

*«Образование Новосибирской области: стратегические приоритеты»,
доклад и.о. министра образования Новосибирской области С.В.Федорчука
на XVIII съезде работников образования Новосибирской области,
24 августа 2018 года*

Уважаемый Андрей Александрович, коллеги, гости съезда!

1. Съезд – это площадка для подведения итогов прошедшего учебного года, обсуждения задач на предстоящий период. Такой разговор важен **сегодня**, когда перед системой образования стоят **глобальные** вопросы, происходят изменения в социально-экономической жизни страны, нашей области, вектор которых определен майским Указом Президента России Владимира Владимировича Путина, национальным проектом **«Образование»** и **Стратегией** социально-экономического развития Новосибирской области до 2030 года **«Сибирское лидерство»**.

2. Национальный проект «Образование» реализуется на основе проектного управления, что требует от каждого руководителя более высокого уровня профессионализма, постоянного самосовершенствования и повышения квалификации, причём не только своей, но и каждого работника. Только в этом случае мы будем **конкурентоспособны** и сможем решать актуальные задачи, стоящие перед нашей отраслью.

3. Наш регион – один из крупнейших промышленных, аграрных, финансовых, торговых, транспортных и логистических **центров** страны. **Главным** конкурентным преимуществом Новосибирской области является научно-образовательный **потенциал** и человеческий интеллектуальный капитал.

Слайд с рейтингами НСО. «Человеческий капитал – главное конкурентное преимущество Новосибирской области».
Численность исследователей, имеющих ученую степень – 5236 чел. – 4 место в РФ и 1 в СФО.
Численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками – 21843 чел. – 6 место в РФ и 1 в СФО.
Численность студентов – 105 600 чел – 7 место в РФ и 1 в СФО.
Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – 55 чел. – 6 место в РФ и 1 в СФО.
Удельный вес численности школьников, углубленно изучающих отдельные дисциплины, – 11,6% – 13 месте в РФ и 1 в СФО.
В рейтинге «Лучшие школы России» – не менее 10 общеобразовательных организаций ежегодно.

НГУ, НГТУ, СибГУТИ, СГУГиТ традиционно занимают высокое положение в международных и национальных рейтингах ВУЗов. В **ТОП-100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников** в 2018 году вошли **6** школ Новосибирской области: СУНЦ НГУ (11), Лицей № 130 имени академика М.А. Лаврентьева (22), Гимназия № 3 (48), Инженерный лицей НГТУ (61), Гимназия № 1 (76) и образовательный центр-гимназия № 6 «Горноста́й» (79).

4. Учитывая потенциал Новосибирской области, в День науки Президент России **Владимир Владимирович Путин** дал поручение по развитию Новосибирского научного центра мирового уровня. Этот проект известен под названием **«Академгородок-**

2.0». На очень ограниченной территории располагаются 33 научных института, 1 национальный, 2 федеральных и 1 научный центр, проживает 200 000 человек, из которых более 18 000 работают в системе научных организаций.

Как отметил врио Губернатора Новосибирской области **Андрей Александрович Травников** реализация проекта «Академгородок-2.0» *«...позволит создать крупнейший в стране центр науки и образования. ...Он должен стать опорным элементом инновационной системы региона, базой для создания высокотехнологичных производств, новых рабочих мест и комфортных условий для закрепления научных кадров».*

Новосибирская область в ближайшей перспективе должна укрепить свое **«Сибирское лидерство»**, стать научным и образовательным центром мирового уровня и региональная система образования должна являться этому прочной основой.

В этой связи, нам необходимо приложить усилия, чтобы сделать регион мощной точкой притяжения молодежи, высококвалифицированных специалистов, выстроить результативную систему выявления, поддержки, развития и закрепления талантливых ребят на всех уровнях образования, профессионального становления и карьеры.

Президент России Владимир Владимирович Путин 1 марта 2018 года в своём послании Федеральному Собранию отметил, что *«сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни».*

5. Образовательное пространство Новосибирской области представлено совокупностью государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, а также системой дополнительного образования.

Слайд о сети и контингенте системы образования:

1. Организации:

В 2018-19 уч. г. сеть общеобразовательных организаций представлена 988 организациями:

924 муниципальных/областных дневных организаций;

17 частных организаций и 29 организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья;

18 вечерние (сменные) общеобразовательные организации.

Дошкольные образовательные организации в области 640 ед. (юридических лиц), из них 19 частных.

Организаций дополнительного образования детей сферы образования – 117 ед.

Количество профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку среднего звена, составило 74 ед.:

- 58 подведомственных министерству образования Новосибирской области;

- 12 подведомственные другим министерствам и ведомствам Новосибирской области, 2 частных организации и 2 федеральных.

Количество образовательных организаций высшего образования составляет 21, из них негосударственных 7.

2. Контингент:

Численность обучающихся в школах продолжает расти. В 2018-2019 учебном году численность обучающихся составила 326,4 тыс. человек.

Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях ежегодно растет. В 2017 году она составила 145,0 тыс. человек.

Численность студентов учреждений СПО, осуществляющих подготовку среднего звена, ежегодно растет и в 2017-2018 году составила 44,7 тыс. человек.

Численность детей, посещающих организации дополнительного образования детей, составляет 174 177 детей.

Численность студентов организаций высшего образования составила 105,6 тыс. человек.

6. Финансирование отрасли образования осуществлялось стабильно, все основные параметры, заложенные в бюджете, выполнены. Объем расходов министерства в 2017 году составил около **25,7 млрд. рублей**, что на **5,2% выше** уровня 2016 года. В 2018 году бюджет министерства увеличился до **30,2 млрд. рублей**, что на **17,5% больше**, чем в 2017 году. Это объясняется ростом сети, числа обучающихся и переходом в ведомство министерства системы СПО и сферы молодежной политики.

Структура бюджета Министерства образования Новосибирской области в 2018 году:

- субсидии, субвенции местным бюджетам зарплатосодержащего характера (в т. ч. на выполнение майских Указов Президента РФ) – 78,5% (23 628 663,0 тыс. руб.);
 - меры социальной поддержки (расходы на организацию питания) – 4,8% (1 447 210,8 тыс. руб.);
 - финансовое обеспечение деятельности подведомственной сети – 11,6% (3 495 945,2 тыс. руб.);
 - расходы на выполнение программных мероприятий – 4,7% (1 407 758,1 тыс. руб.) и прочие расходы 0,4% (118 687 тыс. руб.).
- Планоый объем финансирования основных реализуемых государственных программ в 2018 году составит:
- «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015 - 2025 годы» - **26 795 224,7** тыс. руб.;
 - «Региональная программа развития СПО Новосибирской области на 2015 - 2020 годы» - **2 947 485,2** тыс. руб.;
 - «Развитие государственной молодежной политики Новосибирской области на 2016 - 2021 годы» - **118 011,3** тыс. руб.;
 - «Стимулирование инвестиционной и инновационной активности в Новосибирской области на 2015 - 2023 годы» - **151 106,2** тыс. руб.;
 - «Развитие физической культуры и спорта в Новосибирской области на 2015-2021 годы» - **13 811,8** тыс. руб.;
 - «Построение и развитие аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» в Новосибирской области на 2016 - 2021 годы» - **26 006,2** тыс. руб.;
 - «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в Новосибирской области на 2015 - 2020 годы» - **1 000,0** тыс. руб.;
 - «Оказание содействия добровольному переселению в Новосибирскую область соотечественников, проживающих за рубежом, на 2013-2020 годы» - **240** тыс. рублей.

В структуре бюджета отрасли основные расходы направлены на предоставления субвенций местным бюджетам, субсидий – **90,1%**, на выполнение программных мероприятий – **4,7%**, на реализацию мер социальной поддержки (на организацию питания) – **4,8%**. В 2018 году из федерального бюджета мы получили свыше **1 млрд. рублей** финансирования!

Структура федеральных средств в бюджете Минобразования Новосибирской области в 2017-2018 годах:

Наименование мероприятия, на реализацию которого предоставляется субсидия	2018 год (тыс. руб.)	
	Федеральные средства	Областные средства
Программа «Содействие созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы	409 535,0	115 509,9
Мероприятия по созданию в субъектах РФ дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования	498 740,8	140 670,5
Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	9 993,2	2818,6
Соглашение о предоставлении субсидии на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов (ГПРО 2.2)	4 006,8	1 130,1
Соглашение о предоставлении субсидии на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений (ГПРО 2.4)	10 249,8	2 891,0
Субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на проведение мероприятий по формированию в субъектах РФ сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов	8 390,0	2 366,4
Субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на проведение мероприятий по созданию в субъектах РФ базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов	8 218,6	2 318,1
Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса (СПО)	29 126,5	8 218,1
Субсидии, предоставляемые из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на финансирование расходов, связанных с оплатой оказанных специалистам российскими образовательными учреждениями услуг по обучению в соответствии с Государственным планом подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ в 2007/08-2017/18 учебных годах	2 444,0	2 082,0
Мероприятия по реализации стратегии социально-экономического развития наукограда Кольцово до 2030 года, способствующей развитию научно-производственного комплекса, а также сохранению и развитию инфраструктуры наукограда Кольцово	30 105,2	8 491,2
Мероприятия по поддержке молодежного предпринимательства в рамках государственной программы "Развитие государственной молодежной политики Новосибирской области на 2016-2021 годы"	9 393,3	2 649,4

В 2018 году субсидии из федерального бюджета составили 1 020,2 млн. руб. софинансирование из областного бюджета – 289,1 млн. руб.

В нашей области **выполняются «майские» указы Президента России** в части достижения целевых показателей средней заработной платы работников образовательных организаций. В 2017 году средняя заработная плата педагогов **на 4,3% превысила** среднемесячный доход от трудовой деятельности по Новосибирской области.

Информация о выполнении «майских» Указов Президента РФ, в части достижения целевых показателей средней заработной платы работников образовательных организаций в 2018 году:

- средняя заработная плата педагогических работников общего образования запланирована на уровне **31 253,0 рублей (100,0%** от среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Новосибирской области и 105,8% к уровню 2017 года). За январь-июль ее размер составил **33 854,0 рублей (108,3% к плановому значению*)**;
 - средняя заработная плата педагогов дошкольного образования запланирована на уровне **27 184 рублей (100,0%** от средней заработной платы в сфере общего образования и 103,1% к уровню 2017 года). За январь-июль ее размер составил **28 836,0 рублей (106,1% к плановому значению*)**;
 - средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования запланирована на уровне **31 888,5 рублей (100%** от средней заработной платы учителей Новосибирской области и 102,2% к уровню 2017 года). За январь-июль ее размер составил **34 167,0 рублей (107,1% к плановому значению*)**;
 - средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений запланирована на уровне **32 694,4 рублей (104,6%** от среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Новосибирской области и 100,0% к уровню 2017 года). За январь-июль ее размер составил **37 739,0 рублей (115,4% к плановому значению*)** *превышение обусловлено выплатой отпускных в летний период

Динамика изменения показателей заработной платы отдельных категорий работников образовательных организаций за последние годы представлена в таблице:

Категория работников	2017 (к 2016 году)	2018 (7 мес.)	2018 (прогноз)	2019 (прогноз)
Средняя заработная плата в НСО (среднемесячный доход от трудовой деятельности)	28 958,7 (+8,1%)		31 253,0 (+7,9%)	33 440,7 (+7,0%)
Средняя заработная плата в сфере общего образования	25 705,5 (+2,4%)	29 201,0	27 184,0 (+5,8%)	28 836,0 (+6,1%)
Средняя заработная плата учителей	30 220,6 (+2,3%)	34 526,0	31 888,5 (+5,5%)	34 120,7 (+7,0%)
Педагогические работники образовательных учреждений общего образования	29 560,8 (+2,1%)	33 854,0	31 253,0 (+5,8%)	33 440,7 (+7,0%)
Педагогические работники дошкольного образования	26 408,3 (+2,6%)	28 836,0	27 184,0 (+3,1%)	28 836,0 (+6,1%)
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	31 219,6 (+12,2%)	34 167,0	31 888,5 (+2,2%)	34 120,7 (+7,0%)
Преподаватели и мастера производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования	32 694,4 (+3,0%)	37 739,0	32 694,4(+0,0%)	33 440,7 (+2,3%)

7. Уважаемые коллеги! В паспорте регионального проекта запланировано развитие системы образования до 2025 года по **9 направлениям** в соответствии с федеральными проектами национального проекта «Развитие образования».

8. Первое направление работы – это «Современная школа».

На слайде заголовок направления и цель указа, фото: I. Современная школа

Цель Указа президента РФ от 07.05.2018 №204 – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Цель поставлена – Россия должна войти в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования. Для этого мы должны **создать современную школьную инфраструктуру и существенно изменить подходы к работе по совершенствованию качества общего образования.**

8.1. За три года введены в эксплуатацию 7 новых школ на 3 298 мест, на эти це-

ли из бюджетов всех уровней было направлено свыше **3,5 млрд. рублей**, в текущем году запланировано завершение строительства и ввод в эксплуатацию еще **5 объектов образования на 3054 места**, в которые инвестировано свыше **2,5 млрд. рублей**.

В период с 2015 по 2017 год введены в эксплуатацию 7 школ на 3 298 мест, в том числе:

- школа на 132 места в с. Дубровино Мошковского района;
- образовательный комплекс (школа, детский сад) на 320 мест в с. Новоугловое Новосибирский район;
- школа на 500 мест в с. Кривоановка Новосибирский район;
- школа на 550 мест на Горском жилмассиве на ул. Планировочной в Ленинском районе;
- школа на 500 мест в р.п. Горный Тогучинского района;
- школа на 546 мест в м-не Березовый г. Новосибирска;
- школа на 750 мест по ул. Ключ-Камышенское Плато, 1а г. Новосибирска.

Финансирование на данные цели составило - 3 579 830,8 тыс. руб. в т. ч.:

- из областного бюджета - 1 861 416,7 тыс. рублей;
- из муниципальных бюджетов - 819 828,4 тыс. рублей;
- из федерального бюджета - 898 585,7 тыс. рублей.

На 2018 год запланировано завершение строительства и ввод в эксплуатацию 5 школ, в том числе:

- школы на 825 мест в г. Оби Новосибирской области;
- специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 37 на 220 мест по Владимировскому спуску г. Новосибирска;
- школы на 1250 мест по ул. Первомайская в Первомайском районе г. Новосибирска;
- пристройки на 550 мест к МБОУ СОШ № 82 по ул. Гоголя, 195 в Державинском районе
- пристройки столовой к зданию МАОУ «СОШ № 3 г. Черепаново» на 209 мест.

На эти цели в 2018 году запланированы средства в объеме - 2 502 895,4 тыс. руб. в т. ч.:

- из областного бюджета - 1 155 639,9 тыс. рублей;
- из муниципальных бюджетов - 135 677,1 тыс. рублей;
- из федерального бюджета - 1 211 578,4 тыс. рублей.

В 2018 году после капитального ремонта для школьников откроют свои двери школы в селе **Бобровка Сузунского района** и селе **Жуланка Кочковского района**, на эти цели из областного бюджета было израсходовано **свыше 172 млн. рублей**.

В 2019 году запланирован ввод **7 объектов на 4801 место**, на строительство которых будет направлено **свыше 2,8 млрд. рублей**. В 2019 году запланирован ввод **7 объектов на 4801 место**, в том числе:

1. Школа по ул. Титова на 1100 мест;
2. Пристройка к средней школе в д. Бурнестрово Искитимского района на 176 мест;
3. Школа в р.п. Маслянино на 275 мест;
4. Школа в III микрорайоне р.п. Кольцово на 1050 мест;
5. Школа по ул. Виталия Потапычина на 1100 мест;
6. Пристройка к школе МБОУ СОШ № 51 г. Новосибирска на 550 мест.
7. Школа в г. Болотное на 550 мест

На строительство объектов образования в 2019 году предусмотрено финансирование в объеме 2 845 252,2 тыс. рублей, в том числе:

- из федерального бюджета - 375 285,1 тыс. рублей;
- из областного бюджета 2 371 688,6 тыс. рублей;
- из местного бюджета 98 278,5 тыс. рублей.

В 2019 году в действующих школах за счёт **областного бюджета** (в сумме **230 млн. рублей**) планируется открытие **2 306** дополнительных мест за счет перепрофилирования помещений и их эффективного использования.

На подготовку школ к новому 2018-2019 учебному году и устранение предписаний надзорных органов было израсходовано около **947 млн. рублей**, в том числе из федерального бюджета - 21,4 млн. рублей, из областного бюджета - **свыше 766 млн. рублей** и из местных бюджетов Новосибирской области - 159,3 млн. рублей. В 2019 году эта работа будет продолжена. На эти цели в областном бюджете необходимо предусмотреть **930 млн. рублей, 300 млн. рублей** на реализацию мероприятий по замене оконных блоков и ремонту кровель, на проведение ремонтных работ в коррекционных школах **98,5 млн. рублей**.

В целом, в **ближайшие три года** планируется построить **20 новых школ и пристроек** к действующим учреждениям и создать **почти 15000 новых мест**.

Особое внимание в области уделяется созданию условий для занятий физической культурой и спортом в школах, расположенных в сельской местности. За 4 года проведён ремонт **134** школьных спортивных залов, создано **93** спортивных клуба. Доля школ, имеющих современный физкультурный зал, в 2018 году составила - **86,3 %**.

В **16 школах** - обустроены открытые плоскостные спортивные сооружения. Из консолидированного бюджета на данные цели направлено **почти 197 млн. рублей**. В 2018 году отремонтированы еще **9 спортзалов** и оснащено спортивным инвентарем и оборудованием **1 открытое плоскостное сооружение**, создано **10 школьных спортивных клубов**. На эти цели направлено **свыше 12,8 млн. рублей**, в том числе **2,8 млн. рублей** - из областного бюджета.

В целях обеспечения доступности качественного образования организован **подвоз детей к местам обучения**. В 2018 году на школьных маршрутах эксплуатировалось **517 автобусов**. Ежедневно подвозились **11 859 учащихся**. Всего за период с

2015 по 2017 годы приобретено **155 автобусов** на сумму более **255 млн. рублей**. В 2018 году для решения вопросов замены технически устаревшего транспорта и открытия новых маршрутов выделено **свыше 150 млн. рублей**, а всего в школы поставлено **95 автобусов**. Все автобусы, задействованные на подвозе детей, соответствуют требованиям ГОСТ, оборудованы системой ГЛОНАСС, приборами «ТАХОГРАФ» и маячками жёлтого и оранжевого цвета.

За 6 лет участия в федеральной программе «Доступная среда», **60 школ** были оснащены современным компьютерным и реабилитационным оборудованием. В **7**

школах проведены мероприятия по созданию архитектурной доступности объектов образования для различных категорий детей-инвалидов. **3 сентября 2018 года открывается новое здание школы № 37 для детей с нарушением слуха, строящееся по современным требованиям. Школа станет областным ресурсно-методическим центром по данному направлению инклюзивного образования.**

В регионе формируется **открытое пространство инженерного образования**, которое включает развитие сети специализированных классов и создание инновационной инфраструктуры сетевого взаимодействия. Школы оснащаются робототехникой, станками с ЧПУ, 3D техникой. Создаются **стем-центры**, школьные и муниципальные специализированные центры компетенций, развиваются региональные центры компетенций JuniorSkills и WorldSkills. Примером могут служить школы Новосибирска и Бердска, Карасукского, Купинского, Баганского районов. К школьному инженерному образованию привлекаются заинтересованные **индустриальные партнеры**: «Ростех», «Вертолеты России», «Русгидро» и др. В 2019 году нами должны быть достигнуты следующие показатели (на слайде):

- количество новых мест в общеобразовательных организациях должно увеличиться с 2504 в 2018 году до 4673 в 2019 году (график на слайде).
- **Особо отмечу**, что доля школ, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2019 году **должна увеличиться до 29%**.
- ежегодно не менее 10 школ Новосибирской области должны входить в число лучших школ России («Топ-100», «Топ-200», «Топ-300», «Топ-500»).

На слайде:

Задачи Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

8.2. Для своевременного обновления методов обучения и воспитания, образовательных технологий и содержания общего образования в регионе **внедряется модель системы управления качеством образования в школах. Имеющийся опыт используется при введении ФГОС, для организации внеурочной деятельности и уроков технологии, в школах, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты.**

Ежегодно **около половины школ** покидают группу с устойчиво низкими образовательными результатами. **Обращаю** Ваше внимание, что группа школ с низкими образовательными результатами, выявленных сегодня, на 56% состоит из школ «группы риска» прошлого года.

Наша задача – создать равные условия для обучения в каждой школе, для каждого ребёнка! Следует усилить профилактическую работу, особенно со школами со сложными социальными условиями, **организовать эффективное взаимодействие** с организациями **СПО** для профориентации обучающихся и подготовки их к осознанному выбору профессиональной траектории.

Модернизация образования неизбежно затрагивает **содержание предметных областей.** Уже сегодня меняется содержание предметных областей: при обновлении содержания предметной области «**ОБЖ**» необходимо обратить внимание на формирование у обучающихся практических навыков действий **в чрезвычайных ситуациях.** В

предметную область «**математика и информатика**» в основной школе включены дополнительные методологические разделы: логика и множества, математика в историческом развитии. Обновляется **содержание урока технологии** путем внедрения методической системы, ориентированной на освоение школьниками компетенций **по профилям** Олимпиады НТИ. Реализуется совместный с **Ольденбургским университетом** проект «Внедрение экономического образования в систему школьного инженерного образования Новосибирской области». Разработан учебник «Экономика digital для 8-9 классов», разрабатывается курс **школьного технопредпринимательства**. Приказом министерства образования Новосибирской области утверждено Положение о школьной технопредпринимательской компании.

В ближайшее время нам предстоит проработать вопросы: **включения** предметов естественнонаучного цикла с **5 класса обучения, развивать** систему обучения **цифровой, финансовой и правовой грамотности**.

Развитие региональной системы оценки качества образования приносит **«свои плоды»**, результаты выпускников стабильны, сопоставимы с прошлым годом. Результаты ЕГЭ. Из районов области отмечу Искитимский, Карасукский, Коченевский, Краснозерский, Купинский, Новосибирский, Ордынский, Сузунский, Тогучинский, Чановский, Черепановский районы, города Бердск и Обь. **Стобальники**. В области повысилась объективность проведения **ВПр** в 4, 5, 6 классах. Назову **проблемы**:

- школы не обеспечили объективность проведения процедуры в 11-х классах. 36 школ (8 из Новосибирска) вошли в перечень Рособнадзора с признаками неэффективности полученных результатов ВПр 2018 года. Все они внесены в план проверок управления контроля и надзора на 2018-2019 учебный год;
- проверочные работы выявили большую долю обучающихся 5 и 6 классов, не справившихся с работами по русскому языку и математике. По математике трехлетняя отрицательная динамика в 5-6 классах вызывает особые вопросы к качеству преподавания предмета. **Обращаю на это внимание НИПКиПРО, муниципалитетов, руководителей школ;**
- исследования ИКТ-компетентности обучающихся 8-9 классов показали, что **45%** участников имеют уровень сформированности ИКТ-компетентности ниже базового.

Региональный мониторинг качества общего образования в 2018-2019 учебном году предполагает проведение двух оценочных процедур: по «математике» и «истории» для выявления динамики региональных показателей (по историко-культурному стандарту – впервые!).

Нам необходимо усиливать информационную, методическую и организационную работу **по качеству образования** по итогам проводимых региональных, федераль-

ных и национальных исследований, а **руководителям** всех уровней **использовать** их анализ для **принятия решений, информирования** родительской общественности.

В Новосибирской области создана и успешно функционирует система оказания **психолого-педагогической и медико-социальной помощи** семьям и детям с ОВЗ и инвалидностью, имеющими трудности в обучении и проблемам в развитии, развивается система **инклюзивного** образования. Реализация регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области», в котором сегодня участвует 114 школ, позволила нам создать и развить инновационные практики, обеспечить специальными образовательными условиями детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в школах, повысить профессиональную компетентность педагогов. В дальнейшей работе, мы в полной мере должны опираться на **Концепцию** развития психологической службы в системе образования региона на период до 2025 года.

9. Второе направление – «Успех каждого ребенка» – раскрытие способностей обучающихся и их самореализация через систему дополнительного образования детей.

На слайде **II. Успех каждого ребенка** и задача указа:

Задача Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

9.1. Реализация концепции развития дополнительного образования позволила Новосибирской области за прошедший учебный год **увеличить охват** обучающихся дополнительными образовательными программами на **7172 человек** (охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет **86%**) и существенно укрепить инфраструктуру дополнительного образования детей:

- создан региональный модельный центр дополнительного образования детей;
- прорабатывается вопрос создания «Кванториума»;
- в ресурсном центре «Детский технопарк» проводятся занятия по дополнительным образовательным программам нового поколения в соответствии с профилями Олимпиады НТИ;
- заканчивается создание «Сибирской академии талантов» для выявления и поддержки талантливой молодежи по модели «Сириуса» и региональной стратегии **развития детской одарённости;**
- заключено соглашение о сотрудничестве с ООО «Государство Детей» по вопросам установки и первичной настройки регионального навигатора дополнительного образования детей, который позволит детям и их родителям выбирать программы, соответствующие потребностям, уровню подготовки и способностям (запуск запланирован на 4 квартал 2018 года).

В школах области действуют школьные **технопредпринимательские** компании.

За 5 лет создано **28** муниципальных **центров** по работе с одаренными детьми.

Ежегодно из бюджета региона выделяется **около 10 млн. рублей** для участия обучающихся в мероприятиях всероссийского и международного уровня.

За последние 11 лет Новосибирская область стабильно входит в **«Золотую дюжину»** лучших регионов по результатам участия во Всероссийской олимпиаде. За последние 5 лет

количество победителей и призеров регионального этапа увеличилось в 3 раза. Активно развивается система инженерных и компетентностных соревнований: **JuniorSkills, WordSkills** юниоры, Олимпиада НТИ, олимпиада по 3D технологиям, **турнир** юных инженеров-исследователей, **система** интеллектуальных конкурсов по физике, химии, математике, биологии, соревнований **по техническому творчеству, робототехнике**, разрабатываются новые технологии развития одаренных детей – конструирование Куборо, ментальная математика, востребованные родительским сообществом.

По итогам участия в IV Национальном чемпионате **JuniorSkills** команда Новосибирской области находится в **тройке лидеров**. По итогам отборочного этапа в 2018 году на всероссийский финал олимпиады НТИ вышло **145 человек**, что составило более **45%** от общего количества участников.

В 2019 году мы должны выйти на показатель занимающихся в кружках технической и естественнонаучной направленности не менее **15%**, включиться в реализацию проекта ранней профориентации школьников **«Билет в будущее»**, продолжить развитие современной инфраструктуры дополнительного образования и **формирование**

устойчивой многоуровневой системы внешкольной работы с детьми, базирующейся на государственно-частном партнерстве и реализации современных программ дополнительного образования. Мы разрабатываем **концепцию** профессионального самоопределения обучающихся и стратегию **развития** детской одарённости по всем направлениям работы от кружковой работы в рамках НТИ до профильного летнего отдыха.

9.2. Перед школой и семьей поставлена задача по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национальных традиций. Воспитание. (Слайд со словами Васильевой О.Ю. о воспитании)

Эффективным инструментом организации воспитательной работы и социализации личности являются **детские общественные объединения**: Российское движение школьников, «Юнармия», отряды «ЮИДД»,

объединения юных краеведов, экологов, туристов, поисковые отряды. Уже половина **школ** области вовлечена в **Российское дви-**

жение школьников. Кадетское образование в области решает задачи воспитания и формирования гражданственности, патриотизма и национального самосознания. Нами уже на 2019 год просчитываются

повышенный норматив финансирования для кадетского образования по аналогии со специализированными классами. В этом году утверждена «Концепция создания условий для подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области на 2018-2023 годы».

В развитии региональной системы воспитания активно участвуют наши партнеры из **бизнеса, общественных организаций.** Так, издательский дом «Историческое наследие Сибири» совместно с новосибирскими педагогами разработали учебное пособие по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию – Библиотеку «Мудрые дети», запустили историко-краеведческий проект «Летопись», главная задача которого заключается в том, чтобы через короткие статьи, написанные односельчанами, рассказать историю малой Родины и вызвать у ребенка чувство уважения к ней.

Особое внимание по-прежнему нужно уделять развитию системы индивидуальной работы с семьями «группы риска», детьми из этих семей.

В связи с событиями по противоправным действиям несовершеннолетних по отношению к учителям и сверстникам усиливается работа по созданию условий, направленных на защиту обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью: ограничение доступа обучающихся к запрещенным сайтам (**система контентной фильтрации**) и выявление противоправных ресурсов (**работа кибердружин**).

Сегодня осуществляется разработка областной программы развития воспитания на территории Новосибирской области на 2018-2025 годы. Ее направлениями станут:

1. Развитие детских общественных объединений, школьного самоуправления под эгидой Российского движения школьников и кадетского образования, имеющего мощный воспитательный потенциал.
2. В Новосибирской области более половины школ – **сельские.** Для их поддержки мы запускаем проект «**Развитие школьных воспитательных систем в сельских общеобразовательных организациях**».

10. Одна из важных особенностей современного этапа развития российского образования заключается в активной **роли родительской общественности**.

На слайде: III. Современные родители.

Задача Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

10.1. Муниципальные комиссии Областного родительского собрания активно включились в решение вопросов контроля качества и организации питания в образовательных организациях (27 муниципалитетов), внеурочной деятельности (родители ведут кружки, секции, проводят праздники), общественному контролю за безопасностью образовательного процесса. По инициативе родительских комитетов в муниципалитетах проводятся Школы отцов, Родительские Университеты, различные мероприятия для родителей по вопросам воспитания, направленных на укрепление ценностей семьи, духовно-нравственного воспитания, создаются семейные клубы.

Одним из стратегических приоритетов является реализация программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям. В данном направлении реализуется проект **«Университет педагогических знаний для родителей»**, растет количество участников вебинаров (за полгода 2018 года – 1729 человек, в 2017 – 4186, в 2016 – 3320 чел.). Развивается система оказания ранней помощи: создано 20 консультационных центров по оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста до 3 лет, из них 11 – на базе Областного центра диагностики и консультирования и его филиалов; 9 – на базе дошкольных образовательных учреждений. В Новосибирске служба ранней помощи действует на базе городского центра образования и здоровья «Магистр».

Перед нами стоит задача **объединения** ресурсов Областного родительского собрания, образовательных организаций **по формированию и развитию** родительских объединений, как центров **формирования и развития** родительских компетенций, взаимодействия и поддержки.

10.2. Уважаемые коллеги! Ключевыми задачами в сфере дошкольного образования являются сохранение 100% доступности для детей в возрасте от 3 до 7 лет и повышение доступности дошкольного образования для детей до трёх лет, в том числе путём открытия дополнительных мест.

Достигнутую к 2016 году 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет пока не удалось сохранить. Иммиграционная привлекательность города Новосибирска привела к росту числа детей дошкольного возраста и дефициту мест в детских садах. Сложности сохраняются в Новосибирском районе, Кольцово, Бердске, где активно ведется комплексная жилая застройка. Сейчас доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 96,7%. Хуже обстоит ситуация с доступностью дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, она составляет 48,3%.

В связи с этим в области разработан комплекс мер, направленный на повышение доступности дошкольного образования. **В 2018-2019 годах мы планируем построить 14 детских садов на 2540 мест!** Для обеспечения максимальной доступности дошкольного образования, за 4 года нужно построить не менее **25 садов**. Предусмотрены мероприятия направленные на создание дополнительных мест в детских садах (возврат зданий в систему образования, эффективное использование имеющихся площадей). Так в 2018 году запланировано открытие 3761 места с финансированием из средств областного бюджета в объеме 85,8 млн. рублей, в 2019 году на эти цели будет направлено ещё свыше 112,8 млн. рублей из средств областного бюджета.

Особая роль отводится поддержке и развитию **альтернативных форм дошкольного образования**, эффективному использованию механизмов муниципально-частного партнерства. Среди них – создание семейных дошкольных групп при муни-

ципальных образовательных организациях, семейных детских садов (на сегодняшний день это 18 детских садов с 60 воспитанниками), предоставление субсидий на возмещение затрат и дополнительных мер поддержки частного сектора, **в том числе и грантов на создание дошкольных мест.**

Для развития альтернативных форм дошкольного образования в регионе прорабатывается вопрос размещения дошкольных групп на первых этажах строящихся жилых домов, получены предложения от 4 застройщиков (1 в Кировском, 2 в Ленинском районах г. Новосибирска, 1 в Мошковском районе). Развитию такой формы препятствует несоответствие жилищно-бытовых условий санитарно-эпидемиологическим требованиям к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях. В Новосибирской области зарегистрировано **15 483** ребенка дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью. В дошкольных образовательных организациях увеличивается количество групп компенсирующей и комбинированной направленности.

Нам необходимо обратить внимание на адресную поддержку неполных и малообеспеченных семей, технологии и формы работы с родителями дошкольников.

- Ключевыми задачами по обеспечению высокого качества и доступности дошкольного образования являются:
- сохранить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на уровне 100% ежегодно;
- обеспечить с 2021 года 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- развивать конкурентное участие частных организаций в оказании услуг в сфере образования, финансируемых за счет бюджетных средств.

11. Четвертое направление – «Цифровая школа». Врио Губернатора Новосибирской области Андрей Александрович Травников поставил перед нами серьезную задачу: **«Внедрять современные технологии быстрее по сравнению с другими регионами».** Увеличивается количество школ с высокоскоростным доступом к сети Интернет (в 2018 году подключено **300** школ) и до конца 2019 года планируется полностью реализовать федеральную программу **«Устранение цифрового неравенства»** на территории Новосибирской области.

На слайде: IV. «Цифровая школа»

Задача Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Региональная система дистанционного обучения создаёт условия для расширения возможностей **непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства.** В области реализуются проекты он-лайн обучения в сотрудничестве с бизнес-партнерами: Яндекс-лицей, Сбербанк, 2ГИС, Учи.ру, Фоксфорд, Глобал-Лаб. В дистанционной форме обучается **500** детей-инвалидов и около **100** детей находящихся на длительном лечении. В проекте «Российская электронная школа» по разработке интерактивных уроков от региона участвуют **14** учителей географии и экономики, которые разрабатывают 72 урока.

Новосибирская область первый регион России, в котором организовано массовое он-лайн обучение молодежи по дополнительной общеобразовательной программе **«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».** В области внедрена АИС по закупке учебников, разработанная нашими специалистами. Слайд с примером работы АИС по закупке учебников.

Основной задачей предстоящего учебного года является внедрение информационных систем «Электронная школа» и «Электронный колледж», развитие системы «Электронный детский сад» с целью **«цифровизации»** образовательного процесса («Электронные дневники и журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося»).

Реализация проекта в регионе ориентирована на **развитие он-лайн образования:** будет создан информационный ресурс, доступный всем категориям граждан, и обеспечивающий пользователям, по принципу «Единого окна», доступ к онлайн-курсам и ре-

курсам для всех уровней образования и для освоения общеобразовательных предметов. Планируется **внедрить** единую информационную систему «Цифровая образовательная организация», обеспечивающую полный электронный документооборот деятельности.

12. Основопологающим условием развития образования является **ее кадровый потенциал**, включающий мотивированных высококвалифицированных педагогов, вовлеченных в процесс непрерывного профессионального роста.

На слайде: Учитель будущего

Задача из Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

В рамках федерального эксперимента Новосибирская область в этом году вошла в число пилотных регионов по модернизации системы дополнительного профессионального педагогического образования и процедуры аттестации педагогов. (Слайд). Нерешенными вопросами являются: увеличение среднего возраста руководящих работников и нехватка учителей иностранного языка, начальных классов, воспитателей, особенно в сельской местности.

Эффективным механизмом решения кадровой потребности является целевой приём на педагогические специальности **и меры социальной** адресной поддержки педагогов. Таблица по целевому набору и вакансиям. Меры поддержки. В настоящее время в НГПУ по договорам о целевом обучении обучается **771 студент**: по программам бакалавриата и специалитета – **644**, по программам магистратуры – **127**.

Несмотря на общую положительную динамику, вопрос привлечения в отрасль молодых педагогов остается актуальным. Одна из причин – отсутствие заинтересованности отдельных муниципалитетов. **7 муниципалитетов** в этом году не направили на целевое обучение в НГПУ ни одного выпускника школ, **6** – направили лишь по одному выпускнику школ. **Прошу** руководителей органов управления образованием и образовательных организаций, обратить на это самое пристальное **внимание!**

Поддержка педагогов-лидеров осуществляется через профессиональные конкурсы, олимпиады и премии: «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», премии «Лучший педагогический работник Новосибирской области» и «Почетный работник образования Новосибирской области», «Лучший детский сад», межрегиональная олимпиада «Учитель-профессионал» (математика), областные конкурсы: «Мой лучший урок», «Разговор о правильном питании», «За нравственный подвиг учителя». В 2018 году молодые педагоги Новосибирской области в четвертый раз приняли участие во всероссийском конкурсе «Педагогический дебют-2018». На конкурсе было зарегистрировано 800 педагогов из

65 субъектов РФ, в финальных соревнованиях приняли участие 137 специалистов из 45 субъектов. Нашу область представляли 7 педагогов Новосибирска, из которых 3 стали победителями Конкурса и 2 лауреатами. **Мы поздравляем наших коллег!**

Победители Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2018»:

- в номинации «Молодые управленцы» - директор МБОУ «СОШ № 1» Александр Сергеевич Ситников, директор МБОУ «СОШ № 165 имени В. А. Бердышева» Максим Евгеньевич Давыдов;
- в номинации «Педагог-наставник» - педагог-организатор МБОУ «СОШ № 92» Любовь Васильевна Шишкина.
- Лауреаты Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»:
- в номинации «Молодые учителя» - учитель экономики МБОУ «Гимназия № 14 «Университетская» Анастасия Алексеевна Фужалова;
- в номинации «Молодые педагоги-психологи» - педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 14 «Университетская» Кристина Владимировна Алпатова.

Созданию резерва управленческих кадров будет способствовать реализация проекта «**Лидеры нового поколения. Образование Новосибирской области-2035**». К

его реализации мы приступили в **2018 году!** **Наша задача на предстоящий период внедрить** национальную систему профессионального роста педагогических работников, охватывающей **не менее 50% учителей!**

13. Модернизация профессионального образования – ключевой вопрос системы подготовки современных рабочих кадров для цифровой экономики, решить который можно только при тесном взаимодействии с работодателями, осваивая новые, современные технологии! Мы умеем готовить профессиональные кадры, и это показал результат выступления нашей сборной студентов и школьников на VI Национальном Чемпионате в Южно-Сахалинске – **6 место среди 85 региональных команд в медальном зачете.** Нашей задачей является вовлечение большинства студентов учреждений СПО в движение «**Молодые профессионалы**», в том числе и через проведение региональных чемпионатов.

VI. Молодые профессионалы

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

Новосибирская область включилась в пилотную апробацию **новой формы** государственной итоговой аттестации СПО – демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс и занимает 3 место по вовлеченности субъектов в России. При этом **58% студентов** продемонстрировали результат **выше среднего по стране**, по ряду компетенций студенты входят в первую десятку рейтинга участников демонстрационного экзамена, **4 организации** (список организаций вынести на слайд) вошли в **ТОП-25** колледжей России по итогам демонстрационного экзамена. В 2019 году мы ставим задачу по проведению демонстрационного экзамена в не менее чем **50%** учреждений, привлечению к нему по стандартам «Ворлдскиллс» всех ВУЗов, **реализующих программы СПО.**

Качество подготовки в профессиональных организациях области подтверждается высоким уровнем трудоустройства выпускников. На 1 июля 2018 года показатель **трудоустройства составил более 80%** от общей численности выпускников. Из них более **40% трудоустраиваются по месту производственной (преддипломной практики).**

В прошедшем учебном году на обучение по новым ФГОС СПО из списка ТОП-50 перешли **12 профессиональных образовательных учреждений.** С сентября на них перейдут ещё **15 организаций, открывая 28 новых образовательных программ ТОП-50.**

Выполнение данных задач потребует подготовки и создания современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных кадров:

– создание регионального Центра опережающей профессиональной подготовки;

- обновление материальной базы 9 многофункциональных центров прикладных квалификаций и 20 высокотехнологичных отраслевых ресурсных центров;
- оснащение и аккредитация в соответствии с мировыми стандартами Ворлдскиллс 20 специализированных центров компетенций и 30 центров проведения демонстрационного экзамена на базе учреждений СПО.

Общий объем затрат на инфраструктуру (ремонт и модернизация) системы СПО в 2018-2021 годах составит более 1 млрд. рублей (750 млн. из средств областного бюджета и 280 млн. руб. внебюджетных средств).

14. «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования» – это одно из ключевых направлений реализации национального проекта «Образование» для Новосибирской области. Именно в системе высшего образования осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров, необходимых для развития экономики региона и Новосибирского научного центра.

VII. Повышение конкурентоспособности российского высшего образования

Задачи Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204:

1. Модернизация профессионального образования, в том числе покрываемая внедрением адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
2. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей школ
3. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими
4. Увеличение не менее, чем в 2 раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях и реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в РФ
5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность высшего образования
6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Ежегодно в своем бюджете новосибирских вузов увеличивается доля доходов, полученных по результатам выполнения научно-исследовательских работ (с 10,0% в 2014 г. до 16,0% в 2017 г.), общий объем научно-исследовательских работ, выполненных вузами в 2017 г. составил 242,7 млн.руб.

В области эффективно функционирует модель «школа – вуз – предприятие», развивается система инженерного образования. В вузах появляются новые магистерские образовательные программы, отвечающие запросам рынка труда.

Для повышения конкурентоспособности системы высшего образования Новосибирской области министерство:

1. **Продолжит работу по усилению** интеграции ВУЗов, научных организаций и бизнеса при реализации образовательных программ и молодежных научно-исследовательских проектов.

Выпускникам специализированных классов, поступивших в новосибирские вузы, мы должны предлагать индивидуальные образовательные траектории, дополнительные меры социальной поддержки. В частности, врио Губернатора Новосибирской области Андреем Александровичем Травниковым принято решение об увеличении финансирования участия школьников в мероприятиях всероссийского и международного уровня.

2. **Будет развивать** привлекательность целевой подготовки кадров для социально-экономического развития региона, в том числе и для цифровой экономики. Здесь особая роль принадлежит НГТУ как региональному опорному университету.
3. Для развития экспортного потенциала нашей системы образования мы должны:

- **внедрить** проектно-ориентированные образовательные программы высшего образования, с использованием ресурсов научных организаций и реального сектора экономики, программ магистратуры на иностранном языке;
- **повысить узнаваемость** новосибирского образования за счёт комплекса международных коммуникативных мероприятий в интересах развития отраслей экономики и социальной сферы.

Кроме того, врио Губернатора Новосибирской области Андрей Александрович Травников, для развития потенциала региональной системы высшего образования, поставил нам задачу **разработать и реализовать** проект межвузовского кампуса.

15. «Новые возможности для каждого» – это система подготовки кадров, когда **на любом жизненном этапе** гражданин может включиться **в образовательный процесс либо с целью повышения квалификации, либо освоения новых компетенций.**

На слайде: УИИ. Новые возможности для каждого

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими

Ежегодно в рамках программ дополнительного профессионального образования проходит обучение, переподготовку и повышение квалификации **более 8000** человек, с применением дистанционных технологий **более 10000** человек.

ВУЗами региона реализуются **более 300 программ** дополнительного профессионального образования различных направлений инженерного, экономического, гуманитарного профилей, информационных технологий, строительства и архитектуры и т.д.

Например, на базе Новосибирского государственного университета архитектуры, дизайна и искусств – «Новейшие визуальные искусства», «Аэрография», «Декоративное искусство» и др. На базе Народного факультета НГТУ ежегодно проходят обучение **более 130 лиц пожилого возраста**, изучая такие предметы, как «Основы компьютерной грамотности», «Основы геронтологии», «Ландшафтный дизайн», «Разумное долголетие». В рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ по программам дополнительного профессионального образования, (управление предприятием, менеджмент) ежегодно проходит обучение более 80 руководителей высшего и среднего звена. За последние 3 года в подведомственных учреждениях СПО, по более чем 300 программам профессиональной подготовки, переподготовки и обучения, получают новые знания и компетенции более 20 000 человек взрослого населения.

Для развития системы дополнительного профессионального образования и реализации принципа непрерывного обучения на протяжении всей жизни **мы планируем:**

- **организовать** ВУЗами и учреждениями СПО обучение граждан по дистанционным программам овладения и развития цифровыми навыками;
- **открыть** центр опережающего дополнительного профессионального образования, реализующий программы дополнительного профессионального образования для взрослых;
- **создать** инновационно-образовательный центр на базе завода искусственного волокна по подготовке и переподготовке рабочих, специалистов среднего звена, инженерного, управленческого персонала;
- **разработать** типовые модели взаимодействия с заказчиками на получение услуг по обучению по программам дополнительного профессионального образования для взрослых (физическими и юридическими лицами);
- **внедрить** модульные образовательные программы дополнительного профессионального образования для взрослых, в том числе и по направлениям цифровой экономики.

16. В соответствии с Указом Президента России от 6 декабря 2017 года текущий год объявлен **Годом добровольца**.

На слайде: IX. Социальная активность

Задача Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Новосибирская область включена в число **36** пилотных регионов внедряющих Стандарты поддержки добровольчества (9 шагов по улучшению условий для развития добровольчества: от методического сопровождения до разработки образовательных программ) и в состав 15 пилотных регионов, в которых будет создан региональный ресурсный центр в сфере добровольчества (на базе действующего государственного бюджетного учреждения Новосибирской области «Дом молодежи»). Запланировано обучение добровольцев и организаторов добровольческой деятельности. Активно развивается Волонтерское движение. Ежегодно свыше **4500** волонтеров участвуют в региональных мероприятиях. Ярким завершением Года добровольца станет вручение премии за вклад в развитие добровольчества **«Я-волонтер»**.

Для организации системной работы по поддержке социальной активности **нам потребуется разработать региональную модель развития наставничества.**

17. Уважаемые коллеги! В этом году в России стартовал проект **Десятилетие детства**, который должен решить вопросы обеспечения доступности и качества образования, поддержки талантливых детей и молодежи, активизировать работу с семьей и общественными организациями. Распоряжением Правительства России от 6 июля 2018 года утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, который является неотъемлемым продолжением **Национальной стратегии действий в интересах детей. В Новосибирской области разработан региональный план реализации Десятилетия детства.** Нам вместе предстоит многое сделать, чтобы наши дети активно развивались, оставались здоровыми и добивались успеха, родители участвовали в воспитании и обучении, а семьи были счастливыми!

Уважаемые коллеги! Нам предстоит активно участвовать в реализации региональных проектов Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области до 2030 года **«Сибирское лидерство»**.

Уважаемые коллеги, мы всегда благодарим ветеранов, которые поколение за поколением честно выполняли свой профессиональный долг перед людьми.

Уважаемые ветераны, низкий вам поклон (пауза, аплодисменты). Спасибо за ваше служение делу образования. Вы своим подвижничеством трудом создаете будущее Новосибирской области, будущее – России.

Мы, единая команда, и сегодня совместно определяем стратегические приоритеты по повышению конкурентоспособности образования и развитию личного успеха

обучающихся и педагогов Новосибирской области. А «если знаешь, куда плыть – каждый ветер будет попутным»!

Успехов, удачи, здоровья всем участникам съезда! С новым учебным годом!