

*Выступление и.о. министра образования, науки
и инновационной политики Новосибирской области
С.В.Федорчука на заседании совета
по развитию среднего профессионального образования
и поддержке системы профессиональных квалификаций
при Губернаторе Новосибирской области
06.02.2018 г*

О реализации плана мероприятий внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Новосибирской области

Добрый день, уважаемый Андрей Александрович, уважаемые коллеги!

Сегодня мы **представляем** результаты апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Новосибирской области, **определяем** проблемные зоны и ключевые точки роста.

Напомню, в 2016 году Новосибирская область вошла в число 20 пилотных регионов РФ по апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, что было закреплено соответствующим соглашением о сотрудничестве между АСИ, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» и Новосибирской областью в сентябре 2016 года. В целях реализации регионального стандарта была разработана и распоряжением Правительства НСО утверждена «дорожная карта» внедрения регстандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Новосибирской области на 2017- 2018 годы, включающая следующие направления (Вы их видите на слайде):

Новосибирская область вошла в список регионов, участвующих в апробации **не случайно**, мы уже имели положительный опыт участия в проекте АСИ *«Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования»*.

В регионе была выстроена эффективная система взаимодействия учреждений СПО с работодателями – заказчиками кадров, сформирована новая инфраструктура подготовки кадров (включающая 20 ресурсных центров, 17 отраслевых советов, 9 многофункциональных центров прикладных квалификаций), активно развивается **движение Ворлдскиллс**.

В основу проведенного анализа итогов апробации регионального Стандарта положены результаты внешней независимой оценки апробации Стандарта в регионе, проведенной АСИ совместно с Минпромторгом России, Союзом Ворлдскиллс, опроса предприятий-работодателей Новосибирской области на тему «Оценка удовлетворенности работодателей системой кадрового обеспечения региона».

Оценка производилась **по 15 положениям**, результаты представлены на слайде.

По положениям Стандарта **«Принятие нормативно-правовых актов»**, **«Координационный совет»** Новосибирская область получила максимальное количество баллов (3 из 3-х). В настоящее время завершены работы **по нормативному правовому обеспечению внедрения Плана мероприятий**.

- принято Постановление Губернатора Новосибирской области «О координаторе по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Новосибирской области», им стало министерство образования;

- внесены изменения в Постановление Губернатора Новосибирской области о совете по развитию среднего профессионального образования и поддержке системы профессиональных квалификаций при Губернаторе Новосибирской области (в состав совета введены представители Минэкономразвития НСО и Минпромторга НСО);

- утвержден реестр участников внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Новосибирской области, перечень профессий и специальностей подготовки (протокол совета по развитию среднего профессионального образования и поддержке системы профессиональных квалификаций при Губернаторе Новосибирской области № 17 от 30.03.2017).

- изданы нормативные правовые акты, регулирующие деятельность участников по направлениям «дорожной карты».

По показателю **«прогнозирование потребности в кадрах»** – *(также максимальное количество баллов (5 из 5))*. Ежегодно в регионе проводится мониторинг перспективной кадровой потребности предприятий и организаций, на основе которого формируется предварительный прогноз кадровой потребности на семилетний период. В 2017 году опросом было охвачено **9 тысяч 905 предприятий и организаций**. По-прежнему наблюдается высокий уровень заявленной работодателями потребности в рабочих и специалистах среднего звена, который составляет **75%**. На долю специалистов с высшим образованием приходится **21% и 4%** – это удельный вес потребности в неквалифицированных рабочих.

Результаты регионального прогноза кадровой потребности – **основа для формирования оптимального объема контрольных цифр приема на обучение по программам СПО за счет средств областного бюджета**. Такой подход позволяет обеспечить высокий уровень востребованности и трудовой занятости выпускников.

Однако опрос работодателей показал, что только 22% предприятий принимают участие в прогнозировании кадровых потребностей и лишь 5% в разработке и утверждении КЦП в образовательные организации, 50% предприятий осуществляют прогнозирование в рабочих кадрах на срок до 3-х лет, 27% на срок до 1 года, 68% не получают информации о результатах прогноза потребности в кадрах, при этом 50% работодателей удовлетворены результатами КЦП приема в образовательные учреждения.

Данные опроса свидетельствуют о необходимости привлечения максимально возможного количества работодателей к проводимому мониторингу перспективной кадровой потребности предприятий, проработки механизмов участия работодателей в разработке и утверждении КЦП приема.

В рамках реализации **механизмов практико-ориентированного (дуального) образования (5 баллов из 6)**. В 2017 году в реализации данной формы обучения участвовали **11 колледжей**, заключены договоры с 81-м предприятием. В 2017 году завершили обучение по практикоориентированной модели **460 человек**, которые были трудоустроены на предприятия в соответствии с ученическими договорами.

Сегодня работодатели становятся активными участниками образовательного процесса на всех этапах подготовки кадров: начиная с разработки и корректировки основных профессиональных образовательных программ, организации

практического обучения и производственной практики, закрепления наставников, до трудоустройства выпускников на конкретные рабочие места.

Опрос работодателей показывает, что 36% предприятий участвуют в программах практико-ориентированного обучения, 18% такие программы разрабатывают, 36% имеют оборудованные площадки для прохождения практики студентами, 46% предприятий организуют практику студентов на основном производственном оборудовании, 64% предприятий часто или периодически участвуют в разработке или актуализации образовательных программ, на 50% предприятий существует система наставничества.

Вовлеченность учреждений СПО, предприятий в систему дуального обучения остается **пока достаточно низкой**. Вследствие чего необходимо расширять практику применения дуального обучения в части увеличения числа предприятий, образовательных учреждений – участников сетевого взаимодействия, совместных программ подготовки, заключенных ученических договоров.

По направлению **«Реализация механизмов подготовки и переподготовки педагогических кадров (4 из 5)**. Переход на обучение по новым ФГОС СПО, внедрение новых профессиональных стандартов требует нового уровня подготовки педагогических работников. В этой связи активизирована работа по повышению квалификации педагогических работников и руководителей учреждений СПО. В 2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 763 преподавателя и мастера производственного обучения. Доля стажировок в общем объеме повышения квалификации составила 22%. **2 учреждения** (новосибирские машиностроительный и строительно-монтажный колледжи) прошли конкурсный отбор, получили право на реализацию программ повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО из списка ТОП-50. Обучение по данным программам в 2017 году прошли более 250 педагогических работников из 42 регионов РФ. Повышение квалификации на базе специализированных центров компетенций по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 прошли 162 педагогических работника.

Перед нами стоит задача в ближайшем будущем обучить всех педагогических работников, реализующих данные программы.

Из числа педагогических работников формируется **экспертное сообщество**. Сегодня мы имеем: 16 сертифицированных экспертов, 39 экспертов с правом проведения чемпионатов, 256 экспертов демонстрационного экзамена, из которых 62 представителя из числа работодателей. Нам предстоит продолжить дальнейшее формирование экспертного сообщества, в том числе из числа работников предприятий, обеспечить производственную стажировку мастеров производственного обучения, преподавателей СПО, учителей уроков «Технологии» на площадках работодателей.

И еще очень важно выстроить систему подготовки наставников (педагогическую стажировку) на базе профессиональных образовательных учреждений.

В рамках материально-технического обеспечения Плана мероприятий:

В 2017 году в рамках реализации государственной программы «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015 - 2020 годы»:

- реализовывался комплекс мер по обеспечению колледжей и лицеев современным учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием для соответствия этих организаций и реализуемых ими программ лучшим зарубежным стандартам;

-наряду со сформированной ранее инфраструктурой подготовки кадров появились и развивались новые инфраструктурные единицы: 16 специализированных центров компетенций (6 из которых были аккредитованы), 18 центров проведения демонстрационного экзамена. При этом Новосибирская область занимает 1 место в рейтинге регионов по количеству **созданных и аккредитованных СЦК**.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляют 17 совместных отраслевых методических центров, обеспечивающих соответствие содержания образовательных программ требованиям регионального рынка труда. Координацию деятельности по методическому сопровождению образовательных учреждений СПО выполняет Новосибирский центр развития профессионального образования.

В модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных учреждений активное участие принимают предприятия-заказчики кадров. Так в 2017 году на развитие МТБ ПОУ было **привлечено 32,9 млн. рублей**.

Сегодня в большинстве образовательных учреждений в образовательном процессе используется современное оборудование, электронные образовательные ресурсы, интерактивные мультимедийные установки, тренажеры и симуляторы. Это существенно повышает качество обучения студентов и сокращает период адаптации выпускников на рабочих местах. **Нам предстоит продолжить оснащение колледжей и лицеев современным учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО.**

Необходимо продолжить работу по аккредитации специализированных центров компетенций на соответствие международным стандартам, доведя количество аккредитованных центров в 2018 году до 10 и осуществлять реализацию модели сетевой кооперации и сетевых взаимодействий образовательных организаций, реализующих программы СПО по профессиям и специальностям, входящим в область подготовки «Промышленные и инженерные технологии».

По показателю **мониторинг трудоустройства выпускников (1 из 3)**. По данным регионального мониторинга о ходе трудоустройства выпускников среднего профессионального образования доля трудоустроенных выпускников 2017 года составила 84%, в том числе трудоустроены по полученной профессии (специальности) **77,4%**. Занятость выпускников с учетом продолживших дальнейшее обучение по очной форме, призванных в Вооруженные Силы РФ и находящихся в отпуске по уходу за ребенком, составила 97,6%. В целях организации содействия трудоустройству выпускников

в 2017 году была сформирована **база данных выпускников** учреждений СПО, которая содержит информацию о профессиональных квалификациях выпускников, а также о месте проживания выпускников до поступления на обучение в профессиональные образовательные учреждения. В июне 2017 года информация о базе данных выпускников была направлена главам муниципальных районов и городских округов Новосибирской области. Вместе с тем, существует ряд проблем, связанных с организацией трудоустройства выпускников. Прежде всего, это:

- неофициальное трудоустройство выпускников на предприятия работодателей;
- отсутствие обратной связи с главами муниципальных районов и городских округов Новосибирской области по работе с базой данных выпускников.

Необходимо решать задачу по усилению взаимодействия администраций муниципальных районов (городских округов) региона с учреждениями СПО при использовании электронного ресурса базы данных выпускников.

По направлению «**независимая оценка**» (5 баллов из 5) критериями оценки служат: результаты государственной итоговой аттестации выпускников в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, а также участия студентов колледжей в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на региональном уровне, уровне федерального округа и национальном уровне.

По результатам мониторинга, проведенного Союзом WorldSkills Russia Новосибирская область занимает 1 место среди субъектов РФ – участников апробации по вовлеченности в пилотную апробацию проведения демонстрационного экзамена (ДЭ): (261 участник ДЭ, 14 компетенций, 12 ПОУ, 12 ЦПДЭ – центров проведения демонстрационного экзамена).

А вот по уровню подготовки, соответствующему стандартам Ворлдскиллс Новосибирская область находится только в середине таблицы (15%). А это означает, что нам необходимо провести анализ результатов ДЭ, определить проблемные зоны и выйти на уровень мировых стандартов.

В регионе наблюдается хорошая динамика развития движения Ворлдскиллс Россия: сегодня мы уже имеем опыт проведения 4-х региональных чемпионатов (вчера мы открыли 5-й региональный Чемпионат), опыт участия в 4-х Национальных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills. При этом ежегодно увеличивается число конкурсных компетенций и количество участников: с 10 компетенций и 94 участников в 2014 году до 50 компетенций и 507 участников на проходящем в эти дни региональном чемпионате (динамика по годам представлена на слайде).

Об успехах региона в данном направлении также свидетельствуют результаты участия региональной команды в Национальных чемпионатах: с 2015 года команда Новосибирской области входит в десятку лучших в медальном зачете регионов России.

С 2015 года представители системы СПО Новосибирской области являются членами национальной сборной России по профессиональному мастерству и ежегодно участвуют в ее составе в международных (мировых и европейских) чемпионатах по профессиональному мастерству. Так на Мировом чемпионате 2017 года, проходившем в октябре в Абу-Даби, студент Новосибирского строительного колледжа Роман Глазунов завоевал медальон за профессионализм по компетенции «Электромонтаж».

Данные результаты свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в региональной системе СПО, что подтверждается и результатами опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников:

80% работодателей отмечают высокий и достаточный уровень теоретических знаний выпускников СПО.

75% признают высокий и достаточный уровень практических навыков и -5% отмечают низкий уровень практических навыков.

При этом 27% говорят о необходимости дополнительного обучения выпускников СПО после приема на работу, а 73% – считают, что дополнительное обучение связано с необходимостью изучения особенности работы на предприятии.

Среди ключевых проблем привлечения работников 14% работодателей НСО отмечают низкое качество подготовки – и данный показатель является самым низким показателем среди всех регионов РФ, участников апробации.

Несмотря на достойные результаты необходимо и в дальнейшем продолжать внедрение ДЭ, как формы проведения ГИА по реализуемым профессиям из списка ТОП-50; организовать работу по признанию результатов ДЭ работодателями.

Стандарты Ворлдскиллс должны быть внедрены в систему подготовки кадров по всем реализуемым образовательными учреждениями профессиям (специальностям).

В рамках обеспечения **навигации по востребованным, новым и перспективным профессиям (3 из 4)**. На предыдущем заседании Совета была принята региональная концепция навигации по востребованным, новым и перспективным профессиям, призванная обеспечить профессиональную навигацию обучающихся школ через современные инструменты профессиональной ориентации и выстраивание системы дополнительного образования детей. Одним из эффективных методов профориентационной работы является практическое обучение школьников профессиональным навыкам и компетенциям с демонстрацией полученных навыков в рамках региональных и национальных соревнований:

- более 1500 школьников приняли участие в 32-х мероприятиях профориентационной программы Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) – 2017;

- 488-школьников стали участниками отборочных соревнований JuniorSkills по 15 компетенциям в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия);

- 635 школьников стали участниками II-го Регионального чемпионата JuniorSkills на кубок Губернатора Новосибирской области;

- 31 школьник стали участниками соревнований JuniorSkills на национальном чемпионате Ворлдскиллс;

- в рамках стартовавшего вчера Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)-2018 проходят первые в Новосибирской области соревнования Юниоров Ворлдскиллс: по 10 компетенциям соревнуются 80 школьников.

В рамках реализации проекта «Политехническая и агротехническая школа» ежегодно 1000 школьников обучается по программам профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности.

Задачу ближайшего периода мы видим в активной популяризации рабочих профессий, в том числе и посредством широкого привлечения работодателей в профориентационные мероприятия со школьниками, развитии Чемпионатного движения «Молодые профессионалы» и Юниоры Ворлдскиллс в части расширения состава соревновательных компетенций, состава участников соревнований.

Обеспечение информационной прозрачности региональной модели кадрового обеспечения осуществляется путем размещения информации о внедрении региональной модели в открытом доступе с удобной навигацией для пользователей. В рамках реализации проекта участники пилотной апробации представили описание реализуемых эффективных практик в базе (электронном ресурсе) www.wikiregstandart.ru по основным положениям Стандарта. Всего было размещено 14 региональных кейсов.

- на Инвестиционном портале Новосибирской области <http://www.invest.nso.ru/> создан раздел «Внедрение регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста» размещены основные документы проекта.

Сегодня решая задачу по тиражированию кадрового стандарта на 85 субъектов РФ с участием пилотных регионов необходимо отметить недостаточную работу со стороны участников апробации по описанию лучших практик реализации регионального стандарта на существующих электронных ресурсах. А такие практики конечно же существуют. В 2018 году нам предстоит:

- активизировать работу по формированию региональных кейсов лучших практик и их размещение на «wikiregstandart»;
- сформировать и разместить на Инвестиционном портале Новосибирской области <http://www.invest.nso.ru/> самоанализ о внедрении региональной модели кадрового обеспечения экономического роста.

Таким образом, проведенный анализ внедрения регионального стандарта позволил выделить ключевые проблемы:

- отсутствие региональной стратегии кадрового обеспечения, разработанной в соответствии со стратегией социально-экономического развития Новосибирской области (находится в стадии разработки);
- отсутствие системы наставничества, механизмов заинтересованности наставников, системы педагогической подготовки наставников;
- сложность прогнозирования потребности в кадрах на длительный срок;
- несоответствие ожиданий выпускников предложениям рынка труда.

Именно на решение данных проблем должны быть направлены наши совместные усилия. На слайде представлены основные задачи по эффективной реализации положений регионального стандарта и его развитию:

- реализация региональной концепции навигации по востребованным, новым и перспективным профессиям;
- организация эффективного взаимодействия с ключевыми предприятиями, участвующими в реализации стратегии кадрового обеспечения;
- развитие и создание профессионально-образовательных кластеров в целях удовлетворения требований современного рынка труда к уровню подготовки кадров;
- организация непрерывного профессионального образования в рамках создания учебно-методических комплексов, осуществляющих интеграцию среднего профессионального и высшего образования, через разработку и внедрение интегрированных учебных программ, в том числе по специальностям и профессиям из списка ТОП-50.
- расширение практики реализации программ прикладного бакалавриата на базе ресурсных центров профессиональных образовательных учреждений;
- развитие движения Worldskills и движения юниоров, углубление профориентационной работы;
- формирование региональных кейсов лучших практик подготовки кадров.

Решение данных задач, конечно же, возможно только при внедрении управленческих моделей, обеспечивающих взаимодействие всех участников процесса подготовки кадров: исполнительных органов государственной власти, ключевых предприятий, образовательных учреждений всех уровней.