

## **Методические рекомендации по корректировке образовательных программ по информатике 7-8 классов в условиях действия ограничительных мер**

*Составитель:* Мешков Алексей Александрович, заведующий кафедрой информационных технологий в образовании ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО

Настоящие рекомендации по вопросам организации образовательного процесса по общеобразовательным программам по информатике в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции подготовлены для общеобразовательных организаций, находящихся на территории Новосибирской области и реализующих основные образовательные программы основного общего образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

### **По реализуемым подходам к организации образовательного процесса**

1. Учителям информатики, реализующим основные образовательные программы основного общего образования при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, максимально использовать возможности дистанционного обучения, обеспечивая дифференцированный подход, индивидуализацию образовательного процесса, выстраивая индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с учетом его интересов и возможностей. Например, рекомендуем использовать сайты <https://resh.edu.ru/>, <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/>.

2. При проведении электронных занятий соблюдать требования СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 7 - 8 классах - 2,5 ч. Выдаваемые задания при дистанционном обучении не могут разделяться на классную и домашнюю работу.

### **По формам, периодичности и порядку текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

3. Учителям информатики при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, для организации текущего контроля успеваемости обучающихся рекомендуем:

- использовать электронные модели тестирования, предполагающие автоматическую обработку полученных результатов. Например, можно воспользоваться <http://kpolyakov.spb.ru/school/osnbook/tests.htm>;

- проводить проверку выполненных заданий выборочно (дифференцировано) с учетом освоения пройденного материала, по результатам ранее выполненных работ и необходимого количества оценок, позволяющего оценить уровень освоения образовательной программы по предмету;

- минимизировать количество заданий для текущего контроля успеваемости, сфокусировав внимание на оценку базовых знаний, умений, компетенций учащихся, исходя из планируемого результата обучения. Это позволит обеспечить

оценку образовательных результатов обучающихся по базовому ядру знаний по предмету;

- применять интегрированные способы оценивания (наряду с отметками по пятибалльной шкале использовать формы оценивания зачет/незачет) для обучающихся 7-8 классов.

#### **По корректировке рабочих программ по информатике (7 -8 кл.)**

4. Для обеспечения полноты реализации основной образовательной программы по предмету информатика провести корректировку рабочих программ по данному предмету.

Учителям информатики необходимо:

- провести оценку того, что не изучено, оценить, что из неизученного материала необходимо рассмотреть в текущем учебном году, а что возможно перенести на следующий учебный год.

- акцентировать внимание на освоении и закреплении нового учебного материала, укрупнении учебных единиц посредством модульной подачи учебного материала для изучения новых тем

5. На уровне основного общего образования в 7-8-х классах необходимо скорректировать рабочие программы по учебному предмету информатика с учетом возможности освоения разделов и тем, изучение которых предполагалось в четвертой четверти, в начале следующего учебного года (в случае логичности и связанности содержания).

В курсе информатики, в 7 классе все обучающиеся только начинают свое знакомство с предметом, и курс реализуется 1 час в неделю. Те разделы или темы, которые обучающиеся не смогли пройти совместно с учителем, а изучают в дистанционном режиме, так или иначе, являются вступительными темами в курсе в 8 классе. В 8 классе курс информатики предполагает изучение языка программирования, применения информационно-коммуникационных технологий (текстового процессора, электронных таблиц). Данные темы, присутствуют в курсе 7 класса, имея вводный характер. В связи с этим представляется возможным объединение и укрупнение данных дидактических единиц в 8 классе, за счет решения задач в конкретной среде программирования и конкретных программных продуктах без рассмотрения вводных аспектов их функционирования.

Оптимизация учебного процесса может быть осуществлена за счет объединения практических работ по информатике, которые максимально представлены в общем доступе, например:  
<http://kpolyakov.spb.ru/school/osnbook/prakt.htm>.