

*Доклад и.о. министра образования,
науки и инновационной политики
Новосибирской области С.В.Федорчука
на заседании расширенной коллегии Минобрнауки НСО
20.12.2017 года*

1. Уважаемый Андрей Александрович, уважаемые коллеги!

Позвольте поприветствовать Вас на сегодняшней коллегии!

Проведение коллегии Министерства образования, науки и инновационной политики является одним из мероприятий, посвящённых подведению итогов социально-экономического развития Новосибирской области за 2017 год.

В информационном обществе быть конкурентоспособным – значит развивать инновационное производство, фундаментальную и прикладную науку, но, главное, – **непрерывное образование**, под которым, мы понимаем, – **процесс роста интеллектуального, нравственного и образовательного потенциала личности в соответствии с её или общественными потребностями в течение всей жизни.**

На Петербургском международном экономическом форуме в июне 2017 года Президент России **Владимир Путин** так сформулировал нашу стратегическую **цель**: *«Цифровая экономика – ... основа, которая позволяет создавать качественно новые модели бизнеса, торговли, логистики, производства, изменяет формат образования, здравоохранения, государственного управления, коммуникаций между людьми...».*

Достижение этой цели требует от нас перехода к современным и эффективным механизмам управления: проектное управление, инновационный менеджмент, непрерывное образование, профессиональное самоопределение, ориентирует на **кардинальную перестройку** всей системы воспитания и социализации личности.

Важно подчеркнуть, на расширенном заседании Правительства 11 декабря 2017 года временно исполняющий обязанности Губернатора **Андрей Александрович Травников** определил **развитие человеческого капитала как приоритет номер один работы Правительства Новосибирской области в 2018 году.**

2. Уважаемые коллеги! Кратко остановлюсь на итогах работы Министерства в 2017 году и задачах на 2018 год. В уходящем году благодаря нашей совмест-

ной работе удалось обеспечить **стабильное** функционирование отрасли, сохранить и исполнить в полном объеме **социальные обязательства и указы Президента**, а также продолжить реализацию **региональных проектов** – точек роста.

Особенностью 2018 года станет подведение итогов исполнения «майских» указов Президента России. Полученные результаты **станут серьёзной основой для дальнейшего развития региональной системы образования.**

3. Система образования Новосибирской области – это разветвленная сеть.

В 2017 году в регионе функционировало **1 869** образовательных организаций, занято почти **102 000** работников, обучается свыше **602 000** обучающихся.

– **988** общеобразовательные организации, занято 43,6 тыс. работников. Растет численность обучающихся: с 301,0 до 313,4 тыс. человек (прирост на 12,4 тыс. человек, на 4,1%).

– **662** организаций дошкольного образования, занято 31,3 тыс. работников. Численность воспитанников выросла с 136,8 до 140,8 тыс. человек (на 4,0 тыс. человек, 2,9 %).

– В системе образования Новосибирской области функционирует **118** организаций дополнительного образования детей (из них 28 расположены в сельской местности), реализующие образовательные программы различной направленности, занято 6,2 тыс. работников. Посещают учреждения дополнительного образования 163 000 детей.

– **11** подведомственных образовательных организаций.

– **58** организаций СПО обучают 42,3 тыс. студентов, в них занято 6,3 тыс. работников.

– Также в регионе действуют **32 (26 и 6 филиалов)** организации высшего образования, в которых работают 14,8 тыс. человек профессорско-преподавательского состава, обучаются 105,6 тыс. студентов.

Система образования Новосибирской области, имеет две важные особенности, влияющие на её развитие. Мощный научно-образовательный комплекс региона создаёт условия для самореализации обучающихся, более глубокого освоения ими учебного материала, и, соответственно, влияет на рост качества образования. С другой стороны, большая часть школ региона расположена в сельской местности (611 организация, 61,8%), в них обучается 65 510 детей (или 21 %).

Две трети (416 общеобразовательных организаций) от числа сельских школ относятся к категории малокомплектных (в 262 из них обучается от 60 и менее школьников), исходя из их удаленности от иных образовательных организаций, транспортной доступности и численности обучающихся, в них обучается 21 484 ребёнок, работает 4 835 педагогов. В этих условиях, выполняя все социальные обязательства, очень трудно, обеспечить равный доступ для получения качественного образования всем участникам образовательного процесса.

3. Устойчивое функционирование и развитие системы образования обеспечивается стабильным финансированием. Все основные параметры, заложенные в бюджете 2017 года, **выполнены.** Объём расходов министерства в 2017 году запланирован **почти 25,7 млрд. рублей**, что на **5,2% выше** уровня 2016 года. В 2018 году бюджет министерства увеличится до **29,4 млрд. рублей**, что составляет **14,4%** по отношению к 2017 году. Это объясняется увеличением количества обучающихся и переходом в министрство системы среднего профессионального образования.

Структура бюджета Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области в 2017 году:

- субсидии, субвенции местным бюджетам зарплатосодержащего характера (в том числе на выполнение Указов Президента РФ) – 77,1% (19 778 948,4 тыс. руб.);
- меры социальной поддержки (в основном расходы на организацию питания) – 4,1% (1 040 071,9 тыс. руб.);
- финансовое обеспечение деятельности подведомственной сети – 13,2% (3 401 195,2 тыс. руб.);
- расходы на выполнение программных мероприятий – 5,1% (1 303 483,4 тыс. руб.);
- прочие расходы 0,5% (143 723,8 тыс. руб.).

В структуре бюджета отрасли основные расходы направлены на предоставления субвенций местным бюджетам, субсидий – **90,3%**, на выполнение программных мероприятий – **5,1%**, на реализацию мер социальной поддержки (на организацию питания) – **4,1%**. В 2017 году из федерального бюджета мы получили **414 млн. рублей!**

Наименование мероприятия, на реализацию которого предоставляется субсидия	Федеральные средства	Областные средства
	Объём средств, (тыс. руб.)	Объём средств, (тыс. руб.)
Программа «Содействие созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы	340 392,40	96 008,10
Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	18 533,50	18 533,50
Соглашение о предоставлении субсидии на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов (ФЦПРО 2.2)	2 362,50	1 019,4
Соглашение о предоставлении субсидии на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений (ФЦПРО 2.4)	11 494,70	4 960,00
Соглашение о предоставлении субсидии на развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества (ФЦПРО 5.1)	16 460,00	7 054,0
Субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на проведение мероприятий по формированию в субъектах РФ сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов	7 610,10	4 097,74
Субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на проведение мероприятий по созданию в субъектах РФ базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональных систем инклюзивного СПО инвалидов	7 981,00	7 200,00
Субсидии, предоставляемые из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на финансирование расходов, связанных с оплатой оказанных специалистам российскими образовательными учреждениями услуг по обучению в соответствии с Государственным планом подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ в 2007/08-2017/18 учебных годах	2 473,00	2 473,00
Мероприятия по реализации стратегии социально-экономического развития наукограда Кольцово до 2030 года, способствующей развитию научно-производственного комплекса, а также сохранению и развитию инфраструктуры наукограда Кольцово	6 414,80	6 414,80

Мы обеспечили выполнение «майских» Указов Президента РФ, в части достижения целевых показателей средней заработной платы работников образования:

- средняя заработная плата педагогических работников общего образования достигла уровня **108,1%** от средней заработной платы по экономике Новосибирской области. В 2016 году ее размер составил 28 951,9 рублей, что на 1,6% выше показателя 2015 года;
- средняя заработная плата педагогов дошкольного образования достигла уровня **102,3 %** от средней заработной платы в сфере общего образования. В 2016 году ее размер составил 25 680,2 рублей, что на 4,2% выше показателя 2015 года;
- средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования достигла уровня **94,2%** от средней заработной платы учителей Новосибирской области. В 2016 году ее размер составил 27 824,5 рублей (на 5,2% выше показателя 2015 года);
- средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений достигла уровня **118,5 %** от средней заработной платы в сфере общего образования. В 2016 году ее размер составил 31 743,3 рубля, что на 0,7% выше показателя 2015 года.

Динамика изменения показателей заработной платы представлена на слайде:

Категория работников	2015 (к 2014 году)	2016 (к 2015 году)	2017* (прогноз к 2016 году)
Средняя по НСО	26 312,1	26 796,0	29 208,0
Педагогические работники общего образования	28 505,9 (+1,1%)	28 951,9 (+1,6%)	29 608,0
Учителя	29 095,2 (+1%)	29 552,5 (+1,6%)	30 165,0
В сфере общего образования	24 692,9 (+1,5%)	25 094 (+1,6%)	25 329,0
Педагогические работники дошкольного образования	24 648,4 (+2,8%)	25 680,2 (+4,2%)	26 381,0
Педагогические работники учреждений дополнительного образования	26 453,1 (+7,5%)	27 824,5 (+5,2%)	29 606,8
Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных учреждений	31 520,7 (+1,1%)	31 743,3 (+0,7%)	31 743,3

Задача 2018 года **обеспечить** исполнение графика достижения целевых показателей заработной платы, установленных для работников образования. Средства на её выполнение предусмотрены в проекте закона об областном бюджете следующего года.

4. Обеспечение доступного качественного образования невозможно без решения инфраструктурных вопросов и формирования безопасных условий организации образовательного процесса. В период с 2015 по 2017 годы нами было построено и реконструировано **39 объектов образования:** 7 школ и 32 детских сада.

В 2017 году **начал работу детский сад в посёлке Ложок** Новосибирского района на 220 мест, завершается строительство детского сада в Северном районе.

На эти цели было направлено **189,5 млн. рублей**, в том числе из областного бюджета **186,9 млн. рублей**, из местных бюджетов **2,6 млн. рублей**.

После проведения капитального ремонта до конца 2017 года будут введены в эксплуатацию здания двух детских садов в городе Новосибирске: по улице Связистов в Ленинском районе на 220 мест и по улице Гоголя в Центральном районе на 100 мест.

В 2017 году **построено 3 школы:** в микрорайоне «Березовый» Первомайского района Новосибирска на 546 учащихся, в рабочем посёлке Горный Тогучинского района на 500 учащихся и по улице Ключ-Камышенское Плато, 1а в Октябрьском районе Новосибирска на 750 учащихся. На эти цели из консолидированного бюджета региона было направлено **1 377,3 млн. рублей**, в том числе из федерального бюджета – **340,4 млн. рублей**.

Мы должны наполнить их содержанием, чтобы они могли соответствовать потребностям участников образовательного процесса и были способны решать современные образовательные задачи.

Работа по строительству школ в 2018 году будет продолжена. Запланировано строительство **5 объектов** образования: школы в городе Обь на 825 мест, **3 школ** в Новосибирске по улице Первомайской на 1250 мест, по улице Титова на 1100 мест, коррекционной школы-интерната №37 на 220 учащихся, реконструкцию здания школы №3 в Черепаново, на эти цели запланировано почти **1,3 млрд. рублей** (из федерального бюджета – 620,2 млн. рублей, из областного бюджета 676,8 млн. рублей).

В рамках исполнения Программы по реализации депутатских наказов, Правительством региона были начаты мероприятия по ремонту кровель и замене окон в зданиях образовательных организаций. На эти цели из областного бюджета было выделе-

но 300 млн. рублей, в том числе 160,7 млн. рублей на ремонт кровли и 139,3 млн. рублей на замену оконных блоков. В 234 зданиях образовательных организаций было

заменено 6497 оконных блоков. Проведен ремонт кровель 185 зданий, в том числе в 119 школах, 60 детских садах и 6 организациях дополнительного образования детей, 30 фасадов зданий, 25 пищеблоков. В 607 организациях проведены общестроительные работы.

В 2018 году данная программа будет нами продолжена.

Ремонтные работы были проведены в **43** учреждениях СПО:

- 51 учебный корпус;
- 14 учебно-производственных мастерских;
- 12 общежитий;
- 13 спортивных объектов и устройство и оборудование автодромов в 3-х учреждениях (Доволенский аграрный колледж, Здвинский межрайонный аграрный лицей, Чулымский межрайонный аграрный лицей).

Всего в 2017 году на проведение ремонтных работ в системе СПО из областного бюджета направлено **394,4 млн. рублей**. В 2016 году на данные цели выделено 260,4 млн. рублей. Кроме того, на техническое оснащение учреждений СПО в 2017 году направлено ещё **63,4 млн. рублей**.

Вместе с тем, в профессиональных образовательных организациях **остается высокой потребность в ремонтных работах – около 50%** всех объектов недвижимости – это постройки 1970-х годов и старше. Средства на решение этой задачи предусмотрены в бюджете 2018 года в объёме **свыше 200 млн. рублей**.

Несколько слов об организации питания обучающихся. В 2017 году охват горячим питанием обучающихся в школах составляет **93%**, что выше среднеобластных показателей 2015 и 2016 годов (на 1% и

1,7% соответственно). **Высоким остаётся охват горячим питанием учащихся начальных классов –**

98,6%. Растет показатель охвата **двухразовым горячим питанием – 34%**, что выше среднеобластных

показателей 2-х прошлых лет (на 2% и 3,3% соответственно).

Особое внимание уделяется **качеству и безопасности питания**.

За последние **три года** заметно **возросло** число школ, где в рамках программ производственного контроля проводятся лабораторно-инструментальные исследования:

2015 год	2016 год	2017 год
296 школ (30,3%)	566 школ (58%)	705 школ (73%)

Нами отмечается, всё более активное участие родителей в вопросах организации школьного питания: комиссии по контролю качества питания из состава родительской общественности созданы в более чем **90%** всех школ (в прошлом году – в 40% организаций).

В 2017 году на организацию питания льготников было запланировано **723,5 млн. рублей** (рост к 2016 году 125%), а на 2018 год сумма средств на социальную поддержку отдельных категорий обучающихся возрастёт до **1 млрд. 24 млн. рублей** (рост к 2017 году 142%).

С 1 января 2018 года норматив предоставления питания детям из многодетных и малоимущих семей за счет областного бюджета увеличился почти в 2 раза – с **18,44 рубля в день** на одного обучающегося до **35 рублей в день**. Полномочия по организации льготного питания переданы **муниципалитетам** с соответствующим финансированием. При этом органы местного самоуправления сохраняют за собой право предусматривать дополнительные средства на обеспечение питанием названных категорий обучающихся.

Подчеркну, с 1 января 2018 года будет введена не предусмотренная федеральным законодательством норма обеспечения бесплатным двухразовым питанием в школах детей-инвалидов, не имеющих заключений ПМПК об установлении статуса «обучающийся с ОВЗ».

Уважаемые участники коллегии, в целях обеспечения доступности качественного образования организован подвоз детей из населенных пунктов, не имеющих школ на своей территории, а это 416 базовых школ из 809 населенных пунктов. На 696 школьных маршрутах общей протяженностью 9076 км (из них с асфальтовым покрытием – 2540 километров, со щебеночным покрытием – 4629 километров, с грунтовым покрытием – 1907 километров), работает 513 школьных автобусов, ежедневно подвозится 11 859 учеников. Все автобусы, используемые на подвозе детей, соответствуют требованиям ГОСТ, оборудованы системой ГЛОНАСС и приборами «ТАХОГРАФ». Всего с 2015 по 2017 годы за счёт областного бюджета приобретено 155 автобусов на общую сумму более 255,2 млн. рублей. Сегодня на школьных маршрутах эксплуатируется транспорт не старше 10 лет.

Для решения вопросов замены технически устаревшего транспорта и открытия новых маршрутов на 2018 год запланировано 108,5 млн. рублей. В 2017 году в школы поступило 77 единиц транспорта: 69 единиц за счёт областного бюджета на сумму 108,5 млн. рублей и 8 единиц за счёт средств федерального бюджета на сумму более 21 млн. рублей. Во всех новых автобусах установлена тревожная кнопка «Эро-Глонасс».

Безопасные условия в образовательном пространстве – это и охрана учреждений, наличие автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдение.

Во всех школах установлены системы пожарной сигнализации, в основном «Стрелец-мониторинг», видеонаблюдением охвачены все школы и 88% детских садов. По сравнению с 2015 годом прирост оборудованных организаций составил 52% по школам и 48% по организациям дошкольного образования. На эти цели из областного бюджета было направлено 69 млн. рублей.

5. Инфраструктура это не только финансирование и современная материально-техническая база, но и профессиональные кадры, от которых зависит непосредственная реализация всех поставленных задач.

Структура кадрового потенциала региона стабильна. Кол-во педагогов – 51 873 человека, из них: организации высшего образования – 5586; организации СПО – 3099; общеобразовательные организации – 25 268 человек; учреждения дополнительного образования – 3 551 человек; дошкольные образовательные организации – 14 369 человек.

Задача обеспеченности системы образования профессиональными кадрами решается нами комплексно. Об этом свидетельствуют показатели трудоустройства. За 5 лет в образовательные организации трудоустроились 2500 молодых специалистов.

Муниципальный район Новосибирской области	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год (предварительное закрепление молодых специалистов)	ВСЕГО:
город Новосибирск	193	208	257	264	243	1165
Остальные муниципалитеты Новосибирской области	288	181	252	298	291	1310
Всего:	481	389	509	562	534	2475

В результате чего доля педагогов в возрасте до 35 лет увеличилась с 18 до 23,3%.

Закреплению молодых специалистов во многом способствовали реализуемые меры государственной поддержки: единовременное пособие в размере действующего прожиточного минимума при приёме на работу, единовременная денежная выплата в размере 15000 рублей выпускникам «НГПУ», прибывшим на работу по целевой контрактной подготовке, ежемесячная надбавка молодым специалистам к заработной плате в размере 25 % от оклада, компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях независимо от формы собственности в первоочередном порядке, предоставление педагогам в возрасте до 35 лет субсидии для первоначального взноса по ипотечным жилищным кредитам (займам) в размере не более 20% от стоимости жилого помещения и компенсация части расходов по оплате процентов.

Несмотря на позитивную динамику, связанную с приходом молодых педагогов в школу, остается актуальной потребность в педагогических кадрах в сельской местности. Всего зарегистрировано 102 вакансии.

Из них в городах 69 вакансий, в селе – 33. Наибольшее количество вакансий на селе выявлено по следующим специальностям: учитель иностранного языка, русского языка и литературы, математики. Наиболее востребованы в городских школах учителя начальных классов. Наибольшее количество вакансий педагогических работников имеются в образовательных организациях, расположенных в Новосибирске, Новосибирском и Тогучинском районах. Наиболее укомплектованы штаты образовательных организаций Барабинского, Карасукского, Куйбышевского и Северного районов.

Эффективным механизмом решения кадровой потребности является целевой приём на педагогические специальности. Несмотря на общую положительную динамику, вопрос привлечения в отрасль молодых педагогов остается актуальным. Одна из причин – отсутствие заинтересованности отдельных муниципалитетов в привлечении молодых педагогов. С 2018 года, мы планируем включить в систему показателей, характеризующих эффективность деятельности муниципальных систем образо-

вания, показатель – «доля педагогических работников, имеющих образование уровня магистратуры и количество обучающихся «целевых» бакалавров».

Прошу руководителей органов управления образованием и образовательных организаций, обратить на это самое **пристальное внимание!**

Муниципальный район (городской округ) Новосибирской области	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	ВСЕГО:
город Новосибирск	16	54	57	127
Остальные муниципальные районы Новосибирской области	66	157	112	335
Всего:	82	211	169	462

Особая роль в становлении профессионализма педагогических и управленческих кадров **отводится** системе повышения квалификации и переподготовки педагогов. Поэтому **НИПКиПРО**, для развития профессиональных компетенций учителей-предметников и управленческих кадров, **необходимо:**

- **развивать** повышение квалификации управленческих кадров, основанное на «социальном заказе» самих руководителей, изменениях в нормативно-правовой базе и новых инструментах управления;
- **внедрять** новые формы повышения квалификации, учитывающие современные тенденции развития образования – инклюзивное образование, изменение подходов к развитию дополнительного образования, **введение новых предметов** – астрономия, **новое** содержание отдельных предметов – технология и ОБЖ;
- **учитывать** при подготовке учителей результаты государственной итоговой аттестации, мониторинговых исследований, оценки качества образования.

При этом **муниципалитеты и руководители** образовательных организаций, **обязаны** взять под персональный контроль не только итоги повышения квалификации, но и процедуру аттестации.

В свою очередь, руководителям педагогических колледжей необходимо обеспечить внесение модуля «шахматы», «хоровое пение» в программы подготовки студентов по направлению начальные классы. Это касается и внедрения отдельных видов спорта в школу, например, самбо, в части подготовки учителей физической культуры.

Поддержка педагогов-лидеров осуществляется через профессиональные курсы, олимпиады и премии:

«Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», премии «Лучший педагогический работник Новосибирской области» и «Почетный работник образования Новосибирской области», «Лучший детский сад», областная олимпиада «Учитель-профессионал», межрегиональная олимпиада «Учитель-профессионал» (математика), областные конкурсы: «Мой лучший урок», «Разговор о правильном питании», «За нравственный подвиг учителя».

Существенной мерой профессиональной поддержки **96%** молодых педагогов называют **наставничество**. Министерством утверждено примерное положение о

наставничестве, в областном отраслевом соглашении закреплены механизмы стимулирования **наставников**.

Отмечу, победу Ольги Геннадьевны Косиненко, заместителя директора гимназии № 11 «Гармония», во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Педагог-наставник».

Созданию резерва управленческих кадров государственного и муниципального уровня будет способствовать реализация проекта **«Лидеры нового поколения. Образование Новосибирской области 2035»**, на основе конкурсного отбора и профессиональной переподготовки молодых лидеров, способных к эффективному управлению образовательными системами. **К его реализации мы приступим в 2018 году!**

И ещё об одном эффективном механизме адресного профессионального роста и мотивации педагогов. В конце 2015 года Президент России **Владимир Путин предложил создать систему профессионального роста учителей**, об этом расскажет моя коллега, победитель областного конкурса «Учитель года», лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года», учитель географии школы поселка Маяк Искитимского района, **Светлана Викторовна Королькова**.

Уважаемые коллеги, в систему образования возвращается воспитание и социализация, развитие которых невозможно без возрождения **института классного руководства**. Назрела острая необходимость **создания регионального типового положения о классном руководстве**, учитывающего вопросы аттестации, повышения квалификации и оплаты труда **классных руководителей**. **НИПКиПРО, в 2018 году, поручаю ввести курсы повышения квалификации классных руководителей всех ступеней образовательных организаций с учётом специфики их деятельности**.

6. Теперь о проектном управлении. Мы активно включились в реализацию **6** приоритетных федеральных проектов в сфере образования:

- Вузы как центры пространства создания инноваций;
- Рабочие кадры для передовых технологий;
- Создание современной образовательной среды для школьников;
- Современная цифровая образовательная среда в Новосибирской области;
- Доступное дополнительное образование для детей;
- Развитие экспортного потенциала российской системы образования.

Коротко о результатах реализации приоритетных федеральных проектов. В 2017 году НГТУ был присвоен **статус регионального опорного университета**. В рамках проекта **«Доступное дополнительное образование для детей в Новосибирской области»**, мы приступили к созданию **регионального модельного центра**.

На территории Новосибирской области реализуются **региональные проекты**, направленные на **повышение качества образовательного процесса**.

- Специализированные классы для одаренных детей инженерного, естественнонаучного и математического направлений;
- «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»;

- «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»;
- «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»;
- «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»;
- «Дошкольные образовательные организации, реализующие вариативную часть образовательной программы по нескольким областям».

Для всех образовательных организаций, участвующих в региональных проектах, установлен **повышенный норматив финансирования**.

7. Я не случайно подробно остановился на условиях, поскольку они являются основой для повышения качества образования на всех уровнях.

Сегодня нам необходимо сосредоточиться на реализации Указа президента «Об объявлении в России Десятилетия детства». Это ключевая задача!

8. Важнейшее положение майских указов Президента – 100-процентная доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

За период 2014-2016 годов мы сделали серьезный рывок в создании новых мест в дошкольном образовании. Было открыто 12081 дошкольное место, построено 48 новых детских садов и проведена реконструкция 9 зданий. Общая сумма затрат составила – 7,5 млрд. рублей в том числе: из областного бюджета – 4 056 334,10 тыс. рублей; из муниципальных бюджетов – 1 271 981,90 тыс. рублей; из федерального бюджета – 2 195 338,30 тыс. рублей. Сегодня 143 000 детей охвачены различными формами дошкольного образования.

Важно подчеркнуть, что численность дошкольников за 6 лет возросла на **42%**.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Прирост за 6 лет
Численность детей в дошкольных организациях	100801	108510	117544	125560	136766	140829	143 000	+42 199

В Новосибирской области дети в возрасте от трёх до семи лет, **в основном**, обеспечены местами в детских садах.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 98,12%. Причина снижения доступности дошкольного образования – иммиграционная привлекательность региона, так с 1 мая по 1 сентября 2017 года количество детей в возрасте от 3 до 7 лет увеличилось на 1784 человека.

Правительство Новосибирской области чётко сформулировало перед нами задачу развивать рынок услуг дошкольного образования – увеличение доли детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций с 1,7 % в 2014 году до 2,1% в 2018 году.

Сегодня работает только **18 частных** детских садов, где обучается **2692 воспитанника** и **26 семейных** детских садов на **84 ребенка**, открытых в Новосибирске, Бердске, Баганском и Черепановском районах.

Этого недостаточно! Наша задача – развитие негосударственного сектора, альтернативных форм дошкольного образования: группы кратковременного пребывания, раннего развития, консультативные центры, семейные детские сады.

Конкретные действия в данном направлении должны быть продуманы и согласованы с нами в каждом муниципалитете в срок до конца января 2018 года.

9. Подробный анализ результатов работы системы общего образования мы провели на августовском съезде. В «Топ-500» лучших школ России вошли 10 школ из Новосибирской области, мы занимаем 8-е место по России. Это – самый высокий показатель среди всех регионов Сибири.

В «Топ-500» вошли: «Вторая Новосибирская гимназия», «Экономический лицей», «Образовательный центр-гимназия №6 «Горностай»», Гимназия №7 «Сибирская», Лицей №9, МБОУ «Лицей информационных технологий», Гимназия №1, СОШ № 207, «Лицей №130 им. академика М. А. Лаврентьева», СУНЦ НГУ, занявший 18-е место в «Топ-25» «Лучших школ России».

По результатам участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников мы стабильно входим в «Золотую дюжину» лучших регионов России по числу победителей и призеров. **Спасибо коллеги за высокопрофессиональную работу!**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Количество участников	75	76	98	107	124	113	123	125
Количество победителей и призеров	31	34	55	55	37	52	55	54
Эффективность участия	41,3%	44%	56%	52,4%	29,8%	46%	45%	46%
Место в общем рейтинге по количеству призовых мест	9	8	6	6	7	6	6	7

Развивается система **технопредпринимательства и ранней профориентации школьников**. Наша команда по итогам участия в чемпионате рабочих профессий и инженерных компетенций **JuniorSkills** второй год входит в **тройку** лидеров.

Показатели	2016	2017
Количество компетенций регионального чемпионата	15	23
Количество участников	24 ОО, 70 команд, 154 участника, 70 наставников	34 ОО, 104 команды, 220 участников, 153 наставника
Квота на национальный чемпионат JuniorSkills	9 команд	15 команд
Количество компетенций, в которых соревновались команды из НСО на национальном чемпионате JuniorSkills	9	12
Место в общекомандном зачёте в России	I	III

Второй год участие команды школьников специализированных инженерных классов в чемпионате рабочих профессий и инженерных компетенций среди юниоров – Джуниор Скиллс и Хайтек, проводимых в рамках Волдс Скиллс приносит региону победы. По итогам участия в III Национальном чемпионате Джуниор Скиллс (**JuniorSkills**) команда Новосибирской области остается в тройке лидеров и завоевала 6 золотых медалей и 3 серебряные медали.

В 2018 году мы должны разработать концепцию и комплекс мер по профессиональному самоопределению обучающихся и региональную стратегию развития детской одарённости по всем направлениям работы от кружковой работы в рамках НТИ до профильного летнего отдыха.

На территории региона государственная итоговая аттестация прошла на достойном организационно-технологическом уровне, без серьезных срывов и нарушений.

(Слайд: сколько сдавало, ППЭ, техническая оснащённость, общее количество средств выделено, в том числе средства на оплату ЕГЭ).

По итогам проведенной самодиагностики эффективности организационно-технологического обеспечения ЕГЭ в Новосибирской области показатель **удовлетворительный** («желтая зона»). **В 2017 году средний балл ЕГЭ по большинству предметов выше, или на уровне 2016 года.** Увеличилось количество выпускников, показавших в основной период 100-балльный результат.

Их количество возросло по сравнению с 2016 годом по предметам: по русскому языку (89), по физике (18), по информатике (10). Всего – **140** стабильников (в 2016 году – 90, 2015 году – 48).

Задача 2018 года – сохранить положительную динамику государственной итоговой аттестации.

10. Высокое качество образования – это результат нашей работы с муниципалитетами. По результатам мониторинга деятельности муниципальных систем общего образования, по значению социально-экономической эффективности **17 (49%) муниципалитетов** имеют стабильное положение в рейтинге. Лучшие позиции в течение 3-х лет занимают Кольцово, Искитим, Бердск,

Барабинский и Чановский районы. Завершают рейтинг – Мошковский, Искитимский, Коченёвский районы. В 2016 году был добавлен блок показателей **«организационно-управленческая эффективность»**, характеризующий непо-

средственные действия органа управления образованием муниципалитета. Результаты мониторинга представлены на слайде.

Результаты мониторинга должны стать предметом глубокого анализа результативности деятельности муниципальных систем общего образования региона.

11. С 2015 года на территории региона организована система независимой оценки качества образовательной деятельности организаций. За 3 года независимая оценка была проведена во всех 100% образовательных организаций. В целом, независимая оценка качества образовательной деятельности показала высокие результаты. Вместе с тем, обращаю внимание, что результаты независимой оценки качества образования – это ресурс для принятия эффективных управленческих решений на уровне учреждения, муниципалитета, региона.

12. Уважаемые коллеги, в 2017 году мы перешли к новой модели контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода, позволившего снизить административную нагрузку на добросовестно работающие учреждения, сосредоточиться на организациях, где потенциальные риски нарушений наиболее высоки. Так в 2017 году увеличилось количество документарных проверок, без выезда. К сожалению, мы вынуждены констатировать, что процент выявленных нарушений велик не только в организациях высокой и средней зон риска, но и в организациях, отнесенных к низкой зоне риска. Есть повод задуматься!

С 1 января 2017 года одной из мер профилактики нарушений обязательных требований является выдача органом государственного контроля (надзора) **предостережения** о недопустимости нарушения обязательных требований.

В текущем году нами было выдано 40 предостережений, в том числе направленных на предупреждение нарушений прав обучающихся на бесплатное пользование на время получения образования учебниками и учебными пособиями – 17.

13. Уважаемые коллеги, мы сохраняем, поддерживаем и развиваем сеть специализированных образовательных организаций для детей с ОВЗ. Опыт новосибирских школ по развитию инклюзивного и коррекционного образования признан на федеральном уровне.

Лучшие достижения прошедшего года на слайде. «Лучшая инклюзивная школа России»: в 2016 году – 34 школа Новосибирска стала победителем, а в этом году – Кыштовская средняя общеобразовательная школа №2 вошла в пятерку лучших инклюзивных школ России. В 2015 году «ОЦДК» стал победителем II Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший ресурсный центр инклюзивного образования».

Начиная с нового учебного года для учреждений, где обучаются дети с расстройствами аутистического спектра, установлен **повышенный** норматив финансирования для организации индивидуального тьюторского сопровождения таких детей. Эту работу мы будем продолжать в отношении других категорий детей с ОВЗ!

Наша основная задача – это развитие **инклюзивной культуры**. Каждый ребенок, обучающийся в школе должен чувствовать себя комфортно и быть успешным!

14. Система образования должна создавать условия для развития личности каждого ребенка. Количество детей, охваченных дополнительным образованием, в регионе за последние 5 лет увеличилось с **59 до 86%**, поэтому **целевые показатели, необходимые по «майским» указам, достигнуты**. Сегодня изменилась система подсчёта охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. Образовательные организации должны **обязательно и самостоятельно** заполнять форму 1-ДОП, которую собирает Росстат. По данным Росстата охват детей дополнительным образованием в регионе составляет **77,7%**.

Поэтому муниципалитетам необходимо **проконтролировать**, чтобы все организации образования, культуры, спорта, имеющие лицензию на реализацию программ дополнительного образования, обеспечили заполнение отчёта, все школы, реализующие программы дополнительного образования, получили лицензию.

Содержание дополнительного образования в последнее время меняется, растёт популярность кружков и секций, связанных с **техникой**. Данные регионального мониторинга показывают, что кружки технической и естественнонаучной направленности занимают около **2%** от общего количества кружковых объединений. Федеральное министерство ставит перед нами задачу выйти в течение года на показатель не менее **7%**.

В этой связи в новом учебном году мы планируем создать региональный межведомственный центр поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей **«Таланты Сибири»**. Его цель – выработка региональной стратегии развития детской одарённости по всем направлениям: от кружковой работы до профильного летнего отдыха.

Задача руководителей органов управления образованием всех уровней и руководителей учреждений образования – **систематизировать работу с одарёнными детьми, обеспечить их непрерывное сопровождение, активнее использовать возможности профильных смен и научно-образовательный потенциал региона**.

15. Теперь еще об одном приоритете государственной политики в сфере образования – **о воспитании**. Развитие детского движения одна из актуальных задач системы образования Новосибирской области.

Поддержка детских общественных организаций, в которые входит в общей сложности **40 000** школьников – наш приоритет:
– Новосибирская областная общественная организация «Союз пионеров»: в организацию входят 25 детских объединений 12413 человек;

- Городская общественная детская организация «Новосибирская ассоциация детских объединений»: численность членов 3 801 человек.
- Патриотические клубы Новосибирской области: общее количество - 128, численность занимающихся - 5 500 человек.
- «Эколята», «Эколята – дошколята», «Эколята – молодые защитники природы»: в реализации проектов от Новосибирской области приняло участие 115792 обучающихся, из 1057 образовательных организаций, из 26 муниципальных районов и городов.
- Городская общественная детская организация «Новосибирская Ассоциация Детских Объединений»: в составе около 4 500 детей и подростков в возрасте до 18 лет, объединенных в детские разнопрофильные коллективы.
- ЮИД: в 2016/2017 учебном году их число составило 367, что на 15% больше, чем в 2015/2016 учебном году. В настоящее время идет формирование отрядов ЮИД на текущий учебный год.

Одним из эффективных инструментов реализации и обновления содержания воспитательных систем в Новосибирской области является **развитие** регионального отделения «Российского движения школьников».

6 мая 2016 года состоялось учредительное собрание по созданию регионального отделения общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Новосибирской области. На данный момент в Новосибирской области действует **5 местных отделений**: г. Бердск, Кольванский район, Сузунский район, Новосибирский район, Центральный округ г. Новосибирска. До конца года планируется открытие местных отделений в Татарском, Купинском, Искитимском и Северном районах Новосибирской области. В настоящее время в движении «ЮНАРМИЯ» насчитывается **420 юнармейцев из 30 отрядов**. Кроме того, в регионе действует **367 отрядов** юных инспекторов дорожного движения. В Год экологии запущены проекты «Эколята – дошколята», «Эколята – молодые защитники природы», участниками проекта стали **более 30000 школьников**.

Особая роль в вопросах воспитания принадлежит семье. В марте 2016 года было создано «Областное родительское собрание», ориентированное на вовлечение родительской общественности в процессы управления образованием, сформирован областная родительский комитет, куда вошли по 1 представителю от муниципалитета (всего 42 человека). Во всех муниципалитетах сформированы муниципальные родительские комитеты, – 4 городских родительских совета, 23 муниципальных родительских комитета, 5 районных родительских советов.

Важным компонентом региональной системы воспитания является формирование устойчивых представлений об истории родного края.

С 2017 года нами реализуется проект «Народная летопись Новосибирской области», где историю своей малой Родины пишут сами жители.

16. Уважаемые коллеги! Напомню, что в 2017 году полномочия по управлению системой среднего профессионального образования перешли к нашему министерству.

Одной из приоритетных задач региональной системы образования является подготовка кадров со средним профессиональным образованием. **Нужно усилить профориентационную** работу со школьниками, а органам управления образованием муниципалитетов оказывать всесторонне содействие в её решении. У нас для этого созданы предпосылки. Реализуется проект «**Агротехническая и политехническая школа**». по программам политехнической и агротехнической направленности обучается 1000 школьников, сформировано **27 классов** политехнического и **9 классов** агротехнического профиля. Обучение школьников из **76 школ** проводится на базе **20 колледжей**. По завершению обучения школьники получают **свидетельства** о получении профессии.

Руководителям учреждений СПО нужно активнее взаимодействовать со школами в рамках движений **Word Skills юниоры** и **Junior Skills**, обеспечивая максимально раннюю профориентацию школьников, поддерживая школы к участию в региональных и российских чемпионатах.

Продолжается внедрение **практико-ориентированной модели обучения**, когда работодатели становятся непосредственными участниками образовательного процесса, а адаптация выпускника на производстве существенно сокращается.

В реализации данной модели в 2017 году участвовали 11 ПОУ, которые заключили договоры о реализации практико-ориентированного обучения с такими ведущими предприятиями, как ОАО «Сиблитмаш», ОАО «Швабе-Оборона и защита», ОАО «Корпорация – Новосибирский завод «Электросигнал», ОАО «НИИ измерительных приборов Новосибирский завод имени Коминтерна», ФГУП ПО «Север», ЗАО «НЭВЗ-Керамика» и др.

Задачу 2018 года мы видим в расширении практики дуального обучения.

Напомним, что на 2018 год из федерального бюджета Новосибирская область получила субсидию в объёме **свыше 29 млн. рублей** на создание инновационной сети образовательных организаций по распространению лучших практик подготовки кадров и обеспечение взаимодействия с работодателем и социальными партнерами на основе производственного сотрудничества.

Высокое качество подготовки студентов СПО в соответствии с мировыми стандартами подтверждается результатами участия в чемпионатах рабочих профессий по стандартам **Word Skills, а также результатами апробации новой формы государственной итоговой аттестации – **демонстрационного экзамена** по стандартам **Word Skills**.**

На V Национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы (**Word Skills** Россия)» сборная региона заняла **6-е место** в медальном зачете (из 72 регионов), взяв **19 медалей** (2 золотых, 11 серебрянных, 3 бронзовых и 3 медали за профессионализм).

Успешно выступила команда региона и на II Национальном чемпионате «**Абилимпикс**», являющийся конкурсом профессионального мастерства для людей со всеми видами инвалидности, где наши ребята завоевали **6 медалей** (1-золотую, 4-серебрянных и 1 бронзовую), участвуя в соревнованиях по 15 компетенциям.

По итогам **демонстрационного экзамена** – в нем приняли участие **265** студентов из **12** колледжей по **14** компетенциям, **Новосибирская область заняла 3-е место** в стране, уступая только Москве и Московской области. **58%** студентов показали результат выше среднего по стране.

Востребованность выпускников на рынке труда – это основной результат работы системы профессионального образования. Доля трудоустроенных выпускников составила на 1 ноября 2017 года **более 87%**, что на **7%** выше целевого индикатора.

Уважаемые коллеги, профессиональный стандарт и, его обновление на основе лучших практик международных и национальных чемпионатов движения **Word Skills**, позволяет готовить специалистов нового типа.

17. Научно-образовательный комплекс важным потенциалом для социально-экономического развития Новосибирской области. В этом году впервые **5** ученым вручены нагрудные знаки «**Заслуженный деятель науки Новосибирской области**».

В 2017 году Правительством Новосибирской области была принята стратегия социально-экономического развития наукограда Кольцово до 2030 года, предусматривающей развитие его научно-производственного комплекса и социальной инфраструктуры. На эти цели в этом году было направлено **12,8 млн. рублей** (по 6,4 млн. из федерального и областного бюджета).

Одним из направлений работы Министерства является **поддержка инновационной** деятельности. Технопарк Новосибирского Академгородка с 2016 года имеет налоговую льготу, а «Научно-технологическому парку Новосибирского Академгородка» предоставляется субсидия из областного бюджета на сумму **свыше 24,3 млн. рублей**.

В технопарке работает **216 резидентов**, реализующих **490** проектов. В 2017 году на конкурсной основе министерство продолжило государственную поддержку субъектов инновационной деятельности, её получили **9** продолжающихся и **10** новых проектов на сумму **48 млн. рублей**.

Для вовлечения в инновационную деятельность молодёжи бизнес-инкубатором Академпарка проводятся Зимние и Летние школы – бизнес-ускоритель **А:СТАРТ**. В 2018 году мы продолжим его поддержку, будем развивать бизнес-инкубаторы в ВУЗах, стимулировать появление межвузовских проектов. Так НГТУ, при содействии Фонда инфраструктурных и образовательных программ в 2018 году открывает **Центр норма-**

тивно-технической поддержки инноваций как «одно окно» для инноваторов по стандартизации, сертификации и оценке квалификации в nanoиндустрии.

В сентябре 2017 года в Академпарке состоялось открытие **Коворкинг-центра АСИ «Точка кипения»**, способствующий реализации НТИ, развитию образования, высокотехнологичного бизнеса, региональных стратегических инициатив.

Ключевым событием по направлению инновационной деятельности Новосибирской области является международный форум технологического развития «**Техно-пром**», в рамках которого традиционно прошла **XI Сибирская венчурная ярмарка**.

По итогам конкурса в номинации «Перспективный инновационный бизнес Новосибирской области» 1 миллион рублей получила компания ООО «Микропро» – производитель биопрепарата на основе хищных грибов для защиты картофеля и других культур от цистообразующих нематод.

В 2017 году продолжилась работа по продвижению российского высшего образования за рубежом. Состоялся II Студенческий форум стран ШОС, существенно расширилась география участников форума: свыше 300 студентов стран ШОС, эксперты, преподаватели из 11 субъектов России, гости из зарубежных стран.

Прошу Совет ректоров способствовать реализации совместных проектов в сфере школьного образования и активнее включиться в работу по позиционированию Новосибирской области на федеральном уровне.

С целью подготовки кадров для технологического развития экономики, укрепления кооперационных связей ВУЗов с академическими институтами, предприятиями, реализовывалось **целевое обучение**.

По договорам о целевом обучении в 2017 году обучается – 108 бакалавров и 15 магистрантов. Квоты на 2017-2018 учебный год составили по программам бакалавриата, специалитета, ординатуры **160 человек**, по программам магистратуры – **15 человек**. Также в 2017 году обучались по целевой контрактной подготовке **43 человека**. В 2017 году по Президентской программе подготовки управленческих кадров обучается **85 специалистов**.

Мы оказываем поддержку талантливым студентам и молодым ученым в форме стипендий, грантов, премий:

- 110 стипендий Правительства Новосибирской области студентам;
- 86 стипендий Губернатора Новосибирской области студентам;
- 18 стипендий Правительства Новосибирской области аспирантам;
- 7 студентов получили адресную финансовую поддержку для участия в международном мероприятии для презентации научной работы или студенческого проекта;
- 11 грантов Правительства Новосибирской области; 7 премий Правительства Новосибирской области.

В 2018 году мы продолжим формирование системы непрерывного образования, научно-образовательных кластеров, ориентированных на подготовку и переподготовку научных и инженерных кадров, менеджеров инновационного бизнеса, закрепление молодых ученых в сфере научно-технической и инновационной деятельности.

18. Уважаемые коллеги, ещё об одном важном моменте. 2018 год – год столетия дополнительного образования в России.

Сегодня мы даём старт новым проектам, направленным на поддержку государственно-общественного управления, формирование профессиональной ориентации младших подростков, развитие профессионального самоопределения школьников и дополнительного образования в Новосибирской области.

«Региональный фестиваль «Школа. Творчество. Успех» – создаёт условия для развития социальной и творческой активности молодёжи. Предполагается участие в нём каждой школы по всем направлениям дополнительного образования.

«Школьный референдум. Школа – территории выбора» – это внедрение новых форматов государственно-общественного управления, обсуждение социально-значимых инициатив, ориентированных на формирование образовательной политики. Финальной его точкой станет проведение школьного родительского референдума.

«Выявление профориентационных предпочтений у обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций», направлен на формирование профессиональной ориентации младших подростков, актуализацию мотивации школ на работу по предпрофессиональному самоопределению обучающихся.

Считаю, что **«прорывным»** проектом станет **«Новосибирский предуниверсариум»**, для развития профильных классов при ВУЗах.

Уверен, что открытие **предуниверсариумов** сделает профессиональное самоопределение эффективным. **Прошу Совет ректоров активно** включиться в эту работу.

19. В начале декабря в соответствии с Постановлением Губернатора сформировано управление науки и инновационной политики Новосибирской области, а функции по осуществлению государственного управления и нормативного правового регулирования в сфере молодежной политики передаются в Министерство образования.

В этой связи нашей основной задачей должно стать объединение усилий по совершенствованию системы патриотического и духовно-нравственного воспитания молодёжи, активное её участие в общественной жизни, развитие волонтерства.

20. Задачи, стоящие перед нами в 2018 году, представлены на слайде:

1. Обеспечение выполнения всех целевых значений показателей, определенных в указах Президента Российской Федерации.
2. Обеспечение высокого качества и доступности образования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, формирование в каждой образовательной организации развивающей и здоровьесберегающей среды.
3. Создание системы регионального рейтинга образовательных организаций Новосибирской области.
4. Обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования, в том числе и за счёт реализации проекта «Лидеры нового поколения. Образование Новосибирской области 2035», формирование национальной системы учительского роста и модернизация системы повышения квалификации с привлечением ВУЗов, научных организаций, ориентированной на развитие современных управленческих компетенций.
5. Развитие системы профориентационной работы (движение JuniorsSkills) и института наставничества в образовательных организациях Новосибирской области.
6. Создание дополнительных мест в системе общего образования, в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в общеобразовательных организациях с целью развития детской одарённости и внеурочной занятости обучающихся. В рамках решения задачи по обеспечению односменного режима обучения в общеобразовательных организациях в 2018 году осуществить ввод 4 объектов общего образования: школы в г. Оби Новосибирской области на 825 мест, двух школ в г. Новосибирске по ул. Первомайской в Первомайском районе на 1250 мест и по ул. Титова в Ленинском районе на 1100 мест, реконструкция здания МАОУ «СОШ №3 г. Черепаново».
7. Обеспечение равного доступа негосударственных учреждений и некоммерческих организаций к бюджетным ассигнованиям.
8. Развитие и модернизация базовой инфраструктуры и технологической среды образовательных организаций и реализация комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей, обновление школьного автобусного парка, увеличение количества образовательных организаций с высокоскоростным доступом к сети Интернет, завершение оборудования всех дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования Новосибирской области системами видеонаблюдения.
9. Увеличение доли охвата обучающихся горячим питанием, совершенствование системы контроля за питанием обучающихся в общеобразовательных организациях, направленной на повышение его качества, безопасности и доступности. Оказание мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в виде предоставления питания на льготной основе детям из многодетных и малоимущих семей, бесплатного питания – детям с ОВЗ и детям-инвалидам, повышение профессионального уровня кадрового состава работников школьного питания.
10. Разработка концепции и комплекса мер по профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций и региональную стратегию развития детской одарённости по всем направлениям работы от кружковой работы в рамках НТИ до профильного отдыха.
11. Реализация «Концепция создания условий для подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области на 2018-2023 годы».
12. Развитие системы психолого-медико-педагогических комиссий и психологической службы образования Новосибирской области.
13. Увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам. Развитие музейной педагогики и системы музеев, действующих на базе образовательных организаций.
14. Создание условий для выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи. В 2018 году осуществить разработку и внедрение модели регионального ресурсного центра по работе с одаренными детьми «Таланты Сибири».

15. Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских и молодежных организаций: «Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений юных краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей.
16. Повышение качества и эффективности духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях и содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.
17. Развитие региональной системы воспитания и социализации детей, учитывающей интересы детей, актуальные потребности региона (на основе региональных особенностей культуры, традиций и пр.).
18. Формирование единого банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, реализуемых в образовательных организациях Новосибирской области.
19. Расширение вариативности использования информационных ресурсов в сфере организации воспитательной деятельности.
20. Эффективное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей.
21. **Ключевыми задачами в сфере среднего профессионального образования являются следующие:**
 - внедрение новых ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
 - продолжение внедрения системы независимой оценки (поддержка развития центров оценки квалификаций, профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, независимая оценка качества образовательной деятельности);
 - внедрение профессионального стандарта педагога профессионального образования и развитие инфраструктуры учреждений и расширение возможностей для повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки занятого и незанятого населения;
 - расширение взаимодействия с ВУЗами и развитие системы непрерывного профессионального образования, отвечающего требованиям реиндустриализации экономики;
 - развитие инклюзивного среднего профессионального образования;
 - внедрение новых технологий в области профессиональной ориентации школьников и их родителей на получение среднего профессионального образования.
 - внедрение новых форм и методов организации образовательного процесса в среднем профессиональном образовании (практико-ориентированное обучение, сетевая форма реализации образовательных программ, дистанционные образовательные технологии) и развитие олимпиадного движения.
22. **В сфере высшего образования, науки и инноваций основными задачами являются:**
 - формирование условий для развития регионального опорного университета как центра генерации новых знаний в области естественных наук, техники и технологий;
 - создание на базе регионального опорного университета центра для развития пространства инноваций высшего образования Новосибирской области;
 - реализация проектов, направленных на формирование инфраструктуры и благоприятной среды для осуществления научно-исследовательской и внедренческой деятельности, соответствующих лучшим российским и мировым практикам;
 - развитие рынка и экспортного потенциала высшего образования Новосибирской области.
 - формирование эффективной современной системы управления в области науки, технологий и инноваций.
 - организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и менеджеров для инновационной деятельности.
 - повышение качества системы целевого обучения студентов вузов под запросы организаций, участвующих в реализации проектов реиндустриализации экономики и территориальных научно-производственных и инновационных кластеров Новосибирской области
 - совершенствование системы выявления и поддержки талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и развития интеллектуального потенциала Новосибирской области.

21. Уважаемые коллеги, мы всегда благодарим ветеранов, которые поколение за поколением честно выполняли свой профессиональный долг перед людьми.

Уважаемые ветераны, низкий вам поклон (пауза, аплодисменты). **Спасибо за ваше служение делу образования. Вы своим подвижническим трудом создаете будущее Новосибирской области, будущее – России.**

Поздравляю с наступающим 2018 годом.

Здоровья и благополучия Вам и Вашим близким!