

**Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Новосибирской области
«Новосибирский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»
(ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО)**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению тематического урока (мероприятия),
посвященных присвоению г. Новосибирску почётного
государственного звания «Город трудовой доблести»

Новосибирск 2020

Аннотация

Методические рекомендации по проведению тематического урока (мероприятия) для педагогов подготовлены в ознаменование присвоения Новосибирску почётного государственного звания «Город трудовой доблести».

Методические рекомендации адресованы педагогам системы общего и дополнительного образования, ведущим работу по патриотическому воспитанию школьников. Предлагаемые рекомендации носят рекомендательный характер и могут быть использованы в подготовке к урокам и мероприятиям в начальной, основной и старшей школе.

Авторы-составители:

Запорожченко Андрей Владимирович,

канд. ист. наук, доцент, зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ГАУ
ДПО НСО НИПКиПРО;

Гуськова Анна Геннадьевна,

канд. пед. наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО
НСО НИПКиПРО.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Идея проведения тематических уроков имеет большое значение для формирования и осмысления общей идентичности россиян. Ничто так не сплачивает наш народ, как осознание общности исторической судьбы, празднование важных исторических событий, признание единых культурных и исторических символов людьми разных поколений. Общенациональному единству также способствует осознание того факта, что наша история достойна глубокого уважения, что участие в войнах за свободу и независимость Родины соответствует народному духу, идеалам справедливости, жертвенности и уважения к ратному и трудовому подвигу, что в годину тяжёлых испытаний наш народ был един в понимании священного долга перед Отечеством, что понятия «патриотизм», «подвиг» всегда находились в числе наивысших ценностей россиян.

Говорят, что история – это не то, что было, а то, что осталось... Осталось в памяти народной, в образе зримых артефактов, подобно паровозу Лунина или Новосибирскому театру оперы и балета, в виде сакральных символов, которым поклоняются, культовых мест, которые почитают, величественных мемориалов, которые воздвигаются в ознаменование трудового подвига наших земляков.

Город трудовой доблести — почётное звание Российской Федерации, установленное федеральным законом от 1 марта 2020 года «в целях увековечения подвига тружеников тыла во время Великой Отечественной войны 1941—1945 годов»; присваивается городам Российской Федерации, жители которых «внесли значительный вклад в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов, обеспечив бесперебойное производство военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, располагавшихся на территории города, и проявив при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность».

Основаниями для присвоения звания «Город трудовой доблести» являются: 1) награждение предприятий государственными наградами и (или) вручение им переходящих Красных знамен Государственного Комитета Обороны; 2) награждение работников предприятий государственными наградами за трудовые заслуги; 3) документально подтвержденные факты трудового героизма жителей города в 1941—1945 годах.

В городе, удостоенном звания «Город трудовой доблести»: 1) устанавливается стела с изображением герба города и текстом указа Президента Российской Федерации о присвоении городу этого звания; 2) проводятся публичные мероприятия и праздничные салюты 1 мая (Праздник Весны и Труда), 9 мая (День Победы), а также в День города.

Звание «Город трудовой доблести» присваивается указом Президента Российской Федерации. 2 июля 2020 года указом Президента В. В. Путина это звание присвоено городу Новосибирску

Цель методических рекомендаций – оказать методическую помощь педагогам в проведении образовательных мероприятий, посвящённых присвоению Новосибирску почётного государственного звания «Город трудовой доблести».

Задачи методических рекомендаций:

– помочь учителю в концептуальном осмыслении, определении

проблемно-тематического поля, важнейших информационно-содержательных и сюжетных линий проведения памятных мероприятий;

– помочь педагогам в отборе и систематизации необходимой информации к занятию;

– предложить школьным педагогам несколько вариантов проведения данного урока в соответствии с уровневой системой общего образования и возрастными особенностями детей в рамках того или иного уровня общего образования по соответствующим сюжетам

Ожидаемые результаты:

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства гордости за свою малую Родину, личностной сопричастности исторической судьбе земляков;

– содействие укреплению единства социума, ощущения связи поколений, стремлению служить народу и Отечеству;

– формирование ценностных и смысловых установок личности гражданина России (активная гражданская позиция, высокая гражданская ответственность).

Учитель получит возможность:

- использовать методологию историко-культурологического и аксиологического, системно-деятельностного подходов к раскрытию темы урока;
- осмыслить особенности проведения проблемного урока, посвященного памятного дня, выявить специфику урока этого типа по сравнению с уроками текущего календарно-тематического планирования;
- верифицировать данные различных источников информации, что позволит педагогу достоверно реконструировать исторические события, которые будут рассматриваться на уроке;
- подготовить и провести тематический проблемный урок, выделяя в нём инвариантную и вариативную части в зависимости от возрастных и психологических особенностей школьников, характера привлекаемого исторического материала, используя современные содержательные, методические и технологические подходы.

Новизна методических рекомендаций заключается в том, что в основу рекомендуемых мероприятий по проведению памятного дня положен системно-деятельностный подход, способствующий формированию патриотической личностной позиции, российской национально-гражданской идентичности обучающихся. В условиях деятельностного подхода к организации образовательного процесса обучающийся формируется как нравственная личность с гражданской позицией, системой позитивных ценностей. Через учебную, воспитательную и развивающую деятельность и в процессе деятельности человек становится самим собой, происходит его саморазвитие и самоактуализация его личности.

Основными нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами, определяющими образовательную, воспитательную, организационную деятельность по проведению урока (мероприятия), посвященного присвоению г. Новосибирску почётного государственного звания «Город трудовой доблести», являются:

– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан

Российской Федерации на 2016–2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р);

– Федеральный закон от 01.03.2020 № 41-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации “Город трудовой доблести”».

При разработке методических рекомендаций использовались материалы, подготовленные Институтом истории Сибирского отделения Российской академии наук.

СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Урок или мероприятие проводятся с учётом психолого-педагогических особенностей обучающихся начальных классов, 5–9 классов и старших классов школы.

Основой инвариантной части урока может стать предложенный в *Приложении № 2* материал о конкретных примерах трудового героизма наших земляков в годы Великой Отечественной войны, который может быть использован педагогом для бесед со школьниками.

Во *вступительном слове* учитель говорит о значении Победы для нашей страны и нашего народа, говорит о героизме, указывая на различные формы его проявления об исторической памяти и о героях как ее носителях. Пока они живут в нашей памяти, в наших душах, они известны и подвиг их бессмертен. Герои – это не только военнослужащие, совершавшие подвиги на поле боя, но и труженики тыла, ковавшие меч Победы на оборонных предприятиях в тылу. Слова «Никто не забыт, ничто не забыто» относятся и к первым, и ко вторым.

Учителя, преподающие в классах разных уровней образования, могут в качестве формулирования учебной проблемы использовать видеофильмы, посвящённые трудовым подвигам сибиряков в годы войны. Они помогут школьникам понять смысл звания «Город трудовой доблести», узнать историю города в трудные годы войны, показать героизм рядовых сибиряков, оказать сильное эмоциональное воздействие на обучающихся.

Начальная школа, 1–4 классы.

Возраст обучающихся в начальной школе (7–9 лет). В этот возрастной период происходят сложные процессы становления личности. На первой ступени обучения формируются базовые моральные ценности, нормы и правила человеческого поведения. Ученики начальной школы очень активны, инициативны и очень эмоциональны.

Условием эффективности нравственного воспитания, становления личности обучающихся является тщательно спланированная система педагогических действий, основанных на современных методах обучения, воспитания и развития. Учителю на уроке (мероприятии) по теме «Новосибирск – “Город трудовой доблести”» необходимо не только доступно рассказать о трагических событиях прошлого, о трудовом героизме сибиряков, но и акцентировать внимание на

нравственной оценке подвигов, совершенных нашими земляками. Педагоги должны способствовать формированию позитивных ценностных ориентиров.

При проведении урока (мероприятия) надо учитывать, что сформировать у ребенка основы базовых ценностей патриотизма и гражданственности можно только в процессе познавательной деятельности. Познавательная деятельность, наглядность и яркие, положительные эмоции, которые формируются на основе эффективных методов обучения и воспитания, позволяют детям легче запоминать и усваивать материал тематического урока, посвященного памятной дате.

Урок может начинаться с просмотра фильма «Новосибирск в годы войны: 1941–1945».

<https://www.youtube.com/watch?v=ufVx2OKcRzM>

Возможные вопросы для беседы:

1. Что такое эвакуация и почему она была так важна для Победы?
2. Какие трудности испытывали люди во время эвакуации?
3. Как помогали жители Новосибирска эвакуированным?
4. В чем проявлялся трудовой подвиг жителей Новосибирска?
5. Можно ли считать тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны героями?

5–9 классы.

Обучающиеся основной школы – это подростки (11–14 лет). Это возраст высокой любознательности, ускоренного личностного развития и взросления. В этот период у подростков формируется система нравственных ценностей и установок человеческого поведения; они приобретают знания и умения для будущей самостоятельной жизни в обществе.

Задача учителя, работающего в основной школе, заключается в организации эффективной познавательной деятельности обучающихся. Организуя деятельность, педагоги должны стимулировать обучающихся к познанию, нравственному совершенствованию.

Условием эффективности обучения и воспитания обучающихся становится их познавательная самостоятельность и мотивация к познанию, исследованию ключевых проблем, осмыслению полученных результатов.

В качестве механизмов реализации деятельностного подхода учителю предлагается использовать проблемно-диалоговые технологии обучения и воспитания, проектные и исследовательские методы с опорой на краеведческий материал, на семейные архивы школьников, игровые и ролевые технологии, технологии массовых мероприятий воспитательной патриотической направленности.

Актуальным для основной школы будет проведение интегрированного урока. Проведение этого урока с опорой на знания учащихся по истории Отечества, литературе и другим гуманитарным предметам позволит педагогу организовать «сквозное» и многостороннее обсуждение с учащимися истории города, этапов его становления и героического вклада жителей.

Тематический урок в 5–9 классах начинается с просмотра фильма «Новосибирск в годы войны: 1941–1945».

<https://www.youtube.com/watch?v=ufVx2OKcRzM>

Беседу желательно организовать по ходу просмотра видеоролика, прерывая его, так как он состоит из относительно самостоятельных сюжетов. Беседа может

разворачиваться вокруг следующих вопросов:

1. Часто говорят, что самое дорогое, что передаётся от поколения в поколение – это память о прошлом. Как вы понимаете эту мысль?
2. Какую роль сыграла эвакуация в развитии города Новосибирска?
3. Какие усилия приложили новосибирцы для создания оборонной промышленности?
4. Приведите примеры трудовых подвигов жителей города во время войны.
5. Какие изменения произошли в городе за время войны.
6. Приведите факты подтверждающий реальный вклад жителей Новосибирска в Победу.

Вторая часть урока может быть посвящена рассказу о деятельности предприятий в годы войны с показом фотографий и рассказом о конкретных тружениках тыла (следует выбирать из *Приложения № 1* материалы, соответствующие району расположения школы).

Другими формами работы в основной школе могут стать:

- подготовка исторической карты или карты-схемы с указанием мест нахождения предприятий, явившихся вкладом в Победу;
- проведение виртуальной экскурсии по местам памяти «Памятники Вечной Славы» (разработка электронной презентации по местам, где установлены памятники и мемориалы и др.);

10–11 классы.

В старшей школе, с учетом возрастных особенностей юношеского возраста, при проведении тематических мероприятий «Новосибирск – “Город трудовой доблести”» актуальными основными темами занятий могут стать:

- Никто не забыт и ничто не забыто;
- Новосибирцы и эвакуация;
- Чтим подвиги и славу дней минувших;
- лабораторно-практическое занятие «Час истории», на котором организуется работа с первоисточниками, которое позволит провести анализ героических сюжетов, ярких событий, значимых для патриотического воспитания.

При организации тематического урока надо иметь в виду, что данное мероприятие не должно быть частным эпизодом. Важно, чтобы урок имел дальнейшее продолжение и развитие во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования.

Формами внеурочной деятельности могут стать:

- организация выставок, тематических экспозиций по теме «Новосибирск – “Город трудовой доблести”»;
- участие в флэш-мобе «Флагман сибирского и отечественного авиастроения»;
- тематическая встреча «О земляках-героях», где с подростками встретятся представители производственных коллективов;
- презентация фотолетописи «И помнить страшно, и забыть нельзя», в которой можно собрать воспоминания, стихи, фотографии о трудных военных днях.

При организации урока, посвященного теме «Новосибирск – “Город

трудовой доблести”», важно использовать ресурсы краеведческого музея, музея г. Новосибирска, музеев предприятий, региональных и школьных библиотек.

Урок после вступительного слова учителя может начинаться с просмотра тематического фильма «Новосибирск – город трудовой славы».

<https://www.youtube.com/watch?v=gCo7qQtPS0g>

После его просмотра желательно провести беседу по следующим вопросам:

1. Что такое историческая память? Во что превращается народ, утрачивающий свою историческую память? Каким вам представляется его будущее?
2. Какова роль жителей города в создании оборонной промышленности в Новосибирске?
3. Приведите примеры конкретного вклада Новосибирска в достижение Победы.
4. Какую помощь фронту оказывали рядовые сибиряки?
5. Знаете ли вы людей, которые ковали Победу в тылу? Что они вам рассказывали о жизни в годы войны?
6. Можно ли считать труд в годы войны героизмом? Можно ли сравнивать ратный и трудовой подвиг?

Часть урока, посвященного присвоению Новосибирску почётного государственного звания «Город трудовой доблести», можно посвятить рассказу о трудовом героизме сибиряков в годы войны.

Учитель приводит важные факты, характеризующих развитие Новосибирска в годы войны, *выбирая из Приложения № 1 материалы, соответствующие району расположения школы.*

Рекомендуемая литература

1. Историческая энциклопедия Сибири. Новосибирск, 2010. Т. 1–3.
2. История города. Новониколаевск – Новосибирск. Новосибирск, 2013.
3. История Новосибирской области (История России через историю регионов). М., 2017.
4. Исупов В.А. Главный ресурс победы: Людской потенциал Западной Сибири в годы Второй Мировой войны. 1939–1945. Новосибирск, 2008.
5. Книга памяти Новосибирской области. Т. 1. Новосибирск, 1994
6. Новосибирский арсенал 1941–1945 гг. / гл. ред. В.Н. Шумилов. Новосибирск, 2005
7. Подвиг земли богатырской. Новосибирск, 1970
8. Савицкий И.М. Важнейший арсенал Сибири: развитие оборонной промышленности Новосибирской области в годы Великой Отечественной войны. Новосибирск, 2005
9. Энциклопедия Новосибирска. Новосибирск, 2003.

НОВОСИБИРСК В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В годы Великой Отечественной войны город Новосибирск являлся одним из важнейших тыловых центров страны, где ковалась Победа, а его жители проявили массовый трудовой героизм и внесли существенный вклад в разгром фашизма.

Накануне войны город располагал развитой промышленной базой. В Новосибирске действовали машиностроительный завод «Труд», станкостроительный завод им. XVI партсъезда, деревообрабатывающие заводы № 1 и 2, фабрика им. ЦК союза швейников, трикотажная и шорно-седельная фабрики, обувная фабрика им. Кирова, кондитерская фабрика «Красная Сибирь», хлебокомбинат и ряд других предприятий. Создаваемые вновь и нацеленные на выпуск гражданской продукции предприятия стали перепрофилироваться на военные цели. «Сибкомбайн» (комбинат № 179, «Сибсельмаш») запустил линии по производству боеприпасов, завод горного оборудования (завод № 153, им. В.П. Чкалова) – налаживал выпуск авиационной техники и самолетов. В промышленном производстве в Новосибирской области (в современных границах) трудились 80,9 тыс. рабочих и служащих, основная часть которых была сосредоточена в областном центре.

С началом войны действующие заводы и фабрики переводились на выпуск военной продукции в трех – четырехмесячный срок. Созданная до войны индустриальная база существенно расширилась за счет промышленной эвакуации.

На 1 января 1942 г. Новосибирск принял производственные мощности 31 эвакуированного предприятия. На площадку завода им. В.П. Чкалова прибыло оборудование пяти авиапредприятий из Киева, Ленинграда и Москвы. На базе комбината № 179 разместились станки и другие механизмы заводов по производству боеприпасов из Тулы, Москвы, Подольска, Ростова-на-Дону, Таганрога. Кроме того, из Москвы и Московской области в Новосибирск были эвакуированы оптико-механический, прожекторный, химический, металлургический и инструментальный заводы. Из Ленинграда и Ленинградской области в столицу Сибири перебазировались радиотехнический, оптико-механический, электровакуумный заводы, обувная фабрика. Из Воронежа на сибирскую землю прибыл радиозавод (№ 590 «Электросигнал»). Наряду с предприятиями оборонного значения, в городе на Оби получили вторую прописку 4 научно-исследовательских института, 8 строительных и монтажных трестов и проектные организации, 15 строительных организаций.

За годы Великой Отечественной войны численность населения Новосибирска выросла с 450,8 до 609,0 тыс. чел. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 августа 1943 г. № 619/8 в связи с быстрым ростом населения и промышленного производства Новосибирск был выделен в самостоятельный административно-хозяйственный центр со своим особым бюджетом и отнесен к категории городов республиканского значения.

Динамичное развитие промышленности способствовало росту численности работников индустриального центра. Если в первом полугодии 1941 г. количество рабочих на предприятиях города составляло 36,2 тыс., то в первом полугодии 1945 г. – 88,7 тыс. К началу 1943 г. новосибирцы приняли и разместили в своем родном

городе 147 тыс. эвакуированных соотечественников, среди которых десятки тысяч жителей Москвы и Ленинграда, Московской и Ленинградской областей, Украины, Белоруссии, других республик, краев и областей Советского Союза. Они активно участвовали в создании и развитии оборонных предприятий Новосибирска. Исключительно важную роль в возобновлении производства сыграли кадровые рабочие и специалисты предприятий, перебазированных из прифронтовой полосы.

В годы войны в городе возник крупнейший в стране центр по выпуску боеприпасов. Главным предприятием Наркомата боеприпасов СССР выступал комбинат № 179 («Сибсельмаш»), первоначально включавший в себя производство снарядов, взрывателей, мин, гильз, патронов. После разукрупнения комбинат продолжал выпускать 76-, 122- и 152-мм осколочно-фугасные снаряды, детали к реактивным снарядам М-8, корпуса мин, 50-мм и 100-мм фугасные авиабомбы. Всего трудовой коллектив предприятия изготовил для фронта 48 млн. снарядов. На заводах «Комета», «Луч» вытачивались снарядные корпуса, на заводе № 188 (завод низковольтной аппаратуры) делались 7,62- и 12,7-мм патроны, «Искра» — капсулы, «Сибтекстильмаш» — гильзы. В целом промышленные предприятия Новосибирска произвела более 125 млн. снарядов, существенным образом пополнивших артиллерийский арсенал Красной армии.

Флагманом сибирского и отечественного авиастроения стал завод № 153 (завод им. В.П. Чкалова). Если в начале 1942 г. предприятие выпускало 8–10 самолетов в сутки, то с середины 1944 г. — до 20 самолетов. Его основной продукцией являлись истребители ЯК-7 и ЯК-9 различных модификаций. Всего завод дал фронту 15797 боевых машин. Каждый четвертый истребитель, произведенный в СССР в годы войны, был выпущен трудовым коллективом чкаловцев. Самолеты завода им. В.П. Чкалова по некоторым летно-тактическим характеристикам заметно превосходили немецкую истребительную авиацию.

Оптико-механическое производство базировалось на заводах № 69 (Новосибирский приборостроительный завод) и № 350. Эти предприятия выпускали артиллерийские панорамы, стереотрубы, прицелы для 37 и 76-мм противотанковых орудий, минометные прицелы, танковые телескопические и пироскопические прицелы, прицелы подводных лодок, дальнометры (четырёхметровых и зенитных), зенитные визеры, бинокли, командирские зенитные трубы. По данным на 1 июня 1943 г. только завод № 69 произвел для фронта 51,4 тыс. единиц военной оптики. Уникальная продукция, производившаяся преимущественно в Новосибирске, была незаменима с точки зрения оснащения бронетанковой техники и артиллерийских орудий средствами наблюдения и точного наведения на цели во время боевых действий.

Основную базу радиотехнического производства составляли заводы № 208 (им. Коминтерна) и 590 («Электросигнал»). Первое предприятие изготавливало радиостанции РАТ (связь штабов фронта и армий), «Бухта-42», «Бухта-44», «Бухта-И», «Скат» (военно-морская связь), радиоустановки РУС (обнаружение вражеских самолетов, аэродромов, кораблей, подводных лодок). В 1942–1945 гг. заводом им. Коминтерна был выпущен 931 крупный радиоаппарат. Второе предприятие производило радиостанции РСИ-4А, «Астра» УС-3С, «Мак» УС-3, приемники РСИ-6МУ, РСИ-6М (авиационная связь), радиостанции РСИ-4Т (танковая связь). За годы войны завод «Электросигнал» дал фронту 168,3 тыс. радиоаппаратов. В целом радиотехнические предприятия Новосибирска играли

исключительную роль в обеспечении действующей армии и военно-морского флота средствами связи и дальнего обнаружения объектов противника.

Электровacuумное производство было представлено заводом № 617 («Светлана»). В 1944–1945 гг. армейская, танковая, авиационная, судовая и береговая радиосвязь Красной армии и флота не менее чем на 70% обеспечивались лампами этого завода.

Прожекторное производство было сосредоточено исключительно на заводе № 644 («Электроагрегат»). Это предприятие обеспечивало Красную Армию и флот прожекторами и энергетическим оборудованием (зенитные прожекторные станции для АРТ УпрКА, аэродромно-посадочные станции, зарядные станции для УВВС, морские прожекторы для всех видов флота и др.). Прожекторными установками этого завода была оснащена противовоздушная оборона Москвы, Ленинграда, Севастополя, Баку и др. крупных центров страны, а также береговая охрана Советского Союза.

Наряду с оборонной индустрией, на базе эвакуированного оборудования в Новосибирске были существенно расширены мощности цветной металлургии, машиностроения, деревообработки, легкой и пищевой промышленности, а также созданы черная металлургия и химическая промышленность. Металлургический комплекс включал заводы № 702 (им. А.Н. Кузьмина), № 2 (редких металлов), № 520 (оловянный завод), завод «Труд», аффинажный. Завод им. А.Н. Кузьмина изготавливал высокоуглеродистые, инструментальные и легированные стали для военного производства. Завод «Труд» давал корпуса для 120-миллиметровых мин, камер для авиационных реактивных снарядов и реактивных снарядов «Катюш».

К крупнейшим машиностроительным предприятиям относились инструментальный завод (им. Воскова), завод № 13 («Тяжстанкогидропресс») и завод № 230 («Станкосиб»). Завод им. Воскова являлся головным предприятием по выпуску пистолет-пулеметов марки ППШ, изготавливал детали для реактивных снарядов, а также для снарядов «Катюш». Завод «Станкосиб» выпускал станочное оборудование для совершенствования материально-технической базы предприятий оборонной промышленности. Завод «Тяжстанкогидропресс» производил тяжелые станки и крупные гидравлические прессы.

Химическая промышленность была представлена заводом № 759 и камфарным. Первое предприятие выпускало химические составы для производства боеприпасов, второе – медицинскую камфару, а также техническую камфару для изготовления пороха и киноплёнки.

Среди крупных предприятий легкой промышленности выделялись фабрика им. ЦК союза швейников, трикотажная и шорно-седельная фабрики, обувная фабрика им. Кирова, пищевой промышленности – кондитерская фабрика «Красная Сибирь», хлебокомбинат, мясокомбинат, маргариновый завод. 15 предприятиями горлегпрома за годы войны было изготовлено и направлено на фронт: 1 млн. 320 шинелей, 890 тыс. летного обмундирования, 790 тыс. ватных курток; 3945000 телогреек, ватных шаровар, гимнастеров и брюк, 200 тыс. пилок, 513 тыс. обмоток, около 650 тыс. штук разного белья 800 тыс. пагон, 350 тыс. петлиц. Шорно-седельная фабрика обеспечила амуницией 1 млн. бойцов и 30 кавалерийских полков. Сапоговаляльные предприятия дали 70000 пар валенок.

В первом полугодии 1941 г. легкая и пищевая индустрия, местные и кооперативные предприятия обеспечивали 76% всей промышленной продукции,

тяжелая индустрия – 24%. В первом полугодии 1945 г. эти отрасли давали соответственно 12,3 и 87,7% валового выпуска изделий. Три четверти его объема приходилось на оборонный комплекс. В результате Новосибирск превратился в крупный военно-индустриальный мегаполис, выпускавший различные виды вооружения и боеприпасов для фронта.

В годы войны в Новосибирске развернулось социалистическое соревнование под лозунгами «Все для фронта, для победы!», «В труде, как в бою!», «Работать за себя и за товарища, ушедшего на фронт!». На предприятиях проводились фронтовые вахты, стахановские декадни и месячники, получили развитие движения двухсотников, многосотников, тысячников, двадцатников, многостаночников, соревнование за совмещение профессий и звание «лучшего рабочего по профессии», движение комсомольско-молодежных бригад за получение званий «фронтовых» и «гвардейских». Инициатором движения двухсотников военного времени в «столице» Сибири стал кадровый слесарь завода им. В.П. Чкалова С.И. Левяков, тысячников военного времени – токарь комбината № 179 П.Е. Ширшов. Машинист Н.А. Лунин стал инициатором вождения большегрузных составов. 2 января 1943 г. новосибирцы выступили инициаторами всесоюзного движения по организации Фонда Победы, который решено было формировать за счет сверхплановой продукции. К концу 1943 г. в фонде было 60 тыс. вкладчиков.

Высокую трудовую активность проявляли подростки и молодежь, вставшие на смену кадровым рабочим, ушедшим на фронт. В августе 1942 г. на военных заводах города насчитывалось более 1 тыс. юных двухсотников и трехсотников. К маю 1945 г. число молодых двухсотников и трехсотников составляло свыше 13 тыс., двадцатников – 6,1 тыс. В конце 1942 г. количество комсомольско-молодежных бригад составляло 348, численность рабочих в них – 1661, в начале 1945 – 2338 и 15704 соответственно. К концу войны лучшими коллективами рабочей молодежи Новосибирска стали бригады Феликса Немировского, Лаврентия Виноградова, Оксаны Власюк, Владимира Великого, Петра Свириденко, Леонида Голендаева, Нелли Рузис, Марии Кобзевой и др.

Уже в предвоенные годы Новосибирск являлся крупным культурным и научно-образовательным центром страны, в котором функционировали десятки учреждений культуры, вузов и отраслевых институтов. С началом войны в рамках мобилизационных мероприятий начал перестраиваться потенциал культурной, научно-технической и образовательной сфер Новосибирска. Развернулся прием и размещение эвакуированных учреждений культуры, науки и образования, а также организация деятельности творческой и научной интеллигенции в интересах обороны страны.

В городе сосредоточились культурные ценности общенационального и мирового значения. Среди эвакуированных учреждений – 19 государственных музеев: 5 музеев прибыли из Москвы (Третьяковская галерея, Музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина, Музей нового западного искусства, и др.), 7 музеев – из Ленинграда (Артиллерийский музей, Государственный этнографический музей, Государственный музей-заповедник «Петродворец» и др.). Также, прибыли музеи из Киева, Харькова, других городов. В 1942 г. в Новосибирск были доставлены для консервации фрагменты знаменитой панорамы Ф.А. Рубо «Оборона Севастополя».

Художественные коллекции из пригородных дворцов-музеев были

объединены в Ленинградское хранилище. В 1943 г. решением Совета Народных Комиссаров СССР, Ленинградскому хранилищу, обладавшему ценнейшими художественными коллекциями, была присвоена 1-я музейная категория, которую в то время имели только Эрмитаж, Государственный Русский музей, Государственная Третьяковская галерея и Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина. Таким образом, в Новосибирске были сосредоточены уникальные коллекции трех из пяти музеев особого государственного значения.

Несмотря на лишения военного времени, выделялись средства на бесперебойное снабжение топливом недостроенного здания Оперного театра, превращенного в музейное хранилище, его охрану, снабжение музейных работников материалами для реставрации картин и экспонатов. Потенциал музеев эффективно использовался для культурного просвещения сибиряков, поднимал боевой дух красноармейцев. Только Третьяковская галерея за время пребывания в Новосибирске организовала 20 выставок, которые посетили более 500 тыс. чел., ее сотрудники постоянно выступали с лекциями о русском искусстве.

Благодаря усилиям новосибирцев по сохранению культурного наследия нынешнее поколение имеет возможность любоваться художественными полотнами великих живописцев Васнецова, Левитана, Сурикова, Рембрандта, Мане, Ренуара и др., шедеврами Янтарной комнаты, историческими реликвиями.

С началом войны в город прибыло 5 театральных коллективов из Москвы, Ленинграда и Минска. В Новосибирск была эвакуирована Ленинградская государственная филармония. 7 июля 1942 г. в клубе им. И.В. Сталина состоялась вторая премьера «Седьмой (Ленинградской) симфонии» Д. Шостаковича в исполнении симфонического оркестра под управлением Е. Мравинского в присутствии автора. Творческие коллективы обеспечивали продуктами и лекарствами. Им предоставлялись лучшие сценические площадки и помещения для проживания работников.

Выдающимся событием в культурной жизни не только Новосибирска, но и всей страны стало официальное открытие Новосибирского театра оперы и балета 12 мая 1945 г. На его сцене прозвучала опера М.И. Глинки «Иван Сусанин».

Усилия творческих работников Новосибирска, как коренных его жителей, так и эвакуированных, сыграло заметную роль в поднятии боевого духа советских граждан.

Согласно постановлениям ГКО СССР, в Новосибирскую область были эвакуированы десятки научно-образовательных учреждений. Среди них – Центральный аэрогидродинамический институт (ЦАГИ) им. Н.Е. Жуковского; Летно-испытательный институт; Научно-исследовательский институт № 24; Центральный институт организации, технологии и механизации производства (ЦИТМ); крупные вузы Москвы – инженерно-строительный институт; военно-инженерная академия; институт инженеров транспорта и др. В Новосибирске сделали все возможное, чтобы обеспечить относительно нормальную деятельность научно-образовательных учреждений. Часть зданий местных вузов, техникумов, школ передана для размещения госпиталей, учреждений, воинских подразделений. В этих непростых условиях была поставлена задача скорейшей интеграции эвакуированных и местных ученых и специалистов, и заметную роль в этом вопросе сыграл Новосибирский комитет ученых.

Наиболее существенная роль в становлении Новосибирска как одного из

центров авиационной промышленности России принадлежит Центральному аэрогидродинамическому институту им. Н.Е. Жуковского. Главным организатором реализации оборонного проекта был назначен академик С.А. Чаплыгин, его помощниками являлись сотрудники ЦАГИ В.П. Ветчинкин, Г.М. Мусинянц, Г.Х. Сабинин и др. В короткие сроки на восток страны было отправлено демонтированное оборудование аэродинамических труб ЦАГИ, осуществлена эвакуация сотрудников. В Новосибирске было сделано все возможное для ускорения строительства аэродинамической базы и решении бытовых вопросов сотрудников филиала ЦАГИ. Из филиала ЦАГИ в Новосибирске вырос широко известный ныне Сибирский научный институт авиации (СибНИА).

В июле 1941 г. при Новосибирском облплане был организован Научный совет по мобилизации ресурсов области, в которой вошли вузовские профессора Новосибирска и Томска. Силами научно-технической интеллигенции в кратчайшие сроки были составлены балансовые расчеты производства и потребления важнейших видов военной и гражданской продукции, выявлены способы оптимизации в использовании оборудования заводов, улучшения работы различных видов транспорта. Совет аккумулировал потребности промышленных предприятий в научно-технических разработках, получал конкретные заказы и распределял задания между научными коллективами.

Сотрудники Новосибирской областной химической лаборатории в кратчайшие сроки провели изучение характеристик сибирских глин на предмет использования их в качестве строительного сырья. Знаменитый новосибирский хирург профессор В.М. Мыш был главным консультантом всех эвакогоспиталей города. Ученые-ботаники ввели в практику ряд новых лекарственных препаратов сибирского растительного происхождения.

В январе 1942 г. по инициативе академика С.А. Чаплыгина создается Комитет ученых – для «развертывания научно-исследовательской работы применительно к требованиям военного времени». В своей работе Комитет опирался на потенциал как эвакуированных учреждений, так и на кадры крупных новосибирских вузов – военных инженеров транспорта; инженерно-строительный; инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии; медицинский; педагогический; сельскохозяйственный институты. Активно были задействованы кадры отраслевых НИИ.

Взаимодействие Новосибирского Комитета ученых с Комиссией Академии наук СССР по мобилизации ресурсов Урала, Западной Сибири и Казахстана на нужды обороны страны позволило профессорам сибирских вузов участвовать в работе комплексных бригад Комиссии АН СССР с целью оперативного решения различных проблем. Комплексная бригада во главе с академиком А.А. Скочинским оптимизировала работу шахт по увеличению добычи угля. Решающее значение имело применение технологии Н.А. Чинакала («щит Чинакала»), которая давала возможность без закладки новых шахт повысить добычу угля в 4–5 раз. Комплексная бригада во главе с проф. Н.Н. Колосовским с участием преподавателей транспортных вузов Новосибирска и Томска разработала оптимальную транспортную схему для железных дорог региона. Комплексная бригада под руководством чл.-кор. АН СССР В.И. Вейца при участии профессоров сибирских вузов И.Н. Бутакова и В.К. Щербакова разработала рекомендации по расширению Кузнецкой и Новосибирской

энергосистем, оказала помощь при прокладке новых линий электропередач.

Мощная интеграция ученых в решении актуальных оборонных задач, значимость достигнутых результатов позволили научной общественности региона при поддержке ведущих ученых АН СССР поставить вопрос о новых организационных формах науки. В мае 1943 г. Новосибирский обком ВКП(б) и Новосибирский облисполком направили ходатайство о создании филиала Академии наук в СНК СССР. В документе подчеркивалось, что создание комплексного научного учреждения в Новосибирске будет отвечать не только интересам военной экономики, но и интересам послевоенного развития народного хозяйства Западной Сибири. Хотя томские ученые представили свой вариант проекта, в котором филиал должен был располагаться в Томске, вопрос в итоге был решен в пользу Новосибирска.

21 октября 1943 г. СНК СССР постановил организовать в Новосибирске Западно-Сибирский филиал (ЗСФ) Академии наук СССР во главе с выдающимся горняком страны академиком А.А. Скочинским. Структура филиала включала четыре института – Транспортно-энергетический, Медико-биологический, Горно-геологический, Химико-металлургический, а также несколько секторов, лабораторий и Ботанический сад.

В условиях катастрофической нехватки кадров руководство ЗСФ пошло по пути приглашения специалистов на условиях совместительства, форсированной подготовки молодых специалистов через аспирантуру. Уже в конце 1944 г. численность работающих в филиале составляла 103 чел., в том числе 80 научных сотрудников.

За доблестный труд в годы войны званиями лауреатов Сталинской премии удостоены сотрудники ЗСФ АН СССР: Г.В. Родионов (1946 г., за работу по созданию механизмов для угольной промышленности); Н.А. Чинакал (1943 г., за изобретение и освоение методов щитовой добычи угля); К.В. Радугин (1943 г., за открытие крупного месторождения ценных минералов); Л.П. Кулев (1943 г., за работы в области спец. химии); В.В. Ревердатто, Д.Д. Яблоков, Н.В. Вершинин (1947 г., за разработку методов извлечения компонентов из лекарственных растений Сибири и внедрение их в практику здравоохранения).

Новосибирская область стала ядром развернутой госпитальной базы, в которой было размещено 118 эвакуогоспиталей на 62 850 коек или около половины всех западносибирских эвакуогоспиталей. Всего в область был эвакуирован 71 эвакуогоспиталь на 31 750 коек. Непосредственно в городе Новосибирске размещалось не менее 23 госпиталей, что делает его одним из крупнейших в Сибири госпитальных центров.

В эвакуогоспиталях Новосибирской области только за 1941–1943 гг. прошли лечение 250 тыс. чел. Сюда, как в район глубокого тыла отправляли прежде всего тяжелораненых бойцов. Но смертность в новосибирских госпиталях была ниже, чем в госпиталях других регионах – не более 2 %.

По итогам работы промышленности в 1941–1945 гг. 7 оборонных предприятий Новосибирска были награждены орденами СССР:

Орденом Ленина (4 предприятия):

Комбинат № 179 (28 сентября 1943 г.);

Завод № 590 «Электросигнал» (21 января 1944 г.);

Завод № 69 им. В.И. Ленина (9 июля 1945 г.);

Завод № 153 им. В.П. Чкалова (2 июля 1945 г.);

Орденом Отечественной войны 1-й степени (3 предприятия):

Комбинат № 179 (28 июня 1945 г.);

Завод № 188 (1985 г., к 40-летию Победы);

Завод № 677 «Луч» (1985 г., к 40-летию Победы);

Орденом Трудового Красного Знамени (1 предприятия):

Завод № 635 (май 1944 г.).

Предприятия Новосибирска неоднократно завоевывали призовые места во Всесоюзном социалистическом соревновании. За годы войны коллективы заводов и фабрик завоевали 244 классных места, из них 133 первых, 60 вторых и 51 третье. Ряду предприятий неоднократно вручались переходящие Красные Знамена Государственного Комитета Оборона, ЦК ВКП(б) и СНК СССР:

Заводу № 69 им. В.И. Ленина – 30 раз;

Заводу № 153 им. В.П. Чкалова – 23 раз;

Комбинату № 179 – 20 раз;

Заводу № 590 «Электросигнал» – 3 раз;

Завод № 564 «Точмаш» – в начале 1944 г. занял первое место и в течение 11 месяцев удерживал знамя ЦК ВКП(б) и СНК СССР;

Заводу № 644 «Электроагрегат» – 1 раз.

Переходящие Красное Знамя Государственного Комитета Оборона было передано на вечное хранение следующим предприятиям:

Завод № 69 им. В.И. Ленина;

Завод № 153 им. В.П. Чкалова;

Комбинат № 179.

1.5. Кроме того трудовой подвиг коллективов новосибирских предприятий был отмечен и другими наградами. Например, Новосибирский мясоконсервный комбинат – мясохладобойня, в годы войны изготавливал для фронта мясо и пельмени, а также организовал производство и выпустил около 120 тыс. корпусов мин. За эти результаты комбинат награждён Почётной грамотой Совета Народных Комиссаров СССР.

Звание Героя Социалистического Труда в 1941–1945 гг. были удостоены 2 человека: Н.А. Лукин (удостоен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 5 ноября 1943 г. за особые заслуги в обеспечении перевозок для фронта и выдающиеся достижения в восстановлении железнодорожного хозяйства в трудных условиях военного времени); В.Н. Лисицын (удостоен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 16 октября 1945 г. за выдающиеся заслуги по организации производства боевой техники для фронта).

Ударный труд в тылу в 1941–1945 гг. многих рабочих Новосибирска был отмечен награждением орденами и медалями СССР, среди них:

Завод № 153 им. В. Чкалова:

580 работников награждены орденами и медалями СССР.

Комбинат № 179:

230 работников награждены орденами СССР (в том числе орденом Ленина – 6 чел., орденом Трудового Красного Знамени – 46 чел., орденом Красной Звезды – 49 чел., орденом «Знак Почета» – 129 чел.);

324 работника награждены медалями «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие».

Завод № 677:

61 работник награжден орденами СССР (в том числе орденом Трудового

Красного Знамени – 6 чел., орденом Красной Звезды – 18 чел., орденом «Знак Почета» – 37 чел.);

18 работников награждены медалями «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие».

Завод № 69 им. В.И. Ленина:

71 работник награжден орденами СССР (в том числе: орденом Ленина – 4 чел., орденом Трудового Красного Знамени – 18 чел., орденом Красной Звезды – 13 чел., орденом «Знак Почета» – 36 чел.) ;

61 работник награжден медалями «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие» .

Завод № 590 «Электросигнал»:

21 работник награжден орденами СССР (в том числе: орденом Ленина – 1 чел., орденом Трудового Красного Знамени – 4 чел., орденом Красной Звезды – 8 чел., орденом «Знак Почета» – 10 чел.) ;

19 работников награждены медалями «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие» (уточнить фонд, опись, дело, лист) .

Завод № 644 «Электроагрегат»:

15 работников награждены орденами СССР (в том числе: орденом Ленина – 2 чел., орденом Трудового Красного Знамени – 3 чел., орденом Красной Звезды – 1 чел., орденом «Знак Почета» – 9 чел.)

5 работников награждено медалями «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие».

Жители г. Новосибирска в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. проявили массовый трудовой героизм. Своим самоотверженным трудом они внесли огромный вклад в достижение Победы над фашизмом, обеспечив бесперебойное производство военной и гражданской продукции.

ДОКУМЕНТЫ О ТРУДОВОМ ГЕРОИЗМЕ ЖИТЕЛЕЙ г. НОВОСИБИРСКА

1. Из справки «О движении двухсотников среди комсомольцев и молодежи Новосибирской области» (второе полугодие 1941 г.)

Бюро Новосибирского Обкома ВЛКСМ на основании постановления ЦК ВЛКСМ приняло решение «О распространении движения двухсотников среди комсомольцев и молодежи, не состоящей в комсомоле».

[...]

Движение двухсотников распространилось на все предприятия области.

Комсомольцы-двухсотники завода им. Чкалова организовали школу опытников, обучая молодых рабочих из нового пополнения непосредственно у станка в рабочее время.

В результате движения двухсотников, растет количество комсомольцев-многостаночников. Завод № 350 спустя 14 дней после прибытия последнего эшелона с оборудованием, начал выпускать продукцию. Комсомольцы, не считаясь со временем работают столько, сколько нужно, чтобы выполнить боевое задание. За дни войны в этой комсомольской организации 6 комсомольцев стали совмещать профессии.

Секретарь Обкома ВЛКСМ

(И. Гриденко)

ГАО. Ф. П-190. Оп.2. Д. 573. Л. 12, 14.

2. Из отчета о работе цеха № 3 завода им. В.П. Чкалова за январь – апрель 1942 г. (от 28 апреля 1942 г.)

С января месяца цех приступил к разработке технологии, проектированию приспособлений и инструментов и к освоению нового объекта, взамен снятого с производства.

Разработка технологии была закончена в рекордно короткий срок – 13 дней, вместо обычных в довоенное время 4 месяцев.

С первого же дня месяца регулярно цех выполнял свой производственный план.

Несмотря на освоение новой машины и внедрение расчетно-технических норм, сменно-суточное задание почти по всем группам ежедневно выполнялось. Мастера тт. Инин, Лезов, Макаров, Савенко, Митеев и др[угие] в течение всех месяцев свои сменные задания ежедневно перевыполняли.

Брак по цеху снизился до 1,1%.

Организованная цехом мастерская приспособлений и инструментов изготовила за 2,5 месяца столько оснастки, сколько цех не имел за весь прошлый год по старому объекту.

Приказ Наркома обороны от 23 февраля 1942 года... тов. Сталина об удвоенном выпуске продукции коллектив воодушевленно проводит в жизнь, путем рационализации, механизации ручных работ, снижения трудоемкости операций. Лишь одним переводом изготовления деталей из целого куска на штамповку, на сварку, на кокильное литье сэкономил в годовом разрезе черного металла (хромансиля) – 504 тонны и цветного – 77 тонн, что высвобождает рабочую силу с годовым фондом зарплаты и накладными расходами в 4 287 240 рублей.

Творчество рабочего изобретательства, особенно выросшее за отчетный период времени, дало годовой экономии около 400000 рублей.

Технологи, конструкторы, мастера и прочие ИТР цеха включились в социалистическое соревнование и также дали огромное количество рационализаторских мероприятий, новых приспособлений, новых методов и приемов. Ряд приспособлений повысили производительность в 14 раз, 10 раз, 5 и 3 раза.

Рабочие цеха, взяв на себя обязательство, честно его выполняют. Стопроцентный охват соцсоревнованием, увеличение роста стахановцев до 87%, двухсотников и трехсотников до 226 чел., говорит о серьезной и твердой базе, на которой коллектив цеха идет вперед, с каждым месяцем выполняя и перевыполняя свой производственный план.

Количество не выполняющих нормы снизилось со 165 человек до 21 человек. Для них и для рабочих с малой переработкой норм было организовано 140 стахановских школ, охвативших 304 человека.

Все это вместе взятое и правильная постановка массовой работы позволили из месяца в месяц увеличивать производительность труда, дойдя до 153% в апреле.

Несмотря на ежемесячное резкое увеличение задания, резкое снижение норм и внедрение технически расчетных норм, коллектив, применяя приемы новой техники, включившись всем коллективом в соцсоревнование, ежемесячно выполняет свои обязательства.

Рабочий-фрезеровщик тов. Уткин Василий Макарович, встав 1 апреля на фронтową вахту, выполнил норму на 1000%.

За ним последовали тов. Афанасьев М.М. Черницын А.М. – револьверщики, начавшие в 1300% и достигшие за последние дни апреля 3320%, шлифовщик тов. Болотов П.Н., выполнивший 1740%, слесари тов. Пиковский и Козырин, выполнившие на 2180, слесарь тов. Коршунов П.К., выполнивший 3700%, бригада токарей т.т. Терлецкий А.Т. и Водинов А.И. и строгальщики т.т. Петров З.И., выполнившие по 1000%, и др.

Особенный рост тысячников, стахановцев военного времени был в декаду фронтовой вахты, объявленной коллективом цеха в честь пролетарского праздника 1-го мая.

Всего в цехе имеется 57 тысячников, из них строгальщиков – 2 человека, револьверщиков – 2 человек, шлифовщиков – 3 человека, токарей – 11 человек, фрезеровщиков – 17 чел., слесарей – 22 человека.

Все они применяют собственные рацмероприятия, дающее резкое увеличение производительности труда.

Одновременно увеличиваются и ряда трехсотников, двухсотников, стахановцев и ударников, создавая стимул к дальнейшему общему росту цеха в целом.

Под руководством областного и городского комитета ВКП(б) все задания фронта коллективом цеха № 3 будут выполнены.

ФРОНТУ НАДО – СДЕЛАЕМ!

ГАНУ. Ф. П-11796. Оп.1. Д. 26. Л. 2-4.

3. Из справки о движении тысячников и многосотников (конец июня 1942 г.)

Традиционное предмайское социалистическое соревнование проходит в этом году под знаком максимального усиления помощи фронту всем необходимым для разгрома немецких захватчиков, под знаком вовлечения в социалистическое

соревнование всех рабочих и работниц на предприятиях с тем, чтобы добиться общего подъема производительности труда и увеличить выпуск продукции, нужной для фронта.

Новое в предмайском соцсоревновании нынешнего года состоит в том, что у нас выросли настоящие герои социалистического труда, фронтовики на производстве – тысячники.

28 марта на заводе, где директором тов. Шарков, токарь Ширшов Павел Ефимович выполнил норму на 2000 процентов, положив начало развертыванию у нас в области движения тысячников. Вслед за ним – 29 марта токарь Марцинкевич на том же заводе выполнил задание на 2077 процентов, а 1 апреля тысячники обратились ко всей рабочим нашей области следовать их примеру. И замечательному примеру высокой производительности труда тысячников последовали передовые рабочие на многих предприятиях нашей области. Сегодня осталось мало заводов, где бы не было своих тысячников, новаторов социалистического труда. На заводе № 5 зачинателей движения теперь стало 52 тысячника. Причем 2000 процентов нормы выработки не являются уже потолком высшей производительности труда. 19 апреля на том же заводе мастер т. Гуцелюк на шлифовальном станке выполнил норму на 3621 процент. Тысячники появились среди самых разнообразных процессий труда на заводах, транспорте и в сельском хозяйстве.

Движение тысячников замечательно тем, что оно подняло всю массу рядовых рабочих на увеличение производительности труда. Мы имеем сейчас сотни фронтовых бригад, где все участники бригады являются многосотниками. На том же заводе № 5 бригада т. Фролова, состоящая из 13 человек, выполняет норму, заданную бригаде, на 369 процентов. Бригада т. Аболонского, состоящая из 28 человек, выполняет норму на 261 процент. Бригада т. Березюка из 18 человек – на 380 процентов. Бригада Куколева из 12 человек – на 373 процента. Таких бригад на заводе, где директором тов. Шарков, 37. В них многосотников – 233 человека. Если в январе на этом заводе был 41 процент рабочих, не выполняющих норм, то теперь осталось всего 12 процентов рабочих из числа вновь недавно пришедших, не выполняющих норм. Заводу в апреле не доставало до комплекта более 180 рабочих, тем не менее он заданную ему программу выполняет. Тут работают по принципу – выполнять программу не числом рабочих, а умением работать, т.е. меньшим количеством рабочих давать больше продукции для фронта. Общая производительность труда на этом заводе в апреле месяце, по сравнению с январем, возросла на 60,1 процента.

На заводе, где директором т. Штанин (кстати заметить, не выполнявшем план несколько месяцев), в апреле месяце перестроились по-настоящему. На первомайские фронтовые вахты встали сплошь 5 цехов, 12 смен, 49 участков, 42 бригады. В марте тут не было многосотников и тысячников, в апреле месяце на заводе выращены тысячники и многосотники: токарь т. Соколов, выполняющий норму на 1359 процентов; станочница Шерстобитова – на 1416 процентов; шлифовщик Денисов – на 1350 процентов и другие. Многостаночников стало 90 человек. В апреле на заводе добились общего подъема производительности труда на 10 процентов в сравнении с мартом. Все это позволило заводу срочно выполнить план по ряду изделий к 26 апреля, а по всем остальным – 27 апреля.

Выращены тысячники и многосотники из рядовых рабочих на заводах «Труд», № 230, имени Воскова и на многих других заводах. Известен слесарь-лекальщик

завода № 230 т. Никитин, который на точных инструментальных лекальных работах вручную выполняет норму на 1550 процентов.

Оборонная промышленность Новосибирской области в годы Великой Отечественной войны. Сб. док. и мат-лов. Новосибирск, 2005. С. 353–355.

4. Из справки инструктора отдела промышленности боеприпасов П.Н. Горлова о работе с молодыми рабочими на комбинате № 179 (от 29 декабря 1942 г.)

За период войны десятки тысяч человек молодежи получили различные квалификации: слесарей, токарей, фрезеровщики, строгальщиков, автоматчиков, бытовые квалификации – поваров, сапожников и так далее.

Многие из них полностью овладели своими профессиями и показывают образцы социалистического труда на производстве.

Вот, например, тов. Симонов М.П. – ему 17 лет. Он работает фрезеровщиком. С июля 1942 г. он становится инициатором движения тысячник. В январе месяце выполнил свое задание на 429%, в феврале – на 279%.

Тов. Азаров Анатолий Тимофеевич, работая токарем-инструментальщиком, систематически выполняет суточное задание на 250%. В январе и феврале месяцах месячные задания выполнил на 300%. В предмайском соревновании взял обязательство выполнять задание на 350%.

Тов. Борисов Александр Иванович работал токарем, задание за февраль месяц выполнил на 304%, за десять дней марта задание выполнил на 290%. Взял обязательство дать дополнительную продукцию в фонд победы, выполнил эти обязательства на 200%.

[...]

Молодежь является активным вкладчиком в сокровищницу рационализаторов и изобретателей, из года в год увеличивая ее. Если в 1941 году участвовало в рационализации и изобретательстве 118 человек, то в 1942 г. число рационализаторов возросло до 349 человек. Если в 1941 году поступило предложений от молодых рационализаторов 240, то 1942 году – 614 предложений [...]

В числе передовиков производства молодежь занимает первое место. Если всего по комбинату имеется 2493 человека стахановцев, из них молодых рабочих – 1935 человек, ударников на комбинат – 1181 человек, из них молодых рабочих – 915, многостаночников – 514 человек, из молодых рабочих – 322 человека.

Овладевая передовыми методами труда, молодежь становится в число руководителей и командиров производства. В настоящее время на комбинате работает 27 человек мастерами, 145 человек бригадирами, 101 человек наладчиками, показывая образцы организаторской работы командира производства. Тов. Воронов Г.Ф. поступил на комбинат в 1941 году учеником слесаря, быстро освоив свою профессию, в октябре 1941 года был переведен на самостоятельную работу. Годовой план 1942 года выполнил на 415%. За хорошую работу комсомола Воронов выдвинут на должность мастера. Участок, возглавляемый комсомольцем Вороновым, ежемесячно перевыполняет производственное задание.

[...]

Инструктор отдела промышленности боеприпасов
ГАНУ. Ф. П-4. Оп. 7. Д. 506. Л. 110–111.

Горлов

5. Из справки инструктора отдела электропромышленности обкома ВКП(б) М.З. Федорова секретарю обкома партии А.В. Семинову о работе молодых рабочих на заводах отрасли в Новосибирске (1943 г.)
[...]

Участие в социалистическом соревновании

На заводах молодежь охвачена предмайским индивидуальным и бригадным соцобязательством. Из общего количества молодежи на заводах:

	№ 617	№ 590	№ 208
Стахановцев	234	420	82
Двадцатников	-	140	28
Многостаночников	19	10	9
Ударников	221	100	58

ЗАВОД № 590 – *тысячники*

1. ЧИКУЛАЕВА Анна Макаровна, 1926 года рождения, член ВЛКСМ, на заводе работает с 1942 года, поступила ученицей-сборщицей. Освоила квалификацию сборщицы, переведены в 3[-й] разряд. Применила приспособление для затяга шланга, норму выполняет на 1000%.
2. МИТЕРЕВА Таиса Егоровна, 1925 года рождения, на заводе работает с 1942 года. Пришла из школы, освоила квалификацию сборщицы. Рационализировала технологический процесс на скручивание из пяти жил, чем высвободила одного человека. Норму выполняет на 1000%.

ЗАВОД № 208 – *стахановцы*

3. КОМАРОВ Александр Трофимович, 1927 года рождения, пришел на завод в 1942 году учеником слесаря. За год учебы на заводе приобрел три квалификации – слесаря, фрезеровщика, токаря, специальность механика 5[-го] разряда. В настоящее время обучает 5 человек учеников. Нормы выполняет ежемесячно [на] 250–300%. Делегат съезда молодежи.
4. ЧИТКОВ Алексей Никитович, 1926 года рождения, на завод пришел в дни войны. Получил специальность слесаря-каркасиста 5[-го] разряда, является бригадиром молодежной бригады в 8 человек. Вся бригада нормы выполняет на 200–250%. Делегат съезда молодежи.

Инструктор отдела

электропромышленности обкома ВКП(б) Федоров
ГАНУ. Ф. П-4. Оп. 7. Д. 491. Л. 176, 178.

6. Из Альбома «Молодые патриоты – фронту!» О работе комсомольцев и молодежи завода № 188 за период Великой Отечественной войны (октябрь 1944 г.)
[...]

На заводе 76% молодежи. Вновь пришедшая молодежь обучалась индивидуально, в стахановских школах, в группах техминимума. Только за одно полугодие 1944 г. через все формы обучения прошло 72% молодежи. Среди молодежи и комсомольцев развернулась новая форма социалистического соревнования. Это патриотическое начинание выразилось в создании молодежных бригад. Работа бригад показала неоспоримое превосходство в такой

организации труда. Молодежные бригады добились успехов в повышении производительности труда, высокого качества продукции, образцовой технологической и трудовой дисциплины.

Впервые на заводе в августе 1942 года было создано 11 молодежных бригад на смотровых операциях, в состав которых входили комсомольцев и передовая молодежь. Практика работы подсказала о необходимости создавать бригады на более узких участках и вовлекать не только передовую, но и отстающую молодежь. Но так как в бригадах воспитывается любовь к труду, то отстающая молодежь быстро переходила в число передовых. Так в цехе № 3 участок тов. Усачева выполнял программу на 95%, а после того, как на участке создали бригады, участок стал перевыполнять задания. Среди бригад развернуто соревнование. Все бригады имеют обязательства и на каждый день показатели работ. Ежемесячно подводятся итоги работы комитетом ВЛКСМ. На заводе 309 бригад, 220 носят звание «фронтовых». 17 бригадам вручаются вымпела комитета ВЛКСМ и лучшей бригаде – переходящее Красное знамя с премиями. По итогам соревнования II квартала бригада т. Виноградова держит переходящее Красное знамя ГК ВЛКСМ. По почину москвичей в бригадах высвобождено наладчиков 60 человек, операторов 50 человек, контролеров 65 человек, установщиков 29 человек, браковщиков 30 человек. Бригады добились экономии инструмента на 24%.

Развитие рационализации и изобретательства обеспечивает выполнение и перевыполнение программы, не прибегая к увеличению рабочей силы. На заводе 50 рационализаторов. Бригадир комсомольской бригады Лаврентий Виноградов внес рационализаторское предложение работать на повышенных скоростях. Выпуск продукции увеличился по предложению Виноградова на 30%. Его предложение подхвачено многими бригадами и участками завода.
[...]

Наряду с ростом бригад, росло число двадцатников, многосотников, многостаночников, девушек, работающих на мужских профессиях. За период Отечественной войны выдвинуто на руководящую работу 385 человек. 650 человек награждены грамотами горисполкома, облисполкома, наркомата и ЦК ВЛКСМ. Из 50 работников 11 комсомольцев награждены правительством орденами и медалями. Т.т. Голендаев, Виноградов награждены орденами Трудового Красного Знамени.

[...]

ГАНО. Ф.П-11796. Оп.1. Д. 23. Л. 2.

7. Из справки о работе молодежи на производстве за время войны (1945 г.)

1. По 34 предприятиям всего молодежи 64198 чел., из них комсомольцев – 20718 чел., стахановцев – 18833 чел., ударников – 13962 чел.
2. По 17 предприятиям – двухсотников – 5075 чел. – 2209 комсомольцев
3. По 14 предприятиям многосотников – 6084 чел.
4. По 9 ” многостаночников – 1153 чел.
5. По 38 ” работает молодежных бригад 3334, из них фронтовых бригад – 1775. В бригадах работает молодежи – 15373, комсомольцев – 3173.
6. При переходе на работу по методу Кати Барышниковой по 13 предприятиям было высвобождено 1403 чел.

7. При переходе на работу по методу Агаркова и Федотова высвобождено по 17 предприятиям 1413 чел., в их числе начальников цехов – 392, мастеров – 115, бригадиров – 167, подсобных рабочих – 987.

8. 13576 бригад выполняют задание от 100 [до] 150%, 759 бригад – от 150 [до] 200%, 438 бригад – от 200 [до] 300%, 31 бригада – свыше 300%.

[...]

11. Подано рацпредложений по 18 предприятиям – 8372, внедрено – 6843, экономический эффект – 14 млн. рублей.

12. По 7 предприятиям овладели 2-мя смежными специальностями 6843 чел., одной – 635 чел.

13. Вкладчиков в сталинский фонд победы – 13446 чел.

ГАНО. Ф.П-190. Оп.2. Д. 764. Л. 72.