



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Оглавление

Оглавление	2
Перечень сокращений	4
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	5
1. Вводная часть.....	5
1.1. Аннотация	5
1.2. Ответственные за подготовку	6
1.3. Контакты	7
1.4. Источники данных.....	8
1.5. Паспорт образовательной системы.....	9
1.6. Образовательный контекст	13
1.7. Особенности образовательной системы.....	21
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	23
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	23
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	31
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	47
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей	57
2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	69
2.6. Сведения о развитии профессионального обучения.....	74
2.7. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	76
3. Выводы и заключения.....	88
3.1. Выводы	88
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	92
II. Показатели мониторинга системы образования.....	98
I. Общее образование.....	98
II. Среднее профессиональное образование.....	113
III. Дополнительное образование.....	123

IV.	Профессиональное обучение.....	125
V.	Дополнительная информация о системе образования.....	128

Перечень сокращений

Минобразования Новосибирской области, МО НСО	министерство образования Новосибирской области
НИПКиПРО	государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
ВПР	всероссийские проверочные работы
ВРП	валовый региональный продукт
ГВЭ	государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	единый государственный экзамен
КПК	курс повышения квалификации
МСО	мониторинг системы образования
ОГЭ	основной государственный экзамен
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	федеральный закон
ОВЗ	ограниченные возможностями здоровья
СОШ	средняя общеобразовательная школа
СПО	среднее профессиональное образование
ОО	общеобразовательная организация
ИКТ	информационно-коммуникационные технологии
ППМС сопровождение	психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение
РАС	расстройство аутистического спектра
ДОО	дошкольные образовательные организации
ФГБОУ ВО «НГТУ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»
ФГБОУ ВО «СГУГиТ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
СФО	Сибирский федеральный округ

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет министерства образования Новосибирской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год (далее – итоговый отчет) подготовлен в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2023 № 02-1021.

Итоговый отчет подготовлен с целью обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Новосибирской области и опубликован в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Минобразования Новосибирской области.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственные за подготовку итогового отчета:

министерство образования Новосибирской области,
государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»

1.3. Контакты

Название: министерство образования
Новосибирской области
Адрес: 630007, Новосибирская область,
г. Новосибирск, Красный проспект, дом 18
Руководитель: Жафярова Мария Наильевна
Контактное лицо: Щукин Владимир Николаевич
Телефон: +7 (383) 238 74 05
Почта: shuvn@nso.ru

Название: государственное казенное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский институт
мониторинга и развития образования»
Адрес: 630073, Новосибирская область,
г. Новосибирск, улица Блюхера, дом 40
Руководитель: Ярославцева Наталья Васильевна
Контактное лицо: Пиотух Елена Ивановна
Телефон: +7 (383) 347-29-41
Почта: epiotuh@gmail.com

1.4. Источники данных

При подготовке итогового отчета использовались данные:

по показателям мониторинга системы образования, сформированным Главным информационно-вычислительным центром Министерства образования и науки Российской Федерации;

по показателям, сформированным территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области;

ведомственные.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 21.10.2021 № 521-рп «О прогнозе социально-экономического развития Новосибирской области на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов» определены приоритеты социально-экономического развития Новосибирской области на 2022 год и плановый период 2023 и 2025 годов в сфере образования.

Развитие конкурентного, современного и качественного образования, обеспечение равных образовательных возможностей для граждан:

создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;

создание современной материальной инфраструктуры образования и технологической образовательной среды государственных (муниципальных) образовательных организаций, модернизация сети образовательных организаций в сельской местности с учетом особенностей образовательной деятельности, обеспечение безопасного подвоза учащихся к базовым крупным школам;

создание дополнительных мест в системе общего образования в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в общеобразовательных организациях;

реализация комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей, формированию региональной системы инклюзивного образования;

предоставление мест в дошкольных организациях, создание мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с учетом существующей потребности, развитие вариативных форм дошкольного образования, развитие сети частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

повышение уровня воспитательной работы в общеобразовательных организациях, реализация мер по развитию дополнительного образования детей;

развитие и поддержка одаренных детей и учащейся молодежи, создание и развитие региональной сети муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными обучающимися, интегрированных с региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования;

развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями на базе профессиональных образовательных организаций Новосибирской области;

формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе профессиональных образовательных организаций, минимизирующих кадровый дефицит, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

дальнейшее развитие системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста, в том числе в формате WorldSkills;

дальнейшее развитие системы среднего профессионального образования с учетом реализации практико-ориентированного обучения;

внедрение демонстрационного экзамена как новой формы государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций;

создание и развитие инновационной сети образовательных учреждений по распространению лучших практик подготовки кадров в регионе, обеспечение их взаимодействия с работодателями и социальными партнерами на основе производственного сотрудничества (трансфер инновационных промышленных технологий в систему подготовки кадров);

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

развитие экспортного потенциала региональной системы образования;

развитие интеграционных связей высшего и среднего профессионального образования, науки и бизнеса, создание стимулов и условий для ускоренного включения новых знаний в процесс обучения.

На решение поставленных задач направлены следующие программы:

государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п;

государственная программа Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области», утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п.

Инфраструктура

Минобразования Новосибирской области является областным исполнительным органом государственной власти Новосибирской области, осуществляющим государственное управление и нормативное правовое регулирование в сфере образования в пределах, установленных федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области полномочий, а

также координацию и контроль за деятельностью находящихся в его ведении подведомственных государственных учреждений Новосибирской области.

Министерство образования Новосибирской области, в соответствии со статьей 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществляет переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования:

1) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;

2) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), а также расположенных в других субъектах Российской Федерации филиалов указанных организаций;

3) государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), а также расположенных в других субъектах Российской Федерации филиалов указанных организаций;

4) подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» осуществляет учебно-методическую, научную, организационно-методическую деятельность, а также профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование.

Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» осуществляет организационно-технологическое и методическое обеспечение организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Новосибирской области (в том числе ЕГЭ); организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательных учреждений Новосибирской области; проведение мониторинговых и аналитических исследований системы образования Новосибирской области; сбор, хранение и анализ данных федеральной статистики в образовании.

Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» оказывает комплексную ППМС помощь обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям), педагогам, специалистам психолого-педагогического сопровождения. Осуществляет медицинскую деятельность.

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Новосибирской области осуществляют решение вопросов местного значения в сфере образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных организаций Новосибирской области представлена:

1009 образовательная организация реализует образовательные программы дошкольного образования, из них 482 расположены в сельской местности, 21 - является негосударственными;

963 общеобразовательными организациями, из них 588 расположены в сельской местности, 20 - являются негосударственными;

59 профессиональными образовательными организациями;

22 образовательные организации высшего образования, из них 1 являются негосударственными;

118 организацией дополнительного образования, из них 26 расположены в сельской местности;

2 организациями дополнительного профессионального образования.

1.6. Образовательный контекст

Новосибирская область образована 28 сентября 1937 года.

Площадь территории – 178 тыс. кв. км (1,1% территории Российской Федерации). Расположена в центре России, в юго-восточной части Западно - Сибирской равнины. Протяженность с запада на восток более 600 км, с севера на юг – более 400 км. Расстояние от Новосибирска до Москвы – 3 191 км. Граничит с Республикой Казахстаном, Алтайским краем, Кемеровской, Омской и Томской областями. Входит в состав Сибирского федерального округа и является одним из крупнейших регионов Российской Федерации.

В составе области 5 городских округов, 30 муниципальных районов и 455 муниципальных поселений. Численность постоянного населения Новосибирской области на 1 декабря 2022 года составила 2 778,5 тыс. человек. Административный центр – город Новосибирск – крупнейший финансово-деловой, торговый и культурный центр Сибири.

Маршрутная сеть наземного пассажирского транспорта охватывает 89% протяженности автомобильных дорог регионального и межмуниципального значения Новосибирской области.

Стратегические приоритеты социально-экономического развития Новосибирской области:

1. «Развитие человеческого капитала и социальной сферы».
2. «Развитие конкурентоспособной экономики с высоким уровнем предпринимательской активности и конкуренции».
3. «Создание современной и безопасной среды для жизни, преобразование городов и поселков Новосибирской области».

В 2022 году внешние условия функционирования российской экономики кардинально изменились, что связано с беспрецедентным санкционным давлением со стороны западных стран и США, введением ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с эскалацией взаимных торговых противоречий, повышенной волатильностью финансовых рынков.

По итогам 2022 года валовой региональный продукт Новосибирской области (далее – ВРП) сохранен на уровне 2021 года в сопоставимых ценах и по оценке составил 1797,2 млрд рублей.

Промышленный комплекс Новосибирской области, как прежде, занимает ведущее положение в экономике региона. На долю промышленности приходится 19,1% ВРП НСО; третья часть инвестиций в основной капитал; 17% от численности всех работников, занятых в экономике Новосибирской области.

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг по основным видам экономической деятельности в промышленности Новосибирской области за

2022 год составил 998,8 млрд рублей (116,7% к уровню 2021 года). Индекс промышленного производства Новосибирской области в 2022 году составил 100,3% (по РФ – 99,4%).

Положительная динамика отмечена в «добыче полезных ископаемых»: индекс производства за 2022 год составил 102,9% к 2021 году (по РФ – 100,8%); в обеспечении электрической энергией, газом и паром – 112,3% (по РФ – 100,1%). Снижение объемов производства по итогам 2022 года по сравнению с 2021 годом отмечено в обрабатывающих производствах – 99,3% (по РФ – 98,7%), а также в виде деятельности «водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений»: индекс производства составил 79,0% (по РФ – 93,9%).

Санкционное давление не смогло оказать негативное влияние на развитие агропромышленного комплекса Новосибирской области – отрасль не раз доказывала способность быстро адаптироваться к непростым условиям.

Так, объем производства валовой продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий в 2022 году по оценке составил 168 млрд рублей с индексом производства 101,5% к уровню 2021 года.

Более чем на 3% увеличилась в 2022 году посевная площадь под урожай в хозяйствах всех категорий, ее размер оценивается в 2380,1 тыс. га, в том числе зерновые и зернобобовые культуры были размещены на площади 1535,1 тыс. га (на 2% больше, чем в 2021 году).

Собранный урожай зерна остался на уровне 2021 года – 3,4 млн тонн в весе после доработки. Средняя урожайность зерновых культур составила 22,3 ц/га, что на 1,4% меньше, чем в 2021 году.

Впервые в истории НСО надой на одну фуражную корову зафиксирован на отметке более 6000 кг – 6350 кг. В пяти племенных предприятиях отмечена продуктивность животных более 10 000 кг молока.

Санкционное давление со стороны «недружественных» стран оказало негативное влияние на потребительский рынок. По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области общий объем оборота оптовой торговли в 2022 году составил 2055,8 млрд рублей или 87,6% в сопоставимых ценах к 2021 году, оборот розничной торговли в 2022 году составил 770,5 млрд рублей с индексом физического объема оборота к 2021 году – 99,6%.

В 2022 году можно отметить значительное улучшение показателей в сфере услуг, связанное в том числе с восстановлением отрасли после введения ограничительных мер, направленных на борьбу с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Оборот общественного питания в 2022 году составил 44,9 млрд рублей с темпом роста в

сопоставимых ценах к 2021 году – 117,1%. В 2022 году населению было оказано платных услуг на 240,4 млрд рублей, что на 21,3% выше (в сопоставимых ценах) уровня 2021 года.

По итогам девяти месяцев 2022 года объем инвестиций в основной капитал составил 173,1 млрд рублей, индекс физического объема – 88% к аналогичному периоду 2021 года.

Наиболее привлекательными для инвестирования отмечены следующие виды экономической деятельности: «Транспортировка и хранение», «Обрабатывающие производства», «Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство», «Деятельность по операциям с недвижимым имуществом», «Деятельность в области информации и связи».

В 2022 году Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» распределила 85 субъектов РФ в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах РФ по 34 местам. В соответствии с результатами рейтинга Новосибирская область сохранила свои позиции и осталась на 13-м месте. Данный результат был достигнут за счет системной работы организаций и ведомств федерального, регионального и муниципального уровней.

В сфере строительства наблюдается позитивная динамика деловой активности. В 2022 году объем работ, выполненных по виду деятельности «Строительство», составил 212,9 млрд рублей, или 115,6% к уровню 2021 года в сопоставимых ценах.

В рамках реализации регионального проекта «Жилье» за январь – декабрь 2022 года введено в эксплуатацию 2,244 млн кв. м жилья (111,9 % к аналогичному периоду 2021 года).

По итогам 2022 года на долю введенного многоквартирного жилья в НСО приходится 1,410 млн кв. м (105,5 % к аналогичному периоду 2021 года) или 62,8 % от общего объема введенного жилья.

Объем ввода индивидуального жилищного строительства в Новосибирской области составил 0,834 млн кв. м (124,8 % к аналогичному периоду 2021 года) или 37,2 % от общего объема введенного жилья.

С привлечением бюджетных средств на территории Новосибирской области по итогам 2022 года осуществлен ввод в эксплуатацию 34 объектов капитального строительства социальной инфраструктуры, из них 29 объектов в рамках национальных проектов.

За январь - ноябрь 2022 года среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций Новосибирской области составила 50574 руб., увеличившись по сравнению с январем - ноябрем 2021 года на 11,9%. Вместе с тем индекс потребительских цен на товары и услуги превысил темп роста среднемесячной номинальной начисленной заработной платы, в результате индекс реальной заработной платы за данный период составил 98,0%.

Среднедушевые денежные доходы населения в III квартале 2022 года сложились в размере на 10,6% превышающем размер соответствующего периода 2021 года и составили 40705 рублей. Индекс реальных денежных доходов населения составил за указанный период 97%.

Значение целевого показателя «Уровень бедности» по оценке в 2022 году составит 12,3% (2021 год – 12,9%), что соответствует значению целевого показателя «Уровень бедности» Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.10.2021 № 2765-р, и региональной программы Новосибирской области «Снижение доли населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в Новосибирской области на период до 2030 года», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 24.03.2021 № 86-п.

По данным Росстата, сформированным на основе опросов населения по методологии Международной организации труда, численность безработных по Новосибирской области за сентябрь - ноябрь 2022 года уменьшилась относительно соответствующего периода 2021 года на 22,9 тыс. человек и составила 56 тыс. человек (сентябрь - ноябрь 2021 года – 78,9 тыс. человек). Уровень безработицы за сентябрь - ноябрь 2022 года снизился на 1,6 процентных пункта и составил 3,9% от численности рабочей силы (сентябрь - ноябрь 2021 года – 5,5%).

Численность официально зарегистрированных безработных граждан сократилась по сравнению с началом 2022 года на 47,1% и составила 13 404 человека, уровень зарегистрированной безработицы снизился с 1,8% до 0,9% от численности рабочей силы.

Численность постоянного населения Новосибирской области на 1 декабря 2022 года составила 2778,5 тыс. человек, с начала 2022 года снизилась на 1,8 тыс. человек, или на 0,1%.

Демографическая ситуация в Новосибирской области в январе - ноябре 2022 года характеризовалась общей убылью населения на фоне естественной убыли. За январь - ноябрь 2022 года родилось 24 571 человек, что на 1 406 человек меньше, чем за аналогичный период 2021 года (25 977 человек), коэффициент рождаемости составил 9,7 случаев на 1 тыс. населения; умерло 34 988 человек, что на 7 765 человек меньше, чем за аналогичный период 2021 года (42 753 человека), коэффициент смертности составил 13,8 случаев на 1 тыс. населения; естественная убыль составила 10 417 человек, или -4,1 промилле (в 2021 году естественная убыль населения составляла 16 776 человек, коэффициент смертности составлял -6,6 промилле).

К факторам, влияющим на общую численность населения, также относятся миграционные процессы. За 2022 год миграционный прирост населения сохранился.

В течение 2022 года были реализованы мероприятия 33 государственных программ Новосибирской области и 5 ведомственных целевых программ, направленных на развитие экономики и социальной сферы.

Экономические характеристики

Общий объем расходов в сфере образования Новосибирской области в 2022 году составил 85 135 462,0 тыс. рублей (115,5% к 2021 году). Доля расходов на образование в консолидированном бюджете Новосибирской области в 2022 году составила 27,0%.

Структура расходов бюджета отрасли в 2022 году:

общее образование – 52,4%;

дошкольное образование – 24,4%;

дополнительное образование детей – 8,1%;

среднее профессиональное образование – 5,5 %;

молодежная политика и оздоровление детей – 2,1%;

профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации – 0,7%;

высшее образование – 0,2%;

другие вопросы в области образования – 6,7%.

Динамика изменения показателей средней заработной платы отдельных категорий работников образовательных организаций в Новосибирской области за 2019-2022 годы:

Категория работников	2019 (к 2018 году)	2020 (факт)	2021 (факт)	2022 (факт)
Средняя заработная плата в Новосибирской области (среднемесячный доход от трудовой деятельности)	33 663,0	36 050,0	39 467,0	45 448,0
Средняя заработная плата в сфере общего образования	31 281,0 (+8,5%)	33 539,0,0 (+7,2%)	36 792,0 (+9,7%)	42 006,0 (+14,2%)
Средняя заработная плата учителей	35 404,3 (+8,1%)	38 113,6 (+7,7%)	41 180,6 (+8,0%)	45 222,0 (+9,8%)
Педагогические работники образовательных учреждений общего образования	34 692,3 (+7,8%)	37 324,0 (+7,6%)	40 782,0 (+9,3%)	45 005,0 (+10,4%)
Педагогические работники дошкольного образования	31 976,0 (+9,6%)	33 517,0 (+5,1%)	38 828,1 (+15,8%)	42 163,0 (+8,6%)
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	35 925,0 (+5,5%)	37 572,0 (+4,6%)	42 795,8 (+13,9%)	46 039,0 (+7,6%)
Преподаватели и мастера производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования	36 158,7 (+4,0%)	38 508,0 (+6,5%)	43 195,0 (+12,2%)	49 299,0 (+14,1%)

Демографические характеристики

Характеристика текущей ситуации в Новосибирской области.

Демографическая ситуация в Новосибирской области в 2022 году характеризуется общей убылью населения на фоне естественной убыли и снижения миграционного прироста по сравнению с аналогичным периодом 2021 года.

Правительство Новосибирской области уделяло особое внимание демографической ситуации в регионе: реализовывались меры по стимулированию рождаемости, государственной поддержке семей с детьми, модернизации системы здравоохранения и сдерживанию убыли населения.

В целях стабилизации демографической ситуации в НСО действует Программа мер по демографическому развитию Новосибирской области на 2008–2025 годы, утвержденная постановлением Губернатора Новосибирской области от 29.12.2007 № 539, и План мероприятий по демографическому развитию Новосибирской области на 2016–2025 годы (приложение к Программе мер по демографическому развитию Новосибирской области на 2008–2025 годы, утвержденной постановлением Губернатора Новосибирской области от 29.12.2007 № 539).

В соответствии с Указами Президента РФ № 204 и № 474 в рамках национального проекта «Демография» в Новосибирской области продолжена реализация региональных проектов: «Финансовая поддержка семей при рождении детей», «Содействие занятости», «Старшее поколение».

Также в течение 2022 года на территории Новосибирской области велась работа по реализации плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р.

По данным управления по делам записи актов гражданского состояния Новосибирской области (далее – ЗАГС) в 2022 году зарегистрировано 109 331 запись актов гражданского состояния, что на 5518 (4,8%) меньше, чем за 2021 год (114 849). Из них записей актов:

гражданского состояния о рождении детей – 26 976, что на 1531 (5,3%) меньше, чем за аналогичный период 2021 года (28507);

о государственной регистрации смерти – 38 389, что на 8811 (19%) ниже показателя 2021 года (47200);

о государственной регистрации о заключении брака – 22 529, что на 3333 (17%) больше, чем за 2021 год (19 196);

гражданского состояния о расторжении брака – 13 888, что на 699 (5,2%) больше значений 2021 года (13 189).

В общем количестве записей актов о рождении зарегистрировано двоен – 273, в том числе в городе Новосибирске – 206; троен – 3, все в городе Новосибирске.

Количество семей, в которых было зарегистрировано рождение первого ребенка, составило 10 130 (38% от общего количества зарегистрированных детей); второго ребенка – 8990 (33% от общего количества зарегистрированных детей); третьего – 4870 (18% от общего количества зарегистрированных детей); четвертого и более – 2817 семей или 10% от общего количества семей, в которых родились дети.

Формированию долгосрочной основы для сохранения и роста численности населения и трудовых ресурсов региона способствует привлечение на территорию Новосибирской области миграционных потоков из стран ближнего и дальнего зарубежья в совокупности с естественным приростом.

За январь - ноябрь 2022 года по сравнению с аналогичным периодом 2021 года число прибывших снизилось на 4,2 тыс. человек (на 5,7%), выбывших снизилось на 1,3 тыс. человек (на 2,1%).

Миграционный прирост за 11 месяцев 2022 года снизился по сравнению с соответствующим периодом 2021 года на 25,2% и составил 8 613 человек. Коэффициент миграционного прироста составил 33,9 человека на 10 тыс. населения (в 2021 году – 45,2 человек на 10 тыс. населения). Среди всех иммигрантов более 98% – жители стран - участников СНГ (выходцы из Казахстана и Средней Азии).

В 2022 году продолжена реализация государственной программы Новосибирской области «Оказание содействия добровольному переселению в Новосибирскую область соотечественников, проживающих за рубежом», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 06.08.2013 № 374-п.

За 2022 год в Новосибирскую область прибыли более 3,3 тыс. наших соотечественников (всего за время реализации данной государственной программы с 2009 года в Новосибирскую область на постоянное место жительства прибыли около 65,6 тыс. соотечественников).

В рамках регионального проекта «Финансовая поддержка семей при рождении детей» и мер, направленных на усиление материальной поддержки семей с детьми, дифференцированных в зависимости от очередности рождения ребенка, осуществлялось предоставление:

ежемесячной выплаты в связи с рождением (усыновлением) первого ребенка (план 2022 года – 27 500 семей). Количество получателей по состоянию на 31 декабря 2022 года составило 29 431 семья;

ежемесячной денежной выплаты в размере прожиточного минимума для детей, установленного на территории Новосибирской области, при рождении после 31 декабря 2012 года третьего и последующих детей в многодетных семьях, имеющих среднедушевой доход ниже среднедушевого дохода, установленного для данной цели, до достижения ребенком возраста трех лет (план 2022 года – 18 679 семей). Мерой социальной поддержки воспользовались 14 602 семьи

– за счет средств федерального бюджета, 5 494 семьи – за счет средств областного бюджета Новосибирской области;

сертификатов на получение областного семейного капитала (план 2022 года – 4 200 семей) по состоянию на 31 декабря 2022 года выдано 4 584 сертификата. Средствами семейного капитала распорядились 4 483 семьи;

дополнительного пособия при рождении ребенка в молодой семье (план 2022 года – 9 500 семей). Данное пособие предоставлено 13 866 семьям.

Финансовое обеспечение мероприятий регионального проекта «Финансовая поддержка семей при рождении детей» на 2022 год составило 7 063,09 млн рублей.

В рамках регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» организовано обучение отдельных категорий граждан. За 2022 год прошли обучение 5 219 человек.

В рамках Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации пилотного проекта по созданию системы долговременного ухода на территории Новосибирской области за гражданами пожилого возраста и инвалидами в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» на 2020-2022 годы, утвержденного постановлением Правительства Новосибирской области от 09.12.2019 № 463-п, по итогам 2022 года достигнуты следующие результаты:

11,87% граждан старше трудоспособного возраста и инвалидов получили услуги в рамках системы долговременного ухода от общего числа граждан старше трудоспособного возраста и инвалидов, нуждающихся в долговременном уходе;

14,89% граждан старше трудоспособного возраста и инвалидов получили социальные услуги в организациях социального обслуживания от общего числа граждан трудоспособного возраста и инвалидов, проживающих в Новосибирской области;

8 532 гражданина обеспечены стационарозамещающими формами социального обслуживания;

46,2% граждан пожилого возраста задействованы в занятиях оздоровительной физкультурой, направленных на сохранение активной активности, улучшение качества жизни и продление ее продолжительности от общего количества граждан старшего поколения, получающих социальные услуги;

18 513 человек из числа граждан пожилого возраста и инвалидов охвачены услугами в рамках системы долговременного ухода, включающей сбалансированное социальное обслуживание и медицинскую помощь на дому, в полустационарной, стационарной форме с привлечением патронажной службы, а также при поддержке семейного ухода;

11 217 человек получили социальные услуги посредством «мобильных бригад», созданных для обеспечения доступности и регулярности получения социальных услуг гражданами пожилого возраста и инвалидами, проживающими в отдаленных населенных пунктах;

6 744 гражданина пожилого возраста стали участниками проектов, направленных на укрепление физического и психического здоровья посредством формирования культуры заботы о своем здоровье, создания мотивации для здорового образа жизни;

3 423 ветеранам труда предоставлены путевки на санаторно-курортное лечение;

154 ветеранам Великой Отечественной войны (супругам погибших (умерших) инвалидов, участников Великой Отечественной войны) предоставлены денежные выплаты для проведения ремонта жилого помещения.

За 2022 год ожидаемая продолжительность жизни составляет 69,8 лет.

1.7. Особенности образовательной системы

Преимуществом регионального образования является стабильное финансирование, вариативная сеть образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального и высшего образования, преемственность образовательных программ, сложившаяся система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов.

Единый государственный экзамен стал признанным инструментом объективной оценки качества подготовки выпускников школ. В 2022 году ЕГЭ прошел на хорошем организационно-технологическом уровне, без срывов и нарушений. По результатам проведенной оценки эффективности организационно-технологического обеспечения ЕГЭ Новосибирская область заняла 1 место из 85 возможных (300 баллов из 300), «зелёная зона» (в 2020 году – 24 место, «зелёная зона»).

В ходе анализа результатов ЕГЭ зафиксированы следующие тенденции:

в 2022 году при увеличении общего количества выпускников, сдающих ЕГЭ, количественный состав участников, сдающих предметы по выбору уменьшился за исключением ЕГЭ по информатике и ИКТ и английскому языку.

доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше) увеличилась по математике профильного уровня, физике, истории, обществознанию, литературе и английскому языку. Самое большое увеличение доли на 11,6 процентных пункта наблюдается по математике профильного уровня, что отчасти является закономерным результатом работы специализированных классов в Новосибирской области;

Доля участников ЕГЭ, набравших ниже минимального количества баллов, в динамике за три года увеличилась по химии, биологии, географии, литературе и информатике, а также

незначительно по русскому языку, результаты по остальным предметам являются стабильными и сопоставимыми с предыдущими годами;

уменьшение количества выпускников, показавших 100-балльные результаты (всего 88 стобалльных результата (для сравнения: в 2020 году – 127). Традиционно есть «мультистобалльники» (2 человека).

Снижение качества образования по отдельным предметным областям требует поиска эффективных организационных и управленческих решений по формированию и обновлению резерва управленческих кадров, привлечения квалифицированных педагогических кадров в сельской местности и отдельных категорий учителей-предметников.

Конкурентные преимущества системы образования Новосибирской области.

Конкурентоспособность подтверждается внешними экспертными оценками.

В 2022 году в IX Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Новосибирской области приняли участие 704 конкурсанта, 604 эксперта. По итогам Финала X Национального чемпионата, который проходил в очном формате, команда Новосибирской области завоевала 77 медалей (шесть золотых, восемь серебряных, 25 бронзовых и 38 медальонов за профессиональное мастерство) и заняла пятое место в медальном зачете субъектов РФ – участников.

Минобразования Новосибирской области участвует в реализации национального проекта «Образование».

В 2022 году в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Новосибирской области оказано 20,0 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе 18 968 услуг очно, 963 – дистанционно и 69 - выездные консультации.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

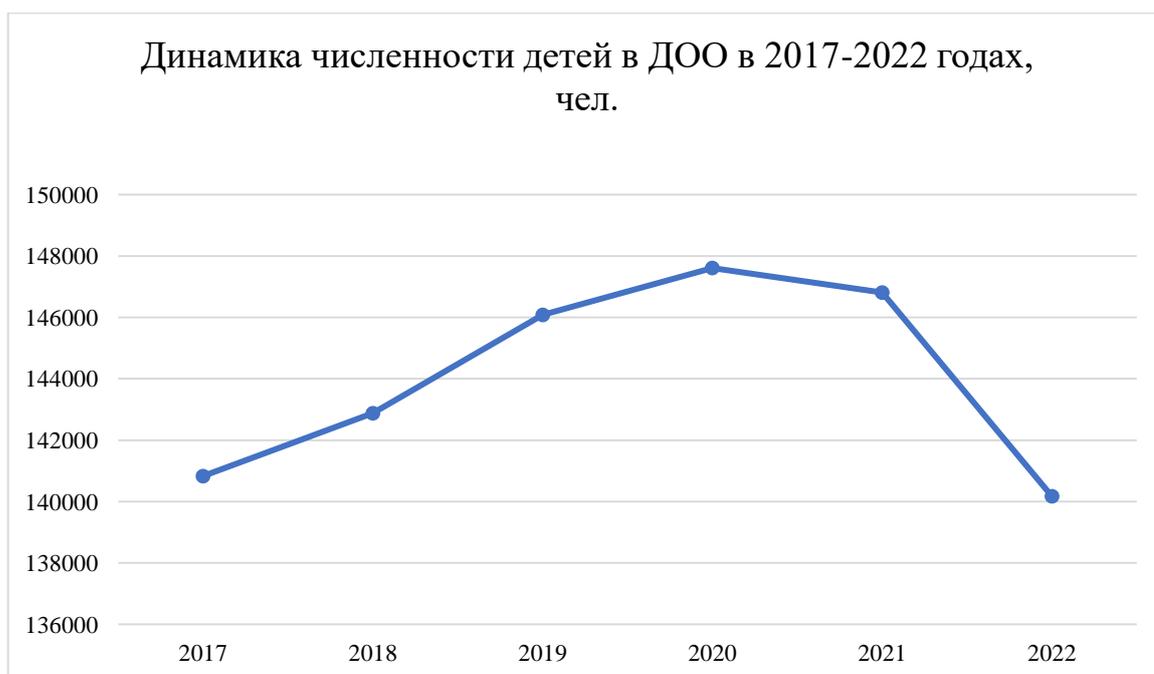
Один из ключевых вопросов, решению которого в последние годы органы государственной власти Новосибирской области уделяют особое внимание - повышению доступности дошкольного образования, в первую очередь, путем создания дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях. С 2011 года ведется масштабное строительство новых детских садов и реконструкция существующих.

В Новосибирской области программы дошкольного образования реализуют 987 образовательных организаций (ДОО, ОО, организации дополнительного образования детей), в том числе 21 негосударственных организации (15 ДОО, 6 ОО).

Контингент

На конец 2022 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 140 175 человек, что на 2 701 человек меньше относительно 2017 года. Общая динамика численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми отражена на рисунке ниже.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно ДОО в 2022 году составила 97,72 %.



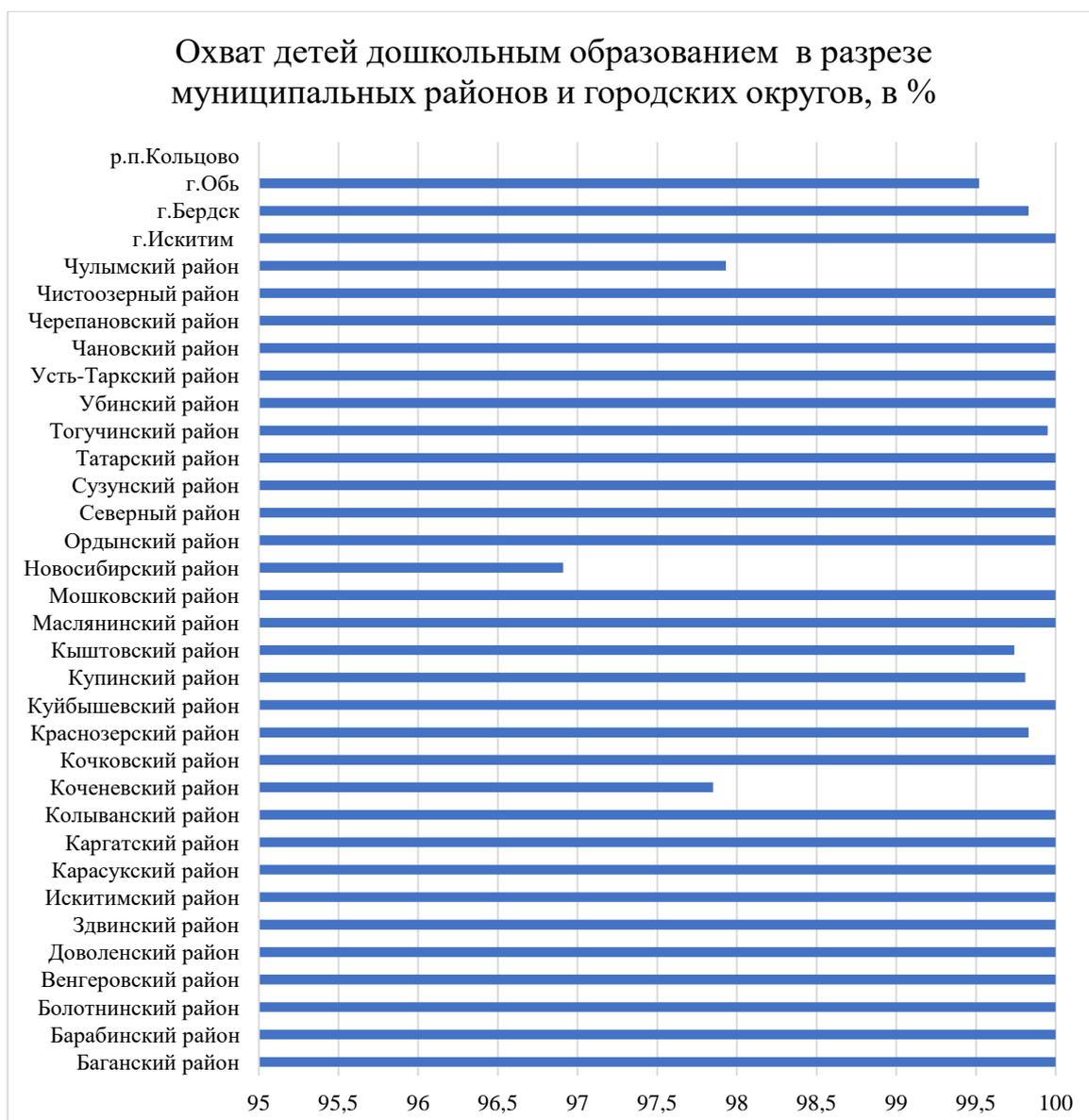
Одним из путей повышения уровня доступности дошкольного образования является поддержка и развитие негосударственного сектора и вариативных форм дошкольного образования.

На территории Новосибирской области в 2022 году субсидии предоставлялись 14 негосударственным детским садам и 7 дошкольным группам при негосударственных школах, число воспитанников в них составила 2,0 тыс. детей. Объем выделенных средств из областного бюджета Новосибирской области составил 108 396,0 тыс. рублей.

«Семейные» группы в детских садах охватывают дошкольным образованием 20 детей.

Группы кратковременного пребывания посещают 415 воспитанников.

В области расширяется сеть консультационных пунктов для родителей (законных представителей) дети, которых получают дошкольное образование в форме семейного воспитания. В 2022 году на базе муниципальных ДОО продолжают функционировать 9 таких пунктов.



Рост численности детей дошкольного возраста и иммиграционная привлекательность города Новосибирска привела к дефициту мест в ДОО. В 2022 году в Новосибирской области удалось полностью ликвидировать потребность в ДОО в возрастной категории от 3 до 7 лет, доступность дошкольного образования в данной возрастной категории - 100%.



Доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет составляет 85,81 %. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в срок до 2024 года необходимо обеспечить достижение показателя 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Кадровое обеспечение

В сфере дошкольного образования Новосибирской области в 2022 году образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми осуществляли 15 063 педагогических работников, в 2017 году – 14 369 педагогических работников.

Состав педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, представляет:

Численность педагогического персонала	Количество
воспитатели	11316
музыкальные руководители	788
инструкторы по физической культуре	472
учителя-дефектологи	149
учителя-логопеды	1086

педагоги-психологи	407
другие педагоги	108

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2022 году в Новосибирской области сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, представлена:

1009 образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, из которых 21 являются негосударственными. В том числе 595 самостоятельных ДОО, 482 ДОО расположены в городской местности, 527 ДОО - в сельской местности.



В области ежегодно проводятся мероприятия по оптимизации сети муниципальных дошкольных образовательных организаций. Реорганизация проводилась в основном в форме присоединения к образовательной организации (дошкольной или общеобразовательной) дошкольной образовательной организации (с потерей статуса юридического лица).

В соответствии с национальным проектом «Демография» федерального проекта «Содействие занятости» в 2022 году завершено строительство детского сада в г. Тогучине, ул. Бригадная, 22 на 230 мест.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» приобретен в муниципальную собственность детский сад в с. Толмачево Новосибирского района на 292 места.

Также в 2022 году продолжено либо начато новое строительство 3-х детских садов проектной мощностью 540 мест, с вводом их в эксплуатацию в 2023 году.

На указанные цели в 2022 году предусмотрены средства в объеме 815,7 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета – 128,0 млн. рублей.

Дошкольные образовательные организации Новосибирской области обеспечены водоснабжением, канализацией и централизованным отоплением. Все ДОО имеют пищеблоки, обеспечены системами автоматической противопожарной сигнализацией, ограждением территории, необходимыми прогулочными площадками с теньевыми навесами. Функционируют 470 медицинских кабинетов. Воспитанникам ДОО, в которых отсутствует медицинский кабинетов, медицинская помощь оказывается в учреждениях здравоохранения.

В 2022 году выполнен текущий и капитальный ремонт 471 ДОО по основным видам работ: замена деревянных оконных блоков на пластиковые стеклопакеты в 72 детских садах; ремонт 29 кровель; ремонт систем отопления, водоснабжения и канализации в 237 зданиях детских садов; благоустроены территории 44 детских садов, общестроительные работы в 282 ДОО.

Выполненные работы позволили устранить замечания Роспотребнадзора и Госпожнадзора и обеспечить безопасность зданий для детей и персонала.

В области имеется и исполняется перспективный план строительства ДОО, производится реконструкция старых зданий. Здания ДОО, находящихся в аварийном состоянии, отсутствуют.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе зданий ДОО в 2022 году составил 2,0% (в 2021 году - 2,05%).

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2022 году площадь помещений в ДОО из расчета на 1 ребенка в среднем составляет 12,2 кв.м.

Удельный вес числа ДОО, имеющих физкультурные залы в 2022 году, составляет 68,66. В ДОО, не имеющих спортивные залы, занятия с воспитанниками проводятся в приспособленных помещениях.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников, посещающих ДОО, составляет 0,64 единицы.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В системе образования Новосибирской области оказание услуг для семей, имеющих детей раннего возраста, интегрировано в действующую модель психолого-педагогического сопровождения. Основными звеньями системы ранней помощи в системе образования являются ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования» и МБУ ДПО г. Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр», где созданы Службы ранней помощи.

В целях эффективного развития системы ранней помощи в региональной системе образования организовано:

в дошкольных образовательных организациях функционировали 399 групп компенсирующей направленности, с охватом 6 357 детей и 1 646 групп комбинированной направленности, в которых получают дошкольного образование 44 873 детей;

на базе 313 образовательных организаций, в том числе 117 дошкольных образовательных учреждениях, действуют службы по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)

создана мобильная бригада для предоставления услуг детям с тяжелыми нарушениями развития;

осуществляют деятельность образовательные организации, реализующие различные модели оказания комплексной помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам на ранних этапах развития:

при Частном общеобразовательном учреждении школе «Аврора» функционирует центр психолого-педагогической поддержки для детей с проблемами развития и социальной адаптации «Эмпатия», оказывающий раннюю помощь детям с тяжелыми множественными нарушениями, в т.ч. с РАС;

МКОУ г. Новосибирска «Специальная (коррекционная) начальная школа № 60 «Сибирский лучик») – проведение реабилитационных мероприятий детям - инвалидам дошкольного возраста;

МКУ ДО г. Новосибирска «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр А.И. Бороздина» - оказание психолого-педагогической реабилитации обучающимся с ОВЗ и детям - инвалидам средствами музыкального сопровождения.

В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), а также создания условий для развития сотрудничества с семьей, в Новосибирской области реализуется региональный инновационный проект «Родительский университет «Успешные родители: взрослеем вместе», в рамках которого ежегодно более 3000 участников имеют возможность в он-лайн режиме получить консультативные услуги по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

В целях регламентирования работы деятельности консультационных центров разработаны и утверждены нормативные правовые документы:

приказ министерства образования Новосибирской области от 07.07.2014 № 1603 «Об утверждении Порядка обеспечения предоставления родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в соответствующих консультационных центрах, созданных в дошкольных организациях и общеобразовательных организациях»;

приказ министерства образования Новосибирской области от 10.04.2019 № 842 «Об утверждении примерного положения о консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования»;

приказ министерства образования Новосибирской области от 19.10.2021 № 2417 «Об утверждении Положения об оказании услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Новосибирской области»;

приказ министерства образования Новосибирской области от 15.03.2022 № 441 «Об утверждении реестра образовательных организаций, в которых действует служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи».

Финансово-экономическая деятельность

Средняя заработная плата педагогических работников ДОО в 2022 году фактически составила 42 163,0 рублей. Соотношение к уровню 2021 года 108,6% и к уровню средней заработной платы в сфере общего образования по Новосибирской области за 2021 год 100,4%.

Средняя заработная плата педагогических работников ДОО в 2023 году запланирована в размере 49 040,0 рублей. Соотношение к уровню 2022 года составит 116,3%.

Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребёнка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 148,08 тысяч рублей.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения пожарной безопасности детей и работников дошкольных образовательных организаций принимаются меры по обеспечению соблюдения требований противопожарной безопасности. Особое внимание уделяется состоянию первичных средств пожаротушения и противопожарного инвентаря, доступность и функционирование источников водоснабжения, соответствию необходимым требованиям путей эвакуации.

Все (100%) дошкольных образовательных организаций Новосибирской области оборудованы системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой пожарного мониторинга.

Организация физической охраны объектов образования и их территорий осуществляется сотрудниками частных охранных предприятий (ЧОП), штатных вахтеров и сторожей.

Выводы

Комплекс мероприятий, реализованный Минобразования Новосибирской области в рамках государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», а также финансовая поддержка, предоставляемая Правительством Российской Федерации, позволили достичь положительных результатов в решении задачи по обеспечению доступности дошкольного образования.

При этом есть ряд нерешенных вопросов:

вариативные формы дошкольного образования (частный сектор, семейные детские сады) развиваются крайне медленно.

Перед Минобразования Новосибирской области, главами муниципальных районов и городских округов, руководителями муниципальных органов управления образования на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов поставлена приоритетная задача повышения качества и доступности дошкольного образования, развития вариативных форм дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В настоящее время, как и во все времена, образование дает человеку жизненные ориентиры, влияет на формирование его мировоззрения, обеспечивает преемственность языка, традиций, тем самым способствуя консолидации общества, формированию национального самосознания и сохранению национальной культуры.

Одной из главных задач, стоящей перед Минобразования Новосибирской области, является повышение доступности качественного общего образования.

Контингент

В 2022-2023 учебном году численность обучающихся в ОО составила 363 868 человек, что на 10 506 человек больше относительно 2021-2022 учебного года. В процентном выражении прирост составил 2,9%. Численность учащихся ОО, расположенных в сельской местности, составляет 65 609 человек, 18,0% от общего числа обучающихся.

Ежегодно численность обучающихся увеличивается, в 2022 году прирост составил 10,5 тыс. человек.

Учебный год	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Численность обучающихся (всего):	324 362	336 436	345 167	353 362	363 868
из них в сельской местности (доля от общей численности учащихся)	64 714 (20%)	64 867 (19,3%)	64 705 (18,7%)	64 661 (18,3%)	65 609 (18,0%)

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся с 1 по 9 классы осваивали ФГОС общего образования.

В 2022-2023 учебном году обучение в две смены было организовано в 275 организациях в 27,4%, во вторую смену обучались 97 200 человек.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022-2023 учебном году составил 72,6% (в 2016-2017 учебном году - 81,7%).

В Новосибирской области функционирует развитая сеть лицеев, гимназий, ОО с углубленным изучением отдельных предметов, в том числе созданных при высших учебных заведениях (лицей при ФГБОУ ВО «НГТУ» ФГБОУ ВО «СГУГиГ»).

На базе ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет» функционирует специализированный учебно - научный центр (СУНЦ НГУ) физико - математического и химико - биологического профиля, являющийся центром поддержки одаренных детей, а также школа

олимпиадной подготовки школьников к участию в биологических олимпиадах и заочная физико-математическая школа.

Образовательные организации	Количество организаций		
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
ОО с углубленным изучением отдельных предметов	24	23	20
гимназии	25	26	26
лицеи	34	33	35
всего	83	82	81

Кадровое обеспечение

В 2022-2023 учебном году численность педагогических работников общеобразовательных организаций составила 25 551 человек, в 2017-2018 году - 25 203 человека.

Значение относительного показателя численности обучающихся в ОО в расчете на 1 педагогического работника в 2022 году составило 13,2 человек. Положительная динамика по данному показателю отмечается отдельно по городским и сельским ОО.

Остается стабильным удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО, что составило в 2022 году 22,6% (2017 году - 21 %).

Задача обеспечения кадрового потенциала системы образования профессиональными кадрами, подготовленными с учетом требований современных стандартов, решалась комплексно.

В 2022 году в ОО Новосибирской области трудоустроилось 664 молодых специалистов, закрепилось 660. Одним из эффективных механизмов решения кадровой потребности является целевой приём на педагогические специальности в педагогические вузы. В отчетном году заключено **234 договоров** о целевом приеме по программам бакалавриата и специалитета на бюджетные места очной и заочной форм обучения по педагогическим специальностям.

Особая роль в становлении профессионализма педагогических и управленческих кадров в Новосибирской области отводится системе повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. В соответствии с планом мероприятий, направленных на обеспечение уровня квалификации педагогических и руководящих работников отрасли, за 2022 год квалификацию повысили – 15 830 человек.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется в Новосибирской области на основе персонифицированной модульно-накопительной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, предполагающей удовлетворение образовательных потребностей конкретного заказчика конкретной образовательной организации. С этой целью создана автоматизированная система мониторинга профессионального развития работников образования за счет: регулярного пополнения (обновления) реестра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, реализуемых в рамках образовательного кластера

региона; создан единый банк основных профессиональных образовательных программ (магистратура и аспирантура). Назначением системы является автоматизация процедуры оценки профессиональных компетенций для выявления профессиональных дефицитов педагогов и руководителей общеобразовательных организаций с целью оптимизации процесса построения индивидуального образовательного маршрута.

Непрерывное развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников обеспечивает сетевое взаимодействие между организациями высшего, дополнительного профессионального образования, муниципальными методическими службами.

Новые направления обучения: актуальные вопросы внедрения ФГОС дошкольного, начального и общего образования; требования профессиональных стандартов; реализация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; организация деятельности служб примирения (медиация).

В целях стимулирования инновационной деятельности в сфере образования, повышения социального статуса педагогических работников, активизации и распространения профессионального опыта лучших учителей в Новосибирской области проводятся профессиональные конкурсы, определены различные премии и награды.

В 2022 году были поощрены 20 победителей федерального конкурса, им вручена премия 200 тыс. рублей, 5 педагогическим работникам присвоено звание «Заслуженный работник образования Новосибирской области» с вручением премии в размере 25 тыс. рублей, 5 педагогическим работникам присвоено звание «Почетный работник образования Новосибирской области» с вручением премии в размере 100 тыс. рублей, 50 педагогическим работникам присвоено звание «Лучший педагогический работник Новосибирской области» с вручением премии в размере 47 тыс. рублей.

Победителем областного конкурса «Учитель года 2022» стала Мосолова Любовь Евгеньевна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Бердска.

Победителем областного конкурса «Воспитатель года 2022» стала Мельникова Ольга Игоревна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области – детского сада «Теремок».

Основным ресурсом, обеспечивающим качество образования и воспитания, является педагогические и руководящие работники Новосибирской области. Педагогическое сообщество Новосибирской области составляет около 42 661 сотрудника.

Важнейшими задачами сегодня являются повышение престижа учительской профессии и вовлечение в педагогическую деятельность талантливой молодёжи. Эффективной площадкой по решению указанных задач являются профессиональные конкурсы и олимпиады. Педагоги Новосибирской области стабильно в течение последних лет занимают лидирующие позиции

(становятся лауреатами) в Всероссийских конкурсах (Учитель года, Воспитатель года, Педагогический дебют).

В 2022 году был проведен конкурсный отбор 20 победителей федерального конкурса на денежное поощрение лучшим учителям, утверждены 20 победителей конкурса, получатели премии в 200 тыс. рублей. 5 педагогических работников по результатам конкурсного отбора получили в августе 2022 года звание «Заслуженный работник образования Новосибирской области» и премию 25 тысяч рублей. 5 педагогических работников прошли в июне конкурсный отбор на присвоение звания «Почетный работник образования Новосибирской области», 50 педагогических работников стали победителями конкурса на присвоение звания «Лучший педагогический работник Новосибирской области» Результаты конкурсов утверждены Правительством Новосибирской области в сентябре 2022 года, победителям вручены денежные премии.

В 2022 году была проведена областная олимпиада «Учитель-профессионал» по немецкому языку, английскому языку, истории, русскому языку, искусству.

В 2022 году был проведен III региональный конкурс «Сельский учитель Новосибирской области», конкурс проводился совместно с Общественным советом «Новая школа» партии «Единая Россия» при поддержке министерства образования Новосибирской области.

Молодой педагог, придя в образовательную организацию Новосибирской области, имеет серьёзную дополнительную поддержку со стороны региона и муниципального образования:

единовременное пособие при заключении договора с ОО в размере действующего прожиточного минимума трудоспособного населения;

единовременное пособие в размере 15 тысяч рублей в случае, если выпускник устраивается после целевого обучения в педагогическом университете;

надбавка к базовой части заработной платы в размере 25%, если выпускник устраивается в образовательное учреждение районов области;

предоставление участка земли для жилищного строительства;

помощь в обустройстве домашнего хозяйства;

компенсация на оплату жилого помещения и коммунальных услуг в размере 100%, если выпускник будет жить и работать в сельской местности или в поселках городского типа (указанная мера социальной поддержки распространяется на всех членов его семьи);

субсидия из областного бюджета на оплату 50% платежей по коммерческому найму жилых помещений молодым педагогам не старше 35 лет, являющимися работниками государственных учреждений Новосибирской области;

субсидия на первоначальный взнос по ипотечным жилищным кредитам в размере не более 20 % от стоимости жилого помещения молодым педагогам до 35 лет, работающим в

государственном, муниципальной образовательной организации, а также в течение трех лет могут получить компенсацию по оплате процентов до 8,5%;

детям педагогических работников места в ДОО предоставляются в первоочередном порядке.

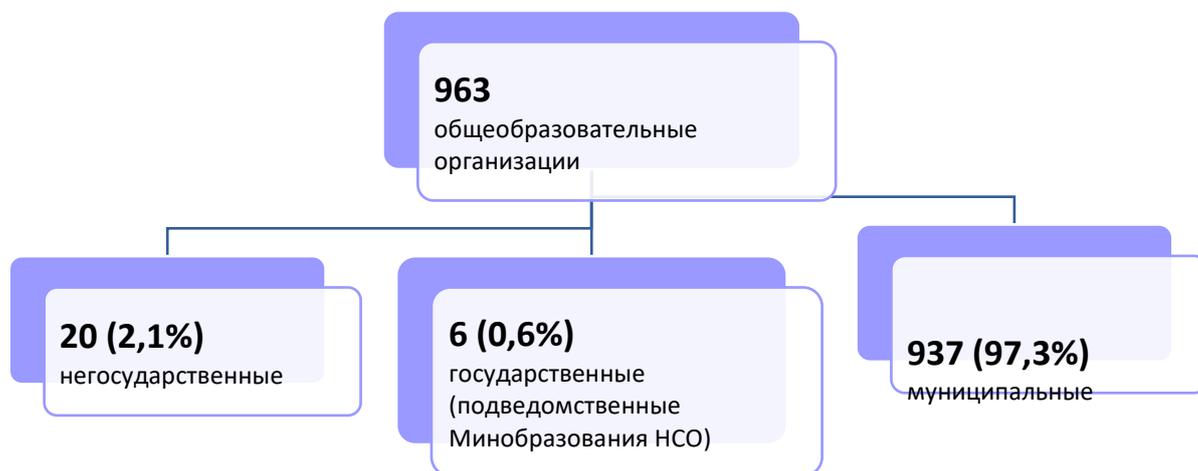
Стратегическим приоритетом является обеспечение системы образования Новосибирской области перспективными кадрами, подготовленными к управленческой и организационно-педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями на период до 2035 года в количестве 200 человек. Увеличение на 10% доли руководителей образовательных организаций Новосибирской области в возрасте до 35 лет.

Средняя заработная плата педагогических работников ОО в 2022 году фактически составила 45 005,0 рублей. Соотношение к уровню 2021 года составило 110,4%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ОО к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) составляет 99%.

Сеть образовательных организаций

В 2022 году в Новосибирской области всего функционировали 963 общеобразовательных организаций, из них 588 (61%) расположены в сельской местности.



В 2022 году введены в эксплуатацию 4 школы проектной мощностью 2 512 мест, в том числе:

I. В рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» завершено строительство двух школ проектной мощностью 2 200 мест, в том числе:

1. Школа по проезду Детскому, 10 в Советском районе на 1 100 мест (образовательный процесс начат с 1 сентября);

2. Школа в п. Восход на 1 100 мест.

Кроме того, в 2022 году продолжено либо начато новое строительство 12 школ проектной мощностью 9 405 мест, с вводом их в эксплуатацию в 2023-2024 годах, в том числе 6 школ общей проектной мощностью 5 775 мест в рамках концессионных соглашений.

II. В рамках реализации мероприятий государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» завершено строительство школы по ул. Школьной в с.Шайдурово Сузунского района на 132 места и приобретено в муниципальную собственность здание для МБОУ лицея № 2 в г. Купино Купинского района НСО на 180 мест.

Кроме того, в 2022 году продолжено либо начато новое строительство 5 школ проектной мощностью 2 054 места, с вводом их в эксплуатацию в 2023-2025 годах.

В 2022 году ОО, находящиеся в аварийном состоянии, - 6 зданий.

В 2022 году завершены работы по проведению капитального ремонта здания МКОУ Октябрьской СОШ Мошковского района в рамках выделенной субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации.

Из областного бюджета Новосибирской области в 2022 году направлены денежные средства Новосибирскому району (ремонт школы и детского сада Шиловского гарнизона), Татарскому району (завершение ремонта МБОУ школы-интерната основного общего образования г. Татарска), г. Новосибирску (обустройство спортивной площадки гимназии №15, ремонт фасада гимназии №10), Черепановскому району (ремонт Безменовской СОШ).

В 2022 году из резервного фонда Правительства Новосибирской области выделены денежные средства на проведение аварийно-восстановительных работ по ремонту учреждений:

Баганскому району на восстановление разрушенной кровли здания структурного подразделения МКОУ Андреевской СОШ им. Героя Советского Союза Геннадия Андреевича Приходько – дошкольного образовательного учреждения Андреевского детского сада, Кочковскому району на проведение аварийно-восстановительных работ по ремонту кровли здания МКОУ «Троицкая СШ» и на завершение капитального ремонта МКОУ «Черновская СОШ», Купинскому району на ремонт потолочного перекрытия МБОУ Новониколаевская СОШ, на аварийно-восстановительный ремонт в школах из-за разрушений, связанных с неблагоприятными погодными условиями и на ремонт разрушенной непогодой

кровли Киргинцевского д/с «Колосок», Черепановскому району на аварийно-восстановительный ремонт МКОУ Искровская СОШ.

Во исполнение Перечня поручений Президента Российской Федерации в рамках федеральной программы по капитальному ремонту зданий школ (далее – Программа капитального ремонта) на территории Новосибирской области в 27 объектах образования проводятся капитальные ремонты. На данные цели выделено 1 255,8 млн. рублей.

В 2022 году завершены ремонтные работы в 13-ти зданиях школ, в 2023 году – продолжится ремонт в 11-ти зданиях школ (двухлетний период реализации) и начнется ремонт в 3-х зданиях школ (однолетний цикл).

Всего в 2022 году капитальные и текущие ремонтные работы проведены в 716 ОО.

Отремонтировано 22 фасада, выполнен ремонт 64 кровель зданий ОО, заменены оконные блоки в 64 ОО, проведены ремонты 36 спортивных объектов, в том числе 6 - по федеральной программе, в 267 ОО проведён ремонт систем отопления, в 51 ОО – ремонт водоснабжения и в 66 ОО – ремонт канализации, электромонтажные работы выполнены в 80 ОО, в 529 ОО проведены общестроительные работы.

Ремонтные работы позволили выполнить предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора, устранить аварийное и предаварийное состояние кровель, сократить тепловые потери в зданиях ОО, улучшить условия обучения детей.

В области реализуется проект по улучшению условий проживания и обучения детей. В Новосибирской области работает 28 специальных (коррекционных) образовательных организаций, в том числе 16 с круглосуточным пребыванием, в 2022 году на проведение в них ремонтных работ направлено 25,7 млн. рублей. Средства направлены на ремонт помещений интернатов (спален, санузлов, комнат отдыха), проведены работы по ремонту кровель, систем отопления и обеспечению безопасности.

Приказом Минобразования Новосибирской области от 02.10.2019 № 2379 утвержден план мероприятий («дорожная карта») министерства образования Новосибирской области по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования. В 436 (44 %) общеобразовательных организациях и в 117 (19,5 %) дошкольных образовательных организациях созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Доступность объектов и услуг в сфере образования обеспечивается в результате строительства новых и реконструкции имеющихся объектов образовательных организаций, а также путем создания условий доступности образовательных организаций за счет средств государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий

для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», муниципальных образований Новосибирской области и внебюджетных источников.

Создание и развитие центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году проведены мероприятия по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных естественно-научных и технологических навыков и созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

Таким образом общая сеть Центров «Точка роста» по состоянию на конец 2022 года составляет 252 центров.

В 2022 году в Новосибирской области в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создано 105 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», расположенных на территории 30 муниципального образования Новосибирской области, что составило 85,7 % от общего количества муниципальных образований.

Основными целями деятельности Центра являются:

1. Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных общеобразовательных программ технологической и естественно-научной направленностей и дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей;

Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Физика», «Химия», «Биология».

В течении 2022 года в рамках создания и развития центров «Точка роста» были достигнуты следующие показатели:

численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с

использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составила 38164 учащихся;

численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составила 8443 обучающихся;

проведено 845 мастер-классов по использованию обновленного оборудования центров образования «Точка роста», лекций, уроков, направленных на развитие у обучающихся компетенций по направлениям «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «ОБЖ», «Информатика» и «Математика» с охватом 17624 обучающихся;

проведено 693 мероприятия на базе центров образования «Точка роста» в которых приняли участие 15146 обучающихся, из которых 2148 по сетевой форме.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Одним из направлений работы по созданию условий для образовательного процесса в образовательных организациях является укрепление материально-технической базы информатизации общеобразовательных организаций путем модернизации имеющейся компьютерной техники, дополнением ее периферийным оборудованием, комплектованием программно-методическими средствами и цифровыми образовательными ресурсами в соответствии с требованиями стандартов образования.

Вопросы компьютеризации в ОО занимают ведущее положение. С каждым годом увеличивается число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся ОО. В 2022 году это количество составило 14,9 в т. ч. имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 12,7.

Все общеобразовательные организации Новосибирской области подключены к сети Интернет и к единой сети передачи данных и обеспечены Интернет-соединением со скоростью 100 Мбит/с объекты образования (школы), расположенные в городских округах Новосибирской области и не менее 50 Мбит/с — объекты, расположенные в сельской местности.

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в 2022 году продолжена модернизация внутренней ИТ-инфраструктуры общеобразовательных организаций Новосибирской области.

Сохранение здоровья.

В 2022 году продолжена реализация мероприятий по организации и совершенствованию системы питания школьников.

Условия для организации горячего питания обучающихся созданы во всех общеобразовательных организациях. Охват горячим питанием обучающихся в ОО региона в 2022 году по официальным данным Управления Роспотребнадзора по Новосибирской области составил 99,7% (2021 г. - 99,1%).

В 2022 году продолжено обеспечение бесплатным горячим питанием всех обучающихся начальных классов.

Кроме того, бесплатным питанием, как и в прошлом учебном году, обеспечивались обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды; питанием на льготных условиях обеспечивались обучающиеся из многодетных и малоимущих семей.

На организацию бесплатного и льготного питания обучающихся (45,7 тыс. детей из малоимущих и многодетных семей, 40,7 тыс. обучающихся с ОВЗ и 2,6 тыс. детей-инвалидов) в 2022 году из областного бюджета Новосибирской области было направлено 1 474,6 млн. рублей (в 2021 году - 1 188,0 млн. рублей), на питание 156054 обучающихся начальных классов из бюджетов всех уровней (федерального и регионального) – 2 063,8 млн. рублей.

Особое внимание в 2022 году по-прежнему уделялось обеспечению качества продуктов питания, поставляемых в общеобразовательные организации. Для этого выстроена многоуровневая система контроля, в которой задействованы образовательные организации, контрольно-надзорные органы, органы управления всех уровней, родительская общественность.

Мероприятия по родительскому контролю за организацией школьного питания проводились в тесном взаимодействии с Управлением Роспотребнадзора по Новосибирской области.

Ежегодно улучшаются условия для занятий физической культурой и спортом в ОО.

Особое внимание как на федеральном, так и на областном уровне уделено созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях. Продолжена работа по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в школах, расположенных в сельской местности и малых городах. В 2022 году проведены ремонтные работы на 36 спортивном объекте, в том числе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» отремонтировано 5 спортивных залов и оснащено инвентарем и оборудованием 1 плоскостное сооружение в сельских школах в 6 районах области за счет средств федерального и областного бюджетов. На эти цели направлено 11,1 млн. рублей.

Удельный вес численности ОО, имеющих физкультурный зал, составил в 2022 году 93,43% (в 2021 году - 93,03%, в 2020 году - 92,7%).

Удельный вес ОО, имеющих закрытые плавательные бассейны, в 2022 году составляет 4,67 % от общего числа ОО.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения пожарной безопасности детей и работников в общеобразовательных организациях принимаются меры по обеспечению соблюдения требований противопожарной безопасности. Особое внимание уделяется состоянию первичных средств пожаротушения и противопожарного инвентаря, доступность и функционирование источников водоснабжения, приспособленных для забора воды пожарной техникой, соответствию необходимым требованиям путей эвакуации.

Одним из важнейших направлений деятельности в сфере образования является реализация комплекса мер по обеспечению современных требований противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Все (100%) общеобразовательные организации Новосибирской области оборудованы системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой пожарного мониторинга.

В целях предотвращения противоправных действий и своевременного реагирования на внештатные чрезвычайные ситуации в общеобразовательных организациях Новосибирской области устанавливаются кнопки экстренного вызова, приобретаются ручные и арочные металлодетекторы, модернизируется система видеонаблюдения.

Организация физической охраны объектов образования и их территорий осуществляется путем привлечения сил территориальных подразделений вневедомственной охраны, войск национальной гвардии России по Новосибирской области, частных охранных предприятий (ЧОП), штатных вахтеров и сторожей.

В целях создания безопасных условий руководителями общеобразовательных организаций и охранных предприятий утверждены требования к режиму пропуска и нахождения на территории обучающихся (воспитанников), работников и других лиц. Организована физическая охрана предприятиями, имеющими соответствующие разрешительные документы и рекомендованные муниципальными органами управления образованием по согласованию с органами внутренних дел.

В городе Новосибирске все территории образовательных учреждений имеют ограждения, которые находятся в работоспособном состоянии и под контролем охраны учреждений. Все школы города Новосибирска охраняются лицензированными частными охранными предприятиями (100 %) школ.

В общеобразовательных организациях, в основном расположенных в сельской местности, удаленных от центральных усадеб, малочисленных поселений региона, где отсутствует возможность договорных отношений с охранными структурами, охрана осуществляется дежурными администраторами и педагогическими работниками, штатными сторожами.

В 2022 году в рамках реализации мероприятия государственной программы Новосибирской области «Построение и развитие аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» из областного бюджета Новосибирской области на модернизацию автоматических пожарных сигнализаций в 103 образовательных организациях направлено 61,1 млн. рублей.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2022 году численность обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, составила 19 998 обучающихся с ОВЗ и 6 519 детей - инвалидов (инвалидов) (из них 5 115 обучающихся со статусом ОВЗ), в том числе по формам:

совместного обучения (инклюзии), всего 14 695 обучающихся с ОВЗ и 3 580 детей-инвалидов (инвалидов) (из них 2176 имеют статус обучающихся с ОВЗ).

в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (кроме организованных в отдельных организациях), всего 957 человек, в том числе 490 детей - инвалидов (инвалидов);

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - коррекционные школы), всего 4 346 человек, в т.ч. 2 449 детей - инвалидов (инвалидов).

Численность обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования:

количество детей, обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, 2499 человек;

общее количество детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, 6 752 человек.

Численность обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

количество детей, обучающихся в соответствии с ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 4 828 человек;

общее количество детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 4 896 человек.

В оказании ППМС помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам в ОО, расположенных на территории Новосибирской области, и ППМС-центрах в 2022 году принимали участие: 437 учителей-дефектологов, 1 482 учителя - логопеда, 1 365 педагогов - психологов, 769 социальных педагогов, 238 тьюторов и 127 иных работников, включая ассистентов (помощников), учителей адаптивной физической культуры, специальных психологов, специалистов по работе с детьми раннего возраста, а также имеющих расстройство аутистического спектра.

В целях оказания качественной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам по месту их проживания сформирована система структурных элементов психологической службы, включающая:

региональный центр ППМС помощи - ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», с 10 филиалами и 4 муниципальных центров ППМС помощи;

региональный ресурсный центр инклюзивного образования;

центральную и 29 территориальных ПМПК;

28 коррекционных школ, на базе которых действуют службы ППМС сопровождения;

мобильная бригада, которая оказывает ППМС помощь на дому семьям с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения, по месту их проживания;

46 ресурсных организаций, реализующих практику инклюзивного образования, которые обладают инновационным потенциалом и способны обеспечить сопровождение образовательных организаций по развитию инклюзивного образования - успешность как обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, так и детей группы «риска» и талантливых детей, включенных в единое образовательное пространство;

29 стажировочных площадок, деятельность которых направлена на повышение психолого-педагогической компетенции педагогов в рамках проведения практико-ориентированных стажировок.;

313 образовательных организаций (в т.ч. 117 ДОО), оказывающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) - в рамках реализации мероприятий ФП «Современная школа»;

психолого-педагогические консилиумы (далее - ППк), созданные на базе 894 общеобразовательных организаций (92%), осуществляющих комплексное ППМС-сопровождения обучения обучающихся.

Ежегодно в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» оказывается более 20 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей).

Реализация регионального проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов Новосибирской области» предусматривает оказание информационно-методической поддержки обучения детей - инвалидов и организацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Региональным ресурсным центром дистанционного обучения является ГБОУ НСО «Областной центр образования», реализующее проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов Новосибирской области» по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Ежегодно дистанционным обучением охвачено 500 детей - инвалидов.

На базе 11 ОО открыты 15 ресурсных классов для обучающихся с РАС, в которых обучается 87 детей. В целях совершенствования механизма финансового обеспечения инклюзивного образования обучающихся с РАС утверждены дополнительные поправочные коэффициенты, учитывающие особенности деятельности ОО, в которых обучаются дети с РАС, нуждающиеся в индивидуальном тьюторском сопровождении.

В целях регламентирования организации обучения детей - инвалидов на дому или в медицинских организациях приказом Минобразования Новосибирской области утвержден порядок оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

Качество образования

Основной государственный экзамен является одним из инструментов объективной оценки качества подготовки выпускников 9 классов. Его результаты ежегодно становятся предметом детального анализа.

С учетом особенностей проведения ГИА-9 в 2020 и 2021 году результаты ГИА 2022 можно сравнить в полной мере только с результатами 2019, т.к. в 2020 году девятиклассники не проходили ГИА, а получали аттестат по итогам промежуточной аттестации, а в 2021 году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было успешно сдать только экзамены по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ практически по всем предметам, за исключением биологии, истории и английского языка ниже, чем в 2019 году. Причин этого можно назвать несколько, и ковидные ограничения, приведшие к дистанционному обучению, и изменения контрольных измерительных материалов, начиная с 2020 года, и особенности проведения ГИА-9 в 2020 и 2021 году.

Средний балл участников ГИА-9 по 5-балльной шкале

Предмет	Средний балл участников ГИА-9 по 5-балльной шкале		
	2019	2021	2022
Русский язык	4,1	3,9	3,9
Математика	3,8	3,5	3,4
Физика	3,8	-	3,6
Химия	4,0	-	3,9
Информатика	3,8	-	3,5
Биология	3,5	-	3,5
История	3,5	-	3,5
География	3,8	-	3,5
Английский язык	4,1	-	4,2
Немецкий язык	3,6	-	3,5
Французский язык	4,3	-	3,6
Обществознание	3,6	-	3,3
Литература	3,9	-	3,8

Доля участников ГИА-9, не преодолевших порог минимального количества баллов

Предмет	Доля участников ГИА-9, не преодолевших порог минимального количества баллов		
	2019	2021	2022
Русский язык	0,7	0,8	1,4
Математика	3,0	3,4	6,4
Физика	0,3	-	0,6
Химия	0,7	-	1,2
Информатика	1,2	-	3,2
Биология	1,8	-	1,9
История	3,0	-	4,1
География	2,4	-	5,9
Английский язык	0,4	-	0,9
Немецкий язык	0,0	-	11,1

Французский язык	0,0	-	0,0
Обществознание	1,8	-	3,1
Литература	1,2	-	1,2

Результаты показывают снижение уровня подготовки выпускников. Анализируя результаты по предметам в динамике по годам, нужно обратить внимание на решаемость (долю участников, справившихся с отдельными заданиями по каждому из предметов).

Тенденция снижения качества подготовки выпускников 9-х классов характерна как для Новосибирской области в целом, так и для города Новосибирска.

В ходе анализа результатов фиксируется еще одна тенденция. В соответствии с рекомендациями по переводу суммы первичных баллов за ОГЭ по математике в пятибалльную систему оценивания, направленными Рособнадзором, обязательным условием получения удовлетворительной отметки («3» и выше) является выполнение не менее двух заданий по геометрии. Умение решать задачи по геометрии уменьшило бы количество полученных двоек в первую дату сдачи экзаменов примерно на 15% в целом по региону. Это те участники, которые набирают количество баллов, необходимое для удовлетворительной отметки, но не получают ее, не справившись с критерием по геометрии.

Сложившаяся ситуация требует изменения подходов к целям, задачам оценочных процедур, применяемому инструментарию, а также к организации подготовки обучающихся.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося составил: в государственных и муниципальных организациях 114,91 тыс. рублей, в негосударственных организациях – 278,29 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств ОО в 2022 году составил 1,78%.

Выводы

Комплекс мероприятий, реализованный Минобразования Новосибирской области в рамках государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», а также финансовая поддержка, предоставляемая Правительством Российской Федерации, позволили достичь положительных результатов в решении задачи обеспечения доступности общего образования.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Главной целью функционирования системы среднего профессионального образования Новосибирской области (далее – СПО) в 2022 году являлось обеспечение высокого качества подготовки квалифицированных кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

В сфере среднего профессионального образования в 2022 году решались следующие задачи:

обновление содержания образования через внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов;

повышение качества образования через внедрение новых технологий, в том числе процедуры демонстрационного экзамена, модернизацию материальной и учебно-лабораторной базы учреждений;

совершенствование взаимодействия с работодателями, обеспечение тесной связи системы среднего профессионального образования с предприятиями и организациями реального сектора экономики, расширение форм социального партнерства с работодателями, включая развитие наставничества, внедрение практико-ориентированной модели обучения, целевого обучения;

развитие системы независимой оценки качества среднего профессионального образования;

обеспечение условий для получения профессионального образования (обучения) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и их дальнейшего трудоустройства;

активизация профессиональной ориентации молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций Новосибирской области и их родителей;

развитие олимпиадного движения студентов.

Модернизация системы среднего профессионального образования Новосибирской области осуществлялась в рамках реализации мероприятий государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области, утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п.

Продолжилось развитие инфраструктуры подготовки кадров, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда, социально-экономического развития региона. Приоритетным направлением стало достижение стандартов мирового уровня.

С целью обеспечения кадрами приоритетных и высокотехнологичных отраслей экономики Новосибирской области на базе профессиональных образовательных учреждений продолжили работу 20 отраслевых ресурсных центров профессионального образования, 9 многофункциональных центров прикладных квалификаций и инновационная площадка сетевого взаимодействия на базе Новосибирского технического колледжа им. А.И. Покрышкина. Координацию деятельности ресурсных центров по определению основных направлений подготовки специалистов, разработке и реализации новых профессиональных образовательных программ осуществляли 17 отраслевых советов. Образовательные учреждения совместно с работодателями продолжили работу по внедрению практико-ориентированной модели обучения, целевого обучения. Получила развитие система независимой оценки качества среднего профессионального образования.

В 2022/2023 учебном году 34 профессиональных образовательных организации осуществляют обучение по 37-ми наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

В системе среднего профессионального образования реализуются кластерные подходы в подготовке кадров для авиастроения, агропромышленного комплекса, приборостроительной отрасли, энергетики, химбиотехнологий и легкой промышленности.

В 2022 году 5637 обучающихся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Новосибирской области, что составляет 13,05% от общего контингента обучающихся (при плановом значении 10%).

В целях реализации регионального проекта «Социальные лифты для каждого», мероприятия которого направлены на предоставление возможности участникам конкурсов профессионального мастерства повысить свой профессиональный уровень, повысить мотивацию к непрерывному саморазвитию, карьерному и профессиональному росту, в 2022 году организован и проведен региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обеспечено участие победителей регионального чемпионата в Национальном чемпионате.

Проект «Молодые профессионалы» являлся частью регионального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». Движение «Молодые профессионалы» Worldskills был частью платформы «Россия – страна возможностей». Новосибирская область вошла в Движение «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в

2013 году. В период за 2013-2022 год проведено 9 региональных чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»: количество соревновательных компетенций, проводимых в рамках чемпионата увеличилось к 2022 году с 10 до 165, число участников регионального чемпионата возросло с 94 до 1200. По темпам развития чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (количество участников и экспертов, количество компетенций, охват образовательных организаций) регион входит в число лидеров в стране – 5-е место по количеству участников, 6-е по количеству компетенций, 9-е по количеству экспертов.

Общее количество призовых мест и наград (медалей) завоеванных в Финале Национального чемпионата ежегодно растет, с 2016 года по 2022 увеличилось в 4,5 раза. По итогам Финале X Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), прошедшего в г. Саранск с 8 по 12 сентября 2022 года команда Новосибирской области завоевала 64 медали: 5 золотых медалей, 8 серебряных медалей, 18 бронзовых медалей и 33 медальона за профессионализм.

По итогам дистанционно-очного Финала команда Новосибирской области завоевала еще 13 медалей: 1 золотую, 8 серебряных, 7 бронзовых медалей, а также 5 медальонов за профессиональное мастерство.

Общий результат Финала команда Новосибирской области заняла 5 место в рейтинге субъектов Российской Федерации, завоевав 77 медалей: 6 золотых, 8 серебряных, 25 бронзовых медалей, а также 38 медальонов за профессиональное мастерство.

Качество подготовки кадров в региональной системе СПО подтверждается высоким уровнем трудоустройства выпускников. По данным ведомственной статистики в 2022 году доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии), составила более 80% от общей численности выпускников, при этом более 40% выпускников трудоустраиваются по месту прохождения производственной (преддипломной) практики. Общая занятость выпускников (с учетом продолживших дальнейшее обучение, призванных в ряды Вооруженных Сил РФ и находящихся в отпусках по уходу за ребенком) составляет 97,4%, что подтверждает востребованность выпускников системы СПО на рынке труда.

Контингент

В 2022 году охват молодежи в возрасте 15-17 лет образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 11,76%, что на 0,17% выше уровня 2021 года.

Охват молодежи (в возрасте 15-19 лет) образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составил 42,31%, что на 9,42% выше уровня 2021 года.



В ходе приемной комиссии 2022 года на обучение по программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест подано 407 заявлений о приеме.

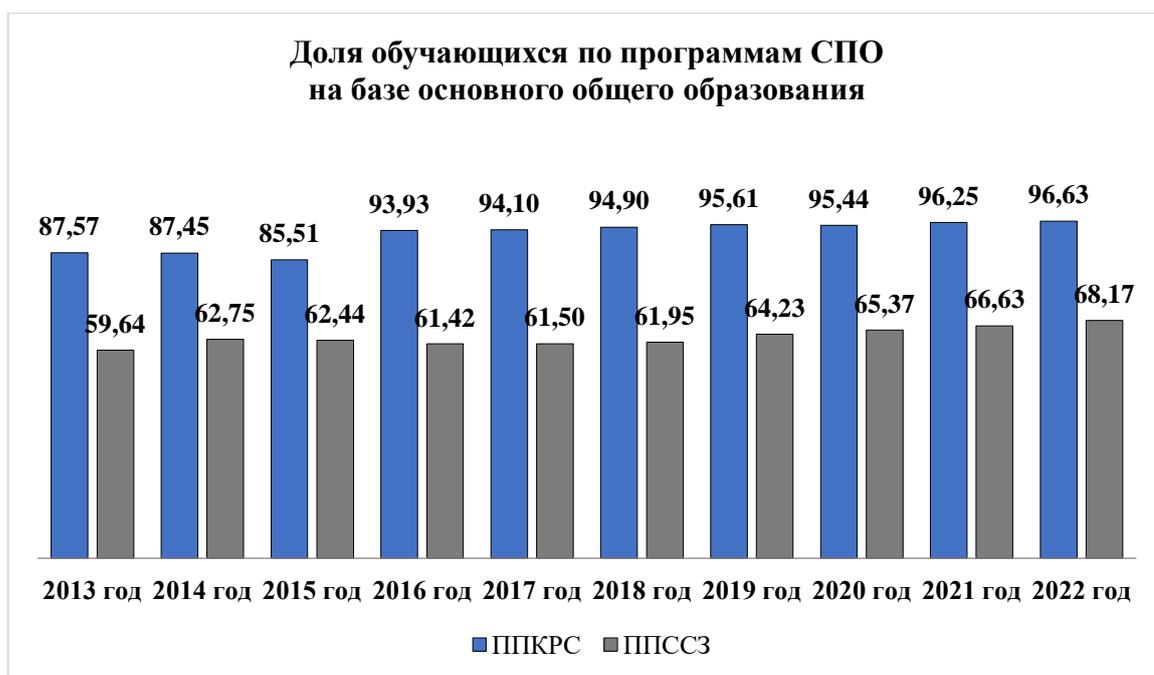


В 2022 году в Новосибирской области продолжилась положительная тенденция по внедрению в образовательный процесс электронного обучения. Так, в общей численности обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения - 31,11, что на 0,48% выше показателя прошлого года.

Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий составила 34,46%.

В 2022 году доля обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, составила 8,57%.

В структуре обучающихся в государственных образовательных организациях сохраняется тенденция прежних лет по увеличению доли обучающихся на базе основного общего образования: по ППКРС в 2022 году она составила 96,63%, по ППКСЗ - 68,17%.

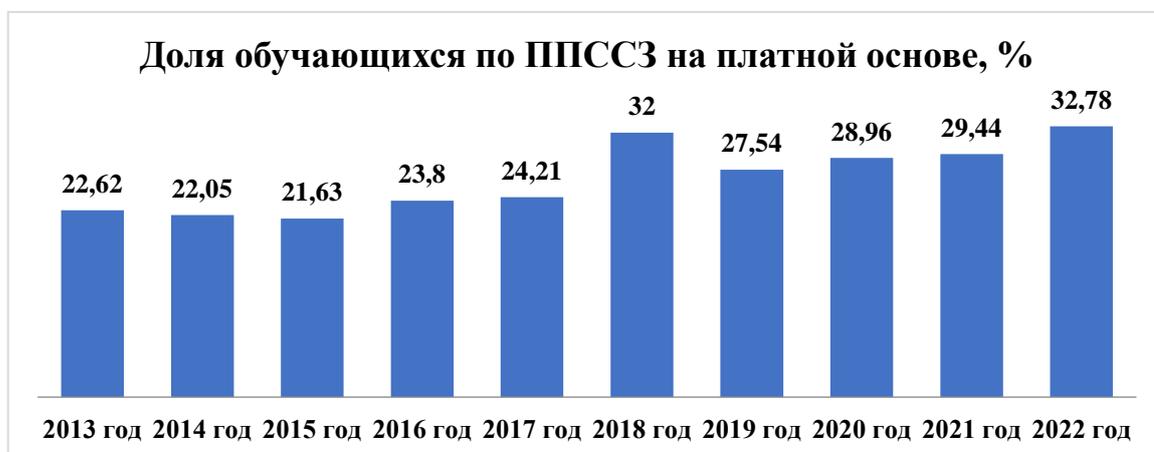


В 2022 году в структуре распределения обучающихся в государственных образовательных организациях по формам обучения по ППКРС численность студентов очной формы обучения составляет 100% (значение показателя сохраняется с 2015 года), по ППССЗ произошло увеличение доли обучающихся по очной форме до 88,29% или на 0,18%, увеличение произошло за счет снижения доли студентов, обучающихся по заочной форме до 11,71%.



В общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО в государственных образовательных организациях, доля обучающихся по договорам об оказании

платных образовательных услуг составила 33,29%, из них по ППКРС – 3,18%, по ППССЗ – 32,78%. За 2022 год доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам СПО увеличилась на 3,34%.



В 2022 году образовательные организации продолжили подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО. При этом доля организаций, осуществляющих подготовку по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 составила: по государственным образовательным организациям - 83,33%, по частным образовательным организациям среднего профессионального образования - 100%.

Кадровое обеспечение

В 2022 году в государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, доля педагогических работников с высшим образованием составила 86,40%, среди преподавателей – 92,26%, мастеров производственного обучения – 50,18%.

Доля лиц, имеющих среднее профессиональное образование по ППССЗ в общей численности педагогических работников указанных организаций, увеличилась на 0,26% и составила 12,77%, среди преподавателей – 7,24%, мастеров производственного обучения – 47,99 %.

В общей численности педагогических работников государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, доля лиц, имеющих высшую квалификационную категорию в 2022 году составила 41,10%. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией составила 20,31%.

В государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, на 1 преподавателя и мастера производственного обучения приходится 18 обучающихся по ППКРС и 16 обучающихся по

ППССЗ. Изменение показателя связано с оптимизацией штатного расписания образовательных учреждений.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Новосибирской области в 2022 году составило 108,50%.

Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2022 году составила 8,63%.

Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2022 году составил 1,09%.

Сеть образовательных организаций

Система подведомственных министерству образования Новосибирской области профессиональных образовательных учреждений насчитывает 59 образовательных учреждения.

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по государственным организациям составил 98,59%, по частным организациям – 133%.

В 2022 году филиалы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Новосибирской области, имели 6 профессиональных образовательных организаций: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж», ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий им. Н.А. Лунина», ГБПОУ НСО «Маслянинский аграрный колледж», ЧПОУ «Новосибирский кооперативный техникум им. А.Н. Косыгина», ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств».

Филиалы, реализующие образовательные программы СПО, имеют 10,17% государственных образовательных организаций и 50,00% - частных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО.

В 2022 году удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО составил: по учебно-лабораторным зданиям – 80,26%, по общежитиям – 82,77%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2022 году обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, общежитиями составила 89,64 %.

Сетью общественного питания обеспечены 72,90% студентов государственных образовательных организаций, реализующих программы СПО.

В отчетном периоде число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, составило 18 единиц, из них с доступом в Интернет - 17 единиц.

Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в расчете на 1 студента в государственных организациях составила 9,52 м².

Профессиональные образовательные организации, подведомственные министерству образования Новосибирской области, активно продолжили работу по созданию мастерских, оснащенных современной материально-технической базой. В Новосибирской области создано 48 мастерских, оснащенных современной материально - технической базой по одной из компетенций (накопительным итогом), в том числе в 2022 году за счет средств федеральных грантов созданы 12 мастерских в шести профессиональных образовательных организациях: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Колыванский аграрный колледж»; государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства»; государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж питания и сервиса», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Чулымский межрайонный аграрный лицей».

В части реализации РП «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», в соответствии с Соглашениями между Минпросвещения России и профессиональными образовательными организациями, подведомственными министерству образования Новосибирской области, на создание мастерских в 2022 году было выделено 240 295,8 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета в форме субсидий и грантов было получено 59 721,1 тыс. рублей, 176 524,3 тыс. рублей из областного бюджета Новосибирской области, привлечено внебюджетных средств 4 050,4 тыс. рублей, кассовое исполнение на 30.12.2022 составляет 100 %.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На начало 2022/2023 учебного года по программам среднего профессионального образования и по основным программам профессионального обучения в Новосибирской области обучалось 652 человека с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2022 году продолжилось обеспечение функционирования базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, на базе Новосибирского профессионально-педагогического колледжа.

В 2022 году адаптированные программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ реализовывали 8 профессиональных образовательных учреждений. Численность обучающихся по данным программам составила около 500 человек.

В общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, удельный вес численности слушателей с ОВЗ составил 0,60%, из них инвалидов, детей-инвалидов – 0,06%.

В государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, для маломобильных групп населения доступны 68,75% учебно-лабораторных зданий (корпусов) (+0,04%) и 56,82% зданий общежитий (-0,63%), в негосударственных – 100% учебно-лабораторных зданий.

В общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, удельный вес численности студентов с ОВЗ составляет 0,52 %, доля студентов, имеющих

Учебные и внеучебные достижения

В отчетном году доля студентов очной формы обучения, получающих государственные академические стипендии, составила 61,38%. Доля получающих стипендии среди обучающихся по ППССЗ - 62,3 %, доля получающих стипендии среди обучающихся по ППКРС - 58,86%.

В 2022 году удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО составил 41,74%.

Выводы

Задачи, стоящие перед системой среднего профессионального образования в 2022 году, в основном, были решены: продолжилось развитие инфраструктуры подготовки кадров, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда, социально-экономического развития региона.

Сложившаяся инфраструктура подготовки кадров способствовала обеспечению подготовки кадров с высокой квалификацией. Новая инфраструктура подготовки кадров, включающая 20 высокотехнологичных отраслевых ресурсных центров, 9 многофункциональных центров прикладных квалификаций, 15 специализированных центров компетенций, а также 107 центров проведения демонстрационного экзамена способствовала обеспечению подготовки кадров с высокой квалификацией.

Наиболее успешно осуществлялось взаимодействие с предприятиями и организациями Новосибирской области по реализации совместных образовательных проектов и программ. В 2022 году успешно развивалось практико-ориентированное обучение: налажены партнерские связи между профессиональными образовательными организациями и предприятиями, которые закреплены договорами о социальном партнерстве; обеспечено участие работодателей в формировании содержания образования, профессиональных компетенций работника; создана система повышения квалификации производственного и педагогического персонала (в т. ч. стажировки); развивалась система наставничества.

Достигнут высокий уровень трудоустройства выпускников, который по результатам 2022 года составил более 80%. Во всех профессиональных образовательных учреждениях организована работа служб содействия трудоустройству выпускников.

Успешно осуществлялась работа по созданию инфраструктуры, обеспечивающей условия физической доступности лицеев и колледжей для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Поддержка региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась базовой профессиональной образовательной организацией – ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогическим колледж».

В целях повышения престижа среднего профессионального образования необходимо продолжать внедрять новые технологии в области профессиональной ориентации школьников и их родителей.

Приоритетная задача – реализация в рамках национального проекта «Образование» региональной составляющей федеральных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, конкретизируя общенациональные цели и задачи, обозначенные Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», в части развития конкурентного, современного и качественного образования, обеспечения равных образовательных возможностей для граждан при реализации образовательной политики в системе СПО Новосибирской области, необходимо решать следующие задачи:

1. Обеспечить внедрение новых ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, актуализированным ФГОС СПО.

2. Обеспечить развитие непрерывного профессионального образования через: обновление перечней профессий среднего профессионального образования, профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение; разработку и внедрение целевой модели наставничества;

развитие системы профессиональных конкурсов;

развитие интеграционных связей высшего и среднего профессионального образования, науки, бизнеса и производства, создание стимулов и условий для ускоренного включения новых знаний в процесс обучения.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Демографическая и экономическая ситуация в России, а также стремительные вызовы времени, безусловно, актуализируют совершенствование и развитие дополнительного образования детей. Современное дополнительное образование, разворачивающееся в Новосибирской области разными путями и обеспечиваемое Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей, становится не дополнительной, а неотъемлемой частью общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и реализуется посредством дополнительных образовательных программ как в учреждениях дополнительного образования детей, так и в общеобразовательных учреждениях.

По итогам 2022 года в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области» (далее - Навигатор ДОД НСО) зарегистрированы 1 490 образовательных организаций, имеющих лицензию на реализацию дополнительных

общеобразовательных программ (включая организации, реализующие программы спортивной подготовки), опубликованы 11 384 дополнительных общеобразовательных программ.

При этом сеть учреждений дополнительного образования детей Новосибирской области, подведомственным органам управления в сфере образования, культуры и спорта, развивается и меняется.

Сфера деятельности	Количество учреждений	из них государственных	Количество обучающихся
в сфере образования	120	2	142 234
в сфере культуры	89	0	47 557
в сфере спорта	39	18	19 916
Всего	248	20	209 707

Контингент

С сентября 2020 года персонифицированный учет детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, осуществляется с помощью региональной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области» (далее – ИС «Навигатор»).

В 2021 году ИС «Навигатор» синхронизирован с Единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации (ЕАИС ДО).

Новая методика расчета показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» с использованием регионального навигатора и ЕАИС ДО утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 г. N 262.

По данным ЕАИС ДО в Новосибирской области охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием с учетом учреждений культуры на 29.12.2022 составляет 74,8% (327325) от общего количества детей данной категории, проживающих на территории области (2021 год - 77% (327 746)).

Развитие региональной системы дополнительного образования детей направлено на повышение его доступности и качества, мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, развитие инновационных форм и технологий дополнительного образования с учетом интересов и возможностей детей с различными образовательными потребностями, на модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

В 2022 году продолжали функционировать детский технопарк «Кванториум» и его мобильная версия, региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир», пять «IT-куба», Дом научной коллаборации им. Ю.В. Кондратюка.

В сентябре 2022 года на базе 40 образовательных организаций Новосибирской области открыты 3 090 **новых места дополнительного образования**. В 2022 году места созданы в 10 муниципальных образованиях Новосибирской области и 2-х подведомственных организациях по всем направленностям дополнительного образования детей.

Создание новых мест дополнительного образования детей способствовало увеличению охвата детей дополнительным образованием, в том числе новыми доступными и качественными программами дополнительного образования; обновлению инфраструктуры дополнительного образования детей в регионе; освоению современных технологий и реализации новых дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования. В 2022 году в образовательных организациях при создании новых мест приоритетными стали дополнительные общеразвивающие программы по технической и естественно-научной направленности.

За три года 50 807 новых мест были зачислены 51 702 ребенка на обучение по дополнительным программам (2020 год - 4672 обучающихся; 2021 - 43 575 обучающихся, 2022 – 3 455 обучающихся).

Педагоги прошли повышение квалификации, разработали новые интересные программы, для реализации которых были закуплены новое оборудование и средства обучения и воспитания. Всего в регионе за пять лет планируется открыть 55 340 новых мест дополнительного образования детей.

Увеличению охвата детей доступным и качественным дополнительным образованием, а также обновлению содержания и методов обучения дополнительного образования детей способствовало также открытие на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» (далее – центр образования), в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. В сентябре 2022 года открыты 105 центров образования в 30 муниципальных образованиях Новосибирской области.

Продолжена работа по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, развитию школьных спортивных клубов. В 849 общеобразовательных организациях Новосибирской области функционируют школьные спортивные клубы (далее - ШСК), что составляет 87,9% от общего количества общеобразовательных организаций Новосибирской области (в 2020 году – 217 ШСК - 22,1%).

Общая численность обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом на базе общеобразовательных организаций составляет 83 096 школьников (22,84% от общего количества обучающихся школьного возраста, что на 10,63% больше по сравнению с 2021 годом). В ШСК реализуются программы по 32 видам спорта, основными из которых являются спортивные игры, легкая атлетика, лыжные гонки.

Примером тесного сотрудничества с федерациями по видам спорта является Всероссийский проект «Самбо в школу», реализация которого началась в регионе с 2016 года. В рамках проекта Новосибирская региональная Федерация Самбо оснащает школы необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий по самбо. В проекте принимают участие общеобразовательные организации, включая два кадетских корпуса, 13 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и 16 общеобразовательных организаций города Новосибирска.

Активно реализуются проекты «Мини-футбол в школу», «Бокс в школу». А также межведомственная программа «Плавание для всех» в Новосибирской области».

За три года количество участников Чемпионата «Локобаскет» увеличилось на 8% (2019-2020 учебный год – 2110 юных спортсменов; 2021-2022 учебный год – 2270 юных спортсменов). Результатом целенаправленной работы стала победа сборной команды баскетболисток Новосибирской области на Всероссийском финале Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу.

Федеральные государственные образовательные стандарты ориентируют систему образования Новосибирской области на организацию самостоятельной деятельности обучающихся, создание условий для развития личности, удовлетворения ее потребностей в самореализации, формирования инициативности, самостоятельности, ответственности, воспитания социально активного, знающего и воспринимающего как ценность культуру своей страны гражданина. Одним из эффективных средств реализации этих образовательных задач являются ресурсы музея образовательной организации. В Новосибирской области работу музеев образовательных организаций курирует Региональный модельный центр дополнительного образования детей, созданный на базе государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества», подведомственного министерству образования Новосибирской области.

В отчетный период в соответствии с Положением о паспортизации музеев, утвержденным Фгбоу ДО ФЦДО, данная процедура осуществляется на федеральном портале школьных музеев. На конец 2022 года на портал внесено 89 музеев образовательных организаций Новосибирской области.

На 01.12.2022 в образовательных организациях функционируют 541 школьный театр, что составляет 56% от общего количества общеобразовательных организаций, расположенных на

территории региона. Целевой показатель по созданию школьных театров, установленный в плане реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Новосибирской области, достигнут (2022 год - 46,5%, 2023 год – 68,9%, 2024 год – 100%). Все школьные театры внесены в региональный реестр, который размещен на сайте регионального модельного центра. Они реализуют 364 образовательные программы по направлению «Искусство театра», для 9376 детей в возрасте от 8 до 17 лет, зарегистрированных в Навигаторе дополнительного образования детей Новосибирской области, что составляет 3% от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием (307985 детей). В театральную деятельность включены все категории детей, в том числе находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, дети инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.

Обновление содержания математических, естественнонаучных и технических программ образования обеспечивается региональным проектом «Развитие сети специализированных классов математического, естественнонаучного и инженерного образования». В 2022 году в 75 общеобразовательных организациях, расположенных в 17 муниципальных образованиях Новосибирской области, функционировал 261 специализированный класс математического, естественнонаучного и инженерного образования (далее – спецкласс). С целью повышения качества образования в спецклассах обновлено содержание образовательных программ по профильным предметам спецклассов (физика, химия, математика, биология, информатика), требования к результатам обучения, разработаны программы повышения квалификации учителей.

За последние три года увеличилось количество инженерных классов, среди которых активно развиваются IT-классы, классы биотехнологического направления, в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Новосибирской области, классы агротехнологической направленности.

В целях развития системы профессионального самоопределения обучающихся, министерством образования Новосибирской области в 2022 году в общеобразовательных организациях региона были открыты спецклассы двух новых направлений: педагогические (3 класса) и медицинские (8 классов), которые ориентируют и готовят выпускников к выбору профессий в сфере здравоохранения и образования. В 2022 году количество классов этих направлений существенно увеличилось: педагогические – 10, медицинские - 19, что говорит об их актуальности и востребованности.

Все образовательные организации получили доступ к высокоскоростному интернету.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» (далее – ЦОС-эксперимент), в рамках участия Новосибирской области в ЦОС-эксперименте в сентябре

2022 года реализована интеграция федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») с государственной информационной системой Новосибирской области «Электронная школа» (далее – ГИС НСО «Электронная школа») в части передачи информации расписания, домашнего задания и оценок.

Технические работы по интеграции ФГИС «Моя школа» с ГИС НСО «Электронная школа» завершены (работа по данной интеграции в части расписания, оценок и домашнего задания осуществлена в полном объеме).

Одним из направлений в формировании цифровой образовательной среды стало внедрение информационно-коммуникационной платформы «СФЕРУМ» (далее – ИКОП «СФЕРУМ»). Количество образовательных организаций, подключенных и готовых к использованию ИКОП «Сферум», составляет 1 083, из них 899 школ, что составляет 100% от общего числа школ, расположенных на территории НСО, исключая коррекционные, вечерние, школы-интернаты, ЧОУ. Активных организаций: 968 (90%). Количество учителей, зарегистрированных в ИКОП «Сферум», составляет 15 тыс. человек (69,1%). Количество учеников, зарегистрированных в ИКОП «Сферум», составляет 96 тыс. человек (27,8%).

Продолжена работа по внедрению цифрового образовательного контента для школ совместно с АНО ВО «Университет «Иннополис». В рамках данного мероприятия предоставлен бесплатный доступ к цифровому контенту основных разработчиков в России: УЧИ.РУ, Яндекс, Фоксфорд, МЭО, ЯКласс и другое. Школы НСО и вне проекта активно использовали цифровые платформы указанных компаний. Кроме того, педагоги проектных школ прошли ассесмент цифровых компетенций.

С каждым годом увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Общий охват дополнительным образованием обучающихся указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий, в 2022 году составил – 57,5% (в 2021 году – 52%, 2020 год – 46%, 2019 год – 36%).

На территории Новосибирской области успешно реализуется региональная модель «Дистанционное обучение детей-инвалидов Новосибирской области», которая позволяет детям-инвалидам, не посещающим общеобразовательные организации, и нуждающимся в обучении на дому, обучаться в дистанционной форме.

В дистанционной школе на добровольной основе ежегодно принимают участие около 500 детей - инвалидов, а также детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний, которым рекомендовано обучение на дому. Специфика организации дистанционной формы обучения предполагает наличие сохранного интеллекта и отсутствие медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

Образовательный процесс ведется в рамках информационно-образовательной среды дистанционного обучения детей-инвалидов Новосибирской области – сайта «Дистанционной школы «Учимся вместе»: <http://www.sdo-nso.sinor.ru/> и содержит информационно-методическое обеспечение к 297 дистанционным курсам.

Обучение ведется по дополнительным общеобразовательным и элективным дистанционным курсам, по курсам дополнительного образования, в том числе направленным на предпрофильную подготовку. Коррекционно-развивающая работа осуществляется в рамках «Курсов психологической направленности» и «Курсов логопедической направленности». В семьи детей – участников проекта, передаются комплекты компьютерного и цифрового учебного оборудования, оргтехники, программного обеспечения по договору о безвозмездном целевом использовании на период всего обучения. С родителями детей заключаются договора об организации образовательного процесса в дистанционной форме.

Одна из национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В Новосибирской области создана и продолжает развиваться региональная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в формате экосистемы кружкового движения Национальной Технологической Инициативы (далее – НТИ) в соответствии с моделью системы, созданной образовательным центром «Сириус» Фонда «Талант и успех», что позволяет, имея накопленный опыт, выстраивать более четкую и завершенную структуру системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Новосибирской области. На территории Новосибирской области:

активно внедряются вариативные образовательные программы, образовательные технологии, направленные на развитие инженерного мышления, технического творчества, робототехники, экспериментирования и проектирования, технического конструирования, проектно-исследовательской деятельности, логики и математики, Куборо и 3D -моделирования, программирования в дошкольных образовательных организациях;

совместно с высшими учебными заведениями, организациями среднего профессионального образования и представителями бизнеса в Новосибирской области формируется открытая образовательная система, в которую входят Акционерное общество «Технопарк Новосибирского Академгородка», Публичное акционерное общество «Сбербанк России», Публичное акционерное общество «Федеральная гидрогенерирующая компания – РусГидро», Государственная корпорация по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростех»;

продолжают свою работу свыше 80 школьных предпринимательских компаний, результаты развития технологического образования, обучающиеся смогли показать, участвуя в инженерных соревнованиях, олимпиадах и конкурсах – WorldSkills, Национальной технологической олимпиаде, в турнирах юных инженеров-исследователей, в «Больших вызовах» и так далее;

в 2022 году Новосибирская область заняла первое место по количеству победителей и призеров в НТО Junior. По числу победителей и призеров в основном треке НТО Новосибирская область также входит в тройку лидеров.

в 2021-2022 учебном году в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 109 школьников из 32 общеобразовательных организаций, из которых 53 стали победителями и призерами, коэффициент эффективности участия составил 49%.

Ежегодно в Новосибирской области проходит вручение премии в соответствии с постановлением Губернатора Новосибирской области от 17.11.2008 № 467 «Об учреждении премии Губернатора Новосибирской области для поддержки одаренных детей и молодежи» (далее - премия); в 2022 году количество обучающихся, получивших премию, составило 141 человек, в том числе: в размере 30 тыс. рублей – 34 человека, в размере 20 тыс. рублей – 91 человек, в размере 10 тыс. рублей – 16 человек;

в рамках регионального проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов Новосибирской области» созданы условия для развития талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; ежегодно около 500 школьников, проживающих в муниципальных районах Новосибирской области, занимаются по дополнительным образовательным программам;

обновляется содержание программ общего и дополнительного образования, развиваются дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технологической направленностей;

ежегодно образовательными организациями, расположенными на территориях муниципальных образований Новосибирской области, проводятся более 200 профильных смен для талантливых детей с охватом более 15 тыс. участников;

В 2022 году Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Альтаир», созданный в Новосибирской области в 2019 году, продолжил работу по разработке и реализации образовательных программ по направлениям «наука», «спорт» и «искусство» для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности и развитием новых проектов и образовательных треков.

В 2022 году стартовала реализация проекта **«Альтаир-практикум - наука без границ»**: погружение в практические занятия на базе лабораторий РЦ «Альтаир», знакомство с высокотехнологичным оборудованием у школьников позволяет формировать устойчивый интерес к естественнонаучным дисциплинам, мотивация к проектной и исследовательской деятельности. С начала года проведено 126 практикумов, с охватом 2001 участников.

Также продолжается реализация проекта **«Умный туризм»**, который вовлекает школьников в образовательный процесс и проектную деятельность в каникулярный период. С 2021 года было проведено более 70 мастер-классов и курсов, участие в которых приняли 1132 школьника.

Региональный центр «Альтаир» стремится охватить своей деятельностью обучающихся даже самых отдаленных районов Новосибирской области. Так, с 2021 года работает школа «Альтаир-онлайн», в рамках которой проходят дистанционные образовательные курсы по естественно-научному, физико-математическому и гуманитарному направлениям. С 2021 года участниками дистанционных курсов стали 1 445 обучающихся.

Региональный центр, учитывая приоритетные направления проектов технологического суверенитета и проектов структурной адаптации экономики Российской Федерации, реализует образовательные программы и мероприятия по IT-направлению с целью повышения компетенций обучающихся в области технологий искусственного интеллекта и профессионального самоопределения. Реализован проект «Предпринимательская школа «От идеи до стартапа», в рамках международного форума «Технопром-2022» впервые проведен Региональный инвестиционный конкурс «Техностартап». По итогам проведения мероприятий, лучшие проектные команды получили грантовую поддержку от партнеров.

С целью вовлечения муниципальных ресурсных центров и общеобразовательных школ в работу по выявлению одаренных детей и развитию их талантов, РЦ «Альтаир» с сентября 2022 года реализует проект «Мобильный Альтаир», в рамках которого сотрудники Регионального центра проводят выездные сессии в муниципальных образованиях, состоящие из образовательного, методического, управленческого и родительского треков. В 2022 году сотрудники Регионального центра провели сессии для Карасукского и Куйбышевского районов.

Также работа с муниципальными ресурсными центрами проводится в формате стратегической сессии «Обеспечение для каждого ребёнка равных возможностей получения качественного образования, раскрытия и развития талантов», в рамках которой осуществляется методическое сопровождение управленческих команд и педагогических работников муниципальных образований и городских округов.

Еще одним из факторов обеспечения качества и доступности дополнительного образования детей является поддержка и развитие негосударственного сектора.

По данным ИС «Навигатор» количество зарегистрированных организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, в 2022 году – 141, что составляет 9,6% от общего числа зарегистрированных организаций (1 473), в 2021 году – 99, что составляло 7,5% от общего числа зарегистрированных организаций (1317).

Основные направления дополнительного образования детей, по которым негосударственные организации предоставляют свои услуги: это физкультурно-спортивное, техническое, художественное и социально-гуманитарное. Количество обучающихся, зарегистрированных посредством Навигатора на программы в некоторых негосударственных организациях, не уступает количеству обучающихся в муниципальных и государственных организациях, что свидетельствует об их востребованности и актуальности. Например, в Футбольной школе «Дриблер» обучаются 1271 ребенок, а в Школе развития интеллекта города Новосибирска - 963.

Поддержка негосударственных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, осуществляется с помощью информационно-методической поддержки по вопросам дополнительного образования детей и развития Навигатора дополнительного образования детей Новосибирской области.

На постоянной основе осуществляется консультативная поддержка тех организаций, которые включились в работу в Навигаторе, и тех, которые планируют это сделать.

На постоянной основе дополняются методические материалы по работе в Навигаторе, исходя из тех вопросов, которые поступают от учреждений.

Кадровое обеспечение

На развитие системы дополнительного образования детей влияет состояние кадровых ресурсов. В 2022 году в системе дополнительного образования детей в сфере образования работали 6143 человек, из них педагогических - 3697. Доля педагогов со стажем работы 20 лет и более составляет 41,4%, с высшим образованием – 74%.

Повышению профессионального мастерства педагогов, в том числе и дополнительного образования детей, способствует конкурсное движение, которое в Новосибирской области активно развивается. Начиная с 2000 года в областных конкурсах педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» приняло участие более 350 педагогических работников системы дополнительного образования детей. В 2022 году заявки на участие подал **51** педагог дополнительного образования. Во второй тур заочного этапа прошли **28** педагогов. В областном конкурсе приняли участие педагоги из 14 муниципальных районов и городских округов Новосибирской области. Лучшим педагогам дополнительного образования – финалистам Областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного

образования «Сердце отдаю детям» 2022 года (9 педагогов) выплачена премия за достижения в педагогической деятельности.

В области создана система методического сопровождения образовательного процесса дополнительного образования детей, осуществляемая организациями, подведомственными министерству образования Новосибирской области: ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества», ГБУ ДО НСО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества «Автомотоцентр». Повышение педагогического и профессионального мастерства работников системы дополнительного образования детей Новосибирской области ГУДПО НИПКиПРО осуществляется системно через различные формы: практические, проблемные, авторские, тематические семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы и другие.

Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей в 2022 году фактически составила 46 039,0 рублей (в 2021 году 42 796,0 рублей).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области составило 101,8%.

Сеть образовательных организаций

В 2022 году по данным статистических наблюдений (форма №1-ДОП), в системе дополнительного образования детей в сфере образования, культуры и спорта функционировало 250 учреждений дополнительного образования детей.

Сфера деятельности	По состоянию на 01.01.2022			По состоянию на 01.01.2023		
	Кол-во учреждений, всего	Из них государственных	Кол-во обучающихся	Кол-во учреждений, всего	Из них государственных	Кол-во обучающихся
В сфере образования, всего,	118	2	184420	118	2	186110
в т.ч. по направленностям:						
техническая			15681			17711
естественно-научная (эколого-биологическая, научные)			11380			12040
физкультурно-спортивная (спортивные, спортивно-технические)			60576			59062
художественная			58092			59240
туристрско-краеведческая			6827			6454
социально-педагогическая и др			33665			31603
В сфере культуры	89	0	34479	89	5	34634
художественное творчество			34479			34634
В сфере спорта	41	16	25492	43	19	25364
Итого	248	18	244391	250	26	246108

Материально-техническое и информационное обеспечение

Здания практически всех организаций дополнительного образования детей находятся в удовлетворительном состоянии.

Все организации дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию (100%).

Одной из мер по обеспечению соблюдения требований противопожарной безопасности является состояние первичных средств пожаротушения и противопожарного инвентаря, в том числе пожарных кранов и рукавов.

В Новосибирской области все организации дополнительного образования детей оборудованы системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой пожарного мониторинга.

В образовательных учреждениях разработаны требования к режиму пропуска и нахождения на территории обучающихся, работников и иных лиц.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006 все образовательные организации прошли процедуру категорирования и bvt.n паспорта безопасности.

Выводы

Стратегическими направлениями развития системы дополнительного образования детей в Новосибирской области являются:

обеспечение дополнительного образования программами нового поколения, отвечающими запросам различных категорий детей и их родителей;

увеличение реального охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Новосибирской области, доступным и качественным дополнительным образованием до 76%, в том числе с помощью создания новых мест дополнительного образования;

совершенствование ресурсного потенциала системы дополнительного образования детей; внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

совершенствование качества дополнительного образования детей, разработка новых образовательных технологий (поисковых, исследовательских, проективных);

расширение спектра образовательных программ, обеспечение права выбора индивидуального образовательного маршрута;

развитие кадрового потенциала системы ДО.

2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

В Новосибирской области функционируют три организации дополнительного профессионального образования.

1. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» в 2022 году продолжил совершенствовать систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования на основе изучения состояния и тенденций развития системы образования в РФ и Новосибирской области. Стратегическими направлениями остаются соответствие современным тенденциям развития системы образования в РФ и Новосибирской области, открытость, адресность, продуктивность. Одним из главных событий в 2022 году стала активизация на базе института деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее — ЦНППМ), направленной на реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (далее — ИОМ), разработанных на основе оценки предметных и методических компетенций.

Контингент

В НИПКИПРО было реализовано 399 дополнительных профессиональных программ (ДПП) повышения квалификации, 23 ДПП профессиональной переподготовки, 405 программ индивидуальных стажировок. Вновь созданных (или существенно переработанных) программ по актуальным направлениям развития системы образования в РФ и НСО – более 50%.

Всего по ДПП обучены 10600 слушателей г. Новосибирска и Новосибирской области, из них по программам повышения квалификации 10206, по программам профессиональной переподготовки 394 педагогических работников.

Дополнительное профессиональное образование получили 21 штатных сотрудников профессорско-преподавательского состава НИПКИПРО, что составило 33,3 %.

Дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий получили 10534 педагогических работника г. Новосибирска и Новосибирской области.

Дополнительные профессиональные программы реализовывались с применением дистанционных технологий и электронного обучения в среде ДО Moodle, что составило 90%.

В учебной работе НИПКИПРО продолжают активно использоваться: мультимедийное сопровождение, разнообразные дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Ведется активная работа по разработке методического обеспечения учебного процесса повышения квалификации по всем актуальным направлениям, в т.ч. рабочие тетради, и методические рекомендации, и диагностические материалы, разработки занятий и др.

Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ осуществляют 6 докторов наук, 21 кандидат наук, что составляет 52,9% профессорско-преподавательского состава.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Дорогостоящие машины и оборудование в НИПКИПРО не используются.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей составило 103 (расчеты даны по показателю «количество человек одновременной подготовки»).

Здание НИПКИПРО не требуют капитального ремонта.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В НИПКИПРО лица с ОВЗ и инвалиды не обучались.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовые средства, полученные от научной деятельности, отсутствуют.

Выводы

Приоритетными направлениями повышения квалификации работников образования являлись: реализация Федеральных государственных образовательных стандартов, а также Концепций развития (преподавания) предметных областей; содержание обновленных ФГОС по учебным предметам; воспитание, формирование функциональной и финансовой грамотности, медиативных навыков; организация инклюзивного обучения; подготовка школьников к ГИА и другим оценочным процедурам; подготовка школьников к олимпиадам разных уровней; работа с родителями; профилактика девиантного поведения; установка на здоровый образ жизни и другие. На основе анализа мониторинговых исследований, результатов ГИА выпускников, приоритетных направлений развития образования регулярно корректируются дополнительные профессиональные программы, включаются дополнительные темы и модули, направленные на формирование у педагогов компетенций, связанных с подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации, по работе с одаренными учащимися и талантливой молодежью. Большое внимание в системе образования региона уделяется вопросам воспитания. Совершенствуется и система повышения квалификации управленческих кадров, основанная на «социальном заказе» самих руководителей, изменениях в нормативно-правовой базе и новых инструментах управления. Несмотря на пандемию, институту удалось выполнить госзадание, преимущественно в очно-заочном формате, успешно адаптируясь под новые образовательные условия.

В качестве перспективных направлений развития системы повышения квалификации в 2022 год можно выделить следующие:

- обеспечение подготовки педагогических кадров региона для реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС);

- обеспечение подготовки педагогических кадров региона для реализации федеральных и региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»;

- проектирование дополнительной общеразвивающей программы в условиях реализации проекта "Успех каждого ребенка";

- реализация программы по развитию личностного потенциала «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций» для преподавательских команд;

- научно-методическое сопровождение муниципальных методических объединений работников образования Новосибирской области;

- научно-методического сопровождение муниципальных Центра «Точка Роста» Новосибирской области;

- разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ в области ИКТ, применения электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), цифровых сервисов и использования цифровых технологий;

- организация и проведение культурно-массовых образовательных мероприятий по направлению цифровизации образования: методических семинаров, конференций, фестивалей и конкурсов и сопровождение региональных мероприятий в рамках проекта «Интерактивное министерство»;

- информационно-методическое сопровождение образовательных проектов регионального и федерального уровней.

Организация методической поддержки реализации образовательных проектов регионального уровня, также оказание консультационных услуг в области образовательной деятельности ведется по следующим направлениям:

1. проект «Сетевая дистанционная школа НСО»;
2. проект «Внедрение электронных форм учебников в образовательный процесс»;
3. реализация образовательных проектов Яндекс (Лицей Академии Яндекс, Яндекс.Учитель, Яндекс.Учебник, Яндекс.Информатика);
4. специализированные классы (направление IT);
5. IT-кубы;
6. региональные ресурсные центры (ЦОС. Формирование IT-компетенций);
7. официальные сайты образовательных организаций;
8. проект «Экономика-Digital»;

9. организация дистанционного обучения в период санитарно-эпидемиологических мероприятий;
10. проект «Персоналифицированная модель обучения (ПМО)» (СберКласс);
11. проект «Эксперимент по внедрению ЦОС»;
12. сопровождение федеральных образовательных платформ по поручению Учредителя (Учи.ру, ЯКласс и др.);
13. школьные информационно-библиотечные центры (ШИБЦ);
14. информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум;
15. муниципальное методическое объединение педагогических работников, ответственных за цифровизацию образования (ММО ЦО);
16. предоставление онлайн-доступа к цифровым образовательным ресурсам и сервисам образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (Мероприятие ЦОК (г. Иннополис)).

2. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский областной многофункциональный центр прикладных квалификаций» реализует программы дополнительного профессионального образования: программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации.

Контингент

Охват населения программами дополнительного профессионального образования, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку на базе ГАУ ДПО НСО «Новосибирский областной многофункциональный центр прикладных квалификаций» составляет:

Наименование	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022г.
По программам профессиональной переподготовки (чел.)	-	-	-	23	20	20	72	136	12	346
По программам повышения квалификации (чел.)	3616	3977	2880	3346	3010	4689	5571	4897	4876	4673
Итого (чел.)	3616	3977	2880	3369	3030	4709	5643	5033	4888	5019

Кадровое обеспечение

Преподавательский состав Новосибирского областного многофункционального центра прикладных квалификаций (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет 3 человека, из них 2 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 1 преподаватель - первую квалификационную категорию, все преподаватели имеют высшее образование.

Материально-техническое и информационное обеспечение

На балансе Новосибирского областного многофункционального центра прикладных квалификаций не числится дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу).

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Новосибирский областной многофункциональный центр прикладных квалификаций осуществляет обучение персонала для опасных производственных объектов, на которые лица с ОВЗ и инвалиды по медицинским показаниям не допускаются.

Наиболее востребованные программы повышения квалификации: «Пожарно-технический минимум», «Охрана труда», «Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок», «Машинист подъемника строительного» и другие.

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование осуществляется в основном за счет средств от приносящей доход деятельности.

Выводы

Лицензирование по дополнительному профессиональному образованию максимально упрощено, что привело к появлению огромного числа недобросовестных «образовательных» учреждений. Так как дополнительное профессиональное образование осуществляется только через торги, то «добросовестные образовательные организации» не выдерживают никакой конкуренции с фирмами «однодневками», которые не имеют производственной базы, лабораторий, штатных преподавателей, специалистов, не используют расходные материалы во время производственного обучения, но в то же время выигрывают конкурсы за счет демпинга цен, снижая в разы стоимость контракта.

Решение данного вопроса возможно путём внесения в конкурсную документацию обязательного требования наличия у образовательного учреждения учебно-производственной базы, наличие сертифицированных специалистов, штатных преподавателей (по каждому направлению подготовки), опыта профессиональной подготовки в той отрасли, по которой

проходят торги. Это дало бы возможность более широко использовать потенциал подведомственных учебных заведений в целях выполнения плана по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

2.6. Сведения о развитии профессионального обучения

В 2022 году действия органов государственной власти Новосибирской области были направлены на развитие системы профессионального обучения в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Решались следующие задачи:

обеспечение тесной связи системы профессионального образования с предприятиями и организациями реального сектора экономики по вопросам организации профессионального обучения работников предприятий и организаций;

модернизация материальной и учебно-лабораторной базы профессионального обучения;

обеспечение условий для получения профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ и их дальнейшего трудоустройства;

расширение перечня реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих по запросам регионального рынка труда.

Контингент

В 2022 году по программам профессионального обучения в образовательных организациях, подведомственных Минобразования Новосибирской области, прошли обучение более 20 тысяч человек.

В структуре программ профессионального обучения, реализуемых образовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области, доля программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих составляет – 63%, программ повышения квалификации рабочих, служащих – 22,64%, программ переподготовки – 14,36%.

Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам составляет: 18 - 64 года – 2,45%, 18 - 34 года – 4,13%, 35 - 64 лет – 1,69%.

Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение составил: с применением электронного обучения 15,78%, дистанционных образовательных технологий – 29,03%, с применением сетевой формы – 0,89%.

В структуре численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:

по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет бюджетных ассигнований обучилось 19,47%, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 43,70%, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 36,84%.

по программам переподготовки рабочих, служащих за счет бюджетных ассигнований обучилось 7,33%, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 27,90%, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 64,78%;

программы повышения квалификации рабочих, служащих за счет бюджетных ассигнований обучилось 24,69%, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 18,69%, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 56,62%.

Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих составил 4,44%, программам переподготовки рабочих, служащих – 1,49%, программам повышения квалификации рабочих, служащих – 7%.

Кадровое обеспечение

Доля педагогических работников с высшим образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, составила 70,88%, из них соответствующее профилю обучения – 41,10%, со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена – 16,81%, из них соответствующее профилю обучения – 10,98%.

Доля педагогических работников, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, для преподавателей составила 4,95%, для мастеров производственного обучения – 6,06%.

Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2022 году адаптированные программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ реализовывали 8 профессиональных образовательных учреждений. Численность обучающихся по данным программам составила более 500 человек.

Сеть образовательных организаций

Количество образовательных организаций, подведомственных Минобразования Новосибирской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в 2022 году составило 54, в их числе учреждения дополнительного профессионального образования - ГАУ ДПО НСО «Новосибирский областной многофункциональный центр прикладных квалификаций».

Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников

Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, составил 26,29%.

Выводы

В 2022 году профессиональные образовательные организации, реализующие программы профессионального обучения, успешно решали задачи подготовки рабочих и служащих для различных сфер экономики Новосибирской области в условиях внедрения профессиональных стандартов. Продолжилось развитие инфраструктуры подготовки кадров, содержания и технологий профессионального обучения с учетом прогноза рынка труда, социально-экономического развития региона.

Сложившаяся инфраструктура подготовки кадров (20 ресурсных центров, 17 отраслевых советов, 9 многофункциональных центров прикладных квалификаций) способствовала обеспечению подготовки кадров с высокой квалификацией.

В 2022 году получило развитие практико-ориентированное обучение: налажены партнерские связи между профессиональными образовательными организациями и предприятиями, которые закреплены договорами о социальном партнерстве; обеспечено участие работодателей в формировании содержания образования, профессиональных компетенций работника; создана система повышения квалификации производственного и педагогического персонала (в т. ч. стажировки); развивалась система наставничества.

Важнейшей задачей, стоящей перед организациями, реализующими программы профессионального обучения, является внедрение профессиональных стандартов. Необходимо усилить роль работодателей в образовательном процессе, организовать работу по привлечению представителей работодателей к преподавательской деятельности.

2.7. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Оценочные процедуры РСНОКО подразделяются на две основные группы: контрольно-надзорные и мониторинговые.

Контрольно-надзорная группа

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 11 классов в 2021 году проводилась по 15 общеобразовательным предметам.

По результатам интегрированной оценки качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в 2023 году Новосибирская область заняла 1 место («зеленая зона»).

С 2016 года в регионе проводится оценка эффективности организационно-технологического обеспечения ГИА всех муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

В 4-х муниципальных районах Новосибирской области экзамены проведены без замечаний - Краснозерский, Северный, Убинский, Усть-Тарковский районы Новосибирской области.

В пяти муниципальных районах, было выявлено наибольшее количество нарушений (Карасукский и Новосибирский районы Новосибирской области, г. Бердск, Кировский и Ленинский районы города Новосибирска). Рассмотрим более подробно нарушения, повлиявшие на результат работы районов области и города Новосибирска.

Ежегодно проводимый анализ результатов государственной итоговой аттестации в Новосибирской области позволяет в целом считать их стабильными.

По сравнению с прошлым годом произошло некоторое снижение числа выпускников, показавших 100-балльные результаты (всего 88 стобалльных результата (для сравнения: в 2021 году – 127). Традиционно есть «мультистобалльники» (2 человека).

Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше) увеличилась по математике профильного уровня, физике, истории, обществознанию, литературе и английскому языку. Самое большое увеличение доли на 11,6 процентных пункта наблюдается по математике профильного уровня, что отчасти является закономерным результатом работы специализированных классов в Новосибирской области и более точным и ранним определением уровня для сдачи.

Больше всего выпускников сдают экзамены *по обязательным предметам* с высоким результатом (районы перечислены в порядке уменьшения доли сдавших с ТБ 2):

- по русскому языку: Советский (52,7%) район г. Новосибирска, Куйбышевский район (51,3%), р.п. Кольцово (38,1%), Центральный округ (52,5%), Ленинский район (47,3%) г. Новосибирска, город Бердск (46,8%), Октябрьский (43,8%) район;

- по математике профильного уровня: Колыванский (82,4%), Северный (75%) район, Советский (74,1%) район г. Новосибирска, Усть-Тарский (61,5%), Венгеровский (60%),

Татарский (59,7%), Кыштовский (56,3%), Центральный округ (53,4%) и Ленинский район (52,9%) г. Новосибирска, р.п. Кольцово (52,7%).

По наиболее популярным предметам по выбору лидерами являются:

по обществознанию – Куйбышевский (36%), Здвинский (33,3%), Усть-Тарский (31,3%), Северный (27,3%), Кыштовский (26,7%) районы, Советский (26,7%) район г. Новосибирска, Коченевский (25%), Ордынский (23,8%) районы, Центральный округ (22,4%), Кировский район (20,6%) г. Новосибирска, Тогучинский (20%);

по истории – Кыштовский (50%), Северный (45,5%), Сузунский (42,1%), Куйбышевский (37,1%), Баганский (33,3%), Здвинский (33,3%), Усть-Тарский (33,3%) районы области, Советский район (30,3%), Центральный округ (29,4%), Ленинский район (28%) г. Новосибирска, г. Искитим (26,9%), г. Обь (26,1%);

по информатике и ИКТ – Венгеровский (62,5%) район, Советский район (41,2) г. Новосибирска, Кыштовский (28,6%), Мошковский (27,3%) районы области, Ленинский (24%), Кировский (23,7%) районы и Центральный округ (21,9%) города Новосибирска, Тогучинский район (21,4%);

по биологии – Советский район (17,1%) г. Новосибирска, Чановский (12,5%), Чулымский (12,5%), Доволенский (8,3%), Ордынский (8,3%) районы области, Центральный округ (7,5%) и Ленинский район (5,7%) г. Новосибирска, г. Бердск (5,6%), Татарский район (5,6%);

по физике - Советский район (70,6%) г. Новосибирска, Колыванский (33,3%), Кыштовский (33,3%), Усть-Тарский (33,3%), Чулымский (33,3%) районы области, Ленинский район (32,4%) и Центральный округ (28,7%) г. Новосибирска, г. Искитим (27,8%).

Доля участников ЕГЭ, набравших ниже минимального количества баллов, в динамике за три года увеличилась по химии, биологии, географии, литературе и информатике, а также незначительно по русскому языку

В течение 3 последних лет наблюдается снижение доли участников, не преодолевших минимальный порог, по математике профильного уровня и обществознанию. Результаты по остальным предметам являются стабильными и сопоставимыми с предыдущими годами.

2. Контрольно-надзорные процедуры

В 2022 году федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и с учетом установленных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» особенностей осуществления государственного контроля (надзора), в том числе федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Всего за отчетный период проведено 1199 контрольных (надзорных) мероприятий, из них: 4 – выездных проверки: 2 - плановые в отношении учреждений дошкольного образования, 2 – внеплановые, 3 – документарные проверки (внеплановые).

По результатам проведенных проверок 5 контролируемым лицам выданы предписания об устранении выявленных нарушений с указанием сроков их устранения. Предписания исполнены в полном объеме.

1192 контрольных (надзорных) мероприятия без взаимодействия с контролируемыми лицами - мониторинг безопасности.

Предметом мониторингов безопасности являлись:

1) соблюдение обязательных требований к полноте, достоверности и актуальности сведений о приёме на обучение по программам среднего профессионального образования на 2021/2022 и на 2022/2023 учебные годы, подлежащих внесению в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования – в отношении 64 организаций среднего профессионального образования;

2) соблюдение обязательных требований к размещению и обновлению на официальном сайте общеобразовательной организации в сети «Интернет» информации о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии) - в отношении 935 общеобразовательных организаций;

3) исполнение решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий – предписаний об устранении выявленных нарушений – в отношении 4 организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

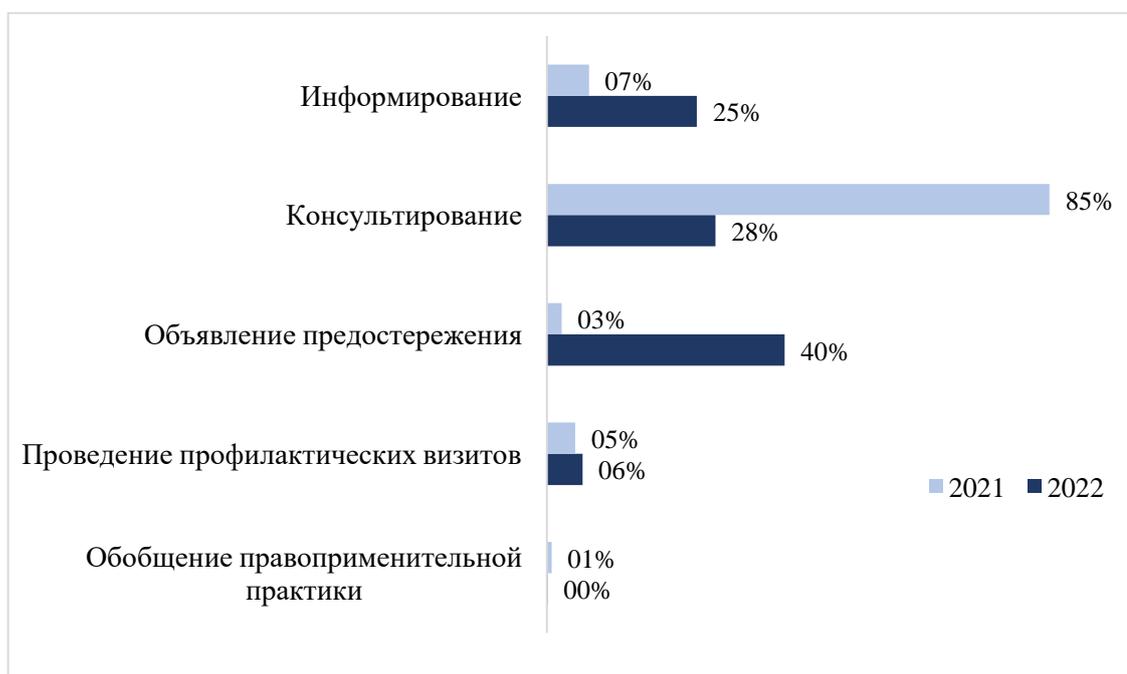
В ходе мониторингов безопасности в 2022 году фактов причинения вреда (ущерба) или угрозы причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям не установлено, вместе с тем выявлены нарушения обязательных требований. По результатам мониторингов безопасности 871 контролируемому лицу выданы предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований с предложением незамедлительно принять меры по их устранению и недопущению. Выданные предостережения направлены контролируемым лицам посредством электронной почты.

Результаты проведенных мониторингов безопасности обобщены, подготовлены рекомендации, направленные на недопущение выявленных нарушений, и размещены на сайте министерства (<https://minobr.nso.ru/page/8958>).

В 2022 году проводились плановые и внеплановые профилактические мероприятия. Плановые профилактические мероприятия проводились в соответствии с утвержденной программой профилактики нарушений, внеплановые (консультирование, информирование) – по запросам контролируемых и иных заинтересованных лиц.

В 2022 году в условиях введенного Постановлением Правительства РФ № 336 моратория на проверки проведение профилактических мероприятий стало ключевым направлением работы министерства образования Новосибирской области при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования. В течение календарного года проведено в 6 раз больше профилактических мероприятий чем за аналогичный период 2021 года. Общее количество профилактических мероприятий составило 2217.

Доля профилактических мероприятий по видам в общем количестве проведенных профилактических мероприятий (2021, 2022 годы)



К наиболее распространенным формам профилактических мероприятий, проводимых министерством в 2022 году, относятся: объявление предостережения – 40,1% (от общего количества профмероприятий); консультирование, в том числе в ходе личного приема, - 28,4% (от общего количества профмероприятий) и информирование – 25,3% (от общего количества профмероприятий).

Информирование контролируемых лиц и иных заинтересованных лиц по вопросам соблюдения обязательных требований в сфере образования осуществляется в соответствии со статьёй 46 Федерального закона № 248-ФЗ и программой профилактики на 2022 год.

В целях соблюдения требований части 3 статьи 46 Федерального закона № 248-ФЗ министерством образования Новосибирской области на своем официальном сайте в сети «Интернет» (<http://minobr.nso.ru/>) создан специальный раздел «Переданные полномочия», который содержит в том числе подраздел «Контроль и надзор». В данном подразделе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии:

тексты нормативных правовых актов, регулирующих осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, и внесенные в них и изменения - <http://minobr.nso.ru/page/9690>;

перечень нормативных правовых актов с указанием структурных единиц этих актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом контроля, а также информацию о мерах ответственности, применяемых при нарушении обязательных требований, с текстами в действующей редакции - <https://minobr.nso.ru/page/9185>;

разъяснения по вопросам соблюдения обязательных требований и информации о принятых нормативных правовых актах - <http://minobr.nso.ru/page/8958>;

утвержденные проверочные листы - <http://minobr.nso.ru/page/8959>;

перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований, порядок отнесения объектов контроля к категориям риска - <https://minobr.nso.ru/page/13597>;

перечень объектов контроля, учитываемых в рамках формирования ежегодного плана контрольных (надзорных) мероприятий - <http://websib.ru/service/registry/lic/>;

программа профилактики рисков причинения вреда – <https://minobr.nso.ru/page/9680>;

исчерпывающий перечень сведений, которые могут запрашиваться Минобразования Новосибирской области у контролируемого лица - <https://minobr.nso.ru/page/13602>;

сведения о способах получения консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований - <https://minobr.nso.ru/page/13477>;

сведения о порядке досудебного обжалования решений контрольного (надзорного) органа, действий (бездействия) его должностных лиц - http://minobr.nso.ru/sites/minobr.nso.ru/wodby_files/files/wiki/2019/03/10_pravo_na_dosudebnoe_ob_zhalovanie.pdf;

доклады, содержащие результаты обобщения правоприменительной практики <https://minobr.nso.ru/page/16218>;

доклады о государственном контроле (надзоре) - <https://minobr.nso.ru/page/9018>.

план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий - <https://minobr.nso.ru/page/13598>;

и иные сведения о контрольных (надзорных) мероприятиях - <http://minobr.nso.ru/page/6716>.

Выбору форм и направлений профилактической работы способствует в том числе проводимый министерством образования Новосибирской области анализ независимой оценки эффективности профилактической работы. С этой целью разработан электронный сервис «Независимая оценка эффективности профилактической работы министерства образования Новосибирской области» (<https://www.edu54.ru/vote/8966/>).

«Увеличение степени удовлетворенности контролируемых лиц качеством профилактических мероприятий» является одним из показателей оценки эффективности Программы профилактики за календарный год. В 2022 году данный показатель достиг уровня 90% (в 2021 году – 70%).

3. Оценка качества подготовки обучающихся

3.1. В 2022 году Новосибирская область участвовала в общероссийской оценке качества образования по модели PISA. В выборку вошли 6 школ и 1 образовательная организация СПО, в исследовании приняло участие 253 обучающихся, что составило 95,8% от выборки.

3.2. В 2022 году часть Всероссийских проверочных работы была проведена в марте 2022 года в 4-8, 11-х классах, оставшаяся часть - в сентябре-октябре 2022 года в 5-9 классах по программам предыдущего года обучения. В ВПР приняли участие 916 ОО.

3.3. Анализ полученных данных мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся ОО Новосибирской области позволил сделать следующие выводы:

– большая доля выпускников начальной школы достигают базового уровня подготовки как по русскому языку, так и по математике;

– по математике четвероклассники достигают более высоких результатов, чем по русскому языку;

– наблюдается отрицательная динамика минимального и высокого уровней подготовки по русскому языку и математике по программе начального общего образования в 2022 году по сравнению с 2021 годом.

– наиболее высокий результат обучающихся, достигших минимальный уровень подготовки по русскому языку, наблюдается в 5-м классе и составляет 75%, что не изменилось по сравнению с 2021 годом;

– доля обучающихся, демонстрирующих высокий уровень подготовки, уменьшается как по русскому языку, так и по математике от 5-го класса к 8-му, однако по математике в 2022 году наблюдается положительная динамика по всем классам, что говорит о достижении более высоких результатов, нежели в предыдущем году;

- результаты по математике не имеют выраженной тенденции к снижению от 5-го класса к 8-му, при этом в 6-х классах наблюдается резкое снижение результатов;
- обучающиеся 5-8-х классов имеют бóльшую успешность в достижении высокого уровня подготовки по математике, чем по русскому языку;
- по сравнению с результатами 8 классов результаты девятиклассников по русскому языку возрастают;
- доля выпускников текущего года, достигших минимальный уровень подготовки ОГЭ по математике без учета пересдачи, снизилась на 4% по сравнению с предыдущим годом;
- сравнивая результаты выпускников начальной и основной школы по достижению высокого уровня подготовки, наблюдается значительное снижение качества математической подготовки и значительное улучшение качества подготовки по русскому языку к окончанию основной школы по сравнению с начальной школой.
- выпускники средней школы демонстрируют высокий уровень подготовки, как по русскому языку, так и по математике (профильный уровень). Это, предположительно, связано с мотивацией и настроем на продолжение обучения в вузах и наиболее осознанным выбором выпускниками дальнейших направлений обучения.
- процент выполнения заданий ВПР на базовом уровне, характеризующих сформированность метапредметных результатов, в 6-8-х классах находится на одном уровне по сравнению с 2021 годом, в то время как в 9-м классе динамика показателя положительная (увеличился на 3%).
- наблюдается снижение процента выполнения заданий по математической и читательской грамотностям в 7-8-х классах в 2022 году, однако в 9-х классах показатель имеет положительную динамику. Это, предположительно, связано с мотивацией обучающихся и настроем на сдачу основного государственного экзамена;
- более высокие результаты, обучающиеся 6-9 классов показывают при выполнении заданий на оценку читательской грамотности, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях;
- более высокие результаты при выполнении заданий по трем видам грамотности, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях обучающиеся, показывают обучающиеся 6 и 9 классов;
- наименее сформирована у обучающихся 6-9 классов по сравнению с другими видами грамотности – математическая.

3.4. Признаки необъективности оценочной процедуры (ВПР) зафиксированы в 50 школах Новосибирской области (5,4% от общего количества ОО-участников ВПР в 2022 году).

Сопровождение школ с низкими образовательными результатами.

С 2020 года перечень школ с низкими образовательными результатами определяется Федеральным институтом оценки качества образования по поручению Рособнадзора. В 2021 году в список школ с низкими образовательными результатами вошла 391 школа региона, в 2022 – 292 школы. Министерством образования Новосибирской области было принято решение выделить школы с низкими образовательными результатами и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР и ШНСУ). Это обусловлено региональной спецификой. В Новосибирской области около 60% школ расположены в сельской местности, часть из них функционируют в неблагоприятных условиях, в которых общественная и экономическая ситуация зачастую не позволяет ориентировать обучающихся к продолжению образования и достижению высоких результатов. В эту группу (ШНОР и ШНСУ) в 2022 году вошли 32 школы (11% от общего количества ШНОР).

В регионе накоплен успешный опыт организации сопровождения школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). На региональном, муниципальном уровнях разрабатываются и реализуются планы мероприятий («дорожные карты») по сопровождению ШНОР. В них определены организационные, экономические, кадровые, информационные и другие механизмы реализации.

Координация деятельности по реализации мероприятий дорожных карт осуществляется министерством образования Новосибирской области и тремя подведомственными организациями – НИМРО, НИПКиПРО и ОЦДК. То есть в регионе организовано тройное операторство регионального проекта.

В Новосибирской области в рамках сопровождения школ с низкими результатами обеспечивается система информационно-методической и консультационной помощи, улучшаются кадровые и материально-технические условия, расширяется образовательное пространство школ. Проводится системная работа по повышению учебной мотивации обучающихся и преодолению рисков, профилактике учебной неуспешности. Разработана система мониторинговых исследований:

- Идентификация (выявление) школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Приказ, утверждающий группу школ, направляется в муниципалитеты для разработки управленческих решений по оказанию адресной методической помощи, сетевого взаимодействия с организациями, демонстрирующими положительную динамику в качестве подготовки обучающихся.

- Проведение дополнительного анализа условий работы ШНОР и ШНСУ, типологизация школ по условиям, определяющим низкие образовательные результаты. Результаты типологизации становятся информационной основой для разработки муниципальных планов-

графиков («дорожных карт») по сопровождению школ, организации адресной работы по повышению качества образования, по разработке программ антирисковых мер.

- Выявление школ «группы риска» и оценка эффективности работы по профилактике учебной неуспешности. Проводятся по результатам регионального мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся ОО Новосибирской области. Для выявления «группы риска» выделяется 25% школ региона с самыми низкими значениями индекса результативности (ниже первого квартиля). Из сформированного массива исключаются школы ШНОР, выделенные ФИОКО. Оставшиеся школы входят в «группу риска» (в 2022 г. – 76 ОО). Оценка эффективности работы по выстраиванию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности производится на основе анализа динамики индекса результативности по данным мониторинга качества подготовки обучающихся за 2021 и 2022 гг. Письмо Минобрнауки со списком школ «группы риска» и анализом эффективности профилактической работы направляется в муниципалитеты региона. Принимаются управленческие решения по реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов («группа риска»), и выстраиванию работы по развитию в внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

- Проведение анализа решаемости (% выполнения) заданий оценочных процедур в ШНОР – единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ) и всероссийских проверочных работ (ВПР) – и направление результатов анализа в НИПКИПРО для корректировки программ повышения квалификации педагогов школ.

- Анализ динамики результатов оценочных процедур ШНОР и «группы риска». Сравниваются результаты ЕГЭ и ОГЭ школы в динамике с самой собой. Далее выделяются ОО, имеющие положительную/отрицательную динамику индексов результативности. Используется для внесения корректировок в дорожные карты по сопровождению школ с низкими результатами, а также позволяет спрогнозировать количество таких школ в предстоящем периоде.

- Проведение мониторинга реализации муниципальных программ сопровождения, дорожных карт (МДК) ШНОР. В целях оценки эффективности, реализуемой на муниципальном уровне образовательной политики, направленной на повышение качества образования, проводится мониторинг реализации муниципальных «дорожных карт» (35 муниципалитетов).

На основе результатов мониторинга проводится анализ эффективности принятых мер. Обсуждение результатов осуществляется на отчетных сессиях руководителей муниципальных органов управления образованием с Минобрнауки, окружных совещаниях с министром образования Новосибирской области

Региональная система работы со ШНОР направлена на улучшение следующих процессов:

- развитие адресной системы методического сопровождения педагогов и администрации школ (проекты «Ассоциации участников профессиональных конкурсов» - «Под крылом пеликана», «Педагогический круиз», клуб директоров «Вдохновляющее лидерство: Новосибирск-Хабаровск», привлечение к участию в региональном Конкурсе инновационных практик руководителей в образовании, наполнение регионального банка практик «Поверх барьеров», подготовка методических сборников и материалов);

- формирование заказа системе повышения квалификации на основе выявленных предметных дефицитов обучающихся, учителей (анализ решаемости отдельных заданий направляется в НИПКПРО для корректировки программ повышения квалификации) и руководителей школ;

- развитие межведомственного и межуровневого взаимодействия, привлечение внешних партнеров для участия в мероприятиях по сопровождению школ.

В соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» с 2021 года в Новосибирской области реализовывался проект адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения «500+» (далее – проект «500+»). В данном проекте для участия в 2022 году – 105 школ региона (в 2021 – 58 школ).

На этапе организации сопровождения школ с низкими образовательными результатами привлекаются внешние партнеры - РОО «Ассоциация участников педагогических конкурсов», «Ассоциация молодых педагогов Новосибирской области», ООО «Якласс» и др.

Важным направлением поддержки педагогов ШНОР на уровне региона является знакомство с лучшими практиками. Уже традиционными стали мероприятия по обмену опытом для руководителей, заместителей, педагогов данной группы школ, которые проводятся совместно с представителями РОО «Ассоциация участников педагогических конкурсов», института непрерывного образования «Московский государственный педагогический университет» и в рамках работы клуба директоров «Вдохновляющее лидерство: Новосибирск-Хабаровск». Обмен опытом, организованный на разных уровнях поддержки и сопровождения ШНОР, способствовал повышению мотивации управленческих и педагогических команд, стимулировал их участие в различных муниципальных и региональных конкурсах и проектах.

В 2022 году были разработаны и напечатаны методические материалы «Преодоление учебной неуспешности», которые содержат региональные модели профилактики учебной неуспешности (Новосибирской области, Хабаровского края, Республики Алтай), возможные причины ее возникновения, управленческие механизмы, направленные на преодоление и профилактику учебной неуспешности в школе, а также успешные практики школ по профилактике и предотвращению появления низких образовательных результатов. Проведена работа по обобщению положительного опыта муниципальных органов управления образованием

Новосибирской области, школ-участников проекта адресной методической помощи «500+», школ, находящихся в «группе риска» и группе профилактики учебной неуспешности, а также школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Новосибирской области и сформированы сборник методически материалов «Поверх барьеров» и электронный банк, который размещён на сайте Новосибирской открытой образовательной сети (НООС).

В рамках сопровождения школ с низкими результатами на сайте ГКУ НСО НИМРО создан и функционирует информационный ресурс, направленный на освещение мероприятий по поддержке школ и формированию успеха школы: <https://nimro.ru/regional-projects/shnro-i-shnsu/>, действует Совет, который координирует работу трёх операторов проекта, проводящих работу со школами в рамках своих компетенций.

По результатам оценки региональных механизмов управления качеством образования в 2022 году Новосибирская область заняла 6 место. Это достаточно высокий результат для региона. По результатам экспертной оценки полностью в регионе сформирована (100%) система работы со школами с низкими образовательными результатами, в том числе организация комплексного мониторинга.

По результатам оценки муниципальных управленческих механизмов система поддержки школ с низкими результатами в муниципалитетах представлена на достаточно хорошем уровне. В регионе отсутствуют муниципалитеты с несформированной системой поддержки ШНОР.

По результатам регионального мониторинга у более чем 30% ШНОР и школ «группы риска» ежегодно фиксируется улучшение результативности по всем показателям оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ).

Независимая оценка качества образовательной деятельности

В 2022 году, в соответствии с утверждённым перечнем организаций, осуществляющих образовательную деятельность, была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 950 общеобразовательных организациях. Общий балл независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, по отрасли образования Новосибирской области, составил в 2022 году 86,7 баллов.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ состояния системы образования Новосибирской области позволяет сделать качественные выводы и сформировать план по дальнейшему развитию системы образования Новосибирской области.

Основной задачей в развитии сферы образования Новосибирской области является формирование инновационных проектов, учитывающих масштабное привлечение финансовых средств, обеспечивающее доступность образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Новосибирской области, обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии.

В дошкольном образовании региона активно внедряются образовательные технологии, направленные на развитие инженерного мышления, техническое творчество, робототехника, экспериментирование и проектирование, основы технического моделирования и конструирования, проектно-исследовательская деятельность, логика и математика, Куборо и 3D моделирование, программирование. В целях формирования у дошкольников навыков труда в ДОО создаются столярные, швейные мастерские, организовано выращивание зелени на подоконниках, уход за животными на базе групп раннего развития при ОО и домах творчества работа в теплицах, что прививает у детей с раннего возраста не только компетенции по обслуживанию, но определяет раннее предпрофессиональное обучение.

В системе общего образования решаются задачи изменения содержания образования в части включения в основную образовательную программу ОО, расположенных в сельской местности, программ дополнительного образования, направленных на профессиональное определение обучающихся в получении приоритетных для сельской территории профессий и специальностей. Открываются агро и био инженерные классы.

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями дополнительного образования детей, подведомственными разным министерствам и ведомствам, а также негосударственными образовательными организациями.

В целях усиления мер поддержки талантливых детей и молодежи в Новосибирской области созданы и функционируют: региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – РМЦ ДОД), детский технопарк «Кванториум», стационарный и мобильный «Кванториум».

Продолжается внедрение регионального информационного ресурса, позволяющего семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей. Функционирует информационный портал РМЦ ДОД (www.modnso.ru).

В 2022 году более 19 тыс. школьников из 282 образовательных организаций Новосибирской области стали участниками проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся sixth-одиннадцатых классов «Билет в будущее». В рамках проекта участники прошли более 10 000 профориентационных диагностик. На базе 33 площадок проведены 464 мероприятия по 79 профессиям. 3776 школьников приняли участие в выставках на базе парка «Россия – Моя история», более 4 тысяч школьников посетили очные профессиональные пробы на региональных площадках, более 3 тыс. приняли участие в виртуальной выставке «Лаборатория будущего».

Кадетское образование в Новосибирской области становится все больше востребованным среди обучающихся и их родителей. Количество кадетских классов в школах за четыре года увеличилось с 58 до 94, в которых обучается 1932 кадета (2022 год – 94 кадетских класса, в которых обучается 1932 кадетов, 2021 год – 73 кадетских классов, с охватом 1608 кадетов, 2020 год – 58 кадетских классов, в которых обучалось 1466 кадетов).

Кадетские классы открыты в 13 муниципалитетах (г. Новосибирск, г. Бердск, г. Искитим, г. Обь, Черепановский, Татарский, Краснозерский, Коченевский, Куйбышевский, Мошковский, Баганский, Барабинский, Искитимский районы).

Наиболее важной мерой профессиональной поддержки молодых педагогов региона является наставничество. По результатам мониторинга единая федеральная целевая модель наставничества внедрена в 100% образовательных организациях Новосибирской области.

Реализуются мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях дополнительного образования детей; разработаны и внедрены адаптированные и инклюзивные программы дополнительного образования в общеобразовательных организациях; организовано обучение по общеобразовательным программам дополнительного образования с использованием дистанционных технологий в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирской области «Областной центр образования».

Большое внимание уделяется вопросу обеспечения «равных возможностей» получения СПО в профессиональных образовательных учреждениях Новосибирской области через развитие инфраструктуры инклюзивного образования, организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», содействие трудоустройству инвалидов и людей с ОВЗ из числа выпускников профессиональных образовательных организаций.

В 2022 года в Новосибирской области состоялся IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» - 2022. По итогам финала Национального чемпионата, который проходил в очном формате, команда Новосибирской области завоевала 77 медалей (шесть

золотых, восемь серебряных, 25 бронзовых и 38 медальонов за профессиональное мастерство) и заняла пятое место в медальном зачете субъектов РФ – участников.

В октябре 2022 года в Новосибирской области проведен региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» по 28 компетенциям на 11 площадках. В чемпионате приняли участие 378 человек. По итогам Объединенного Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Новосибирская область завоевала 16 наград: шесть золотых, шесть серебряных и четыре бронзовых медали, заняв в общем медальном рейтинге регионов девятое место.

В Новосибирской области продолжает активно развиваться новая форма аттестации по программам СПО – демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс. Число участников данного демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в 2022 году составило 4 440 студентов (для сравнения в 2021 году демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс прошли 3 212 человек) из 47 образовательных организаций.

Новосибирская область активно включилась в реализацию проекта «Молодые профессионалы». Три профессиональных колледжа региона получили средства из федерального бюджета, запущены в эксплуатацию 14 мастерских по направлениям «Строительство», «Социальная сфера» и «Промышленные и инженерные технологии».

В 2022 году в образовательных организациях Новосибирской области трудоустроилось 664 молодых специалиста, закрепилось 660.

Новосибирская область в 2019 году стала победителем в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии в 2021-2022 годах на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов. На базе центра запланирована реализация основных направлений национальной системы учительского роста. Это позволит определиться с индивидуальными профессиональными дефицитами и спрогнозировать траекторию непрерывного профессионального развития. Центр открыт в 2021 году.

Для привлечения в отрасль образования специалистов Правительством Новосибирской области совместно с ПАО «Сбербанк России» реализуется проект «Учитель для России».

Первый набор на программу состоялся 1 сентября 2020 года в количестве 30 человек, в 2021 набор на программу составил 30 человек, в 2022 набор составил – 60 человек.

Таким образом, проект «Учитель для России» привлечет 120 молодых специалистов для осуществления педагогической деятельности в школах, кроме того, запуск программы «Земский учитель» в 2020 году позволил привлечь в отрасль 79 учителей, которые переехали для работы в села и малые города. В 2021 году количество заключенных трудовых договоров – 42, в 2022 году

программа позволила привлечь 37 учителей, в 2023 – 54 учителя. Таким образом, в рамках реализации проекта в период с 2020 по 2023 годы для решения кадрового дефицита в малых городах и селах в отрасль привлечено 212 педагогических работников.

В последующие годы продолжатся положительные изменения по всем приоритетным направлениям развития сферы образования Новосибирской области. Будут достигнуты целевые значения по основным показателям социально-экономического развития Новосибирской области, обозначенным в указах Президента Российской Федерации.

Результаты развития системы образования Новосибирской области стабильно позитивными, обеспечивающими доступность и качество образования в регионе.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Задачи на 2023 - 2024 учебный год и на период до 2026 года - реализация в рамках Национального проекта «Образование» региональной составляющей федеральных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов и проекта «Региональная программа развития воспитания в Новосибирской области до 2025 года».

Конкретизируя для Новосибирской области общенациональные цели и задачи, обозначенные Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», в части развития конкурентного, современного и качественного образования, обеспечения равных образовательных возможностей для граждан при реализации образовательной политики, необходимо решать следующие задачи:

по направлению «создание современной инфраструктуры»:

1. Обеспечить дальнейшее развитие инфраструктуры системы образования на территории Новосибирской области посредством введения в эксплуатацию новых объектов строительства, а также реконструкции и ремонта зданий образовательных организаций, вошедших в планы реализации (мероприятия) национальных проектов «Образование», «Демография», иные государственные и муниципальные программы и проекты.

2. Обеспечить открытие в 2023 году на базе образовательных организаций 66 Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и проведение мероприятий, включая приобретение оборудования, обновления материально-технической базы целевой модели цифровой образовательной среды в 41 общеобразовательной организации.

3. Обеспечить функционирование двух детских технопарков «Кванториум» (стационарного и мобильного) и 5-ти Центров цифрового образования детей «IT-куб».

4. Обеспечить выполнение комплекса мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы и создание условий для использования цифровых технологий в общеобразовательных организациях, реализующих адаптивные общеобразовательные программы.

5. Продолжить развитие новых моделей учреждений дополнительного образования – детских технопарков (регионального, муниципального уровней, уровня ОО), Stem-центров, ЦМИТов, ресурсных центров инженерных компетенций, образовательной робототехники.

6. Продолжить создание и развитие сети муниципальных центров по работе с одаренными детьми (в 35 муниципальных образованиях), включение в единую региональную модель развития талантливых детей, в деятельность регионального центра по работе с одаренными детьми по модели ОЦ «Сириус» - «Альтаир».

7. Обеспечить выполнение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях, включая организацию подвоза обучающихся.

8. Совместно с Роспотребнадзором, Минздравом НСО продолжить создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий, обеспечения качественным питанием и медицинским обслуживанием; обеспечить охват школьников горячим питанием до 97,5 %.

9. Создавать в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом не менее 10 общеобразовательных организаций ежегодно.

10. Обеспечить достижение 100% доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет к концу 2023 года посредством выполнения следующих мероприятий национального проекта «Демография»:

строительство, реконструкция, капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования, развитие иных форм предоставления дошкольного образования – рост числа частных дошкольных образовательных организаций, создание семейных детских садов, организацию консультационных центров по вопросам раннего развития детей, не посещающих детский сад.

11. Главам муниципальных образований обеспечить создание условий для развития и поддержки негосударственного сектора в сфере образования, в том числе путем определения нормативов подушевого финансирования на содержание и текущее обслуживание зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования.

12. Продолжить развитие сети ППМС - службы сопровождения, обеспечивающей оказание комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, с числом консультаций 20 тысяч в 2023 году; повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

по направлению «обновление содержания образования, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения и воспитания»:

1. На региональном и муниципальном уровне организовать методическое сопровождение обновления содержания общего образования. Общеобразовательным организациям привести основные образовательные программы ОО в соответствие с принятыми концепциями преподавания учебных предметов/предметных областей, изменениями в ФГОС основного общего и среднего общего образования и примерными образовательными программами.

Продолжить оказание методической помощи и поддержки школам с устойчиво низкими образовательными результатами и находящимися в сложных социальных условиях.

2. Продолжить обновление содержания и методов обучения дошкольного образования детей, обеспечение вариативности образовательных программ дошкольного образования.

3. Создавать условия для интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия и развития индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

4. Продолжить развитие непрерывного научно-технологического образования:

на уровне дошкольного и начального общего образования – через развитие технического творчества, робототехники, экспериментирования и проектирования, основы технического моделирования и конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, логики и математики, Куборо и 3D моделирования, элементов программирования, Stem- образования;

на уровне основного и среднего общего образования - через внедрение в общеобразовательные организации новой мультимодульной модели урока «Технология»; проекты «Развитие сети специализированных классов для одаренных детей математического, естественнонаучного и инженерного направлений», «Экономика Dijital в школе», «Билет в будущее», «Политехническая и агротехническая школа», «Кадры будущего для региона», «Проекториум», «Яндекс- лицей»; участие школьников в инженерных и технологических олимпиадах, конкурсах, соревнованиях - WorldSkills юниоры, Большие вызовы, Инженерейшин, инженерная проектная олимпиада, Куборо, олимпиада НТИ, региональная олимпиада по 3D технологиям; поддержку школьного технопредпринимательства;

на уровне среднего профессионального и высшего образования: через - обновление перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение и СПО; разработку и внедрение целевой модели наставничества; реализацию мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; развитие системы профессиональных конкурсов, в том числе в формате Ворлдскиллс, «Абилимпикс»; развитие интеграционных связей высшего и среднего профессионального образования, науки, бизнеса и производства, создание стимулов и условий для ускоренного включения новых знаний в процесс обучения; повышение качества системы целевого обучения студентов вузов под запросы организаций, участвующих в реализации проектов реиндустриализации экономики и территориальных научно-производственных и инновационных кластеров Новосибирской области; совершенствование системы выявления и поддержки талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и развития интеллектуального потенциала Новосибирской области.

5. Обеспечить внедрение новых ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

6. Продолжить обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ.

7. Продолжить развитие перспективных направлений развития системы физического воспитания через расширение числа школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по различным видам спорта; проведение ежегодных массовых мероприятий в области физической культуры и спорта для всех участников образовательных отношений, включая профильные спортивные смены на базе «Альтаира».

8. Обеспечить поддержку одаренных детей и талантливой молодежи:

продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечить выполнение плана развития регионального центра по работе с одаренными детьми.

по направлению «подготовка профессиональных педагогических кадров (переподготовка и повышение квалификации)»:

1. Усилить обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования с использованием вариативных моделей подготовки педагогических работников, механизмов целевого приема и целевого обучения;

2. Обеспечить внедрение новых форм и программ повышения квалификации педагогических кадров, ориентированных на результаты мониторинговых исследований, оценки качества образования, выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников;

3. Продолжить реализацию проекта «Лидеры нового поколения. Образование Новосибирской области 2035» в целях подготовки кадрового резерва руководителей образовательных организаций;

4. Обеспечить прохождения преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по направлению «создание эффективных механизмов управления»:

по направлению «создание эффективных механизмов управления»:

1). Продолжить внедрение механизмов проектного управления в системе образования Новосибирской области, в том числе для достижения результатов региональных проектов, вошедших в национальные проекты «Образование», «Демография», «Цифровая экономика РФ», утвержденных государственных программ Новосибирской области;

2). Обеспечить участие представителей общественности, включая членов Общественного Совета и органов государственно-общественного управления ОО в реализации региональных проектов нацпроекта «Образование»;

3). Организовать расширение практики участия представителей общественности и работодателей в управлении деятельностью образовательных организаций;

4). Повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также организовать контроль качества образовательной деятельности с привлечением членов Общественного Совета.

5). В соответствии с региональной моделью системы оценки качества образования: использовать в практике 10 принципов управления качеством образования Новосибирской области;

проводить ежегодное подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования и общественно-профессиональное обсуждение хода реализации Национального проекта «Образование»;

обеспечить технологическую и методическую готовность оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

включить результаты оценки на основе практики международных исследований в показатели РСОКО.

5. Обеспечить внедрение механизма подушевого финансирования в системе дополнительного образования детей и молодежи.

6. Обеспечить эффективное взаимодействие региональных ресурсных центров с другими образовательными организациями для тиражирования лучших педагогических практик по утвержденным направлениям.

по направлению «воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности»

1. Оказывать содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

2. Создавать условия для эффективного использования в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественнонаучного, социально-экономического профилей.

3. Обеспечивать организационно-методическую поддержку деятельности детских и молодежных организаций: «Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений юных краеведов, экологов, туристов, историко-

поисковых отрядов, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей.

4. Обеспечить рост числа волонтеров, развитие добровольчества (волонтерства) путем поддержки общественных инициатив и проектов.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):3		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	97,90
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	85,89
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	62,67
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	23,34
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	85,63
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	-
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	-
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	-
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	-
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	-
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	-

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	1,45
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	16
группы общеразвивающей направленности	человек	22
группы оздоровительной направленности	человек	25
группы комбинированной направленности	человек	27
семейные дошкольные группы	человек	3
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	человек	-
группы общеразвивающей направленности	человек	-
группы оздоровительной направленности	человек	-
группы комбинированной направленности	человек	-
семейные дошкольные группы	человек	-
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	-
группы общеразвивающей направленности	человек	-
группы оздоровительной направленности	человек	-
группы комбинированной направленности	человек	-
семейные дошкольные группы	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	4,54
группы общеразвивающей направленности	процент	50,70
группы оздоровительной направленности	процент	4,83
группы комбинированной направленности	процент	32,01
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,08
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	процент	-
группы общеразвивающей направленности	процент	-
группы оздоровительной направленности	процент	-
группы комбинированной направленности	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	-
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	-
группы общеразвивающей направленности	процент	-
группы оздоровительной направленности	процент	-
группы комбинированной направленности	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника ¹	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: 1		
воспитатели	процент	74,95
старшие воспитатели	процент	4,06
музыкальные руководители	процент	5,08
инструкторы по физической культуре	процент	3,10
учителя-логопеды	процент	7,71

учителя-дефектологи	процент	1,16
педагоги-психологи	процент	2,78
социальные педагоги	процент	0,02
педагоги-организаторы	процент	0,05
педагоги дополнительного образования	процент	0,42
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям):3	процент	100,40
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка1	квадратный метр	12,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций1	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций1	процент	68,7
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации1	единица	0,64
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми1	процент	15,53
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми1	процент	1,06

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	-
с нарушениями слуха	процент	-
с нарушениями речи	процент	-
с нарушениями зрения	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	-
с задержкой психического развития	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	-
со сложным дефектом	процент	-
другого профиля	процент	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	-
с туберкулезной интоксикацией	процент	-
часто болеющих	процент	-
группы комбинированной направленности	процент	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	-
с нарушениями слуха	процент	-
с нарушениями речи	процент	-
с нарушениями зрения	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	-
с задержкой психического развития	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	-
со сложным дефектом	процент	-
другого профиля	процент	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	-
с туберкулезной интоксикацией	процент	-
часто болеющих	процент	-
группы комбинированной направленности	процент	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 1		
дошкольные образовательные организации	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*	тысяча рублей	-
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций ¹	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций ¹	процент	2
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) ²	процент	97,01
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ²	процент	100,00
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному ²	процент	54,60
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	21
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	20
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	15
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	28

основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	26
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	20
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	10
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	10
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	6
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	12
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	13
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	10
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	12
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	13
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	10
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	72,41

города и поселки городского типа	процент	68,62
сельская местность	процент	89,06
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	17,81
города и поселки городского типа	процент	21,70
сельская местность	процент	0,52
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	26,70
города и поселки городского типа	процент	26,70
сельская местность	процент	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	42,94
города и поселки городского типа	процент	47,80
сельская местность	процент	14,27
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	37,50
города и поселки городского типа	процент	37,50
сельская местность	процент	-
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)2		
	процент	14,95
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		

государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	32
города и поселки городского типа	человек	45
сельская местность	человек	14
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	16
города и поселки городского типа	человек	16
сельская местность	человек	-
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	22,25
города и поселки городского типа	процент	24,45
сельская местность	процент	18,35
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	24,70
города и поселки городского типа	процент	24,70
сельская местность	процент	-
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:3	процент	99,00
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)2	процент	59,89

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):2		
социальных педагогов:		
всего	процент	38,17
из них в штате	процент	37,46
педагогов-психологов:		
всего	процент	46,53
из них в штате	процент	41,99
учителей-логопедов:		
всего	процент	35,05
из них в штате	процент	30,82
учителей-дефектологов:		
всего	процент	9,47
из них в штате	процент	7,85
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	3,96
города и поселки городского типа	квадратный метр	3,0
сельская местность	квадратный метр	8,24
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	5,2
города и поселки городского типа	квадратный метр	5,2
сельская местность	квадратный метр	-
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		

города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	14,79
города и поселки городского типа	единица	12,15
сельская местность	единица	26,71
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	28,94
города и поселки городского типа	единица	28,94
сельская местность	единица	-
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	12,62
города и поселки городского типа	единица	10,3
сельская местность	единица	23,09
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	26,7
города и поселки городского типа	единица	26,7
сельская местность	единица	-
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации2	процент	100
негосударственные организации	процент	100
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		
государственные и муниципальные организации2	процент	100
негосударственные организации	процент	-
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций2	процент	97,99
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	57,74
города и поселки городского типа	процент	50,20
сельская местность	процент	61,95
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: ²		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	22,34
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	12,70
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	4,24
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	1,95
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	73,42
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	10,86
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования ²	процент	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	79,06
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:*		
всего:	процент	-

учителя-дефектологи	процент	-
педагоги-психологи	процент	-
учителя-логопеды	процент	-
социальные педагоги	процент	-
тьюторы	процент	-
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:2		
учителя-дефектолога	человек	313
учителя-логопеда	человек	100
педагога-психолога	человек	75
тьютора, ассистента (помощника)	человек	133
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:*		
для глухих	процент	-
для слабослышащих и поздногложших	процент	-
для слепых	процент	-
для слабовидящих	процент	-
с тяжелыми нарушениями речи	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	-
с задержкой психического развития	процент	-
с расстройствами аутистического спектра	процент	-
со сложными дефектами	процент	-
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	-
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций ²	процент	99,7
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	44,09
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	93,43
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	4,67

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	99,11
города и поселки городского типа	процент	98,62
сельская местность	процент	99,38
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	117,65
города и поселки городского типа	процент	117,65
сельская местность	процент	-
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации:2	тысяча рублей	114,91
негосударственные организации	тысяча рублей	278,29
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций ²	процент	1,78
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:2	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,43
города и поселки городского типа	процент	0,99
сельская местность	процент	0,11

2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	25,71
города и поселки городского типа	процент	33,53
сельская местность	процент	21,35
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	процент	11,76
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	42,31
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	процент	407,00
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения	процент	31,11
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	34,46

с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	8,57
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения	процент	28,60
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	44,98
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	0,75
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	96,63
на базе среднего общего образования	процент	3,37
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	0,00
на базе среднего общего образования	процент	0,00
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	68,17
на базе среднего общего образования	процент	31,83
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	72,86
на базе среднего общего образования	процент	27,14

3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	100,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
частные организации:		
очная форма обучения	процент	0,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	88,29
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	11,71
частные организации:		
очная форма обучения	процент	80,14
очно-заочная форма обучения	процент	0,79
заочная форма обучения	процент	19,07
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	33,29
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	3,18
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	32,61
частные организации:		

всего	процент	99,78
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	99,78
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2	процент	83,33
частные организации	процент	100,00
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
высшее образование:		
всего	процент	86,40
преподаватели	процент	92,26
мастера производственного обучения	процент	50,18
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	12,77
преподаватели	процент	7,24
мастера производственного обучения	процент	47,99
частные организации:		
высшее образование:		
всего	процент	96,68
преподаватели	процент	98,13
мастера производственного обучения	процент	80,00
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	2,99

преподаватели	процент	1,87
мастера производственного обучения	процент	20,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
высшую квалификационную категорию	процент	41,10
первую квалификационную категорию	процент	20,31
частные организации:		
высшую квалификационную категорию	процент	9,63
первую квалификационную категорию	процент	6,64
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	18
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	16
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	23
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации3		
	процент	108,50

3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	8,63
частные организации	процент	29,90
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	1,09
частные организации	процент	4,86
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
государственные и муниципальные организации ²	процент	89,64
частные организации	процент	100,00
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации ²	процент	72,90
частные организации	процент	31,43
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
всего	единица	18

имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	17
частные организации:		
всего	единица	7
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	7
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		-
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		-
государственные и муниципальные организации	процент	-
частные организации	процент	-
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		-
государственные и муниципальные организации	процент	-
частные организации	процент	-
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
государственные и муниципальные организации ²	квадратный метр	9,52
частные организации	квадратный метр	3,20
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	68,75
здания общежитий	процент	56,82
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100,00
здания общежитий	процент	100,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		

государственные и муниципальные организации:2		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,52
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,41
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,34
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,44
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,42
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,00
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	98,57
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	1,43
частные организации:		
очная форма обучения	процент	95,12
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	4,88
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	6,65
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	17,24
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	3,89
частные организации:		
всего	процент	0,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		

3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего	процент	61,38
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	58,86
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	62,30
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	41,74
частные организации	процент	19,97
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		-
государственные и муниципальные организации	процент	-
частные организации	процент	-
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации		-
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		-
государственные и муниципальные организации: ²	процент	-
частные организации	процент	-

3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	100,00
частные организации	процент	125,00
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации ²	процент	10,17
частные организации	процент	50,00
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	80,26
здания общежитий	процент	82,77
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	90,26
здания общежитий	процент	100,00
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	1,66
здания общежитий	процент	3,06

частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	9,81
здания общежитий	процент	20,21
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)*	процент	74,8
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:2		
техническое	процент	10,67
естественнонаучное	процент	7,48
туристско-краеведческое	процент	3,17
социально-гуманитарное	процент	19,1
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	31,54
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	2,17
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	22,81
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	3,05
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:2	процент	9,18
техническое	процент	6,50
естественнонаучное	процент	3,20

туристско-краеведческое	процент	0,27
социально-гуманитарное	процент	19,17
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	10,97
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	2,46
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	5,90
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	0,35
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:2	процент	3,78
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	-
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам2	процент	1,04
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации2	процент	101,78
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:2		
всего	процент	52,99
внешние совместители	процент	14,76

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей:2	процент	82,32
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей:2	процент	26,46
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	-
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	63,00
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	14,36

программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	22,64
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): 1		
18 - 64 лет	процент	2,45
18 - 34 лет	процент	4,13
35 - 64 лет	процент	1,69
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: 1		
с применением электронного обучения	процент	15,78
с применением дистанционных образовательных технологий	процент	29,03
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	0,89
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: 1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	19,47
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	43,70
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	36,84
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	7,33
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	27,90
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	64,78
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	24,69

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	18,69
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	56,62
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: 1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	4,44
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	1,49
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	7,00
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: 1		
высшее образование	процент	70,88
из них соответствующее профилю обучения	процент	41,10
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	16,81
из них соответствующее профилю обучения	процент	10,98
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: 1		
преподаватели	процент	4,95
мастера производственного обучения	процент	6,06
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		

5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,59
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,08
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,01
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения1	процент	26,29
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	1,92
граждане СНГ	процент	1,10
частные организации:		
всего	процент	0,96
граждане СНГ	процент	0,95
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования		10
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет):1	процент	102,65

7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
государственные и муниципальные организации:2		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	24,41
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	75,59
частные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	100,00
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:*		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	-
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью	процент	-
политические молодежные общественные объединения	процент	-
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:*		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент	-
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент	-
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент	-

в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент	-
в занятиях творческой деятельностью	процент	-
в профориентации и карьерных устремлениях	процент	-
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент	-
в формировании семейных ценностей	процент	-
в патриотическом воспитании	процент	-
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент	-
в волонтерской деятельности;	процент	-
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент	-
в развитии молодежного самоуправления	процент	-

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

1 Все формы собственности;

2 Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная форма собственности;

3 Государственная и муниципальная форма собственности.

Министр образования
Новосибирской области

М.Н. Жафярова