

Памятка для учителя

Организация рассылки материалов урока между участниками образовательного процесса

в рамках организации дистанционного обучения школьников, которые не будут посещать учебные занятия по решению их родителей

Памятка предназначена для учителей, которые используют/планируют использовать дополнительно к учебнику цифровые образовательные ресурсы: образовательные платформы, сервисы, собственные материалы, и не используют/не планируют использовать системы дистанционного обучения (РСДО, МЭО, свои СДО).

Что необходимо учителю сделать:

1. Определить на ближайшие две недели изучаемые темы по предмету, согласно КТП и расписанию уроков;
2. Определить формы проведения уроков:
 - a. В режиме реального времени (учитель и дети работают в Skype, Zoom, Discord и других сервисов для аудио и видео связи);
 - b. В режиме самостоятельной работы учеников, (учитель устанавливает сроки для изучения материала и выполнения практических работ);
 - c. Предоставить ответственному по дистанционному обучению в школе информацию по форме проведения каждого урока.
3. Определить цифровые образовательные ресурсы для проведения каждого урока по изучаемым темам, дополнительно к материалам учебника;
4. Определить способы передачи материалов к уроку ученикам (Электронная почта, файлообменник, «Электронная школа», соцсети, или встроенные дневники образовательных платформ).
5. Определить способы обратной связи (как Вы будете получать ответы на ваши задания от учеников, консультировать их и сообщать оценки);
6. Подготовить план – конспект (сценарий) каждого урока;
7. План – конспект (сценарий) включает в себя:
 - a. тема урока, дата;
 - b. ход урока (должен быть описан с обращением к ученику и перечислением всех действий, которые должен выполнить он, изучая учебный материал по теме). Пример в приложении.
8. Передать ученикам подготовленный план-конспект (самостоятельно или через ответственного в школе за файлообменник) **не позднее, чем за сутки до проведения урока по расписанию!**

Учителя должны соблюдать политику безопасности, следовать установленным протоколам доступа, должны быть учтены все риски и угрозы взлома или кражи персональных данных. Каждый ученик образовательного процесса должен быть уведомлен о правах доступа и используемом ресурсе.

Информатика, 8 класс**«Позиционные системы счисления. Решение задач», 13.04.2020 год**

Ребята, 8-миклассники, доброго времени суток.

3 апреля мы проводим урок по теме **«Позиционные системы счисления. Решение задач»**. На прошлых уроках мы уже познакомились с основными понятиями, такими, как системы счисления, говорили, что такое позиционные и непозиционные системы счисления, в какой системе мы с вами считаем в обычной жизни. Кроме этого мы говорили про двоичную, троичную и восьмеричную системы счисления: какова мощность алфавитов, какие цифры мы имеет права использовать при написании чисел в этих системах, как переводить числа из 10-ой в названные системы и обратно.

Сегодня мы с вами тренируемся в решении задач по переводу чисел между десятичной системой счисления и другими системами.

Ход нашего урока:

- Повторяем теоретический материал
- Решаем два задания в онлайн тренажере с бесконечным количеством попыток.
- Решаем одну задачу в текстовом редакторе или тетради.

В начале урока вспомните параграф учебника № ____, по необходимости посмотрите дополнительное видео по этой теме:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1515/main/> (нажимаете кнопку «Посмотреть интерактивный материал»). Видео напомнит вам основные сведения о системах счисления.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3358/main/> (нажимаете кнопку «Посмотреть интерактивный материал»). Видео напомнит, как осуществлять перевод из десятичной системы счисления в другие системы счисления и обратно!

Задание 1:

Выполните задание <https://learningapps.org/watch?v=p1i9nizn318>

Обратите внимание, что у вас множество попыток. Когда вы достигните своего лучшего результата, сделайте скриншот страницы, на которой будет видно, какие из 8 заданий вы сделали верно, а в каких допустили ошибку (проверить себя можно с помощью круглой синей кнопки в правой нижней углу экрана).

Создайте текстовый документ, назовите его своей **фамилией** и **датой** – 2020.04.03. Вставьте туда скриншот и ниже напишите, остались ли вопросы по тренажеру?

Если вы решили пример, и ваш ответ не сошёлся с ответом сайта – сфотографируйте своё решение в тетради и вставьте фото в свой текстовый документ.

Задание 2.

Выполните задание <https://learningapps.org/watch?v=pejed8j4520>

Обратите внимание, что у вас множество попыток. Когда вы достигните своего лучшего результата, сделайте скриншот страницы, на которой будет видно, какие из 9 заданий вы сделали верно, а в каких допустили ошибку (проверить себя можно с помощью круглой синей кнопки в правой нижней углу экрана).

Вставьте скриншот в созданный текстовый документ, а ниже напишите, остались ли вопросы по тренажеру?

Если вы решили пример, и ваш ответ не сошёлся с ответом сайта – сфотографируйте своё решение в тетради и вставьте фото в свой текстовый документ.

Задание 3.

В том же текстовом документе напишите решение и ответ для следующей задачи:

Переведи число 341 из восьмеричной системы в троичную.

Если вам удобнее решать задачу в тетради, вы можете это сделать и вставить фото тетради в свой текстовый документ.

Текстовый документ с решением 3 задач отправьте до 19 апреля по адресу _____.

Все вопросы по ходу выполнения заданий можно задавать по этой же почте.