

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования Новосибирской области,
заместитель председателя межведомственной
комиссии по вопросам развития образования детей
с ограниченными возможностями здоровья и детей -
инвалидов, обучающихся в образовательных
организациях, расположенных на территории
Новосибирской области

С.В. Федорчук

«31» марта 2021 год

ПРОТОКОЛ № 1

**заседания межведомственной комиссии по вопросам развития образования
детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов,
обучающихся в образовательных организациях,
расположенных на территории Новосибирской области**

Место проведения	г. Новосибирск, Красный проспект, д. 18, малый зал
Дата проведения	31 марта 2021 года
Время проведения	16.00 часов
Председательствовал	Федорчук С.В.
Секретарь	Попкова И.В.
Присутствовали члены межведомственной комиссии:	Кащенко Е.Ю., Логвиненко Я.В., Плетнева Е.Ю, Раратюк И.В., Самуйленко С.В., Седов Д.В., Чепель Т.Л., Щукин В.Н.
Присутствовали приглашенные	Ахметгареев Р.М., Есипова Т.П, Кузнецова Е.В., Лузан С.С., Пискарева Л.А., Попова Г.А., Рачинская А.В., Якушева Р.А., Ахметова Р.Ш., Кашаутов Н.Н., Колганова Н.В., Киселева Т.В., Кузнецов В.В., Овсянников Н.С., Ожеред Л.Е., Орел О.А., Постарнак А.П., Прилепа П.Г., Пыхтин С.С., Радущкина О.В., Румынская Ж.В., Серебрякова Т.В., Шкундалев С.А., Шуреева Н.Г.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Об итогах реализации Концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области за период 2016 - 2020 годов. Перспективы развития регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области».

Самуйленко Светлана Васильевна, директор государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования».

2. О системе оказания ранней помощи детям и предоставлении родителям (законным представителям) услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Проблемы и перспективы развития сети консультационных центров на территории Новосибирской области.

Раратюк Ирина Владимировна, Раратюк Ирина Владимировна, начальник отдела по делам семьи управления семейной политики министерства труда и социального развития Новосибирской области.

Регламент:

Выступление по вопросам повестки 10 минут.

Выступление при обсуждении вопросов до 5 минут.

ХОД ВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ

Приветственное слово.

Федорчук С.В. - министр образования Новосибирской области, заместитель председателя межведомственной комиссии.

Кратко доложил о задачах решаемых межведомственной комиссией. Довел содержание повестки заседания межведомственной комиссией и порядке рассмотрения вопросов.

Предложил начать рассмотрение вопросов повестки.

По первому вопросу: Об итогах реализации Концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области за период 2016 - 2020 годов. Перспективы развития регионального проекта «Обучение и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области».

Выступили:

Самуйленко С.В.: Доложила, что в 2020 году завершился период реализации концепции развития инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов в Новосибирской области, в которой были представлены концептуальные идеи, стратегические направления, а также организационные формы развития инклюзивного образования.

На уровне Правительства Новосибирской области приняты документы (в том числе концепция развития психологической службы), введены повышающие коэффициенты к фонду оплаты труда организаций, в которых получают образование обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, что позволило системно принимать управленческие решения, обеспечивать межведомственный подход в создании обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам условий для получения доступного и качественного образования.

Преодолению и минимизации рисков инклюзивного образования способствовала реализация регионального проекта «Обучение и социализация обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов в образовательном пространстве Новосибирской области». В период его реализации происходило преодоление основного риска развития инклюзивных процессов - это отношение педагогов, родителей (законных представителей), детей к инклюзивным процессам, организованным в общеобразовательных организациях Новосибирской области.

Об изменении указанного отношения свидетельствует и выбор родителей в пользу инклюзивного образования. По данным государственной информационной системы «Единой базы учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области» (далее - ГИС НСО) количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях инклюзивно, в последние годы значительно выросло (2016 год – 18,8 тыс. человек, 2020 год – 23,5 тыс. человек).

Организована работа психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК).

Определены 8 региональных ресурсных центров развития образования Новосибирской области по направлению «Создание системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях» (далее - региональные ресурсные центры), 29 стажировочных площадок и 46 ресурсных организаций, реализующих практику инклюзивного образования.

За период реализации Концепции удалось увеличить количество квалифицированных специалистов психолого-педагогического, медицинского и социального (далее - ППМС) сопровождения. В образовательных организациях появились тьюторы.

Это способствовало развитию региональной модели ППМС сопровождения, которая в 2020 году признана лучшей по итогам проведения 1 Всероссийского конкурса региональных моделей психолого-педагогических служб.

Основные эффекты, полученные в результате реализации Концепции.

1) обеспечено программно-проектное управление, что позволило преодолеть риски внедрения инклюзивного образования;

2) действует единая нормативная, методологическая основа развития инклюзивного образования;

3) увеличилось количество образовательных организаций, реализующих практику инклюзивного образования, что обеспечивает вариативность образовательных условий для получения обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами доступного и качественного образования;

4) эффективно развивается региональная модель ППМС сопровождения;

5) созданы условия для профессионального роста педагогов;

6) развивается межведомственное взаимодействие, социальное партнерство в области образования инвалидов и лиц с ОВЗ и их трудоустройства.

В целом, ожидаемые результаты реализации Концепции за период 2016 - 2020 годов, достигнуты.

Лузан С.С.: Рассказала о системе инклюзивного среднего профессионального образования Новосибирской области.

Сеть организаций среднего профессионального образования представлена региональной базовой профессиональной организацией инклюзивного образования (далее - базовая организация), 28 профессиональными базовыми организациями, реализующими адаптированные образовательные программы, 18 профессиональными базовыми организациями с высокой степенью доступности образовательных услуг для детей-инвалидов (инвалидов), 8 центрами профессионального обучения.

Ежегодно более 700 лиц с инвалидностью и ОВЗ обучаются в образовательных организациях среднего профессионального образования по 9 направлениям образовательных программ.

Базовая организация в рамках своей деятельности осуществляет консультирование, профдиагностику, психолого-педагогическое сопровождение обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, профориентационные и социально-значимые мероприятия, информационно-консультационную работу со специалистами профессиональных образовательных организаций.

На базе базовой организации создан и осуществляет деятельность общественный совет по развитию инклюзивного профессионального образования.

Ожеред Л.Е.: Рассказала о роли межведомственного взаимодействия в развитии инклюзивного образования на примере организации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тогучинского района, ППМС сопровождения обучающихся ОВЗ и детей-инвалидов.

Представила муниципальную модель ППМС сопровождения указанной категории обучающихся, основными задачами которого является раннее выявление обучающихся (воспитанников) с нарушениями в развитии и создание социально-психологических, медицинских и педагогических условий для развития личности ребенка.

Презентовала деятельность межведомственного консилиума, как наиболее эффективную модель взаимодействия специалистов муниципального образования в решении вопросов сопровождения детей с нарушениями в развитии.

Пискарева Л.А.: Представила результаты мониторинга качества предоставления в дошкольных и общеобразовательных организациях Новосибирской области услуг тьютора/ассистента (помощника).

Основные вопросы, которые были представлены родителями в ходе мониторинга: организация тьюторского сопровождения в соответствии с заключением ПМПК и уровень удовлетворенности качеством оказания ППМС помощи.

Были озвучены предложения родителей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, в части:

- повышения компетенции специалистов ППМС сопровождения;
- дифференцированного (индивидуального) подхода к реализации образовательных программ для детей различных нозологических групп;
- проведения разъяснительной работы по вопросам создания в образовательных организациях ресурсных классов, классов коррекции и профессиональной деятельности специалистов ППМС сопровождения;
- организации совместной работы родительской общественности и системы образования Новосибирской области.

Федорчук С.В.: Предложил представителям регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов» принять участие в формировании состава Общественного совета при министерстве образования Новосибирской области.

Поставил задачу проанализировать ресурсные возможности муниципальных образований Новосибирской области в части кадровой обеспеченности ППМС сопровождения обучения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в муниципальных образовательных организациях Новосибирской области.

Решили:

1. Признать успешность реализации концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области в 2016 - 2020 годах, регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» и необходимость дальнейшего развития системы инклюзивного образования.

2. Одобрить проект концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2021 - 2027 годы (далее - Концепция).

3. Министерству образования Новосибирской области (С.В. Федорчук):

а) представить проект Концепции на утверждение Правительства Новосибирской области (срок: до 01.06.2021);

б) определить направления реализации Концепции, разработать план мероприятий по ее реализации (срок: до 30.06.2021);

в) разработать критерии и показатели оценки деятельности региональных ресурсных центров, стажировочных площадок и ресурсных организаций, реализующих практику инклюзивного образования, осуществляющих деятельность на территории муниципальных районов и городских округов Новосибирской области (срок: до 01.07.2021);

г) внести изменения в постановление Правительства Новосибирской области № 572-п от 30.12.2013 «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» с учетом актуального расчета поправочных коэффициентов в отношении региональных ресурсных центров, ресурсных организаций и стажировочных площадок, реализующих практику инклюзивного образования, осуществляющих деятельность на территории муниципальных районов и городских округов Новосибирской области (срок: до 01.09.2021);

д) создавать условия для развития интеграции общего и среднего профессионального образования путем организации взаимодействия общеобразовательных организаций и базовой организации по вопросам профориентации обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов (срок: постоянно).

4. Руководителям муниципальных районов и городских округов Новосибирской области рекомендовать:

а) использовать опыт работы администрации Тогучинского района Новосибирской области по организации межведомственного взаимодействия

с органами и организациями, расположенными на территории муниципальных образований Новосибирской области, по вопросам принятия необходимых и своевременных мер по обеспечению условий для получения качественного и доступного образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами по месту их проживания (срок: постоянно);

б) обеспечить деятельность региональных ресурсных центров, ресурсных организаций и стажировочных площадок, реализующих практику инклюзивного образования, осуществляющих деятельность на территории муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, в соответствии с утвержденными министерством образования Новосибирской области положениями о деятельности указанных организаций (срок: постоянно);

в) создать в муниципальных образовательных организациях условия для реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) детей-инвалидов (инвалидов), своевременного размещения информации об исполнении ИПРА в ГИС НСО (срок: постоянно);

г) обеспечить организацию межведомственного взаимодействия с органами и организациями, расположенными на территории муниципальных образований Новосибирской области, по вопросам содействия трудоустройству выпускников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью (срок: постоянно).

5. Министерству труда и социального развития Новосибирской области (Я.А. Фролов), министерству здравоохранения Новосибирской области (К.В. Хальзов), министерству физической культуры и спорта Новосибирской области (С.А. Ахапов) подготовить и направить в министерство образования Новосибирской области предложения в план мероприятий по реализации Концепции (срок: до 20.05.2021).

По второму вопросу: О системе оказания ранней помощи детям и предоставлении родителям (законным представителям) услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Проблемы и перспективы развития сети консультационных центров на территории Новосибирской области.

Выступили:

Раратюк И.В.: Представила региональную модель оказания ранней помощи, включающую сеть организаций, оказывающих услуги ранней помощи в системе образования, социального обслуживания, здравоохранения Новосибирской области.

Информировала о том, что с 2016 года на территории Новосибирской области формируется правовое поле для создания условий для оказания детям целевой группы своевременной и качественной ранней помощи.

На уровне Правительства Новосибирской области приняты документы: концепция развития системы ранней помощи и план по ее реализации, порядок межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи, утверждены

критерии (основания) для направления ребёнка в организации (отделения), предоставляющие услуги ранней помощи.

Было отмечено, что численность детей-инвалидов, нуждающихся в получении ранней помощи ежегодно увеличивается, охват качественной и своевременной помощью, к сожалению, остается невысоким.

Основными проблемными вопросами остаются:

- недостаточное количество специалистов, оказывающих раннюю помощь;
- отсутствие эффективной системы информирования и обучения родителей (законных представителей) по вопросам получения и оказания ранней помощи;
- отсутствие единой межведомственной информационной базы данных о детях, нуждающихся в получении ранней помощи.

Попова Г.А.: Рассказала о том, что с 2017 года на базе ГБУЗ НСО «Региональный специализированный дом ребенка» в рамках организации в системе здравоохранения Новосибирской области оказания ранней помощи создано отделение медицинской реабилитации.

Чепель Т.Л.: В целях развития ранней помощи разработана нормативная правовая основа, действуют отдельные службы ранней помощи (консультационные центры). Остаётся много проблем в межведомственном взаимодействии. В связи с отсутствием механизма взаимодействия в межведомственных приказах, регламентирующих порядок выявления детей целевой группы и оказания им качественной ранней помощи, они не могли быть исполнены в полной мере. На текущую дату все три приказа утратили свою силу, так как основывались на документах, срок действия которых завершён.

В системе образования выявление детей целевой группы затруднено, так как большая часть детей появляется в системе образования после 3 лет. Возможность раннего выявления дают консультационные центры, создаваемые в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (протокол заседания регионального Проектного комитета областных исполнительных органов государственной власти Новосибирской области, государственных органов Новосибирской области от 15.03.2019 года).

В системе образования услуги ранней помощи оказывают центры ППМС-помощи и консультационные центры, созданные в ППМС-центрах и образовательных организациях.

По итогам ведомственного мониторинга консультативные услуги (в т.ч. по ранней помощи) оказывают 363 организации, 114 из них определены локальным актом организации, из них только в 22-х в муниципальное (государственное) задание введена соответствующая услуга. Из 40537 услуг, оказанных в 2020 году, почти 21 тысяча оказаны «на общественных началах».

Общее количество специалистов, оказывающих консультативные услуги, составляет 1054 человека, из них: прошли обучение 142 (чуть больше 10%).

Предложения:

- разработать межведомственный нормативный правовой документ с конкретным порядком выявления детей целевой группы и обеспечения оказания услуг, в том числе ранней помощи, в учреждениях разных ведомств;

утвердить муниципальным правовым актом создание консультационных центров и служб ранней помощи, включать в муниципальное задание образовательных организаций, на базе которых осуществляется деятельность, оказание консультационных услуг (в т.ч. ранней помощи);

организовать оперативную межведомственную передачу сведений о выявленных детях, нуждающихся в оказании ранней помощи, (например, через создание межведомственной информационной системы).

Кащенко Е.Ю.: Представила муниципальную модель города Новосибирска по оказанию ранней помощи детям и предоставлению родителям (законным представителям) услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в образовании.

Федорчук С.В.: Предложил высказаться по иным вопросам, относящимся к полномочиям межведомственной комиссии.

Есипова Т.П.: Обратила внимание на необходимость создания в образовательных организациях Новосибирской области специальных образовательных условий для обучения детей с синдромом Дауна в форме организации инклюзивного образования.

Решили:

1. Принять к сведению:

информацию о региональной системе оказания ранней помощи детям и муниципальной модели предоставления родителям (законным представителям) услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и оказания ранней помощи детям, реализуемой на территории города Новосибирска;

итоги ведомственного мониторинга, проведенного министерством образования Новосибирской области, по вопросу комплексного подхода к созданию условий для развития системы ранней помощи на территории региона.

2. Министерству труда и социального развития Новосибирской области (Я.А. Фролов) совместно с министерством здравоохранения Новосибирской области (К.В. Хальзов) и министерством образования Новосибирской области (С.В. Федорчук):

а) провести комплексный анализ созданных на территории Новосибирской области условий и ресурсной обеспеченности для оказания своевременной и качественной ранней помощи детям целевой группы (срок - июль 2021 года);

б) проработать вопрос о создании межведомственной базы данных о получателях услуг ранней помощи в целях оперативного обмена информацией в рамках межведомственного взаимодействия для принятия комплексных мер в отношении детей целевой группы (срок - август 2021 года);

в) рассмотреть вопрос об определении (создании) областного центра - оператора оказания ранней помощи, с функцией первичной диагностики и выдачи маршрутной карты (направления) в службы ранней помощи

(консультационные центры), действующие на территории Новосибирской области (срок - август 2021 года).

4. Руководителям муниципальных районов и городских округов Новосибирской области рекомендовать:

а) создать межведомственные группы из представителей муниципальных органов управления образования, учреждений социального обслуживания населения и здравоохранения (иных заинтересованных органов и организаций), расположенных на территории муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, в целях определения маршрутов сопровождения детей, нуждающихся в ранней помощи, и обеспечения комплексного сопровождения деятельности служб ранней помощи (консультационных центров), осуществляющих деятельность на территории муниципальных районов и городских округов Новосибирской области (срок - июнь 2021 года);

б) создавать на территории муниципальных образований Новосибирской области условия для развития сети консультационных центров по оказанию ранней помощи детям по месту их проживания и услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе детей, получающих дошкольное образование в форме семейного воспитания (срок: постоянно);

в) обеспечить организационное сопровождение и нормативное правовое обеспечение деятельности служб ранней помощи (консультационных центров), осуществляющих деятельность на базе муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций (срок: до 30.11.2021).

Заключительное слово

Федорчук С.В. - министр образования Новосибирской области, заместитель председателя межведомственной комиссии.

Подвел итоги заседания. Рекомендовал при подготовке к следующему заседанию межведомственной комиссии акцентировать внимание на конкретных предложениях по развитию региональной модели ППМС сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов и оказания ранней помощи детям целевой группы.

Секретарь межведомственной комиссии



И.В. Попкова

