**ПРОТОКОЛ № 8**

**заседания коллегии министерства образования Новосибирской области**

3 октября 2024 года 10-00

Большой зал Правительства

Новосибирской области

**ПОВЕСТКА**

* + - 1. **Об итогах государственной итоговой аттестации в Новосибирской области в 2024 году.**

*Докладчик:* Ярославцева Наталья Васильевна, директор государственного казённого учреждения Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования», кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ

* + - 1. **О Пилотном проекте «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства»**

*Докладчик:* Малина Светлана Сергеевна, начальник управления профессионального образования и высшей школы министерства образования Новосибирской области

*Выступления:*

Самуйленко Светлана Васильевна, директор государственного бюджетного учреждения Новосибирской области Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»;

Лузан Светлана Сергеевна, директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально - педагогический колледж»;

Осьмук Людмила Алексеевна, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Новосибирского государственного технического университета

ПРОЕКТ

**РЕШЕНИЕ**

**коллегии министерства образования Новосибирской области**

**1. Об итогах государственной итоговой аттестации в Новосибирской области в 2024 году**

Коллегия министерства образования Новосибирской области отмечает, что государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) в 2024 году прошла на хорошем организационно-технологическом уровне. Более активно участники единого государственного экзамена выбирают предметы инженерного и естественнонаучного направлений. Положительная динамика результатов зафиксирована по математике профильного уровня, физике, химии и биологии. Результаты 9 классов сопоставимы с прошлым годом: доля участников экзаменов, не преодолевших минимальный порог, в динамике за три года уменьшилась практически по всем предметам.

Для обеспечения повышения качества подготовки выпускников школ Новосибирской области в 2024-2025 учебном году коллегия **решила:**

1. Рекомендовать министерству образования Новосибирской области разработать и утвердить региональный план мероприятий («дорожную карту») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Новосибирской области в 2024-2025 учебном году с учетом перечня мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Срок – до 30 октября 2024 года.

2. Рекомендовать органам управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области:

1) провести детальный анализ результатов ГИА основного периода 2024 года, решаемости выполнения отдельных заданий с использованием Электронного сервиса о системе образования Новосибирской области (http://nscm.ru/stat\_nimro/), Аналитического сборника результатов единого государственного экзамена в Новосибирской области, Анализа диагностики профессиональных дефицитов учителей-предметников по математике профильного уровня, биологии, физике и химии, Статистико-аналитических отчетов о результатах проведения ГИА в 2024 году.

Срок – до 15 октября 2024 года;

2) проанализировать результаты всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) выпускников, сдающих основной государственный экзамен в 2025 году и выявить предметные дефициты обучающихся и педагогов.

Срок – до 15 октября 2024 года;

3) разработать и включить в муниципальные дорожные карты по повышению качества образования мероприятия по устранению выявленных предметных дефицитов обучающихся и педагогов.

Срок – до 30 октября 2024 года.

3. Руководителям районных методических объединений совместно с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

1) разработать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов с учетом анализа результатов ГИА на региональном и муниципальном уровнях.

Срок – 30 декабря 2024 года.

2) определить необходимые дополнительные ресурсы (кадровые, материальные, финансовые), а также сформировать заказ в части повышения квалификации педагогов для реализации мероприятий, направленных на исключение выявленных дефицитов.

Срок – 30 октября 2024 года.

4. Государственному казённому учреждению Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» совместно с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» организовать проведение обучающих мероприятий для учителей и выпускников 9-х и 11-х классов по ознакомлению с контрольно-измерительными материалами ГИА 2025 года и разбору заданий, вызвавших особые затруднения при проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в 2024 году.

Срок – ноябрь-декабрь 2024 года.

5. Государственному казённому учреждению Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» совместно с органами управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области и общеобразовательными организациями Новосибирской области провести региональные тренировочные мероприятия по обязательным предметам (русскому языку и математике), по предметам инженерного и естественнонаучного направлений (физике, химии, биологии) с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных ФГБНУ «ФИПИ», и технологией ФГБУ «ФЦТ» в целях подготовки выпускников к ГИА 2025 года и оказания методической поддержки учителям.

Срок – декабрь 2024- апрель 2025 гг.

6. Общеобразовательным организациям Новосибирской области проанализировать результаты ГИА, ВПР 2022 - 2024 годов и текущую успеваемость обучающихся 9 и 11 классов, организовать работу по профилактике школьной неуспешности с целью выявления обучающихся, попадающих в зону риска, и исключения получения неудовлетворительных результатов при проведении ГИА 2025 года. Представить результаты работы на отчетных сессиях с муниципальными органами управления образованием.

Срок – февраль – март 2025 года.

**2. О пилотном проекте «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства»**

1. Рекомендовать рабочей группе продолжить реализацию мероприятий дорожной карты по реализации пилотного проекта«Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства», утверждённой 06.09.2024, в соответствии с установленными сроками.

2. Рекомендовать министерству образования Новосибирской области совместно с главами муниципальных районов и городских округов Новосибирской области в целях создания условий для формирования профессиональной направленности и получения профессионального образования детьми и молодежью с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

1) обеспечить участие педагогических работников и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ, учреждений дополнительного образования, воспитанников с ОВЗ и инвалидностью дошкольных образовательных организаций в мероприятиях инклюзивного профориентационного фестиваля «Все могу», организуемого государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж  - базовой профессиональной образовательной организацией, региональной инновационной площадкой Новосибирской области.

Срок - октябрь 2024 года;

2) организовать проведение на территории Новосибирской области конкурса по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс. Дети 5+» в формате «Фестиваля знакомства с профессией» - профориентационного мероприятия в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс».

Срок - апрель 2025 года и далее – ежегодно.

3. Рекомендовать министерству образования Новосибирской области совместно с министерством культуры Новосибирской области, министерством спорта Новосибирской области, министерством здравоохранения Новосибирской области обеспечить 100% охват профессиональных образовательных организаций Новосибирской области заключением соглашений в сфере инклюзивного образованияс базовой профессиональной образовательной организацией - государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»,  в целях организации работы по формированию и развитию индивидуальных образовательных маршрутов лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Срок - декабрь 2024 года.

4. Рекомендовать муниципальным органам управления образования Новосибирской области обеспечить организацию информационно-просветительской, консультационной работы с родителями (законными представителями) детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по вопросам маршрутов получения образования, в том числе профессионального и дополнительного, а также оказания психолого-педагогической помощи с использованием созданных в образовательных организациях консультационных центров, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Срок - апрель 2025 года и далее – ежегодно.

Председатель коллегии,

министр образования Новосибирской области М.Н. Жафярова

Секретарь коллегии,

начальник организационно-правового управления

министерства образования Новосибирской области Т.М. Тарасик