовлетворяющей совместно с негосударственным сектором дошкольного образования потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми	Охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	проценты	14,6	15,3	16,3	16,9	17,5	18,7	20,0	ДК
Задача 2 подпрограммы 1: приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта, материального и технологического оснащения действующих и строительства новых объектов образования	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	проценты	83	83	83	83	84	85	86	ГП
	Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих	проценты	84,9	85	85,5	86	86	86,5	87	

Задача 1 подпрограммы 2: совершенствование региональной системы профессиональной подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и аттестации работников образования	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	проценты	52	53	53	54	54	55	55	ДК
	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	проценты	58	59	59	60	60	60	60	ДК
	Доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	проценты	52	53	54	55	57	57	58	ДК
Задача 2 подпрограммы 2: формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Новосибирской области	Количество выпускников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области (государственных и муниципальных), заключивших договор о целевом обучении в Федеральном государственном	человек	20	40	45	50	55	60	65	ГП

	бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет», по заказу Минобрнауки Новосибирской области и органов местного самоуправления Новосибирской области									
Подпрограмма 3 «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи»										
Цель подпрограммы 3: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Новосибирской области, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению										
Задача 1 подпрограммы 3: развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	Количество действующих региональных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области (нарастающим итогом: создано за год/всего)	единица	9/9	7/16	0/16	0/16	10/26	12/38	0/38	
Задача 2 подпрограммы 3: совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	Доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от Новосибирской области	проценты	52	56	60	65	65	65	65	

Задача 3 подпрограммы 3: развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	Доля образовательных организаций, обеспечивающих адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в общем количестве образовательных организаций Новосибирской области	проценты	29,6	31,4	33,3	35,5	37,3	39,2	41	
Подпрограмма 4 «Государственная поддержка развития системы высшего образования в Новосибирской области»										
Цель подпрограммы 4: повышение конкурентоспособности системы высшего образования в Новосибирской области и существенное увеличение вклада высшей школы в социально-экономическое развитие региона										
Задача 1 подпрограммы 4: активизация интеграционных процессов вузов с органами власти, академическими институтами, производственными предприятиями, образовательными организациями	Динамика роста количества проектов, реализуемых по запросам организаций, органов власти, в том числе совместно с профессиональными образовательными организациями (по отношению к базовому 2014 году)	проценты	-	-	10	30	50	20	25	
Задача 2 подпрограммы 4: повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечение потребности региона в кадрах с высшим образованием	Количество специалистов, прошедших подготовку и переподготовку по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона за счет средств областного бюджета	человек	300	300	300	300	500	600	800	
Задача 3 подпрограммы 4: развитие научной, инновационной и предпринимательской деятельности в вузах	Динамика роста количества действующих в вузах объектов научной и инновационной	проценты	-	7,5	8	9	10	15	20	

	инфраструктуры (по отношению к базовому 2014 году)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Применяемые сокращения:

ДК – дорожная карта;

ГП – государственная программа;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.
