

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к государственной программе
«Развитие образования, создание
условий для социализации детей и
учащейся молодежи в Новосибирской
области на 2015-2020 годы»

Подпрограмма
«Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой
учащейся молодежи в Новосибирской области» государственной программы
Новосибирской области «Развитие образования, создание условий
для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области
на 2015-2020 годы»

I. ПАСПОРТ

Наименование государственной программы	«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»
Наименование подпрограммы	«Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области»
Основные разработчики подпрограммы	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
Государственный заказчик-координатор подпрограммы	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
Руководитель подпрограммы	Министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
Цели и задачи подпрограммы	Цель: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Новосибирской области, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению. Задачи: развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области; совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи

	в Новосибирской области; развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области
Сроки (этапы) реализации подпрограммы	2015-2020 годы
Объемы финансирования подпрограммы (с расшифровкой по годам и источникам финансирования)	<p>Прогнозные объемы финансирования подпрограммы в 2015-2020 годах из областного бюджета Новосибирской области составляют 897594,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>в 2015 году – 96864,0 тыс. рублей; в 2016 году – 0 тыс. рублей; в 2017 году – 0 тыс. рублей; в 2018 году – 266910,0 тыс. рублей; в 2019 году – 266910,0 тыс. рублей; в 2020 году – 266910,0 тыс. рублей.</p> <p>Средства областного бюджета Новосибирской области по исполнителям мероприятий государственной программы:</p> <p>по министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области – 721380,0 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 90000,0 тыс. рублей; в 2016 году – 0 тыс. рублей; в 2017 году – 0 тыс. рублей; в 2018 году – 210460,0 тыс. рублей; в 2019 году – 210460,0 тыс. рублей; в 2020 году – 210460,0 тыс. рублей;</p> <p>по министерству труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области – 63975,0 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 0 тыс. рублей; в 2016 году – 0 тыс. рублей; в 2017 году – 0 тыс. рублей; в 2018 году – 21325,0 тыс. рублей; в 2019 году – 21325,0 тыс. рублей; в 2020 году – 21325,0 тыс. рублей;</p> <p>по министерству культуры Новосибирской области – 36950,0 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 3500,0 тыс. рублей; в 2016 году – 0 тыс. рублей; в 2017 году – 0 тыс. рублей; в 2018 году – 11150,0 тыс. рублей;</p>

	<p>в 2019 году – 11150,0 тыс. рублей; в 2020 году – 11150,0 тыс. рублей; по департаменту физической культуры и спорта Новосибирской области – 2100,0 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 0 тыс. рублей; в 2016 году – 0 тыс. рублей; в 2017 году – 0 тыс. рублей; в 2018 году – 700,0 тыс. рублей; в 2019 году – 700,0 тыс. рублей; в 2020 году – 700,0 тыс. рублей; по министерству региональной политики Новосибирской области – 73189,0 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 3364,0 тыс. рублей; в 2016 году – 0 тыс. рублей; в 2017 году – 0 тыс. рублей; в 2018 году – 23275,0 тыс. рублей; в 2019 году – 23275,0 тыс. рублей; в 2020 году – 23275,0 тыс. рублей</p>
<p>Основные целевые индикаторы подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество действующих региональных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области (нарастающим итогом). 2. Доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от Новосибирской области. 3. Доля образовательных организаций, обеспечивающих адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в общем количестве образовательных организаций Новосибирской области
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы, выраженные в количественно измеримых показателях</p>	<p>Функционирование 3 региональных и 35 муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в том числе, в рамках реализации подпрограммы будет создано 29 ресурсных центров); доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от Новосибирской области, до 65%; увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги</p>

	<p>дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), до 86%;</p> <p>увеличение количества педагогических работников и наставников, работающих с молодыми талантами, прошедших подготовку и повышение квалификации в различных формах по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в Новосибирской области, до 3220 человек;</p> <p>увеличение доли образовательных организаций, работающих с молодыми талантами, разработавших и реализующих программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области, от общего числа образовательных организаций, работающих с молодыми талантами до 41%;</p> <p>увеличение доли муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, разработавших и реализующих муниципальные целевые программы по работе с молодыми талантами, от общего числа муниципальных образований Новосибирской области, до 100%</p>
--	--

II. Характеристика сферы действия подпрограммы

Основным источником социального и экономического прогресса являются новые разработки и технологии. В процессе их создания и распространения ощутимо возрастает значимость интеллектуального и творческого потенциала общества, направленного на создание новых знаний и технологий, востребованных как национальной, так и мировой экономикой.

Особую роль в формировании и реализации творческого и интеллектуального потенциала играет работа с одаренными детьми и талантливой молодежью. Именно это направление образовательной деятельности является источником пополнения человеческого капитала.

Определение данного направления деятельности образовательных институтов как приоритетного, вне зависимости от их уровня или ведомственной принадлежности, нашло свое отражение в государственной образовательной политике:

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271.

Поручения Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания президиума Государственного совета Российской Федерации, президиума Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству и президиума Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию от 22.04.2010 и от 27.02.2012.

Послание Президента Российской Федерации Д.А. Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации от 22.12.2011.

Поручение Президента Российской Федерации Д.А. Медведева о разработке региональных программ по выявлению и развитию молодых талантов субъектам Российской Федерации от 06.03.2012.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012.

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 26.05.2012 № 2405п-П8.

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761.

При разработке подпрограммы в качестве исходных были использованы следующие понятия:

дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

система дополнительного образования детей – сеть образовательных организаций, основное предназначение которых – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;

внеурочная (внеклассная) деятельность – деятельность, организуемая педагогическими работниками, с обучающимися во внеурочное время, для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, походы, экскурсии), их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях, для выявления и реализации их потенциальных возможностей и интересов;

система психолого-педагогического сопровождения молодых талантов – система поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, социализации; комплексная технология, направленная на преобразование социальной ситуации развития одаренного ребенка, усиливающая факторы, способствующие развитию личности одаренного ребенка, и нейтрализующая блокирующие факторы;

адресная поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи – обеспечение условий для личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренного ребенка;

ресурсные центры развития и поддержки одаренных детей – центры, созданные на базе государственных и муниципальных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего профессионального образования Новосибирской области,

координирующие и обеспечивающие образовательную деятельность по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью; создание на их базе комплекса материально-технических, организационно-методических, психолого-педагогических условий для выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи;

современные лаборатории – лаборатории, созданные на базе государственных и муниципальных образовательных организаций в системе общего и дополнительного образования, направленные на развитие интеллектуальной одаренности и технического творчества детей и молодежи, позволяющие с помощью доступного программного обеспечения и специального оборудования производить сложные предметы и устройства (инновационный продукт);

одаренность (талант) – системное, развивающееся в течение жизни качество личности, которое определяет возможность достижения человеком на основе его интеллектуальных, культурных, спортивных, психофизиологических особенностей более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;

одаренный (талантливый) ребенок, подросток, молодой человек – личность, которая выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности (интеллектуальной, творческой, спортивной, лидерской).

По критерию «вид деятельности» в подпрограмме указаны следующие виды одаренности:

в практической деятельности – одаренность в ремеслах, спортивная и организационная одаренность;

в познавательной деятельности – интеллектуальная одаренность различных видов в зависимости от предметного содержания деятельности (одаренность в области естественнонаучных и математических, гуманитарных наук, интеллектуальных игр и т.д.);

в художественно-эстетической деятельности – хореографическая, сценическая, литературно-поэтическая, изобразительная и музыкальная одаренность;

в коммуникативной деятельности – лидерская одаренность;

в духовно-ценностной деятельности – одаренность, которая проявляется в создании новых духовных ценностей и служении людям.

Практика организации работы с одаренными детьми и молодежью в Новосибирской области существует с 60-х годов XX века. Ключевым элементом складывающейся системы стало олимпиадное движение, а также предметная и научно-техническая подготовка детей и молодежи специализированными организациями. Создание таких организаций было инициировано и поддержано Сибирским отделением Академии наук СССР. В это время были созданы Клуб юных техников (КЮТ), физико-математическая школа-интернат имени академика М.А. Лаврентьева (ФМШ) для одаренных учащихся из сельских и отдаленных районов Сибири, Дальнего Востока и республик Средней Азии.

Особенностью данной системы стала интеграция науки, высшей школы, общего и дополнительного образования. По замыслу М.А. Лаврентьева такая система обеспечивала преемственность в подготовке научных и инженерных кадров для Сибирского отделения Академии наук.

Опыт создания образовательных комплексов в Новосибирской области был использован в сфере музыкального искусства, физической культуры и спорта. Дальнейшее расширение использования наиболее успешных практик работы с одаренностью детей и молодежи привело к интенсивному развитию в настоящее время и распространению таких форм работы как:

обучение на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью: общеобразовательные школы, имеющие статус лицея, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов (математического и естественнонаучного, художественного, музыкального и спортивного профилей);

постоянное расширение и совершенствование проводимых массовых мероприятий: олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, игр, акций и др.;

организация каникулярных школ и профильных (творческих) смен, учебно-тренировочных сборов, научно-исследовательских экспедиций;

адресная поддержка одаренных детей и молодежи.

В системе общего образования по образовательным программам, ориентированным на создание условий для развития интеллектуальной, предметной одаренности, сегодня работают: гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов, в том числе 50 общеобразовательных организаций со специализированными классами математического, естественнонаучного, инженерно-технологического направлений, Специализированный учебно-научный центр Новосибирского государственного университета (ранее – физико-математическая школа).

Система среднего и высшего профессионального образования является дополнительным ресурсом в решении задач развития одаренности детей и молодежи. Отдельные направления работы с одаренными детьми, обеспеченные кадровым потенциалом и ресурсной базой, включены в программы деятельности 47 организаций среднего профессионального образования, 43 высших учебных заведений и филиалов ВУЗов.

Система образовательных организаций сферы культуры включает:

91 муниципальное учреждение дополнительного образования детей (детские музыкальные, художественные школы и школы искусств);

4 государственных образовательных учреждения среднего и высшего профессионального образования (художественное училище, музыкальный колледж, колледж культуры и искусств, театральный институт);

3 федеральных образовательных организации профессионального образования – консерватория (академия) им. М.И. Глинки, хореографический колледж, Новосибирская музыкальная школа (колледж).

В сфере физической культуры и спорта работают 92 организации спортивной направленности.

Система дополнительного образования детей в Новосибирской области включает 266 организаций: в системе образования – 126 муниципальных организаций и 3 областных центра дополнительного образования детей.

В системе культуры – 96 организаций, в системе физической культуры и спорта – 11 организаций и в системе молодежной политики – 30 организаций.

Необходимо отметить, что наряду с организационной инфраструктурой, ориентированной на развитие одаренности детей, внедрение нового образовательного стандарта общего образования, также закладывает методологический и методический фундамент организации учебного процесса с учетом необходимости развития у детей одаренности и талантов.

Вместе с отмеченными позитивными фактами анализ современного состояния работы с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в Новосибирской области позволяет выявить ряд проблем и противоречий.

Проблема координации межведомственных усилий, а также усилий различных уровней власти и субъектов образовательной деятельности. Слабое обеспечение преемственности и последовательности в решении задач выявления и развития одаренности, включающего компоненты по сопровождению и поддержке молодых талантов на различных уровнях образовательной системы.

Последствиями данной группы проблем является:

неэффективное использование имеющихся ресурсов при наличии многообразия предлагаемых и управляемых разными структурами программ, проектов, моделей мероприятий;

диспропорция как в содержании реализуемых направлений дополнительного образования, так и в целевом назначении мероприятий по работе с одаренными детьми. Анализ направлений, проведенный в 2013 году, выявил преобладание спортивного (33%) и художественного направлений (33%) над техническим (5%), спортивно-техническим (3%), эколого-биологическим (4%) направлениями. Остальные 23% распределяются между культурологическим, туристско-краеведческим и другими направлениями. Кроме того, 85% мероприятий направлено на выявление детской одаренности, и только оставшиеся 15% на развитие одаренности.

Проблема снижения потенциала существующей многоуровневой и многофункциональной образовательной среды, необходимой для развития способных и одаренных детей и молодежи. Данная проблема в Новосибирской области проявляется в снижении охвата программами дополнительного образования детей: за четыре последних года охват снизился на 16,3%. Кроме того, снижается и качество ресурсной базы общего и дополнительного образования. Прежде всего, страдают наиболее затратные виды программ: научно-исследовательские, технические, спортивно-технические. Сегодня разработка и реализация мероприятий, направленных на активную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и спортивную деятельность, требует соответствующего материально-технического обеспечения: комплекты образовательной робототехники, цифровые лаборатории, современные станки дерево- и металлообработки для школьников, современное лабораторное

оборудование для научно-технического творчества; парк новых музыкальных инструментов и спортивных снарядов.

Острый дефицит компетентных педагогических кадров, работающих с молодыми талантами на всех уровнях образования и образовательных организаций Новосибирской области. По результатам мониторинга учителя более чем 53% муниципальных районов Новосибирской области не получали специальной подготовки на курсах повышения квалификации в направлении развития и поддержки детской одаренности. В 10 муниципальных районах Новосибирской области (29%) учителя прошли однодневные и трехдневные семинары при Новосибирском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования и Специализированном учебно-научном центре Новосибирского государственного университета. Не ведется системной работы по повышению психолого-педагогических компетенций педагогов, педагогов-психологов, тьюторов. Недостаточными являются механизмы, стимулирующие педагогов к профессиональному и личностному развитию по вопросам обучения и сопровождения молодых талантов.

Для решения этих проблем в Новосибирской области и в целях наиболее эффективной координации деятельности образовательных организаций по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью на муниципальном уровне, необходимо создать сеть муниципальных ресурсных центров развития и поддержки молодых талантов в сфере образования, культуры и спорта на базе действующих образовательных организаций, которые не являются юридическими лицами.

Координация работы по правовому, организационному, научно-методическому, информационному и программному обеспечению, обобщению и распространению передового опыта возлагается на региональные ресурсные центры развития и поддержки молодых талантов (3 ед.): 1 – в сфере общего образования, 1 – в сфере культуры, 1 – в сфере среднего профессионального образования.

Одним из основных направлений всех ресурсных центров будет, в том числе, и развитие системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи, состояние которой в настоящее время оценивается как неудовлетворительное. Так, например, по интеллектуальной одаренности из 30 муниципальных районов Новосибирской области лишь в 4 (Барабинском, Коченевском, Чановском, Черепановском) и городах Бердске, Искитиме и Новосибирске работают педагоги-психологи, оказывающие профессиональную поддержку педагогам в работе с одаренными детьми.

Также, в качестве первоочередных задач совершенствования системы выявления, развития и поддержки молодых талантов в Новосибирской области следует определить развитие эффективных форм сотрудничества со средствами массовой информации, создание нового экспертного сообщества. Качественное информационное сопровождение государственной программы позволит обеспечить повышение уровня информированности населения о реализации в Новосибирской области политики по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в сфере образования, культуры, спорта и

молодежной политики, что будет способствовать формированию общественного мнения в области о работе с молодыми талантами.

Обозначенные проблемы министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области предлагает решить программно-целевым методом в рамках реализации подпрограммы, который позволит разработать и реализовать комплекс взаимосвязанных по ресурсам, исполнителям и срокам мероприятий.

Анализ исполнения действующих в Новосибирской области государственных программ подтверждает целесообразность и необходимость применения программно-целевого метода, который даст возможность:

- обеспечить межведомственный подход при решении задач подпрограммы;
- консолидировать ресурсы областных исполнительных органов государственной власти Новосибирской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области, гражданского сообщества Новосибирской области, государственных бюджетных, автономных и казенных образовательных организаций Новосибирской области;

- системно реализовать мероприятия для достижения конкретных результатов;

- обеспечить мониторинг, координацию и контроль исполнения мероприятий;
- повысить эффективность использования бюджетных средств;
- использовать новые механизмы взаимодействия с общественными и некоммерческими организациями;

- определить временной промежуток решения проблем;
- реализовать новые управленческие решения.

Поставленная в подпрограмме цель имеет долгосрочный характер, для достижения которой требуется превышающий принятый в социально-экономическом и финансовом планировании трехлетний период.

Долгосрочному характеру реализации цели и решения комплекса, выдвигаемых для этого задач, соответствует программно-целевой подход, который определяет приоритетные направления решения задач, активизирует деятельность по использованию новых технологий, стимулирует разработку органами местного самоуправления, общественными и некоммерческими организациями в Новосибирской области проектов и программ, направленных на выявление, развитие, поддержку и сопровождение молодых талантов.

III. Цели и задачи, целевые индикаторы подпрограммы

Цель подпрограммы – создание условий для выявления и развития одаренности у детей и учащейся молодежи в Новосибирской области, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению.

Задачи подпрограммы:

- развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области;

совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области;

развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области.

Оценка результативности реализации подпрограммы будет осуществляться на основе использования системы целевых индикаторов:

количество действующих региональных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области (нарастающим итогом), в процентах;

доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от Новосибирской области, в процентах;

доля образовательных организаций обеспечивающих адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в общем количестве образовательных организаций Новосибирской области, в процентах.

IV. Характеристика мероприятий подпрограммы

1. Создание региональных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки молодых талантов

Данное мероприятие направлено на:

создание региональных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки молодых талантов – будут созданы 3 региональных и 35 муниципальных ресурсных центров развития и поддержки молодых талантов по каждому виду одаренности в Новосибирской области, обеспечено материально-техническое оснащение ресурсных центров, образовательных организаций в сфере образования всех уровней, культуры. Средства подпрограммы будут направлены на приобретение комплектов образовательной робототехники, цифровые лаборатории, комплекты станков для научно-технического творчества, музыкальные инструменты, спортивное оборудование и т.д.

2. Государственная поддержка реализации муниципальных целевых программ по выявлению и развитию молодых талантов.

В рамках мероприятия предусмотрена организация и проведение областного конкурса среди муниципальных районов и городских округов и образовательных организаций Новосибирской области на лучшую организацию работы с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью. По итогам конкурсного отбора предусмотрена финансовая поддержка победителям для реализации муниципальных целевых программ по выявлению и развитию молодых талантов в Новосибирской области.

3. Организация и проведение мероприятий, в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, направленных на выявление и развитие молодых талантов в разных сферах и на разных ступенях образования.

Мероприятие направлено на выявление и развитие молодых талантов на разных ступенях образования в сфере образования, культуры, спорта, профессионального образования, молодежной политики, запланировано ежегодное проведение не менее 110 областных олимпиад, конкурсов, конференций, форумов, каникулярных школ, профильных смен, фестивалей, турниров, соревнований и других мероприятий.

4. Участие одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в мероприятиях всероссийского и международного уровней.

Мероприятие направлено на создание условий и обеспечение участия одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в мероприятиях всероссийского и международного уровней (олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали по интеллектуальным, творческим, спортивным и другим видам деятельности), а также развитие системы поддержки и поощрения деятельности молодых талантов, стимулирующих их к дальнейшему развитию и личностному росту через возможность участия в президентской ёлке, проекте молодежного сотрудничества «Открытое пространство», во всероссийском фестивале «Российская студенческая весна», участия в церемонии награждения победителей и призеров Приоритетного Национального проекта «Образование», «Талантливая молодежь».

5. Поддержка и поощрение молодых талантов и специалистов, работающих с ними устанавливаются специальные денежные поощрения для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, проявивших выдающиеся способности в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики – 100 премий в размере 30 тысяч рублей каждая. Кандидатами на награждение премией будут являться лица, достигшие возраста 14 лет, занявшие первые места на областных, первые и призовые места на всероссийских и международных мероприятиях, проводимых в соответствии с приказами:

Министерства образования и науки Российской Федерации;

Министерства культуры Российской Федерации;

Министерства спорта Российской Федерации;

министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области;

министерства культуры Новосибирской области,

министерства региональной политики Новосибирской области;

департамента физической культуры и спорта Новосибирской области.

Отбор кандидатов будет проводиться по следующим номинациям:

социально-значимая и общественная деятельность, научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность, профессиональное мастерство, творчество и любительский спорт. Порядок конкурсного отбора будет установлен постановлением Правительства Новосибирской области.

Экспертная комиссия ежегодно утверждается приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. Состав экспертной комиссии согласуется с другими ведомствами, исполнителями подпрограммы.

В рамках данного мероприятия также предусмотрено в период с 2017 по 2020 годы вручение стипендий талантливой учащейся молодежи профессиональных образовательных организаций Новосибирской области (по результатам конкурсного отбора).

Конкурсный отбор проводится в соответствии с положением, утвержденным приказом министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области от 16.10.2013 № 529 «О стипендиях для талантливой молодежи, получающей среднее профессиональное образование в государственных профессиональных образовательных учреждениях Новосибирской области», размещается на сайте министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области в сети Интернет.

Мероприятие «Проведение областного конкурса программ сопровождения талантливой студенческой молодежи в период их обучения в вузе» среди преподавателей и студентов. Проведение конкурса запланировано на 2019 год. Положение и порядок поведения будут утверждены приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

6. Поддержка образовательных организаций, обеспечивающих психолого-педагогическое, информационное и научно-методическое сопровождение одаренных детей.

С целью внедрения новых подходов, эффективных методик и инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью на всех уровнях развития системы в 2015 году запланирована разработка 2 специализированных и интегрированных учебных программ в системе образования всех уровней, обеспечивающих развитие и сопровождение одаренных детей в образовательных организациях Новосибирской области, также разработка ежегодно не менее 100 адресных программ психолого-педагогического, тьюторского сопровождения для одаренных детей в образовательных организациях системы общего и дополнительного образования муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

Повышение уровня компетентности специалистов, занятых в сфере выявления, развития, поддержки и сопровождения молодых талантов, планируется через организацию повышения квалификации педагогических работников и наставников образовательных организаций в системе общего и дополнительного образования по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в Новосибирской области и проведение региональных, всероссийских и международных конференций, форумов по актуальным проблемам работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

VI. Ожидаемые и конечные результаты

Подпрограмма направлена на решение проблем, возникающих в социальной сфере, и носит социальный характер. В связи с чем получение социального эффекта от реализации подпрограммы имеет первоочередное значение.

В результате реализации подпрограммы к концу 2020 года:

функционирование 3 региональных и 35 муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в том числе, в рамках реализации подпрограммы будет создано 29 ресурсных центров;

увеличение доли победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от Новосибирской области, от 52% до 65%;

увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), до 86%;

увеличение количества педагогических работников и наставников, работающих с молодыми талантами, прошедших подготовку и повышение квалификации в различных формах по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в Новосибирской области, до 3220 человек;

увеличение доли образовательных организаций, работающих с молодыми талантами, разработавших и реализующих программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области, от общего числа образовательных организаций, работающих с молодыми талантами, до 41%;

увеличение доли муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, разработавших и реализующих муниципальные целевые программы по работе с молодыми талантами, от общего числа муниципальных образований Новосибирской области, до 100%.

Также будут созданы:

Совет по развитию и поддержке молодых талантов Новосибирской области, обеспечивающий целенаправленное динамичное развитие системы работы с молодыми талантами в Новосибирской области, в состав которого войдут: представители исполнительных органов государственной власти Новосибирской области, органов местного самоуправления, государственных, негосударственных и муниципальных образовательных организаций в Новосибирской области, представители науки (Сибирского отделения Российской академии наук), культуры, спорта, общественных объединений и организаций;

механизмы скоординированного и оперативного межведомственного взаимодействия организаций образования, культуры, спорта, молодежной политики в вопросах выявления, развития, поддержки и сопровождения молодых талантов;

эффективная система образования, обеспечивающая условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и учащейся молодежи,

в различных сферах деятельности, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

В случае существенных различий (как положительных, так и отрицательных) между плановыми и фактическими значениями показателей проводится анализ факторов, повлиявших на данное расхождение. По результатам анализа обосновывается изменение тактических задач, состава и количественных значений показателей, а также объемов финансирования подпрограммы на очередной финансовый год.
