

*«Итоги работы министерства образования Новосибирской области в 2022 году и задачи на предстоящий период»,  
выступление министра образования Новосибирской области С. В. Федорчука  
на расширенной коллегии 23 декабря 2022 года*

Сегодня мы подводим итоги работы министерства образования за 2022 год и определяем основные задачи на ближайшую перспективу. Отмечу, что приоритеты региональной образовательной политики, которые мы определили на прошлой коллегии и на съезде в августе этого года, остаются актуальными и сегодня.

Вместе с тем, изменение внешнеполитической ситуации в 2022 году, безусловно, внесло свои коррективы в образовательную и молодежную политику. Действующий тренд на создание единого образовательного пространства дополнен ключевым фактором в сфере образования – это воспитание. Напомню, что в последней редакции Конституции сказано, что помимо условий для духовного, нравственного, интеллектуального и физического развития государство создаёт условия для воспитания в детях патриотизма, гражданственности и уважения к старшим и прописано, что систему воспитания и систему образования устанавливает государство.

9 ноября 2022 года произошло историческое событие – Президентом России Владимиром Путиным подписан указ № 809 «Об основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», обозначивший традиционные ценности как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие своё уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Впервые в нашей новейшей истории ценностями государство провозглашает: служение, нравственность, труд, приоритет духовного над материальным, справедливость и коллективизм! Коллективизм – это основа семейной морали и народной нравственности, защита от деструктивных манипулятивных технологий.

Этот документ сегодня – нравственный манифест национальной идеи современной России, основанный на совестливом отношении человека к себе, обществу и миру. Это нужно донести до каждого учителя, до каждого родителя, до каждого ребёнка. Указ должен стать основой воспитательной работы в каждом учреждении. Только школа сегодня способна сделать это. Здесь никакая спешка не нужна, но важна рассудительность, взвешенность и убедительность! Мы должны не только продолжить борьбу с деструктивными идеологиями, но и вести созидательную работу, направленную на продвижение нашей национальной идеологии, наших ценностей. Формирование национальной системы воспитания – вот основная задача школы сегодня!

Уважаемые коллеги, устойчивое развитие системы образования региона обеспечивается стабильным финансированием. Хочу поблагодарить Губернатора, Правительство и депутатский корпус за системную поддержку отрасли в решении не только социальных вопросов, но и задач развития и роста.

Общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных министерству образования на 2022 год, составил более 53,5 млрд. рублей, в том числе средства федерального бюджета почти 6,2 млрд. рублей.

Подчеркну, что основные расходы бюджета отрасли направлены на предоставление субвенций местным бюджетам и субсидий негосударственным образовательным организациям на реализацию основных общеобразовательных программ и программ дошкольного образования, на реализацию мер социальной поддержки – 80,8%. Это позволило обеспечить выполнение «майских» Указов Президента в части достижения целевых показателей средней заработной платы педагогов.

Образовательные организации обеспечены фондами оплаты труда с учетом роста в них числа учащихся и воспитанников в новом учебном году.

Уважаемые коллеги! 2022 год отмечен высокой интенсивностью нормотворческой деятельности. В этом году было принято 12 федеральных законов об изменениях в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании». Министерством образования были подготовлены изменения в действующие областные законы, а также новые законы, предусматривающие меры поддержки для отдельных категорий граждан. Прошу обратить на это особое внимание.

За три учебных года фиксируется сокращение учреждений, которое происходит в основном за счет реорганизации малокомплектных школ путем их присоединения. При этом за три года было открыто 12 новых школ. Численность же обучающихся из года в год растет, ежегодный прирост составляет около 10 000 человек.

За последние три года число студентов возросло на 11000 человек, и составило более 65000 человек. Увеличивать количество студентов больше невозможно, доступных площадей нет. Нужно расширять учебную инфраструктуру. У нас есть несколько предложений по вводу дополнительных учебных площадей, буду просить Губернатора поддержать нашу инициативу при формировании бюджета на 2024-2026 бюджетный период.

Развивается инфраструктура и молодежной политики. В 2022 году появилось ещё два новых учреждения молодежной политики – в Ордынском районе и Кольцово. Таким образом, на данный момент в 15 муниципалитетах действует 35 учреждений.

Стратегические задачи развития образования мы решаем через региональные и федеральные программы, национальные и региональные проекты. Отмечу, что основные целевые индикаторы нами достигнуты.

В 2022-2023 учебном году продолжила развиваться сеть специализированных классов: 289 классов, в том числе: 255 спецклассов естественнонаучного, математического и инженерного направлений; 6

авиастроительных, 10 педагогических, 18 медицинских, созданных в 75 школах, в 17 муниципалитетах.

В рамках реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве» функционирует система оказания комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, оказания консультативной и методической помощи родителям. В неё входят 46 ресурсных организаций и 29 стажировочных площадок. Важнейшим звеном данной системы является региональный центр ППМС помощи – «Областной центр диагностики и консультирования». По итогам Всероссийского конкурса «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи - 2022» «ОЦДК» стал победителем среди региональных центров России.

В 2022 году был дан старт новым проектам.

С декабря 2021 года нами было заявлено о старте нового проекта «Сетевой учитель», направленного на устранение дефицита педагогических кадров, особенно в сельских малокомплектных школах. Сетевой учитель географически удален от обучающихся, но при этом все уроки проводятся в режиме реального времени. Учитель на связи с детьми постоянно, а в классе с детьми присутствует тьютор. В настоящее время мы обеспечиваем обучение 827 детей из 32 школ в 19 районах. Вакансии по 9 предметам закрывают 80 сетевых учителей. Для проведения лабораторных и практических работ по предметам естественнонаучного цикла привлекаются ресурсы центров «Точка роста».

В проекте «Политехническая и агротехническая школа Новосибирской области» участвует 33 учреждения СПО, осуществляется подготовка по 28 профессиям. В этом году 2000 школьников из 120 школ обучаются по программам профессионального обучения и вместе с аттестатом о среднем образовании получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца с правом на самостоятельную трудовую деятельность по специальностям политехнического и агротехнического

профиля. В 2023 году мы запустим в работу ещё два центра политехнического обучения. С 1 сентября 2022 года реализуется новый региональный профориентационный проект для обучающихся 5-11 классов «Skills-траектория. Самоопределение с нуля». В 2022-2023 учебном году в проекте 31 образовательная организация, там назначены Skills-гиды, наставники профессионального самоопределения.

Уважаемые коллеги! В 2022 году мы продолжили работу по реализации национального проекта «Образование». Остановлюсь на некоторых результатах.

В рамках проекта «Современная школа» создана региональная сеть центров «Точка роста». Сегодня они работают на базе 252 школ, это 26% от общего количества школ. устраним дефициты при реализации образовательных программ в сетевой форме, позволяют принимать участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах, выполнять исследовательские проекты по химии, биологии, физике.

В 2022 году обучающиеся из 5 центров образования «Точка роста» стали победителями Всероссийских олимпиад школьников.

Наша задача на 2023 год повысить эффективность работы «Точек роста», сделать их фундаментом для развития естественнонаучного образования и работы с одарёнными детьми. Положительные примеры есть, мы о них говорили на съезде.

Новосибирская область с 2021 года участвовала в эксперименте по внедрению цифровой образовательной среды. Можно выделить несколько направлений реализации проекта:

- 1) оснащение образовательных организаций современным оборудованием
- 2) внедрение информационно-коммуникационной платформы «СФЕРУМ»
- 3) внедрение цифрового образовательного контента для школ совместно с университетом «Иннополис»
- 4) Создание сети Центров цифрового образования «IT-куб»

5) формирование ИТ-инфраструктуры в школах для обеспечения безопасного доступа к государственным информационным системам и сети Интернет.

Главным событием 2022 года стала интеграция ГИС Новосибирской области «Электронная школа» с федеральной ГИС «Моя школа». Новосибирская область – первая из 15 пилотных субъектов России, которые вошли в эксперимент по внедрению ЦОС, осуществила интеграцию в сентябре 2022 года. По итогам интеграции в ФГИС «Моя школа» предоставляется информация по домашнему заданию, оценкам и расписанию из региональной системы. В настоящее время все школы региона заведены в ФГИС «Моя школа», доступ к системе предоставлен всем педагогам.

Цель регионального проекта «Успех каждого ребенка» – выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи путем максимального включения их в систему дополнительного образования, задача – увеличение охвата занимающихся в текущем году до 74,5%. Однако, охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в 2022 году по состоянию на 30 ноября 2022 года по данным ЕАИС (с культурой и спортом) составляет 70,4% (307985) от общего количества детей данного возраста, проживающих на территории Новосибирской области (437 702 человека). Для достижения показателя до конца 2022 года необходимо вовлечь в систему дополнительного образования 18103 детей в Новосибирске (охват составляет с культурой 54,54%). Необходимо использовать все имеющиеся возможности, в том числе созданную новую инфраструктуру, негосударственный сектор, дошкольные образовательные организации, краткосрочные программы дополнительного образования для вовлечения неохваченных детей.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Социальная активность» Новосибирская область стала победителем Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» 2022 года. По итогам конкурса поддержано 4 региональных проекта, направленных на

развитие добровольчества. В 2022 году регион уже в пятый раз стал победителем конкурса субсидий на общую сумму 5,5 млн. рублей, и в 2023 году в Новосибирской области будет создан опорный центр социального добровольчества и поддержано три проекта: «Наставничество. Регионы» благотворительного фонда «Солнечный город»; «Школьники – волонтеры науки» Фонда «Поддержка проектов в области образования»; Марафон инклюзивного волонтерства «Границ.net» «НГТУ».

Основным показателем реализации регионального проекта «Социальные лифты для каждого» является «охват граждан конкурсами профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс» в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста». Динамика развития чемпионатного движения «Молодые профессионалы» в Новосибирской области (в разрезе количества компетенций, участников и экспертов) приведена в диаграмме.

По итогам Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы», прошедшего в сентябре месяце в Саранске команда Новосибирской области заняла 5 место в рейтинге субъектов России, завоевав 77 медалей.

По итогам Национального чемпионата «Абилимпикс» Новосибирская область завоевала 16 наград: 6 золотых, 6 серебряных и 4 бронзовых медали, заняв в общем медальном рейтинге регионов 9 место.

С 2021 года в рамках Национального проекта «Образование» реализуется новый проект «Патриотическое воспитание граждан России», призванный укрепить воспитательную среду в школе, привить детям нравственные ценности, вовлечь их в волонтерскую деятельность, способствовать их социальному и культурному развитию. С 1 мая 2022 года во исполнение поручения Президента России в практику воспитательной работы образовательных организаций введена еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага и исполнения гимна.

За прошедший год существенно изменилась образовательная инфраструктура и обновилась материально-техническая база отрасли. В 2022 году вводятся в эксплуатацию 5 школ на 3 775 мест.

Кроме того, в 2022 году было продолжено, либо начато строительство 5 школ проектной мощностью 2 054 места, с вводом их в эксплуатацию в 2023-2024 годах. Кроме того, в 2022 году будет продолжено или начато новое строительство 17 школ проектной мощностью 10186 мест, с вводом в эксплуатацию в 2023-2024 годах. Наша задача – уложиться в сроки!

Национальный проект «Образование» тесно связан с реализацией национального проекта «Демография», направленный, в том числе, на создание условий развития дошкольного образования детей в возрасте до 3-х лет, в соответствии с которым в 2022 году завершается строительство детского сада в Тогучине на 230 мест. В 2022 году продолжено строительство 3 детских садов проектной мощностью 540 мест с вводом их в эксплуатацию в 2023 году.

Во исполнение Перечня поручений Президента России в рамках федеральной программы на 25 объектах образования проводятся капитальные ремонты. В 2022 году завершены ремонтные работы в 13 зданиях, в 2023 году – продолжится ремонт в 11-ти зданиях школ (двухлетний период реализации) и начнется ремонт в 3 зданиях школ (дополнительно заявили две школы).

Министерством образования совместно с муниципалитетами подготовлена и направлена в Министерство просвещения России заявка на участие в Программе в 2024-2025 годах. На сегодняшний день Минпросвещения РФ допустило к участию в Программе 29 зданий школ.

Исполнение майских указов Президента России в части достижения 100% доступности дошкольного образования детей (от 3-7 лет до 2023 года и от 2 мес. до 3 лет до 2024 года) находится на постоянном контроле Министерства. В октябре был проведен комплексный анализ планирования на региональном и муниципальных уровнях мероприятий, направленных на ликвидацию потребности в местах в детских садах в разбивке населенным пунктам,

имеющим риски неисполнения Указов (Новосибирск, Новосибирский район: п. Восход, п. Каменка; город Тогучин, Коченево). Анализ показал, что мероприятия, реализуемые в рамках национального проекта «Демография», в комплексе с существующей системой дошкольных образовательных организаций региона позволят ликвидировать потребность в местах до конца 2023 года, исполнить Указы Президента. В настоящее время доступность дошкольного образования в регионе для детей от 3 до 7 лет составляет 100% (важно сохранять этот показатель, своевременно направлять в детские сады подрастающих детей), от 2 месяцев до 3 лет – 85%. Благодаря вводу новых садов увеличился охват дошкольным образованием детей данной возрастной категории, сейчас в детских садах области порядка 20 000 детей до 3 лет, тогда как в 2019 году их было 15 000. В 2023 году нам предстоит переход на новую программу дошкольного образования. Главные задачи новой программы – это синхронизация содержания образования с национальными целями развития государства, формирование единого ядра дошкольного образования и усиление воспитательной составляющей.

Уважаемые коллеги! В прошедшем году нам удалось обеспечить комплексный подход к вопросам управления качеством образования. 24 мая 2022 года утверждена Концепция управления качеством образования в Новосибирской области с 2022 по 2027 год, создан Координационный совет по развитию региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования. По результатам федеральной оценки региональных механизмов управления качеством образования Новосибирская область получила 923 балла из 1080 возможных (6 место).

Лидерами по сформированности муниципальных механизмов управления качеством образования стали Коченевский, Колыванский районы и Новосибирск. Их результат варьируется от 78% до 89%. Низкие результаты по сформированности муниципальных механизмов управления качеством образования показывают: Мошковский, Чистоозерный, Искитимский, Доволенский, Краснозерский, Сузунский и Черепановский районы. В 2022 году

впервые был проведен комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся школ, который включил в себя анализ и интерпретацию результатов ГИА и ВПР, включая результаты оценки функциональной грамотности, по уровням образования. По результатам мониторинга можно выделить районы-лидеры по сформированности системы оценки качества подготовки обучающихся: Новосибирск, Маслянинский, Купинский и Кыштовский районы. Эти же районы, включая Северный, являются лидерами по достижению обучающимися метапредметных результатов, по оценке функциональной грамотности.

В 2022 году выпускники школ впервые сдавали ЕГЭ по КИМаМ, разработанным с учетом требований новых ФГОС. По организации и проведению ГИА-22 Новосибирская область заняла 1 место, получив 300 баллов. Спасибо всем за организацию работы! Теперь главное – повышение качества результатов обучающихся. В этой связи НИПКиПРО необходимо организовать дополнительную методическую поддержку образовательных организаций на основе комплексного анализа результатов.

В Новосибирской области в 2022 году получены и проанализированы результаты региональной оценки качества образования по модели PISA. В региональную выборку попали 141 школа и 8 учреждений СПО. Средний балл по читательской грамотности составил 498 баллов (20 место в международном рейтинге), математической – 498 баллов (24 место), естественнонаучной – 479 баллов (33 место). Среди участников региональной оценки по модели PISA 15% не достигли порогового уровня по читательской грамотности, 20% – по математической грамотности, 17% не преодолели порог второго уровня по естественнонаучной грамотности, что в целом сопоставимо с результатами по стране. Но почти каждая третья образовательная организация показала в данном исследовании низкие результаты.

В 2022 году ВПР в некоторых школах частично были проведены весной, но в большинстве школ – осенью. Особенность заключается в том, что обучающиеся писали ВПР по программе предыдущего года обучения, и в регионе было

организовано проведение ВПР в 7-х классах по русскому языку и математике с контролем объективности результатов на выборке из 100 школ (около 4500 обучающихся). Анализ полученных данных позволил сделать следующие выводы:

- доля, не справившихся с проверочной работой по русскому языку и математике за курс начального общего уровня образования, увеличивается в 2 раза при проверке работ учителями основной школы по сравнению с проверкой учителей начальной школы;
- результаты контрольной выборки в 7-х классах существенно ниже по сравнению с общими результатами по Новосибирской области: половина семиклассников не справилась с ВПР по русскому языку и математике;
- результаты ВПР школ Новосибирской области ниже общих результатов по России: доля, не справившихся с проверочной работой по русскому языку и математике в 5-9-х классах, выше на 4-10%.

Работа с этими результатами является основой для улучшения качества образования в наших школах. Прошу руководителей обратить на это пристальное внимание.

В 2022 году мы приступили к реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года, утвержден План работы по реализации концепции в Новосибирской области. Определены целевые показатели реализации Концепции (32 показателя). В рамках Плана проводятся мероприятия по созданию новых учебных мест, обновлению инфраструктуры системы дополнительного образования, открытию новых школьных музеев, театров, спортивных клубов и медиацентров, созданию и развитию сети технологических кружков, развитию школьного познавательного туризма. Особое внимание уделяется детям с ОВЗ и инвалидностью и их вовлечению в систему дополнительного образования. Показатели достигаются путем реализации мероприятий Плана во всех муниципальных образованиях области.

В связи с этим обращаю ваше внимание на необходимость обеспечить в 2023 году:

увеличение охвата дополнительным образованием детей;

развитие сети школьных театров и музеев, школьных спортивных клубов и медиацентров, школьного познавательного туризма и экскурсионной деятельности;

продолжить работу по выстраиванию современной высокотехнологичной инфраструктуры дополнительного образования (Кванториумы, IT-кубы, Точки роста);

увеличение возможности доступа негосударственных организаций к бюджетным средствам для реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе за счет внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В этом году во всех регионах нашей страны запущен новый Всероссийский проект «Школьный театр». По состоянию на 1 декабря 2022 года в школах функционирует 541 театр, что составляет 56% от общего количества школ региона.

В Новосибирской области развивается и технологическое образование – всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» и НТО.

«Большие вызовы» – масштабное мероприятие для старшеклассников и студентов, которые занимаются научной или исследовательской деятельностью. У нас региональный трек проводится по всем 13 направлениям конкурса. В два раза по сравнению с 2021 годом в 2022 году увеличилось количество участников конкурса – 265 заявок, победителями и призёрами стали 61 участник. Причём 50% – это победители и призёры из сельской местности. По итогам заключительного этапа 2022 года победителями и призёрами стали 18 ребят (2021 – 11 человек).

Национальная технологическая олимпиада – командные инженерные соревнования среди школьников и студентов. Для Новосибирской области

являются приоритетными как ресурс развития технологических лидеров с раннего возраста. Участвуя в НТО, школьники решают реальные технологические задачи на основе предметных знаний физики, химии, биологии, математики и информатики. За время участия (с 2017 года) НСО в числе тройки регионов – лидеров по количеству участников, победителей и призеров. Самые популярные профили среди школьников региона – геномное редактирование, инженерные биологические системы, агро-био-технологии, нейротехнологии и когнитивные науки, информационная безопасность, активно развивающиеся направления экономики региона.

Важно, как можно раньше вовлекать школьников в НТО. Поэтому с 2020 года появился Трек НТО Junior – для 5-7 классов. По результатам участия в 2022 году Новосибирская область на 1 месте среди регионов участников (количество участников, победителей и призеров). При этом увеличивается количество участников, победителей и призеров из районов области. Среди 110 победителей и призеров впервые 6 человек из Куйбышевского, Чулымского районов, Краснообска и Кольцово. В 2022 году впервые приняли участие в НТО «Junior» 426 обучающихся 61 школы, на базе которых созданы Точки роста (17 центров 2020 года, 23 центра 2021 года и 21 центр 2022 года). Из них 43 финалиста, 1 – стал победителем («Кольцовская школа № 5») и 3 призерами (СОШ № 1 Чулымского района, «СОШ № 4 р.п. Линево»). Наибольшее количество участников из «Точек роста» Новосибирского района (75 человек) – 17,6%, из них 72% из одной Новолуговской СОШ № 57. В 2022 году обучающиеся Новосибирской области стали абсолютными победителями финала Всероссийского конкурса для обучающихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ», посетив агропромышленную выставку «Золотая осень 2022» в Москве, стали победителями и получили 5 золотых и 1 бронзовую медали ВДНХ с символикой выставки «Золотая осень».

С 2020 года реализуется Всероссийский проект «Большая перемена» для школьников 5-10 классов и студентов СПО. В 2022 году количество зарегистрировавшихся в проекте обучающихся Новосибирской области

увеличилось на 26865 детей по сравнению с 2021 годом и составило 58 630 человек. Всего за три года участия в Большой перемене победителями стали 47 человек, в том числе школьники – 32 человека, 15 – студенты СПО. По итогам получили премию в размере 1 млн. руб. 31 человек, в том числе школьники – 25 человек, 200,0 тыс. руб. – 16 человек, в том числе 7 человек – школьники. Вторым подряд Карасукский политехнический лицей становится победителем в номинации «ТОП-20 среди учреждений СПО и получает финансовую поддержку на развитие учреждения в размере 2 млн. рублей.

О воспитании. Основной задачей 2022 года, поставленной на прошлой итоговой коллегии, было совершенствование программ воспитания образовательных организаций. Руководителям образовательных организаций было рекомендовано при разработке программ воспитания исходить из запросов детей и их родителей, использовать новые инструменты воспитания, исключить формальный подход к календарным планам воспитательной работы. Отмечу, что этого ещё не произошло во многих наших образовательных организациях.

В целях организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях в школах с 1 сентября 2022 года вводится должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В текущем учебном году советники по воспитанию работают в 389 школах из 32 муниципалитетов Новосибирской области за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ школ. За счет федеральных средств в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан России» с 1 сентября 2023 года советники будут работать в 572 школах (286 ставок), с 1 января 2024 года – в 912 школах (456 ставок). С сентября 2022 года во всех школах и колледжах проводятся информационно-просветительские занятия «Разговор о важном», темы и содержание разрабатываются на федеральном

уровне. Внеурочные занятия «Разговор о важном» включены в план внеурочной деятельности, как рекомендуемые для всех обучающихся, оплата работы педагогов при проведении внеурочных занятий включена в расходы на оплату труда при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также СПО. Прошу руководителей образовательных организаций неукоснительно соблюдать это правило.

В рамках реализации мероприятий программы «Модернизация школьных систем образования» 11 школ за счет субсидии на капитальный ремонт создали центры детских инициатив, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а кураторы, советники по воспитанию и классные руководители проводят классные часы и иную внеурочную деятельность. В тех школах, где Советники по воспитанию будут работать за счет федеральных средств с 01 сентября 2023 года, должны будут тоже создать центры детских инициатив.

Особое внимание в прошедшем году было уделено переосмыслению роли органа студенческого самоуправления. Намечены меры по его дальнейшему развитию. В этом направлении активно себя проявляет Российский союз молодежи.

В 2022 году усилена и патриотическая работа с детьми в образовательных организациях. Обязательно в календарный план воспитательной работы включены федеральные и региональные мероприятия патриотической направленности:

всероссийские Дни единых действий (*день защиты детей, день русского языка, 350 лет со дня рождения Петра 1, день России, День памяти и скорби, день молодежи, День государственного флага РФ и День государственного флага РФ и т.д*), а также региональные события, определенные в Новосибирской области в честь празднования памятных дат,

85-летие Новосибирской области,

80-летие формирования и боевого крещения 150/22 Сибирской добровольческой Сталинской (Рижской) гвардейской дивизии (3 июля, 14 августа, 25 ноября)

Продолжается работа по созданию центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» на базе детского лагеря «Гренада», деятельность которого будет направлена на реализацию передовых педагогических идей и образовательных технологий в военно-патриотической сфере, подготовку к военной службе, физическое развитие детей, их способностей в техническом и художественном творчестве.

Активно в проведение воспитательных мероприятий включается родительская общественность, Областное родительское собрание, созданное при министерстве образования, Совет отцов при Губернаторе Новосибирской области.

В 2022 году решением Президента поддержана инициатива создания Российского движения детей и молодежи. В конце ноября под председательством Губернатора Новосибирской области прошел координационный совет движения, на котором активисты различных детских и молодежных объединений представили свои идеи и предложения по развитию движения в регионе. В регионе происходит формирование первичных и местных ячеек на основе системы отделений РДШ. Наша задача – во взаимодействии с советниками по воспитанию в школах, общественными объединениями, органами и учреждениями образования и молодежной политики – создать единое пространство возможностей и траекторий самореализации для любого подростка. Соответствующие поручения даны на региональном координационном совете.

Наша главная цель – повышение качества и результативности воспитания. Средством достижения цели должна стать продуманная стратегия воспитания в каждом учебном коллективе. В основе этой стратегии три компонента – воспитательный потенциал классных часов, воспитательные возможности каждого урока и воспитательное воздействие личности и примера учителя.

12. В 2022 году разработан и утвержден комплексный план по обеспечению раннего и осознанного выбора обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы региона. В рамках комплексного плана предусмотрены мероприятия, направленные на совершенствование системы профориентационной работы в регионе.

В апреле-июле 2022 года реализован пилотный конкурс «Лучшие профориентационные практики Новосибирской области», по итогам которого, практики победителя и призеров конкурса вошли в методические рекомендации, направленные на совершенствование системы профориентационной работы.

С октября 2022 года в Новосибирской области реализуется пилотный проект «Профессия без аттестата». Проект направлен на обучение выпускников 9 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию, рабочей профессии. В возрасте 16 лет и старше, до 15 декабря текущего года, в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». За два с половиной месяца охвачено обучением 85 школьников, что составляет около 5% от общего числа школьников в возрасте 16 лет и старше. На сегодняшний день в колледжах обучается 32 выпускника по профессиям повар (18 человек), специалист по маникюру (8 человек), тракторист (6 человек), обучение за счет собственных средств граждан. Сформирован перечень профессий, востребованных на рынке труда региона. В перечень вошла 21 профессия. В течение 2023 года будет расширен перечень профессий для обучения выпускников без аттестата, в том числе и для сельских районов.

Начиная с 2017 года количество обучающихся, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена увеличилось с 265 человек – в 2017 году до 5713 человек – в 2022 году. Количество компетенций выросло с 14 до 80, количество образовательных организаций – с 12 до 51, а количество аккредитованных площадок в качестве центров проведения демонстрационного

экзамена выросло до 138 на базе 47 колледжей. В 2021 году доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших по итогам демэкзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, составляла 2,56%. В текущем году в этом направлении положительная динамика – практически 4% обучающихся соответствуют этим стандартам.

Важнейшим показателем эффективности работы системы СПО является трудоустройство выпускников. В 2022 году доля трудоустроенных выпускников, без учета выпускников, продолживших дальнейшее обучение, составила не менее 80%.

На первый курс в вузы региона в 2022 году всего зачислено 28816 человек, что на 1998 человек больше, чем в 2021 году. Средний балл ЕГЭ в 2022 году незначительно увеличился (+0,55) и составил 66,92. Из других регионов в вузы в 2022 году зачислено на 360 человек больше, чем в 2021 году. В 2022 году в вузы принято 2842 иностранных студентов, что больше на 974 студента по сравнению с 2021 годом. Наибольшее количество студентов принято из Казахстана, КНР, Таджикистана, Узбекистана, Кыргызстана, Монголии, Ирана. В рамках целевого приема в вузы региона было принято в 2022 году – 1379 человек.

Взаимодействие с ВУЗами в первую очередь преследует цель – обеспечить соответствие структуры приема в вузы прогнозу кадровой потребности социально-экономического развития региона. Учитывая большой спрос на специалистов в сфере информационных технологий, в регионе второй год реализуется программа популяризации IT-направлений, что позволило существенно повысить интерес абитуриентов к поступлению в вузы на IT-специальности. В 2022 году было принято на бюджет 2453 человека, что больше на 304 человека в сравнении с 2021 годом. Вырос набор по направлениям, связанным с естественно-научным профилем, медициной, транспортом, культурой, экономическим и гуманитарным профилями.

В условиях обновления содержания образования, совершенствования качества подготовки обучающихся, а также решения задач воспитания, большое

значение приобретает непрерывное повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов. В 2022 году НИПКИПРО квалификацию повысили более 10500 педагогов, 406 работников образования освоили программы профессиональной переподготовки. 2022 год стал годом начала реализации новых ФГОС начального и основного общего образования. К 1 сентября 2022 года повышение квалификации по вопросам обучения школьников в условиях реализации новых ФГОС прошли 11 437 педагогов. В 2022 году образовательные организации региона пополнили 684 молодых специалиста, закрепились 611 (89%). В этой связи напомним об одной задаче: в 2023 году необходимо обеспечить внедрение единой федеральной целевой модели наставничества. Прошу взять эту задачу на особый контроль каждого руководителя муниципального органа управления образованием.

В 2022 году в целях развития кадрового потенциала системы образования и поощрения педагогов в возрасте до 35 лет за вклад в развитие системы образования и особые заслуги в профессиональной деятельности министерством учрежден конкурс на присвоение почетного знака «Молодежный лидер образования Новосибирской области». Почетный знак и премию в размере 50000 рублей ежегодно будут получать 5 лучших молодых региона. В этом году Губернатором принято решение по проведению ежегодной предметной олимпиады для учителей информатики. По её результатам 50 лучших учителей информатики получили премию в 115 тыс. рублей, доплату также получают молодые преподаватели IT-дисциплин в колледжах. В следующем году к соревнованию лучших присоединятся педагоги дополнительного образования, занимающиеся развитием IT-дисциплин.

С 2020 года, по инициативе Президента РФ, запущена программа «Земский учитель», по которой единовременную выплату в размере миллиона рублей получают педагоги, которые приезжают для работы в села и малые города. За три года реализации программы Земский учитель привлечено 158 педагогов, наблюдается высокий спрос у педагогов на участие в данной программе, в Новосибирской области конкурс на одно место составляет порядка 5 человек.

Новосибирская область в числе двух регионов лидеров по эффективности реализации программы «Земский учитель». Модель, выстроенная в регионе, позволяет сдерживать внутреннюю трудовую миграцию между муниципалитетами, обеспечивая привлечение для работы в селе молодых педагогов. Система рейтингового отбора и движения вакансий вслед за рейтингом участника позволяет 100% закрывать выделенную для региона квоту и в полном объеме исполнять федеральные показатели бюджетных обязательств.

Уважаемые коллеги! Непрерывность повышения профессионального мастерства педагогов обеспечивается постоянной и своевременной поддержкой учителя со стороны методической службы, как на уровне муниципалитета, так и в самом образовательном учреждении. В 2022 году для руководителей 30 видов муниципальных методических объединений из 35 муниципалитетов в онлайн и очном формате специалистами НИПКПРО были организованы 3 сессии, включающие более 60 интерактивных событий. В методической сессии, проводимой в рамках регионального съезда работников образования, приняли участие 8 500 педагогов. Для руководителей ММО и их заместителей разработаны и реализуются программы индивидуальных стажировок, целевые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации включены в федеральный реестр.

В системе СПО функционирует 11 методобъединений преподавателей. Для педагогов ежеквартально проводятся семинары, вебинары, круглые столы, направленные на обсуждение актуальных тем учебно-воспитательной деятельности. Показателем результативности работы по повышению профессиональной компетентности педагогов является развитие регионального экспертного сообщества и повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения. Экспертное сообщество региона насчитывает более 1600 человек различного экспертного статуса.

Министерству образования Новосибирской области Российской Федерацией переданы для осуществления 5 полномочий (представлены на слайде).

На территории региона осуществляют образовательную деятельность в соответствии с лицензиями – 2750 организаций, в том числе имеющих государственную аккредитацию образовательным программам – 1020.

Одной из ключевых задач контрольно-надзорной деятельности в условиях реформы является переориентация контрольных органов с поиска нарушений на их предотвращение. Объявление предостережения – наиболее применяемый нами вид профилактического мероприятия. За 3 года количество объявленных предостережений выросло в 25 раз, с 22 предостережений в 2020 году до 555 – в 2022 году. Увеличивается число проводимых министерством профилактических визитов. В этом году их проведено 138, что в 8 раз больше, чем в предыдущий (17 профвизитов). В течение 3 лет количество проверок с взаимодействием с контролируемыми лицами снизилось на 87%, в то время как количество контрольных мероприятий без взаимодействия выросло.

В завершение своего доклада, хочу напомнить, что следующий год объявлен Президентом России Владимиром Путиным годом педагога и наставника, что свидетельствует о признании высокой роли учительства в нашем государстве. Мы наметили целый блок мероприятий, старт которых намечен на вторую половину января 2023 года. В этой связи, безусловно, особо тёплые слова благодарности хочется сказать нашим ветеранам, которые заложили основы наших сегодняшних успехов, являющиеся нашими наставниками. Спасибо большое наши учителя, здоровья Вам и успехов!!!

Кроме того, в преддверии Нового года, хочу всех поздравить с наступающим новым годом и поблагодарить за совместную работу.