

**Уважаемый Владимир Филиппович,  
Уважаемые участники съезда, гости!**

В две тысячи семнадцатом году Новосибирская область отмечает **восемидесятилетие с момента своего создания**. Вызовы времени заставляют **переосмысливать** роль системы образования в процессах реиндустриализации Новосибирской области, **по-новому взглянуть на задачи** построения «цифровой» экономики региона, **на специфику** подготовки современных трудовых ресурсов, **в том числе инженерных кадров**.

От системы образования зависит **качество жизни**, уровень **культуры и патриотизма**, успешное **развитие** экономики и гражданского общества.

Академик Дмитрий Сергеевич Лихачев говорил, что *содержание образования должно решать две базовые задачи: давать знания и воспитывать нравственного человека*. Он считал, что **нравственная основа** – это главное, что определяет жизнеспособность общества: экономическую, государственную, творческую.

Система образования, **как региона, так и России в целом**, должна быть **открыта инновациям** и одновременно уважительна к традициям и достижениям прошлого.

Президент России В. В. Путин в Послании к Федеральному Собранию **первого декабря** две тысячи шестнадцатого года подчеркнул: *«Важно сохранить глубину и фундаментальность отечественного образования... в школе нужно активно развивать творческое начало, школьники должны учиться самостоятельно мыслить, работать индивидуально и в команде, решать нестандартные задачи, ставить перед собой цели и добиваться их, чтобы в будущем это стало основой их благополучной интересной жизни»*.

Проектируя будущее, нельзя терять память, **необходимо** анализировать прошлое и настоящее, чтобы осмысленно и эффективно принимать решения.

**Без конкурентоспособного, эффективного образования и научного комплекса** этого сделать **невозможно**.

Система образования Новосибирской области **прошла** большой исторический путь. Первые, известные нам, школы появились ещё в XIX веке: в 1818 году в Каинске было открыто уездно-приходское училище. К 1917 году учебные заведения различного типа работали: в Сузуне, Кольвани, Бердске, Искитиме, Барабинске, селе Бугринском и ряде других населённых пунктов.

Первая школа в Новониколаевске, для детей мостостроителей, открытая Григорием Будаговым, появилась вместе с городом, в 1893 году. В 1907 году Павла Смирнова, как было сказано в фильме, открыла женскую гимназию. Девочки учились 8 лет и, завер-

шив обучение, становились учительницами – это была первая кузница учителей Новониколаевска.

А уже в 1912 году в Новониколаевске было открыто 12 красивых кирпичных зданий начальных училищ, построенных по проекту выдающегося сибирского архитектора Андрея Крячкова. После 1917 года начались кардинальные преобразования в народном образовании.

В октябре 1931 года был осуществлён переход на предметный принцип преподавания, а основной организационной формой стал урок с твёрдым составом учащихся в классе и определённым расписанием уроков. В 1935 году для массовой подготовки учительских кадров был открыт педагогический институт.

Почти одновременно появляется и дошкольное образование – 1 сентября 1938 года, когда было открыто педагогическое училище в Новосибирске. В 1939 году открылся Институт усовершенствования учителей (ныне – НИПКиПРО). В 1946 году заместителем директора института, а затем директором стал Михаил Петрович Кашин, позднее работавший заместителем министра образования и президентом Академии педагогических наук СССР.

В довоенное время Новосибирск активно заявил о себе как молодой вузовский центр: 3 технических (транспортный, строительный, геодезический), 2 педагогических (педагогический и учительский), аграрный, медицинский и экономический вузы. К 1940 году в Новосибирской области на 90% была ликвидирована неграмотность.

В годы Великой Отечественной войны в большинстве зданий образовательных организаций разместились эвакуированные предприятия, учреждения и госпитали, при этом увеличился контингент учащихся за счет граждан эвакуированных с западных территорий страны. Но страна выстояла и вклад тыла в Победу, в том числе и народа Новосибирской области, был огромен!

В 1950-е годы в образовании идёт политехнизация школы, расширяются связи вузов с предприятиями, устанавливаются тесные связи с наукой и возрастает уровень исследовательской работы. В 1957 году открыто Сибирское отделение Академии Наук СССР, возглавляемое Михаилом Лаврентьевым, а в 1959 году – Новосибирский Государственный Университет. Это настоящий творческий взлёт образования и науки.

В 1960-1980-е годы в Новосибирской области решалась проблема всеобщего среднего образования, начинают открываться классы с углубленным изучением отдельных предметов, в учебный процесс внедряются ЭВМ, развивается система начального и среднего профессионального образования. Перемены наметились в трудовом обучении и воспитании. Формируется сеть учебно-производственных комбинатов.

Трудное время для системы образования – 90-е годы XX века, но именно в это время складываются и новые традиции новосибирского учительства: различные творче-

ские конкурсы, один из них – «Учитель года». Открываются лицеи и гимназии. Начинается комплексная информатизация образования.

**В начале двадцать первого века** выстраивается современная российская школа с учетом вызовов времени.

\*\*\*

**Сегодня** система образования Новосибирской области прочно занимает **лидирующие позиции в стране.**

Оценивая **итоги** прошедшего учебного года, **отмечу** наиболее значимые достижения. По **результатам рейтинга** Агентства инновационного развития России Новосибирская область по итогам **две тысячи шестнадцатого** года заняла **пятое место** в рейтинге **инновационных регионов страны.**

Новосибирская область вошла **в десятку пилотных субъектов**, принимающих участие в разработке региональной модели Национальной технологической инициативы.

**Новосибирский государственный университет** в статусных российских и международных рейтингах **занимает достойное место:**

Новосибирскому государственному техническому университету присвоен статус регионального опорного университета, программа которого будет поддерживаться Минобрнауки России и Правительством Новосибирской области.

В финале Пятого Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), **сборная команда региона** заняла **шестое место** в общекомандном зачете **среди восьмидесяти четырех** регионов России.

Команда школьников специализированных инженерных классов **по итогам участия в чемпионате рабочих профессий и инженерных компетенций среди юниоров – Джуниор Скиллс** – второй год **входит** в тройку лидеров.

По результатам **участия** в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников **в течение последних лет** мы стабильно входим в **«Золотую дюжину»** лучших регионов России **по числу победителей и призеров.**

По итогам прошедшего учебного года, в **«Топ-500» лучших школ России**, вошли **тринадцать образовательных организаций** из Новосибирской области.

Это – **самый высокий показатель** среди всех регионов Сибири.

**Основой** наших успехов является **системная работа всего профессионального сообщества, всех уровней образования.**

Уверен, что **высокий научно-образовательный потенциал региона** позволяет **нам и дальше** успешно развиваться и добиваться новых результатов.

Уважаемые коллеги!

**Целью** нашей с вами совместной работы является **обеспечение доступности и соответствия качества образования запросам населения и перспективным зада-**

**чам развития общества и экономики региона, страны, в целом – от работы с дошкольниками до подготовки кадров.**

Анализ результатов, **к которым привели изменения** в системе образования региона **за последние несколько лет, свидетельствует** о точности выбора инструментария для решения поставленных масштабных задач.

**Это видно** по ретроспективе наших **августовских мероприятий, каждое из которых** помогает сделать очередной шаг вперёд **как для системы в целом, так и для каждой организации** в отдельности.

Уважаемые коллеги!

**Образовательное пространство** Новосибирской области представлено совокупностью государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы различного уровня, а также системой дополнительного образования.

**Приведу несколько цифр.**

Система образования Новосибирской области – это **шестьсот тысяч обучающихся** и **почти две тысячи** образовательных организаций.

Здесь работают **сто две тысячи работников**, из них **пятьдесят две тысячи** - педагогические работники.

Система эта как по численности, так и по потенциалу – **несомненный ресурс** для **«умной силы и культурного лидерства»** нашего региона, страны.

Губернатор и Правительство Новосибирской области делают **всё возможное**, чтобы сохранить **разветвлённую и неоднородную** образовательную сеть. Но мы должны **понимать**, что разумная оптимизация, основанная на открытом диалоге с местными жителями, - это **перспективная задача работы органов управления образованием и руководителей всех уровней.**

Уважаемые коллеги!

**Устойчивое функционирование и развитие системы образования региона** обеспечивается **стабильным финансированием.**

Все **основные параметры**, заложенные в бюджете в прошедшем учебном году, **выполнены.**

**Общий объем расходов**, выделенных из областного бюджета министерству в **2017 году**, составил почти **двадцать пять миллиардов рублей**, что на **восемь с половиной процентов** выше, в сравнении с **две тысячи шестнадцатым годом.**

При этом **доля бюджета министерства**, в областном бюджете региона, на 2017 год составляет **почти 20%.**

Таким образом, Губернатору и Правительству Новосибирской области удалось **сохранить положительную динамику** финансирования отрасли в целом по региону.

В своем недавнем интервью Интерфаксу **Министр образования и науки РФ**

**Ольга Юрьевна Васильева**, назвала Новосибирскую область в числе шести регионов-лидеров, где зафиксирован **максимальный объем финансирования общего образования**.

Важно подчеркнуть, что в структуре бюджета отрасли основные расходы направлены на предоставления субвенций местным бюджетам и субсидий негосударственным образовательным организациям на реализацию основных общеобразовательных программ и программ дошкольного образования (в том числе на выполнение Указов Президента РФ) – **более восьмидесяти восьми процентов**.

Это позволило обеспечить выполнение «майских» Указов Президента РФ, в части достижения целевых показателей средней заработной платы работников образовательных организаций:

Структура бюджета Минобрнауки Новосибирской области представлена на слайде.

Сохранены меры социальной поддержки работников образования, льготное питание обучающихся, поддержка одарённых детей и молодёжи, реализация региональных проектов.

Губернатором и Правительством Новосибирской области установлены **повышенные нормативы финансирования учебных расходов** для вновь построенных школ, которые применяются в первый год работы данных образовательных организаций и позволяют обеспечить всех учащихся полным комплектом учебников.

Выделяемые средства направляются на укрепление и развитие **инфраструктуры системы образования**. Представлено на слайде.

В этом году **возобновлена реализация** приоритетного направления расходов «Окна и кровли». На ее реализации выделено 300 млн. рублей из областного бюджета. В предстоящий период мы продолжим обновление материально-технической базы. **Подчеркну** – образовательные учреждения **подготовлены** к новому учебному году.

Уважаемые коллеги!

В новом учебном году в целях **повышения контроля над расходованием бюджетных средств**, распределением стимулирующих выплат в учреждениях, **мы изменим подходы к организации контрольно-ревизионной деятельности**, осуществляемой в целях реализации **полномочий**, закрепленных в Положении о Министерстве.

В структуре министерства **создан** контрольный отдел.

Важен **не только контроль**, но и профилактика нарушений. Своевременное выявление проблем в управлении **позволит точнее** определять приоритетные направления в работе, **повысить** эффективность использования средств бюджета.

Уважаемые коллеги!

Ключевое положение майских указов Президента – **стопроцентная доступность дошкольного образования** для детей от трех до семи лет.

За период **2014-2016** годов мы сделали **серьезный рывок** в открытии и создании новых мест в дошкольном образовании в Новосибирской области.

**Указ Президента России** по обеспечению стопроцентной доступности дошкольного образования детей **от трех до семи лет** в регионе выполнен.

Было создано **более двенадцати тысяч** дошкольных мест, построено и реконструировано **пятьдесят семь зданий** дошкольных учреждений.

Общая сумма затрат составила – **более семи с половиной миллиардов рублей**

В текущем году **мы введем в эксплуатацию два** детских сада.

В настоящее время – **сто сорок одной тысячи** детей охвачены различными **формами** дошкольного образования.

Важно подчеркнуть, что численность дошкольников **за пять лет** возросла **почти на тридцать процентов**.

**Доступность** дошкольного образования для детей в возрасте **от трех до семи лет**, на сегодняшний день составляет **сто процентов**.

**Охват** дошкольным образованием детей **в возрасте от года до семи лет** – **шестьдесят семь с половиной процентов**.

При **практически решенной задаче** доступности дошкольного образования для детей, **нам важно развивать условия для раннего развития детей**.

Наша совместная задача - развитие **негосударственного сектора**, индивидуального предпринимательства; **активнее развивать** в муниципалитетах альтернативные формы дошкольного образования; консультативные центры для родителей с детьми дошкольного возраста; **семейные** детские сады.

Конкретные действия в данном направлении **должны быть** продуманы в каждом муниципальном районе, городском округе.

В прошедшем учебном году **наши основные усилия** были сосредоточены на создании условий для **реализации ФГОС** дошкольного образования, **основная идея** которого - **«поддержка разнообразия детства»**.

Мы начинаем реализацию **нового регионального проекта** по повышению качества дошкольного образования.

Дошкольным образовательным организациям – **победителям конкурсного отбора**, реализующим **вариативную часть образовательной программы** дошкольного образования, которая направлена на развитие детей дошкольного возраста **в двух и более образовательных областях** будет установлен **повышенный норматив финансирования**.

Уважаемые коллеги, **остановлюсь на школьном образовании**.

**Инструментом** для формирования и развития единого образовательного пространства являются **федеральные государственные образовательные стандарты**.

**Сегодня по новым стандартам обучается шестьдесят семь процентов школьников.**

**Однако проводимая нами экспертиза учебных планов и основных образовательных программ в рамках государственной аккредитации и контроля качества образовательной деятельности показывает, что практически две трети школ по каждому из показателей имеют полное или частичное несоответствие требованиям ФГОС. В этой связи, задача руководителей школ, органов управления образованием в новом учебном году привести все образовательные программы в соответствие с нормативно-правовой базой.**

Уважаемые коллеги!

**В Новосибирской области сложилась открытая, объективная региональная модель системы оценки качества образования и независимой оценки качества образовательной деятельности Общественным Советом при Министерстве. Модель включает три уровня: школьный - муниципальный – региональный и носит комплексный (системный) характер.**

**К сожалению, практическое использование результатов оценивания для принятия управленческих решений на школьном и муниципальном уровне в большинстве школ, мы пока не видим.**

**Считаю, что основной задачей предстоящего года для муниципальных органов управления образованием должно стать - введение муниципальных мониторингов качества образования;**

**для школ – выстраивание школьных систем оценки качества образования и квалификаций педагога на основе работы с результатами оценочных процедур.**

**Остановлюсь на результатах качества школьного образования.**

**Начиная с две тысячи пятнадцатого года, школы Новосибирской области принимают участие во Всероссийских проверочных работах в 4-х классах.**

**Результаты ВПР показали большое число хорошо подготовленных четвероклассников по всем предметам. Особо стоит отметить высокие результаты по математике (почти 50% ребят выполнили работу на «отлично»).**

**В две тысячи семнадцатом году результаты четвероклассников, по сравнению с две тысячи шестнадцатым годом, ниже.**

**По нашему мнению, одной из причин незначительного снижения является планомерная работа по объективному проведению Всероссийских проверочных работах ВПР в регионе.**

**При этом остается проблема объективности результатов, которые нам представили школы в режиме самоконтроля.**

**Уважаемые коллеги! Итоговый контроль (ВПР) – это не просто контрольная работа, это серьезный повод для анализа достижений каждого ребенка. Эти результаты**

должны быть основанием для работы педагогических коллективов, учителей-предметников основной школы. **Прошу руководителей школ и органов управления образованием внимательно проанализировать результаты мониторинга учебных достижений школьников и принять эффективные управленческие решения.**

В этом году впервые проходили ВПР в 11-х классах, в которых приняли участие более **семидесяти пяти процентов школ.**

**Считаю, что в целях повышения объективности ВПР, муниципальные органы управления образованием, должны усилить контроль их проведения, направляя на «срезовые» контрольные работы своих представителей, привлекая к этой процедуре и «общественных наблюдателей».**

**Теперь о государственной итоговой аттестации две тысячи семнадцатого года.**

**ЕГЭ стал гарантом** качественной и объективной государственной политики в сфере образования.

На территории региона - **ЕГЭ** прошел на достойном организационно-технологическом уровне, без серьезных срывов и нарушений.

В целом, **результаты** государственной итоговой аттестации в регионе по сравнению с прошлым годом **изменились в лучшую сторону.**

В 2017 году средний балл ЕГЭ **по большинству предметов выше, или на уровне 2016 года.**

**Существенно** увеличилось количество выпускников, показавших в основной период, **стобалльный** результат. Всего – **140 стобальников.**

Доля участников ЕГЭ, **не преодолевших** минимальный порог, **по большинству** учебных предметов в **две тысячи семнадцатом году сократилась.**

В целом, полученные результаты **стабильны, сопоставимы** с результатами прошлых лет.

**Однако** нас не может **не настораживать** процент ребят, **не набравших** минимального балла по отдельным предметам по выбору. Это **тревожный** показатель. Он требует серьезного анализа собственной деятельности, деятельности учителя и организации работы с учениками основной школы; осмысления и соответствующих управленческих решений, направленных на серьезную перестройку организации образовательного процесса. Как показывает наш мониторинг, одна из причин этого – **недостаточная профориентационная работа.**

**Предмет по выбору**, как правило, связан с будущей специальностью.

В этом году отмечается **сохранение прошлогодней тенденции:** увеличение приема и высокая востребованность инженерных направлений и специальностей подготовки. **Особенно тех,** которые соответствуют приоритетным **технологическим**



**направлениям** программы реиндустриализации экономики Новосибирской области до 2025 года.

Уважаемые коллеги!

**Предметом** детального анализа должны стать **и результаты ГИА - 9** в форме ОГЭ.

В **сентябре** текущего года **подробные материалы** будут представлены в личных кабинетах муниципалитетов.

\*\*\*

Говоря о качестве образования, **остановлюсь еще на одном важном моменте.**

**Особый вклад** в повышение качества образования в Новосибирской области вносят специализированные классы. Их **сегодня** двести сорок **в шестидесяти шести школах** в **шестнадцати районах** области.

В прошедшем учебном году **нами** был **впервые** проведен **мониторинг эффективности деятельности специализированных классов.**

Мониторинг **завершится** в октябре 2017 года, **и мы подробно** рассмотрим его **итоги.**

Уважаемые коллеги!

Очевиден тезис, что **нельзя** все время повышать качество результатов обучения **только за счет «сильных школ».**

Поэтому в течение двух лет **мы проводим мониторинг** и **оказываем** методическую помощь и поддержку **школ, с устойчиво низкими образовательными результатами** и находящимися в сложных социальных условиях.

**Задачей** нового учебного года является **объединение усилий** подведомственных организаций Министерства, **муниципалитетов и участников проекта «Управление качеством образования»** для методической и организационной помощи, чтобы **как можно меньше школ региона** попадало в «зону риска».

Уважаемые коллеги!

**Одновременно с решением задач в сфере содержания образования** мы **решаем задачу ликвидации двух смен обучения школьников.**

За последние годы «волна демографического роста», **дошла и до средней школы.**

Количество школьников **за последние пять лет** возросло **на сорок тысяч** человек.

В 2016-2017 учебном году в школах во вторую смену **восемнадцать процентов** от общего количества обучающихся дневных общеобразовательных организаций.

В 2016 году создано **одна тысяча пятьдесят** новых мест.

В текущем году будут построены **три новые** школы.

В рамках решения проблемы двух смен обучения школьников **необходимо рационально** использовать **имеющиеся площади образовательных организаций, эффек-**

тивно вести учет детей, **закрепление муниципальных организаций** за конкретными территориями муниципального района, городского округа.

Уважаемые коллеги!

**Образованием, доступным и качественным, должны быть охвачены дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).** Образование этой категории граждан обеспечивает их успешную и позитивную социализацию.

**Инклюзивное образование** - одна из социально-востребованных, перспективных и эффективных практик организации обучения и воспитания такой категории детей.

Сегодня в проекте по развитию инклюзивного образования участвует **сто четырнадцать образовательных организаций, три тысячи обучающихся и более тысячи педагогов.**

При этом мы сохраняем, поддерживаем и развиваем **сеть специализированных образовательных организаций** для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016 году Правительством региона была принята **Концепция развития инклюзивного образования в Новосибирской области.**

Разработан уникальный программный продукт «**Единая база учета обучающихся с ОВЗ**», обеспечивающий межведомственное взаимодействие и ведение Федерального реестра инвалидов, **и получивший** высокую оценку Министерства образования и науки России.

Впервые в 2015 году **были созданы консультационные центры для родителей, воспитывающих дошкольников, в том числе в семейной форме. Охват детского населения** по оказанию квалифицированной ППМС-помощи увеличился за **3 года** - с двух до **четырёх тысяч** в год. Психолого-педагогическим консультированием охвачено **почти тринадцать тысяч родителей и педагогов.**

Новосибирская область на протяжении многих лет **принимает активное участие** в реализации государственной программы РФ «**Доступная среда**» на **2011-2020** годы». **Опыт школ** региона признан **на федеральном уровне**, во всероссийском конкурсе.

**С 1 сентября 2016 года** осуществлен переход на ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

Отмечу, что, начиная с нового учебного года для **учреждений, в которых обучаются дети с расстройствами аутистического спектра, будет устанавливаться повышенный норматив финансирования** для организации **индивидуального тьюторского сопровождения таких детей.** Решение **принято** Губернатором Новосибирской области.

Уважаемые коллеги!

**Система образования** должна создавать условия для развития личности каждого ребенка.

Об этой **особой миссии** образования говорил **Президент России Владимир Владимирович Путин**:

**Количество детей**, охваченных дополнительным образованием, в регионе за последние 5 лет увеличилось с **пятидесяти девяти до восьмидесяти шести процентов**.

В этом немаловажное значение **принадлежит школам**, которые обеспечивают **возможности** для вовлечения **детей, проживающих в сельской местности**, в дополнительные образовательные программы.

За **4 года** участия нашего региона в **Федеральном проекте** по созданию условий для занятий физической культурой и спортом **в сельской местности** отремонтировано **сто тридцать четыре** спортивных зала, обустроено **шестнадцать** открытых современных площадок, обновлен инвентарь.

Результатом реализации проекта стало **увеличение** количества детей, занимающихся **физической культурой и спортом**, участие в **«Президентских состязаниях»** и **«Президентских спортивных играх»** на школьном и муниципальном уровнях.

\*\*\*

Содержание дополнительного образования в последнее время **меняется, растет популярность** кружков и секций, **связанных с техникой**.

В рамках реализации **Стратегии научно-технологического развития России** мы считаем **приоритетным** развитие дополнительных **общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей**, способствующих формированию у детей **проектно-исследовательских компетенций**.

В этой связи **одной из наших задач** в новом учебном году будет **создание регионального центра по поддержке одаренных детей**.

Его **цель** – не только **выявление и поддержка талантливой молодёжи**, но и **выработка региональной стратегии развития детской одарённости** по всем направлениям **работы от кружковой работы в рамках НТИ до профильного летнего отдыха**.

В прошедшем учебном году **обучающиеся и воспитанники региона** достойно представляли Новосибирскую область **на всероссийском и международном уровнях**.

**Задача** руководителей органов управления образованием всех уровней и руководителей учреждений образования – **систематизировать работу с одарёнными детьми, их непрерывное сопровождение, активнее использовать возможности профильных смен** и научно-образовательный потенциал региона.

Уважаемые коллеги!

Напомню, что **Губернатором** принято решение **о передаче полномочий по управлению системой среднего профессионального образования министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области**.

Подчеркну, **создание** современной, эффективной системы среднего профессионального образования является для нас **безусловным приоритетом**.

**Уверен, что возвращение системы СПО «в родные пенаты» придаст новый импульс развитию непрерывной системы образования региона в целом.**

**Нам важно не только сохранить** сложившиеся традиции, лучшие практики работы, но и **двигаться вперед**.

**И мы будем работать совместно** в этом направлении **по решению ключевых задач**, стоящих перед современной системой образования, экономикой Новосибирской области.

**Вчера мы провели совещание с директорами учреждений СПО** Новосибирской области, **подвели итоги** прошедшего учебного года и **определили задачи** на предстоящий период.

Уважаемые коллеги!

Нам предстоит **в новом учебном году совместно решать** следующие задачи:

– **развитие системы непрерывного профессионального образования**, отвечающего требованиям реиндустриализации экономики Новосибирской области;

- **создание инновационной сети** образовательных учреждений по распространению лучших практик подготовки кадров в регионе, **обеспечение их взаимодействия с работодателем и социальными партнерами на основе производственного сотрудничества**

– **развитие олимпиадного движения**, в том числе в формате национальных чемпионатов рабочих профессий «Молодые профессионалы» в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»;

- **развитие инклюзивного среднего профессионального образования** на территории Новосибирской области;

Уверен, что нам **необходимо расширять образовательные возможности школьников во взаимодействии с профессиональными учреждениями**.

Использование **материально-технической базы учреждений СПО** для проведения **уроков технологий**, получение профессии старшекласниками через осуществление профессиональной подготовки – **все это является дополнительным ресурсом** для развития образования в любой школе.

\*\*\*

**Сегодня в этом зале присутствуют не только директора учреждений среднего профессионального образования, но и ветераны профтехобразования**, которые **закладывали основу** сегодняшнего профтехобразования.

**Уважаемые ветераны**, желаю вам здоровья и личного благополучия

Уважаемые коллеги!

Теперь еще об одном приоритете государственной политики в сфере образования – **о воспитании.**

ФГОС выдвинул на первый план задачи воспитания личности.

**Воспитание вернулось в школу как одна из главных задач.**

По словам Президента России Владимира Владимировича Путина «...*задача воспитания не менее значима, чем обучение, подготовка кадров для новой экономики*».

Одним из **эффективных инструментов** реализации и обновления содержания воспитательных систем в Новосибирской области является **создание регионального отделения** общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Организована деятельность **четырнадцати пилотных площадок.**

В новом учебном году в деятельность РДШ **готовы включиться более трехсот школ** из всех **тридцати пяти муниципалитетов.**

В целях укрепления и совершенствования механизмов поддержки детских общественных организаций **18-19 мая 2017 года впервые по инициативе Члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ Н. Н. Болтенко** был организован **Форум детских общественных организаций Новосибирской области «Я – гражданин России».** В нем приняли участие **более восьмьсот лидеров** детских общественных объединений.

**Особая роль** в вопросах воспитания **принадлежит семье.** В марте 2016 года по инициативе Губернатора Новосибирской области был запущен региональный проект «**Областное родительское собрание**». Во всех муниципалитетах сформированы **муниципальные родительские комитеты.**

Уважаемые коллеги!

**Важным компонентом** региональной системы воспитания **является формирование устойчивых представлений об истории родного края.**

В год **восьмидесятилетия региона,** по инициативе Губернатора Владимира Филипповича Городецкого, авторским коллективом ученых Новосибирской области **подготовлено учебное пособие История Новосибирской области, от древнейших времен до современности.**

В новом учебном году **необходимо ввести курс истории Новосибирской области во всех школах региона.** Прошу **НИПКиПРО в кратчайшие сроки** разработать и направить **в школы методические рекомендации** для педагогов по этому курсу и **провести** повышение квалификации учителей **по проблемам локальной истории.**

Уважаемые коллеги!

**Остановлюсь на отраслевой кадровой политике.** В системе образования Новосибирской области трудятся **пятьдесят две тысячи педагогических работников.**

В 2016-2017 учебном году в образовательные организации региона трудоустроились и закрепились **почти шестьсот молодых педагогов**, что соответствует уровню предыдущего года.

За последние три года - **доля педагогов в возрасте до 35 лет** - увеличилась с **восемнадцати до двадцати трех** процентов.

Несмотря на **общую положительную динамику**, вопрос привлечения в отрасль молодых, талантливых педагогов **остается актуальным**.

Одна из причин - **отсутствие заинтересованности отдельных муниципалитетов, образовательных организаций** в привлечении молодых педагогов. Мы много говорим о **целевом обучении**, а **качественных изменений** в работе **не видно**.

Приведу **конкретный пример** по поступлению в **целевую магистратуру** на бюджетные места, т.е. **бесплатной основе**.

В этом году **на шестьсот восемьдесят четыре** бюджетных места в магистратуру НГПУ, муниципалитеты подали всего **шестьдесят три заявки!**

**Девятнадцать** муниципалитетов вообще не подали заявок, а **треть заявок – двадцать одну** – подал город Новосибирск. Что тоже **недостаточно!**

При этом **магистратура** – это, в том числе, одна из **форм переподготовки действующих учителей**, которая помогает решать кадровые вопросы.

Поэтому в **новом учебном году** мы включим в **систему** показателей, характеризующих **эффективность** деятельности муниципальных систем образования, показатель – **«доля педагогических работников, имеющих образование уровня магистратуры и количество обучающихся «целевых» бакалавров»**.

В этой ситуации **особая роль** в становлении профессионализма педагогических и управленческих кадров в Новосибирской области **отводится системе повышения квалификации и переподготовки**, которая в нашем регионе носит преимущественно персонифицированный формат.

Для **развития профессиональных компетенций** кадров системы образования региона - **НИПКиПРО при планировании курсовой подготовки 2018 года** - **развивать** новые формы повышения квалификации, учитывающие современные тенденции развития образования; **введение новых предметов – астрономия; новое содержание отдельных предметов – технология и ОБЖ; результаты мониторинговых исследований, оценки качества образования региона**.

И ещё об одном механизме **мотивации педагогов**.

В конце 2015 года Президент России Владимир Владимирович Путин впервые **предложил создать систему профессионального роста учителей**.

В данное время **завершилось общественное обсуждение** нового проекта **уровневого профессионального стандарта педагога**, который предусматривает **внедрение но-**

**вых дифференцируемых должностей** в зависимости от сложности выполняемых задач и степени ответственности.

Апробация методики уровневой компетенции учителя пройдет **в сентябре-октябре 2017 года**.

В связи с этим **прошу органы управления образованием, образовательные организации неформально** включиться в данную работу.

Уважаемые коллеги!

**Кратко остановлюсь на общественном участии и эффективности управления.**

С 2015 года на территории Новосибирской области **действует** система независимой оценки качества образовательной деятельности организаций.

**За 3 года**, независимая оценка была проведена **в одна тысяча семьсот пятидесяти организациях**.

До конца 2017 года будут охвачены **все - 100%** государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность в регионе.

Особые слова **признательности** – членам Общественного совета по независимой оценке качества образовательной деятельности при Министерстве.

В целом, **независимая оценка качества образовательной деятельности организаций** показала высокие результаты.

Уважаемые коллеги!

**Обращаю** ваше внимание, что **результаты независимой оценки качества образования** не должны стать **очередным бюрократическим фолиантом, положенным «под сукно»**.

**Результаты – это ресурс** для принятия эффективных управленческих решений на уровне учреждения, муниципалитета, региона.

Мы понимаем, что **высокое качество образования** – это результат совместной работы с муниципалитетами.

Согласно результатам **мониторинга результативности деятельности муниципальных систем общего образования**, по значению социально-экономической эффективности **семнадцать муниципалитетов** имеют **стабильное положение** в рейтинге.

В 2016 году был добавлен блок показателей **«организационно-управленческая эффективность»**, непосредственно характеризующий действия **муниципального органа управления образованием**.

Результаты **мониторинга представлены** на слайде.

Уважаемые коллеги!

Одним из эффективных механизмов управления является **проектное управление**. При этом мы **не только создаем образ будущего, а и воплощаем его в реальность**.

Подчеркну, что в прошедшем году, в Министерстве организована проектная деятельность в рамках **реализации 6 приоритетных проектов** Российской Федерации «Образование». И эту работу мы будем **продолжать**.

Уважаемые участники съезда!

Российское образование на современном этапе **претерпевает** серьезные изменения.

Но все реформы во все времена замыкались на конкретном исполнителе – **школьном учителе**. Именно **педагог** внедряет в практику инновации, реализует новые задачи. Поэтому **он должен обладать** необходимым уровнем профессиональной компетенции и нравственной позицией.

Каждый исторический **период развития страны** и образования ставит по сути одну и ту же задачу **созидающего труда во имя памяти предшествующих поколений**, счастливого настоящего и достойного будущего нашим детям и внукам.

Именно **поэтому** мы всегда **благодарим наших ветеранов**, которые поколение за поколением честно выполняли свой профессиональный долг перед людьми и страной.

Уважаемые ветераны, низкий вам поклон.

\*\*\*

Дорогие коллеги!

Спасибо за **ваше служение делу образования**.

Вы своим подвижническим трудом **создаете будущее** Новосибирской области, **будущее – России**.

Наша Новосибирская область, отмечающая в 2017 году 80-летие своего образования, – **регион, устремленный в будущее**.

С наступающим новым учебным годом.

**Благодарю за внимание!**