

«Итоги работы министерства образования Новосибирской области в 2024 году и задачи на предстоящий период»

Уважаемый Андрей Александрович!
Уважаемые члены коллегии и приглашенные!

Позвольте проанализировать итоги 2024 года и сформулировать задачи на 2025 исходя из следующих важнейших условий:

Слайд

- 1) 2024 год – год завершения реализации Национального проекта «Образование», 2025 год дает старт Национальным проектам «Молодёжь и дети», «Кадры;»
- 2) 2024 год Президентом Российской Федерации был объявлен Годом семьи, 2025 год - Годом защитника Отечества в честь участников СВО и в память о подвигах всех наших предков;
- 3) продолжается работа по формированию суверенной системы образования, которая предполагает, в том числе, переход на единые федеральные программы, единые государственные учебники, единую систему воспитания.

1. Создание условий для достижения образовательных результатов.

1.1. Сеть, контингент, материально-техническое обеспечение образовательных организаций региона.

Анализ сети образовательных организаций за последние 3 года показывает, что она претерпевает изменения, в первую очередь под воздействием такого фактора, как демография.

Слайд

Динамика сети и контингента образовательных организаций Новосибирской области

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество общеобразовательных организаций, ед.	963	958	953
Численность обучающихся, чел.	363 868	372 618	374 792
Численность педагогических работников, человек	25 990	26 170	26 374
Количество ОО, реализующих программы дошкольного образования	1009	987	979
Численность воспитанников	140175	130087	124400
ПОО СПО	75	77	78
Из них ПОО СПО, подведомственные Минобрнауки НСО	53	53	53
Численность студентов, тыс. чел	69,7	72,0	77,7
Контрольные цифры приема на обучение по программам среднего профессионального образования за счет областного бюджета Новосибирской области	11 534	12 384	13083

1.1.1. Мероприятия, реализованные в рамках национального проекта «Демография», в комплексе с существующей сетью дошкольных образовательных

организаций позволили региону в 2024 году исполнить майские Указы Президента, сохранив доступность дошкольного образования для детей как в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, так и от 3 до 7 на уровне 100%. Задача продолжает оставаться актуальной и на 2025 год.

1.1.2. В соответствии с потребностями рынка труда ежегодно увеличиваются контрольные цифры приема в колледжи, так, на 2024 год количество бюджетных мест увеличилось на 699 и составило 13 083 места.

Слайд (данные по кцп из таблицы «Динамика сети и контингента образовательных организаций Новосибирской области»)

Численность выпускников образовательных организаций СПО 2024 года составляет 16,5 тыс. человек, из них:

Слайд

- трудоустроились - 82% (или 13,5 тыс. человек);
- призваны в Вооруженные Силы Российской Федерации - 7,3% (1,2 тыс. человек);
- продолжают очное образование - 7,9% (1,3 тыс. человек);
- находятся в отпуске по уходу за ребенком - 1,3% (196 человек);
- иные причины нахождения под риском нетрудоустройства – 1,6% (234 человека).

В соответствии с решением от 26.06.2024 Межведомственной рабочей группы по обеспечению стабильного функционирования рынка труда администрациями муниципальных районов и городских округов Новосибирской области разработаны и утверждены Планы мероприятий («дорожные карты») по организации маршрутизации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования и высшего образования, в целях содействия их трудоустройству на предприятия региона. **О ФП «Кадры».**

1.1.3. Численность школьников в Новосибирской области ежегодно растет, но темпы прироста обучающихся замедлились: в 2024-2025 учебном году прирост составил всего 2 174 человека против почти 9 тыс. в год в предыдущий период.

1.1.4. В целях решения проблемы переполненности школ регион использует все возможности по созданию новых мест.

За счёт реализации национальных проектов «Образование», «Демография», «Жилье и городская среда», а также государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» развёрнуто масштабное строительство объектов образования.

Слайд

С 2019 по 2024 год введены в эксплуатацию 28 школ проектной мощностью 20 642 мест и 46 детских садов на 8 584 места;

- 2019 год - 6 школ на 4 451 место и 17 детских садов на 2895 мест;*
- 2020 год - 6 школ на 5 200 мест и 16 детских садов на 3190 мест;*
- 2021 год - 3 школы на 2 950 мест и 10 детских садов на 1657 мест;*
- 2022 год - 4 школы на 2 512 мест и 2 детских сада на 522 места;*
- 2023 год — 5 школ на 3054 места и 1 детский сад на 320 мест.*
- 2024 год — 4 школы на 2 475 мест.*

Слайд

За счёт перепрофилирования помещений, не востребованных в образовательном процессе, и оснащения необходимым оборудованием действующих образовательных организаций, в период с 2019 по 2024 год открыто ещё почти 16 000 мест в школах, включая 2772 в 2024 году, и 6 000 в детских садах

Учитывая сохраняющуюся остроту проблемы переполненности школ, особенно в областном центре, в 2025 году в рамках федерального проекта «Все

лучшее детям» национального проекта «Молодёжь и дети» и в рамках реализации мероприятий государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» продолжится строительство и реконструкция 14 школ проектной мощностью 9 600 мест, в том числе:

Слайд

1. Школа по ул. Татьяны Снежиной, г. Новосибирск на 550 мест (концессия);
2. Школа по ул. Большая, г. Новосибирск на 825 мест (концессия);
3. Школа по ул. Николая Сотникова, г. Новосибирск на 1100 мест (концессия);
4. Школа по ул. Виктора Шевелева, Новосибирск на 1100 мест (концессия);
5. Школа по ул. Спортивная, г. Новосибирск на 1100 мест (концессия);
6. Школа по ул. Пролетарская, г. Новосибирск на 1100 мест (концессия);
7. Школа в д.п. Кудряшовский, Новосибирский район на 550 мест;
8. Школа по ул. Кубовой, 100, г. Новосибирск на 825 мест;
9. Реконструкция здания (школа, пристройка мастерских и бассейна) по ул. Крылова, 44 в Центральном районе г. Новосибирска с увеличением объема. Пристройка к зданию (школа, пристройка мастерских и бассейна) (I этап строительства) на 250 мест;
10. Реконструкция здания МКОУ Чикская СОШ № 7 в р.п. Чик Коченевского района на 680 мест;
11. Здание школы с. Лукошино Купинского района на 100 мест;
12. Здание школы в г. Татарске Татарского района на 550 мест;
13. Здание школы по ул. Центральная, 5 в с. Репьево Тогучинского района на 220 мест;
14. Пристройка к зданию МБОУ Лицей 113 в г. Новосибирске на 650 мест.

1.1.5. Ежегодно большой объем работ выполняется в целях подготовки образовательных организаций к новому учебному году. Проводится поддерживающий, текущий, капитальный ремонты.

Слайд

К 2024-2025 учебному году проведен ремонт отдельных конструктивных элементов зданий в 1 351 образовательном учреждении: в 769 школах, 483 детских садах и 99 учреждениях дополнительного образования детей.

На подготовку школ к новому 2024/2025 учебному году направлено более 2 900,0 млн. рублей (в 2023-2024 учебном году - 2 500,0 млн. рублей).

В рамках реализации мероприятий государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» проводятся мероприятия по проведению ремонтных работ кровель и замене оконных блоков в зданиях муниципальных образовательных организаций Новосибирской области, в том числе по наказам избирателей.

Слайд

За последние 5 лет (2019-2023 гг.) заменено почти 12 000 оконных блоков в 485 объектах образования и в 255 образовательных организациях отремонтированы кровли. Также в рамках реализации мероприятий государственной программы в 2024 году из областного бюджета Новосибирской области направлено 273,13 млн. рублей.

С 2022 года Новосибирская область принимает активное участие в реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в рамках которых осуществляется капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций и их оснащение современными средствами обучения и воспитания.

Слайд

В 2022 - 2023 годах работы по капитальному ремонту завершены в 26-ти зданиях общеобразовательных организаций, в том числе в 15-ти зданиях с однолетним циклом производства ремонтных работ, в 11-ти зданиях с двухлетним циклом производства ремонтных работ. Тем самым были улучшены условия образовательного процесса для 15 034 обучающихся.

В 2024–2027 годах мероприятия по капитальному ремонту и оснащению зданий общеобразовательных организаций запланированы в 80 зданиях общеобразовательных организаций. С начала 2024 года капитальный ремонт

осуществляется в 36 зданиях, из них до конца 2024 года планируется завершить ремонтные работы в 7 зданиях.

Работы в 73 зданиях общеобразовательных организаций будут проводиться в период 2025-2027 годов.

В 2024 году на указанные цели в федеральном бюджете и областном бюджете Новосибирской области предусмотрены бюджетные ассигнования в общем объеме 1 971,1 млн. рублей, в том числе 1 505,0 млн. рублей - средства федерального бюджета, 466,1 млн. рублей - средства областного бюджета Новосибирской области.

С 2025 года в рамках ФП «Поддержка семьи» НП «Семья» и государственной программы РФ «Развитие образования» начнется капитальный ремонт детских садов и колледжей:

Слайд

- капитальный ремонт 2 зданий профессиональных образовательных организаций. Общий объем средств, направляемый на реализацию мероприятия, составит 122 057,3 тыс. рублей (*117 175,0 тыс. рублей средства ФБ*);

- капитальный ремонт 4 зданий дошкольных образовательных организаций г. Куйбышев Куйбышевского района Новосибирской области. Общий объем средств, направляемый на реализацию мероприятия, составит 256 226,8 тыс. рублей (*244 697,2 тыс. рублей средства ФБ*).

Особое внимание как на федеральном, так и на областном уровнях уделено созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях.

Слайд

За последние 5 лет (2019-2023 гг.) в рамках Госпрограммы отремонтировано оснащено спортивным инвентарем 3 плоскостных сооружения, создано 38 спортивных клубов, проведен ремонт 36 спортивных залов, в том числе с 2019 года в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В 2024 году отремонтировано еще 6 спортивных залов за счет средств федерального и областного бюджетов в сельских школах (*Болотнинского, Доволенского, Колыванского, Кочковского, Купинского, Маслянинского районов*).

На эти цели выделено 11,5 млн. рублей (из федерального бюджета – 10,9 млн. рублей, из областного бюджета – 0,5 млн. рублей).

Слайд

В Новосибирской области работает 29 специальных (коррекционных) образовательных организаций, в том числе 16 - с круглосуточным пребыванием, за период с 2019 по 2023 г.г. на проведение в них ремонтных работ из областного бюджета Новосибирской области направлено 216,45 млн. рублей, в текущем году выделено 41,33 млн. рублей.

1.1.6. Одним из важнейших направлений деятельности в сфере образования является реализация комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей, обеспечению современных требований противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В настоящее время в Новосибирской области все образовательные организации оснащены системами видеонаблюдения, пожарной сигнализации и пожарного мониторинга.

Слайд

В рамках реализации государственной программы Новосибирской области «Построение и развитие аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» в Новосибирской области» министерством образования Новосибирской области за последние 5 лет в период с 2019 по 2023 год проведены работы по замене (модернизации) автоматических пожарных сигнализаций и систем пожарного мониторинга в 470 образовательных организациях Новосибирской области, из них в 361 муниципальной образовательной организации Новосибирской области и 109 государственных организациях, подведомственных Минобразования Новосибирской области, в том числе:

- в 2019 году в 16 организациях;
- в 2020 году в 74 организациях;
- в 2021 году в 24 организациях;
- в 2022 году в 103 организациях;
- в 2023 году в 253 организациях.

В 2024 году из областного бюджета Новосибирской области на модернизацию автоматических пожарных сигнализаций на 200 объектах образования направлено 248,03 млн. рублей.

1.1.7. В целях обеспечения доступности качественного образования организован подвоз детей из населенных пунктов, не имеющих образовательных организаций на своей территории.

Слайд

Подвоз обучающихся к 430 базовым школам осуществляется на 590 школьных автобусах по 683 школьным

маршрутам из 831 поселка. Ежедневно подвозится более 15 500 обучающихся.

Для обеспечения безопасной перевозки детей, замены технически устаревшего транспорта, открытия новых маршрутов и для организации подвоза увеличившегося числа обучающихся в регионе ведется планомерная работа по замене и приобретению школьного автобусного парка, по-прежнему на школьных маршрутах отсутствует транспорт старше 10 лет.

Слайд

В период с 2019 по 2024 год за счет средств федерального бюджета и областного бюджетов Новосибирской области в Новосибирскую область приобретено 302 школьных автобуса:

2019 год — 50 автобусов;

2020 год — 28 автобусов;

2021 год — 62 автобуса;

2022 год — 62 автобуса;

2023 год — 58 автобусов;

2024 год - 42 автобуса.

Весь школьный транспорт, обеспечивающий подвоз детей к местам обучения, соответствует требованиям ГОСТа, оснащен приборами Тахограф, системой спутниковой связи ГЛОНАСС и проблесковыми маячками желтого (оранжевого) цвета.

1.1.8. Продолжается реализация мероприятий по организации и совершенствованию системы питания школьников.

Слайд

С целью оказания социальной поддержки семьям с детьми в соответствии с законодательством Российской Федерации на территории Новосибирской области за счет областного бюджета Новосибирской области бесплатное и льготное питание организовано для детей из многодетных и малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также обучающихся 5 - 11 классов - детей участников специальной военной операции, мобилизованных в соответствии с Указом Президента РФ от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации».

Слайд

Всего льготным и бесплатным питанием в 2024 году было охвачено 250,2 тыс. обучающихся (в прошлом году – более 249,0 тыс. обучающихся), из них обучающихся начальных классов, получающих питание за счет средств федеральной субсидии – 155,5 тыс. человек (в прошлом году – около 154 тыс. человек).

Общий охват горячим питанием школьников составил 98,2%, обучающихся начальных классов – 100% (аналогично прошлому году).

На организацию бесплатного и льготного питания в 2024 году из бюджетов всех уровней выделено более 4,3 млрд. рублей (в прошлом году – более 3,9 млрд. рублей).

На качественно новый уровень в 2024 году вышла система контроля за организацией питания обучающихся.

В настоящее время мониторинг родительского контроля и взаимодействие с родителями по вопросам качества и сбалансированности школьного питания проводится на научной основе, в интерактивном режиме в разрезе каждой школы и по каждому муниципальному району Новосибирской области.

Слайд

Показатель удельного веса несъеденной школьниками пищи в 2024 году составил 2,6% , что является наименьшим значением, начиная с 2020 года (в 2023 году показатель составлял 4%).

Ежегодно увеличивается количество муниципальных образований Новосибирской области – участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая», организованном Министерством просвещения Российской Федерации

Слайд

В 2021 году в конкурсе участвовало 15 школ из 14 муниципальных образований, в 2022 году - 18 школ из 15 муниципальных образований, в 2023 году - 19 школ из 17 муниципальных образований, в 2024 году - 35 школ из всех 35 муниципальных образований региона.

В 2024 году в федеральном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая», впервые, начиная с 2021 года, две школы Новосибирской области вошли в суперфинал.

Слайд

МБОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196» (оператор питания - ООО «КП «Левобережный») стала призером в номинации «Лучшая школьная столовая города-миллионника», а МБОУ «Лицей Технополис», р.п. Кольцово стала лауреатом суперфинала в номинации «Лучшая столовая городской школы».

1.1.9. Новосибирская область традиционно занимает 4-е место в России по числу студентов высшего образования на 10 тыс. населения.

Слайд

В 22 вузах и филиалах региона по более чем 500 направлениям подготовки обучается 102,7 тыс. студентов, из которых свыше 40% – иногородние (из них почти 10,0 тыс. иностранных студентов). Общая численность профессорско-преподавательского состава составляет более 5 тыс. человек, включая 770 докторов наук.

В 2024 году контрольные цифры приема на бюджетные места в вузы и научные организации увеличились еще на 109 мест, что составило 15 004 места (в 2023 году - 14 895 мест). На первый курс в университеты поступили 21 725 студентов (в 2023 году - 21047 чел.), из которых в рамках целевой квоты зачислено 1317 человек (в 2023 году - 1265). Средний балл ЕГЭ абитуриентов вырос до 68,4 (в 2023 году - 67,4).

1.2. Уважаемые коллеги! Необходимо отметить, что благодаря Губернатору и Правительству Новосибирской области существующая сеть образовательных организаций, реализация мер социальной поддержки обучающихся, студентов и педагогических работников, принятых в регионе, обеспечивается стабильным финансированием.

Слайд

Общий объем расходов в сфере образования Новосибирской области в 2024 году запланирован на уровне свыше 124 млрд. рублей (124% к 2023 году), что в консолидированном бюджете Новосибирской области составит 29,9%.

Структура расходов бюджета отрасли в 2024 году:

- общее образование – 55,8%;
- дошкольное образование – 22,3%;
- дополнительное образование детей – 7,7%;
- среднее профессиональное образование – 5,6 %;
- молодежная политика и оздоровление детей – 1,4%;
- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации – 0,6%;
- высшее образование – 0,1%;
- другие вопросы в области образования – 6,5%.

Общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных министерству образования Новосибирской области:

на 2024 год составляет 72 298 976,3 тыс. рублей (121,3% к 2023 году), в том числе средства федерального бюджета 6 661 394,4 тыс. рублей.

Объем бюджетных ассигнований на 2024 год, направленных на реализацию национального проекта «Образование», составил 2 615 653,2 тыс. рублей (в том числе за счет средств федерального бюджета – 945 146,9 тыс. рублей), в том числе:

Слайд

Региональный проект «Современная школа» 1 517 497,3 тыс. рублей из них 403 657,2 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета и 1 113 840,1 тыс. рублей за счет средств областного бюджета;

Региональный проект «Успех каждого ребенка» 343 487,5 тыс. рублей из них 57 837,6 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета и 285 649,9 тыс. рублей за счет средств областного бюджета;

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» 181 563,0 тыс. рублей из них 150 098,3 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета 31 464,7 тыс. рублей за счет средств областного бюджета;

Региональный проект "Профессионалитет" 123 315,8 тыс. рублей за счет средств областного бюджета;

Региональный проект «Социальные лифты для каждого» 102 337,7 тыс. рублей за счет средств областного бюджета;

Региональный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" 347 451,9 тыс. рублей из них за счет средств федерального бюджета и 333 553,8 тыс. рублей и 13 898,1 тыс. рублей за счет средств областного бюджета.

Слайд

Доля бюджета министерства, в областном бюджете региона на 2024 год составляет 21,4%.

Структура бюджета Министерства образования представлена

на слайде:

- субсидии, субвенции местным бюджетам зарплатосодержащего характера (в том числе на выполнение «майских» Указов Президента РФ) – 67,5% (48 771 586,5 тыс. руб.);
- меры социальной поддержки (расходы на организацию питания) – 7,2% (5 195 653,8 тыс. руб.);
- финансовое обеспечение деятельности подведомственной сети – 9,8% (7 066 973,9 тыс. руб.);
- расходы на выполнение программных мероприятий – 14,9% (10 799 719,9 тыс. руб.);
- прочие расходы – 0,6% (465 042,2 тыс. руб.).

Структура бюджета показывает, что основные расходы бюджета отрасли направлены на предоставление субвенций местным бюджетам и субсидий негосударственным образовательным организациям на реализацию основных общеобразовательных программ и программ дошкольного образования (в том числе на выполнение «майских» Указов Президента РФ) и на реализацию мер социальной поддержки – 74,6%. Это позволяет обеспечивать достижение целевых показателей средней заработной платы работников образовательных организаций:

Слайд

- средняя заработная плата педагогических работников общего образования на 2024 год запланирована в размере 62 060,0 рублей, что на 16,2 % выше показателя 2023 года;
- средняя заработная плата педагогов дошкольного образования на 2024 год запланирована в размере 58 575,0 рублей, что на 18,1% выше показателя 2023 года;
- средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения СПО на 2024 год запланирована в размере 62 060,0 рублей, что на 5,9% выше показателя 2023 года.

Динамика изменения показателей заработной платы отдельных категорий работников образовательных организаций за последние годы представлена

на слайде

Категория работников	2022 год (к 2021 году)	2023 год (к 2022 году)	2024 год (к 2023 году)
Средняя по НСО	45 448,0 (+15,2%)	53 408,0 (+17,5%)	62 060,0 (+16,2%)
Педагогические работники общего образования	45 005,0 (+10,4%)	53 462,9 (+18,8%)	62 060,0 (+16,1%)
Учителя	45 222,0 (+9,8%)	53 972,0 (+19,3%)	62 867,0 (+16,5%)
В сфере общего образования	42 006,0 (+14,2%)	49 635,1 (+18,2%)	58 575,0 (+18,0%)
Педагогические работники дошкольного образования	42 163,0 (+8,6%)	49 610,7 (+17,7%)	58 575,0 (+18,1%)
Педагогические работники дополнительного образования	46 039,0 (+7,6%)	54 762,8 (+18,9%)	62 867,0 (+114,8%)
Преподаватели и мастера производственного обучения СПО	49 299,0 (+14,1%)	58 622,0 (+18,9%)	62 060,00 (+5,9%)

1.3. Кадровое обеспечение региональной системы образования

Ответ на вопрос: «Что особенного делают хорошие директора? Как они решают проблему улучшения положения дел в ОО?» сколь интересен, столь и банален: нанимают лучших педагогов и учат имеющихся, причем лучшие директора делают то и другое. Замечу, что при этом не обсуждается вопрос о том, что надо лучше учить детей, это считается прямым следствием обученности взрослых.

1.3.1. Педагогическая профессия остаётся исключительно востребованной. Так, ежегодный мониторинг кадровой потребности фиксирует на конец учебного года порядка 1150 вакансий, что составляет 4,3% от общего числа педагогов в Новосибирской области.

Наиболее востребованными являются учителя начальных классов, а также по предметам: иностранный язык, русский язык и математика. На эти профессии приходится больше половины от общего числа вакансий в сфере образования.

Нагрузка на одного педагогического работника в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях зафиксирована на уровне **1,42** ставки (значимо различается в муниципалитетах, а внутри – в зависимости от преподаваемого предмета). Средний возраст педагогических работников в последние три года составляет 45 лет. Вопрос привлечения в отрасль молодых специалистов, безусловно, актуален.

По результатам ежегодного мониторинга количество трудоустроившихся педагогических работников (на 01.09.2024) в образовательные организации Новосибирской области составило 742 человека, из них: молодых специалистов - выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ» - 279 человек, выпускников педагогических колледжей Новосибирской области - 339 человек, выпускников других ВУЗов и СПО - 124 человек. **Общее количество молодых специалистов, закрепившихся на рабочих местах (по состоянию на 31.10.2024) - 737 чел.** Количество уволившихся молодых специалистов составило 5 человек. Причины увольнения: смена места жительства, служба в армии.

1.3.2. Во исполнение Вашего, Андрей Александрович, поручения в части повышения эффективности работы по привлечению молодых специалистов в региональную систему образования весь 2024 год мы интенсифицировали целевой прием и целевое обучение.

В этих целях во всех районах и округах были назначены ответственные за организацию целевого обучения заместители Глав. Впервые в 2024 году разработаны 3-х сторонние дорожные карты мероприятий по обеспечению кадровой потребности в районах и округах, где сторонами выступили: район (округ), Минобр НСО и НГПУ.

В 2024 году практика заключения целевых договоров в вузах реализуется во всех 35 районах и округах (в 2023 году участвовало в реализации целевого обучения 33 района и округа).

Благодаря совместной работе всех участников процесса и вниманию к проблеме лично Губернатора муниципалитеты утвердили свои меры поддержки для поступающих на педагогические специальности на целевое обучение в соответствии с требованиями нового постановления Правительства РФ от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

По итогам приемной кампании 2024 года, несмотря на все изменения по механизму целевого обучения, количество целевиков, поступивших на программы бакалавриата и специалитета НГПУ, выросло на 8% по сравнению с 2023 годом. С учетом магистратуры и аспирантуры общее число целевиков составило 255 человек.

1.3.4. Обращу ваше внимание на важнейший документ, утвержденный распоряжением Правительства РФ, комплексный план мероприятий по повышению

качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, содержащий, в т. ч. следующий показатель: «Увеличена до 30 процентов доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом)».

1.3.5. С 2020 года по инициативе Президента РФ запущена программа «Земский учитель». Программа пользуется высоким спросом у педагогов. В Новосибирской области конкурс на одно место участника программы составляет порядка 5 человек. В период с 2020 по 2024 год принято **217** учителей по программе «Земский учитель».

Слайд. Реализация федерального проекта «Земский учитель»

2020 год – квота 79 заключено 79 договоров (100%);

2021 год – квота 42 заключено 42 договора (100%);

2022 год – квота 39 заключено 39 договоров (100%);

2023 год – квота 54 заключено 54 договора (100%);

2024 год – квота 3 заключено 3 договора (100%).

В соответствии **федеральным проектом «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети»** на территории НСО будет продолжена реализация программы «Земский учитель», в рамках которой **в период с 2025 по 2027 год** планируется осуществление единовременных компенсационных выплат **57 учителям.**

Слайд

В соответствии федеральным проектом «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети» на территории НСО будет продолжена реализация программы «Земский учитель», в рамках которой в период с 2025 по 2027 год планируется осуществление единовременных компенсационных выплат 57 учителям: *2025 год - 10, 2026 год - 25, 2027 год - 22.*

1.3.6. О высоком профессионализме педагогов Новосибирской области свидетельствуют, в том числе, результаты их участия в федеральных этапах конкурсов профессионального мастерства.

В 2024 году достойно представили регион:

Слайд:

- Осинцева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов «Лицей № 9» города Новосибирска, став лауреатом конкурса «Учитель года России»,

- Титкова Юлия Геннадьевна, учитель-дефектолог Каргатского филиала Областного центра диагностики и консультирования, заняв 3 место в конкурсе «Учитель – дефектолог»,

- Богданов Денис Геннадьевич, учитель информатики «Лицей № 185» города Новосибирска, став финалистом конкурса «Классная тема»;

2024 год – уникальный, так как впервые педагог Новосибирской области, Соснин Игорь Алексеевич, педагог дополнительного образования, Дворца творчества детей и учащейся молодежи «Юниор», стал абсолютным победителем Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

2. Достижение учебных и воспитательных результатов

Министерством образования Новосибирской области в прошедшем году был сохранен и обеспечен комплексный подход к решению вопросов управления качеством образования. Работа осуществлялась в соответствии с **Концепцией управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год.**

2.1. Одним из приоритетов системы управления качеством образования являлось формирование равенства учебных достижений обучающихся и преодоление учебной неуспешности. Полностью сформирована **региональная система поддержки школ с низкими образовательными результатами; на протяжении последних трех лет количество таких школ уменьшилось более чем в два раза.**

Слайд

Динамика школ с низкими образовательными результатами

	2021	2022	2023	2024	2025
Количество ШНОР	391	292	325	325	131
Количество школ, вышедших из списков ШНОР	103 (или 26%)	128 (или 44%)	135 (или 42%)	132 (или 41%)	-

Системная работа по сопровождению школ с низкими результатами на региональном уровне, развитие форм и методов представления и тиражирования лучших практик работы (региональный банк практик «Поверх барьеров», межрегиональный клуб директоров «Вдохновляющее лидерство», методические сборники и материалы, экспертные и отчетные сессии с директорами школ и руководителями органов управления образованием) дали свои результаты. Важно продолжить адресное методическое сопровождение, в том числе через выездные образовательные мероприятия для педагогических работников и управленческих команд школ, постоянный обмен лучшими практиками, мероприятия, направленные на повышение мотивации обучающихся и педагогов.

2.2. Переходя к показателям качества подготовки обучающихся, хочу вначале сказать об организационно - технологическом обеспечении оценочных процедур в Новосибирской области. На федеральном совещании Рособнадзора был представлен **рейтинг субъектов Российской Федерации по итогам проведения единого государственного экзамена и других оценочных процедур в 2024 году.** В данном рейтинге Новосибирская область третий год подряд занимает **1 место.** Коллеги, поздравляю, это результат нашей с Вами совместной работы! Все показатели критериев качества и объективности проведения ГИА выполнены в полном объеме.

Слайд:

Критерии, разделы	Максимальный балл	Оценка ОИВ
Критерий III. Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ	300	300
1. Организационно-технологическое обеспечение объективности проведения ЕГЭ	240	240
2. Эффективность общественного наблюдения	60	60
3. Организационно-технологические нарушения («минус»)	Минус 115	0

Критерий V. Аналитика и интерпретация результатов ГИА	200	200
1. Качество работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации (ПК)	42	42
2. Содержательный анализ результатов ЕГЭ	99	99
3. Содержательный анализ результатов ОГЭ	59	59
4. Нарушение требований к предоставлению статистико-аналитических отчетов о результатах основного периода проведения ЕГЭ, статистико-аналитических отчетов о результатах ОГЭ по учебным предметам в субъектах Российской Федерации и отчетов о работе предметных комиссий («минус»)	Минус 42	0
Итого по критерию IV и V	500	500
Критерий VII. Открытость деятельности ОИВ	120	120
1. Размещение анализа результатов итогового сочинения в открытом доступе	20	20
2. Информационно-разъяснительное сопровождение ЕГЭ	100	100
ИТОГО (по критериям IV, V, VII)	620	620

2.3. По результатам ЕГЭ 2024 года тенденции по отдельным предметам можно охарактеризовать как положительные.

Во-первых, увеличилась активность выбора физики, химии, биологии и информатики.

Слайд

Предмет	Доля участников ЕГЭ		
	2022	2023	2024
Математика профильная	39,9	42,6	43,7
Физика	10,2	9,7	10,6
Химия	8,4	8,4	9,1
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	19,3	20,8	21,7
Биология	13,7	14,1	14,7

Наибольшая доля участников в 2024 г. зафиксирована по обществознанию (45,6%). Однако по сравнению с прошлым годом отмечено снижение доли выпускников, выбравших этот предмет (в 2023 г. – 48,0%).

Начатую в этом году необходимо продолжить, тем более, что эта необходимость подкреплена соответствующим пунктом плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования.

Помощь в решении этой задачи - внедрение новой региональной меры поддержки учителей, обеспечивающих высокое качество образования по математике, информатике, физике, химии, биологии в ходе объективных оценочных процедур. По поручению Губернатора с начала нового учебного года 220 учителей – предметников приступили к усиленной подготовке учащихся к сдаче названных предметов и получают ежемесячное денежное поощрение в размере 10 тыс. руб.

Во-вторых, в 2024 году возросло количество высокобалльников по физике и биологии. Это результат системной работы по повышению качества инженерного и естественнонаучного образования, развитию сети специализированных классов.

По химии, истории, английскому языку и литературе также наблюдается положительная динамика от 3% до 7% по сравнению с предыдущим годом.

Слайд

Информация о доле участников ЕГЭ, сдавших экзамены с высоким результатом

Предмет	Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше)			
	2022	2023	2024	Динамика 2023-2024
Русский язык	31,0	36,9	26,8	-10,1
Математика профильная	50,0	45,9	47,0	1,1
Физика	27,7	25,4	52,7	27,3
Химия	14,8	18,9	23,0	4,1
Информатика	20,4	17,4	17,1	-0,3
Биология	5,0	6,0	24,3	18,3
История	21,9	17,8	22,1	4,3
География	13,2	16,2	11,9	-4,3
Английский язык	39,6	5,2	11,1	5,9
Немецкий язык	50,0	0,0	50,0	50
Французский язык	33,3	25,0	71,4	46,4
Обществознание	17,8	20,4	14,3	-6,1
Литература	22,7	30,9	35,1	4,2

Слайд

В 2024 году 166 участников ЕГЭ получили 180 стабильных результатов. Для сравнения в 2023 году за весь период с учетом результатов досрочного периода и резервных дней стабильных результатов было 120, в 2022 году – 98.

Показательно, что среди них есть участники, как из школ повышенного уровня, так и из обычных общеобразовательных школ.

Положительные тенденции мы фиксируем и при анализе результатов основного государственного экзамена: доля сдавших экзамены на отметки «4» и «5» увеличилась по математике, а также практически по всем предметам инженерного и естественнонаучного направлений.

2.4. С 2022 года в Новосибирской области проводится **комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся школ**, который включает в себя анализ и интерпретацию результатов ГИА и ВПР, а также результаты оценки функциональной грамотности по уровням образования.

По результатам мониторинга качества подготовки обучающихся фиксируется положительная динамика результатов по русскому языку и математике в 5-8 классах, но значительная отрицательная динамика высокого уровня подготовки по русскому языку в 9 и 11 классах. Вместе с тем, отмечу повышение объективности оценочных процедур, в том числе за счет проведения ВПР в компьютерной форме.

Слайд

Результаты комплексного мониторинга качества подготовки обучающихся школ

Группа 1	Рейтинг	Группа 2	Рейтинг	Группа 3	Рейтинг	Группа 4	Рейтинг
р.п. Кольцово	1	Барабинский	1	Новосибирский	1	Северный	1
г. Бердск	2	Маслянинский	2	Чистоозерный	2	Кыштовский	2
г. Новосибирск	3	Купинский	3	Краснозерский	3	Здвинский	3
г. Обь	4	Куйбышевский	4	Ордынский	4	Кочковский	4
г. Искитим	5	Карасукский	5	Мошковский	5	Усть-Таркский	5
		Черепановский	6	Чановский	6	Убинский	6
		Болотнинский	7	Чулымский	7	Венгеровский	7
		Кольванский	8	Сузунский	8	Доволенский	8
		Тогучинский	9	Искитимский	9	Баганский	9
		Татарский	10	Коченевский	10		
		Каргатский	11				

2.5. Уважаемые коллеги, национальные цели развития РФ в сфере образования на период до 2024 года достигнуты: в рамках завершаемого национального проекта «Образование» обеспечена глобальная конкурентоспособность российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Слайд:

Национальные цели развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года
Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 № 309

1. Сохранение населения – сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
2. Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
3. Комфортная и безопасная среда для жизни;
4. Экологическое благополучие;
5. Устойчивая и динамичная экономика;
6. Технологическое лидерство;
7. Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

Качество образования – основа достижения национальных целей

1. **Оценка качества общего образования** - комплексная оценка качества подготовки обучающихся и условий реализации образовательных программ. **Инструмент: индекс качества общего образования**

2. **Оценка качества профессионального образования** – комплексная оценка соответствия условий и результатов реализации образовательных программ установленным требованиям. **Инструмент** – аккредитационный мониторинг.

По предварительным подсчётам индекс качества общего образования Новосибирской области – 100.

По общему итоговому баллу впервые проведенного в 2023 году аккредитационного мониторинга Новосибирская область в низкой зоне риска (как и все регионы). Большинство программ достигли минимального значения итогового балла: 99,7% (по РФ - 99%) программ среднего профессионального образования.

В результате мониторинга были выявлены факты несоблюдения аккредитационных показателей отдельными организациями. Наиболее трудновыполнимыми показателями стали: кадровые показатели (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года) и показатели, связанные с результатами государственной итоговой аттестации.

Индекс качества общего образования, данные аккредитационного мониторинга станут основой для работы по повышению качества образования на всех уровнях в 2025 и последующих годах.

Уважаемые коллеги! На итоговой коллегии прошлого года мы говорили о **необходимости совершенствования управления системой образования** в регионе. Проблема заключалась в том, что, когда со стороны Новосибирской области (в лице Правительства, Губернатора, министерства) берутся конкретные и вполне измеримые обязательства перед федеральным уровнем, муниципальный уровень управления образованием часто не включается в решение общей задачи, управленческие импульсы не достигают уровня управления образовательной организацией. Существующий механизм управления не срабатывает, дает сбой и не обеспечивает реализацию провозглашенной образовательной политики. Считаю, что в 2024 году нам удалось найти пути решения обозначенной проблемы.

Министерством в 2024 году впервые были подписаны дорожные карты по повышению качества образования с тремя муниципальными органами управления образованием. Это город Новосибирск, Карасукский и Барабинский районы Новосибирской области. В дорожные карты были включены целевые показатели по всем ключевым направлениям работы. Обязательства региона в дорожных картах декомпозируются на муниципалитеты и становятся их целевыми установками. Реализация совместных дорожных карт с муниципалитетами, ежемесячный контроль их реализации, индивидуальные собеседования с руководителями муниципальных органов управления образованием

обеспечили достижение практически всех целевых показателей в текущем году, развитие управленческих и аналитических компетенций у муниципальных команд.

В 2025 году эта практика будет распространена на все муниципалитеты. Мы готовы к подписанию дорожных карт по повышению качества образования со всеми муниципальными органами управления образованием!

2.6. Эффективным региональным инструментом повышения качества образования зарекомендовал себя проект «Специализированные классы».

Слайд

В 67 общеобразовательных организациях 14 муниципальных образований региона действует 320 специализированных классов по 6 направлениям:

авиастроительное - 18;

естественнонаучное - 39;

инженерное – 183 (в том числе: агротехнологическое - 9, биотехнологическое - 15, инженерно-технологическое - 107, ИТ - 49, агро-биотехнологическое - 3);

математическое - 25;

медицинское – 36;

педагогическое - 19 .

В прошлом году, в соответствии с вашим поручением Андрей Александрович, мы изменили программу мониторинга и оценки эффективности деятельности специализированных классов.

Слайд

Участники и критерии мониторинга

В мониторинге 2024 года участвовало 64 школы (66 - 9-ых классов, 56 -11-ых классов). Мониторинг проводился по 3-м критериям:

Критерий 1 – качество подготовки обучающихся специализированных классов по результатам оценочных процедур по учебным предметам,

Критерий 2 – результаты участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах,

Критерий 3 – эффективность организации и проведения профориентационной работы в специализированных классах.

Лидерами мониторинга в 2024 году стали: Лицей №22 «Надежда Сибири», «Биотехнологический лицей №21» р.п. Кольцово, Образовательный центр «Горностай», «Лицей информационных технологий», «Экономический лицей» г. Новосибирска и Лицей №13 п. Краснообск.

По сравнению с прошлым годом увеличилась доля классов с высоким уровнем эффективности биотехнологического, педагогического и ИТ-направлений. Уменьшилась доля классов с низким уровнем эффективности – инженерно-технологического, естественно-научного, педагогического, агротехнологического и биотехнологического направлений.

Слайд

Направление специализации	Низкий		Средний		Высокий	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Инженерно-технологические	36	13	52	78	12	9
Математическое	10	42	45	29	45	29
IT-направление	12	27	70	53	18	20
Агротехнологическое	67	0	33	100	0	0
Биотехнологическое	20	0	60	50	20	50
Естественно-научное	18	13	32	70	50	17
Медицинское	22	25	56	58	22	17
Педагогическое	67	25	33	25	0	50
Кадетское	–	0	–	100	–	0

* Цветом выделена динамика

По всем направлениям специализации выросла активность участия в конкурсных (значимых) мероприятиях. В 9-х классах в большей степени – в классах инженерно-технологических, агротехнологических, естественно-научных, IT-направления; в 11-х классах – естественно-научных, медицинских и IT-направления.

Большинство выпускников 11-х классов (63%) поступили в вузы в соответствии с направлением обучения, из них 70% поступили в вузы, расположенные на территории Новосибирской области (8% - в рамках целевого приема).

На основе результатов мониторинга скорректированы цели и механизмы проведения отбора общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для формирования специализированных классов.

В 2024 году мы усилили научно-методическое сопровождение учителей специализированных классов. Впервые помимо конференций, сессий, конкурсов на базе образовательных организаций был проведен цикл семинаров-практикумов, в ходе которых были представлены управленческие решения и практики реализации образовательного процесса в специализированных классах по математике, информатике, физике, химии, биологии на углублённом уровне. Специалисты курирующих кафедр НИПКИПРО консультировали учителей при подготовке открытых учебных занятий, организовывали анализ их содержания и методических особенностей участниками семинаров – учителями из образовательных организаций, имеющих специализированные классы.

Слайд с фото

2.7. Созданная в регионе за годы реализации НП «Образование» инфраструктура должна быть максимально эффективно использована в условиях реализации НП «Молодёжь и дети» для достижения необходимых показателей качества образования.

2.7.1. В рамках федерального проекта «Современная школа» на базе 382 общеобразовательных организаций создана сеть центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Слайд

В 2020-2022 годах создано 252 центра

2023 – 66

2024 - 64 центра.

ИТОГО: 382 ЦЕНТРА, ЧТО СОСТАВЛЯЕТ 66,3% ШКОЛ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ.

На базе «Точек роста», помимо отработки практической части учебного материала по предметам «Физика», «Химия», «Биология», реализуются дополнительные общеобразовательные программы, проводятся такие занятия как: «Легоконструирование», «Робототехника EV3», «Занимательная физика», «VR/AR-технологии», «Конструирование и программирование роботов», «Занимательная биология», «Электрические явления», «Занимательная химия», «Юные исследователи», «Создание 3D миров виртуальной реальности COSPACES» и другие, «Увлекательная физика», «Курс по программированию Python». На базе центров «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

В рамках сетевого взаимодействия «Точка роста» осуществляют совместную деятельность не только с общеобразовательными организациями своего района, но и взаимодействуют с такими организациями как:

Слайд

- 1) Куйбышевский филиал Новосибирского государственного педагогического университета;
- 2) ГАПОУ НСО «Куйбышевский медицинский техникум»;
- 3) ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж»;
- 4) ООО «Молочная Азбука» г. Барабинска;
- 5) ГБУЗ НСО Куйбышевская ЦРБ;
- 6) Омский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина;
- 7) Омский педагогический университет;
- 8) Омский государственный технический университет;
- 9) ГАПОУ НСО «Татарский политехнический колледж»;
- 10) MAOY Лицей №22 «Надежда Сибири»;
- 11) ГБПОУ НСО «Кольванский аграрный колледж».
- 12) «Точки роста» Томской и Калужской областей.

2.7.2. За 5 лет реализации федерального проекта современным оборудованием оснащены мастерские для реализации предметной области «Технология», созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ в 10 коррекционных школах региона. Обновленная материально-техническая база коррекционных школ дает обучающимся с ОВЗ и детям с инвалидностью дополнительные возможности в получении ими качественного и доступного образования, а также способствует выбору будущей профессии.

Слайд

МКОУ Черепановская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (2020 г);

МБОУ Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 Купинского района Новосибирской области (2020 г);

ГБОУ «Коррекционная школа-интернат» (2021 г);

МАОУ города Искитима Новосибирской области «Коррекционная школа-интернат № 12» (2021 г);
МКОУ «Линевская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Искитимского района Новосибирской области (2022 г);

МБОУ города Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 152» (2022 г);

МБОУ города Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 39» (2023 г);

МБОУ города Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 37» (2023 г);

МБОУ города Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 116» (2023 г);

МБОУ города Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа № 14» (2023 г);

2.7.3. В рамках реализации **федерального проекта «Современная школа»** в регионе создано 3 школьных технопарка «Кванториум» (адресная навигация по совершенствованию полученных предметных знаний в области естественных и точных наук; возможность для обучающихся от 5 до 18 лет заниматься исследовательской и проектной деятельностью, быть участниками эксперимента и научного общества).

Слайд:

Сентябрь 2021 г - открытие на базе МАОУ «Лицей № 6» города Бердска.

Сентябрь - октябрь 2024 года начали свою работу ещё два «Кванториума» на базе: МАОУ города Новосибирска «Лицей ИНТЕГРАЛ», МАОУ – средняя общеобразовательная школа № 9 города Искитима.

2.7.4. В 2025 году в рамках **ФП «Все лучшее детям»** **НП «Молодежь и дети»** региону необходимо осуществить 100% оснащение предметных кабинетов «ОБЗР» и «Труд».

2.7.5. С 2020 года по 2024 год на территории Новосибирской области реализовывался **федеральный проект «Цифровая образовательная среда»**, направленный на обновление материально-технической базы для внедрения платформы цифровой образовательной среды (ЦОС), создание центров цифрового образования «IT-куб», предоставление доступа к цифровым образовательным ресурсам, включая федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») и информационно-коммуникационную платформу «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум»). Все общеобразовательные организации Новосибирской области централизованно обеспечены подключением к высокоскоростному интернету, а для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам осуществляется контентная фильтрация посредством единой сети передачи данных (ЕСПД).

Слайд

По итогам реализации проекта ЦОС оснащены компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением 561 общеобразовательная организация, что составляет 59,0% от общего количества общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области (из них в 2024 – 39 образовательных организаций).

Слайд

В рамках реализации проекта ЦОС в регионе функционирует сеть центров цифрового образования детей «IT-куб», обеспечивающая продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, робототехника, искусственный интеллект, большие данные, программирование и др.), а также развитие эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении учащимися выбора будущей профессии. Сеть включает в себя шесть «IT-кубов», созданных на базе:

МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»,

МАОУ г. Новосибирска «Образовательный центр – гимназия № 6 «Горностай»,

МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири»,

МБОУ технический лицей № 176 Карасукского района,

МБОУ – лицей г. Татарска,

МБОУ Куйбышевский дома детского творчества (открыт в 2024 году).

За 2024 год в сети центров «IT-куб» по 140 программам дополнительного образования обучено и охвачено мероприятиями 13762 обучающихся в области IT-технологий, что на 2080 человек больше, чем в 2023 году.

Все федеральные показатели функционирования центров цифрового образования детей регионом «IT-куб» успешно выполнены.

Организована активная работа по обеспечению равного доступа всех категорий обучающихся и их родителей к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам, включая ИКОП «Сферум».

Слайд

1 623 образовательных организаций, используют ИКОП «Сферум». Количество пользователей ИКОП «Сферум» Новосибирской области составляет более 285 тыс. чел. (за 2024 года выросло на 94 тыс. чел.), из них сотрудниками и обучающимися общеобразовательных организаций являются более 220 тыс. пользователей.

Активными пользователями платформы являются:

41,6% педагогических работников (рост с начала года составляет 20%) и 21,4% обучающихся (рост с начала года составляет 7%) общеобразовательных организаций;

24,9% педагогических работников (рост с начала года составляет 15%) и 20,4% обучающихся (рост с начала года составляет 11%) организаций среднего профессионального образования;

45,1% педагогических работников дошкольных образовательных организаций (рост с начала года составляет 30%).

Обеспечение информационной безопасности личности при работе в цифровой образовательной среде, изучение рисков и опасности, которые возникают в ЦОС, формирование цифровой грамотности – это актуальные задачи, которые успешно решали специалисты НИПКИПРО с ОО НСО, проводя мероприятия: региональный сетевой конкурс «Мой безопасный Интернет», Неделя безопасного Рунета в НСО, Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» и просветительский проект «Цифровой ликбез».

Слайд

Основные достижения в решении задач цифровизации образования:

1. Наблюдается динамика увеличения количества родителей, участников Недели безопасного Рунета: с 20 тысяч в 2022 году до 35 044 человек в 2024 году. Динамика прослеживается и в увеличении количества проведенных родительских собраний с 1794 в 2023 году до 2021 – в 2024 году.
2. Увеличивается средний показатель участия родителей в Уроках цифрового ликбеза (с 11 864 человека в 2023 году до 18 215 человек в 2024 году).
3. Увеличилось количество родителей, охваченных мероприятиями, направленными на обеспечение информационной безопасности в сети Интернет, на повышение медийно-информационной культуры обучающихся в 2024 году - около 120 тысяч человек (увеличение на 8,3%).
4. Новосибирская область входит в список лидеров на федеральном уровне по участию во Всероссийских Уроках цифры и проекте «Цифровой ликбез».
5. В соответствии с Национальными целями РФ и поручением Президента РФ по переходу на использование российского программного обеспечения в 2023 году во все муниципалитеты переданы лицензии на операционную систему (ОС) АльтОбразование и офисный пакет Р7-Офис для замены иностранного программного обеспечения на 30% рабочих мест в 100% образовательных организаций.
6. В целях методической поддержки сотрудников образовательных организаций проведены курсы повышения квалификации по основам работы в Р7-Офис для лидеров муниципальных методических объединений педагогических работников, ответственных за цифровизацию образования, и далее с их помощью в муниципалитетах обучены более 200 педагогов.
7. В соответствии с запросами, выявленными в ходе проведенного мониторинга на портале Новосибирской Открытой Образовательной Сети (приняли участие 7 тыс. педагогов), организована

серия семинаров и мастер-классов по работе с отечественными программными решениями для образовательного процесса (в настоящее время около 10,5 тыс. просмотров).

2.8. Региону удалось создать одну из самых эффективных в стране систем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, непосредственно влияющей на подготовку высококвалифицированных кадров для экономики и тесно связанной с системой профориентационной работы в школе. Причём система поддержки талантливых школьников и молодёжи работает на всех уровнях: региональном, муниципальном, школьном.

2.8.1. В РЦ «Альтаир» выстроена система комплексной подготовки к Национальной технологической олимпиаде (далее – НТО), которая позволяет обучающимся удерживать лидирующие позиции по количеству победителей и призёров как в НТО Junior, так и в основном треке олимпиады.

Слайд

Новосибирская область по итогам проведения Национальной технологической олимпиады в 2023-2024 учебном году вошла в топ лидеров по числу финалистов, победителей и призеров основного трека НТО, уступив только г. Москве и Санкт-Петербургу. (Москва (95), Санкт-Петербург (80), Новосибирская область (61).

2.8.2. Новосибирская область стабильно входит в рейтинг 10 лучших регионов России по количеству победителей и призеров заключительного этапа ВСОШ.

2.8.3. Регион занимает лидирующее место по количеству участников и по числу победителей и призёров Всероссийского конкурса для школьников из сельской местности и малых городов «АгроНТРИ».

Слайд

В 2023 году – 3 место в России по количеству зарегистрированных участников (3 373 человека), в 2024 году – 1 место (6 685 человек).

По итогам **финального этапа** конкурса обучающиеся Новосибирской области впервые получили 15 золотых медалей и 3 серебряных медали ВДНХа (в 2023 году получили 10 золотых, 2 серебряных и 3 бронзовых медалей ВДНХ).

2.8.4. Благодаря ФП «Успех каждого ребенка» в Новосибирской области за пять лет (2020–2024 гг.) в образовательных организациях различных типов открыто 62 205 новых мест дополнительного образования по всем направленностям.

Слайд

- естественнонаучная направленность – 9 814 мест; 15,8%
- социально-гуманитарная направленность – 8 641 мест; 13,9%
- туристско-краеведческая направленность – 6 503 мест; 10,5%
- техническая направленность – 15 720 мест; 25,3%
- физкультурно-спортивная направленность – 13 409 мест; 21,5%
- художественная направленность – 8 118; 13,0%

За счет открытия новых мест за четыре года увеличилась сеть:

Слайд

- **школьных театров до 930**, что составляет 100 % от общего количества общеобразовательных организаций;
- **школьных спортивных клубов с 195 (2019 год) до 930 (2024 год)**, что составляет 100% муниципальных и государственных общеобразовательных организаций.

По итогам работы ключевой показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования» ФП «Успех каждого ребенка» выполнен и достиг установленного.

Слайд

Охват дополнительным образованием в Новосибирской области составляет **80,2%** (362 238) от общей численности детей в возрасте от 5 до 17 лет, проживающих в субъекте на 1 января 2024 г. (451 603).

Особое внимание уделяется в регионе вовлечению в дополнительное образование детей с ОВЗ.

Слайд

По данным органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области общий охват дополнительным образованием детей с ОВЗ составляет:

- в 2022 году - 14 075 обучающихся;

- в 2023 году - 18 379 обучающихся;

- на 19.11.2024 – 17 765 обучающихся, что составляет 79,99% от общего количества детей с ОВЗ (федеральный показатель – 50 %).

Слайд

Охват дополнительным образованием является ключевым показателем и для федерального проекта «**Все лучшее детям**» национального проекта «**Молодежь и дети**» на **2025-2030 годы** и должен составить по Новосибирской области по предварительным данным 77, 94% на 2030 год, по России - 82% (направлено письмо в Минпросвещение РФ об увеличении значения показателя: 2025 год - 80,3%, 2026 год - 80,6%, 2027 год - 80,9%, 2028 год - 81,2%, 2029 год - 81,5%, 2030 год - 82%).

2.9. Профориентационная работа со школьниками

2.9.1. В регионе проводится масштабная профориентационная работа со школьниками из 953 организаций, реализующих программы основного и среднего общего образования, 518 имеют основной и продвинутый уровень профориентационного минимума с охватом более 167,0 тыс. обучающихся (в 2023 году – 162,0 тыс.).

Профминимум по уровням

За 2024 год почти в 2 раза сократилось количество школ на базовом уровне, в 2 раза увеличилось число школ на продвинутом уровне, в 4,7 раза увеличилось число школ на основном уровне. Также в этом учебном году добавились 10 школ коррекционных, для которых профминимум не является обязательным.

Уровень профминимума	2023 (факт)	2024 (факт)	2025 (план)
базовый	766 (85%)	392 (43%)	-
основной	86(10%)	410 (45%)	700
продвинутый	48 (5%)	108 (12%)	210
Всего	900	910	910

В 2024 году по охвату мероприятиями профминимума показатель выполнили на 250% по вновь зарегистрированным детям (план – 13756, факт 27191) и на 197% по детям, зарегистрированным на платформе в прошлых годах (план – 25512 чел., факт 65829 чел.).

В 2024 году число предприятий-партнеров выросло с 15 до 220 (на 15.12.2024 г.)

Остается задачей более широкое и активное участие предприятий в профориентационной работе со школьниками.

2.9.2. Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «**Абилимпикс**» в Новосибирской области в 2024 году прошел по:

Слайд

59 компетенциям на 23 площадках образовательных организаций в трех соревновательных категориях: «Школьник», «Студент», «Специалист».

В 2024 году появились новые компетенции, расширился список региональных компетенций, по тем профессиям, которые востребованы в регионе: «Электромонтаж», «Парикмахерское искусство», «Кондитерское дело», «Графический дизайн», «Полиграфическое дело», «Сварочные технологии». В период с 25 по 29 октября 2024 года команда Новосибирской области принимала участие в финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в г. Москва.

По результатам участия команда Новосибирской области завоевала 4 медали: 2 золотых, 1 серебро, 1 бронзу (3 медали не засчитали, т.к. это были новые презентационные компетенции).

Новосибирская область входит в Топ-15 и занимает 14 место в общероссийском рейтинге.

2.9.3. В марте 2024 года в Новосибирской области прошел Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий:

Слайд (сократить, ужать, красиво расположить)

на **40 площадках по 209 компетенциям**, в котором приняли участие **1398 конкурсантов** (976 студентов и 422 школьника) из 180 образовательных организаций региона и **1969 экспертов**. В региональном этапе также приняли участие **16 представителей из 2 субъектов Российской Федерации и 16 представителей из Республики Беларусь**. По итогам **250 человек стали победителями Чемпионатов (в 2023 году 217 человек)**. В рамках Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области в 2024 году, были привлечены 171 предприятие-партнер. Партнеры предоставили для победителей и призеров Регионального этапа 79 вакансий и 717 стажировок, из них 69 стажировок и 1 вакансия из 8 предприятий ОПК.

В сентябре 2024 года в городе Великий Новгород прошел **финал Чемпионата высоких технологий по компетенциям**, перечень которых сформирован на основании наиболее динамично развивающихся и перспективных направлений, востребованных в нашей стране. **От Новосибирской области приняли участие в соревнованиях 4 человека по 4 компетенциям** (в 2023 году по 2 компетенциям): «**Монтаж и обслуживание промышленных роботов**», «**Разработчик мехатронных систем реабилитации (экзоскелеты)**», «**Специалист по анализу данных (BI-аналитик)**», «**Цифровые возможности для бизнеса**».

С 24 ноября по 1 декабря 2024 года команда Новосибирской области принимала участие в **финале Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»** в г. Санкт-Петербург. От Новосибирской области в нем приняли участие 80 представителей по 36 компетенциям. **Регион получил 9 наград и занял 5 место в рейтинге 89 регионов страны.**

2.9.4. В 2024 году Новосибирская область стала одним из шести пилотных регионов федерального проекта «Формирование образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства». Данный пилотный проект реализуется министерством образования Новосибирской области на межведомственной основе в рамках утвержденной дорожной карты. Основная цель проекта – обеспечение «бесшовного» инклюзивного образования между разными образовательными ступенями: детский сад, школа, учреждения среднего профессионального образования и вузы, с последующим трудоустройством выпускников. Работа будет продолжена, результаты станут основой для принятия соответствующих решений на всероссийском уровне.

2.10.1. В рамках ФП «Современная школа» в целях оказания комплексной ППМС помощи детям и поддержки родителям, воспитывающим обучающегося с ОВЗ, ребенка с инвалидностью, продолжено развитие сотрудничества с семьей.

Слайд

В 2024 году 35 575 родителей (законных представителей) получили психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь. Всего за период 2020-2024 годов оказано 127 575 услуг. За пять лет реализации проекта количество консультаций увеличилось более чем в три раза (3,25).

2.10.2. Кроме того, в 2024 году Новосибирская область по решению подкомиссии по профилактике кризисных состояний среди несовершеннолетних комиссии Государственного Совета Российской Федерации вошла в число 10 пилотных регионов по разработке и внедрению региональных моделей профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних.

В феврале 2024 года членами совета региональная модель была разработана и утверждена дорожная карта по её апробации на 2024 года.

Результаты апробации региональной модели были представлены в октябре 2024 года на семинаре-совещании по применению алгоритмов межведомственного взаимодействия по различным видам инцидентов («Управленческая мастерская» второго уровня), проводимом подкомиссией по профилактике кризисных состояний

среди несовершеннолетних комиссии Государственного Совета Российской Федерации и получили положительную оценку.

В настоящее время продолжается внедрение модели, доработана дорожная карта, дополнена мероприятиями на 2025 год. Прошу со всей тщательностью продолжить эту работу и благодарю уполномоченного по правам ребенка в Новосибирской области Н. Н. Болтенко за совместное продвижение в решении задачи формирования жизнестойкости у наших детей.

2.11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» (новые традиции и ритуалы в образовательных организациях, новые инструменты воспитания, новая инфраструктура воспитания).

За период реализации национального проекта «Образование» сложились новые традиции и ритуалы в образовательных организациях области:

Слайд

- первым уроком по понедельникам проводятся информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном», темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне, используется региональный компонент «Народная летопись Новосибирской области»;

- каждую школьную неделю открывает церемония поднятия (спуска) Государственного флага и исполнения Государственного гимна России.

Данные традиции направлены на реализацию Указа Президента РФ В.В. Путина от 09.11.2022 № 809 «Об Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Во всех общеобразовательных организациях внедрена единая федеральная программа воспитания, в которой конкретизированы направления воспитания, прописаны целевые ориентиры результатов воспитания и календарный план воспитательной работы.

2.11.1. По поручению Президента РФ Путина В.В. с 1 сентября 2022 года создан новый институт советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Слайд

Сегодня советники работают в 912/97% общеобразовательных организациях области. Помимо введения должности советника, на уровне региона создан ресурсный центр и пул муниципальных координаторов в составе 40 человек. *Они являются проводниками новой философии воспитания.*

Слайд (слайд 5 из презентации по привлечению кадров), добавить фразу: меры будут продолжены в рамках ФП Педагоги и наставники» НП «Молодежь и дети» на 2025-2030 годы.

2.11.2. Важнейшим инструментом всестороннего развития и патриотического воспитания детей от 8 лет является Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ», которое активно развивается на территории Новосибирской области с сентября 2016 года.

Слайд

Благодаря совместным усилиям за пять лет число юнармейцев увеличилось в 4 раза с 5450 до 22554 несовершеннолетних, штабы местных отделений движения «ЮНАРМИЯ» созданы во всех 35 муниципальных образованиях, отряды созданы на базе 719 образовательных организаций (25.08.2020 – 5450 юнармейцев, 25.08.2021 – 1460 юнармейцев, 25.08.2022 – 4385 юнармейцев, на 25.08.2023 – 14291 детей, на 25.08.2024 – 21323).

Юнармейцы Регионального дома ЮНАРМИИ активно участвуют в гуманитарной поддержке военнослужащих, находящихся в зоне СВО. Регулярно организуются сборы посылок с необходимыми вещами и продуктами, проводятся акции «Письмо солдату», в рамках которых ребята пишут теплые слова поддержки и рисуют открытки для бойцов. Кроме того, на сменах и слетах юнармейцы проявляют творчество и мастерство, изготавливая своими руками сухие души и плетя «паучков» для маскировочных сетей.

С 2024 года ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» ДТ «Кванториум» совместно с Региональным домом ЮНАРМИИ и МБОУ техническим лицеем № 176 Карасукского района реализует **региональный проект «Герои нашего времени»**.

Проект направлен на патриотическое воспитание обучающихся и содействие Вооружённым силам Российской Федерации, выполняющих поставленные задачи в зоне СВО, посредством конструирования и инженерного моделирования.

На сегодняшний день в проекте приняли участие более 250 обучающихся технической направленности, которые моделировали, конструировали и собирали квадрокоптеры. Собрано порядка 25 дронов, которые будут выполнять важные стратегические задачи, 10 из них уже успешно прошли испытания, напечатано и собрано на 3D-принтере зарядные устройства для АК-74 (более 50 штук). **Ко Дню защитника Отечества 23 февраля планируется передача дронов 24-ой отдельной гвардейской бригаде специального назначения.**

В завершении своего выступления хочу отметить, что в целом 2024 год для системы образования был продуктивным. Нам многое удалось сделать, наметить новые задачи, и главное приобрести уверенность в том, что они будут решаться в нашей командной работе, во взаимодействии с депутатским корпусом, федеральными и региональными органами власти, общественными и некоммерческими организациями. Хочу поблагодарить всех учителей и руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения, ветеранов педагогического труда, общественников и родительское сообщество за совместную работу.

Уважаемые участники расширенного заседания коллегии! В 2025 году мы будем отмечать 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Я призываю всех вас уделить особое внимание этой теме и на уроках, и в военно-патриотической работе. Календарь будет наполнен мероприятиями, посвященными этой святой для каждого русского человека дате. Наша система образования выступает инициатором многих из этих мероприятий и будет принимать активное участие в праздничных событиях. Важно, чтобы этот опыт стал основой новых традиций в системе воспитания Новосибирской области. Желаю нам свершения намеченных планов, здоровья и успехов!