

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к государственной программе
«Развитие образования, создание
условий для социализации детей и
учащейся молодежи в Новосибирской
области на 2015-2020 годы»

Подпрограмма
«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»
государственной программы Новосибирской области «Развитие образования,
создание условий для социализации детей и учащейся молодежи
в Новосибирской области на 2015-2020 годы»

I. ПАСПОРТ

| | |
|--|---|
| Наименование государственной программы | «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» |
| Наименование подпрограммы | «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» |
| Основные разработчики подпрограммы | Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области |
| Государственный заказчик (государственный заказчик-координатор) подпрограммы | Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (государственный заказчик-координатор) |
| Руководитель подпрограммы | Министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей. Задачи: 1. Развитие сети муниципальных и государственных организаций дошкольного образования удовлетворяющей, совместно с негосударственным сектором дошкольного образования, потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми. |

| | |
|--|---|
| | <p>2. Приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта, материального и технологического оснащения действующих и строительства новых объектов образования.</p> <p>3. Развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях Новосибирской области.</p> <p>4. Модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования.</p> <p>5. Обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования.</p> <p>6. Модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения</p> |
| Сроки (этапы) реализации подпрограммы | <p>2015-2020 годы. Этапы не выделяются</p> |
| Объемы финансирования подпрограммы (с расшифровкой по источникам и годам финансирования) | <p>Прогнозный объем финансового обеспечения подпрограммы составит 133827189,8 тыс.руб. В том числе по годам: 2015 год – 23300440,1 тыс. рублей; 2016 год – 21200083,6 тыс. рублей; 2017 год – 20052743,9 тыс. рублей; 2018 год – 23119957,4 тыс. рублей; 2019 год – 23087957,4 тыс. рублей; 2020 год – 23066007,4 тыс. рублей. Из областного бюджета Новосибирской области: 2015 год – 23225230,4 тыс. рублей; 2016 год – 21162130,8 тыс. рублей; 2017 год – 20030528,8 тыс. рублей;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>2018 год – 22816357,4 тыс. рублей; 2019 год – 22784357,4 тыс. рублей; 2020 год – 22762407,4 тыс. рублей. Местные бюджеты, всего – 1046177,6 тыс. рублей; по годам: 2015 год – 75209,7 тыс. рублей; 2016 год – 37952,8 тыс. рублей; 2017 год – 22215,1 тыс. рублей; 2018 год – 303600,0 тыс. рублей; 2019 год – 303600,0 тыс. рублей; 2020 год – 303600,0 тыс. рублей</p> |
| <p>Основные целевые индикаторы подпрограммы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет). 2. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. 3. Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования. 4. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих организаций: общеобразовательные организации; организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. 5. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. |

| | |
|--|---|
| | <p>6. Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по ФГОС (в том числе при сетевой форме организации учебного процесса).</p> <p>7. Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности).</p> <p>8. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (нарастающим итогом).</p> <p>9. Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.</p> <p>10. Удельный вес численности детей, занимающихся в объединениях технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет.</p> <p>11. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области.</p> <p>12. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования, к средней заработной плате в Новосибирской области.</p> <p>13. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области.</p> <p>14. Удельный вес числа образовательных</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, представители местного сообщества, работодатели), в общем числе образовательных организаций |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы, выраженные в количественно измеримых показателях | <p>Обеспечение к концу 2015 года 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; сокращение разрыва в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в школах с низкими образовательными результатами выпускников;</p> <p>удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста к 2020 году – до 86%, в том числе за счет развития программ дополнительного образования;</p> <p>осуществление поддержки талантливой молодежи;</p> <p>предоставление всем детям-инвалидам, которым показана такая форма обучения, возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного образования и электронного обучения</p> |

II. Характеристика сферы действия подпрограммы

Основой системы образования Новосибирской области является сеть государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы различного уровня. При этом полномочия в сфере организации и управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей, в основном, сконцентрированы на региональном и муниципальном уровнях управления; в сфере профессионального образования – на уровне субъекта федерации; в высшем образовании – преимущественно на федеральном уровне. Тем не менее, в целях развития региона и удовлетворения потребностей населения в качественном образовании вся совокупность образовательных организаций должна функционировать взаимосвязано, и государственная политика, реализуемая в отношении тех или иных ее звеньев, должна строиться на принципах комплексности и последовательности, ориентируясь на достижение общей цели: формирование человеческого капитала, который является основой

конкурентоспособности региона в национальном и глобальном плане.

В Новосибирской области в 2014 году действовали (по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области (на начало 2014-2015 учебного года по организациям общего образования, на 1 сентября 2014 года по организациям дошкольного образования):

1009 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования (в том числе 707 дошкольных образовательных организаций);

1009 общеобразовательных организаций (таблица 1).

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

в дошкольных организациях – 123 843 человека;

в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях – 275801 человек.

Таблица 1

Образовательные организации, реализующие программы общего образования в Новосибирской области в 2014 году

| | Количество организаций | Численность обучающихся |
|--|------------------------|-------------------------|
| Общеобразовательные, в том числе: | 1009 | 275801 |
| дневные муниципальные общеобразовательные | 983 | 270588 |
| специальные (коррекционные) | 29 | 4240 |
| вечерние | 26 | 5213 |
| негосударственные | 16 | 1888 |
| общеобразовательные школы-интернаты | 12 | 5236 |

Большая часть общеобразовательных организаций Новосибирской области расположена в сельской местности (63%), в них обучается 23% детей.

Система общего образования Новосибирской области отличается достаточно высокой долей старшеклассников (68%), обучающихся по программам повышенного уровня, по сравнению со средней по Российской Федерации (48%).

В целом образовательная система Новосибирской области способна решать стоящие перед ней задачи:

в основном обеспечивается высокая степень доступности образовательных услуг на всех ступенях, кроме дошкольного образования;

показатели, характеризующие уровень образовательного результата системы общего образования, в основном, соответствуют аналогичным показателям в регионах, имеющих схожий уровень социально-экономического развития;

наличие большой концентрации научных организаций и сформировавшихся традиций по работе с одаренными детьми и молодежью поддерживает устойчиво высокий уровень олимпиадных достижений школьников и студентов;

область самостоятельно решает вопросы подготовки профессиональных кадров для всех отраслей экономики и социальной сферы с учетом процессов модернизации и инновационных преобразований.

Объективной характеристикой качества образования является положительная динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам (таблица 2). Средний балл выпускников Новосибирской области как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору (кроме обществознания), находится на уровне или превосходит средние баллы по Российской Федерации в 2014 году.

Таблица 2

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в 2012-2014 гг.

| Предмет | Доля участников, не преодолевших минимальный порог, % | | | Средний балл участников ЕГЭ | | | Доля участников с высоким уровнем подготовки, % | | |
|--------------|---|------|------|-----------------------------|------|------|---|------|------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2012 | 2013 | 2014 | 2012 | 2013 | 2014 |
| Русский язык | 4 | 2 | 0,5 | 59 | 62 | 62 | 13 | 17 | 19 |
| Математика | 13 | 12 | 4 | 41 | 46 | 46 | 15 | 22 | 24 |

Важным целевым индикатором является соотношение результатов ЕГЭ по русскому и математике 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ в расчете на один предмет). Его значение в 2013 году составило 1,91. Перед системой образования стоит задача сокращения разрыва в результатах ЕГЭ за счет улучшения результатов школ, выпускники которых показывают худшие результаты итоговой аттестации.

В Новосибирской области продолжается поэтапное введение ФГОС для учащихся, начавших обучение с 2008 года. В 2013 году доля школьников, обучающихся по ФГОС:

на ступени начального общего образования составила 79% (в 2014 г. – 100%);

на ступени основного общего образования составила 10% обучающихся (в 2014 г. – 18%, к 2015 году – 90% (по ФГОС будут обучаться все учащиеся 1-8 классов).

Задача обеспечения доступности образовательных услуг общего образования решается через развитие сети образовательных организаций, реализующих соответствующие образовательные программы.

В настоящее время в системе дополнительного образования детей

Новосибирской области работает 267 организаций дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, в которых занимаются около 170 тысяч детей в возрасте от 6 до 18 лет.

По результатам всероссийского рейтинга Новосибирская область является одним из лидеров по созданию условий обучения в лицеях и гимназиях.

Педагоги Новосибирской области оказались в первой половине всероссийского рейтинга по степени активности в сети, умению использовать интернет для поиска материалов и обмена информацией.

В то же время проблемы экономического и социального развития региона, характерные для страны в целом и проявляющиеся на протяжении последних десятилетий прошлого и начала XXI века, имеют отражение в образовательной сфере, новые вызовы и тенденции современного развития также формируют ряд задач модернизации образования.

1. Сеть государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и раннего развития, не обеспечивает необходимую доступность этих услуг для всех нуждающихся. Активность частного предпринимательства в этой сфере невелика и не компенсирует имеющийся недостаток.

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет услугами дошкольного образования в Новосибирской области в последние годы стабильно увеличивается, но пока не достиг общероссийских показателей (в 2013 году в Новосибирской области – 65,4%, в Российской Федерации – 67%).

Для создания равных стартовых условий и обеспечения доступности качественного обучения в начальной школе важна дошкольная подготовка. Целевым показателем является охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования. Его значение по Новосибирской области в 2013 году составляет 90%, и планируемый комплекс мер к концу 2015 года позволит добиться его увеличения до 100%.

При решении проблемы охвата дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет сохраняет актуальность удовлетворение потребности в сохранении и расширении системы раннего развития детей от 0 до 3 лет. Основным элементом этой системы являются дошкольные образовательные организации. Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет услугами дошкольных образовательных организаций в 2014 году составил 14,6%.

Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет различными программами поддержки раннего развития в общей численности детей соответствующего возраста к 2020 года достигнет 20%.

Другими формами ранней поддержки развития детей являются специальные группы раннего развития в системе дополнительного образования, семейные группы, группы развития, организованные частными лицами.

Меры программного характера, связанные с созданием дополнительных дошкольных мест, реализуемые на муниципальном и областном уровнях с 2011 года, ситуацию улучшили, но решение этой задачи, при сохранении программного подхода, для категории детей от 3 до 7 лет возможно только к концу

2015 года – началу 2016 года.

В 2011-2013 годах введено более 23200 дополнительных мест. В 2013 году введено в эксплуатацию 24 новых объекта дошкольного образования (здания, пристройки), создано 8065 дополнительных мест.

На протяжении трех лет не изменилось количество лицензированных негосударственных дошкольных образовательных организаций (19 – в 2014 году), их посещают 1128 детей.

Механизмом обеспечения доступности дошкольного образования становится создание дошкольных групп и групп кратковременного пребывания детей при муниципальных образовательных организациях (в 2014 году – 368 и 886 групп соответственно), «дошкольных семейных групп», организуемых многодетными семьями (в 2014 году – 19).

Это не оказывает существенного влияния на увеличение охвата детей услугами дошкольного образования. Необходимо разработать меры стимулирования коммерческих организаций для строительства детских садов, развития вариативных форм дошкольного образования.

Требуется также в период реализации настоящей государственной программы обеспечить улучшение материальной и технологической базы системы дошкольного образования, укрепление кадрового потенциала, наполнение новым содержанием образовательного процесса в связи с принятием ФГОС.

2. Сеть общеобразовательных организаций, сформировалась, в основном, в период предшествовавший переходу к рыночной экономике и не имела достаточных ресурсов для своего поддержания и развития в последние годы. Введение новых норм и правил устройства образовательных объектов существенно подняли требования к школьным помещениям и условиям пребывания в них учащихся и работающих учителей. Это касается необходимости организации занятий в одну смену, недостаток наличия оборудованных залов и площадок для занятий физической культурой и спортом, художественным и техническим творчеством. В современных условиях по-новому определены задачи обеспечения безопасности и создания здоровых условий нахождения детей в школах. Требуется повышение уровня энергоэффективности зданий.

Все это было и остается в центре внимания руководящих и надзорных органов всех уровней управления образованием, создана система их взаимодействия в решении этих вопросов, существенно смягчена острота проблем, но для полного их решения необходимо обеспечить реализацию выработанных мер, наращивая их масштабы, чтобы на конец программного срока добиться существенного улучшения ситуации, а это предполагает строительство и реконструкцию действующих объектов образования, их капитальный ремонт.

Необходимость изменения сети общеобразовательных организаций обуславливается следующей демографической ситуацией. До 2020 года ожидается ежегодный прирост численности детей в возрасте 7-17 лет. Сопоставительный анализ данных роста численности и проектной наполняемости позволяет прогнозировать рост потребности в изменении сети общеобразовательных организаций.

Выделяется 4 группы районов:

В большинстве муниципальных районов Новосибирской области фактическая наполняемость образовательных организаций к 2018 году составит от 75-95% от проектной наполняемости образовательных организаций.

Муниципальные районы, в которых фактическая наполняемость образовательных организаций более чем в половине школ значительно ниже проектной (Здвинский, Каргатский, Кочковский, Кыштовский, Убинский, Чистоозерный, Чулымский районы).

Муниципальные районы (Новосибирский район Новосибирской области) и городские округа (г. Бердск, г. Новосибирск – Ленинский и Первомайский районы), в которых имеющиеся школы к 2018 году будут загружены на 95-100%.

Районы города Новосибирска, также г. Обь Новосибирской области в которых действующих школ не достаточно на 2018 год и необходимо строить новые (Дзержинский, Калининский, Октябрьский районы, Центральный округ г. Новосибирска).

В целях приведения в соответствие современным требованиям базовой инфраструктуры системы общего образования в последние три года продолжается финансирование капитальных и текущих ремонтов школьных зданий. Благодаря этому:

почти 65% школ имеют современное остекление;

произведены ремонт и реконструкция почти половины кровель, требующих ремонта (в 2013 году – 115 кровель);

комплексно отремонтированы более 40% спортивных залов, находящихся в неудовлетворительном состоянии (в том числе 67 – в 2013 году).

Требуют дальнейшего приведения в соответствие современным требованиям действующие в школах спортивные площадки.

Полностью решены следующие задачи:

оборудованы теплые санузлы во всех школах: в 30 школах проведены строительные работы, в 21 школе (филиале) с малой численностью обучающихся (от 2 до 15 человек) установлены теплые биотуалеты;

обеспечено соответствие стандарту безопасности и комфорта всех автобусов, занятых ежедневным подвозом учащихся за счет переоборудования и поставки 330 единиц автотранспортных средств;

обеспечено открытие новых маршрутов подвоза учащихся.

3. Современная школа находится на этапе масштабного технологического переоснащения, прежде всего в силу необходимости широкого внедрения информационных технологий в образовательный процесс, насыщение современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями новых ФГОС, спортивным оборудованием и инвентарем. Этот процесс существенно активизировался в рамках реализации комплекса мер модернизации региональной системы общего образования, 989 школ получили новое учебно-лабораторное оборудование, почти 400 образовательных организаций обновили оснащение школьных мастерских, в 900 школ поставлено спортивное оборудование и инвентарь.

Большая работа проведена по продвижению в образовательный процесс информационных технологий: соответствующее оборудование поставлялось почти в 1000 школ, и прежде всего в школы, имеющие существенное отставание. В 2013 году увеличилась доля школ, в которых есть хотя бы один мультимедийный проектор, до 96%; хотя бы одна интерактивная доска – до 76% (в 2011 году 92% и 56% соответственно).

В 2013 году в общеобразовательных организациях проводились работы по повышению скорости доступа к сети Интернет. В результате в 52% школ скорость доступа к сети Интернет впервые доведена до 2048 Кбит/с. В 26% школ скорость выше 256 Кбит/с. Вместе с тем, 22% учреждений (преимущественно сельских) имеют скорость ниже желаемого показателя – 128 Кбит/с.

Несмотря на проведенную работу по оснащению школьных библиотек стационарными и переносными компьютерами, средствами сканирования и распечатки текстов, копирования бумажных материалов, остается невысокой доля школ, имеющих современную библиотеку (в 2013 г. – 27%, в 2011 г. – 20%).

Достижение необходимого уровня оснащения всех образовательных организаций, в целях создания равных условий организации образовательного процесса независимо от места расположения, может быть обеспечено только при продолжении программных мероприятий в пределах горизонта планирования, предусмотренного настоящей государственной программой.

В целом, система дошкольного, общего и дополнительного образования Новосибирской области способна решать стоящие перед ней задачи.

Обеспечивается высокая степень доступности образовательных услуг на всех ступенях, кроме дошкольного образования.

Уровень образовательного результата системы общего образования, в основном, соответствуют аналогичным показателям в регионах, имеющих схожий уровень социально-экономического развития.

Наличие большой концентрации научных организаций и сформировавшихся традиций по работе с одаренными детьми и молодежью поддерживает устойчиво высокий уровень олимпиадных достижений школьников и студентов.

Сеть государственных и муниципальных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и раннего развития, не обеспечивает необходимую доступность этих услуг для всех нуждающихся.

Активность частного предпринимательства в этой сфере невелика и не компенсирует имеющийся недостаток.

Меры программного характера, связанные с созданием дополнительных дошкольных мест, реализуемые на муниципальном и областном уровнях с 2011 года, ситуацию улучшили, но решение этой задачи, при сохранении программного подхода, возможно только к концу 2015 года.

Требуется также в период реализации настоящей подпрограммы государственной программы обеспечить наполнение новым содержанием образовательного процесса, в связи с принятием ФГОС и решение задачи по созданию и реализации вариативных форм поддержки раннего развития детей дошкольного возраста.

Одним из наиболее эффективных средств мотивации к профессиональному росту и высоким достижениям в образовательных результатах является вовлечение коллективов школ в реализацию масштабных региональных инновационных проектов по формированию и распространению лучшей практики по важнейшим направлениям, связанным с обеспечением высокого качества работы образовательных организаций. Нуждается в мерах дальнейшей поддержки инновационная инициатива, возникающая на уровне образовательных организаций.

Потребности в образовании детей с ОВЗ, отклонениями в развитии обеспечиваются посредством деятельности специализированных и коррекционных школ, специализированных центров методической поддержки. На протяжении последних лет создана и развивается система дистанционного образования для некоторых категорий детей (детей-инвалидов и детей с ОВЗ), а также активно реализуется практика инклюзивного образования в пространстве обычной школы, получила развитие система психолого-педагогических консультаций и сопровождения. Распространение практики инклюзивного образования детей с ОВЗ предполагает усиление мер по созданию в школах «безбарьерной среды», обеспечение не только образовательного процесса специальным оборудованием и учебным материалом, но и обеспечения условий психолого-педагогической поддержки программ инклюзивного образования.

Материальная база школ и учреждений дополнительного образования, специализированных центров недостаточна и не соответствует современным потребностям, особенно в сфере вовлечения детей и молодежи в научно-техническое творчество. Система организационно-методического обеспечения этого направления также нуждается в развитии. Решения этих проблем будут определять характер и содержание программных мероприятий.

III. Цели и задачи, целевые индикаторы подпрограммы

Цель подпрограммы: обеспечение равных возможностей и условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

Задачи:

развитие сети муниципальных и государственных организаций дошкольного образования, удовлетворяющей совместно с негосударственным сектором дошкольного образования потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми;

приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта, материального и технологического оснащения действующих и строительства новых объектов образования;

развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны

здоровья в образовательных организациях Новосибирской области;

модернизация содержания дошкольного и общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС, финансовое обеспечение реализации программ дошкольного и общего образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания;

обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования;

модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Оценка решения поставленных задач обеспечивается анализом динамики целевых индикаторов:

охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет), в процентах;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в процентах;

доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в процентах;

удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих организаций:

общеобразовательные организации, в процентах;

организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, в процентах;

удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, процентов;

удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по ФГОС (в том числе при сетевой форме организации учебного процесса), в процентах;

удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, представители местного сообщества, работодатели), в общем числе образовательных организаций, в процентах;

удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности), в процентах;

охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (нарастающим итогом), в процентах;

доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в процентах;

удельный вес численности детей, занимающихся в объединениях технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, в процентах;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области, в процентах;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Новосибирской области, в процентах;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области, в процентах.

Значения целевых индикаторов определены по результатам анализа данных показателей за прошлые годы, сложившихся тенденций, факторов и условий, определяющих их динамику.

IV. Характеристика мероприятий подпрограммы

1. Строительство, реконструкция и ремонт зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Новосибирской области.

Реализуется посредством мер государственной поддержки муниципальных образований Новосибирской области, обеспечивающих строительство и ввод новых мест для детей дошкольного возраста. Предусмотрено предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований.

Данное мероприятие направлено на ликвидацию очереди в дошкольные образовательные организации за счет:

1) повышения эффективности использования помещений существующих дошкольных организаций;

2) возврата в систему дошкольного образования зданий, используемых не по назначению;

3) реконструкции, капитального и текущего ремонта зданий дошкольных образовательных организаций;

4) строительства зданий дошкольных образовательных организаций, в том числе зданий, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования, в ходе реализации проектов модернизации

региональных систем дошкольного образования;

5) приобретения зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования.

По итогам реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие показатели:

1) отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования к концу 2015 года составит 100%;

2) охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) составит 20%.

2. Строительство, реконструкция и ремонт зданий государственных (муниципальных) образовательных организаций и иных организаций, обеспечивающих функционирование системы образования Новосибирской области.

Данное мероприятие направлено на сокращение числа обучающихся во вторую смену в образовательных организациях общего образования и рост числа обучающихся, которым обеспечена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС). Будет обеспечено за счет реализации мероприятий по развитию базовой инфраструктуры и технологической оснащенности государственных и муниципальных организаций общего образования (при обеспечении их софинансирования за счет средств федерального бюджета), посредством реализации мер государственной поддержки муниципальных образований, осуществляющих капитальный ремонт, реконструкцию и строительство зданий образовательных организаций в соответствии с современными нормами и требованиями. Это мероприятие реализуется путем предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований.

По итогам реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие показатели: удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС), в общей численности обучающихся составит 100% к концу 2018 года.

На достижение этого показателя также оказывает влияние следующее мероприятие.

3. Модернизация технологической и материально-технической оснащенности государственных и муниципальных образовательных организаций и иных организаций, обеспечивающих функционирование системы образования Новосибирской области.

Данное мероприятие направлено на обеспечение в образовательных

организациях современных условий предоставления общего образования в соответствии с ФГОС. Предусмотрено оснащение образовательных организаций Новосибирской области спортивным оборудованием, приобретение оборудования для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, в том числе специальных технических средств для слепых и слабовидящих детей-инвалидов для работы с информацией через звуковое сопровождение.

Для улучшения условий организации питания в образовательных организациях, подведомственных Минобрнауки Новосибирской области, будет приобретено современное технологическое оборудование. Необходимо обновить мебель в общежитиях образовательных организаций Новосибирской области.

4. Обеспечение безопасности функционирования образовательных организаций и охраны здоровья обучающихся.

Данное мероприятие направлено на развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей и обеспечивает антитеррористическую безопасность в образовательных организациях Новосибирской области.

По итогам реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие показатели: удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих организаций:

общеобразовательные организации – 51 % к концу 2020 года;

организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы – 33% к концу 2020 года.

5. Организационно-правовое, информационно-методическое сопровождение перехода образовательных организаций Новосибирской области к реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС.

Данное мероприятие обеспечивает поэтапный переход образовательных организаций Новосибирской области к реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС включает в себя реализацию:

плана действий и плана мероприятий по введению ФГОС дошкольного образования (далее – ДО), утвержденных министром образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на территории Новосибирской области от 01.04.2014, разработанных в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации;

плана-графика поэтапного перехода общеобразовательных организаций Новосибирской области на ФГОС общего образования, утвержденного приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.08.2010 № 1381.

В рамках поэтапного перехода на ФГОС ДО предусмотрено нормативно-правовое и аналитическое обеспечение введения ФГОС ДО, организационно-методическое сопровождение, подготовка кадров, информационное обеспечение

внедрения ФГОС ДО.

Организована работа Координационного совета по введению ФГОС ДО на территории Новосибирской области, в муниципальных районах, городских округах Новосибирской области созданы методические советы. Методическая поддержка осуществляется Областной методической службой.

В 2014-2015 учебном году 114 дошкольных организаций вводят ФГОС ДО в «пилотном» режиме, работая по определенным направлениям. К 2016 году все образовательные организации реализующие программы дошкольного образования, будут осуществлять образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

Кадровая подготовка к введению ФГОС ДО осуществляется в рамках государственного задания Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

В соответствии с планом-графиком к 2020 году завершится переход 5-9 классов образовательных организаций Новосибирской области на ФГОС основного общего образования.

С 2018-2019 учебного года начнется апробация ФГОС среднего общего образования по мере готовности общеобразовательных организаций, с 2020-2021 учебного года все 10-е классы будут обучаться по ФГОС.

6. Развитие и распространение инновационных практик в системе образования Новосибирской области.

Данное мероприятие реализуется через:

разработку нормативной правовой базы деятельности региональных инновационных площадок;

научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок.

Реализация данного мероприятия позволит создать инновационную структуру в системе образования Новосибирской области посредством создания и развития региональных инновационных площадок Новосибирской области, экспериментальных площадок Новосибирской области.

7. Обеспечение функционирования и развития региональной системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования.

Данное мероприятие направлено на обеспечение большей объективности и открытости при проведении ЕГЭ, улучшение технической оснащенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций Новосибирской области, повышение объективности информации о качестве образования и результатах обучения.

Реализация данного мероприятия оказывает влияние на сокращение разрыва между лучшими и худшими результатами ЕГЭ образовательных организаций Новосибирской области и обеспечивает достижение целевых значений показателя:

«соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных

предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ)».

8. Обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы образования и информационной открытости образовательных организаций и органов управления образованием.

В рамках данного мероприятия планируется проведение регулярного мониторинга информационной открытости образовательных организаций и органов управления образованием в Новосибирской области на основе электронного ресурса поддержки размещения обязательной информации об их деятельности в сети Интернет.

Всеми образовательными организациями и органами управления образованием будет обеспечиваться доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах в сети Интернет.

Реализация данного мероприятия позволит обеспечить к 2016 году во всех образовательных организациях наличие работающих органов коллегиального управления с участием общественности (родители, представители местного сообщества, работодатели).

9. Развитие институтов общественного участия в оценке и повышении качества образования.

Данное мероприятие направлено на повышение объективности информации о качестве образования в Новосибирской области. Будут проведены организационные мероприятия, связанные с проведением независимой оценки качества образования, при Минобрнауки Новосибирской области будет создан Общественный совет по независимой оценке качества образования.

10. Финансовое обеспечение муниципальных и государственных заданий по реализации образовательных программ дошкольного и общего образования в образовательных организациях Новосибирской области.

Данное мероприятие направлено на обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования. Предусмотрено предоставление субвенций муниципальным бюджетам на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, на организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. Финансовое обеспечение государственных заданий и реализация образовательных программ дополнительного образования в государственных образовательных организациях дополнительного образования детей.

Предусмотренные объемы финансового обеспечения позволят достичь значения целевого показателя по отношению среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, учителей общеобразовательных организаций и педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной

плате в Новосибирской области.

11. Предоставление бюджетных ассигнований (субсидий) негосударственным организациям, реализующим программы дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС.

В целях оказания поддержки негосударственных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования осуществляется предоставление субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в рамках финансового обеспечения получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, за счет средств областного бюджета Новосибирской области.

В рамках данного мероприятия предусмотрено предоставление субсидий частным (негосударственным) образовательным организациям, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного и общего образования в соответствии с нормативами, установленными для муниципальных образовательных организаций на реализацию соответствующих основных общеобразовательных программ. Это позволяет обеспечить равные финансовые условия в получении общего образования независимо от места обучения.

12. Обеспечение инфраструктурной доступности качественных образовательных услуг.

Данное мероприятие направлено на обеспечение всем обучающимся старших классов возможности обучаться по профильным программам общего образования, будет обеспечена возможность обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций), для этого предусмотрено приобретение автотранспорта для обеспечения своевременного и безопасного подвоза детей, проживающих в сельской местности, в общеобразовательные организации Новосибирской области.

Для детей из малоимущих и многодетных семей предусмотрено обеспечение питанием на льготных условиях.

13. Развитие вариативных форм организации образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В Новосибирской области создается система оказания информационной, организационной, научно-методической и кадровой поддержки тех образовательных организаций, которые развивают вариативные формы образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей – инвалидов: инклюзивное, дистанционное, надомное обучение.

В рамках данного мероприятия будет осуществляться приобретение специализированного оборудования и программного обеспечения для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, оплата услуг доступа детей с ОВЗ, детей-инвалидов

и педагогических работников, включенных в образовательный процесс с использованием дистанционных технологий, к сети Интернет. Будут созданы новые учебные места для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. Будет продолжено оснащение специализированным оборудованием организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования для организации обучения детей-инвалидов в условиях общеобразовательной школы при обеспечении доступности образовательной среды.

Это мероприятие влияет на выполнение таких целевых показателей как:

доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

14. Развитие системы психолого-педагогической, медико-социальной, информационной и научно-методической поддержки общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций и педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

В настоящий момент сеть психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (далее – ППМС) образования Новосибирской области представлена:

1) 17 ППМС-центрами в системе образования (ГБОУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования» с 10 филиалами в Новосибирской области и 6 муниципальных ППМПС-центров в г. Новосибирске, Новосибирском, Болотнинском, Чулымском районах и г. Оби, г. Бердске);

2) 42 психолого-медико-педагогическими комиссиями, что составляет 93,3% от необходимой обеспеченности;

3) 113 общеобразовательными организациями, участвующими в реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»;

4) 15 стажировочными площадками на базе инклюзивных школ (действуют с 2014 года), на период с 2015 по 2016 год планируется создать еще 60 служб ППМС-сопровождения в образовательных организациях;

5) 596 психолого-медико-педагогическими консилиумами на уровне образовательных организаций;

6) 1035 специалистами службы ППМС-сопровождения в муниципальных районах области и 381 в г. Новосибирске.

На областном уровне создана единая база данных состояния сети ППМС-сопровождения образования Новосибирской области, база данных учета детей с ОВЗ; база данных по общеобразовательным организациям, участвующим в реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области».

В рамках данного мероприятия будет ежегодно проводиться мониторинг

состояния ППМС-сопровождения образования Новосибирской области, на основе которого будут приниматься управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности служб ППМС-сопровождения районного и первичного уровней, по систематизации деятельности в условиях сетевого взаимодействия и повышению качества ППМС-услуг, предоставляемых детям.

Это позволит обеспечить сетевое взаимодействие служб сопровождения и образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей с ОВЗ, методическое обеспечение реализации дистанционных образовательных программ.

15. Реализация комплекса мер, направленных на поддержку образовательных организаций, работающих в социально сложных условиях.

С 2018 года начнется предоставление на конкурсной основе субсидий общественным и образовательным организациям высшего и профессионального образования, реализующим мероприятия, направленные на поддержку общеобразовательных организаций, работающих в социально сложных условиях. До 2018 года это направление будет осуществляться в рамках государственных заданий подведомственных Минобрнауки Новосибирской области организаций.

В результате за счет повышения эффективности и качества работы образовательных организаций, работающих в социально сложных условиях, будет обеспечено повышение качества образовательных результатов обучающихся в таких школах.

16. Государственная поддержка муниципальных организаций дополнительного образования, обеспечивающих условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Реализация данного мероприятия предполагает государственную поддержку программ развития муниципальных организаций дополнительного образования детей, предоставляемую на конкурсной основе. Это предполагается осуществить за счет участия Новосибирской области в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».

Реализация данного мероприятия влияет на достижение следующих целевых показателей:

удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности;

охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

удельный вес численности детей, занимающихся в объединениях технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет.

17. Организация допризывной подготовки граждан к военной службе.

Данное мероприятие направлено на организацию подготовки граждан к военной службе и патриотическое воспитание молодежи. Оно включает:

1) проведение учебных сборов с обучающимися 10-х классов муниципальных и государственных общеобразовательных организаций Новосибирской области;

2) организация и проведение первоначальной парашютной подготовки допризывной молодежи по образовательной программе «Подготовка к прохождению службы в ВДВ и спецподразделениях»;

3) оборудование муниципальных учебных пунктов допризывной подготовки граждан (обустройство тиров);

4) информационно-методическое сопровождение (областные конференции, издание методических рекомендаций для преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности);

б) организация и проведение областного конкурса между муниципальными образованиями Новосибирской области на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе;

7) проведение мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание обучающихся, укрепление их здоровья, увеличение охвата молодежи, занимающейся военно-прикладными видами спорта.

18. Поддержка общественных и образовательных организаций, реализующих эффективные модели формирования здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания и профориентации обучающихся.

Данное мероприятие будет способствовать формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Улучшится информированность школьников о приоритетных направлениях подготовки кадров, определяющих процессы модернизации, технологического и инновационного развития экономики региона и страны в целом. Предполагается с 2018 года осуществлять предоставление на конкурсной основе субсидии общественным и образовательным организациям на реализацию мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное воспитание и профориентацию обучающихся.

Это мероприятие влияет на выполнение целевого показателя:

«удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности».

V. Ожидаемые и конечные результаты

Реализация подпрограммы позволит достичь следующих результатов:

1. К концу 2015 года будет обеспечены 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

2. К 2018 году будут обеспечены современные условия предоставления дошкольного образования в соответствии с ФГОС для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

3. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования будет составлять 100% от средней заработной платы в общем образовании Новосибирской области.

4. Будут сформированы условия для осуществления образовательных программ общего образования в соответствии с образовательным стандартом; существенно сокращена практика реализации образовательных программ общего образования во вторую смену.

5. В 20% образовательных организаций будет создана безбарьерная образовательная среда, необходимая для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения.

6. Будет сокращен разрыв в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы школ с низкими образовательными результатами обучающихся.

7. Всем ученикам старшей ступени общего образования будет обеспечена возможность обучаться по индивидуальным образовательным траекториям, в том числе с использованием дистанционных технологий.

8. Всем детям-инвалидам и детям с ОВЗ, которым показаны данные формы обучения, будут предоставлены возможность освоения образовательных программ в форме дистанционного образования и электронного обучения.

9. средняя заработная плата педагогических работников общего образования будет равна средней заработной плате по Новосибирской области.

10. Будет обеспечено проведение на регулярной основе олимпиад, мероприятий по поддержке талантливой молодежи в спорте, научно-исследовательской и других видах деятельности. Поддержка талантливой молодежи в форме предоставления премий и стипендий.

11. Увеличится численность обучающихся от 5 до 18 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности, в общей численности населения Новосибирской области данной возрастной группы.
