

**О современных трендах образования, нескучных уроках, эмоциональной грамотности и образовании души говорили молодые педагоги на форсайт-конференции «Будущее школы в смыслах».** Конференция состоялась в рамках XV съезда работников образования Новосибирской области «Образовательное пространство Новосибирской области – ключевой ресурс инновационного развития региона».

Формат мероприятия регионального масштаба приятно удивил присутствующих. Здесь не было привычного всем президиума, монотонного чтения докладов за кафедрами и желания поскорее уйти из зала. Это был разговор «по душам» о будущем российского образования, его проблемах, роли учителя, но только в неформальной обстановке, когда хочется слушать интересных собеседников, сопереживать, высказывать свое мнение.

В зале собрались более 200 молодых педагогов, студентов, представителей областных органов управления образованием и общественных организаций: регионального отделения «Всероссийского педагогического собрания», Ассоциации негосударственных образовательных организаций НСО, Ассоциации предметных областей, Совета руководителей образовательных организаций, Общественного совета по вопросам образования, родительская общественность.

Среди участников форсайта опытные педагоги-мастера, участники различных педагогических конкурсов, молодые педагоги, студенты первокурсники и даже старшеклассники.

Конференция организована министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области совместно с «Ассоциацией участников педагогических конкурсов Новосибирской области» при участии «Ассоциации молодых педагогов Новосибирской области». Цель конференции - повышение мотивации педагогов к профессиональному развитию и популяризации их профессиональных ценностей.

С приветственным словом к участникам форсайт-конференции обратился заместитель Губернатора Новосибирской области **Виктор Васильевич Шевченко**.

– Новосибирская область является регионом с развитой системой образовательных учреждений, имеющим давние традиции в сфере образования. Мы по праву гордимся своей научной школой и активно вовлекаем потенциал высших учебных заведений, институтов СО РАН в образовательный процесс средней школы. Передовой опыт, новые тренды в образовании, несомненно, находят своё отражение в ежедневной работе новосибирских педагогов. Правительство Новосибирской области предлагает молодым преподавателям не только достойную заработную плату, но и предоставляет различные льготы», - отметил Виктор Шевченко.

В ходе форсайт - конференции были рассмотрены доклады о новых возможностях школы в XXI веке, перспективных подходах к подготовке учителей и методиках обучения.

Девизом выступлений спикеров были слова: «Говорю, чтобы изменить или идеи, достойные распространения».

О «возможностях школы XXI века», основных, неизбежных, вероятных и желаемых трендах в системе образования России рассказал **Дмитрий Растворов** – руководитель научно-методического департамента Группы компаний «ЛАНИТ.Образование» город Москва.

Он отметил, что если в условиях XXI века главная задача системы образования – подготовить успешного гражданина России, то мы говорим о личностно-ориентированном образовании, где главными становятся те навыки и компетенции XXI века, которые позволяют человеку считать себя успешным: креативность, критическое мышление, владение современными технологиями, личностные качества, ценностные ориентиры, гражданские качества.

Среди современных трендов образования Дмитрий Растворов назвал технологии смешанного обучения, перевернутый класс, один ученик – одно мобильное устройство, бриколаж, сторителлинг, событийное образование и другие.

Никого не оставило равнодушным выступление **Натальи Скидан**, учителя русского языка и литературы школы №5 г. Искитима, члена «Ассоциации участников педагогических конкурсов Новосибирской области». Она считает, «образование души – самое высшее образование». Можно подняться до высшей степени совершенства в современных технологиях, однако в честности, добре, чувстве долга стоять ниже грамотного и продвинутого. Педагог уверена, что образование и воспитание – вещи равнозначные, равновеликие. «Образование без образа становится безобразием». Поэтому в современной школе нельзя забывать главную роль учителя – роль воспитателя. Он должен воспитывать и развивать у своих учеников ментальные ценности: доброту, подвижничество, духовность, тягу к национальной культуре, открытость, народность, патриотизм. Как особенность русского народа Наталья Скидан отметила соборность – целостное мышление, когда человек не выпячивает себя, а движется в одном ритме с остальными. «Россия с точки зрения соборности уникальная страна».

На форсайт-конференции говорилось и о том, что в современном образовании мы сталкиваемся с тем, школа недостаточно готовит детей к реальной жизни. Заместитель директора образовательного центра «Горностаи», руководитель проекта «Сибирский инжиниринговый инкубатор «И-куб» **Вадим Полюга** считает, что ключевым предназначением школы должны стать социализация и профессиональная ориентация в будущем. «Не надо бояться наступать на «грабли», – говорит педагог, – иначе ребенок не получит уникальный опыт для принятия любого будущего, не научится отвечать на вызовы вне зоны комфорта».

С молодыми учителями опытом своей работы поделились мастера своего дела, опытные педагоги Новосибирской области. **Александр Буханистов** – учитель биологии Маслянинской школы №1, президент «Ассоциации участников педагогических конкурсов Новосибирской области» продемонстрировал перед собравшимися, что с помощью подручного материала и с участием самих учеников, например,

изображающих части растения, урок можно сделать интересным и запоминающимся.

Педагогическими находками делились и сами молодые педагоги. **Михаил Шабанов**, учитель истории школы №8 г. Бердска, член Ассоциации молодых педагогов г. Бердска поведал собравшимся, как обычные уроки сделать нескучными. Он выделил три вида нескучных уроков: урочные, внеурочные, выездные. Те, в свою очередь, подразделяются не урок-аукцион, урок-спектакль, киноклуб, экскурсии, выездные семинары и другие.

С какими проблемами сталкивается молодой педагог в современной школе и как их решать участники конференции узнали из выступления Максима Давыдова, учителя истории гимназии №10 города Новосибирска, сопредседателя Всероссийской ассоциации молодых учителей.

Особенностью конференции было то, что в ней приняли участие старшекласники. **Виктория Чарыкова и Василина Чёшева**, ученицы 11 класса, координаторы образовательного проекта «Школа детей для детей» Черепановского района доказали, что наши привычки являются показателями того, что для нас ценно и, следовательно, изменяя привычки, мы можем изменить себя. Девушки рассказали, как это можно сделать в любой школе.

В заключение форсайт-конференции, любой участник мог высказать свое мнение, дать оценки форуму, оценить важность и полезность полученной информации. Все были единодушны: «Это рискованное, но очень удачное мероприятие. Площадка, форма, темы – уникальны. Каждое выступление привнесло сомнения, мысли, смысл. Сегодня мы хорошо «подпитались», чтобы совершить новое профессиональное восхождение».

*Материал подготовлен Новосибирским информационно-образовательным сайтом <http://nios.ru/>*