

## Резолюция

XV съезда работников образования Новосибирской области  
«Образовательное пространство Новосибирской области – ключевой  
ресурс инновационного развития региона».

20-21 августа состоялся XV съезд работников образования работников образования г. Новосибирска и Новосибирской области. В работе съезда приняло участие **3538** человек — руководители области: Губернатор Новосибирской области Городецкий В.Ф., Митрополит Новосибирский и Бердский Тихон, первый заместитель министра образования и науки Российской Федерации Третьяк Н.В., член Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Болтенко Н.Н., депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Мануйлова И.В., депутаты Законодательного Собрания Новосибирской области, главы (заместители глав) муниципальных образований, руководители муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, представители Советов образовательных организаций, ветераны педагогического труда, представители общественных организаций, представители Профсоюза работников образования и науки Новосибирской области.

В рамках работы съезда была создана инновационная образовательная среда. Были проведены: форсайт-сессии, круглые столы, педагогические дискуссии, мастер-классы, панельные дискуссии, переговорные площадки с участием научно-педагогической общественности, представителей социального партнерства.

Тема съезда 2015 года обусловлена необходимостью определения роли и места системы образования в уже начатых преобразованиях по реиндустриализации экономики региона и для поддержания экономики нового типа, основанной на инновационных технологиях, разработанных внутри страны.

Отвечая на вызовы времени:

- обеспечение **перехода от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной, социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех;**
- развитие образования, связанного с мировой и отечественной фундаментальной наукой, ориентированного на формирование **творческой социально ответственной личности.**

Отмечая возрастание роли конкурентноспособного человеческого капитала, обеспечения качества образования, делегаты съезда выделяют ключевой ресурс инновационного развития Новосибирского региона – **образовательное пространство.** Сложность образовательного пространства

как социальной системы, предполагает множественность аспектов рассмотрения каждого феномена и вариантов включения различных компонентов при их структурировании.

Развитие образовательного пространства Новосибирской области в формате современных социально-экономических требований и реиндустриализации экономики будет способствовать достижению общей цели: формирование и развитие человеческого капитала, который является основой конкурентоспособности региона в национальном и глобальном плане.

Совместная работа министерства, муниципальных систем образования, лидеров образовательных организаций, работодателей, общественности позволила выделить приоритетные направления региональной политики:

1. Качество, доступность и эффективность общего и дополнительного образования, в частности, дошкольного.
2. Доступность и качество образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
3. Современные образовательные практики для инновационного развития региона.
4. Кадровый потенциал системы образования. **Обеспечение роста качества педагогических кадров.**
5. Государственно-общественное управление и система независимой оценки качества образования.

**Участники Съезда рассмотрели следующие вопросы:**

- повышение качества, доступности и эффективности общего и дополнительного образования;
- совершенствование механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы всех учреждений и участников образовательного процесса;
- управление изменениями в содержании образования (концепция математического образования + концепция единого учебника истории + переход в штатный режим ФГОС, РУМО);
- технологическая подготовка учащихся и модель инженерно-технологических классов как ресурс развития кадрового потенциала для обеспечения реиндустриализации Новосибирской области;
- инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы как средство повышения качества филологического образования школьников;
- современные тенденции иноязычного образования в современной школе;
- ресурсы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся региона в основной образовательной программе образовательной организации;
- доступная информационная образовательная среда как вектор развития образования в Новосибирской области;

- инновационный потенциал системы дополнительного образования детей в Новосибирской области: модели, технологии, эффекты;
- современные проблемы развития физической культуры в системе общего образования при реализации ФГОС;
- концепция инклюзивного образования как условие перехода от проектной деятельности к массовой практике;
- компетенции образовательной организации в контексте здоровьесберегающего экологического образования для устойчивого развития;
- современные тенденции развития дошкольного образования Новосибирской области в условиях введения ФГОС ДО;

#### **Необходимо отметить новые форматы участия в съезде:**

- проведение студенческой Форсайт-конференции: «Будущее школы в смыслах», которая инициировала мотивацию студентов к будущей профессии;
- форум социальных партнеров: «Роль профессионального союза работников образования как ресурса развития образовательного пространства Новосибирской области»

#### **Участники съезда отмечают:**

Результаты развития системы общего образования Новосибирской области в целом можно считать **стабильно позитивными**. Это подтверждают положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации и показатели участия школьников в олимпиадах:

- в течение 10 лет Новосибирская область стабильно входит в «Золотую дюжину» лучших регионов по результатам участия во Всероссийских олимпиадах школьников;
- Новосибирский государственный национальный исследовательский университет – занимает 18 место в рейтинге университетов стран БРИКС и является одним из ведущих ВУЗов страны;
- Новосибирская область входит в число лучших инновационных регионов России. По рейтингу инновационного развития субъектов России 2015 года, подготовленному Ассоциацией инновационных регионов России, мы занимаем 10 место.

С введением ФГОС новый формат учебно-воспитательного процесса предоставил обучающимся и их родителям широкую возможность выбора привлекательного учебного профиля, индивидуальной образовательной траектории, широкого спектра форм внеурочной и внеклассной деятельности.

Работники образования Новосибирской области создают условия эффективного развития образования, обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития региона, страны в целом.

Сегодня повышение качества образования и доступности образовательной среды проходит в условиях реализации новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании.

В общем количестве образовательных организаций *происходит* увеличение доли организаций, реализующих программы инклюзивного образования.

Наличие большой концентрации научных организаций в Новосибирской области и сформировавшихся традиций по работе с одаренными детьми и молодежью поддерживает устойчиво высокий уровень олимпиадных достижений школьников и студентов.

Область самостоятельно решает вопросы подготовки профессиональных кадров для всех отраслей экономики и социальной сферы с учетом процессов модернизации и инновационных преобразований.

Задача обеспечения доступности образовательных услуг общего образования решается через развитие сети образовательных организаций, реализующих соответствующие образовательные программы.

Наличие прорывных проектов в образовательном пространстве во многом обеспечивают опережающее развитие образования как ресурса инновационного развития региона.

#### **Участники съезда предлагают:**

1. Одобрить работу Минобрнауки Новосибирской области в создании условий реализации приоритетных направлений региональной образовательной политики.
2. Одобрить, представленные современные инновационные практики и предложить их к диссеминации на регион.
3. Способствовать повышению эффективности системы непрерывного профессионального образования как необходимого условия реиндустриализации экономики региона, роста производительности труда и повышения качества трудовых ресурсов.
4. Создать условия модернизации региональных систем профессионального образования и формирования прикладных квалификаций путем реализации экспертно-аналитического сопровождения региональных программ и их конкурсной поддержки.
5. Способствовать обеспечению роста качества педагогических кадров в школах путем конкурсной поддержки региональных программ и экспертно-аналитического сопровождения таких программ.
6. Создать условия формирования и реализации планов по развитию сети и базовой инфраструктуры ОО ОО с учётом решения проблемы обучения школьников во вторую смену.
7. Совершенствовать условия удовлетворения потребности населения НСО в услугах дошкольного образования. Способствовать созданию условий для государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования.

8. Актуализировать распространение и практическое внедрение нового содержания и технологий общего (включая дошкольное) и дополнительного образования, разработать эффективные механизмы вовлечения детей и молодежи в социальную практику.
9. Совершенствовать модели и механизмы организации отдыха и оздоровления детей.
10. Способствовать повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации пилотных региональных проектов и распространения их результатов.
11. Создавать условия модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом путем разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений.
12. Совершенствовать механизмы и процедуры государственно-общественного управления.
13. Способствовать формированию востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.
14. Создать условия господдержки сетевых методических объединений.
15. Создать и поддерживать систему профессиональной ориентации школьников и молодежи.
16. Создавать условия для развития региональных моделей учреждений нового типа с интеграцией общего и дополнительного образования детей.
17. Обеспечить гибкие и эффективные механизмы поддержки и развития институтов дополнительного образования детей, устраняя риски, связанные со сворачиванием деятельности организаций дополнительного образования.
18. Способствовать разработке эффективных мер поддержки системы поиска и развития одаренности у детей и учащейся молодежи Новосибирской области.
19. Реализовать меры популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи;
20. Принять концепцию развития инклюзивного образования региона.
21. Способствовать повышению качества и эффективности духовно-нравственного и патриотического воспитания в ОО.