



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИОННОЙ
ПОЛИТИКИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБРНАУКИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)**

ПРИКАЗ

14 МАР 2017

№ 550

г. Новосибирск

**О подготовке и проведении
областного конкурса «Учитель года»**

В соответствии с постановлением администрации Новосибирской области от 20.03.2010 № 98-па «Об учреждении премий Правительства Новосибирской области победителю и четырем лауреатам областного конкурса «Учитель года», в целях повышения социального статуса педагогических работников, активизации распространения профессионального опыта лучших учителей Новосибирской области **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести областной конкурс «Учитель года» (далее – конкурс) с 17 по 21 апреля 2017 года.

2. Утвердить прилагаемые:

1) состав организационного комитета по подготовке и проведению конкурса (далее – оргкомитет);

2) задания заочного и очного этапов конкурса и критерии их оценивания.

3. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области в срок до 27 марта 2017 года обеспечить:

1) представление материалов участников конкурса в оргкомитет;

2) перечисление организационного взноса.

4. Управлению образовательной политики министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (Щукин В.Н.) обеспечить:

1) координацию организации и проведения конкурса;

2) публикацию объявления о конкурсе и дате его проведения на официальном сайте министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области и портале Новосибирской открытой образовательной сети в информационно – телекоммуникационной сети Интернет.

5. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

(Синенко В.Я.) обеспечить исполнение мероприятий по подготовке и проведению конкурса за счёт субсидии на выполнение государственного задания.

6. Управлению бюджетного процесса министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (Шварцкопф В.В.) предусмотреть бюджетные ассигнования в объеме 200 000 (Двести тысяч) рублей и обеспечить выплату премий победителю и четырем лауреатам конкурса, за счет средств, предусмотренных в областном бюджете Новосибирской области министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на реализацию мероприятия 4.4.1 задачи 2 подпрограммы 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» (код бюджетной классификации 136.0702.07200R0880.350.290).

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



С.А. Нелюбов

Утверждён
приказом Минобрнауки
Новосибирской области
от 14 МАР 2017 № 550

СОСТАВ
организационного комитета по подготовке и проведению
областного конкурса «Учитель года»

- Федорчук
Сергей Владимирович – заместитель министра образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, председатель оргкомитета;
- Умбрашко
Константин Борисович – проректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», заместитель председателя оргкомитета (по согласованию).

Члены оргкомитета:

- Артемова
Елена Владимировна – директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 2»;
- Барсукова
Василя Сахияровна – главный эксперт отдела профессионального развития педагогических кадров управления образовательной политики министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области;
- Бардаева
Елена Анатольевна – начальник отдела кадровой работы управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска (по согласованию);
- Воробьёва
Ольга Александровна – арт-директор общества с ограниченной ответственностью агентства «Фантазия» (по согласованию);
- Дергилева
Надежда
Станиславовна – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 200» (по согласованию);

Пальянова Ольга Михайловна	– проректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения
Перкова Вера Гавриловна	– директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Областной центр информационных технологий»;
Смирнова Светлана Владимировна	– начальник отдела профессионального развития педагогических кадров управления образовательной политики министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области;
Сутягина Светлана Геннадьевна	– председатель Новосибирской областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию);
Щукин Владимир Николаевич	– начальник управления образовательной политики министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области;
Фёдоров Олег Геннадьевич	– директор государственного казенного учреждения Новосибирской области «Центр развития материально-технической базы образования».

ЗАДАНИЯ

заочного и очного этапов областного конкурса «Учитель года» и критерии их оценивания

1. Областной конкурс «Учитель года» (далее – конкурс) состоит из одного заочного и трёх очных туров.

Заочный тур «Методическое портфолио» включает конкурсное испытание «Интернет–ресурс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. На заочном этапе Конкурса оцениваются методические и образовательные материалы участника, представленные на личной Web – странице в информационно – телекоммуникационной сети Интернет (сайт учителя, блог).

Критерии оценивания:

информационная насыщенность;

безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;

эффективность обратной связи;

актуальность информации;

оригинальность и адекватность дизайна.

2. Первый тур очного этапа «Учитель-профи» включает три испытания: испытания: «Урок», «Методический семинар», «Я – учитель».

1) конкурсное испытание «Урок».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут, включающий самоанализ урока и вопросы жюри – 15 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который размещается на сайте образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса, за 2 дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантом

предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценивания:

информационная и языковая грамотность;

результативность;

методическое мастерство и творчество;

мотивирование к обучению;

рефлексивность и оценивание;

организационная культура;

эффективная коммуникация;

наличие ценностных ориентиров;

метапредметный и междисциплинарный подход;

поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

2) конкурсное испытание «Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут) позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации на уроке. Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 10–15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Критерии оценивания:

результативность и практическая применимость;

коммуникативная культура;

оригинальность и творческий подход;

научная корректность и методическая грамотность;

информационная и языковая грамотность.

3) Конкурсное испытание «Я – учитель».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности,

демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 6 страниц), тема которого определяется учредителями конкурса во время проведения испытания. Время написания эссе в аудитории – 3 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценивания:

языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);

обоснование актуальности;

наличие ценностных ориентиров;

аргументированность позиции;

умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;

рефлексивность;

оригинальность изложения.

3. Второй тур очного этапа конкурса «Учитель-мастер» включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Педагогический совет» и «Образовательный проект».

1) конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., включающий вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Критерии оценивания:

актуальность и методическое обоснование;

творческий подход и импровизация;

исследовательская компетентность;

коммуникативная культура;

рефлексивная культура;

информационная и языковая культура;

ценностные ориентиры и воспитательная направленность;

метапредметность и универсальность подходов;

развивающий характер и результативность;

проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

2) конкурсное испытание «Педагогический совет».

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) на заданную ведущим тему с индивидуальными

выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – 30 минут. Темы педагогического совета определяется учредителями конкурса и объявляется во время проведения испытания.

Критерии оценивания:

понимание проблемы;

убедительность и аргументация позиции;

взаимодействие и коммуникационная культура;

творческий подход и оригинальность суждений;

информационная и языковая культура.

3) конкурсное испытание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация участниками конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: группы из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 6 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Критерии оценивания:

исследовательская деятельность;

коммуникационная и языковая культура;

актуальность и реалистичность решений;

результативность;

творчество и оригинальность в представлении проекта.

4. Третий тур очного этапа конкурса «Учитель лидер» включает конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителя конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол образовательных политиков (регламент – 60 минут), который проводится с участием министра образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. Тема «Круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса.

Критерии оценивания:

информированность и понимание тенденций развития образования;

масштабность и нестандартность суждений;

аргументированность и конструктивность предложений;

коммуникационная и языковая культура;

наличие ценностных ориентиров и личная позиция.