

Информация Новосибирской области

о реализации приоритетных направлений Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в системе образования Новосибирской области, направленные на повышение эффективности и качества», утвержденного распоряжением Правительства Новосибирской области от 23.04.2013 № 192-рп, за 1 полугодие 2016 года

№ п/п	Наименование направления	Информация о ходе реализации направления (качественные и количественные характеристики)
1.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта (ЭК) с педагогическими работниками (по уровням образования) /научными сотрудниками; разработка и внедрение мероприятий по проведению аттестации педагогических работников/научных сотрудников с учётом их перевода на ЭК	<p>1. В области разработаны и действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о порядке формирования и расходования фонда оплаты труда и системе оплаты труда работников образовательных учреждений Новосибирской области, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования утверждено постановлением Губернатора Новосибирской области от 31.08.2007 № 341. - Областное отраслевое соглашение по государственным учреждениям Новосибирской области, подведомственным министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, на 2014-2016 годы, регулирующее социально-трудовые отношения в сфере образования и устанавливающее общие условия оплаты труда работников образования, их гарантии, компенсации и льготы (с изменениями от 19.12.2014 года). - постановление Правительства Новосибирской области от 30.12.2013 № 572-п о нормативах финансового обеспечения образовательных организаций. Нормативы определены по уровням образования, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. (Организация образовательной деятельности по образовательным программам основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). <p>Для малокомплектных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, нормативы утверждаются для каждой малокомплектной образовательной организации.</p> <p>Для муниципальных образовательных организаций вводятся индивидуальные адаптационные коэффициенты, позволяющие сохранить фонд оплаты труда учреждений не ниже уровня 2014 года и не допустить снижения фактически сложившегося уровня средней заработной платы в данных образовательных организациях).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комиссия при Минобрнауки Новосибирской области по установлению размера выплат стимулирующего

характера руководителям подведомственных учреждений на основании приказа Минобрнауки Новосибирской области от 22.04.2014 № 987 «О материальном стимулировании руководителей государственных учреждений, подведомственных министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области».

- Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 02.09.2015 № 2473 утверждены показатели эффективности деятельности государственных организаций профессионального образования Новосибирской области, подведомственных Минобрнауки Новосибирской области.

- Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 31 декабря 2010 г. № 2253 «Об утверждении Административного регламента министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области по предоставлению государственной услуги «Аттестация в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 25.08.2015 № 9-АК. «Об утверждении состава главной аттестационной комиссии министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области для проведения аттестации в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Новосибирской области».

- Приказом министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области от 31.05.2013 № 321 утверждены рекомендации по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта.

- Отраслевое соглашение по государственным профессиональным образовательным организациям, по государственным учреждениям дополнительного образования и государственным учреждениям дополнительного профессионального образования, подведомственным министерству труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, на 2014-2016 годы (подписанное 24 июня 2014 г., с внесёнными в него изменениями от 11.12.2014 года).

В соответствии с пунктом 5.1.3. раздела V «Оплата труда и нормы оплаты труда» отраслевого соглашения результаты аттестации педагогических работников учреждений учитываются при определении условий оплаты труда.

Выплаты стимулирующего характера за качественные показатели деятельности руководителям учреждений осуществляются в соответствии с пунктом 4.2. раздела IV приложения № 3 к отраслевому соглашению по следующим группам показателей:

- 1) качество выполнения учреждением государственного задания;
- 2) качество выполнения учреждением целевых индикаторов государственной программы

«Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015-2020 годы» (для профессиональных образовательных учреждений);

- 3) организация и проведение мероприятий, направленных на развитие профессионального и творческого потенциала учащейся молодежи;
- 4) доля выпускников, трудоустроившихся по целевому распределению (для профессиональных образовательных учреждений);
- 5) информационная активность учреждения;
- 6) обеспечение условий для производительного качественного труда, сохранения здоровья работников, мер по повышению мотивации к качественному труду, развитию кадрового потенциала;
- 7) обеспечение уровня средней заработной платы педагогов, преподавателей и мастеров производственного обучения не ниже уровня, установленного в постановлении Правительства Новосибирской области от 29.04.2013 № 194-п «О мерах по поэтапному повышению заработной платы педагогов, преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Новосибирской области»;
- 8) осуществление руководства:
 - межрайонными базовыми центрами
 - ресурсными центрами;
- 9) эффективность управленческой деятельности;
- 10) организация и проведение мероприятий, направленных на социализацию и реабилитацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для профессиональных образовательных учреждений, обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Для создания системы учёта результатов аттестации педагогических работников учреждений при переводе их на эффективный контракт были проведены следующие исследования и работы:

- проведён анализ существующей на региональном уровне системы аттестации педагогов;
- разработана Модель ключевых компетенций педагогических работников (далее – Модель). Модель создана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и проекта профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»;
- разработан механизм и процедура оценки компетенций педагогов «Методология оценки качества деятельности педагогических и административно-педагогических работников учреждений профессионального образования» на основе Модели;
- проведена комплексная оценка компетенций 99 педагогических работников 3 учреждений на основе Модели. По результатам оценки для учреждений подготовлены «Аналитический отчёт по результатам оценки

		<p>компетенций педагогического и административно-педагогического персонала» и «Индивидуальные планы развития для сотрудников, прошедших процедуру оценки»;</p> <p>- разработана и действует система учёта баллов оценки (рейтинга преподавателя) при начислении стимулирующих выплат в рамках дополнительного трудового соглашения «эффективный контракт» («Предложения по внедрению «эффективного контракта» на основе оценки компетенций педагогических работников образовательных организаций»).</p> <p>2. По вопросам механизмов внедрения «эффективного контракта» разработаны и используются в работе следующие методические материалы:</p> <p>1) методические рекомендации «Создание механизмов и процедур единой региональной системы управления качеством образовательной деятельности (эффективный контракт) на основе компетентностного подхода»;</p> <p>2) методическое пособие «Рекомендации по внедрению механизмов эффективного контракта на основе оценки компетенций педагогического и административно-педагогического персонала образовательного учреждения: механизмы, процедуры, нормативно-правовое поле»;</p> <p>3) «Предложения по внедрению «эффективного контракта» на основе оценки компетенций педагогических работников образовательных организаций».</p> <p>Для руководителей муниципальных образовательных учреждений разработаны Методические рекомендации по содержанию и порядку перехода на эффективный контракт (письмо № 5055-06/25 от 28.10.2013 года). Рекомендации размещены в сети Интернет http://edunso.ru/sites/default/files/skan_sopr_pisma.pdf</p> <p>3. На отчетную дату в Новосибирской области эффективный контракт введён во всех образовательных организациях Новосибирской области (муниципальных, областных), при этом доля руководителей образовательных учреждений, с которыми заключены трудовые договоры (дополнительные соглашения к трудовым договорам) в соответствии с типовой формой составила:</p> <p>общеобразовательные учреждения – 100%;</p> <p>дошкольные учреждения – 100%;</p> <p>учреждения дополнительного образования детей – 100%.</p> <p>Доля работников образовательных учреждений, с которыми заключены трудовые договоры (дополнительные соглашения к трудовым договорам) в соответствии с типовой формой:</p> <p>общеобразовательные учреждения – 90%;</p> <p>дошкольные учреждения – 94%;</p> <p>учреждения дополнительного образования детей – 96,4%.</p>
2.	Реализация	1. В первом полугодии 2016 года было поддержано дальнейшее развитие персонифицированной модульно-

<p>кадровой политики с учетом требований федеральных государственных стандартов</p>	<p>накопительной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций Новосибирской области, предполагающей удовлетворение образовательных потребностей конкретного заказчика конкретной образовательной организации. С этой целью функционировала автоматизированная система мониторинга профессионального развития работников образования за счет: регулярного пополнения (обновления) реестра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, реализуемых в рамках образовательного кластера региона; создания единого банка основных профессиональных образовательных программ (магистратура и аспирантура); функционирования системы на сайте Минобрнауки Новосибирской области с целью обеспечения доступности информации о дополнительных профессиональных программах. В регионе созданы дополнительные условия: разработана и введена Автоматизированная система мониторинга и профессионального развития работников образования Новосибирской области (pedkurs.edu54.ru), позволяющая разместить на своей платформе информацию обо всех программах повышения квалификации и переподготовки, реализующихся в области. Назначением системы является автоматизация процедуры оценки профессиональных компетенций для выявления профессиональных дефицитов педагогов и руководителей общеобразовательных организаций с целью оптимизации процесса построения индивидуального образовательного маршрута.</p> <p>Результаты развития профессионального потенциала учителей ГАОУ ДПО НСО НИПК и ПРО в первом полугодии 2016 года за счет средств областного бюджета:</p> <ul style="list-style-type: none"> повышение квалификации на курсах не менее 72 часов – 900 человек; Длительные курсы (свыше 108 часов) – 1590 человек; профессиональная переподготовка – 106 человек; стажировки (свыше 100 часов) – 210 человека; творческие группы – 120 человек; индивидуальные консультации – 1750 человек. <p>Обеспечивала условия для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников системы образования «Областная методическая служба». Служба осуществляла организацию и координацию сетевого взаимодействия между организациями высшего, дополнительного профессионального образования, муниципальными методическими службами по созданию оптимальных условий для профессионального развития педагогов. В рамках деятельности службы была реализована работа по актуальным вопросам внедрения Федерального государственного стандарта дошкольного, начального и общего образования. Деятельность Областной методической службы в 1 полугодии 2016 года включала организацию и проведение 6 информационных семинаров, 5 практикумов, 4 видеоконференций и 1 курсовой подготовки экспертов программного сопровождения внедрения Федерального государственного стандарта дошкольного, начального и общего образования.</p> <p>В соответствии с подпрограммой 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и</p>
---	---

дополнительного образования детей в Новосибирской области» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 22.06.2015 № 1827 «О создании регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Новосибирской области», в целях обеспечения повышения качества общего образования в образовательных организациях Новосибирской области в апреле - мае 2016 года была проведена областная предметная олимпиада «Учитель – Профессионал». В 2016 году в Олимпиаде приняли участие учителя, работающие в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области, независимо от их организационно-правовой формы, преподающие такие предметы как: русский язык, история, английский язык, немецкий язык, французский язык. Олимпиада организована Минобрнауки НСО совместно с ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». В мае 2016 года 23 учителя получили дипломы победителей и призеров Олимпиады «Учитель – Профессионал».

12 руководящих работников в 1 полугодии 2016 года повысили квалификацию по направлению управление качеством общего образования в рамках федеральной программы «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования в 2011-2015 года в ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

С учетом требований профессионального стандарта педагога, внедрение которого начнется с 1 января 2017 года, в регионе создана автоматизированная система оценки профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников. Основой системы является уникальный инструментарий, позволяющий не только оценить уровень профессиональных компетенций, но и определить необходимые образовательные модули повышения квалификации.

Изменения профессиональных требований к директору школы отражены в ряде нормативных документов. В Государственной программе РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» озвучены планируемые государственные меры, направленные на формирование системы поддержки развития профессиональных компетенций педагогов и руководителей.

В Новосибирской области запланировано создание системы повышения управленческих компетенций руководителей образовательных учреждений и управляющих команд. В том числе через развитие практики экспертного и консалтингового сопровождения развития систем управления качеством образовательного процесса. Формирование новых профессиональных компетенций возможно в образовательной и профессиональной среде.

Вместе с тем, в условиях нарастающего потока образовательных инноваций в российском образовании принцип «обучение через всю жизнь» остается пока на уровне деклараций, системные механизмы его реализации только начинают разрабатываться и внедряться. Даже при периодичности «один раз в три года» ресурсы региональных систем повышения квалификации не могут обеспечить требуемый уровень развития профессиональных компетенций всех работников образования.

Среди барьеров развития профессиональных компетенций директора Новосибирской области наиболее часто отмечают высокую стоимость интересных программ (72%), недостаток времени (72%), отсутствие новых форм профессионального развития (72%), «бумажную загруженность» (100%), стереотипы опыта работы (72%), ощущение бесполезности изменений (72%).

Пришедшее из рыночных отношений понятие «конкуренция» воспринимается многими руководителями как «борьба» и «захват», это серьёзно ослабляет взаимодействие руководителей в профессиональной среде, а обилие инноваций вызывает состояние «усталости от реформ». В связи с этим важным моментом является создание в Новосибирской области Совета руководителей общеобразовательных организаций и Совета руководителей дошкольных образовательных организаций.

Проведённый в Новосибирской области опрос директоров школ показал их готовность к развитию профессиональных компетенций. От процесса развития профессиональных компетенций они ждут:

1. повышения результативности школы - 100%;
2. повышение уровня своего профессионального мастерства - 62%;
3. преодоление рутины, овладение новыми технологиями управления - 62%;
4. создание развивающей образовательной среды в школе - 57%;
5. подтверждение полученных знаний на практике - 43%;
6. приобретение уверенности в своих силах - 38%;
7. знакомство с интересными творческими людьми - 29%;
8. общественное и профессиональное признание - 24%;
9. повышение личного дохода - 19%;
10. выполнение условий «эффективного контракта» - 14%;
11. повышение личной конкурентоспособности - 14%;
12. успешное прохождение предстоящей аттестации - 10%;
13. улучшения отношений с работодателем 4%.

Новосибирским институтом мониторинга и развития образования разработан инструментарий для педагогических и руководящих должностей. Основу инструментария составляет диагностическая работа, включающая квазипрофессиональные ситуации. Более 70 руководителей школ области приняли участие в апробации инструментария.

Статистика показывает, что у руководителей школ области наиболее сформированными являются

компетенции управления персоналом и компетенции управления деятельностью школы (готовность осуществлять оперативное управление, управлять финансами и доходами ОО, обеспечивать ОО ресурсами и распределять их и т.д.). Наибольшие затруднения вызывают вопросы, оценивающие компетенции управления стратегическим развитием школы (готовность формировать миссию, ценности, культуру, общую политику ОО, готовность формировать бюджет ОО, разрабатывать бизнес-план ОО, готовность привлекать инвестиции и т.д.).

2. В 2016 году в ходе решения задачи развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей одним из направлений деятельности министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской является обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования.

Привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования осуществлялось через организацию профориентационной работы в школах, путем организации встреч со студентами, яркими педагогами, через проведение надпредметных олимпиад, организацию работы педагогических классов, ориентирующих старшеклассников на осознанный выбор профессии учителя.

Молодой педагог, придя в образовательную организацию Новосибирской области, имеет серьезную дополнительную поддержку со стороны региона и муниципалитета. Это:

- единовременное пособие при заключении договора с ОО в размере действующего прожиточного минимума трудоспособного населения;
- единовременное пособие в размере 15 тысяч рублей в случае, если выпускник устраивается на работу по контрактной подготовке;
- надбавка к базовой части заработной платы в размере 25%, если выпускник устраивается в образовательное учреждение районов области,
- предоставление участка земли для жилищного строительства,
- помощь в обзаведении домашним хозяйством;
- компенсация на оплату жилого помещения и коммунальных услуг в размере 100%, если выпускник будет жить и работать в сельской местности или в поселках городского типа. Данная мера социальной поддержки распространяется не только на него, но и на всех членов его семьи;
- субсидия из областного бюджета на оплату 50% платежей по коммерческому найму жилых помещений молодым педагогам не старше 35 лет, являющимися работниками государственных учреждений Новосибирской области;
- субсидия на первоначальный взнос по ипотечным жилищным кредитам в размере не более 20 % от стоимости жилого помещения молодым педагогам до 35 лет, работающим в государственном, муниципальном образовательном учреждении. Плюс в течение трех лет они могут получить компенсацию по оплате процентов до 8,5%;

• детям педагогических работников места в детских садах предоставляются в первоочередном порядке.

В апреле 2016 года в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» прошла ярмарка педагогических вакансий, где представители свыше 200 учебных заведений встретились с выпускниками, рассказали о том, какие школы нуждаются в педагогических кадрах и какие меры социальной поддержки могут им оказать.

Однако перечисленные меры работают в основном на внешнюю мотивацию выпускников педагогических вузов и колледжей, которая, к сожалению, не всегда переходит во внутреннюю. Поэтому будет правильно, если повышение статуса учителя мы начнём повышать уже на уровне профессионального образования. Одной из причин ухода молодых учителей и школ является крайняя недостаточность практической направленности обучения.

15 апреля 2016 года в Москве завершился очный этап Всероссийского конкурса молодых учителей «Педагогический дебют» и прошла церемония награждения победителей состязания. Этот конкурс проводится в России с 2006 года при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования. Принять участие в состязании имеют право учителя и директора, работающие в учреждениях образования, при этом их педагогический и управленческий стаж не должен превышать пяти лет. В 2016 году в заочном этапе конкурса приняли участие более 300 человек, из них и молодые учителя Новосибирской области. 84 педагога из 35 регионов России стали финалистами и участниками очного заключительного этапа. Среди финалистов конкурса в номинации «Молодой педагог» - молодые учителя г. Новосибирска. Это Малышев Виталий Александрович, учитель физики МБОУ СОШ № 51 и Дедюха Леонид Анатольевич, учитель физики МАОУ «Гимназия № 11 Гармония». В течение недели молодые преподаватели провели учебные занятия, презентовали свой опыт работы, представили на суд жюри публичные выступления, поучаствовали в импровизированных ток-шоу, а также встретились с депутатами Госдумы, членами Российской Академии образования, представителями Министерства образования и науки РФ, известными педагогами и учеными.

По итогам конкурсных испытаний в номинации «Молодой педагог» Малышев Виталий вошёл в семёрку лучших молодых учителей России, а Дедюха Леонид в данной номинации стал абсолютным победителем. Высокая оценка молодых педагогов Новосибирской области является и оценкой системы образования нашего региона, реализующей кадровую политику, направленную на привлечение молодых и талантливых педагогов в отрасль, создание комфортных условий их работы, обеспечение достойным уровнем заработной платы.

17-19 марта 2016 г. в МВК «Новосибирск Экспоцентр» в рамках Международной выставки «УЧСИБ-2016» прошли Дни профориентации в Новосибирской области, в рамках которых состоялась выставочная часть и конгрессная. Конгрессная часть была представлена Форумом «Национальная технологическая инициатива. Реиндустриализация. Молодые профессионалы».

Форум был посвящен обсуждению вопросов развития инженерных компетенций в рамках общего и

дополнительного образования, непрерывного инженерного образования, подготовки кадров для экономики высоких технологий, решения задач региональной программы реиндустриализации экономики Новосибирской области. Значительно расширена и обновлена конгрессная часть: от обсуждения Национальной технологической инициативы до сугубо профессиональных технологий работы с людьми с ОВЗ и инвалидностью. В рамках форума всего прошло 24 мероприятия из них: 1 конференция, 2 круглых стола, 2 лекции, 9 семинаров, 1 практикум, 1 тренинг, 3 мастер класса, 1 событийный диалог, 1 презентация, 1 форсайт, 2 переговорные и 1 проектная площадка, которые посетили 1600 человек.

Также конгрессная часть включала Форум молодых педагогов. На форуме обсуждались перспективы развития региональной политики по работе с молодыми педагогами. Более 500 молодых педагогов обменивались опытом, встречались с министром образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Нелюбовым С.А., с мастерами-педагогами, которые передавали эстафету педагогического мастерства.

В выставочной части «Дни профориентации» и приняли участие более 15000 человек.

I межрегиональный форум молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири». В целях создания условий для профессионального развития и самореализации молодых педагогических работников, формирования активного профессионального отношения молодых учителей к совершенствованию системы образования 17 - 18 марта 2016 года в городе Новосибирске состоялся I межрегиональный форум молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири». Формированию позитивного имиджа молодого педагога и осознанию молодым педагогом особой миссии способствовал слоган Форума «Школа выбрала нас!». Мероприятие организовано Минобрнауки НСО по инициативе региональной общественной организации «Ассоциация молодых педагогов Новосибирской области», которой в 2016 году исполнилось 5 лет. По задумке организаторов, Форум стал интерактивным пространством личного и профессионального общения молодых и опытных педагогов Сибири, а также переговорной площадкой по выявлению лучшего опыта регионов Сибирского федерального округа и обсуждению ключевых векторов межрегионального взаимодействия по работе с молодыми педагогами.

В Форуме приняли участие 529 молодых педагогов из 9 регионов Сибирского федерального округа, студенты педагогических вузов и колледжей, представители органов управления образованием, курирующие работу с молодыми педагогами, руководители образовательных организаций, представители власти и общественных региональных организаций.

Открытием форума стало масштабное мероприятие «Молодой профессионал – разговор в большом формате», которое состоялось 17 марта 2016 года в Большом зале Правительства Новосибирской области. В ходе интерактивной дискуссии присутствующие ответили для себя на вопрос «Молодой профессионал», кто он? «Человек в футляре» или «герой нашего времени»? В дискуссии приняли участие и молодые педагоги, и представители власти, в том числе депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, заместитель председателя комитета по образованию Мануйлова И.В., заместитель Губернатора

Новосибирской области Титков А.П. В заключении мероприятия прошла презентация проблемных вопросов площадок. Кульминационным моментом финальной части стало выступление министра образования Нелюбова С.А., который дал старт Форуму.

В течение двух дней работы форума проведено 10 мероприятий различных форматов и направлений: педагогический квест, интерактивные проблемные площадки, педагогический нон-стоп, мастер-классы, событийный диалог и другие. Подробная программа Форума прилагается. Также в рамках работы форума проведена переговорная площадка «Молодой педагог – молодой профессионал. Эволюция педагогического мастерства», на которой был проанализирован опыт региональной политики по работе с молодыми педагогами Сибирского федерального округа и других регионов Российской Федерации и определены перспективы дальнейшего межрегионального взаимодействия. Свои фотографии, комментарии и впечатления о событиях участники Форума смогли размещать в группе «Школа выбрала нас» в социальной сети «В контакте», созданной инициативной группой молодых педагогов для дальнейшего виртуального общения. Адрес страницы https://vk.com/shkola_vybrala_nas.

Особое место в работе Форума отведено неформальному мероприятию, организованному по инициативе молодых педагогов – гостиной министра «Прямая речь», которое прошло в формате on-line трансляции по каналу «Интерактивное министерство». Любой желающий молодой педагог в режиме видео-трансляции смог задать вопрос министру образования, науки и инновационной политики Новосибирской области С.А. Нелюбову, узнать личные секреты успеха профессионального пути, услышать личные истории, кейсы и мотивационные примеры. Заключительный форсайт-финал состоялся 18 марта 2016 года в МВК «Новосибирск Экспоцентр», где участники мероприятия представили результаты двухдневной работы, сформулировали предложения, которые вошли в знаковый документ – Обращение участников Форума, в котором говорилось:

- участники межрегионального форума молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири» подчеркивают важность координации работы молодежных объединений педагогов в Сибирском федеральном округе;
- призывают способствовать развитию профессиональных отношений, в том числе путем расширения контактов с местными властями и общественными структурами, а также СМИ для повышения имиджа молодого педагога Сибири
- предлагают эффективно расширять и поддерживать электронное общение (информационные рассылки, извещения, «календарь событий»), в том числе в социальных сетях;
- считают необходимым ввести в образовательных организациях регионов Сибири практику наставничества, с целью взаимообогащения профессионального опыта в формате «опыт + молодость»;
- предлагают создать межрегиональную ассоциацию молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири»;
- форум молодых педагогов должен стать ежегодным событием на территории Сибирского федерального

округа.

Участники форума решили сформировать рабочую группу (2 представителя от регионов Сибирского федерального округа) для разработки дорожной карты по созданию межрегиональной ассоциации молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири». Итогом финальной части стало выступление заместителя министра образования, науки и инновационной политики С.В. Федорчука, который передал символы Форума представителю Томской области, на территории которой пройдет следующий II форум «Молодой профессионал Сибири».

Ежегодно премия «Лучший педагогической работник Новосибирской области» в размере 47 тыс. рублей вручается 50 педагогическим работникам; 19 лучших учителей Новосибирской области получают денежное поощрение из средств федерального бюджета в размере 200 тыс. рублей каждый и награждаются дипломами Минобрнауки России, премию «Почетный работник образования Новосибирской области» получают 5 педагогических работников в размере 100 тыс. рублей каждый с одновременным присвоением звания «Почетный работник образования Новосибирской области» и вручением нагрудного знака «Почетный работник образования Новосибирской области»; победителю областного конкурса «Учитель года» вручается премия Правительства Новосибирской области в размере 100 тыс. рублей и 4 лауреатам конкурса – в размере 25 тыс. рублей каждому; победители конкурса руководителей дошкольных образовательных организаций «Лучший заведующий детским садом в Новосибирской области» награждаются дипломами и благодарственными письмами Минобрнауки Новосибирской области, ценными призами, сертификатами участников.

15.02.2016 года был утвержден приказ Минобрнауки Новосибирской, который регламентировал организацию и проведение областного конкурса «Учитель года» в 2016 году.

26-28 марта 2016 года состоялся установочный семинар по подготовке XXIII областного конкурса «Учитель года - 2016», организованный Региональной общественной организацией «Ассоциация участников педагогических конкурсов Новосибирской области» при поддержке Министерства образования, науки и инновационной политики НСО.

24 - 28 апреля 2016 года в г. Новосибирске прошел региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2016». Областной конкурс состоялся в 23 раз. В этом году в конкурсе приняли участие 36 победителей (лауреатов) муниципального этапа конкурса из 31 муниципального района и городских округов Новосибирской области. Сообщество конкурсантов представлено учителями начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, биологии и химии, математики, истории, физкультуры, информатики, технологии, ОБЖ. Впервые в конкурсе приняли участие 8 педагогов-мужчин. Средний возраст конкурсантов – 38 лет. Педагогический стаж: (средний) - 14 лет (максимальный – 28 лет, минимальный – 4 года).

Престиж конкурса растет, об этом свидетельствует количество учителей принимающих участие в областном конкурсе «Учитель года»: 2014 год – 27 участников, 2015 год – 30 участников, 2016 год – 36 – участников. Согласно Положению о Всероссийском конкурсе «Учитель года» он стартует в образовательных

учреждениях, следующий его этап реализуется в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области, 24 – 28 апреля прошел региональный этап и завершится конкурс в сентябре федеральным этапом. В Новосибирской области в среднем на всех этапах участвует более 3000 учителей. И это еще одно доказательство повышения престижа конкурса.

Благодаря участию в конкурсе учителя получают: большой багаж инновационного педагогического опыта коллег, экспертов; практического и теоретического неформального профессионального общения; возможность упрощенного прохождения процедуры аттестации и пополнения своего профессионального портфолио для участия в других конкурсах и грантовых проектах.

В рамках подготовки к конкурсу на денежное поощрение лучших учителей в Новосибирской области 5 мая 2016 года организован и проведен областной семинар, посвященный особенностям проведения конкурса в 2016 году. В нем приняли участие учителя Новосибирской области, желающие принять участие в конкурсе.

На семинаре была предоставлена возможность познакомиться с правилами проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2016 году. Учителя смогли оценить свой опыт в соответствии с критериями отбора конкурса. Особенности экспертизы конкурсных материалов прокомментированы экспертами, имеющими опыт работы в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями. Презентация опыта участия в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями победителей конкурса прошлых лет помогла самооценке авторского опыта каждому желающему принять участие в конкурсе. Также организаторы семинара ответили на все организационные и содержательные вопросы участников семинара. В соответствии с планом-графиком реализации мероприятий «Поощрение лучших учителей» Минобрнауки РФ в Новосибирской области 13.05.2016 года закончился прием документов для участия в конкурсе. По результатам технической экспертизы в конкурсе приняли участие 54 учителя. Среди которых: 43 городских учителя, 11 сельских.

По предметным областям участники конкурса распределились следующим образом 10 участников конкурса – филологи, 9 – учителя начальной школы, 8 – учителя химии и биологии, 7- учителя иностранного языка, 6 – учителя истории, 3 – физики; 4 - математики, 2 – географии; по 1 – учителей музыки, изобразительного искусства, обж, экономики, информатики. Стаж работы участников конкурса до 10 лет – 2 человека, до 20 лет- 11 человек, свыше 20 лет – 41 человек. Высшую категорию имеют 50 участников конкурса, 4 человека имеют 1 категорию.

16.05.2016 года была начата экспертиза конкурсных документов. Каждую работу оценивали 3 эксперта методом случайной выборки. Результаты экспертизы ежедневно размещались на сайте. 23.05.2016 года состоялось заседание конкурсной комиссии на поощрение лучших учителей в 2016 году. Согласно утвержденным Правилам организации и проведения конкурса комиссия утвердила рейтинг результатов конкурса. 16 июня 2016 года приказом министра образования, науки и инновационной политики НСО был утвержден список 19 учителей - победителей конкурса на денежное поощрение лучших учителей в

Новосибирской области.

3. С целью совершенствования педагогического мастерства продолжено функционирование сетевых форм реализации программ дополнительного образования: сети стажировочных и инновационных площадок системы образования области. Эффективность этой деятельности подтверждена практикой.

Подход к обучению будущих педагогов в Новосибирской области меняется. В рамках подписанного Минобрнауки Новосибирской области и ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» соглашения определены векторы взаимодействия, в том числе и по решению кадровой проблемы. Работа выстраивается по трём направлениям:

Первое направление - это организация профориентационной работы в школах, ориентация выпускников школ на педагогические специальности. В педагогические вузы и колледжи не должны идти случайные люди. Необходимы конкурсы, встречи со студентами, яркими педагогами, надпредметные олимпиады, педагогические классы, ориентирующие старшеклассников на осознанный выбор профессии учителя.

В 2016 году ФГБОУ ВО «НГПУ» ждет более 5 тысяч абитуриентов. Отличительной особенностью этого набора стало увеличение количества бюджетных мест в магистратуру и для целевого приема: так, в магистратуру на бюджет в 2016 году смогут поступить 399 студентов. Для целевого приема

Минобрнауки России выделило университету свыше 500 мест (прирост более чем на 200 мест).

29.06.2016 состоялось совещание руководителей муниципальных органов управления образованием и председателей районных и городских организаций профсоюза работников народного образования и науки Новосибирской области, посвященное итогам 2015-2016 учебного года и задачам по подготовке к новому учебному году.

В ходе совещания были обсуждены вопросы проведения приемной кампании в ФГБОУ ВО «НГПУ» в текущем году.

В 2016 году изменилась процедура зачисления в вуз. 29 июля будут опубликованы приказы о зачислении поступающих без вступительных испытаний, лиц, имеющих особые права, поступающих на места в пределах квоты целевого приема. Зачисление на бюджетные места по общему конкурсу будет проводиться в два этапа: 3 августа – первый, 8 августа – второй. Как и в 2015 году на первом этапе будет заполнено не более 80% от общего количества мест, а в число зачисленных на втором этапе могут попасть и те, кто не предоставил оригиналы документов и согласие на зачисление до 1 августа.

По состоянию на 06.07.2016 количество абитуриентов, поступающих на условиях целевого приема и заключивших договоры о целевом обучении по программам бакалавриата / специалитета по очной форме обучения с организациями-работодателями (в том числе планирующих обучение на базе Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ») – 202 человека.

Второе направление – это повышение мотивации студентов педагогического университета и колледжей на

		<p>работу в образовательных организациях региона. Здесь важна совместная работа по организации стажировочных площадок для прохождения педагогических практик, и не только в пределах города Новосибирска. Реализуются новые формы неформального общения студентов с членами предметных Ассоциаций, Ассоциаций участников педагогических конкурсов Новосибирской области, Ассоциацией молодых педагогов, областным Советом руководителей общеобразовательных организаций и т.д.</p> <p>Третье направление – возрождение в школах института наставничества. В первом полугодии 2016 года начата разработка Положения о присвоении звания «педагог-наставник». Положение разрабатывается с учетом результатов обсуждения профессионального сообщества Новосибирской области. Деятельность института наставничества способствует созданию комфортных условий для молодых специалистов и позволяет им чувствовать себя нужными и востребованными в педагогическом коллективе.</p> <p>Процедуры экспертизы конкурсных документов ежегодного выдвижения педагогических работников на присуждение премии «Почетный работник Новосибирской области», федерального конкурса на денежное поощрение лучших учителей включают обязательный критерий, освещающий результаты деятельности опытных педагогов с молодыми специалистами отрасли.</p>
3.	<p>Реализация региональных программ развития дополнительного образования детей (ДОД), направленных на повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами ДОД</p>	<p>1. В области достигнуто значение показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста» - 86%, обозначенного Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <p>С 2015 года реализуется государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 31 декабря 2014 г. № 576-п. В рамках государственной программы реализуется в том числе следующие подпрограммы:</p> <p>Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей.</p> <p>Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области.</p> <p>Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи.</p> <p>Также в области реализуются Государственные программы:</p> <p>«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015 2020 годы»;</p> <p>«Формирование здорового образа жизни у населения Новосибирской области» на 2012-2015 годы»;</p> <p>«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в Новосибирской области на 2015 – 2020 годы»;</p> <p>«Профилактика алкоголизма, снижения тяжести медико-социальных последствий злоупотребления алкогольной продукцией среди населения Новосибирской области» на 2011-2015 годы;</p>

«Комплексные меры профилактики наркомании в Новосибирской области на 2009-2013 годы».

Дополнительным ресурсом повышения охвата детей услугами дополнительного образования является реализация образовательных программ дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях. В общеобразовательных организациях Новосибирской области работают более 13 тыс. кружков, в которых занимаются более половины обучающихся Новосибирской области. Такое развитие системы дополнительного образования важно особенно для сельской местности, где, как правило, недостаточно учреждений дополнительного образования. Охват кружковой работой в сельской местности составляет более 80% обучающихся.

121 учреждение дополнительного образования Новосибирской области реализуют образовательные программы по семи направленностям: технической, спортивно-технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, спортивной, художественной, социально-педагогической.

Развитие и распространение культуры, искусства и художественного образования в Новосибирской области, включая внедрение образовательных и досуговых программ в государственных профессиональных образовательных учреждениях (далее – ПОУ), направленных на изучение и распространение культуры и искусства, а также на повышение охвата студентов ПОУ услугами дополнительного образования реализуется через различные организационные формы:

- работа кружков и других творческих объединений художественно-эстетического направления (хоровые, вокальные, вокально-инструментальные коллективы, литературно-музыкальные, художественного слова, клубы авторской песни, театральные, КВН и др.);
- проведение культурно-массовых мероприятий: концертов, праздников, музыкально-познавательных программ, выставок изделий художественного творчества и др.;
- участие в фестивалях и конкурсах художественного творчества различного уровня.

В ПОУ реализуются программы:

- «Воспитательная система образовательного учреждения» (с реализацией направления «Художественно-эстетическое воспитание»);
- «Одарённая молодёжь»;
- «Мастерская творческих возможностей».
- «Мы именем его гордимся!» - музейно-педагогическая программа, посвящённая 100-летию со дня рождения А.И. Покрышкина (реализуется в ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»).

В ГБОУ ДОД НСО «Центр культуры учащейся молодёжи» реализуются образовательные программы дополнительного образования художественно-эстетического направления:

- «В вихре танца» (программа народного коллектива ансамбля танца «Сибирь»);
- «Мысли в движении» (программа студии современной хореографии);

- «Гармония» (программа хоровой студии «Калейдоскоп»);
- «Магия ритма» (программа ансамбля барабанщиц «Виктория»);
- «Лейся, песня» (программа ансамбля русской песни «Калинушка»);
- «Созвучие» (программа вокального коллектива эстрадного направления «Мелодия»);
- «Творчество без границ» (программа студии бального танца);
- «Я – Лидер» (программа развития студенческого самоуправления).

Кроме того, ГБОУ ДОД НСО «Центр культуры учащейся молодёжи» реализуются проекты: социально-культурный проект «Исцеляющая сила народной культуры» с участием творческих коллективов центра культуры учащейся молодёжи, реализующих программы художественно-эстетического направления в жанре «Народный танец» и «Народная песня» (с 2012 года);

культурно-образовательный проект – открытый фестиваль «Я вхожу в мир искусств» с участием обучающихся ПОУ (с 2000 года). Фестиваль проводится по 14-ти видам и жанрам художественного творчества: художественное слово, конференс, вокальное искусство (солисты, дуэты, вокальные группы, хоры), литературное творчество (номинации «Искусство слова», «Хранители памяти», «Эхо войны», «Истоки подвига», «Моя профессия»), хореография (народная, современная, классическая), вокально-инструментальное, инструментальное исполнительство (отдельные исполнители, ансамбли), авторское песенное искусство. В рамках областного фестиваля проходит смотр театральных коллективов (драматических, пантомимы, театров костюма и моды), театрализованных реклам – презентаций профессий, фото – видео конкурс (номинации «Фронтвики, наденьте ордена!», «Дети войны», «Поклонимся великим тем годам», «Моя профессия», «Я – волонтер»).

Фестиваль проходит на высоком организационном и исполнительском уровне. Около 3 500 обучающихся ПОУ принимают участие в I и II этапах фестиваля. 2 победителя фестиваля в личном зачёте ежегодно становятся претендентами на премию по поддержке талантливой молодёжи. В 2015 году фестиваль был посвящён 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне и 75-летию создания государственной системы профессионального образования.

2. В целях расширения участия частных организаций в оказании образовательных услуг в сфере дополнительного образования в Новосибирской области началась реализация системной инициативы «Новая модель системы дополнительного образования детей», основанная на кластерном подходе и предусматривающая создание 4 детских технопарков на основе механизмов государственно-частного партнерства (биотехнопарк р.п. Кольцово, МБОУ «Инженерный лицей НГТУ», детский технопарк Новосибирского Академпарка, детский технопарк «Оазис»). В 2016 году в Кольцово откроется детский «Биотехнопарк».

Цель проекта – создание пространства и условий для ускоренного технического развития школьников на принципах деятельностного подхода, формирования изобретательского мышления в процессе обучения

прогрессивным и перспективным направлениям технологических отраслей экономики, утвержденных, как приоритетные, Национальной Технологической Инициативой.

Новосибирская область в числе 6 регионов (Москва, Московская область, Татарстан, Алтайский край, Ханты-Мансийский автономный округ) вошла в проект с 2015 года.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Модель внутришкольного дополнительного образования детей опирается на преимущественное использование внеурочного потенциала учреждений общего образования и на их сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору.

Внеурочная деятельность в интеграции с дополнительным образованием детей осуществляется через: учебный план образовательного учреждения общего образования, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

организацию деятельности групп продленного дня;

классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

Формы взаимодействий: объединяющие детей разного возраста, детей и взрослых (ассоциации, творческие лаборатории, культурно-досуговые, библиотечно-информационные, театральные-хореографические-музейные, физкультурно-оздоровительные центры, хобби-центры и т.п.).

Основными формами внеурочной деятельности массового характера являются социально значимые дела, трудовые акции, вечера, дискотеки, встречи с интересными людьми, экскурсии, походы, посещение театров и музеев с последующим обсуждением увиденного, КТД, а также праздники, которые могут быть центральным ядром, объединяющим различные сферы жизнедеятельности школы (учебную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, неформальную социокультурную деятельность).

3. В области реализуется комплекс мер по созданию условий для выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи; развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-

педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи.

В 2016 году получают дальнейшее развитие получила система специализированных классов, созданная в Новосибирской области в 2010 году. Ставится акцент, в первую очередь, на изменении содержания образовательной программы в части технологической составляющей и технического творчества, а также на развитии инженерно-технологической направленности обучения и инженерных компетенций.

Пятый год в 10 общеобразовательных учреждениях открыты 10 специализированных классов спортивной направленности по видам спорта с углубленным учебно-тренировочным процессом.

В области при Новосибирском государственном университете функционирует специализированный учебно – научный центр (СУНЦ НГУ) физико – математического и химико – биологического профиля, являющийся центром поддержки одаренных детей. На базе учреждения функционируют школа олимпиадной подготовки школьников к участию в биологических олимпиадах, заочная физико-математическая школа Новосибирского государственного университета, одна из первых заочных школ в стране.

В 2016 году на реализацию мероприятий подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи» Государственной программы Новосибирской области из областного бюджета направлено 58562 тыс. рублей. За счет средств программы Минобрнауки Новосибирской области ежегодно организует участие школьников в олимпиадах и других интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной, исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, в том числе всероссийского и международного уровней.

С 21 марта по 29 апреля 2016 года в 14-ти субъектах Российской Федерации (г. Санкт-Петербург, г. Москва, г. Смоленск, г. Саранск, г. Казань, г. Великий Новгород, г. Нижний Новгород, г. Сочи, г. Ульяновск, г. Екатеринбург, г. Волгоград, г. Курск, г. Белгород, г. Тверь) по 23-м общеобразовательным предметам проходил заключительный этап всероссийской олимпиады школьников.

От Новосибирской области общее количество участников заключительного этапа составило 123 человека по 23-м предметам из 33-х образовательных организаций (2015 г. – 113 чел. по 18-ти предметам из 33-х ОО), в том числе из г. Новосибирска – 83 человека, СУНЦ НГУ – 28 человек, из муниципальных районов и городских округов области – 12 человек.

Количество победителей и призеров составило - 55 человек из 16-ти образовательных организаций (2015 г. – 52 чел. из 16-ти ОО), в том числе 9 победителей (2015 г. – 10) и 46 призеров (2015 г. – 42): из г. Новосибирска - 37 человек (2015 г. – 37), СУНЦ НГУ – 17 человек (2015 г. – 13), из муниципальных районов и городских округов области – 1 чел. из МАОУ «Лицей №13» п. Краснообска Новосибирского района (2015 г. – 2 чел.: МБОУ «Экономический лицей» г. Бердска, МБОУ Вагайцевская СОШ Ордынского р-на).

Следует отметить, что 2 участника выполняли олимпиадные задания, разработанные для более старших классов (итальянский язык - 7-классник за 9 кл. из МБОУ города Новосибирска «Лицей № 130 имени академика

М.А. Лаврентьева», математика – 8-классник за 9 кл. из маоу города Новосибирска «Образовательный центр – гимназия №6 «Горностай») и стали призерами.

Все победители и призеры являются учащимися лицеев, гимназий, специализированного учебно-научного центра, а также школ с углубленным изучением предметов.

По двум предметам в заключительном этапе приняли участие 5 человек, двое из них завоевали по две награды и двое завоевали награды по одному предмету.

Количественные изменения по участникам заключительного этапа представлены в диаграмме:



В 2016 году команда Новосибирской области заняла 1 командное место на II Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» в Красногорске Московская область, который проходил 23-27 мая 2016 года.

4. Во всех данных действующих документах присутствуют вопросы развития дополнительного образования в Новосибирской области:

- Закон Новосибирской области от 5 июля 2013 года № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области» (Принят постановлением Законодательного Собрания Новосибирской области от 04.07.2013 N 361-ЗС);

- Закон Новосибирской области от 6 декабря 2013 г. № 394 – ОЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области отдельными государственными полномочиями Новосибирской области по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, для глухих, слабослышащих,

позднооглохших, слепых, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление Правительства НСО от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»»;
- Постановление Губернатора Новосибирской области от 17.11.2008 № 467 «Об учреждении премии Губернатора Новосибирской области для поддержки одаренных детей и молодежи»;
- Постановление Правительства НСО от 08.06.2015 № 215-п «Об установлении Условий предоставления и расходования субсидий из областного бюджета Новосибирской области местным бюджетам, источником финансового обеспечения которых являются субсидии из федерального бюджета, на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом»;
- Постановление Правительства Новосибирской области от 16.02.2015 № 67-п «Об утверждении перечня мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом»;
- Постановление администрации Новосибирской области от 20.03.2010 № 98-па «Об учреждении премий Правительства Новосибирской области победителю и четырем лауреатам областного конкурса «Учитель года»;
- Постановление Правительства Новосибирской области от 12.09.2011 № 399-п «Об учреждении премии «Почетный работник образования Новосибирской области»;
- Постановление Губернатора НСО от 08.09.2015 № 177 «Об учреждении памятного знака Новосибирской области «Золотые Надежды России»»;
- Постановление Правительства НСО от 13.07.2015 № 253-п «О социальной поддержке отдельных категорий обучающихся образовательных организаций на территории Новосибирской области»;
- Постановление Губернатора Новосибирской области от 02.04.2015 № 58 «О проведении Губернаторского приема «Золотые надежды России»;

В области реализуются:

- Региональный План по реализации концепции развития дополнительного образования от 3 сентября 2015 г.
- комплексный план реализации Стратегии обеспечения правопорядка, противодействия преступности и профилактики правонарушений в Новосибирской области до 2025 года на 2014-2017 годы;
- план мероприятий по реализации Стратегии действий в интересах детей Новосибирской области на 2012 – 2017 годы.
- Коллегия министерства образования, науки и инновационной политики от 23 12.2015 г «О реализации

		<p>концепции дополнительного образования детей в Новосибирской области»;</p> <p>- В мероприятиях Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы предусмотрены: Областной литературный конкурс «Души прекрасные порывы»; областной конкурс детского творчества в области изобразительного искусства «Красота мира»; региональный конкурс образовательных видеофильмов и методических мультимедиа-материалов «Сибирский медиа-банк: педагогика, инновации, творчество»; региональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»; региональный конкурс творческих педагогических проектов «Так зажигают звезды»; региональный Турнир юных биологов; региональная открытая устная олимпиада школьников по математике, Сибирский Турнир Юных Физиков; Региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика»; Открытый Турнир юных химиков; Открытый Фестиваль Новосибирской области по робототехнике; Областная летняя естественнонаучная школа «Лаборатория Z»; Открытая региональная межпредметная олимпиада «Золотая середина»; Межрегиональная экономическая олимпиада школьников в форме экономического фестиваля «Сибириада. Шаг в мечту»; региональный открытый конкурс по информатике и программированию; региональный открытый конкурс по информатике и программированию; региональные этапы *«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»; региональный этап Всероссийского зимнего фестиваля школьников «Президентские спортивные игры»; Областные соревнования по легкой атлетике на призы заслуженного тренера РФ Я.Р. Розенфельда (действующего учителя гимназии №10 г Новосибирска); Региональный фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; Первенство России по авиационным комнатным моделям среди обучающихся; Всероссийские соревнования «Кубок Юношества» по судомодельному спорту ряд других мероприятий, создающих условия для развития дополнительного образования детей.</p>
4.	<p>Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях</p>	<p>1. В рамках реализации решения коллегии министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области в сентябре-ноябре 2015 года в соответствии с методикой выявления школ, работающих в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты, проведено обследование образовательных организаций Новосибирской области (далее - школа).</p> <p>По состоянию на отчетную дату новых расчетов не проводилось.</p> <p>В обследовании участвовали 917 (94%) школ. Обследование проводилось по группам школ: среднего (полного), основного, вечернего и открытого (сменного) общего образования.</p> <p>Выделена группа школ, показывающих низкие образовательные результаты за 3 года. В группу вошли 109 (12%) школ из 30 муниципальных районов (городских округов) Новосибирской области, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 96 школ из сельской местности и 13 школ из городских округов; - 92 средних, 13 основных и 4 вечерних школ; - 10 школ из г. Новосибирска; - 62 школы – малокомплектные сельские школы. <p>За последние три года данная группа школ демонстрирует результаты ниже среднего по области по всем</p>

анализируемым показателям.

В целом по группе школ за три года отмечено:

- средние баллы ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) значительно ниже средних значений по региону: соответственно 55,0 и 30,7 (по НСО – 62,5 и 39,8) баллов;

- стабильными остаются результаты ОГЭ по русскому языку (в среднем, соответственно, 3,5 и 3,2 баллов по пятибалльной шкале).

- положительная динамика значений показателя «доля не получивших аттестат» (11% – 2013 г., 7% – 2015 г.) и результатов ЕГЭ по русскому языку.

Подробные данные исследования (за период 2012-2015 гг.)

Результаты за 2012-2013 уч.г. Наиболее низкие результаты по показателям:

- 11% не получили аттестат,

- 2% второгодников,

- 2% сдали русский язык на высоком уровне,

- 1% сдали математику (профиль) на высоком уровне.

В сравнении с региональным показателем наибольшая разница не в пользу указанных школ отмечается по показателю «доля не получивших аттестат», разница составила 7 процентных пункта.

Результаты за 2013-2014 уч.г. Наиболее низкие результаты по показателям доля участников по русскому языку, сдавших предмет на высоком уровне – 3% и доля второгодников – 2%.

Существенная разница в сравнении с областным показателем доля участников по русскому языку и по математике, сдавших предмет на высоком уровне. Результаты в целом по области в среднем выше результатов по указанным школам на 9 и 11 процентных пункта соответственно.

Результаты за 2014-2015 уч.г. Худшие результаты отмечены по показателям:

- 7% не получили аттестат,

- 2% второгодников,

- 0,4% сдали математику (профиль) на высоком уровне.

Отмечается невысокая активность участия обучающихся данной группы школ в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников. За три года в них приняли участие обучающиеся 6 школ группы (в среднем по группе доля участников составляет 0,1%, по НСО – 0,4%).

В рамках обследования проведены:

1) классификация муниципальных районов и городских округов Новосибирской области по доле школ с устойчиво низкими результатами и работающих в сложных условиях за последние 3 года;

2) типологизация школ по общим признакам с определением социальных последствий для региона;

3) региональное исследование уровня сформированности профессиональных компетенций учителей математики, русского языка и начальных классов.

По результатам регионального исследования уровня сформированности профессиональных компетенций учителей математики, русского языка и начальных классов на отчетную дату в анализируемой группе школ, выявлены профессиональные дефициты. Не все педагоги могут сформулировать цели изучения предметов, готовы осуществлять процесс обучения на основе требований ГОС и ФГОС, применять технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

После совещания у министра по результатам обследования представлен к обсуждению проект и в дальнейшем утвержден план мероприятий («дорожная карта») по поддержке школ Новосибирской области, показывающих устойчиво низкие результаты и находящихся в сложных социальных условиях (от 15.02.2016 г.).

2. Мероприятия, направленные на профессиональное развитие руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях:

1) проведен семинар «Проектирование и реализация муниципальных дорожных карт поддержки школ, работающих в сложных социально-экономических контекстах» для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием;

2) проведен установочный проектно-диагностический семинар для директоров школ муниципальных районов, в которых доля школ с устойчиво низкими результатами составляет более 20%;

3) разработаны модульные программы повышения квалификации руководителей школ по вопросам: «Проектирование развития общеобразовательной организации», «Модели управления: управление изменениями, управление по результатам, управление кадрами, взаимодействие школы в социокультурной среде»;

4) в дополнительные профессиональные программы всех категорий педагогических работников включены модули по работе в малокомплектных классах в школах, работающих в сложных социально-экономических условиях; предусмотрена возможность индивидуальных траекторий повышения квалификации педагогов из этих школ;

5) предусмотрено консалтинговое сопровождение школ, работающих в сложных условиях и показывающих низкие результаты, в рамках реализации регионального проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в ОУ на территории НСО (2011-2016 гг.)».

В соответствии с пунктами 9, 10 раздела 5 Плана мероприятий («дорожной карты») «Поддержка школ Новосибирской области, показывающих устойчиво низкие результаты и находящихся в сложных социальных условиях» в 2016 году будут разработаны нормативные акты:

1) по внесению изменений в методику расчёта нормативов бюджетного финансирования школ, работающих в сложных условиях;

2) по обеспечению дополнительного целевого финансирования программ развития школ, повышения квалификации руководящих и педагогических работников школ и др.

В рамках развития региональной системы оценки качества образования особое внимание уделяется

развитию:

- ориентации системы на учет всех видов (предметных, метапредметных и личностных) образовательных результатов обучающихся и уровня сформированности профессиональных компетенций учителей;

Ежегодно обучающиеся 4, 6, 8, 10 классов школ, показывающих устойчиво низкие результаты, и работающих в сложных условиях, принимают участие в региональной оценке качества начального общего, основного общего и среднего общего образования по обязательному предмету «Математика» и предмету по выбору «Русский язык». Демонстрируемые результаты обучающихся ниже средних показателей результатов по Новосибирской области в диапазоне 6-10%, в зависимости от предмета и показателя.

По желанию школы, обучающиеся выше указанных школ, принимают участие во всех проводимых региональных оценках универсальных учебных действий:

- самооценка учреждений образовательной среды школы и социально-экономических условий, в которых школа работает, их влияния на достижение результатов (приказ Минобрнауки НСО от 15.04.2014 № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»);

- независимая оценка качества образовательной деятельности школ (в т.ч. дошкольных групп).

В 2016 году Общественным советом при Минобрнауки НСО была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности детских садов и школ.

В настоящее время действует постановление Правительства Новосибирской области от 30.12.2013 № 572-п о нормативах финансового обеспечения образовательных организаций. Нормативы определены по уровням образования, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Для малокомплектных школ, реализующих основные общеобразовательные программы, нормативы утверждаются для каждой малокомплектной образовательной организации.

Для муниципальных школ вводятся индивидуальные адаптационные коэффициенты, позволяющие сохранить фонд оплаты труда учреждений не ниже уровня 2014 года и не допустить снижения фактически сложившегося уровня средней заработной платы в данных школах.

3. Государственная программа «Развитие образования, создание условий для социализации детей и

учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы».

- Концепция развития инклюзивного образования в Новосибирской области;
- План мероприятий («дорожная карта») «Поддержка школ Новосибирской области, показывающих устойчиво низкие результаты и находящихся в сложных социальных условиях» (утвержден 15.02.2016г.);
- Муниципальные дорожные карты по поддержке школ, работающих в сложных социально-экономических условиях;
- Проект «Внедрение модели системы управления качеством образования в ОУ на территории НСО (2011-2016гг)»;
- Проекты перехода школ в эффективный режим функционирования/ развития.

4. В соответствии с решением совещания у министра от 25.12.2015 г. возложена ответственность:

- на ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и образования» за обеспечение сетевого взаимодействия, информационного и консультационного сопровождения школ Новосибирской области, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты, работающих в сложных социальных условиях;
- на муниципальные органы управления за обеспечение на территории муниципального района (городского округа) системного межведомственного взаимодействия всех социальных служб по осуществлению поддержки школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в сложных социальных условиях;
- на управление лицензирования, аккредитации, контроля и надзора в сфере образования Минобрнауки НСО, государственные образовательные учреждения по обеспечению возможности использования сетевых моделей управления качеством образования для администрации школ, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты, и муниципальных органов управления образованием.

5. Нормативная база:

- План мероприятий («дорожная карта») «Поддержка школ Новосибирской области, показывающих устойчиво низкие результаты и находящихся в сложных социальных условиях» (от 15.02.2016г.);
- Приказ о реализации «дорожной карты»;
- Приказ о создании совета по реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Поддержка школ Новосибирской области, показывающих устойчиво низкие результаты и находящихся в сложных социальных условиях» (от 27.06.2016 г, №1694);
- Приказ об утверждении инструментария мониторинга реализации региональной и муниципальных дорожных карт поддержки школ, показывающих устойчиво низкие результаты и находящихся в сложных социальных условиях;
- Приказ о внесении изменений в методику расчёта нормативов бюджетного финансирования школ,

		<p>работающих в сложных социально-экономических контекстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика выявления школ, работающих в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты; - Рекомендации по разработке проектов перехода школ в эффективный режим функционирования/развития.
5.	<p>Реализация региональных программ, направленных на предоставление образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам</p>	<p>1. Распоряжением Губернатора Новосибирской области от 7 декабря 2015 г. № 247-р «О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и к предоставляемым в них услугам» установлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) до конца 2016 года организовать работу по проведению оценки состояния доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения (паспортизации) объектов инфраструктур ОМС, подведомственных учреждений и к предоставляемым в них услугам в соответствии с законодательством Российской Федерации и методическими рекомендациями Минсоцразвития НСО, а также по разработке необходимых мер обеспечения доступности указанных объектов и предоставляемых в них услуг; б) до конца 2016 года организовать работу по проведению инструктирования специалистов ОИОГВ НСО, ОМС, подведомственных учреждений, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов инфраструктур и предоставляемых в них услуг, в соответствии с Методическим пособием; в) осуществлять в приоритетном порядке финансирование мероприятий по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам инфраструктур ОМС, подведомственных учреждений, находящихся в муниципальной собственности. <p>Минобрнауки Новосибирской области издан приказ от 12.02.2016 № 360 «Об установлении порядка по обеспечению условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам подведомственных министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области учреждений в сфере образования и к предоставляемым в них услугам». За отчетный период 2016 года в образовательных организациях образования области назначены работники, ответственные за оказание помощи инвалидам при предоставлении им услуг в сфере образования; организовано инструктирование специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и предоставляемых в них услуг. Проведены обследование и паспортизация объектов (зданий, строений, сооружений).</p> <p>Создание инфраструктурных условий в зданиях профессиональных образовательных учреждений для получения образовательных услуг лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по обеспечению доступности зданий и сооружений образовательных учреждений для лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанными и утверждёнными Министерством образования и науки России.</p> <p>Для методического и экспертного сопровождения создана постоянно действующая рабочая группа из</p>

числа руководителей ПОУ и представителей общественных организаций инвалидов, на заседаниях которой определены основные механизмы и приоритетные направления деятельности, очередность создания элементов инфраструктуры, обеспечивающей условия физической доступности в учреждениях профессионального образования для инвалидов и других маломобильных групп населения.

В целях обеспечения условий физической доступности зданий проведен комплексный анализ:

- 1) текущего состояния имущественного комплекса;
- 2) возможностей для организации доступной среды;
- 3) востребованности у граждан с инвалидностью.

По итогам этой работы определены три группы учреждений, в которых в различные временные сроки должны реализоваться мероприятия по формированию доступной среды.

Первая группа, куда вошли 12 профессиональных образовательных организаций, завершила реализацию основных мероприятий по созданию универсальной инфраструктуры в 2013-2014 годах.

Мероприятия были проведены на 48 объектах. Осуществлялись работы по:

- обустройству площадок для парковок специального автотранспорта инвалидов,
- установке внутренних и наружных пандусов с ограждением,
- реконструкции входных зон,
- оборудованию санитарных комнат,
- установке визуальных и тактильных знаков в местах прохода маломобильных групп граждан.

На период 2015-2020 годы в два этапа рассчитана реализация мероприятий по созданию соответствующей инфраструктуры, в остальных профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству.

В 2015 году эта работа уже проведена на 32 объектах, где кроме того выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов, установлены пандусы и поручни, оборудованы доступные входные группы и санитарно-гигиенические помещения; обеспечен доступ информации для всех категорий граждан (таблички, указатели движения, пиктограммы, табло, мнемо-схемы), установлена кнопка вызова сотрудников учреждения для оказания помощи инвалидам.

В Новосибирской области сеть общеобразовательных организаций для всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов представлена:

- 29 отдельными общеобразовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (коррекционные общеобразовательные организации), в которых обучаются 3276 детей;
- 115 классами коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения при общеобразовательных организациях, в которых обучаются 935 детей;
- общеобразовательными организациями, в которых обучается инклюзивно 6413 детей с ОВЗ и детей-

инвалидов,

- надомным обучением охвачено 1146 ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов;
- дистанционным обучением охвачено 377 детей.

На сегодняшний день всем детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, не посещающим образовательные учреждения, и нуждающимся в обучении на дому, предоставлена возможность обучаться в дистанционной форме. В 2015-2016 учебном году 377 детей получают данную услугу. Все участники образовательного процесса обеспечены специальным оборудованием, компьютерной техникой.

С 2011 года в области реализуется проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области». В 2015-2016 учебном году участниками проекта являются 113 образовательных организаций (90% муниципальных образований). В общеобразовательных организациях-участниках проекта работают специалисты психолого-педагогического сопровождения обучающихся (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи); материально-технические, диагностические и методические ресурсы соответствуют специфике работы учреждения в данном направлении.

2. В районах области на 692 утвержденных школьных маршрутах эксплуатируются 503 автобуса из 831 поселка. Осуществляется подвоз более 11 тыс. учащихся и воспитанников к местам обучения, в том числе дети с ОВЗ. Специальные-коррекционные школы-интернаты обеспечены автотранспортом, соответствующим всем требованиям перевозки детей к местам обучения, для подвоза детей на культурно-досуговые мероприятия, для прохождения медицинского обследования и пр.

Транспортное обеспечение при организации подвоза соответствующих категорий детей в профессиональные образовательные учреждения не организовано.

3. Минобрнауки Новосибирской области на протяжении 5 лет принимает участие в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы в порядке софинансирования из федерального бюджета.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Новосибирской области заключено Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Новосибирской области на проведение мероприятий по формированию в субъекте Российской Федерации сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов. Размер субсидии для Новосибирской области в 2016 году составил 11176,6 тыс. рублей.

Субсидия направлена на реализацию мероприятий в 7 общеобразовательной организации из 5 районов области и г. Новосибирска.

В ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники» в рамках сотрудничества с компанией CISCO по реализации проекта «Повышение качества и доступности образования в области интернет технологий» продолжает работу специализированный учебный центр, направленный на реализацию программ обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья и повышения их квалификации в IT отрасли.

Кроме того, в колледже разработана программа подготовки специалистов по переводу звуковых файлов в текстовые (транскриберов), рассчитанная на 120 часов обучения.

В двух профессиональных образовательных организациях ведется разработка образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий по специальности «Программирование в компьютерных системах».

Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса активно участвует в социальном проекте «Уроки эмпатии», целью которого является формирование толерантной культуры у молодежи.

п.4 Приказами Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 и № 1599 утверждены федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС ОВЗ). Переход на эти стандарты в Российской Федерации должен быть осуществлен с 1 сентября 2016 года.

В соответствии с Планом действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ, утвержденным Минобрнауки России 11 февраля 2015 года, в области разработаны и утверждены министром образования, науки и инновационной политики Новосибирской области 3 июня 2015 года План действий и План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ОВЗ на территории Новосибирской области. Соответствующие планы разработаны и утверждены во всех муниципальных районах и городских округах Новосибирской области. С 1 сентября 2015 года 22 общеобразовательные организации из 9 муниципальных районов Новосибирской области в «пилотном» режиме перешли на ФГОС ОВЗ (приказ Минобрнауки Новосибирской области от 25.08.2015 № 2341).

п. 5. В области действует постановление Правительства Новосибирской области от 30.12.2013 № 572-п о нормативах финансового обеспечения образовательных организаций. Нормативы определены по уровням образования, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Организация образовательной деятельности по образовательным программам основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся,

обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Областное отраслевое соглашение по государственным учреждениям Новосибирской области, подведомственным министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, на 2014-2016 годы учитывает особенности деятельности организаций (в том числе для детей с ОВЗ), классов, отдельных категорий работников и предусматривает дополнительные выплаты компенсационного характера к должностным окладам.

Также специфика работы с лицами с ОВЗ учитывается через показатели эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями в системе дошкольного, общего и дополнительного образования для оценки деятельности и стимулирование труда работников.

В работе ПОУ используются методические рекомендации:

«Процесс адаптации лиц с нарушением слуха на начальных этапах обучения»;

«Социализация личности студентов с нарушением слуха»;

«Особенности работы над пониманием текстов на иностранном языке студентами с нарушением слуха»;

«Технология профессионального обучения в обучении студентов с нарушением слуха»;

«Форма организации самостоятельной работы студентов с нарушением слуха».

6. В соответствии с приказом министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области от 04.12.2012 № 1063 во взаимодействии с общественными организациями инвалидов реализуется комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012 – 2020 годы (далее – комплекс мер).

Основными направлениями данного комплекса мер являются:

- поэтапное обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам подведомственных министерству учреждений и информации;

- создание образовательной среды для получения профессионального образования;

- обеспечение условий для расширения возможностей трудоустройства инвалидов.

В 2016 году в области принята концепция развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы (распоряжение Правительства Новосибирской области от 19.04.2016 № 103-рп).