

**Информационная справка
о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью
в Новосибирской области на 1 сентября 2020 г.**

В Новосибирской области создана и развивается система образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Включение детей с инвалидностью и с ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года в Новосибирской области создаются межведомственные службы ранней помощи.

По данным мониторинга в 2020 году в Российской Федерации в системе образования функционируют 20 консультационных центров, общее количество обращений в консультационные центры в очном и заочном режимах составило более 3 тысяч обращений (2017 год - 792 обращения, 2018 год - 1294 обращения). Это свидетельствует о востребованности указанной формы оказания услуг.

По данным региональной информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 сентября 2020 г. из 133313 детей, посещающих дошкольные образовательные организации в Новосибирской области, 14033 ребенка (10,5%) являются детьми с ОВЗ (из них 614 детей-инвалидов) и 7823 ребенка-инвалида.

В 2020 году численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации, увеличилась на 12,8% (в 2018 году – 16721 воспитанник с ОВЗ), а численность детей-инвалидов уменьшилась на 3,4% (в 2018 году – 1147 детей-инвалидов).

В 2020 году количество групп комбинированной направленности составляло 1255, а компенсирующей направленности - 366, их количество с 2019 года увеличилось на 9,6% (в 2018 году - 1095 групп комбинированной и 370 групп компенсирующей направленности). Это свидетельствует об увеличении численности воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в получении дошкольного образования в очной форме, а также в архитектурной доступности объектов дошкольных образовательных организаций для детей-инвалидов дошкольного возраста.

Численность детей с ОВЗ, не обеспеченных местом в группах для детей с ОВЗ, на 1 сентября 2020 г. составляет 177 детей (на 1 января 2020 г. - 111 детей). При этом в целом по Новосибирской области в группах для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях имеются 583 свободных места.

Численность не обучающихся в общеобразовательных организациях на начало 2020/21 учебного года таких детей в возрасте 7-18 лет – 154, что на 5% больше, чем в начале 2019/20 учебного года, и на 43% меньше, чем в начале 2018-2019 учебного года. Из общей численности обучающихся 41 (27%) являются обучающимися с ОВЗ, а 88 (57%) имеют статус «ребенка-инвалида».

Возрастной состав не обучающихся охватывает детей 7- 18 лет, наибольшее количество не обучающихся - в возрасте 16, 15, 17, 10 лет (в порядке уменьшения количества не обучающихся).

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21 учебном году получают образование 17465 обучающихся с ОВЗ, еще 4362 обучающихся получали образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что выше аналогичных показателей 2019/20 учебного года (на 8% и 3,5% соответственно).

Инклюзивно в 2020/21 учебном году обучаются 12589 обучающихся с ОВЗ (из них 4396 имеют также статус ребенка-инвалида) и 1341 ребенок-инвалид, что на 11,5% обучающихся с ОВЗ и 10,5% детей-инвалидов соответственно больше по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года.

Количество специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ в 2020 году составило 232 (в них 1895 обучающихся с ОВЗ (из них 1775 обучающихся детей-инвалидов) и 118 детей-инвалидов. По сравнению с 2019/20 учебным годом количество классов уменьшилось на 0,9%, а численность обучающихся с ОВЗ в них увеличилась на 3,2%.

Кроме того, в 2020/21 учебном году в системе общего образования функционирует 357 отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучается 2981 обучающийся с ОВЗ (из них 1744 имеют также статус ребенка-инвалида) и 55 детей-инвалидов. Количество таких классов с 2019 года уменьшилось на 2,2%, а численность обучающихся в них увеличилась 2,2%.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

По итогам 2019/20 учебного года ЕГЭ по русскому языку сдавали 82 обучающихся с ОВЗ, что на 19,6 % меньше, чем в 2018/19 учебном году (из них 82 – в форме единого государственного экзамена), по математике – 39 обучающихся с ОВЗ, что на 61,8 % меньше по сравнению с 2018/19 учебным годом (из них 39 – в форме единого государственного экзамена).

Значения показателей уменьшились по сравнению с 2018/2019 учебным годом в связи со сложившей эпидемиологической ситуацией (выпускники школ сдавали единый государственный экзамен только для поступления).

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы

Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (далее – Программа «Доступная среда»), объем субсидии по которой в 2020 году составил 8,1 млн. рублей.

Количество образовательных организаций – участников Программы «Доступная среда» – составило в 2020 году 7, из них 5 дошкольных и 1 общеобразовательная организация, а также 1 организация дополнительного образования детей.

По итогам реализации Программы «Доступная среда» в 2020 году:

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составила 100% (плановое значение – 100 %);

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 50% (плановое значение – 50%);

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, основного и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста составит 100% (плановое значение – 100%).

По итогам 2020 года в Новосибирской области количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составило 296 (30% от их общего количества при плановом значении 30%), дошкольных образовательных организаций – 116 (18,5% от их общего количества при плановом значении 18,5%).

На начало 2020/21 учебного года по программам общего образования на дому обучались 1547 обучающихся с ОВЗ (из них 858 также имеют статус ребенка-инвалида) и 114 детей-инвалидов, что на 17,5% обучающихся с ОВЗ больше и на 10% детей-инвалидов больше, чем в 2019/20 учебном году. Стоит учитывать, что численность обучающихся на дому в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

В период распространения новой коронавирусной инфекции в Новосибирской области в рамках реализации регионального проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов Новосибирской области» были созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, получающими образование на дому или в медицинских организациях в дистанционной форме.

Региональным ресурсным центром дистанционного обучения является ГБОУ НСО «Областной центр образования», имеющим в своей структуре дистанционную школу «Учимся вместе».

При переходе на дистанционное обучение, в период неблагополучной эпидемиологической обстановки из-за распространения коронавирусной инфекции (COVID - 19), образовательные организации Новосибирской области столкнулись с нехваткой высокоскоростного «Интернета»,

специализированного оборудования, опыта дистанционной работы, не исключение отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обучаются и проживают дети с нарушениями зрения, слуха и т.д.

Взаимодействие регионального центра (использование ресурса дистанционной школы «Учимся вместе»), было организовано с МКОУ г. Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа - интернат № 39» (образовательная организация для обучающихся с нарушениями зрения) и МБОУ г. Искитима «Коррекционная школа - интернат № 12» (образовательная организация для обучающихся с нарушениями слуха).

На уровнях общего образования в 2020/21 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляли 3327 педагогических работника и специалиста: 1472 учителя-дефектолога (из них – 1048 в дошкольных образовательных организациях), 250 учителей-логопедов (из них 166 – в дошкольных образовательных организациях), 1033 педагога-психолога (из них 380 – в дошкольных образовательных организациях), 413 социальных педагогов (из них 5 – в дошкольных образовательных организациях), 145 тыоторов и 14 ассистентов (помощников).

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов и специалистов, занятых в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в 2020 году обучающие мероприятия проведены для более 2 тысяч человек из числа руководящего, педагогического и административного персонала образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий.

Курсы повышения квалификации по вопросам: «Организационно-методические и содержательные вопросы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов», «Организация коррекционно-образовательной работы с обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Образование обучающихся с задержкой психического развития в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования начального общего образования обучающихся с ОВЗ», «Инклюзивные практики в образовании обучающихся с ОВЗ», «Актуальные вопросы реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов в образовании обучающихся с ОВЗ», «Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях инклюзивного и специального (коррекционного) образования обучающихся с ОВЗ».

Профессиональная переподготовка: «Психология и педагогика тьюторского сопровождения образования обучающихся с ОВЗ».

В рамках реализации на территории Новосибирской области в 2020 году федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» были организованы и проведены дистанционные курсы повышения квалификации «Навигация и консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» (72 часа) на базе Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», а также на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения и квалификации и переподготовки работников образования». Обучение прошло 52 специалиста.

Особое внимание уделяется реализации права на образование детей-инвалидов, проживающих в детских домах, школах-интернатах и домах-интернатах социальной защиты (далее - ДДИ).

Численность детей-инвалидов, проживающих в ДДИ Новосибирской области, увеличилась до 410 (на 0,5%) (с 408 детей-инвалидов в 2019 году). 100% детей-инвалидов и 1,4% граждан старше 18 лет, проживающих в ДДИ, получают общее образование с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей. Несовершеннолетние воспитанники ДДИ, которым не организовано обучение, имеют тяжелые множественные нарушения, получены заключения ПМПК, разработаны СИПР, охвачены услугами психолого-педагогической реабилитации и дополнительного образования, в том числе: 29% - окончили 9 классов, 47% (в возрасте 18-23 лет) - охвачены дополнительным образованием, 22% - (в возрасте 23-50 лет) проживают в ДДИ охвачены трудовой деятельностью.

В 2020 году сложившаяся эпидемиологическая ситуация по распространению новой коронавирусной инфекции не позволила открыть детские оздоровительные организации как в летний период, так и позднее. На отдых и оздоровление в текущем году дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ не направлялись. Летние профильные смены для данной категории детей не проводились.

В Новосибирской области продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью.

В 2020 году по программам дополнительного образования обучались 1699 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (2019 год - 1525, 2018 год - 1321, 2017 год - 1294).

Прием на программы среднего профессионального образования (далее – СПО) лиц с инвалидностью в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличился с 94 человек до 97 (на 3%). Всего численность инвалидов,

обучающихся в образовательных организациях СПО, составила в 2020 году 173 человека, численность обучающихся с ОВЗ – 521 человек.

Обеспечение доступности осуществляется за счет создания соответствующей инфраструктуры базовых профессиональных образовательных организаций (далее - БПОО) и ресурсных учебно-методических центров (далее - РУМЦ СПО).

В Новосибирской области функции БПОО возложены на Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

С 2016 года в соответствии с направлениями модернизации и технологического развития экономики Новосибирской области для повышения качества и доступности образовательных услуг инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья развивается региональная система инклюзивного профессионального образования, состоящая из 1 базовой профессиональной образовательной организации, содействующей функционированию системы инклюзивного профессионального образования Новосибирской области (далее - БПОО) - ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», 28 профессиональных образовательных организаций, реализующих адаптированные профессиональные образовательные программы, и 18 профессиональных образовательных организаций с высокой степенью готовности в части доступности образовательных услуг для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Новосибирской области.

За последние годы на более чем 80 объектах профессиональных образовательных организаций Новосибирской области проведены мероприятия по обеспечению доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обустроены входные зоны и парковочные площадки для автотранспорта инвалидов, установлены пандусы и оборудованы учебные аудитории и санитарные комнаты, установлены визуальные и тактильные знаки и мнемосхемы, приобретено специализированное оборудование и учебно-методическая литература.

С целью организации инклюзивного профессионального образования, обеспечивающего обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с нормативно развивающимися обучающимся, в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области созданы специальные условия:

- разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в рамках адаптированных основных профессиональных образовательных программ, в том числе в дистанционном формате;
- адаптация учебно-методических комплексов к особенностям нозологий обучающихся: применение специализированных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов;

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг узких специалистов (тыоторов, ассистентов и др.), и организация психолого-педагогической помощи обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

С целью профориентационной помощи школьникам из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ 9-х и 11-х классов ежегодно ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» осуществляет функции Регионального центра сопровождения приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, оказывая очно и дистанционно консультативную поддержку на этапе поступления в профессиональные образовательные организации Новосибирской области.

На протяжении последних лет, в целях развития условий, обеспечивающих внедрение новых методов обучения и воспитания с учетом технологий инклюзивного образования, учреждениями профессионального образования совместно с ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» как базовой организацией, содействующей развитию инклюзивного профессионального образования Новосибирской области, осуществляется:

- профориентационная работа с абитуриентами, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья, как из числа выпускников школ и их родителей, так и взрослых инвалидов;
- психолого-педагогическое сопровождение обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содействующее их социальной адаптации, реабилитации и трудоустройству с учетом характера заболеваний и индивидуальных возможностей;
- реализация совместных проектов и программ, направленных на комплексное сопровождение образования и социализации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организация дополнительного образования (кружков творческой и технической направленности, секций по адаптивной физкультуре и спорту) и вовлечение их в различные мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение и социо - культурную реабилитацию.

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» как БПОО с 2016 года осуществляет информационно-методическую поддержку деятельности профессиональных образовательных организаций Новосибирской области в сфере инклюзивного образования, включая внедрение адаптированных программ и разработку методических материалов, проведение конференций, методических семинаров и вебинаров в рамках регионального проекта «Интерактивное министерство», организацию психолого-педагогических консилиумов и социально-значимых мероприятий для инвалидов, участие в организации региональных чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» и PR-сопровождение мероприятий региональной системы инклюзивного профессионального образования Новосибирской области.

В рамках сетевого взаимодействия колледж в качестве базовой организации осуществляет сотрудничество в сфере развития инклюзивного образования с 12-ю базовыми профессиональными образовательными организациями других регионов Российской Федерации, 3 организациями высшего образования (ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет и ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет») и 22 профессиональными образовательными организациями Новосибирской области, а также с общеобразовательными и специальными коррекционными школами Новосибирской области, с социально ориентированными организациями (ГАУ НСО «Центр адаптивной физической культуры и спорта Новосибирской области», ГАУ НСО «Комплексный центр социальной адаптации инвалидов», ГБУК НСО «Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» и др.) и общественными организациями инвалидов в целях осуществления совместных проектов и программ по сопровождению профессионального образования и содействию трудоустройства и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

С целью развития профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров учреждений профессионального образования Новосибирской области Новосибирский профессионально-педагогический колледж в качестве БПОО проводит программы повышения квалификации, переподготовки и стажировки работников системы СПО Новосибирской области по вопросам инклюзивного образования, а также сопровождения и оказания ситуационной помощи инвалидам. За период 2016-2020 гг. свыше 1 тыс. человек педагогических и управленческих кадров системы СПО региона прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере инклюзии.

РУМЦ СПО создаются с целью консультационного, экспертного и методического сопровождения на общероссийском и межрегиональном уровнях инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения,

в том числе по адаптированным образовательным программам.

В 2020 году в Новосибирской области не функционирует РУМЦ СПО.

Новосибирская область принимает в 2020 году участие в мероприятиях национального проекта «Образование», посвященных образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

По итогам реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019-2020 годах была обновлена инфраструктура в 2 отдельных образовательных организациях (0 организаций в 2019 году, 2 организаций в 2020 году), которые получили субсидию из федерального бюджета в первую очередь на приобретение нового современного оборудования для предмета «Технология», коррекционных занятий и дополнительного образования детей (в 2019 году - 0,00 рублей, из которых 0,00 рублей - средства регионального и местного бюджетов).

За счет этих средств была обновлена материально-техническая база для реализации трудовой подготовки по направлениям «Обувное дело», «Поварское дело», «Швейное дело», «Столярное дело», «Сельскохозяйственный труд (растениеводство и животноводство)», «Штукатурное дело», «Робототехника» и «Скрепбукинг». Кроме того, были оборудованы кабинеты, предназначенные для реализации предметной области «Технология», позволяют через реализацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Установлено новое современное оборудование в кабинетах:

физики, естественнонаучного («Юный агроном», «ХимикУм»), спортивно - оздоровительного и патриотического (ВПО «Отечество») направлений;

кабинеты психолого-педагогической направленности (педагог-психолога) и коррекционно - развивающей направленности (учителя-логопеда, учителя-дефектолога);

социально - бытовой ориентировки, кулинарии;

реализации образовательных программ дополнительного образования художественной («Медиа-центр»: «Журналистика», «Мультипликация», «Фильмы»), технической («Робототехника», «3-д моделирование» «CUBORO», «Лего-конструирование») направленности, «Цифровой модельер», «Резьба по дереву», «Цифровой художник»;

учебный кабинет информатики;

актовый зал - для организации обучения обучающихся с использованием дистанционного обучения и электронного обучения;

школьный-информационный библиотечный центр.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по итогам 2020 года 46% от общего числа детей с инвалидностью и с ОВЗ будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий. Для этого реализуются мероприятия по развитию инфраструктуры для детей - инвалидов и с ОВЗ в организациях дополнительного образования детей; разработаны и внедрены адаптированные и инклюзивные программы дополнительного образования в общеобразовательных организациях; организовано обучение по общеобразовательным программам дополнительного образования с использованием дистанционных технологий в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирской области «Областной центр образования»; обеспечено повышение квалификации 429 педагогических работников дополнительного образования на курсах «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет» в объеме 72 часов, организованных АО «Просвещение» в рамках проекта Минобрнауки РФ «Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации и осуществления дополнительного образования детей с ОВЗ и с

инвалидностью в рамках федерального проекта» (государственный контракт от 16.09.2019 г. № 07.S04.11.0021).

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», направленного на модернизацию профессионального образования, предусмотрена реализация мероприятий по ежегодному проведению национального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью.

В 2020 году в Новосибирской области был проведен региональный конкурс «Абилимпикс», в нем приняли участие 277 участников в возрасте от 14 до 65 лет.

По итогам ежеквартального мониторинга трудоустройства участников конкурсов «Абилимпикс» по состоянию на 1 октября 2020 г. занятыми являются 96,3% участников региональных конкурсов «Абилимпикс» 2019-2020 года (из них трудоустроены - 36 человек (65,4%), продолжают обучаться - 17 человек (30,9%).

В 2020 году в Новосибирской области в части соблюдения права обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью на образование утверждены:

примерное положение о консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования»;

положение о психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в Новосибирской области;

перечни общеобразовательных организаций, признанных ресурсными организациями Новосибирской области, реализующими практику инклюзивного образования, на период с 2020 по 2022 годы;

перечни общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, признанных стажировочными площадками по реализации практики инклюзивного образования на территории Новосибирской области на период с 2020 по 2022 годы.

В результате реализации в Новосибирской области образовательной политики в отношении соблюдения прав детей - инвалидов и обучающихся с ОВЗ на получение доступного и качественного образования, созданная министерством образования Новосибирской области система психолого-педагогического сопровождения образования указанной категории детей, по итогам проведения Всероссийского конкурса региональных моделей психологических служб Новосибирская область стала победителем.

Заместитель министра образования
Новосибирской области

В.Н. Щукин