

Уважаемый Андрей Александрович, члены коллегии, приглашенные!

1. Сегодня на расширенном заседании коллегии министерства образования мы подводим итоги нашей работы за **2021 год**. Мы определили следующие **приоритеты** региональной образовательной политики:

развитие материально-технической базы системы образования;

повышение качества и доступности образования;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития талантов и региональной модели профессиональной ориентации и самоопределения;

создание современной инфраструктуры молодёжной политики и среднего профессионального образования;

развитие системы целевого обучения;

непрерывное повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников.

Решение **стратегических задач развития образования** осуществлялось путём реализации региональных и федеральных госпрограмм и национальных проектов.

Одним из инструментов реализации образовательной политики являются **региональные проекты**. В этом году был запущен ряд новых региональных проектов, направленных на решение определённых нами приоритетов.

«Путь к успеху» – это модель создания условий для вовлечения в образовательную среду обучающихся 9 классов, не завершивших обучение, направленная не только на получение документа об образовании, но и на мотивацию выпускника к саморазвитию и самоопределению.

На развитие региональной модели профориентации и профессионального самоопределения направлен **новый региональный проект «Skills-траектория. Самоопределение с нуля»**, подразумевающий создание на региональном уровне системы профессионального самоопределения для обучающихся 5-11 классов.

На ликвидацию дефицита педагогических кадров, особенно в сельских малокомплектных школах, направлен **новый проект «Сетевой учитель»**.

Обновление содержания математического, естественнонаучного и технологического образования обеспечивается региональным проектом **«Развитие сети спецклассов математического, естественнонаучного и инженерного образования»**. В настоящее

время функционирует **271 спецкласс в 78 школах 19 муниципалитетов**. С целью повышения качества образования в спецклассах в 2020 году обновлено фундаментальное ядро содержания образования по профильным предметам (физика, химия, математика, биология, информатика), требования к результатам обучения, разработаны программы повышения квалификации учителей. С этого года открыты **медицинские и педагогические классы**.

2. При этом образовательная сеть региона очень **разнообразна, развивается**.

3. **Уважаемые коллеги, устойчивое развитие системы образования региона обеспечивается стабильным финансированием.**

Общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных министерству образования на 2021 год, составляет свыше **46 млрд.** 2022 год – **свыше 50 млрд. рублей.**

Кроме того, на реализацию целевых программ в 2021 году из федерального бюджета предусмотрено финансирование **3,3 млрд. рублей**, областного – в размере **454,2 млн. рублей.**

Доля бюджета министерства в областном бюджете на 2021 год составляет **19,6%.**

Подчеркну, что основные расходы бюджета отрасли направлены на предоставление субвенций местным бюджетам и субсидий негосударственным образовательным организациям на реализацию основных общеобразовательных программ и программ дошкольного образования (в том числе на выполнение «майских» Указов Президента РФ) и на реализацию мер социальной поддержки – **79,6%.** Это позволит обеспечить выполнение «майских» Указов Президента, в части достижения целевых показателей средней заработной платы работников образовательных организаций.

Динамика изменения показателей заработной платы отдельных категорий работников образовательных организаций за последние годы представлена в таблице:

Категория работников	2019 год (к 2018 году)	2020 год (к 2019 году)	2021 год (план к 2020 го- ду)	2022 год (план к 2021 году)
Средняя по НСО	33 663,0 (+6,7%)	36 050,0 (+7,1%)	40 016,0 (+11,0%)	41 582,0 (+3,9%)
Педагогические работники общего образования	34 692,3 (+7,8%)	37 324,0 (+7,6%)	40 016,0 (+7,2%)	41 582,0 (+3,9%)
Учителя	35 404,3 (+8,1%)	38 113,6 (+7,7%)	40 290,0 (+5,7%)	43 110,0 (+6,9%)

В сфере общего образования	31 281,0 (+8,5%)	33 539,0 (+7,2%)	38 350,0 (+14,3%)	39 357,0 (+2,6%)
Педагогические работники дошкольного образования	31 976,0 (+9,6%)	33 517,0 (+5,1%)	38 350,0 (+14,4%)	39 357,0 (+2,6%)
Педагогические работники дополнительного образования	35 925,0 (+5,5%)	37 572,0 (+4,6%)	41 287,0 (+9,9%)	43 110,0 (+4,4%)
Преподаватели и мастера производственного обучения СПО	36 158,7 (+4,0%)	38 508,0 (+6,5%)	40 016,0 (+3,9%)	41 582,0 (+3,9%)

Образовательные организации обеспечены фондами оплаты труда с учетом роста в них числа учащихся и воспитанников в новом учебном году.

Уважаемые коллеги, обращаю ваше внимание, что нашей основной задачей является своевременная выплата заработной платы в соответствии с отраслевыми соглашениями, контроль за законностью и справедливостью распределения стимулирующих выплат.

4. За прошедший год существенно изменилась образовательная инфраструктура и обновилась материально-техническая база отрасли.

4.1. В 2021 году вводятся в эксплуатацию **3** школы проектной мощностью **2950** мест.

Для выполнения задачи по обеспечению школьными местами в новых жилых районах с 2021 года начата реализация проекта по строительству новых школ с использованием **государственно-частного партнерства** с участием федерального бюджета. К концу 2022 года мы должны построить **6** школ проектной мощностью **5 775** мест.

4.2. Проект «Образование» тесно связан с реализацией национального проекта «Демография», в рамках которого в 2021 году в регионе планируется ввести в эксплуатацию **7** детских садов на **1260** мест, из них **465** мест для детей до 3 лет.

В рамках **национального проекта «Жилье и городская среда» федерального проекта «Жилье»** введен в эксплуатацию детский сад на **160** мест по улице Краузе в Калининском районе Новосибирска, приобретено в муниципальную собственность ещё **2** детских сада на **237** мест (Бердск и Мошковский район).

4.3. Продолжены мероприятия по проведению ремонтных работ кровель и замене оконных блоков в зданиях образовательных организаций, в том числе по приказам избирателей. В 2021 году на данные цели направлено **почти 129** млн. рублей.

В прошедшем году мы получили субсидию из федерального бюджета на реализацию мероприятий по благоустройству зданий школ в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации в объеме **81,42 млн. рублей**. На эти средства проведены капитальные ремонты в зданиях Октябрьской школы Мошковского района и Безменовской школе Черепановского района. В «Новотырыш-кинской школе» Колыванского района также завершился капитальный ремонт за счет средств областного бюджета на сумму **почти 29 млн. рублей**.

В рамках исполнения поручений Губернатора Новосибирской области в 2021 году было направлено **почти 79 млн. рублей** на ремонты образовательных организаций.

Кроме того, в 2021 году из резервного фонда региона на проведение аварийно-восстановительных работ по ремонту учреждений выделено **118,3 млн. рублей**.

Во исполнение поручений Президента России Владимира Путина Министерство просвещения начало реализацию федеральной программы **по капитальному ремонту зданий школ на 2022-2026 годы**. На 2022-2023 годы мы получили средства на капитальный ремонт **25 объектов**.

Уважаемые коллеги! Нужно взять под особый контроль как строительство новых объектов, так и капитальные ремонты образовательных организаций. Мы должны не только **быстро подготовить проектно-сметную документацию**, но и **ремонтные работы провести качественно и в установленные сроки**.

4.4. Одно из ведущих условий правильного гармоничного развития и сохранения здоровья детей – обеспечение школьников **полноценным и здоровым питанием**.

Сегодня бесплатным питанием обеспечиваются все обучающиеся начальной школы, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, питанием на льготных условиях – дети из многодетных и малоимущих семей (**около 75 000 человек**). Нововведение 2021 года в части питания льготных категорий – **выплата с 1 сентября 2021 года денежной компенсации родителям детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучение которых по медицинским показаниям организовано на дому**. На организацию бесплатного и льготного питания в 2021 году из бюджетов всех уровней выделено более **3 млрд. рублей**.

В октябре-ноябре 2021 года в Новосибирской области проведен региональный этап **Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы»**. **213 школа** Новосибир-

ска приняла участие на федеральном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы». **У нас второе место! Предлагаю поздравить коллег!**

При этом нашим приоритетом в этом направлении остаётся контроль организации качественного питания, активное вовлечение в эти процессы родительского сообщества, общественных организаций.

4.5. В рамках проекта «**Цифровая образовательная среда**» в 2021 году **241** учреждение оснащено компьютерным оборудованием, а сотрудникам обеспечено повышение квалификации. На 2022 год планируется оснастить еще **145 школ**. На базе двух школ созданы центры цифрового образования «**IT-куб**», реализующие дополнительные программы по информатике и программированию: в 2020 на базе гимназии №17, в 2021 году – гимназии №6 «Горностай». В 2022 году планируется открыть еще 3 центра в Новосибирске, Карасуке и Татарске.

Новосибирская область в числе 15 субъектов России включилась в эксперимент по внедрению ЦОС. Одним из направлений в формировании цифровой образовательной среды стало внедрение информационно-коммуникационной платформы «СФЕРУМ».

Другим важнейшим направлением стало внедрение цифрового образовательного контента для школ совместно с университетом «Иннополис» в целях предоставления бесплатного доступа к цифровому контенту основных разработчиков в России: Учи.Ру, Яндекс, Фоксфорда, МЭО, ЯКласс и др.

В 2021 году формирование IT-инфраструктуры проведено в **304 зданиях школ**. До конца 2022 года мероприятие будет реализовано во всех школах.

5. Уважаемые коллеги! Безусловно, большие изменения в системе образования региона в 2021 году были связаны с реализацией мероприятий национального проекта «**Образование**». Отмечу, что все эти мероприятия направлены на решение одной задачи – **повышение качества образования**. В уходящем году мы существенное внимание уделяли созданию условий для развития проектных и исследовательских методов работы в образовательных организациях и решали задачу обеспечения условий для реализации индивидуальных траекторий обучающихся.

5.1. Доступность дошкольного образования: в возрасте от 3 до 7 лет – **99,5%**, от 2 месяцев до 3 лет – **77,2%**. Среди факторов, которые сдерживают достижение **100%**

доступности дошкольного образования, – демографическая ситуация, связанная с увеличением миграционных потоков, причем как за счет внутрирегиональной миграции, так и за счет внешней миграции. В этом направлении еще предстоит многое сделать, **главное – обеспечить 100% доступность дошкольного образования для детей от 2 лет!**

5.2. В сфере общего образования нашим приоритетом остается **обеспечение высокого качества образования.**

5.2.1. С 2017 года сформирована региональная **система поддержки школ** с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В эту группу в 2021 году вошли **120** школ из **27** муниципалитетов (**13%**). С прошлого года в стране реализуется проект адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения под названием «**500+**». В 2021 году в проекте участвуют **58** школ, на следующий год охват проектом будет увеличен до **105** школ.

5.2.2. 17 сентября 2021 года нами **утверждена региональная дорожная карта по повышению качества образования в школах Новосибирской области в 2021-2022** годы, включающая целый комплекс мероприятий по информационно-аналитическому сопровождению оценочных процедур. Наша задача – не просто **выявить «пробелы» в подготовке обучающихся и профессиональные дефициты педагогов, их подготовивших, но и устранить их.**

По результатам ЕГЭ 2021 года тенденции по отдельным предметам можно охарактеризовать как **положительные. Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше), увеличилась** по математике профильного уровня, физике, информатике, биологии, обществознанию. Самое большое увеличение доли (на **15,7%**) наблюдается по информатике, что отчасти является результатом перевода экзамена в компьютерную форму. **Но доля несдавших экзамены в динамике увеличилась** по физике, химии, географии, литературе, истории и биологии. В 2021 году значительное снижение результатов выявлено по результатам ОГЭ по математике. Отмечается *снижение как уровня освоения образовательного стандарта* (доля не сдавших экзамен по математике в первую дату увеличилась с 13,9% до 21,5%), так и *качественных показателей результатов выпускников 9-х классов* (доля сдавших с отметкой «5» уменьшилась практически в 3 раза). Многие обучающиеся показали низкие результаты

по геометрии. Умение решать задачи по геометрии уменьшило бы количество полученных двоек в первую дату сдачи экзаменов на 16,6%. Это зависит не столько от математической грамотности, сколько от читательской (прочитать и понять тексты заданий) и в целом от **развития функциональной грамотности. Необходимо усиление методической работы по повышению качества преподавания геометрии.**

Повышение качества образования требует системных решений.

В настоящее время министерством образования разработан проект **Концепции управления качеством образования**, который в ближайшее время будет вынесен для обсуждения с профессиональным сообществом. Её цель – создание единых подходов для дальнейшей разработки процессуальных и управленческих документов нормативно-правового, организационного и методического характера как на региональном, так и муниципальном уровне и непосредственно в образовательной организации.

5.2.3. Продолжается обновление содержания общего образования. Увеличилось количество школ, перешедших на преподавание **технологии** в модульном формате. Развивается сетевая форма реализации урока технологии с преподаванием отдельных модулей преподавателями СПО, вузов.

Сегодня работает 147 «Точек роста». В 2022 году будут созданы еще **105**. Их цель – совершенствование условий для повышения качества образования и расширение возможностей дополнительного образования, а также практическая отработка учебного материала по предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Мы создали **4** ресурсных центра на базе коррекционных школ, оснастив их современным оборудованием, в 2022 году создадим **ещё два**.

В 2021 году продолжили свою работу **свыше 80** школьных **предпринимательских компаний**. Результаты развития технологического образования наши обучающиеся смогли показать, участвуя в инженерных соревнованиях, олимпиадах и конкурсах – WorldSkills, Олимпиаде НТИ, в турнирах юных инженеров-исследователей, в «Больших вызовах» и так далее.

С 1 декабря 2021 года региональный центр «Альтаир» совместно с НИИХ запускает предпринимательскую школу **«От идеи до стартапа»**. **Цель проекта** – доведение результатов научно-исследовательских работ школьников и/или предпринимательских

проектов (бизнес-идей) до бизнес-проекта, готового к презентации перед потенциальными инвесторами.

Новосибирская область продолжает лидировать в школьном треке Олимпиады НТИ – по числу финалистов, победителей и призеров в 2020-2021 учебном году мы **на 1 месте** в России. Проект лицея №22 «Школа НТИ» стал образцом модели развития технологического образования в рамках кружкового движения и получил первый Сертификат школы НТИ. Опыт лицея стал основой нового федерального проекта «Школа НТИ».

В 2020-2021 учебном году в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **109** школьников из **33** школ, из которых **55** стали победителями и призерами. По результатам участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников регион продолжает входить в «**Золотую дюжину**».

Повышение качества образования, создание равных условий для всех школьников во многом зависит от методической и предметной грамотности учителей. И нам им нужно в этом помочь. Именно для этого мы восстановили работу областной и муниципальных методических служб через деятельность муниципальных методических объединений.

Для решения этого вопроса муниципалитетам нужно также активнее включиться в реализацию федерального проекта «500+» и регионального проекта «Сетевой учитель», полноценнее использовать инфраструктурные изменения, созданные национальным проектом «Образование»: «Точки роста», цифровую образовательную среду, техническое оснащение школ местами дополнительного образования детей, IT-кубы, Кванториумы, «Альтаир».

5.3. Ещё одним важным аспектом нашей деятельности является **профориентационная работа**. Мы продолжаем реализацию проекта обучения школьников «первой профессии» «**Политехническая и агротехническая школа**», охватившего **1000 учащихся из 85 школ по 17 профессиям**, которые, обучаясь в школе, одновременно получают аттестат о среднем образовании и свидетельство о профессии рабочего, должности служащего **установленного образца**. С 2009 года выпускниками программы стали более **7 тысяч школьников**. Важнейшим направлением работы системы СПО

является реализация мероприятий проекта по ранней профориентации учащихся 6-11-х классов **«Билет в будущее»**.

В 2021 году нами открыт первый **Центр политехнического обучения** на базе школы № 80. Его работу высоко оценил Губернатор Новосибирской области **Андрей Александрович Травников** и поддержал дальнейшее развитие и **«Политехнической и агротехнической школы»**, и **центров политехнического обучения**. В 2022 году мы планируем открыть ещё два таких центра.

5.4. Цель регионального проекта **«Успех каждого ребенка»** – выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи путем максимального включения их в систему дополнительного образования, увеличение охвата занимающихся до **75%**.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в 2021 году составил **71,6%**.

Это низкий охват, мы не выполняем показатель федерального проекта.

И это несмотря на то, что в 2021 году активно заработали мобильный и стационарный **Кванториумы**, центр **«Альтаир»**, мы создали **43 232** новых места дополнительного образования детей, треть из них – технической направленности. Всего за 5 лет мы планируем создать **55 340** мест.

Прошу муниципалитеты усилить работу в этом направлении. Особенно это касается города Новосибирска в части охвата детей программами по направлению «Спорт».

И ещё одна задача для руководителей системы образования муниципалитетов. В январе 2022 года нужно упорядочить нормативно-правовую базу приёма обучающихся на программы дополнительного образования таким образом, чтобы каждый сертификат учёта дополнительного образования отражался в АИС «Навигатор».

6. В рамках реализации регионального проекта **«Молодые профессионалы»** в 2020 году был создан Центр опережающей профессиональной подготовки. В 2021 году деятельностью «ЦОПП» охвачено **6291** человек при плановом значении этого показателя **4642** человека.

Одним из показателей реализации проекта является «**охват обучающихся демонстрационным экзаменом**», который сегодня составляет **3241** человек или **7,2%** от их общей численности (**45 114 человек**).

Важнейшим показателем эффективности работы системы СПО является **трудоустройство выпускников**. По нашим данным, доля выпускников 2021 года, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, без учета выпускников, продолживших дальнейшее обучение, по состоянию на 30 ноября 2021 года составила **77%** при плановом значении показателя **62,4%**. Достижению данного показателя способствуют:

- активная работа центров (служб) содействия трудоустройству выпускников;
- тесное взаимодействие учреждений СПО с предприятиями;
- участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, в чемпионатах Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс.

В период 2019-2021 годов **8** наших учреждений СПО получили гранты из федерального бюджета для обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям, что позволило создать **36 мастерских**. Количество студентов региона, обучающихся с использованием созданных мастерских, – **более 7000 человек**.

В рамках дальнейшей реализации проекта «Молодые профессионалы» в 2022-2024 годах в Новосибирской области планируется создание **42 мастерских** за счет средств федерального бюджета, в том числе в 2022 году – **12 мастерских**, в 2023 году – **15**, в 2024 году – **15 мастерских**.

В рамках реализации регионального проекта «**Социальные лифты для каждого**» 23-26 марта 2021 года мы провели VI Региональный чемпионат «**Абилимпикс**». 15-19 февраля 2021 года прошёл VIII открытый региональный чемпионат «**Молодые профессионалы**». В Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в 2021 году Новосибирскую область представила команда в составе **58 конкурсантов** и **50 экспертов**. По итогам финала наша команда завоевала **41 медаль** – **4 золотых**, **9 серебряных**, **9 бронзовых** и **19 медальонов** за профессиональное мастерство – и в медальном рейтинге регионов заняла **6 место**.

Уважаемые коллеги! Сегодня в сфере среднего профессионального образования созданы все необходимые условия не только для получения качественного

образования, но и для полноценной профориентационной работы. Муниципалитетам нужно активнее использовать эти возможности.

7. В соответствии с полномочиями, Министерство образования продолжает практику взаимодействия с вузами по таким основным направлениям:

организация набора на целевое обучение;

развитие международного сотрудничества вузов.

В 2021 году 28 муниципалитетов из 35 активно использовали практику заключения договоров. С 7 районами министерством образования проводится дополнительная работа по расширению практики заключения договоров в части возможностей целевого обучения, существующих мер социальной поддержки. Новосибирская область вошла в пилотный проект Минобрнауки РФ по разработке экспертно-аналитической системы прогнозирования потребностей в профессиональном кадровом обеспечении социально-экономического развития России. Такая АИС мониторинга и прогнозирования кадровой потребности нами уже запущена в эксплуатацию.

Наша задача – максимально вовлечь работодателей к работе в этой системе, активизировать работу отраслевых советов.

8. Отдельно остановлюсь на сфере **молодежной политики**, которая представлена **22** учреждениями в Новосибирске и **13** молодежными центрами в **12** муниципалитетах. Для закрытия дефицита востребованных среди молодежи современных площадок мы реализуем проект **«Открытые пространства»** по созданию локальных культурных центров для молодежи – на данный момент нами создано **9** таких пространств. В 2021 году культурное пространство «Юность» было поддержано как на уровне области (выделено 100 млн. руб. на развитие инфраструктуры в 2021-2023 годах), так и получило финансирование в рамках федеральной программы арт-резиденций (2,5 млн. руб. на проведение мероприятий в сфере креативных индустрий для молодежи).

По итогам мониторинга более **140 000** граждан вовлечены в добровольческую деятельность. Мы в четвёртый раз стали победителями Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства **«Регион добрых дел»**. В 2022 году нами будет получена федеральная субсидия в размере **7,8 млн. рублей**, которая позволит нам в 2021 году в **4** муниципалитетах (Баганский, Коченевский, Купинский

районы, Кольцово) создать опорные центры добровольчества. Сегодня их работает **6** (два дополнительных – в Куйбышевском районе и в Новосибирске).

С целью повышения социальной активности детей и развития добровольческого движения в школах ежегодно реализуется региональный конкурс **«Лучший волонтерский отряд»**, проводятся уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству. В сентябре 2021 года «Добрые уроки» прошли в **610 школах и 20 учреждениях СПО** с участием **87 000** обучающихся. Ежегодно проводится более **20** дискуссионных клубов **«Диалог на равных»** с участием свыше **2300** студентов.

Одним из важнейших механизмов выявления и поддержки творчески одаренной молодежи, развития социальной активности молодежи является форумная, фестивальная и конкурсная программа Новосибирской области.

Всего в 2021 году молодыми людьми и объединениями молодежи региона через участие в конкурсах грантов было привлечено **26** млн. рублей.

Есть у нас и достижения. В 2021 году Форум молодёжи Новосибирской области «PRОрегион» победил в номинации «Региональная форумная дирекция».

Стоит отметить, что наиболее острой проблемой сферы молодежной политики, остается низкий уровень развития инфраструктуры: в большинстве районов Новосибирской области реализацией молодежной политики занимается 1 специалист, всего в 13 районах созданы молодежные центры.

В 2022 году мы должны открыть молодёжные центры в каждом муниципалитете. Это государственная задача.

9. В послании Федеральному Собранию 21 апреля 2021 года Президент России Владимир Путин отметил: **«На протяжении всей истории наш народ побеждал, преодолевал испытания благодаря своему единству. И сейчас для нас на первый план вышли семья, дружба, взаимовыручка, милосердие, сплочённость. Духовно-нравственные ценности, о которых в ряде стран уже забывают, нас, напротив, сделали сильнее. И эти ценности мы всегда будем отстаивать и защищать».**

С 1 сентября 2021 года все образовательные организации должны иметь рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Но практика показывает, что это далеко не так. Часто эти документы носят формальный характер. Это недопустимо! Отсутствие планирования ведёт к ха-

отизации работы, неучастие в подобном планировании детей, родителей, общественных организаций ведёт к снижению эффективности воспитательной работы. Коллеги, всё необходимое для организации этой работы у нас сегодня имеется: действуют доплаты учителям за классное руководство и кураторство в учреждениях СПО, создана необходимая инфраструктура.

С 2021 года в рамках Национального проекта «Образование» реализуется новый проект «**Патриотическое воспитание**», призванный укрепить воспитательную среду в школе, привить детям духовные и нравственные ценности, вовлечь их в волонтерскую деятельность, способствовать их социальному и культурному развитию.

Мы продолжаем поддерживать программы семейного воспитания через организацию просветительской работы с родителями («Родительский университет»). Активно ведут деятельность Областное родительское собрание, Областной и муниципальные родительские комитеты, Совет образовательных организаций и Совет отцов.

Кроме того, в 2021 году при министерстве образования Новосибирской области продолжали действовать **2 общественных совета. Открытость важна на всех уровнях образования. Коллеги, спасибо за совместную работу.**

Эффективным инструментом реализации и обновления содержания воспитательных систем является поддержка общественных объединений, развивающих лидерский и творческий потенциал детей, привлекающих их к участию в социально значимых познавательных, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах.

- **«Российское движение школьников».** Ресурсные центры местных отделений действуют во всех муниципалитетах, но задействовано всего **73% (700)** образовательных организаций и **7000** человек.
- **«ЮНАРМИЯ».** Создано **402 юнармейских отряда** во всех муниципалитетах с **охватом 8459 детей**, и за последние 2 года охват вырос **почти в 3 раза**. В 2021 году для юнармейцев были проведены 2 профильные смен. Два юнармейских расчета приняли участие в Параде Победы 9 мая.
- **«Волонтерский корпус Новосибирской области».** **292 школьных волонтерских отряда** работают на базе образовательных организаций в 24 муниципалитетах.
- **Российский Союз Молодежи.** Активно создаются ячейки организации в профессиональных образовательных организациях (40 ячеек) и в вузах (2 ячейки).

- **Отряды юных инспекторов движения**, которые созданы в **50% (484)** образовательных организаций (2020 год – 431 отряд, 2019 год – 425, в 2018 год – 373), их задача – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- **Ученическое самоуправление.**
- **Студенческие советы.**

Поэтому основная задача 2022 года – совершенствование программ воспитания образовательных организаций. Коллеги, при разработке программ воспитания исходите из запросов детей и их родителей, используйте при этом новые инструменты воспитания, помните, что профориентационная работа несёт большой воспитательный потенциал.

10. Развитие образования невозможно без развития кадрового потенциала отрасли. Это требует единой системы научно-методического сопровождения. В системе образования региона на протяжении 2 лет выстраивается целостный подход к сопровождению педагогов и руководителей образовательных организаций. Результаты работы региональной системы образования в этом направлении высоко оценили представители Академии Министерства просвещения РФ и ректоры институтов развития образования и повышения квалификации работников образования из 14 регионов России.

С целью обеспечения непрерывного повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов в 2021 году по поручению Министерства образования НИПКипРО разработана **модель научно-методического сопровождения муниципальных методических объединений и критерии оценки эффективности методической работы.** В результате во всех муниципалитетах созданы необходимые муниципальные методические объединения, избраны их лидеры из числа руководителей методических объединений образовательных организаций муниципалитета; определены кураторы из состава сотрудников муниципальных методических служб; установлен порядок взаимодействия их руководителей с кафедрами НИПКипРО.

В 2021 году нами была определена единая региональная методическая тема «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Разработаны и реализуются программы индивидуальных стажировок у ведущих специалистов НИПКипРО, целевые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, создан фундамент системного развития методической работы. В 2021 году

определены региональные координаторы по развитию 6 видов функциональной грамотности обучающихся (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая, креативность, глобальные компетенции). Результаты работы региональной системы образования по развитию научно-методического сопровождения муниципальных методических объединений представлены и получили высокую оценку на I Всероссийской методической конференции в Санкт-Петербурге.

Ставлю задачу НИПКиПРО и муниципалитетам уже с января 2022 года реализовывать модель научно-методического сопровождения муниципальных методических объединений. Условия для этого созданы.

В 2021 году на базе НИПКиПРО в рамках регионального проекта «Современная школа» открыт **Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**, цель которого – определение индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогов на основе диагностики их профессиональных дефицитов.

Кроме организации постоянного сопровождения учителя в его профессиональной деятельности, не менее важная задача – повышение престижа педагогического труда и привлечение в наши образовательные организации учителей.

Запуск программы «Земский учитель» в 2020 году позволил привлечь в отрасль **79 учителей**, которые переехали для работы в села и малые города. В 2021 году количество заключенных трудовых договоров составило 42. В 2022 году программа позволит привлечь 37 учителей, в 2023 – 54 учителя. Размер единовременных выплат учителям в рамках программы «Земский учитель» составляет **1 млн. рублей**. 1 сентября 2021 года 30 новых учителей – участников программы «Учитель для России» приступили к работе в школах Искитима, Искитимского, Черепановского и Коченевского районов. В этом году к программе присоединились ещё 9 школ, теперь их 18.

В сфере молодежной политики продолжает работу созданная в 2020 году платформа для непрерывного обучения специалистов по работе с молодежью **Корпоративный университет молодежной работы**. В 2021 году количество прошедших обучение по разным образовательным программам составило **около 100 человек**.

11. Ещё об одном важном направлении нашей работы – реализации проекта реформирования контрольно-надзорной деятельности «Регуляторная гильотина».

Проект нацелен на повышение уровня безопасности и устранение избыточной административной нагрузки на образовательные организации. Меняются не только нормы, но и направленность контрольной деятельности. Работа контрольных органов направлена, прежде всего, на предотвращение нарушений. В 2021 году расширен инструментарий для применения превентивных мер через проведение различных профилактических мероприятий индивидуально с каждой образовательной организацией.

Это позволило в 2 раза снизить количество нарушений требований законодательства (2020 – 67%, 2021 – 32%). Почти в 3 раза реже выявляются нарушения требований законодательства, следствием которых стало причинение вреда здоровью обучающихся или нарушение установленных законодательством их прав (2020 – 14%, 2021 – 5%).

Всё это вместе взятое позволяет перенаправить острие контрольной деятельности от наказаний к предупреждению нарушений.

В завершение своего выступления хочу отметить, что, несмотря на все сложности 2021 года, на все ограничения, связанные с пандемией, год был успешным. Мы многое сделали, наметили новые планы, которые помогут нам добиться решения главной задачи – **повышение качества образования.**

Хочу поблагодарить всех учителей и руководителей, ветеранов педагогического труда, общественников и родительское сообщество за совместную работу. Хочу всем вам пожелать свершения намеченных планов в 2022 году, здоровья и успехов!