



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Оглавление

Оглавление.....	2
Перечень сокращений.....	4
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	5
1. Вводная часть.....	5
1.1. Аннотация.....	5
1.2. Ответственные за подготовку.....	6
1.3. Контакты.....	7
1.4. Источники данных.....	8
1.5. Паспорт образовательной системы.....	9
1.6. Образовательный контекст.....	13
1.7. Особенности образовательной системы.....	20
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	23
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	23
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	30
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	46
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей.....	57
2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.....	70
2.6. Сведения о развитии профессионального обучения.....	75
Важнейшей задачей, стоящей перед организациями, реализующими программы профессионального обучения, является внедрение профессиональных стандартов. Необходимо усилить роль работодателей в образовательном процессе, организовать работу по привлечению представителей работодателей к преподавательской деятельности.....	78
2.7. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	78
3. Выводы и заключения.....	90
3.1. Выводы.....	90
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	94

II. Показатели мониторинга системы образования.....	99
I. Общее образование.....	99
II. Среднее профессиональное образование.....	114
III. Дополнительное образование.....	124
IV. Профессиональное обучение.....	126
V. Дополнительная информация о системе образования.....	129

Перечень сокращений

Минобразования Новосибирской области, МО НСО	министерство образования Новосибирской области
НИПКиПРО	государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
ВПР	всероссийские проверочные работы
ВРП	валовый региональный продукт
ГВЭ	государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	единый государственный экзамен
КПК	курс повышения квалификации
МСО	мониторинг системы образования
ОГЭ	основной государственный экзамен
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	федеральный закон
ОВЗ	ограниченные возможностями здоровья
СОШ	средняя общеобразовательная школа
СПО	среднее профессиональное образование
ОО	общеобразовательная организация
ИКТ	информационно-коммуникационные технологии
ППМС сопровождение	психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение
РАС	расстройство аутистического спектра
ДОО	дошкольные образовательные организации
ФГБОУ ВО «НГТУ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»
ФГБОУ ВО «СГУГиТ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
СФО	Сибирский федеральный округ
СНОКО	система независимой оценки качества образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет министерства образования Новосибирской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год (далее – итоговый отчет) подготовлен в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.11.2024 № 14897/25.

Итоговый отчет подготовлен с целью обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Новосибирской области и опубликован в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Минобразования Новосибирской области.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственные за подготовку итогового отчета:

министерство образования Новосибирской области,
государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

1.3. Контакты

Название: министерство образования
Новосибирской области

Адрес: 630007, Новосибирская область,
г. Новосибирск, Красный проспект, дом 18

Руководитель: Жафярова Мария Наильевна

Контактное лицо: Шукин Владимир Николаевич

Телефон: +7 (383) 238 74 05

Почта: shuvn@nso.ru

Название: государственное казенное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский институт
мониторинга и развития образования»

Адрес: 630073, Новосибирская область,
г. Новосибирск, улица Блюхера, дом 40

Руководитель: Ярославцева Наталья Васильевна

Контактное лицо: Пиотух Елена Ивановна

Телефон: +7 (383) 347-29-41

Почта: epiotuh@gmail.com

1.4. Источники данных

При подготовке итогового отчета использовались данные:

по показателям мониторинга системы образования, сформированным Главным информационно-вычислительным центром Министерства образования и науки Российской Федерации;

по показателям, сформированным территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области;

ведомственные.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 21.10.2022 № 756-рп «О прогнозе социально-экономического развития Новосибирской области на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов» определены приоритеты социально-экономического развития Новосибирской области на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов в сфере образования.

Развитие конкурентного, современного и качественного образования, обеспечение равных образовательных возможностей для граждан:

создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;

создание современной материальной инфраструктуры образования и технологической образовательной среды государственных (муниципальных) образовательных организаций, модернизация сети образовательных организаций в сельской местности с учетом особенностей образовательной деятельности, обеспечение безопасного подвоза учащихся к базовым крупным школам;

создание дополнительных мест в системе общего образования в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в общеобразовательных организациях;

реализация комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей, формированию региональной системы инклюзивного образования;

предоставление мест в дошкольных организациях, создание мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с учетом существующей потребности, развитие вариативных форм дошкольного образования, развитие сети частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

повышение уровня воспитательной работы в общеобразовательных организациях, реализация мер по развитию дополнительного образования детей;

развитие и поддержка одаренных детей и учащейся молодежи, создание и развитие региональной сети муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными обучающимися, интегрированных с региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования;

развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями на базе профессиональных образовательных организаций Новосибирской области;

формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе профессиональных образовательных организаций, минимизирующих кадровый дефицит, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

дальнейшее развитие системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

дальнейшее развитие системы среднего профессионального образования с учетом реализации практико-ориентированного обучения;

внедрение демонстрационного экзамена как новой формы государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций;

создание и развитие инновационной сети образовательных учреждений по распространению лучших практик подготовки кадров в регионе, обеспечение их взаимодействия с работодателями и социальными партнерами на основе производственного сотрудничества (трансфер инновационных промышленных технологий в систему подготовки кадров);

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

развитие экспортного потенциала региональной системы образования;

развитие интеграционных связей высшего и среднего профессионального образования, науки и бизнеса, создание стимулов и условий для ускоренного включения новых знаний в процесс обучения.

На решение поставленных задач направлены следующие программы:

государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п;

государственная программа Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области», утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п.

Инфраструктура

Минобразования Новосибирской области является областным исполнительным органом государственной власти Новосибирской области, осуществляющим государственное управление и нормативное правовое регулирование в сфере образования в пределах, установленных федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области полномочий, а

также координацию и контроль за деятельностью находящихся в его ведении подведомственных государственных учреждений Новосибирской области.

Министерство образования Новосибирской области, в соответствии со статьей 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществляет переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования:

1) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;

2) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), а также расположенных в других субъектах Российской Федерации филиалов указанных организаций;

3) государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), а также расположенных в других субъектах Российской Федерации филиалов указанных организаций;

4) подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» осуществляет учебно-методическую, научную, организационно-методическую деятельность, а также профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование.

Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» осуществляет организационно-технологическое и методическое обеспечение организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Новосибирской области (в том числе ЕГЭ); организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательных учреждений Новосибирской области; проведение мониторинговых и аналитических исследований системы образования Новосибирской области; сбор, хранение и анализ данных федеральной статистики в образовании.

Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» оказывает комплексную ППМС помощь обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям), педагогам, специалистам психолого-педагогического сопровождения. Осуществляет медицинскую деятельность.

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Новосибирской области осуществляют решение вопросов местного значения в сфере образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных организаций Новосибирской области представлена:

987 образовательных организаций реализует образовательные программы дошкольного образования, из них 480 расположены в сельской местности, 22 - является негосударственными;

958 общеобразовательными организациями, из них 581 расположены в сельской местности, 21 - являются негосударственными;

59 профессиональными образовательными организациями и 6 негосударственных (частных) образовательных организаций;

22 образовательные организации высшего образования, из них 1 являются негосударственными;

119 организацией дополнительного образования, из них 26 расположены в сельской местности;

2 организациями дополнительного профессионального образования.

1.6. Образовательный контекст

Новосибирская область образована 28 сентября 1937 года.

Площадь территории – 178 тыс. кв. км (1,1% территории Российской Федерации). Расположена в центре России, в юго-восточной части Западно - Сибирской равнины. Протяженность с запада на восток более 600 км, с севера на юг – более 400 км. Расстояние от Новосибирска до Москвы – 3 191 км. Граничит с Республикой Казахстаном, Алтайским краем, Кемеровской, Омской и Томской областями. Входит в состав Сибирского федерального округа и является одним из крупнейших регионов Российской Федерации.

В составе области 5 городских округов, 30 муниципальных районов и 455 муниципальных поселений. Численность постоянного населения Новосибирской области на 1 декабря 2022 года составила 2 778,5 тыс. человек. Административный центр – город Новосибирск – крупнейший финансово-деловой, торговый и культурный центр Сибири.

Маршрутная сеть наземного пассажирского транспорта охватывает 89% протяженности автомобильных дорог регионального и межмуниципального значения Новосибирской области.

Стратегические приоритеты социально-экономического развития Новосибирской области:

1. «Развитие человеческого капитала и социальной сферы».
2. «Развитие конкурентоспособной экономики с высоким уровнем предпринимательской активности и конкуренции».
3. «Создание современной и безопасной среды для жизни, преобразование городов и поселков Новосибирской области».

В 2023 году развитие экономики Российской Федерации, Новосибирской области по-прежнему осуществлялось в условиях, характеризующихся усиливающимся санкционным давлением со стороны «недружественных» стран, значительным ограничением внешнеэкономической деятельности, поступательным повышением ключевой ставки Центрального банка РФ (Банка России) в период с июля по декабрь 2023 года.

По итогам 2023 года валовой региональный продукт Новосибирской области (далее – ВРП) по оценке составил 2161,4 млрд рублей или 104,8% в сопоставимых ценах к уровню 2022 года.

В 2023 году отмечена положительная динамика промышленного производства с приростом за два года в сопоставимых ценах на 11,2% к уровню 2021 года. Индекс промышленного производства Новосибирской области в 2023 году составил 108,5%.

Наиболее высокие темпы роста промышленного производства в 2022 - 2023 годах отмечены в сфере добычи полезных ископаемых (прирост к уровню 2021 года составил 13,4%), а также в обрабатывающих производствах (прирост к уровню 2021 года составил 14,1%).

На территории Новосибирской области в июле 2023 года был введен режим чрезвычайной ситуации из-за почвенной засухи и аномальной жары. Объем производства продукции сельского

хозяйства, произведенной в хозяйствах всех категорий, за 2022 - 2023 годы сократился в сопоставимых ценах на 11,1% к уровню 2021 года.

Несмотря на экономические сложности и непростые климатические условия, агропромышленный комплекс в Новосибирской области остается одной из стабильно работающих отраслей.

В 2023 году аграриями Новосибирской области собрано 2,3 млн тонн зерна в весе после доработки (на 32,4% ниже уровня 2022 года). По валовому сбору зерна Новосибирская область занимает 4 место среди регионов СФО.

Средняя урожайность зерновых культур составила 14,9 ц/га, что на 33,2% меньше, чем в 2022 году.

Новосибирская область занимает 3 место в Российской Федерации по поголовью молочных коров в сельскохозяйственных организациях, К(Ф)Х и ИП, а по производству и реализации молока входит в первую десятку регионов Российской Федерации.

В 2023 году в хозяйствах всех категорий производство молока составило 887,2 тыс. тонн (уменьшилось относительно уровня 2022 года на 0,3%), производство мяса скота и птицы в живом весе - 235,3 тыс. тонн (уменьшилось на 11,3%), производство яиц - 1069,7 млн штук (уменьшилось на 13,3%).

Оптовая торговля играет существенную роль в системе экономических связей между предприятиями-производителями и организациями розничной торговли. За два года (2022 - 2023) ежегодный оборот оптовой торговли вырос на 20,5% и достиг 2434,5 млрд рублей. В сопоставимых ценах рост составил 98,1%. Новосибирская область сохраняет лидирующие позиции по объему оборота оптовой торговли среди субъектов СФО.

В Новосибирской области отмечается достаточно стабильный спрос на товары и услуги. За 2 года (2022 - 2023) оборот розничной торговли увеличился в сопоставимых ценах на 12,3%. Оборот розничной торговли в Новосибирской области за 2023 год составил 897,6 млрд рублей с индексом физического объема в сопоставимых ценах к 2022 году - 111,0% (в среднем по СФО - 109,4%).

В структуре оборота розничной торговли Новосибирской области преобладают непродовольственные товары, удельный вес которых составляет 54,3%, доля пищевых продуктов, включая напитки и табачные изделия, составила 45,7%. По итогам 2023 года доля продаж через Интернет в общем обороте розничной торговли составила 10,1% (четвертое место среди субъектов РФ после г. Санкт-Петербурга (19,0%), г. Москвы (15,5%), Московской области (10,6%), в среднем по РФ - 8,1%).

Населению в Новосибирской области в 2023 году оказано платных услуг на 276,4 млрд рублей. В сопоставимых ценах объем платных услуг населению составил 113,3% к уровню 2022 года.

По итогам 2023 года отмечается значительный рост объема платных услуг населению в сфере туризма в Новосибирской области, который составил 17,9 млрд руб. (увеличение на 72% относительно итогов 2022 года). По данному показателю регион занимает 1 место в СФО и 11 место в Российской Федерации.

Объем инвестиций в основной капитал Новосибирской области достиг максимального значения в 381 млрд рублей в 2023 году. Объем вложений в экономику вырос на 37,6 млрд рублей к аналогичному периоду предыдущего года, или на 11%. Индекс объема инвестиций в основной капитал в сопоставимых ценах составил 101,4% (по СФО - 103,0%, по РФ - 109,8%).

Наиболее привлекательными для инвестирования отмечены следующие виды экономической деятельности: «Транспортировка и хранение», «Обрабатывающие производства», «Деятельность по операциям с недвижимым имуществом», «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха», «Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг».

В 2023 году Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» распределила 85 субъектов РФ в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах РФ по 37 местам. В соответствии с результатами рейтинга Новосибирская область сохранила свои позиции и осталась на 13-м месте.

В сфере строительства наблюдается существенный рост объема работ. В 2023 году объем работ, выполненных по виду деятельности «Строительство», составил 269899,9 млрд рублей, или 115,6% к уровню 2022 года в сопоставимых ценах.

В рамках реализации регионального проекта «Жилье» за январь – декабрь 2023 года введено в эксплуатацию 3,016 млн кв. м жилья (134,4 % к аналогичному периоду 2022 года).

По итогам 2023 года на долю введенного многоквартирного жилья в НСО приходится 2,117 млн кв. м (150,2 % к аналогичному периоду 2022 года) или 70,2 % от общего объема введенного жилья.

Объем ввода индивидуального жилищного строительства в Новосибирской области составил 0,899 млн кв. м (107,8 % к аналогичному периоду 2022 года) или 29,8 % от общего объема введенного жилья.

В 2023 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций Новосибирской области составила 64188,7 руб., увеличившись по сравнению с 2022 годом на 19,4%. В реальном выражении с учетом роста потребительских цен заработная плата работников организаций в Новосибирской области увеличилась на 13,8%.

В 2023 году объем денежных доходов в расчете на душу населения сложился в размере 49347,4 тыс. рублей и увеличился по сравнению с 2022 годом на 11,2%. Реальные располагаемые денежные доходы (доходы за вычетом обязательных платежей, скорректированные на индекс потребительских цен) в 2023 году составили 106,7% к уровню 2022 года.

Меры поддержки рынка труда позволили в течение 2023 года снизить уровень зарегистрированной безработицы на 2 п. п. с 0,9% до 0,6% от численности рабочей силы, сократить численность официально зарегистрированных безработных с 13 до 7,8 тыс. человек.

Численность официально зарегистрированных безработных граждан сократилась по сравнению с началом 2022 года на 47,1% и составила 13 404 человека, уровень зарегистрированной безработицы снизился с 1,8% до 0,9% от численности рабочей силы.

Численность постоянного населения Новосибирской области по данным Новосибирскстата на 1 ноября 2023 года составила 2790,6 тыс. человек, с начала года она снизилась на 3,7 тыс. человек или на 0,1%.

За январь-октябрь 2023 года родилось 21757 человек, что на 697 человек меньше, чем за аналогичный период 2022 года (22454 человек), коэффициент рождаемости составил 9,4 случаев на одну тысячу населения; умерло 29471 человек, что на 2540 человек меньше, чем за аналогичный период 2022 года (32011 человек); коэффициент смертности составил 12,7 случаев на одну тысячу населения; естественная убыль составила 7714 человек или -3,3 промилле (в 2022 году естественная убыль населения составляла 9557 человек, коэффициент естественной убыли составлял -4,1 промилле).

К факторам, влияющим на общую численность населения, относятся и миграционные процессы. Коэффициент миграционного прироста за январь- октябрь 2023 года составил 17,4 человек на 10 тысяч населения (в 2022 году – 26,7 человек на 10 тысяч населения). Среди всех иммигрантов более 98% – жители стран – участников СНГ (выходцы из Казахстана и Средней Азии).

В течение 2023 года были реализованы мероприятия 33 государственных программ Новосибирской области и 4 ведомственных целевых программ, направленных на развитие экономики и социальной сферы.

Экономические характеристики

Общий объем расходов в сфере образования Новосибирской области в 2023 году составил 100 018 726,6 тыс. рублей (117,5% к 2022 году). Доля расходов на образование в консолидированном бюджете Новосибирской области в 2023 году составила 29,2%.

Структура расходов бюджета отрасли в 2023 году:

общее образование – 53,4%;

дошкольное образование – 23,8%;

дополнительное образование детей – 7,9%;
 среднее профессиональное образование – 5,7 %;
 молодежная политика и оздоровление детей – 1,4%;
 профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации – 0,7%;
 высшее образование – 0,2%;
 другие вопросы в области образования – 6,9%.

Динамика изменения показателей средней заработной платы отдельных категорий работников образовательных организаций в Новосибирской области за 2020-2023 годы:

Категория работников	2020 (к 2019 году)	2021 (факт)	2022 (факт)	2023 (факт)
Средняя заработная плата в Новосибирской области (среднемесячный доход от трудовой деятельности)	36 050,0	39 467,0	45 448,0	53 408,0
Средняя заработная плата в сфере общего образования	33 539,0,0 (+7,2%)	36 792,0 (+9,7%)	42 006,0 (+14,2%)	49 635,1,0 (+18,2%)
Средняя заработная плата учителей	38 113,6 (+7,7%)	41 180,6 (+8,0%)	45 222,0 (+9,8%)	53 972,0 (+19,3%)
Педагогические работники образовательных учреждений общего образования	37 324,0 (+7,6%)	40 782,0 (+9,3%)	45 005,0 (+10,4%)	53 462,9 (+18,8%)
Педагогические работники дошкольного образования	33 517,0 (+5,1%)	38 828,1 (+15,8%)	42 163,0 (+8,6%)	49 610,7 (+117,7%)
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	37 572,0 (+4,6%)	42 795,8 (+13,9%)	46 039,0 (+7,6%)	54 762,8 (+118,9%)
Преподаватели и мастера производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования	38 508,0 (+6,5%)	43 195,0 (+12,2%)	49 299,0 (+14,1%)	58 622,0 (+118,9%)

Демографические характеристики

Характеристика текущей ситуации в Новосибирской области.

Демографическая ситуация в Новосибирской области в январе-октябре 2023 года характеризовалась общей убылью населения на фоне естественной убыли и снижения миграционного прироста по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года.

Правительство Новосибирской области уделяло особое внимание демографической ситуации в регионе: реализовывались меры по стимулированию рождаемости, государственной поддержке семей с детьми, модернизации системы здравоохранения и сдерживанию убыли населения.

В целях стабилизации демографической ситуации в НСО действует Программа мер по демографическому развитию Новосибирской области на 2008–2025 годы, утвержденная постановлением Губернатора Новосибирской области от 29.12.2007 № 539, и План мероприятий

по демографическому развитию Новосибирской области на 2016–2025 годы (приложение к Программе мер по демографическому развитию Новосибирской области на 2008–2025 годы, утвержденной постановлением Губернатора Новосибирской области от 29.12.2007 № 539).

В соответствии с Указами Президента РФ № 204 и № 474 в рамках национального проекта «Демография» в Новосибирской области продолжена реализация региональных проектов: «Финансовая поддержка семей при рождении детей», «Содействие занятости», «Старшее поколение».

Также в течение 2023 года на территории Новосибирской области велась работа по реализации плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р.

По данным управления по делам записи актов гражданского состояния Новосибирской области (далее – ЗАГС) за 11 месяцев 2023 года зарегистрировано 94578 записей актов гражданского состояния, что на 5501 (6%) меньше, чем за 11 месяцев 2022 года (100079). Из них записей актов:

гражданского состояния о рождении детей – 24231, что на 547 (2,2%) меньше, чем за аналогичный период 2022 года (24778);

о государственной регистрации смерти – 32317, что на 2699 (8,4%) ниже показателя аналогичного периода 2022 года (35016);

о государственной регистрации о заключении брака – 18214, что на 2429 (12%) меньше, чем за аналогичный период 2022 года (20643);

гражданского состояния о расторжении брака – 12932, что на 283 (2%) больше значений предыдущего года (12649).

В общем количестве записей актов о рождении зарегистрировано двоен – 251, в том числе в городе Новосибирске - 197; троен – 5 (отдел ЗАГС Краснозерского района – 1; отделы ЗАГС Кировского и Советского районов по 2).

Количество семей, в которых зарегистрировано рождение первого ребенка, составило 9418 (39% от общего количества зарегистрированных детей); второго ребёнка – 7711 (32% от общего количества зарегистрированных детей); третьего – 4255 (18% от общего количества зарегистрированных детей); четвертого и более – 2675 семей или 11% от общего количества семей, в которых родились дети.

По данным Новосибирскстата за январь-октябрь 2023 года миграционный прирост снизился по сравнению с соответствующим периодом 2022 года в 1,5 раза и составил 4049 человек. Коэффициент миграционного прироста составил 17,4 человек на одну тысячу населения (в 2022

году – 26,7 человек на одну тысячу населения). Среди всех иммигрантов более 98% – жители стран - участников СНГ (выходцы из Казахстана и Средней Азии).

В 2023 году продолжена реализация государственной программы Новосибирской области «Оказание содействия добровольному переселению в Новосибирскую область соотечественников, проживающих за рубежом», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 06.08.2013 № 374-п.

За январь-ноябрь 2023 года в Новосибирскую область прибыли около 1,7 тыс. наших соотечественников (всего за время реализации программы с 2009 года в Новосибирскую область на постоянное место жительства прибыли около 67,3 тыс. соотечественников).

В рамках регионального проекта «Финансовая поддержка семей при рождении детей» и мер, направленных на усиление материальной поддержки семей с детьми, дифференцированных в зависимости от очередности рождения ребенка, осуществлялось предоставление:

ежемесячной денежной выплаты в размере прожиточного минимума для детей, установленного на территории Новосибирской области, при рождении после 31.12.2012 третьего и последующих детей в многодетных семьях, имеющих среднедушевой доход ниже среднедушевого дохода, установленного для данной цели, до достижения ребенком возраста 3 лет (план 2023 года – 12 612 семей). По состоянию на 01.11.2023 мерой социальной поддержки воспользовались 14 545 семей;

сертификатов на получение областного семейного капитала/выплаты по выданным сертификатам (план 2023 года – 4 200 семей/3 800 семей). На 01.11.2023 выдано 4 553 сертификата. Средствами семейного капитала распорядились 3 233 семьи;

дополнительного пособия при рождении ребенка в молодой семье (план 2023 года – 9 000 семей). Пособие предоставлено 9 527 семьям.

Финансовое обеспечение мероприятий регионального проекта «Финансовая поддержка семей при рождении детей» на 2023 год составило 2 372,37 млн рублей.

В рамках регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» организовано обучение отдельных категорий граждан. За январь-ноябрь 2023 года прошли обучение 2 235 человек (плановый показатель – 3 604 человека).

В рамках Плана мероприятий («дорожной карты») по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, на территории Новосибирской области в 2023 году (постановление Правительства Новосибирской области от 26.12.2023 № 618-п) по итогам 10 месяцев 2023 года достигнуты следующие результаты:

11,73% граждан старше трудоспособного возраста и инвалидов получили услуги в рамках системы долговременного ухода от общего числа граждан старше трудоспособного возраста и инвалидов, нуждающихся в долговременном уходе;

14,51% граждан старше трудоспособного возраста и инвалидов получили социальные услуги в организациях социального обслуживания от общего числа граждан трудоспособного возраста и инвалидов, проживающих в Новосибирской области;

5 825 граждан обеспечены стационарозамещающими формами социального обслуживания;

44,7% граждан пожилого возраста задействованы в занятиях оздоровительной физкультурой, направленных на сохранение активной активности, улучшение качества жизни и продление ее продолжительности от общего количества граждан старшего поколения, получающих социальные услуги;

16 317 человек из числа граждан пожилого возраста и инвалидов охвачены услугами в рамках системы долговременного ухода, включающей сбалансированное социальное обслуживание и медицинскую помощь на дому, в полустационарной, стационарной форме с привлечением патронажной службы, а также при поддержке семейного ухода;

7 947 человек получили социальные услуги посредством «мобильных бригад», созданных для обеспечения доступности и регулярности получения социальных услуг гражданами пожилого возраста и инвалидами, проживающими в отдаленных населенных пунктах;

6 786 граждан пожилого возраста стали участниками проектов, направленных на укрепление физического и психического здоровья посредством формирования культуры заботы о своем здоровье, создания мотивации для здорового образа жизни;

2 804 ветеранам труда предоставлены путевки на санаторно-курортное лечение;

143 ветеранам Великой Отечественной войны (супругам погибших (умерших) инвалидов, участников Великой Отечественной войны) предоставлены денежные выплаты для проведения ремонта жилого помещения.

По предварительным данным за 2023 год ожидаемая продолжительность жизни при рождении составила 72,03 лет.

1.7. Особенности образовательной системы

Преимуществом регионального образования является стабильное финансирование, вариативная сеть образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального и высшего образования, преемственность образовательных программ, сложившаяся система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов.

Единый государственный экзамен стал признанным инструментом объективной оценки качества подготовки выпускников школ. В 2023 году ЕГЭ прошел на хорошем организационно-технологическом уровне, без срывов и нарушений. По результатам проведенной оценки эффективности организационно-технологического обеспечения ЕГЭ Новосибирская область

заняла 1 место из 85 возможных (500 баллов из 500), «зелёная зона» (в 2022 году – 1 место, «зелёная зона»).

В ходе анализа результатов ЕГЭ зафиксированы следующие тенденции:

В 2023 году при увеличении общего количества выпускников, сдающих ЕГЭ, доля участников, сдающих предметы по выбору, увеличилась по большинству предметов за исключением ЕГЭ по физике.

Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше) увеличилась по русскому языку, химии, биологии, географии, обществознанию и литературе. Одно из самых высоких - увеличение доли на 5,9 процентных пункта наблюдается по математике профильного уровня, что отчасти является закономерным результатом работы специализированных классов в Новосибирской области.

Доля участников ЕГЭ, набравших ниже минимального количества баллов, в динамике за три года увеличилась по математике профильного уровня, истории, английскому языку и обществознанию. В течение 3 последних лет наблюдается снижение доли участников, не преодолевших минимальный порог по физике, химии, литературе, математике базового уровня. Результаты по остальным предметам являются стабильными и сопоставимыми с предыдущими годами.

В 2023 году 114 участников ЕГЭ получили 120 стобалльных результатов. Для сравнения в 2022 году за весь период с учетом результатов резервных дней стобалльных результатов было 98, в 2021 году – 127. Показательно, что среди них есть участники, как из школ повышенного уровня, так и из обычных общеобразовательных школ.

Снижение качества образования по отдельным предметным областям требует поиска эффективных организационных и управленческих решений по формированию и обновлению резерва управленческих кадров, привлечения квалифицированных педагогических кадров в сельской местности и отдельных категорий учителей-предметников.

Конкурентные преимущества системы образования Новосибирской области.

Конкурентоспособность подтверждается внешними экспертными оценками.

В 2023 году в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области приняли участие 1204 конкурсантов, 1676 экспертов. По итогам отборочного (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» команда Новосибирской области завоевала 40 медалей (8 золотых, 14 серебряных, 18 бронзовых), по итогам Финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», который проходил в очном формате, команда Новосибирской области завоевала 7 медалей (1 золотую, 4 серебряных, 2 бронзовых) и заняла пятое место в медальном зачете субъектов РФ – участников.

Минобразования Новосибирской области участвует в реализации национального проекта «Образование».

В 2023 году в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Новосибирской области оказано 20,0 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Один из ключевых вопросов, решению которого в последние годы органы государственной власти Новосибирской области уделяют особое внимание - повышению доступности дошкольного образования, в первую очередь, путем создания дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях. С 2011 года ведется масштабное строительство новых детских садов и реконструкция существующих.

В Новосибирской области программы дошкольного образования реализуют 987 образовательных организаций (ДОО, ОО, организации дополнительного образования детей), в том числе 21 негосударственных организации (15 ДОО, 7 ОО).

Контингент

На конец 2023 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 130,6 тыс. человек, что на 12,3 тыс. человек меньше относительно 2017 года. Общая динамика численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми отражена на рисунке ниже.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно ДОО в 2023 году составил 100 %.



Одним из путей повышения уровня доступности дошкольного образования является поддержка и развитие негосударственного сектора и вариативных форм дошкольного образования.

На территории Новосибирской области в 2023 году субсидии предоставлялись 15 негосударственным детским садам и 7 дошкольным группам при негосударственных школах, число воспитанников в них составила 2,0 тыс. детей. Объем выделенных средств из областного бюджета Новосибирской области составил 120 369,3 тыс. рублей.

«Семейные» группы в детских садах охватывают дошкольным образованием 20 детей.

Группы кратковременного пребывания посещают 411 воспитанников.

В области расширяется сеть консультационных пунктов для родителей (законных представителей) дети, которых получают дошкольное образование в форме семейного воспитания. В 2023 году на базе муниципальных ДОО продолжают функционировать 117 таких пунктов.

Рост численности детей дошкольного возраста и иммиграционная привлекательность города Новосибирска привела к дефициту мест в ДОО. В 2023 году в Новосибирской области удалось полностью ликвидировать потребность в ДОО в возрастной категории от 3 до 7 лет, доступность дошкольного образования в данной возрастной категории - 100%.



Доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет составляет 100%. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в срок до 2024 года необходимо обеспечить достижение показателя 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Кадровое обеспечение

В сфере дошкольного образования Новосибирской области в 2023 году образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми осуществляли 14 688 педагогических работников.

Состав педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, представляет:

Численность педагогического персонала	Проценты
воспитатели	73,46
музыкальные руководители	5,07
инструкторы по физической культуре	3,15
учителя-дефектологи	1,42
учителя-логопеды	8,37
педагоги-психологи	2,92
другие педагоги	4,98

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2023 году в Новосибирской области сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, представлена:

987 образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, из которых 22 являются негосударственными. В том числе 528 самостоятельных ДОО, 483 ДОО расположены в городской местности, 504 ДОО - в сельской местности.



В области ежегодно проводятся мероприятия по оптимизации сети муниципальных дошкольных образовательных организаций. Реорганизация проводилась в основном в форме присоединения к образовательной организации (дошкольной или общеобразовательной) дошкольной образовательной организации (с потерей статуса юридического лица).

В соответствии с национальным проектом «Демография» федерального проекта «Содействие занятости» в 2023 году завершено строительство и введен в эксплуатацию детский сад по ул. Гребенщикова, 4 в Калининском районе на 320 мест.

На указанные цели в 2023 году было направлено денежных средств в объеме 153 065,00 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета – 139 550, 40 тыс. рублей.

Также в 2023 году продолжено строительство 2-х детских садов проектной мощностью 220 мест, с вводом их в эксплуатацию в 2025 году.

Дошкольные образовательные организации Новосибирской области обеспечены водоснабжением, канализацией и централизованным отоплением. Все ДОО имеют пищеблоки, обеспечены системами автоматической противопожарной сигнализацией, ограждением территории, необходимыми прогулочными площадками с теньевыми навесами. Функционируют 470 медицинских кабинетов. Воспитанникам ДОО, в которых отсутствует медицинский кабинетов, медицинская помощь оказывается в учреждениях здравоохранения.

В 2023 году выполнен текущий и капитальный ремонт 484 ДОО по основным видам работ: замена деревянных оконных блоков на пластиковые стеклопакеты в 51 детском саду; ремонт 57 кровель; ремонт систем отопления, водоснабжения, канализации и электроснабжения в 295 зданиях детских садов; благоустроены территории 83 детских садов, общестроительные работы в 336 ДОО.

Выполненные работы позволили устранить замечания Роспотребнадзора и Госпожнадзора и обеспечить безопасность зданий для детей и персонала.

В области имеется и исполняется перспективный план строительства ДОО, производится реконструкция старых зданий. Здания ДОО, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе зданий ДОО в 2023 году составил 8,48%.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В системе образования Новосибирской области оказание услуг для семей, имеющих детей раннего возраста, интегрировано в действующую модель психолого-педагогического сопровождения. Основными звеньями системы ранней помощи в системе образования являются ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования» и МБУ ДПО г. Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр», где созданы Службы ранней помощи.

В целях эффективного развития системы ранней помощи в региональной системе образования организовано:

в дошкольных образовательных организациях функционировали 360 групп компенсирующей направленности, с охватом 4 820 детей и 1 536 групп комбинированной направленности, в которых получают дошкольного образование 39 487 детей;

на базе 313 образовательных организаций, в том числе 117 дошкольных образовательных учреждениях, действуют службы по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

создана и функционирует мобильная бригада для предоставления услуг детям с тяжелыми нарушениями развития;

осуществляют деятельность образовательные организации, реализующие различные модели оказания комплексной помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам на ранних этапах развития:

при Частном общеобразовательном учреждении школе «Аврора» функционирует центр психолого-педагогической поддержки для детей с проблемами развития и социальной адаптации «Эмпатия», оказывающий раннюю помощь детям с тяжелыми множественными нарушениями, в т.ч. с РАС;

МКОУ г. Новосибирска «Специальная (коррекционная) начальная школа № 60 «Сибирский лучик») – проведение реабилитационных мероприятий детям - инвалидам дошкольного возраста.

В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), а также создания условий для развития сотрудничества с семьей, в Новосибирской области реализуется региональный инновационный проект «Родительский университет «Успешные родители: взрослеем вместе», в 2023 г. проведено 9 вебинаров по актуальным тематикам, в которых приняли участие 3694 родителя, повысив компетентность по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

В целях регламентирования работы деятельности консультационных центров разработаны и утверждены нормативные правовые документы:

приказ министерства образования Новосибирской области от 07.07.2014 № 1603 «Об утверждении Порядка обеспечения предоставления родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в соответствующих консультационных центрах, созданных в дошкольных организациях и общеобразовательных организациях»;

приказ министерства образования Новосибирской области от 10.04.2019 № 842 «Об утверждении примерного положения о консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным

представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования»;

приказ министерства образования Новосибирской области от 19.10.2021 № 2417 «Об утверждении Положения об оказании услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Новосибирской области»;

приказ министерства образования Новосибирской области от 15.03.2022 № 441 «Об утверждении реестра образовательных организаций, в которых действует служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи».

Финансово-экономическая деятельность

Средняя заработная плата педагогических работников ДОО в 2023 году фактически составила 49 610,7 рублей. Соотношение к уровню 2022 года 117,7% и к уровню средней заработной платы в сфере общего образования по Новосибирской области за 2023 год 100,0%.

Средняя заработная плата педагогических работников ДОО в 2024 году запланирована в размере 58 575,0 рублей. Соотношение к уровню 2023 года составит 118,1%.

Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребёнка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 182,22 тысяч рублей.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения пожарной безопасности детей и работников дошкольных образовательных организаций принимаются меры по обеспечению соблюдения требований противопожарной безопасности. Особое внимание уделяется состоянию первичных средств пожаротушения и противопожарного инвентаря, доступность и функционирование источников водоснабжения, соответствию необходимым требованиям путей эвакуации.

Все (100%) дошкольных образовательных организаций Новосибирской области оборудованы системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой пожарного мониторинга.

Организация физической охраны объектов образования и их территорий осуществляется сотрудниками частных охранных предприятий (ЧОП), штатных вахтеров и сторожей.

Выводы

Комплекс мероприятий, реализованный Минобразования Новосибирской области в рамках государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», а также финансовая

поддержка, предоставляемая Правительством Российской Федерации, позволили достичь положительных результатов в решении задачи по обеспечению доступности дошкольного образования.

При этом есть ряд нерешенных вопросов:

вариативные формы дошкольного образования (частный сектор, семейные детские сады) развиваются крайне медленно.

Перед Минобразования Новосибирской области, главами муниципальных районов и городских округов, руководителями муниципальных органов управления образования на 2024 год и плановый период 2025-2026 годов поставлена приоритетная задача повышения качества и доступности дошкольного образования, развития вариативных форм дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В настоящее время, как и во все времена, образование дает человеку жизненные ориентиры, влияет на формирование его мировоззрения, обеспечивает преемственность языка, традиций, тем самым способствуя консолидации общества, формированию национального самосознания и сохранению национальной культуры.

Одной из главных задач, стоящей перед Минобразования Новосибирской области, является повышение доступности качественного общего образования.

Контингент

В 2023-2024 учебном году численность обучающихся в общеобразовательных организациях (далее – ОО) составила 372 618 человек, что на 63 497 человек больше относительно 2016-2022 учебного года. В процентном выражении прирост составил 14,1%. Численность учащихся ОО, расположенных в сельской местности, составляет 66 183 человек, 17,8% от общего числа обучающихся.

Ежегодно численность обучающихся увеличивается, в 2023 году прирост составил 8,7 тыс. человек.

Учебный год	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 ч.г.
Численность обучающихся (всего):	336 436	345 167	353 362	363 868	372 618
из них в сельской местности (доля от общей численности учащихся)	64 867 (19,3%)	64 705 (18,7%)	64 661 (18,3%)	65 609 (18,0%)	66 183 (17,8%)

В 2023-2024 учебном году все обучающиеся с 1 по 9 классы осваивали ФГОС общего образования.

В 2023-2024 учебном году обучение в две смены было организовано в 266 организациях в 27,0%, во вторую смену обучались 100 710 человек.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2023-2024 учебном году составил 73,0% (в 2016-2017 учебном году - 81,7%).

На базе ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет» функционирует специализированный учебно - научный центр (СУНЦ НГУ) физико - математического и химико - биологического профиля, являющийся центром поддержки одаренных детей, а также школа олимпиадной подготовки школьников к участию в биологических олимпиадах и заочная физико-математическая школа.

Образовательные организации	Количество организаций		
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
ОО с углубленным изучением отдельных предметов	23	20	20
гимназии	26	26	26
лицеи	33	35	37
всего	82	81	83

Кадровое обеспечение

В 2023-2024 учебном году численность педагогических работников общеобразовательных организаций составила 26 162 человек, в 2016-2017 году - 25 203 человека.

Значение относительного показателя численности обучающихся в ОО в расчете на 1 педагогического работника в 2023 году составило 14,2 человек. Положительная динамика по данному показателю отмечается отдельно по городским и сельским ОО.

Остается стабильным удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО, что составило в 2023 году 21,9% (2016 году - 21 %).

Задача обеспечения кадрового потенциала системы образования профессиональными кадрами, подготовленными с учетом требований современных стандартов, решалась комплексно.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется в Новосибирской области на основе персонифицированной модульно-накопительной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, предполагающей удовлетворение образовательных потребностей конкретного заказчика конкретной образовательной организации. С этой целью создана автоматизированная система мониторинга профессионального развития работников образования за счет: регулярного пополнения (обновления) реестра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, реализуемых в рамках образовательного кластера региона; создан единый банк основных профессиональных образовательных программ (магистратура и аспирантура). Назначением системы является автоматизация процедуры оценки профессиональных компетенций для выявления профессиональных дефицитов педагогов и руководителей общеобразовательных организаций с целью оптимизации процесса построения индивидуального образовательного маршрута.

Непрерывное развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников обеспечивает сетевое взаимодействие между организациями высшего, дополнительного профессионального образования, муниципальными методическими службами.

Новые направления обучения: актуальные вопросы внедрения ФГОС дошкольного, начального и общего образования; требования профессиональных стандартов; реализация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; организация деятельности служб примирения (медиация).

В целях стимулирования инновационной деятельности в сфере образования, повышения социального статуса педагогических работников, активизации и распространения

профессионального опыта лучших учителей в Новосибирской области проводятся профессиональные конкурсы, определены различные премии и награды.

В 2022-2023 учебном году численность педагогических работников общеобразовательных организаций Новосибирской области составила 25 551 человек. Из них 16 440 педагогических работников работают на территории городов Новосибирской области, 9 111 - в сельских поселениях.

Ежегодно проводится мониторинг кадровой потребности педагогических работников на территории Новосибирской области, в ходе которого было зафиксировано 1136 вакансий, из них 637 приходится на городские территории, 499 в сельских поселениях. Большее число вакансий фиксируется в связи с вводом новых мест в школах и детских садах, большой проектной мощностью образовательных организаций. Наиболее востребованными являются учителя математики, русского языка и литературы, иностранных языков, начальных классов.

Приступили к работе в образовательных организациях с 1 сентября 2023 года 664 молодых специалиста, закрепились 660 (99%). Из них: 348 (52%) выпускников НГПУ, 316 (48%) выпускников педагогических колледжей Новосибирской области. Для привлечения в отрасль образования молодых специалистов реализуются меры поддержки: единовременное пособие в размере действующего прожиточного минимума трудоспособного населения, ежемесячная надбавка к заработной плате в размере 25%, единовременная денежная выплата в размере 15 тыс. рублей для выпускников-целевиков, первоочередное предоставление мест в детских садах, 100% компенсация оплаты услуг ЖКХ. Студенты-целевики НГПУ, прошедшие конкурсный отбор и заключившие договор с ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, ежемесячно получают дополнительную стипендию в размере 5 тыс. рублей (в 2023 году обучается по целевым договорам - 189 целевиков). Всего в НГПУ в 2023 году поступило 2988 человек, в рамках целевого приема поступило 225 человек.

С 2020 года, по инициативе Президента Российской Федерации, запущена программа «Земский учитель», по которой единовременную выплату в размере миллиона рублей получают педагоги, которые приезжают для работы в села и малые города. В 2023 году в рамках реализации программы «Земский учитель» привлечено 54 педагога, наблюдается высокий спрос у педагогов на участие в данной программе, в Новосибирской области конкурс на одно место участника программы составляет порядка 5 человек.

В рамках проведения Года педагога и наставника в Новосибирской области в 2023 году состоялись конкурсные отборы на присуждение премии 50 педагогам «Лучший педагогический работник Новосибирской области» и 5 педагогам «Почетный работник образования Новосибирской области».

Также проведены конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в

педагогической деятельности, по результатам которого 25 победителей конкурса были награждены в государственном концертном зале им. А.М. Каца в праздник «День учителя», и областная предметная олимпиада «Учитель – Профессионал» для учителей информатики/ИТ-дисциплин. По итогам проведения олимпиады были определены 1 победитель, 4 призера, а также 50 лучших учителей информатики/ИТ-дисциплин Новосибирской области.

По итогам очного полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей», который прошел в Новосибирской области 16-17 октября 2023 года на базе ГАУ ДПО НСО НИПКПРО, определились трое победителей по целевой группе «Педагоги и управленцы в сфере образования».

Средняя заработная плата педагогических работников ОО в 2023 году фактически составила 53 462,9 рублей. Соотношение к уровню 2022 года составило 118,8%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ОО к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) составляет 100,1%.

Сеть образовательных организаций

В 2023 году в Новосибирской области всего функционировали 958 общеобразовательных организаций, из них 581 (60,6%) расположены в сельской местности.



В рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Жилье и городская среда» федерального проекта «Жилье» и в рамках реализации мероприятий государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» в 2023 году введены в эксплуатацию шесть школ общей проектной мощностью 3 304 места, в том числе:

1. Школа по ул. Крылова, 18 в Центральном районе на 249 мест;

2. Школа по ул. Забалуева на 825 мест;
3. Школа на 180 мест в с. Ивановка Баганского района;
4. Здание школы с бассейном по ул. Тургенева, 84 в Октябрьском районе на 975 мест (1 этап здание школы);
5. Школа по ул. Большевистской в Октябрьском районе на 825 мест;
6. Выкуп здания для МБОУ технического лицея №176 Карасукского района Новосибирской области на 250 мест.

Кроме того, в 2023 году продолжено либо начато новое строительство 12 школ проектной мощностью 9 020 мест, с вводом их в эксплуатацию в 2024-2025 годах, в том числе 6 школ общей проектной мощностью 5 775 мест в рамках концессионных соглашений.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам участия Президента Российской Федерации в заседании XX съезда партии «Единая Россия» от 15.07.2021 № Пр-1249, в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования государственной программы РФ «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642, в 2023 году за счет средств федерального бюджета завершены работы по капитальному ремонту 14 зданий общеобразовательных организаций Новосибирской области, в том числе 11 зданий с двухлетним сроком реализации ремонтных работ в 2022 - 2023 годах, 3 здания с однолетним сроком реализации ремонтных работ в 2023 году.

Из областного бюджета Новосибирской области в 2023 году направлены средства субсидии из областного бюджета Новосибирской области:

- Баганскому району на капитальный ремонт здания МКДОУ Кузнецовский детский сад;
- Барабинскому району на ремонт здания МКОУ Казанцевская ООШ;
- г. Искитиму на капитальный ремонт спортивного зала здания МБОУ - СОШ №11;
- г. Оби на проведение капремонта МБОУ «Среднее общеобразовательное учреждение №26»;
- Колыванскому району на оснащение оборудованием военно-патриотического клуба МБУ ДО «Колыванский дом детского творчества»;
- Коченевскому району на ремонт кровли здания МКОУ «Чикская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Дмитрия Капитоновича Потапова»;
- Купинскому району на капитальный ремонт системы отопления, канализации, водоснабжения в здании МБОУ Яркульской СОШ, МКОУ Вороновской ООШ, МБОУ Копкульской СОШ, капитальный ремонт системы водоснабжения в МБОУ Новониколаевской СОШ, МКОУ Шаитикская ООШ;

- г. Новосибирску на капитальный ремонт помещений здания, устройство АПСиСОУЭ, системы охранного телевидения, систем антитеррористического оповещения, благоустройство территории, устройство спортивных площадок МАОУ Лицей № 159, ремонт фасада здания, благоустройство территории, ремонт помещений IT-куба МАОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири», ремонт лестничных маршей и коридоров МБОУ СОШ № 175;

- Ордынскому району на поставку учебного оборудования для оснащения МКОУ «Пролетарская СОШ»;

- Тогучинскому району на разработку ПСДна капитальный ремонт зданий МКОУ Пойменная СШ», МБОУ «Тогучинская Средняя школа № 2 им. В.Л. Комарова»;

- Чановскому району на благоустройство территории (оснащение открытых спортивных площадок) МБОУ Чановской СОШ №2 в р.п. Чаны и деревне Белехта.

В 2023 году из резервного фонда Правительства Новосибирской области выделены денежные средства на проведение аварийно-восстановительных работ по ремонту учреждений:

Баганскому району на предупреждение возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с разрушением кровли здания ДОУ Мироновского детского сада - структурного подразделения МКОУ Мироновской СОШ, Краснозёрскому району на предупреждение возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с аварийным состоянием здания МКДОУ Краснозёрского детского сада №3, Купинскому району на аварийно-восстановительный ремонт спортивного зала МБОУ Яркульской СОШ, Мошковскому району на проведение аварийно-восстановительных работ по ремонту кровли здания МКОУ Сокурской СОШ, Сузунскому району на проведение аварийно-восстановительных работ части кровли здания МКОУ «Малышевская СОШ».

Всего в 2023 году капитальные и текущие ремонтные работы проведены в 789 ОО.

Отремонтирован фасад 36 зданий, выполнен ремонт 80 кровель зданий ОО, заменены оконные блоки в 83 ОО, проведены ремонты 36 спортивных объектов, в том числе 6 - по федеральной программе, в 265 ОО проведён ремонт систем отопления, в 37 ОО – ремонт водоснабжения и в 41 ОО – ремонт канализации, электромонтажные работы выполнены в 96 ОО, в 639 ОО проведены общестроительные работы.

Ремонтные работы позволили выполнить предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора, устранить аварийное и предаварийное состояние кровель, сократить тепловые потери в зданиях ОО, улучшить условия обучения детей.

В области реализуется проект по улучшению условий проживания и обучения детей. В Новосибирской области работает 28 специальных (коррекционных) образовательных организаций, в том числе 16 - с круглосуточным пребыванием, в 2023 году на проведение в них ремонтных работ направлено 38,85 млн. рублей, отремонтированы спальные и учебные корпуса,

бассейн, установлены и отремонтированы системы автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения, системы отопления.

Приказом Минобразования Новосибирской области от 02.10.2019 № 2379 утвержден план мероприятий («дорожная карта») министерства образования Новосибирской области по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования. В 436 (44 %) общеобразовательных организациях и в 117 (19,5 %) дошкольных образовательных организациях созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Доступность объектов и услуг в сфере образования обеспечивается в результате строительства новых и реконструкции имеющихся объектов образовательных организаций, а также путем создания условий доступности образовательных организаций за счет средств государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», муниципальных образований Новосибирской области и внебюджетных источников.

Создание и развитие центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году проведены мероприятия по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных естественно-научных и технологических навыков и созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

В 2023 году в Новосибирской области в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создано 66 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», расположенных на территории 32 муниципального образования Новосибирской области, что составило 91 % от общего количества муниципальных образований.

Основными целями деятельности Центра являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных общеобразовательных программ технологической и естественно-научной направленностей и дополнительных

общеобразовательных программ технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей;

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Физика», «Химия», «Биология».

В течение 2023 года в рамках создания и развития центров «Точка роста» были достигнуты следующие показатели:

численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составила 36558 учащихся;

численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составила 16046 обучающихся;

проведено 789 мероприятий на базе центров образования «Точка роста» в которых приняли участие 14791 обучающихся.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Одним из направлений работы по созданию условий для образовательного процесса в образовательных организациях является укрепление материально-технической базы информатизации общеобразовательных организаций путем модернизации имеющейся компьютерной техники, дополнением ее периферийным оборудованием, комплектованием программно-методическими средствами и цифровыми образовательными ресурсами в соответствии с требованиями стандартов образования.

Вопросы компьютеризации в ОО занимают ведущее положение. С каждым годом увеличивается число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся ОО. В 2023 году это количество составило 16 в т. ч. имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 13.

Все общеобразовательные организации Новосибирской области подключены к сети Интернет и к единой сети передачи данных и обеспечены Интернет-соединением со скоростью 100 Мбит/с объекты образования (школы), расположенные в городских округах Новосибирской области и не менее 50 Мбит/с — объекты, расположенные в сельской местности.

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в 2023 году продолжена модернизация внутренней ИТ-инфраструктуры общеобразовательных организаций Новосибирской области.

Сохранение здоровья.

В 2023 году продолжена реализация мероприятий по организации и совершенствованию системы питания школьников.

Условия для организации горячего питания обучающихся созданы во всех общеобразовательных организациях. Охват горячим питанием обучающихся в ОО региона в 2023 году по официальным данным Управления Роспотребнадзора по Новосибирской области составил 99,8% (2022 г. - 99,7%).

В 2023 году продолжено обеспечение бесплатным горячим питанием всех обучающихся начальных классов.

Кроме того, бесплатным питанием, как и в прошлом учебном году, обеспечивались обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды; питанием на льготных условиях обеспечивались обучающиеся из многодетных и малоимущих семей.

На организацию бесплатного и льготного питания обучающихся (47,9 тыс. детей из малоимущих и многодетных семей, 41,5 тыс. обучающихся с ОВЗ и 2,3 тыс. детей-инвалидов) в 2023 году из областного бюджета Новосибирской области было направлено 1 538,5 млн. рублей (в 2022 году - 1 474,6 млн. рублей), на питание 155455 обучающихся начальных классов из бюджетов всех уровней (федерального и регионального) – 1 756,5 млн. рублей.

Особое внимание в 2023 году по-прежнему уделялось обеспечению качества продуктов питания, поставляемых в общеобразовательные организации. Для этого выстроена многоуровневая система контроля, в которой задействованы образовательные организации, контрольно-надзорные органы, органы управления всех уровней, родительская общественность.

Была внедрена единая система мониторинга питания школьников, позволяющая каждой образовательной организации самостоятельно составлять и анализировать меню, на регулярной основе проводить мероприятия родительского и внутреннего контроля, осуществлять индивидуальный подход к питанию детей с пищевыми особенностями, формировать выгрузки ежедневной информации о питании детей для школьного сайта, а также в Федеральный центр мониторинга питания обучающихся Министерства просвещения Российской Федерации.

Ежегодно улучшаются условия для занятий физической культурой и спортом в ОО.

Особое внимание как на федеральном, так и на областном уровне уделено созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях. Продолжена работа по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в школах,

расположенных в сельской местности и малых городах. В 2023 году проведены ремонтные работы на 50 спортивных объектах, в том числе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» отремонтировано 6 спортивных залов в 6 в сельских районах Новосибирской области за счет средств федерального и областного бюджетов. На эти цели направлено 10,5 млн. рублей, а именно:

- 1) Барабинский район - МКОУ Зюзинская СОШ Барабинского района;
- 2) Здвинский район - МКОУ Нижне-Чулымская средняя общеобразовательная школа Здвинского района;
- 3) Краснозерский район - МКОУ Полойская СОШ Краснозерского района;
- 4) Куйбышевский район - МКОУ Куйбышевского района «Отраденская средняя общеобразовательная школа»;
- 5) Татарский район - МБОУ СОШ № 2 г. Татарска Татарского района;
- 6) Убинский район - МКОУ «Борисоглебская средняя школа» Убинского района.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения пожарной безопасности детей и работников в общеобразовательных организациях принимаются меры по обеспечению соблюдения требований противопожарной безопасности. Особое внимание уделяется состоянию первичных средств пожаротушения и противопожарного инвентаря, доступность и функционирование источников водоснабжения, приспособленных для забора воды пожарной техникой, соответствию необходимым требованиям путей эвакуации.

Одним из важнейших направлений деятельности в сфере образования является реализация комплекса мер по обеспечению современных требований противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Все (100%) общеобразовательные организации Новосибирской области оборудованы системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой пожарного мониторинга.

В целях предотвращения противоправных действий и своевременного реагирования на внештатные чрезвычайные ситуации в общеобразовательных организациях Новосибирской области устанавливаются кнопки экстренного вызова, приобретаются ручные и арочные металлодетекторы, модернизируется система видеонаблюдения.

Организация физической охраны объектов образования и их территорий осуществляется путем привлечения сил территориальных подразделений вневедомственной охраны, войск национальной гвардии России по Новосибирской области, частных охранных предприятий (ЧОП), штатных вахтеров и сторожей.

В целях создания безопасных условий руководителями общеобразовательных организаций и охранных предприятий утверждены требования к режиму пропуска и нахождения на территории обучающихся (воспитанников), работников и других лиц. Организована физическая охрана предприятиями, имеющими соответствующие разрешительные документы и рекомендованные муниципальными органами управления образованием по согласованию с органами внутренних дел.

В городе Новосибирске все территории образовательных учреждений имеют ограждения, которые находятся в работоспособном состоянии и под контролем охраны учреждений. Все школы города Новосибирска охраняются лицензированными частными охранными предприятиями (100 %) школ.

В общеобразовательных организациях, в основном расположенных в сельской местности, удаленных от центральных усадеб, малочисленных поселений региона, где отсутствует возможность договорных отношений с охранными структурами, охрана осуществляется дежурными администраторами и педагогическими работниками, штатными сторожами.

В 2023 году в рамках реализации мероприятия государственной программы Новосибирской области «Построение и развитие аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» из областного бюджета Новосибирской области на модернизацию автоматических пожарных сигнализаций в 254 образовательных организациях направлено 261,1 млн. рублей.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2023 году численность обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, составила 24108 обучающихся с ОВЗ и 7513 детей-инвалидов (инвалидов) (из них 5 992 обучающихся со статусом ОВЗ), в том числе по формам:

совместного обучения (инклюзии), всего 20282 обучающихся с ОВЗ и 5552 детей-инвалидов (инвалидов) (из них 3795 имеют статус обучающихся с ОВЗ);

в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (кроме организованных в отдельных организациях), всего 790 человек, в том числе 420 детей-инвалидов (инвалидов);

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - коррекционные школы), всего 4 549 человек, в т.ч. 2 668 детей-инвалидов (инвалидов).

Численность обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования:

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, среднего общего и основного общего образования - 15 954 человека, из них:

количество детей, обучающихся адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушением слуха, 506 человек;

количество детей, обучающихся адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушением зрения, 355 человек;

количество детей, обучающихся адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 176 человек;

количество детей, обучающихся адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 563 человек;

количество детей, обучающихся адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития, 11 576 человек;

количество детей, обучающихся адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с расстройством аутистического спектра, 778 человек;

общее количество детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5 010 человек.

В оказании ППМС помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам в ОО, расположенных на территории Новосибирской области, и ППМС-центрах в 2023 году принимали участие: 593 учителя-дефектолога, 2059 учителя - логопеда, 1 448 педагогов - психологов, 795 социальных педагогов, 214 тьютора, 21 ассистент и иные работники, включая ассистентов (помощников), учителей адаптивной физической культуры, специалистов по работе с детьми раннего возраста, а также с расстройством аутистического спектра.

В целях оказания качественной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам по месту их проживания сформирована система структурных элементов психологической службы, включающая:

региональный центр ППМС помощи - ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», с 10 филиалами;

3 муниципальных центра ППМС помощи;

региональный ресурсный центр инклюзивного образования;

центральную и 30 территориальных ПМПК;

28 коррекционных школ, на базе которых действуют службы ППМС сопровождения; мобильная бригада, которая оказывает ППМС помощь на дому семьям с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения, по месту их проживания;

46 ресурсных организаций, реализующих практику инклюзивного образования, которые обладают инновационным потенциалом и способны обеспечить сопровождение образовательных организаций по развитию инклюзивного образования - успешность как обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, так и детей группы «риска» и талантливых детей, включенных в единое образовательное пространство;

29 стажировочных площадок, деятельность которых направлена на повышение психолого-педагогической компетенции педагогов в рамках проведения практико-ориентированных стажировок;

313 образовательных организаций, оказывающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям);

психолого-педагогические консилиумы (далее - ППк), созданные на базе 929 общеобразовательных организаций (96%), осуществляющих комплексное ППМС-сопровождение обучающихся, в т.ч. групп риска.

Реализация регионального проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов Новосибирской области» предусматривает оказание информационно-методической поддержки обучения детей - инвалидов и организацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Региональным ресурсным центром дистанционного обучения является ГБОУ НСО «Областной центр образования», реализующее проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов Новосибирской области» по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Ежегодно дистанционным обучением охвачено 360 детей - инвалидов.

На базе 12 ОО открыты 15 ресурсных классов для обучающихся с РАС, в которых обучается 88 детей. В целях совершенствования механизма финансового обеспечения инклюзивного образования обучающихся с РАС утверждены дополнительные поправочные коэффициенты, учитывающие особенности деятельности ОО, в которых обучаются дети с РАС, нуждающиеся в индивидуальном тьюторском сопровождении.

В целях регламентирования организации обучения детей - инвалидов на дому или в медицинских организациях приказом Минобразования Новосибирской области утвержден порядок оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации

обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

Качество образования

Основной государственный экзамен является одним из инструментов объективной оценки качества подготовки выпускников 9 классов. Его результаты ежегодно становятся предметом детального анализа.

С учетом особенностей проведения ГИА-9 2021 году результаты ГИА 2023 можно сравнить в полной мере только с результатами 2022, т.к. в 2021 году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было успешно сдать только экзамены по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ в 2023 году чуть выше, чем в 2022 году по физике, химии информатике, биологии, истории, обществознанию и литературе. И это результат подготовки выпускников, как на уровне школы, так и работы по подготовке учителей со стороны НИМРО и НИПКИПРО, методической помощи членов предметных комиссий ГИА.

Средний балл участников ГИА-9 по 5-балльной шкале

Предмет	Средний балл участников ГИА-9 по 5-балльной шкале		
	2021	2022	2023
Русский язык	3,9	3,9	3,9
Математика	3,5	3,4	3,4
Физика	-	3,6	3,7
Химия	-	3,9	4,0
Информатика	-	3,5	3,6
Биология	-	3,5	3,6
История	-	3,5	3,6
География	-	3,5	3,5
Английский язык	-	4,2	3,9
Немецкий язык	-	3,5	3,4
Французский язык	-	3,6	4,3
Обществознание	-	3,3	3,4
Литература	-	3,8	4,2

Доля участников ГИА-9, не преодолевших порог минимального количества баллов

Предмет	Доля участников ГИА-9, не преодолевших порог минимального количества баллов		
	2021	2022	2023
Русский язык	0,8	1,4	1,4
Математика	3,4	6,4	6,8
Физика	-	0,6	0,2
Химия	-	1,2	1,3
Информатика	-	3,2	3,0
Биология	-	1,9	1,4
История	-	4,1	4,9
География	-	5,9	6,2
Английский язык	-	0,9	0,7
Немецкий язык	-	11,1	0
Французский язык	-	0,0	0
Обществознание	-	3,1	3,5
Литература	-	1,2	0,6

Результаты показывают увеличение количества участников ГИА-9, не сдавших экзамены по сравнению с 2022 годом по математике, химии, истории, географии и обществознанию. Анализируя результаты по предметам в динамике по годам, нужно обратить внимание на решаемость (долю участников, справившихся с отдельными заданиями по каждому из предметов).

Тенденция снижения качества подготовки выпускников 9-х классов характерна как для Новосибирской области в целом, так и для города Новосибирска.

В ходе анализа результатов фиксируется еще одна тенденция. В соответствии с рекомендациями по переводу суммы первичных баллов за ОГЭ по математике в пятибалльную систему оценивания, направленными Рособрнадзором, обязательным условием получения удовлетворительной отметки («3» и выше) является выполнение не менее двух заданий по геометрии. Умение решать задачи по геометрии уменьшило бы количество полученных двоек в первую дату сдачи экзаменов примерно на 15% в целом по региону. Это те участники, которые набирают количество баллов, необходимое для удовлетворительной отметки, но не получают ее, не справившись с критерием по геометрии.

Сложившаяся ситуация требует изменения подходов к целям, задачам оценочных процедур, применяемому инструментарию, а также к организации подготовки обучающихся.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося составил: в государственных и муниципальных организациях 131,85 тыс. рублей, в негосударственных организациях – 345,04тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств ОО в 2023 году составил 1,58%.

Выводы

Комплекс мероприятий, реализованный Минобразования Новосибирской области в рамках государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», а также финансовая поддержка, предоставляемая Правительством Российской Федерации, позволили достичь положительных результатов в решении задачи обеспечения доступности общего образования.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Главной целью функционирования системы среднего профессионального образования Новосибирской области (далее – СПО) в 2023 году являлось обеспечение высокого качества подготовки квалифицированных кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

В сфере среднего профессионального образования в 2023 году решались следующие задачи:

обновление содержания образования через внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов;

повышение качества образования через внедрение новых технологий, в том числе процедуры демонстрационного экзамена, модернизацию материальной и учебно-лабораторной базы учреждений;

совершенствование взаимодействия с работодателями, обеспечение тесной связи системы среднего профессионального образования с предприятиями и организациями реального сектора экономики, расширение форм социального партнерства с работодателями, включая развитие наставничества, внедрение практико-ориентированной модели обучения, целевого обучения;

развитие системы независимой оценки качества среднего профессионального образования; обеспечение условий для получения профессионального образования (обучения) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и их дальнейшего трудоустройства;

активизация профессиональной ориентации молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций Новосибирской области и их родителей;

развитие олимпиадного движения студентов.

Модернизация системы среднего профессионального образования Новосибирской области осуществлялась в рамках реализации мероприятий государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области, утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п.

Продолжилось развитие инфраструктуры подготовки кадров, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда, социально-экономического развития региона. Приоритетным направлением стало достижение стандартов мирового уровня.

С целью обеспечения кадрами приоритетных и высокотехнологичных отраслей экономики Новосибирской области на базе профессиональных образовательных учреждений продолжили

работу 20 отраслевых ресурсных центров профессионального образования, 9 многофункциональных центров прикладных квалификаций и инновационная площадка сетевого взаимодействия на базе Новосибирского технического колледжа им. А.И. Покрышкина. Координацию деятельности ресурсных центров по определению основных направлений подготовки специалистов, разработке и реализации новых профессиональных образовательных программ осуществляли 17 отраслевых советов. Образовательные учреждения совместно с работодателями продолжили работу по внедрению практико-ориентированной модели обучения, целевого обучения. Получила развитие система независимой оценки качества среднего профессионального образования.

В системе среднего профессионального образования реализуются кластерные подходы в подготовке кадров для авиастроения, агропромышленного комплекса, приборостроительной отрасли, энергетики, химбиотехнологий и легкой промышленности.

В 2023 году 8036 обучающихся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Новосибирской области. Численность обучающихся, принявших участие в проведении демонстрационного экзамена профильного уровня составила 4514 человек.

В 2023 году Новосибирская область приняла участие в федеральном проекте «Профессионалитет». Победителем гранта на предоставление субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках ФП «Профессионалитет» было объявлено государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко».

Открытие регионального педагогического кластера на базе Новосибирского педагогического колледжа № 1 им. А.С. Макаренко состоялось 01 сентября 2023 года.

В рамках кластера реализуются следующие программы:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

53.02.01 Музыкальное образование

В 2023 году по результатам конкурсного отбора на создание в 2024 году образовательно-производственных центров (кластеров) в рамках ФП «Профессионалитет» стали еще две профессиональные образовательные организации Новосибирской области:

- ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники» (Образовательно-производственный центр (кластер) – отрасль «Информационные технологии»).

- ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий» (Образовательно-производственный центр (кластер) – отрасль «Машиностроение»).

В целях реализации регионального проекта «Социальные лифты для каждого», мероприятия которого направлены на предоставление возможности участникам конкурсов профессионального мастерства повысить свой профессиональный уровень, повысить мотивацию к непрерывному саморазвитию, карьерному и профессиональному росту, в 2023 году организован и проведен Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий, отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на территории Новосибирской области, а также обеспечено участие победителей Регионального этапа Чемпионатов в отборочном (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и в дальнейшем в Финале Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий.

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству стартовало в 2023 году в Российской Федерации. Чемпионатное движение включает в себя мероприятия Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий. Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» – соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков, по наиболее массовым и востребованным компетенциям. Чемпионат высоких технологий – соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков, по перспективным и новым компетенциям.

Проведение Чемпионата направлено на достижение национальной цели развития Российской Федерации до 2030 года, определенной подпунктом Б пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474: «Возможности для самореализации и развития талантов» и соответствующего целевого показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

Целью Всероссийского Чемпионатного движения является создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий,

профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

По итогам отборочного (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» команда Новосибирской области завоевала 40 медалей: 8 золотых, 14 серебряных, 18 бронзовых медалей, а также 7 медалей по итогам Финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», прошедшего в г. Санкт-Петербург с 17 по 23 ноября 2023 года: 1 золотую, 4 серебряных, 2 бронзовые медали.

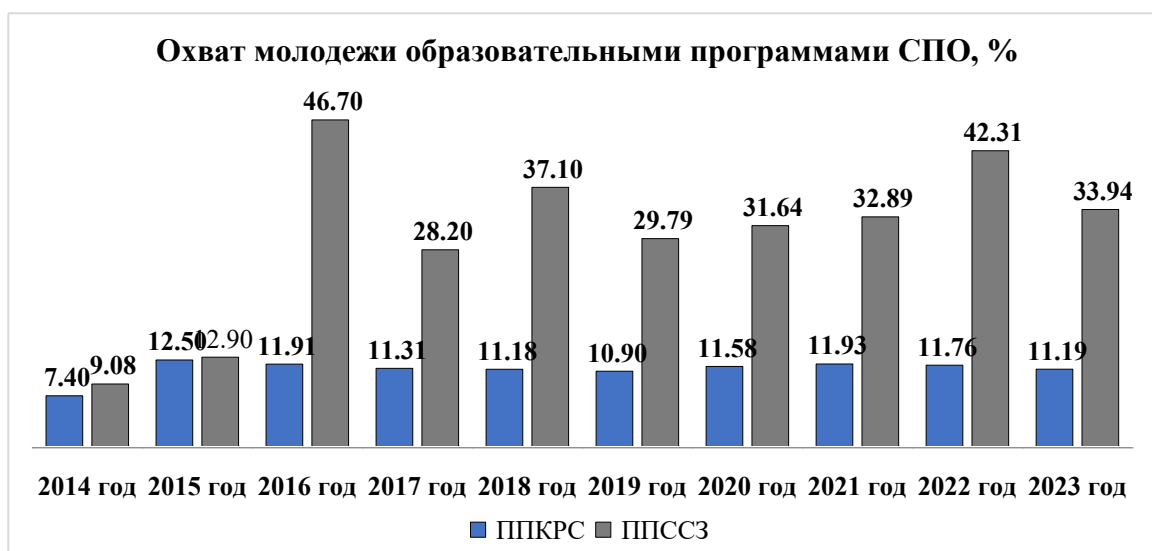
По результату участия команда Новосибирской области заняла 5 место в рейтинге субъектов Российской Федерации, завоевав 47 медалей: 9 золотых, 18 серебряных, 20 бронзовых медалей.

Качество подготовки кадров в региональной системе СПО подтверждается высоким уровнем трудоустройства выпускников. По данным ведомственной статистики в 2023 году доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии), составила более 80% от общей численности выпускников, при этом более 43% выпускников трудоустраиваются по месту прохождения производственной (преддипломной) практики. Общая занятость выпускников (с учетом продолживших дальнейшее обучение, призванных в ряды Вооруженных Сил РФ и находящихся в отпусках по уходу за ребенком) составляет 98,7%, что подтверждает востребованность выпускников системы СПО на рынке труда.

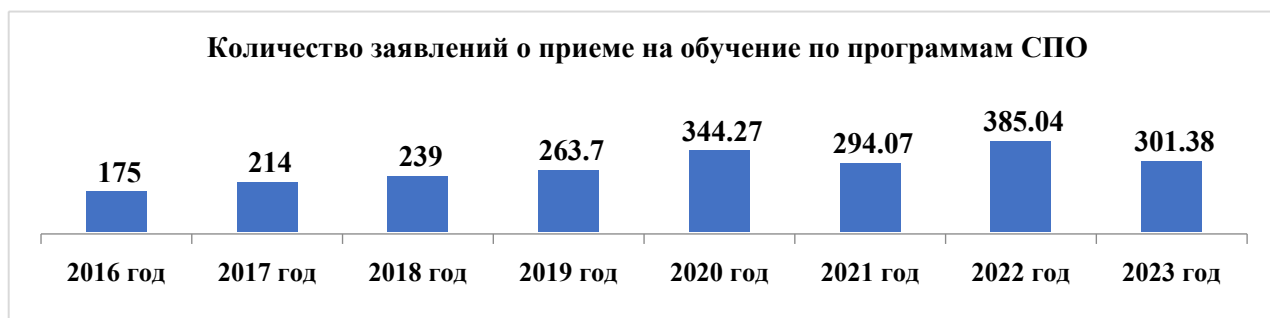
Контингент

В 2023 году охват молодежи в возрасте 15-17 лет образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 11,19%, что на 0,57% ниже уровня 2022 года.

Охват молодежи (в возрасте 15-19 лет) образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составил 33,94%, что на 8,37% ниже уровня 2022 года.



В ходе приемной кампании 2023 года на обучение по программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест подано 301,38 заявлений о приеме.

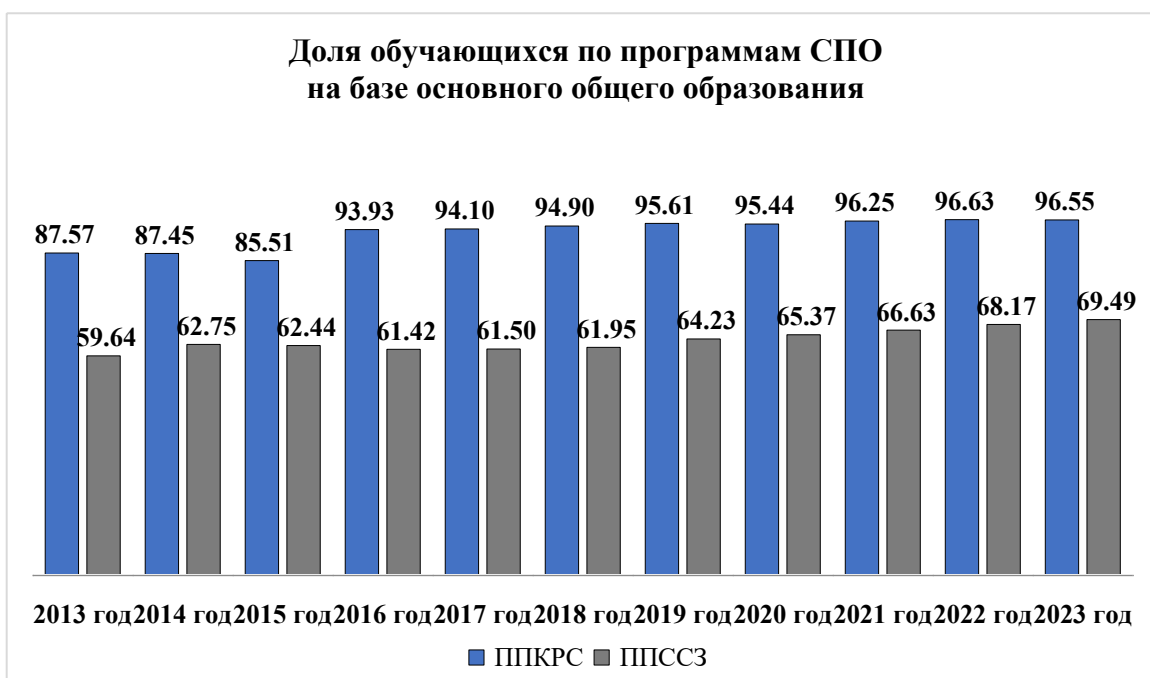


В 2023 году в Новосибирской области продолжилась положительная тенденция по внедрению в образовательный процесс электронного обучения. Так, в общей численности обучающихся, освоивших образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием электронного обучения – 20,14%, программы подготовки специалистов среднего звена – 15,66%.

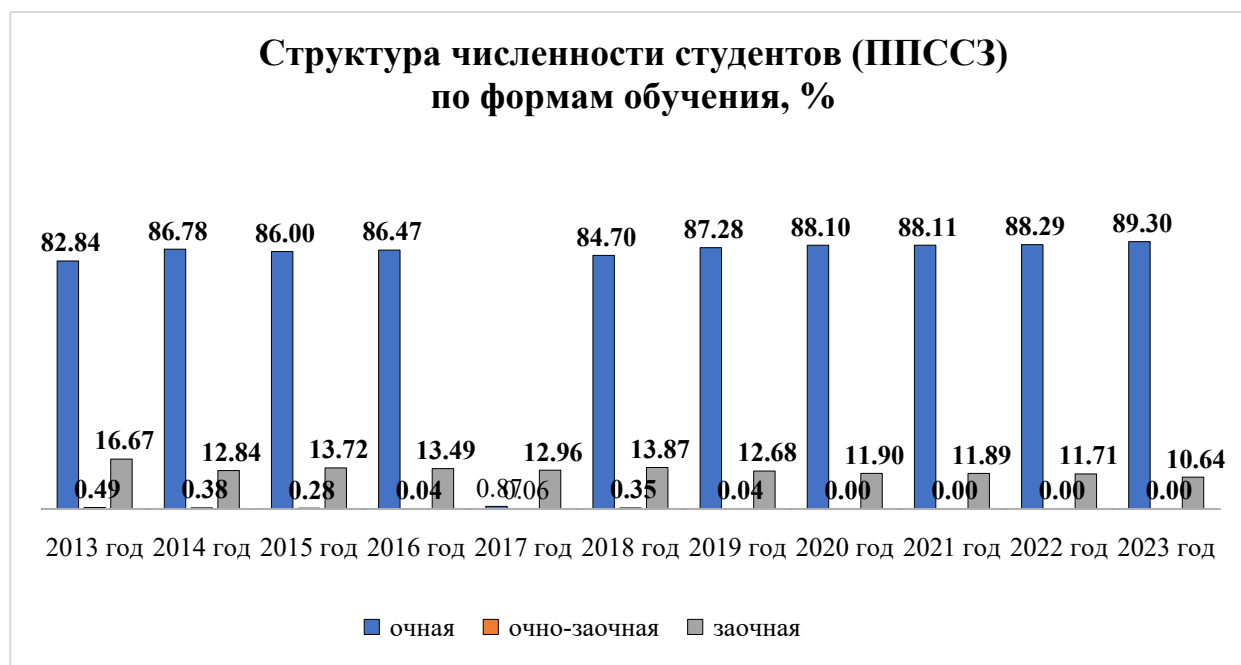
Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий составила по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 22,74%, по программам подготовки специалистов среднего звена – 37,58%.

В 2023 году доля обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 6,16%, по программам подготовки специалистов среднего звена – 1,57%.

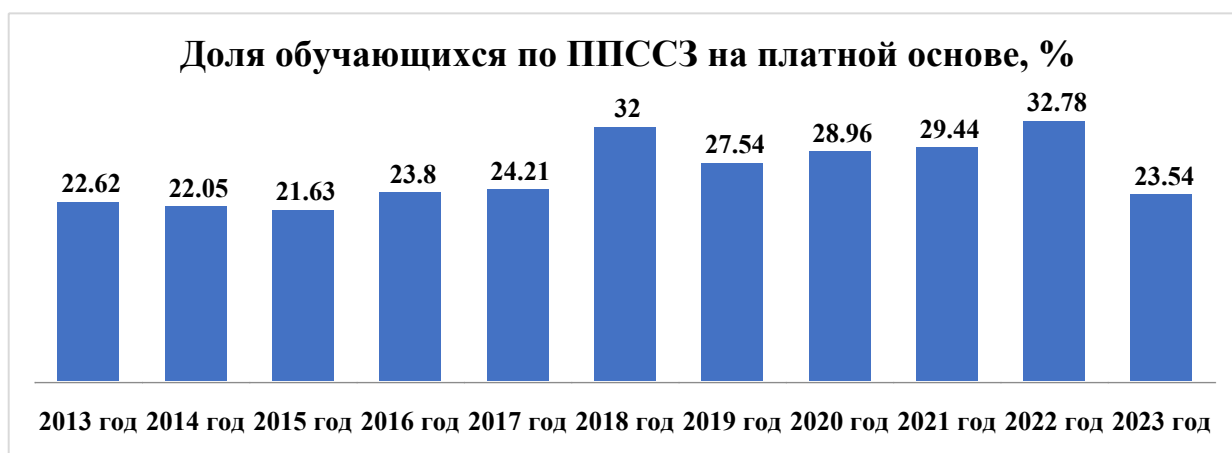
В структуре обучающихся в государственных образовательных организациях сохраняется тенденция прежних лет по увеличению доли обучающихся на базе основного общего образования: по ППКРС в 2023 году она составила 96,55%, по ППССЗ - 69,49%.



В 2023 году в структуре распределения обучающихся в государственных образовательных организациях по формам обучения по ППКРС численность студентов очной формы обучения составляет 100% (значение показателя сохраняется с 2015 года), по ППССЗ произошло увеличение доли обучающихся по очной форме до 89,30% или на 1,01%, увеличение произошло за счет снижения доли студентов, обучающихся по заочной форме до 10,64%.



В общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО в государственных образовательных организациях, доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составила 23,54%, из них по ППКРС – 2,94%, по ППССЗ – 28,65%. За 2023 год доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам СПО уменьшилась на 9,24%.



В 2023 году образовательные организации продолжили подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО. При этом доля организаций, осуществляющих подготовку по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 составила: по государственным образовательным организациям — 93,75%, по частным образовательным организациям среднего профессионального образования - 100%.

Кадровое обеспечение

В 2023 году в государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, доля педагогических работников с высшим образованием составила 86,16%, среди преподавателей – 91,20%, мастеров производственного обучения – 47,51%.

Доля лиц, имеющих среднее профессиональное образование по ППССЗ в общей численности педагогических работников указанных организаций, снизилась на 0,17% и составила 12,60%, среди преподавателей – 7,88%, мастеров производственного обучения – 48,66 %.

В общей численности педагогических работников государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, доля лиц, имеющих высшую квалификационную категорию в 2023 году составила 40,95%. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией составила 19,34%.

В государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, на 1 преподавателя и мастера производственного обучения приходится 20 обучающихся по ППКРС и 16 обучающихся по

ППССЗ. Изменение показателя связано с оптимизацией штатного расписания образовательных учреждений.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Новосибирской области в 2023 году составило 109,80%.

Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2023 году составила 9,39%.

Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2023 году составил 1,06%.

Сеть образовательных организаций

Система подведомственных министерству образования Новосибирской области профессиональных образовательных учреждений насчитывает 59 образовательных учреждения.

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по государственным организациям составил 96,97%, по частным организациям – 120%.

В 2023 году филиалы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Новосибирской области, имели 6 профессиональных образовательных организаций: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж», ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий им. Н.А. Лунина», ГБПОУ НСО «Маслянинский аграрный колледж», ЧПОУ «Новосибирский кооперативный техникум им. А.Н. Косыгина», ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств».

Филиалы, реализующие образовательные программы СПО, имеют 8,62% государственных образовательных организаций и 40,00% - частных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО.

В 2023 году удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО составил: по учебно-лабораторным зданиям – 80,59%, по общежитиям – 79,22%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2023 году обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, общежитиями составила 88,34 %.

Сетью общественного питания обеспечены 64,43% студентов государственных образовательных организаций, реализующих программы СПО.

В отчетном периоде число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, составило 17 единиц, из них с доступом в Интернет - 15 единиц.

Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в расчете на 1 студента в государственных организациях составила 8,27 м².

В 2023 году Новосибирская область приняла участие в федеральном проекте «Профессионалитет». Победителем гранта на предоставление субсидии из федерального бюджета был объявлен Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко (60 500,0 тыс. рублей из федерального бюджета). Открытие регионального педагогического кластера состоялось 01 сентября 2023 года.

Участниками кластера стали: ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко», ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический колледж» и ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж».

Участие в проекте позволило не только сформировать учебную программу под запрос работодателей, но и обновить материально-техническую базу организации в соответствии с требованиями реального сектора экономики.

Также в 2023 году в Новосибирской области по итогам мероприятий по признанию мастерских, созданных на базе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, оснащенных современной материально-технической базой за счет средств бюджетов субъектов РФ, средств местных бюджетов и внебюджетных источников, мастерскими, созданными в рамках ФП «Молодые профессионалы» (Повышение

конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» было признано 50 мастерских в 17 профессиональных образовательных организациях: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения», ГАПОУ НСО «Куйбышевский педагогический колледж», ГБПОУ НСО «Линевский центр профессионального обучения», ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж им. Б.С. Галуцака», ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей», ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий», ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж питания и сервиса», ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж систем связи и сервиса», ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий им. Н.А. Лунина», ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж питания», ГБПОУ НСО «Новосибирский торгово-экономический колледж», ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж», ГБПОУ НСО «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева», ГАПОУ НСО «Татарский политехнический колледж».

Увеличение значения результата федерального проекта в части количества образовательных организаций в регионе, оснащенных современной материально-технической базой (далее – МТБ), позволяет включить в реестр современных мастерских, созданных в рамках федерального проекта, и зарегистрированных в информационной системе мониторинга создания и функционирования современных мастерских для возможного участия в новых проектах и мероприятиях федерального уровня с использованием МТБ мастерской.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На начало 2023/2024 учебного года по программам среднего профессионального образования и по основным программам профессионального обучения в Новосибирской области обучалось 314 человека с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2023 году продолжилось обеспечение функционирования базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, на базе Новосибирского профессионально-педагогического колледжа.

В 2023 году адаптированные программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ реализовывали 8 профессиональных образовательных учреждений. Численность обучающихся по данным программам составила около 498 человек.

В государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, для маломобильных групп населения доступны 68,49% учебно-лабораторных зданий (корпусов) и 60,0% зданий общежитий (+3,18%), в негосударственных – 100% учебно-лабораторных зданий.

Учебные и внеучебные достижения

В отчетном году доля студентов очной формы обучения, получающих государственные академические стипендии, составила 58,92%. Доля получающих стипендии среди обучающихся по ППССЗ – 60,17 %, доля получающих стипендии среди обучающихся по ППКРС – 55,31%.

В 2023 году удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО составил 60,37%.

Выводы

Задачи, стоящие перед системой среднего профессионального образования в 2023 году, в основном, были решены: продолжилось развитие инфраструктуры подготовки кадров, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда, социально-экономического развития региона.

Сложившаяся инфраструктура подготовки кадров способствовала обеспечению подготовки кадров с высокой квалификацией. Новая инфраструктура подготовки кадров, включающая 20 высокотехнологичных отраслевых ресурсных центров, 9 многофункциональных центров прикладных квалификаций, 15 специализированных центров компетенций 210 центров проведения демонстрационного экзамена способствовала обеспечению подготовки кадров с высокой квалификацией.

Наиболее успешно осуществлялось взаимодействие с предприятиями и организациями Новосибирской области по реализации совместных образовательных проектов и программ. В 2023 году успешно развивалось практико-ориентированное обучение: налажены партнерские связи между профессиональными образовательными организациями и предприятиями, которые закреплены договорами о социальном партнерстве; обеспечено участие работодателей в формировании содержания образования, профессиональных компетенций работника; создана система повышения квалификации производственного и педагогического персонала (в т. ч. стажировки); развивалась система наставничества.

Достигнут высокий уровень трудоустройства выпускников, который по результатам 2023 года составил более 80%. Во всех профессиональных образовательных учреждениях организована работа служб содействия трудоустройству выпускников.

Успешно осуществлялась работа по созданию инфраструктуры, обеспечивающей условия физической доступности лицеев и колледжей для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Поддержка региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась базовой профессиональной образовательной организацией – ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогическим колледж».

В целях повышения престижа среднего профессионального образования необходимо продолжать внедрять новые технологии в области профессиональной ориентации школьников и их родителей.

Приоритетная задача – реализация в рамках национального проекта «Образование» региональной составляющей федеральных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, конкретизируя общенациональные цели и задачи, обозначенные Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», в части развития конкурентного, современного и качественного образования, обеспечения равных образовательных возможностей для граждан при реализации образовательной политики в системе СПО Новосибирской области, необходимо решать следующие задачи:

1. Обеспечить внедрение новых ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, актуализированным ФГОС СПО.

2. Обеспечить развитие непрерывного профессионального образования через:
обновление перечней профессий среднего профессионального образования, профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение;
разработку и внедрение целевой модели наставничества;

развитие системы профессиональных конкурсов;

развитие интеграционных связей высшего и среднего профессионального образования, науки, бизнеса и производства, создание стимулов и условий для ускоренного включения новых знаний в процесс обучения.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Демографическая и экономическая ситуация в России, а также стремительные вызовы времени, безусловно, актуализируют совершенствование и развитие дополнительного

образования детей. Современное дополнительное образование, разворачивающееся в Новосибирской области разными путями и обеспечиваемое Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей, становится не дополнительной, а неотъемлемой частью общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и реализуется посредством дополнительных образовательных программ как в учреждениях дополнительного образования детей, так и в общеобразовательных учреждениях.

На конец 2023 года в государственной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области» (далее – ГИС «Навигатор ДО НСО») зарегистрирована 1 628 образовательных организаций, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ (включая организации, реализующие программы спортивной подготовки), опубликованы 12 188 дополнительных общеобразовательных программ.

При этом сеть учреждений дополнительного образования детей Новосибирской области, подведомственным органам управления в сфере образования, культуры и спорта, развивается и меняется.

Сфера деятельности	Количество учреждений	из них государственных	Количество обучающихся
в сфере образования	120	2	136 652
в сфере культуры	89	0	46 490
в сфере спорта	39	18	21 015
Всего	248	20	204 157

Контингент

С сентября 2020 года персонифицированный учет детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, осуществляется с помощью ГИС «Навигатор ДО НСО».

В 2021 году ГИС «Навигатор ДО НСО» синхронизирована с Единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации (ЕАИС ДО).

Новая методика расчета показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» с использованием регионального навигатора и ЕАИС ДО утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 г. № 262.

По данным ЕАИС ДО в Новосибирской области охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием с учетом учреждений культуры на конец 2023 года составляет 75,89% (338 068) от общего количества детей данной категории, проживающих на территории области (2022 год - 74,82% (327 475)).

Развитие региональной системы дополнительного образования детей направлено на повышение его доступности и качества, мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, развитие инновационных форм и технологий дополнительного образования с учетом интересов и возможностей детей с различными образовательными потребностями, на модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

В 2023 году продолжали функционировать детский технопарк «Кванториум» и его мобильная версия, региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир», пять «IT-куба», Дом научной коллаборации им. Ю.В. Кондратьюка.

В сентябре 2023 года на базе 29 образовательных организаций в 10 муниципальных образованиях Новосибирской области (Барабинский, Доволенский, Каргатский, Краснозерский, Куйбышевский, Маслянинский, Чановский районы, город Новосибирск, город Обь, р.п. Кольцово, две подведомственные организации: Бердский казачий кадетский корпус, Куйбышевская коррекционная школа-интернат) открылись 3190 новых мест дополнительного образования. Места по всем направленностям дополнительного образования созданы в 20 школах, 1 организация дошкольного образования и 8 организаций дополнительного образования (14 организаций в городской местности, 15 – в сельской). Из общего количества созданных в 2023 году новых мест 1,9% технической направленности, 8,9% - физкультурно-спортивной, 3,4% - естественнонаучной, 3,9% - социально-гуманитарной, 10,6% - художественной и 12,1% - туристско-краеведческой.

Так, в рамках национального проекта «Образование» по созданию новых мест в период с 2020 по 2023 годы в Новосибирской области открыты всего 53 997 новых мест дополнительного образования, по направленностям:

- естественнонаучная направленность – 8 940 мест;
- социально-гуманитарная направленность – 7 674 мест;
- туристско-краеведческая направленность – 4 908 мест;
- техническая направленность – 14 911 мест;
- физкультурно-спортивная направленность – 11 710 мест;
- художественная направленность – 5 854.

Создание новых мест дополнительного образования детей способствует увеличению охвата детей дополнительным образованием, в том числе новыми доступными и качественными программами дополнительного образования; обновлению инфраструктуры дополнительного образования детей в регионе; освоению современных технологий и реализации новых дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования. В первые годы

реализации проекта (2020-2022 гг.) в регионе значительно увеличилось количество новых мест по программам технической и физкультурно-спортивной направленности. С 2023 года наблюдается рост программ естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности.

Педагоги прошли повышение квалификации, разработали новые интересные программы, для реализации которых были закуплены новое оборудование и средства обучения и воспитания.

Увеличению охвата детей доступным и качественным дополнительным образованием, а также обновлению содержания и методов обучения дополнительного образования детей способствовало также открытие на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», в 2023 году открыты 66 центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». С 2020 года на базе образовательных организаций создаются школьные спортивные клубы (далее – ШСК). По состоянию на конец 2023 года 924 (97,67%) ШСК созданы и функционируют на базах муниципальных и государственных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, включенные во всероссийский реестр, по сравнению с 2022 годом показатель увеличился на 92 образовательных организаций. Участниками ШСК в 2023 году стали 84 190 (22,83%) что на 1094 обучающихся больше по сравнению с 2022 годом.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Правительством Российской Федерации установлен целевой показатель «Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб» (п. 8 приложения к Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-Р (с изменениями на 15.05.2023 г.)), значение которого по итогам 2024 года должно составить 100%. Новосибирская область выполнила данный целевой показатель. В ШСК реализуются программы по 32 видам спорта, наиболее популярными и массовыми являются: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, лыжные гонки, шахматы и шашки.

Примером тесного сотрудничества с федерациями по видам спорта является Всероссийский проект «Самбо в школу», реализация которого началась в регионе с 2016 года. В рамках проекта Новосибирская региональная Федерация Самбо оснащает школы необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий по самбо. В проекте принимают участие 34 общеобразовательных организаций Новосибирской области, в том числе, два кадетских корпуса.

Активно реализуются проекты «Мини-футбол в школу», «Бокс в школу». А также межведомственная программа «Плавание для всех» в Новосибирской области».

За три года количество участников Чемпионата «Локобаскет» увеличилось на 8% (2020-2021 учебный год – 2110 юных спортсменов; 2021-2022 учебный год – 2270 юных спортсменов,

2022-2023 - 2420 юных спортсменов). Результатом целенаправленной работы стала победа сборной команды баскетболисток Новосибирской области в финале СФО Всероссийских соревнований среди обучающихся общеобразовательных организаций Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу в марте 2023. Команда девушек Новосибирской области стала победителем в финале Всероссийского этапа Чемпионата «Локобаскет», который проходил в г. Краснодаре. Сборная команда девушек Новосибирской области приняла участие в международном турнире по баскетболу «Лига Наций», который прошел в июне 2023 года в городе Тамга (республика Кыргызстан)), и заняла 3 место.

Федеральные государственные образовательные стандарты ориентируют систему образования Новосибирской области на организацию самостоятельной деятельности обучающихся, создание условий для развития личности, удовлетворения ее потребностей в самореализации, формирования инициативности, самостоятельности, ответственности, воспитания социально активного, знающего и воспринимающего как ценность культуру своей страны гражданина. Одним из эффективных средств реализации этих образовательных задач являются ресурсы музея образовательной организации. В Новосибирской области работу музеев образовательных организаций курирует Региональный модельный центр дополнительного образования детей, созданный на базе государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества», подведомственного министерству образования Новосибирской области.

Электронный учет и регистрация школьных музеев осуществляется посредством реализации федерального проекта «Портал школьных музеев». Федеральным координатором проекта выступает ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования».

Музеи образовательных организаций Новосибирской области активно включились в реализацию проекта и наполняют содержанием страницы музея, размещенные на федеральном портале. Все музеи получают номерное Свидетельство о присвоении звания «Музей образовательной организации». На 1 декабря 2023 года на портал школьных музеев внесен 251 музей, 72 находятся на модерации федерального координатора. Всего в образовательных организациях Новосибирской области создано 574 музейных формирования. Работа по наполнению портала продолжается. Портал школьных музеев - <https://юныйтурист.рф/museums>

В Новосибирской области активно развивается школьный познавательный туризм. В 2023 году разработан 81 культурно-познавательный маршрут для школьников, из них 68 доступны для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, что составляет 83 % от общего числа туристических маршрутов, размещенных в Федеральном Реестре «школьныйтуризм.рф».

На 01.12.2023 в образовательных организациях функционируют 876 школьный театр, что составляет 93,98% от общего количества общеобразовательных организаций, расположенных на

территории региона. Целевой показатель по созданию школьных театров, установленный в плане реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Новосибирской области, достигнут (2022 год - 46,5%, 2023 год – 68,9%, 2024 год – 100%). Все школьные театры внесены в региональный реестр, который размещен на сайте регионального модельного центра. Они реализуют 500 образовательных программ по направлению «Искусство театра» для 16 833 детей в возрасте от 8 до 17 лет, зарегистрированных в ГИС «Навигатор ДО НСО», что составляет 4,97% от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием (338 068 детей). В театральную деятельность включены все категории детей, в том числе находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, дети инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.

Обновление содержания математических, естественнонаучных и технических программ образования обеспечивается региональным проектом «Развитие сети специализированных классов математического, естественнонаучного и инженерного образования». В 2023 году в 70 общеобразовательных организациях, расположенных в 16 муниципальных образованиях Новосибирской области, функционировал 301 специализированный класс математического, педагогического, авиастроительного, медицинского и естественнонаучного и инженерного образования (далее – спецкласс). С целью повышения качества образования в спецклассах обновлено содержание образовательных программ по профильным предметам спецклассов (физика, химия, математика, биология, информатика), требования к результатам обучения, разработаны программы повышения квалификации учителей.

За последние три года увеличилось количество инженерных классов, среди которых активно развиваются ИТ-классы, классы биотехнологического направления, в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Новосибирской области, классы агротехнологической направленности.

В целях развития системы профессионального самоопределения обучающихся, министерством образования Новосибирской области в 2023 году в общеобразовательных организациях региона были открыты спецклассы двух новых направлений: педагогические (16 классов) и медицинские (22 класса), которые ориентируют и готовят выпускников к выбору профессий в сфере здравоохранения и образования. В 2023 году количество классов этих направлений существенно увеличилось: педагогические – 10, медицинские - 21, что говорит об их актуальности и востребованности.

Все образовательные организации получили доступ к высокоскоростному интернету.

Одним из направлений в формировании цифровой образовательной среды стало внедрение информационно-коммуникационной платформы «СФЕРУМ» (далее – ИКОП «СФЕРУМ»). Количество образовательных организаций, подключенных и готовых к использованию ИКОП

«Сферум», составляет 1761, из них 965 школ и филиалов, что составляет 100% от общего числа школ, расположенных на территории НСО, исключая коррекционные, вечерние, школы-интернаты, ЧОУ. Активных организаций: 1405 (80% от общего числа профилей). Количество педагогических работников, зарегистрированных в ИКОП «Сферум», составляет 31,8 тыс. человек. Из них количество учителей общеобразовательных организаций - 23,2 тыс. чел. (95%). Количество учеников общеобразовательных организаций, зарегистрированных в ИКОП «Сферум», составляет 134,85 тыс. человек (37,8%).

С каждым годом увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Общий охват дополнительным образованием обучающихся указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий, составил в 2023 году - 88,65%.

На территории Новосибирской области успешно реализуется региональная модель «Дистанционное обучение детей-инвалидов Новосибирской области», которая позволяет детям-инвалидам, не посещающим общеобразовательные организации, и нуждающимся в обучении на дому, обучаться в дистанционной форме.

В дистанционной школе на добровольной основе ежегодно принимают участие около 500 детей - инвалидов, а также детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний, которым рекомендовано обучение на дому. Специфика организации дистанционной формы обучения предполагает наличие сохранного интеллекта и отсутствие медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

Образовательный процесс ведется в рамках информационно-образовательной среды дистанционного обучения детей-инвалидов Новосибирской области – сайта «Дистанционной школы «Учимся вместе»: <http://www.sdo-nso.sinor.ru/>.

Обучение ведется по дополнительным общеобразовательным и элективным дистанционным курсам, по курсам дополнительного образования, в том числе направленным на предпрофильную подготовку. Коррекционно-развивающая работа осуществляется в рамках «Курсов психологической направленности» и «Курсов логопедической направленности». В семьи детей – участников проекта, передаются комплекты компьютерного и цифрового учебного оборудования, оргтехники, программного обеспечения по договору о безвозмездном целевом использовании на период всего обучения. С родителями детей заключаются договоры об организации образовательного процесса в дистанционной форме.

Одна из национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Ежегодно в Новосибирской области проходит вручение премии в соответствии с постановлением Губернатора Новосибирской области от 17.11.2008 № 467 «Об учреждении премии Губернатора Новосибирской области для поддержки одаренных детей и молодежи» (далее - премия); в 2023 году количество обучающихся, получивших премию, составило 166 человек, в том числе: в размере 30 тыс. рублей – 39 человека, в размере 20 тыс. рублей – 94 человек, в размере 10 тыс. рублей – 33 человек;

в рамках регионального проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов Новосибирской области» созданы условия для развития талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; ежегодно около 500 школьников, проживающих в муниципальных районах Новосибирской области, занимаются по дополнительным образовательным программам;

обновляется содержание программ общего и дополнительного образования, развиваются дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технологической направленностей;

ежегодно образовательными организациями, расположенными на территориях муниципальных образований Новосибирской области, проводятся более 200 профильных смен для талантливых детей с охватом более 15 тыс. участников.

В 2023 году Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Альтаир», созданный в Новосибирской области в 2019 году, продолжил работу по разработке и реализации образовательных программ по направлениям «Наука», «Спорт» и «Искусство» для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности. Также шла активная работа с педагогами и наставниками, направленная на повышение качества участия обучающихся в проектных конкурсах и олимпиадах.

Реализованы мероприятия по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, созданы условия для развития воспитательной работы в государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области:

274 государственные и муниципальные общеобразовательные организации, расположенные на территории Новосибирской области, оснащены комплектом государственных символов Российской Федерации;

созданы условия для развития воспитательной работы в государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в их штатное расписание введены ставки «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», трудоустроены квалифицированные кадры, обучающиеся вовлечены в общественнозначимые

проекты и в иную внеучебную деятельность. С 01.09.2023 в 572 школах введено 286 ставок советников.

Работа с наставниками оказывает важное влияние на результаты их обучающихся. Так в 2022-2023 учебном году во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» приняли участие 353 обучающихся 7-11 классов, из них финалистами регионального трека стали 146 человек, а победителями и призерами заключительного этапа конкурса - 78 школьников.

В 2023 году продолжилась реализация проекта «Альтаир-практикум - наука без границ»: погружение в практические занятия на базе лабораторий РЦ «Альтаир», знакомство с высокотехнологичным оборудованием у школьников позволяет формировать устойчивый интерес к естественнонаучным дисциплинам, мотивация к проектной и исследовательской деятельности. С начала года проведено 173 практикума, с охватом 2 468 участников.

Также продолжается реализация проекта «Умный туризм», который вовлекает школьников в образовательный процесс и проектную деятельность в каникулярный период. В 2023 году было проведено 46 мастер-классов и 25 образовательных курсов, участниками которых стали 1295 человек. С накопительным итогом с 2021 года было проведено более 140 мастер-классов и курсов, участие в которых приняли 2 427 школьника.

Региональный центр «Альтаир» стремится охватить своей деятельностью обучающихся даже самых отдаленных районов Новосибирской области. Так, с 2021 года работает школа «Альтаир-онлайн», в рамках которой проходят дистанционные образовательные курсы по естественно-научному, физико-математическому и гуманитарному направлениям. В 2023 году было проведено 30 образовательных курсов с общим охватом 784 человека. С накопительным итогом с 2021 года участниками дистанционных курсов стали 2 229 обучающихся.

Региональный центр, учитывая приоритетные направления проектов технологического суверенитета и проектов структурной адаптации экономики Российской Федерации, реализует образовательные программы и мероприятия по IT-направлению с целью повышения компетенций обучающихся в области технологий искусственного интеллекта и профессионального самоопределения. Реализован проект «Предпринимательская школа «От идеи до стартапа», в рамках международного форума «Технопром-2023» проведен Региональный инвестиционный конкурс «Техностартап». По итогам проведения мероприятий, лучшие проектные команды получили грантовую поддержку от партнеров.

С целью вовлечения муниципальных ресурсных центров и общеобразовательных школ в работу по выявлению одаренных детей и развитию их талантов, РЦ «Альтаир» с сентября 2022 года реализует проект «Мобильный Альтаир», в рамках которого сотрудники Регионального центра проводят выездные сессии в муниципальных образованиях, состоящие из

образовательного, методического, управленческого и родительского треков. В 2023 году участниками проекта стали 2321 педагогический работник, обучающиеся и представители родительской общественности.

Также работа с муниципальными ресурсными центрами проводится в формате стратегической сессии «Обеспечение для каждого ребёнка равных возможностей получения качественного образования, раскрытия и развития талантов», в рамках которой осуществляется методическое сопровождение управленческих команд и педагогических работников муниципальных образований и городских округов.

Еще одним из факторов обеспечения качества и доступности дополнительного образования детей является поддержка и развитие негосударственного сектора.

По данным ГИС «Навигатор ДО НСО» количество зарегистрированных организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в 2023 году - 255, что составляет 15,66% от общего числа зарегистрированных организаций (1 628), 2022 году – 141, что составляет 9,6% от общего числа зарегистрированных организаций (1 473), в 2021 году – 99, что составляло 7,5% от общего числа зарегистрированных организаций (1317).

Основные направления дополнительного образования детей, по которым негосударственные организации предоставляют свои услуги: это физкультурно-спортивное, техническое, художественное и социально-гуманитарное. Количество обучающихся, зарегистрированных посредством ГИС «Навигатор ДО НСО» на программы в некоторых негосударственных организациях, не уступает количеству обучающихся в муниципальных и государственных организациях, что свидетельствует об их востребованности и актуальности. Например, в Футбольной школе «Дриблер» обучаются 2816 детей, а в Секции робототехники «RoboKids» - 866 детей.

Поддержка негосударственных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, осуществляется с помощью информационно-методической поддержки по вопросам дополнительного образования детей и развития ГИС «Навигатор ДО НСО».

На постоянной основе осуществляется консультативная поддержка тех организаций, которые включились в работу в ГИС «Навигатор ДО НСО», и тех, которые планируют это сделать.

На постоянной основе дополняются методические материалы по работе в ГИС «Навигатор ДО НСО», исходя из тех вопросов, которые поступают от учреждений.

Кадровое обеспечение

На развитие системы дополнительного образования детей влияет состояние кадровых ресурсов. В 2023 году в системе дополнительного образования детей работали 6426 педагогических и управленческих кадров, из них в возрасте до 30 лет - 1075, от 30 до 50 лет - 2978, старше 50 лет - 2373.

Повышению профессионального мастерства педагогов, в том числе и дополнительного образования детей, способствует конкурсное движение, которое в Новосибирской области активно развивается. Начиная с 2000 года в областных конкурсах педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» приняло участие почти 400 педагогических работников системы дополнительного образования детей. В 2023 году заявки на участие подал 44 педагога дополнительного образования из 21 муниципального образования Новосибирской области. Лучшим педагогам дополнительного образования – финалистам Областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» выплачена премия за достижения в педагогической деятельности. Лауреатом Всероссийского конкурса в г.Санкт-Петербурге в номинации «Наставник-педагог в дополнительном образовании» стал Басаргин Е.А.

В области создана система методического сопровождения образовательного процесса дополнительного образования детей, осуществляемая организациями, подведомственными министерству образования Новосибирской области: ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества», ГБУ ДО НСО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества «Автомотоцентр». Повышение педагогического и профессионального мастерства работников системы дополнительного образования детей Новосибирской области ГУДПО НИПКИПРО осуществляется системно через различные формы: практические, проблемные, авторские, тематические семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы и другие.

Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей в 2023 году фактически составила 54 762,8 рублей (в 2022 году 46 039,0 рублей).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области составило 101,5%.

Сеть образовательных организаций

Общее количество организаций в Новосибирской области, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для детей, – 1 650 (1264 государственные/муниципальные организации, 386 - частные образовательные организации), в т.ч. 559 организаций расположены в сельской местности.

Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности обеспечена во всех муниципальных образованиях региона.

Практически стабильным остается количество организаций, реализующих программы дополнительного образования (в 2023 году – 119 организаций), 55% учреждений дополнительного образования детей являются многопрофильными и реализуют образовательные программы по всем направленностям, 22% расположены в сельской местности.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Здания практически всех организаций дополнительного образования детей находятся в удовлетворительном состоянии.

Все организации дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию (100%).

Одной из мер по обеспечению соблюдения требований противопожарной безопасности является состояние первичных средств пожаротушения и противопожарного инвентаря, в том числе пожарных кранов и рукавов.

В Новосибирской области все организации дополнительного образования детей оборудованы системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой пожарного мониторинга.

В образовательных учреждениях разработаны требования к режиму пропуска и нахождения на территории обучающихся, работников и иных лиц.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006 все образовательные организации прошли процедуру категорирования и имеют паспорта безопасности.

Выводы

Стратегическими направлениями развития системы дополнительного образования детей в Новосибирской области являются:

обеспечение дополнительного образования программами нового поколения, отвечающими запросам различных категорий детей и их родителей;

увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Новосибирской области, доступным и качественным дополнительным образованием до 75,9%, в том числе с помощью создания новых мест дополнительного образования;

внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том

числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

совершенствование качества дополнительного образования детей, разработка новых образовательных технологий (поисковых, исследовательских, проективных);

расширение спектра образовательных программ, обеспечение права выбора индивидуального образовательного маршрута;

развитие кадрового потенциала системы ДО.

2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

В 2023 году в ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО продолжалась системная работа по повышению качества профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций (далее – ОО). Вносились изменения в организационные и содержательные подходы к развитию профессиональных компетенций педагогических кадров региона с позиции эффективного управления, реализации системно-деятельностного подхода, командообразования, формирования навыков XXI века и функциональной грамотности.

Распоряжением Правительства Новосибирской области (далее – НСО) от 19 июля 2022 г. № 401-рп принято решение о реорганизации ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО в форме присоединения к нему государственного автономного учреждения Новосибирской области «Агентство поддержки образовательных инициатив «Арис» (далее – ГАУ НСО «АРИС»). В результате реорганизации создано новое структурное подразделение института – управление поддержки образовательных инициатив, основными задачами которого являются: организационно-техническое обеспечение деятельности в рамках целевого обучения в вузах Новосибирской области, предоставление мер поддержки студентам в рамках целевого обучения и исполнение функций регионального оператора в рамках федерального проекта «Земский учитель».

Контингент

Охват населения программами дополнительного профессионального образования в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку составляет 10 833 человека. Данные слушатели являются работниками системы образования из числа организаций общего образования – 8 675 чел., дошкольного образования – 1 658, среднего профессионального образования – 65 чел., высшего образования – 1 чел., дополнительного профессионального образования – 75 чел., организаций дополнительного образования - 359 человек. Среди слушателей, обученных в рамках государственного задания, преобладают педагоги из городов и районов НСО – 78%, в т. ч. прошли обучение слушатели в рамках реабилитационного сертификата: 3 пострадавших участника специальной военной операции (далее – СВО) обучились по ДПП ПП на следующих кафедрах: социально-гуманитарных дисциплин («История» и «Обществознание»); охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта («ОБЖ», «Физическая культура»); управления образованием («Менеджмент организации»)

В отчётном году было реализовано: 173 дополнительных профессиональных программы (далее – ДПП) повышения квалификации (далее – ПК); 225 ДПП индивидуальных стажировок, 29 ДПП профессиональной переподготовки (далее – ПП). Из них новых и переформатированных в соответствии с утверждённой структурой – 95,4%.

В учебной работе НИПКИПРО продолжают активно использоваться: мультимедийное сопровождение, разнообразные дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Ведется активная работа по разработке методического обеспечения учебного процесса повышения квалификации по всем актуальным направлениям, в т.ч. рабочие тетради, и методические рекомендации, и диагностические материалы, разработки занятий и др.

Дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий получили 11 штатных сотрудников профессорско-преподавательского состава НИПКИПРО, что составило 10,3 %.

Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ осуществляют 4 доктора наук, 35 кандидатов наук, что составляет 27,69% профессорско-преподавательского состава.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Стоимость дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью выше 1 млн. рублей за единицу) в 2023 году составила 42 417,3 тыс.руб.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях составляет 477.

Здания НИПКИПРО не требуют капитального ремонта.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В НИПКИПРО лица с ОВЗ и инвалиды не обучались.

Финансово-экономическая деятельность

Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности составляет 4 887 785, 00 рублей.

Выводы

Приоритетными направлениями повышения квалификации работников образования в 2023 году были: реализация Концепций развития (преподавания) предметных областей; апробация обновлённых ФГОС начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО); формирование функциональной грамотности; организация инклюзивного обучения; подготовка к Единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ), Основному государственному экзамену, проведению

Всероссийских проверочных работ; обучение в специализированных классах; подготовка школьников к олимпиадам разных уровней; управление воспитательным процессом, работа классных руководителей; профилактика девиантного поведения; методическое лидерство руководителя, «Школа Минпросвещения России». По количеству педагогических работников, прошедших повышение квалификации в очном формате, положительной динамики пока не наблюдается, желание обучаться дистанционно сохраняется. Увеличивается число курсов, размещённых в Федеральном реестре ДПП ПК, добавляются краткосрочные курсы, федеральные курсы по обновлённым Федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) общего образования (далее – ОО). Это связано с коррекцией плановых показателей количества обучаемых на основе анализа кадрового состава работников ОО НСО. По итогам 2023 года в НСО по программам, размещённым в Федеральном реестре ДПП ПК, всего обучено 12 028 человек. В 2023 году 6 ДПП ПК института успешно прошли профессионально-общественную экспертизу и вошли в Федеральный реестр ДПП ПК, что определяет цель на 2024 год – повышение качества подготовки ДПП ПК, путем корпоративного обучения сотрудников ИПС института.

Одним из основных фокусов внимания в 2023 году стал федеральный проект «Школа Минпросвещения России». Количество государственных и муниципальных ОО, вошедших в проект «Школа Минпросвещения России» на территории НСО, – 771, что составляет 80,23% от общего количества школ, расположенных на территории региона. Первостепенная задача в 2024 году – включить в проект 90% общеобразовательных организаций, что обязывает институт повысить информационное и методическое сопровождение проекта, что требует выделения новых информационных ресурсов (социальные сети, оперативные чаты в мессенджерах).

Совершенствование качества системы повышения квалификации педагогов происходит посредством актуализации и обновления ДПП в содержательном и методическом аспектах. Обновление содержания курсовой подготовки проводилось в соответствии с задачами региональных проектов в рамках Национального проекта «Образование».

Профессиональный рост педагогов обеспечивался посредством применения в образовательном процессе эффективных образовательных технологий, обучающих структур, способствующих формированию 4К, новых интерактивных форм повышения квалификации, учитывающих современные тенденции развития образования: педагогических и управленческих коворкингов, тренингов, квестов, форумов, форсайт-сессий, образовательных реконструкций, погружений, скетчингов и др. В учебной работе института активно использовались мультимедийное сопровождение, разнообразные дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы.

Для усиления связи содержания ДПП с практикой специалисты института организуют сотрудничество с лучшими педагогами и ОО города и области, с победителями различных

профессиональных конкурсов, представителями научных учреждений и высших учебных заведений.

В целом, задачи научно-методического сопровождения в рамках федеральных и региональных проектов в 2023 году выполнены в полном объеме.

В рамках реализации государственного задания института осуществлялось организационно-методическое сопровождение цифровизации образования. Управлением цифрового образования сопровождалась федеральные проекты: «Мероприятие «Цифровой образовательный контент», «Цифровая трансформация образования»; «Цифровая образовательная среда» (Федеральная государственная информационная система «Моя школа»); «Использование ИКОП «Сферум» в НСО; образовательные проекты: «Лицей Академии Яндекс», «Яндекс. Учебник», «Яндекс Информатика»; «Учи.ру»; «Искусственный интеллект», «Код будущего»; Всероссийский проект «Цифровой диктант»; региональные проекты: «Сетевой учитель»; «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»; «Специализированные классы. IT направление»; «Сеть центров цифрового образования детей IT-куб»; мероприятия по проекту «Информационная безопасность в сети Internet»: проекты «Урок Цифры», «Цифровой ликбез», «Неделя безопасного Рунета», «Единый урок безопасности в сети Internet».

Техническое обеспечение научно-методических событий и мероприятий системно поддерживалось управлением обеспечения IT. Осуществлялось ведение информационных ресурсов и баз данных (35 информационных ресурсов и баз данных); поддержка компонентов инфраструктуры электронного правительства (8 информационных систем); обеспечение работы информационных систем типовой деятельности (8 программно-технических средств, 59 информационных систем обеспечения специальной деятельности и 18 информационно-компьютерных сервисов на основе «облачных» технологий); обслуживание оборудования рабочих станций (552 единицы), серверного оборудования и оборудования центров обработки данных (130 рабочих станций), телекоммуникационного оборудования (29 рабочих станций).

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский областной многофункциональный центр прикладных квалификаций» реализует программы дополнительного профессионального образования: программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации.

Контингент

Охват населения программами дополнительного профессионального образования, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку на базе ГАУ

ДПО НСО «Новосибирский областной многофункциональный центр прикладных квалификаций» составляет:

Наименование	2017г.	2018г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022г.	2023г.
По программам профессиональной переподготовки (чел.)	20	20	72	136	12	346	632
По программам повышения квалификации (чел.)	3010	4689	5571	4897	4876	4673	5538
Итого (чел.)	3030	4709	5643	5033	4888	5019	6170

Кадровое обеспечение

Преподавательский состав Новосибирского областного многофункционального центра прикладных квалификаций (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет 3 человека, из них 2 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 1 преподаватель - первую квалификационную категорию, все преподаватели имеют высшее образование.

Материально-техническое и информационное обеспечение

На балансе Новосибирского областного многофункционального центра прикладных квалификаций не числится дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу).

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Новосибирский областной многофункциональный центр прикладных квалификаций осуществляет обучение персонала для опасных производственных объектов, на которые лица с ОВЗ и инвалиды по медицинским показаниям не допускаются.

Наиболее востребованные программы повышения квалификации: «Пожарно-технический минимум», «Охрана труда», «Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок», «Машинист подъемника строительного» и другие.

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование осуществляется в основном за счет средств от приносящей доход деятельности.

Выводы

Лицензирование по дополнительному профессиональному образованию максимально упрощено, что привело к появлению огромного числа недобросовестных «образовательных» учреждений. Так как дополнительное профессиональное образование осуществляется только через торги, то «добросовестные образовательные организации» не выдерживают никакой конкуренции с фирмами «однодневками», которые не имеют производственной базы, лабораторий, штатных преподавателей, специалистов, не используют расходные материалы во время производственного обучения, но в то же время выигрывают конкурсы за счет демпинга цен, снижая в разы стоимость контракта.

Решение данного вопроса возможно путём внесения в конкурсную документацию обязательного требования наличия у образовательного учреждения учебно-производственной базы, наличие сертифицированных специалистов, штатных преподавателей (по каждому направлению подготовки), опыта профессиональной подготовки в той отрасли, по которой проходят торги. Это дало бы возможность более широко использовать потенциал подведомственных учебных заведений в целях выполнения плана по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

2.6. Сведения о развитии профессионального обучения

В 2023 году действия органов государственной власти Новосибирской области были направлены на развитие системы профессионального обучения в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Решались следующие задачи:

обеспечение тесной связи системы профессионального образования с предприятиями и организациями реального сектора экономики по вопросам организации профессионального обучения работников предприятий и организаций;

модернизация материальной и учебно-лабораторной базы профессионального обучения;

обеспечение условий для получения профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ и их дальнейшего трудоустройства;

расширение перечня реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих по запросам регионального рынка труда.

Контингент

В 2023 году по программам профессионального обучения в образовательных организациях, подведомственных Минобразования Новосибирской области, прошли обучение более 19,7 тысяч человек.

В структуре программ профессионального обучения, реализуемых образовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области, доля программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих составляет – 54,67%, программ повышения квалификации рабочих, служащих – 26,34%, программ переподготовки – 18,99%.

Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам составляет: 18 - 64 года – 2,37%, 18 - 34 года – 4,23%, 35 - 64 лет – 1,55%.

Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение составил: с применением электронного обучения 5,80%, дистанционных образовательных технологий – 23,53%, с применением сетевой формы – 2,27%.

В структуре численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:

по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет бюджетных ассигнований обучилось 26,07%, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 38,58 по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 35,36%;

по программам переподготовки рабочих, служащих за счет бюджетных ассигнований обучилось 1,41%, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 42,07%, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 56,51%;

программы повышения квалификации рабочих, служащих за счет бюджетных ассигнований обучилось 28,19%, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 12,89%, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 58,92%.

Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих составил 8,73%, программам переподготовки рабочих, служащих – 1,89%, программам повышения квалификации рабочих, служащих – 2,74%.

Кадровое обеспечение

Доля педагогических работников с высшим образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, составила 74,96%, из них соответствующее профилю обучения – 33,96%, со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена – 15,61%, из них соответствующее профилю обучения – 7,89%.

Доля педагогических работников, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, для преподавателей составила 6,71%, для мастеров производственного обучения – 7,84%.

Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2023 году адаптированные программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ реализовывали 8 профессиональных образовательных учреждений. Численность обучающихся по данным программам составила более 498 человек.

Сеть образовательных организаций

Количество образовательных организаций, подведомственных Минобразования Новосибирской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в 2023 году составило 54, в их числе учреждения дополнительного профессионального образования - ГАУ ДПО НСО «Новосибирский областной многофункциональный центр прикладных квалификаций».

Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников

Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, составил 24,84%.

Выводы

В 2023 году профессиональные образовательные организации, реализующие программы профессионального обучения, успешно решали задачи подготовки рабочих и служащих для различных сфер экономики Новосибирской области в условиях внедрения профессиональных стандартов. Продолжилось развитие инфраструктуры подготовки кадров, содержания и

технологий профессионального обучения с учетом прогноза рынка труда, социально-экономического развития региона.

Сложившаяся инфраструктура подготовки кадров (20 ресурсных центров, 17 отраслевых советов, 9 многофункциональных центров прикладных квалификаций) способствовала обеспечению подготовки кадров с высокой квалификацией.

В 2023 году получило развитие практико-ориентированное обучение: налажены партнерские связи между профессиональными образовательными организациями и предприятиями, которые закреплены договорами о социальном партнерстве; обеспечено участие работодателей в формировании содержания образования, профессиональных компетенций работника; создана система повышения квалификации производственного и педагогического персонала (в т. ч. стажировки); развивалась система наставничества.

Важнейшей задачей, стоящей перед организациями, реализующими программы профессионального обучения, является внедрение профессиональных стандартов. Необходимо усилить роль работодателей в образовательном процессе, организовать работу по привлечению представителей работодателей к преподавательской деятельности.

2.7. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Оценочные процедуры РСНОКО подразделяются на две основные группы: контрольно-надзорные и мониторинговые.

Контрольно-надзорная группа

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 11 классов в 2023 году проводилась по 15 общеобразовательным предметам.

По результатам интегрированной оценки качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в 2023 году Новосибирская область заняла 1 место («зеленая зона»).

Результаты ЕГЭ в регионе сопоставимы с результатами прошлого года, что подтверждает стабильность, прозрачность и объективность экзамена.

В ходе анализа результатов ЕГЭ зафиксированы следующие тенденции.

В 2023 году участников ЕГЭ, сдающих предметы по выбору увеличилась по математике профильного уровня, информатике и ИКТ, биологии, истории и обществознанию.

Доля участников ЕГЭ по предметам (выпускники текущего года)

Предмет	Доля участников ЕГЭ		
	2021	2022	2023
Русский язык	100,0	99,9	99,8
Математика профильная	57,2	39,9	42,6
Физика	13,9	10,2	9,7
Химия	9,9	8,4	8,4
Информатика	19,2	19,3	20,8
Биология	15,9	13,7	14,1
История	16,3	14,7	16,1
География	2,2	1,9	2,0
Английский язык	10,4	10,5	10,9
Немецкий язык	0,1	0,1	0,1
Французский язык	0,1	0,1	0,1
Обществознание	54,5	46,0	48,0
Испанский язык	0,0	0,0	0,0
Китайский язык	0,01	0,1	0,1
Литература	5,3	4,3	5,2
Математика базовая	-	60,1	59,8

Средний балл ЕГЭ – это показатель, который Рособрнадзор не рекомендует сравнивать в динамике и тем более применять для ранжирования муниципалитетов. Однако для определения общего уровня выполнения экзаменационных работ мы его рассчитываем. С учетом изменений в КИМ, средний балл в 2023 году увеличился по математике профильного уровня, информатике и ИКТ, биологии, географии и литературе.

Средний балл ЕГЭ по предметам:

Предмет	Средний балл		
	2021	2022	2023
Русский язык	70,8	66,1	67,2
Математика профильная	56,6	57,7	54,4
Физика	54,3	56,1	55,4
Химия	54,3	53,6	55,2
Информатика	63,7	57,5	58,4
Биология	51,6	48,6	49,0
История	51,8	56,0	51,6
География	55,8	51,0	53,7
Английский язык	68,4	70,5	61,1
Немецкий язык	67,1	61,6	57,5
Французский язык	71,0	68,7	70,3
Обществознание	54,0	57,8	55,0
Испанский язык	87,5	21,0	57,0
Китайский язык	57,3	54,2	67,6
Литература	57,3	54,2	58,7
Математика базовая	-	4,1	4,0

Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше) увеличилась по русскому языку, химии, биологии, географии, обществознанию и литературе.

Информация о доле участников ЕГЭ, сдавших экзамены с высоким результатом

Предмет	Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше)			Изменение 2022 → 2023
	2021	2022	2023	
Русский язык	42,1	31,0	36,9	5,9
Математика профильная	38,4	50,0	45,9	- 4,1
Физика	25,5	27,7	25,4	- 2,3
Химия	15,6	14,8	18,9	4,1
Информатика	26,0	20,4	17,4	- 3,0
Биология	8,0	5,0	6,0	1,0
История	13,0	21,9	17,8	- 4,1
География	13,7	13,2	16,2	3,0
Английский язык	33,7	39,6	5,2	- 34,4
Немецкий язык	40,0	50,0	0,0	- 50,0
Французский язык	41,7	33,3	25,0	- 8,3
Обществознание	13,3	17,8	20,4	2,6
Литература	13,8	22,7	30,9	8,2

Доля участников ЕГЭ, набравших ниже минимального количества баллов, в динамике за три года увеличилась по математике профильного уровня, истории, английскому языку и обществознанию. НИПКИПРО указано на необходимость дополнительной методической поддержки образовательных организаций по данным предметам. Должен быть проведен комплексный анализ для стабилизации ситуации.

В течение 3 последних лет наблюдается снижение доли участников, не преодолевших минимальный порог по физике, химии, литературе, математике базового уровня. Результаты по остальным предметам являются стабильными и сопоставимыми с предыдущими годами.

Информация о доле участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог

Предмет	Доля участников ЕГЭ, набравших ниже минимального количества баллов		
	2021	2022	2023
Русский язык	0,0	0,3	0,2
Математика профильная	5,6	0,2	7,2
Физика	8,4	4,7	4,3
Химия	21,0	21,6	20,0
Информатика	8,7	17,7	13,3
Биология	17,9	23,9	23,0
История	8,5	8,1	13,3
География	4,5	13,2	6,6
Английский язык	1,4	1,4	3,5
Немецкий язык	6,7	21,4	0,0
Французский язык	8,3	0,0	0,0
Обществознание	20,8	13,3	24,0
Испанский язык	0,0	100,0	0,0
Китайский язык	0,0	22,2	0,0
Литература	6,2	8,3	4,7
Математика базовая	-	2,6	1,4

В 2023 году 114 участников ЕГЭ получили 120 стобалльных результатов. Для сравнения в 2022 году за весь период с учетом результатов резервных дней стобалльных результатов было 98, в 2021 году – 127. Показательно, что среди них есть участники как из школ повышенного уровня, так и из обычных общеобразовательных школ.

**Количество стобалльных результатов по предметам в 2021-2023 гг.
(все категории участников)**

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	60	37	61
Математика профильная	7	11	2
Физика	12	5	5
Химия	8	14	7
Биология	3	1	4
История	1	15	6
География	2	0	1
Английский язык	0	1	1
Обществознание	5	1	12
Литература	8	10	14
Информатика	21	3	7
Итого	127	98	119

Наибольшее количество 100-балльных результатов получили выпускники СУНЦ НГУ - 13, МАОУ «Гимназия № 1» - 7, МАОУ ОЦ «Горностай» - 5.

Самое большое количество выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ, в Советском районе, Центральном округе, Октябрьском районе г. Новосибирска, в г. Бердске и Новосибирском районе Новосибирской области.

Ежегодно в Новосибирской области есть «мультистобалльники», которые получили 100 баллов по нескольким предметам. В 2023 году по двум предметам 100 баллов получили 6 человек.

2. Контрольно-надзорные процедуры

В 2023 году федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и с учетом установленных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» особенностей осуществления государственного контроля (надзора), в том числе федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Всего за отчетный период проведено 1244 контрольных (надзорных) мероприятий, из них: проверок - 12 (4 – выездные, в том числе 3-плановые; 8 – документарные (внеплановые);

контрольных (надзорных) мероприятия без взаимодействия с контролируемыми лицами (мониторинг безопасности) - 1232.

В ходе 799 контрольных (надзорных) мероприятий выявлены нарушения и (или) признаки нарушений обязательных требований в образовательной деятельности контролируемых лиц и 3-м контролируемым лицам выданы предписания об устранении выявленных нарушений с указанием сроков их устранения (предписания исполнены в полном объеме), 796 контролируемым лицам объявлены предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований с предложением принять меры по обеспечению их соблюдения.

Результаты проведенных мониторингов безопасности обобщены, подготовлены рекомендации, направленные на недопущение выявленных нарушений, и размещены на сайте министерства (<https://minobr.nso.ru/page/8958>).

Профилактическая деятельность при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования министерством образования Новосибирской области строится на основе управленческого цикла (планирование, организация управления, контроль и анализ) и с применением элементов клиентоцентричного подхода (выявление и изучение потребностей контролируемых лиц; мониторинг удовлетворенности контролируемых лиц).

В 2023 году при разработке Программы профилактики были учтены в том числе потребности контролируемых лиц в профилактических мероприятиях и их удовлетворенность в ранее проводимых профилактических мероприятиях.

Важное значение на этапе внедрения элементов клиентоцентричного подхода имеет электронный сервис «Независимая оценка эффективности профилактической работы министерства образования Новосибирской области», размещенный на сайте министерства в специальном разделе «Переданные полномочия». Данный сервис внедрен в систему профилактики министерства в 2021 году.

Доля профилактических мероприятий по видам в общем количестве проведенных профилактических мероприятий (2021, 2022, 2023 годы)



Востребованным профилактическим мероприятием, по-прежнему, остается информирование. Причинами столь высокого интереса контролируемых лиц и иных заинтересованных лиц по вопросам соблюдения обязательных требований являются:

1) получение предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований по результатам наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности), проведенного на основании заданий министра образования Новосибирской области в соответствии с планом работы министерства;

2) подготовка к проведению аккредитационного мониторинга, проводимого впервые в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Рособрнадзора №660, Минпросвещения России №306, Минобрнауки России №448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационного мониторинга системы образования».

В целях соблюдения требований части 3 статьи 46 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» министерством образования Новосибирской области на своем официальном сайте в сети «Интернет» (<http://minobr.nso.ru/>) создан специальный раздел «Переданные полномочия», который содержит в том числе подраздел «Контроль и надзор». В данном подразделе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии документы и иные сведения.

В практике министерства в течение всего периода осуществления переданных Российской Федерацией полномочий по государственному контролю (надзору) в сфере образования (более 10 лет) используется такая форма профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нарушений требований законодательства, как подготовка информации о результатах контрольных (надзорных) мероприятий, которые размещаются на сайте министерства (<http://minobr.nso.ru/page/8958>). За 2023 год подготовлено: 27 разъяснений об изменениях, внесенных в нормативные правовые акты; 34 информации о результатах мониторинга безопасности. С учетом типовых нарушений требований законодательства, в том числе создающих риски причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, проведено 3 совещания в режиме ВКС.

Министерством образования Новосибирской области проводится планомерная работа по предоставлению контролируемым лицам возможности самостоятельно провести оценку своей деятельности по соблюдению отдельных обязательных требований с использованием проверочных листов и интерактивного сервиса «Электронный инспектор» (<https://websib.ru/service/check/>). В 2023 году данный сервис пополнился новыми разделами: «Организация обучения обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы

по индивидуальному учебному плану» и «Организация обучения обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на дому». Выбор данных тем был обусловлен часто задаваемыми вопросами от общеобразовательных организаций.

В 2023 году отчетные показатели исполнения переданных полномочий по федеральному государственному контролю (надзору) были достигнуты в полном объеме.

3. Оценка качества подготовки обучающихся

3.1. В 2023 году Новосибирская область участвовала в общероссийской оценке качества образования по модели PISA. В выборку вошли 5 школ. В оценке приняло участие 207 обучающихся, что составило 92% от выборки.

3.2. В 2023 году Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-8, 11-х классах. В ВПР приняла участие 941 ОО.

Впервые в 11-х классах на федеральной выборке школ была проведена единая проверочная работа (ЕПР) по предметам социально-гуманитарного цикла (история, обществознание, география) в компьютерной форме. В ЕПР приняли участие 9 ОО Новосибирской области.

3.3. Анализ полученных данных мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся ОО Новосибирской области позволил сделать следующие выводы:

- большая доля выпускников начальной школы достигают базового уровня подготовки как по русскому языку, так и по математике;
- по математике четвероклассники достигают более высоких результатов, чем по русскому языку;
- наблюдается положительная динамика минимального и высокого уровней подготовки по русскому языку и математике по программе начального общего образования в 2023 году по сравнению с 2022 годом;
- наиболее высокий результат обучающихся, достигших минимальный уровень подготовки по русскому языку, наблюдается в 5-м классе и составляет 78%, что на 3% больше по сравнению с 2022 годом;
- доля обучающихся, демонстрирующих высокий уровень подготовки, уменьшается как по русскому языку, так и по математике от 5-го класса к 8-му, однако по русскому языку и математике в 2023 году наблюдается положительная динамика по всем классам, что говорит о достижении более высоких результатов, нежели в предыдущем году;
- результаты по математике не имеют выраженной тенденции к снижению от 5-го класса к 8-му, при этом в 6-х классах наблюдается резкое снижение результатов;

- обучающиеся 5-8-х классов имеют бóльшую успешность в достижении высокого уровня подготовки по математике, чем по русскому языку;
- процент выполнения заданий ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях на базовом уровне, характеризующих сформированность метапредметных результатов, в 6-8-х классах увеличился по сравнению с 2022 годом;
- наблюдается снижение процента выполнения заданий по математической грамотности в 7-8-х классах в 2023 году;
- процент выполнения заданий по естественно-научной и читательской грамотностям, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях, имеет выраженную тенденцию к увеличению от 7-го класса к 8-му;
- более высокие результаты при выполнении заданий по трем видам грамотности, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях обучающиеся, показывают обучающиеся 6 классов;
- наименее сформирована у обучающихся 6-8 классов по сравнению с прошлым годом читательская грамотность.

3.4. По сравнению с 2022 годом количество ОО с признаками необъективности оценочной процедуры (ВПР) в 2023 году увеличилось на 20% (с 50 до 60 школ) в соответствии с информацией, предоставленной Рособрнадзором. Из них 60% ОО с признаками необъективных результатов составляют ОО г. Новосибирска.

Среди муниципальных районов (городских округов) можно зафиксировать эффективность работы *Барабинского района* по обеспечению объективности результатов ВПР, которые снизили долю ОО с признаками необъективных результатов ВПР на 10% по сравнению с 2022 годом.

Максимальная отрицательная динамика наблюдается в *Кочковском районе*. Отметим муниципальные районы с высокой эффективностью работы по обеспечению объективности оценочных процедур (за 2 года не выявлены школы с признаками необъективных результатов ВПР): *Болотнинский, Здвинский, Каргатский, Коченевский, Кыштовский, Северный, Сузунский, Убинский, Усть-Таркский, Чановский районы и г. Искитим*.

Сопровождение школ с низкими образовательными результатами.

С 2020 года перечень школ с низкими образовательными результатами определяется Федеральным институтом оценки качества образования по поручению Рособрнадзора. В 2022 году в список школ с низкими образовательными результатами вошла 292 школы региона, в 2023 – 325 школ. Министерством образования Новосибирской области было принято решение выделить школы с низкими образовательными результатами и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР и ШНСУ). Это обусловлено региональной спецификой. В

Новосибирской области около 60% школ расположены в сельской местности, часть из них функционируют в неблагоприятных условиях, в которых общественная и экономическая ситуация зачастую не позволяет ориентировать обучающихся к продолжению образования и достижению высоких результатов. В эту группу (ШНОР и ШНСУ) в 2023 году вошли 71 школы (22% от общего количества ШНОР).

В регионе накоплен успешный опыт организации сопровождения школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). На региональном, муниципальном уровнях разрабатываются и реализуются планы мероприятий («дорожные карты») по сопровождению ШНОР. В них определены организационные, экономические, кадровые, информационные и другие механизмы реализации.

Координация деятельности по реализации мероприятий дорожных карт осуществляется министерством образования Новосибирской области и тремя подведомственными организациями – НИМРО, НИПКиПРО и ОЦДК. То есть в регионе организовано тройное операторство регионального проекта.

В Новосибирской области в рамках сопровождения школ с низкими результатами обеспечивается система информационно-методической и консультационной помощи, улучшаются кадровые и материально-технические условия, расширяется образовательное пространство школ. Проводится системная работа по повышению учебной мотивации обучающихся и преодолению рисков, по профилактике учебной неуспешности. Разработана система мониторинговых исследований:

- Идентификация (выявление) школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Приказ, утверждающий группу школ, направляется в муниципалитеты для разработки управленческих решений по оказанию адресной методической помощи, сетевого взаимодействия с организациями, демонстрирующими положительную динамику в качестве подготовки обучающихся.

- Проведение дополнительного анализа условий работы ШНОР и ШНСУ, типологизация школ по условиям, определяющим низкие образовательные результаты. Результаты типологизации становятся информационной основой для разработки муниципальных планов-графиков («дорожных карт») по сопровождению школ, организации адресной работы по повышению качества образования, по разработке программ антирисковых мер.

- Выявление школ «группы риска» и оценка эффективности работы по профилактике учебной неуспешности. Проводятся по результатам регионального мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся ОО Новосибирской области. Для выявления «группы риска» выделяется 25% школ региона с самыми низкими значениями индекса результативности (ниже первого квартиля). Из сформированного массива исключаются школы ШНОР, выделенные

ФИОКО. Оставшиеся школы входят в «группу риска» (в 2023 г. – 73 ОО). Оценка эффективности принятых мер по выстраиванию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности производилась на основе анализа динамики индекса результативности по данным мониторинга качества подготовки обучающихся за 2022 и 2023 гг. Письмо Минобразования со списком школ «группы риска» и анализом эффективности профилактической работы направляется в муниципалитеты региона. Принимаются управленческие решения по реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов («группа риска»), и выстраиванию работы по развитию в внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

- Проведение анализа решаемости (% выполнения) заданий оценочных процедур в ШНОР – единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ) и всероссийских проверочных работ (ВПР). Результаты анализа направляются в НИПКиПРО для корректировки программ повышения квалификации педагогов школ. В муниципальные органы управления образование направляются аналитические материалы по результатам проведенного анализа и рекомендации по повышению качества образования и устранению пробелов в знаниях обучающихся ШНОР и школ «группы риска».

- Анализ динамики результатов оценочных процедур ШНОР и «группы риска». Сравниваются результаты ЕГЭ и ОГЭ школы в динамике с самой собой. Далее выделяются ОО, имеющие положительную/отрицательную динамику индексов результативности. Используется для внесения корректировок в дорожные карты по сопровождению школ с низкими результатами, а также позволяет спрогнозировать количество таких школ в предстоящем периоде.

- Проведение мониторинга реализации муниципальных программ сопровождения, дорожных карт (МДК) ШНОР. В целях оценки эффективности, реализуемой на муниципальном уровне образовательной политики, направленной на повышение качества образования, проводится мониторинг реализации муниципальных «дорожных карт» (35 муниципалитетов).

На основе результатов мониторинга проводится анализ эффективности принятых мер. Обсуждение результатов осуществляется на отчетных сессиях руководителей муниципальных органов управления образованием с Минобразования, окружных совещаниях с министром образования Новосибирской области.

Региональная система работы со ШНОР направлена на улучшение следующих процессов:

- развитие адресной системы методического сопровождения педагогов и администрации школ (проекты РОО «Ассоциации участников профессиональных конкурсов» - «Под крылом пеликана», межрегиональный клуб директоров «Вдохновляющее лидерство: Новосибирск-Хабаровск», наполнение регионального банка практик «Поверх барьеров», подготовка методических сборников и материалов);

- формирование заказа системе повышения квалификации на основе выявленных предметных дефицитов обучающихся, учителей (анализ решаемости отдельных заданий направляется в НИПКиПРО для корректировки программ повышения квалификации) и руководителей школ;

- развитие межведомственного и межуровневого взаимодействия, привлечение внешних партнеров для участия в мероприятиях по сопровождению школ.

На этапе организации сопровождения школ с низкими образовательными результатами привлекаются внешние партнеры - РОО «Ассоциация участников педагогических конкурсов», «Ассоциация молодых педагогов Новосибирской области», ООО «Якласс» и др.

Важным направлением поддержки педагогов ШНОР на уровне региона является знакомство с лучшими практиками. Уже традиционными стали мероприятия по обмену опытом для руководителей, заместителей, педагогов данной группы школ, которые проводятся совместно с представителями РОО «Ассоциация участников педагогических конкурсов», института непрерывного образования «Московский государственный педагогический университет» и в рамках работы клуба директоров «Вдохновляющее лидерство: Новосибирск-Хабаровск». Обмен опытом, организованный на разных уровнях поддержки и сопровождения ШНОР, способствовал повышению мотивации управленческих и педагогических команд, стимулировал их участие в различных муниципальных и региональных конкурсах и проектах.

В 2023 году был разработан и напечатан сборник методических материалов «Профилактика учебной неуспешности: вчера, сегодня, завтра», который содержит описание положительного опыта школ с низкими образовательными результатами и школ с рисками снижения образовательных результатов («группы риска») Новосибирской области по преодолению учебной неуспешности. Проведена работа по обобщению положительного опыта муниципальных органов управления образованием Новосибирской области и опубликован в 2-х частях сборник методических материалов «О сопровождении школ с низкими образовательными результатами». В сборник входит описание системы комплексного мониторинга в рамках реализации регионального проекта по сопровождению школ с низкими образовательными результатами, школ «группы риска», а также представлен опыт по организации работы со школами с низкими образовательными результатами, функционирующими в зоне снижения образовательных результатов, по профилактике учебной неуспешности в муниципальных районах Новосибирской области. Описание положительного опыта школ с низкими образовательными результатами и школ с рисками снижения образовательных результатов («группы риска») Новосибирской области по реализации проектов и программ, направленных на повышение качества образования и минимизацию факторов риска появления учебной неуспешности, опубликовано в электронном

банке методических материалов «Поверх барьеров», который размещён на сайте Новосибирской открытой образовательной сети (НООС).

В рамках сопровождения школ с низкими результатами на сайте ГКУ НСО НИМРО создан и функционирует информационный ресурс, направленный на освещение мероприятий по поддержке школ и формированию успеха школы: <https://nimro.ru/regional-projects/shnro-i-shnsu/>, действует Совет, который координирует работу трёх операторов проекта, проводящих работу со школами в рамках своих компетенций.

По результатам регионального мониторинга у более чем 30% ШНОР и школ «группы риска» ежегодно фиксируется улучшение результативности по всем показателям оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ).

Независимая оценка качества образовательной деятельности

В 2023 году, в соответствии с утверждённым перечнем организаций, осуществляющих образовательную деятельность, была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 282 организациях (организации дополнительного образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации) Новосибирской области. Общий балл независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, по отрасли образования Новосибирской области, составил в 2023 году 90,3 баллов.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ состояния системы образования Новосибирской области позволяет сделать качественные выводы и сформировать план по дальнейшему развитию системы образования Новосибирской области.

Основной задачей в развитии сферы образования Новосибирской области является формирование инновационных проектов, учитывающих масштабное привлечение финансовых средств, обеспечивающее доступность образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Новосибирской области, обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии.

В дошкольном образовании региона активно внедряются образовательные технологии, направленные на развитие инженерного мышления, техническое творчество, робототехника, экспериментирование и проектирование, основы технического моделирования и конструирования, проектно-исследовательская деятельность, логика и математика, Куборо и 3D моделирование, программирование. В целях формирования у дошкольников навыков труда в ДОО создаются столярные, швейные мастерские, организовано выращивание зелени на подоконниках, уход за животными на базе групп раннего развития при ОО и домах творчества работа в теплицах, что прививает у детей с раннего возраста не только компетенции по обслуживанию, но определяет раннее предпрофессиональное обучение.

В системе общего образования решаются задачи изменения содержания образования в части включения в основную образовательную программу ОО, расположенных в сельской местности, программ дополнительного образования, направленных на профессиональное определение обучающихся в получении приоритетных для сельской территории профессий и специальностей. Открываются агро и био инженерные классы.

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями дополнительного образования детей, подведомственными разным министерствам и ведомствам, а также негосударственными образовательными организациями.

В целях усиления мер поддержки талантливых детей и молодежи в Новосибирской области созданы и функционируют: региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – РМЦ ДОД), детский технопарк «Кванториум», стационарный и мобильный «Кванториум».

Продолжается внедрение регионального информационного ресурса, позволяющего семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей. Функционирует информационный портал РМЦ ДОД (www.modnso.ru).

В 2023 году к участию в проекте присоединились 19748 школьников региона. Участниками пройдено 13973 диагностик. На базе общеобразовательных организаций региона – участников проекта «Билет в будущее» в 2023 году 4694 школьника прошли 507 профессиональных проб, направленных на мотивацию и погружение обучающихся в вопросы самопознания и самоопределения. 8977 школьников региона стали участниками мультимедийных выставок в парке «Россия – Моя история» участниками виртуальных выставок «Лаборатория будущего». На базе региональных площадок прошли мероприятия по 1586 профессиям.

Кадетское образование в Новосибирской области становится все больше востребованным среди обучающихся и их родителей. Количество кадетских классов в школах за пять лет увеличилось с 58 до 98, в них обучаются 1 965 кадетов (2023 год – 98 классов, в которых обучается 1 965 кадетов, 2022 год – 94 кадетских класса, с охватом 1932 кадетов, 2021 год – 73 кадетских классов, с охватом 1608 кадетов, 2020 год – 58 кадетских классов, в которых обучалось 1466 кадетов).

Кадетские классы открыты в 13 муниципалитетах (г. Новосибирск, г. Бердск, г. Искитим, г. Обь, Черепановский, Татарский, Краснозерский, Коченевский, Куйбышевский, Мошковский, Баганский, Барабинский, Искитимский районы).

Наиболее важной мерой профессиональной поддержки молодых педагогов региона является наставничество. По результатам мониторинга единая федеральная целевая модель наставничества внедрена в 100% образовательных организациях Новосибирской области.

Реализуются мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях дополнительного образования детей; разработаны и внедрены адаптированные и инклюзивные программы дополнительного образования в общеобразовательных организациях; организовано обучение по общеобразовательным программам дополнительного образования с использованием дистанционных технологий в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирской области «Областной центр образования».

Большое внимание уделяется вопросу обеспечения «равных возможностей» получения СПО в профессиональных образовательных учреждениях Новосибирской области через развитие инфраструктуры инклюзивного образования, организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», содействие трудоустройству инвалидов и людей с ОВЗ из числа выпускников профессиональных образовательных организаций.

В 2023 году в Новосибирской области состоялся региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий, а также отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству

«Профессионалы» на территории Новосибирской области. По итогам отборочного (межрегионального) этапа Чемпиона по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», которые проходили в очном формате, команда Новосибирской области завоевала 47 медалей (9 золотых, 18 серебряных, 20 бронзовых) и заняла пятое место в медальном зачете субъектов РФ – участников.

В 2023 году 8036 обучающихся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Новосибирской области. Численность обучающихся, принявших участие в проведении демонстрационного экзамена профильного уровня составила 4514 человек.

В 2023 году Новосибирская область приняла участие в федеральном проекте «Профессионалитет». Победителем гранта на предоставление субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках ФП «Профессионалитет» было объявлено государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко».

Открытие регионального педагогического кластера на базе Новосибирского педагогического колледжа № 1 им. А.С. Макаренко состоялось 01 сентября 2023 года.

В рамках кластера реализуются следующие программы:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

53.02.01 Музыкальное образование

В 2023 году по результатам конкурсного отбора на создание в 2024 году образовательно-производственных центров (кластеров) в рамках ФП «Профессионалитет» стали еще две профессиональные образовательные организации Новосибирской области:

- ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники» (Образовательно-производственный центр (кластер) – отрасль «Информационные технологии»).

- ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий» (Образовательно-производственный центр (кластер) – отрасль «Машиностроение»).

Для привлечения в отрасль образования специалистов Правительством Новосибирской области совместно с ПАО «Сбербанк России» реализуется проект «Учитель для России».

Первый набор на программу состоялся 1 сентября 2020 года в количестве 30 человек, в 2021 набор на программу составил 30 человек, в 2022 набор составил – 60 человек, в 2023 году набор составил-22 человека. Таким образом, проект «Учитель для России» привлек 142 молодых специалиста для осуществления педагогической деятельности в школах.

Кроме того, запуск программы «Земский учитель» в 2020 году позволил привлечь в отрасль 79 учителей, которые переехали для работы в села и малые города. В 2021 году количество заключенных трудовых договоров – 42, в 2022 году программа позволила привлечь 37 учителей, в 2023 – 54 учителя. Таким образом, в рамках реализации проекта в период с 2020 по 2023 годы для решения кадрового дефицита в малых городах и селах в отрасль привлечено 214 педагогических работников.

В последующие годы продолжатся положительные изменения по всем приоритетным направлениям развития сферы образования Новосибирской области. Будут достигнуты целевые значения по основным показателям социально-экономического развития Новосибирской области, обозначенным в указах Президента Российской Федерации.

Результаты развития системы образования Новосибирской области стабильно позитивными, обеспечивающими доступность и качество образования в регионе.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Задачи на 2024 - 2025 учебный год и на период до 2026 года - реализация в рамках Национального проекта «Образование» региональной составляющей федеральных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов и проекта «Региональная программа развития воспитания в Новосибирской области до 2025 года».

Конкретизируя для Новосибирской области общенациональные цели и задачи, обозначенные Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», в части развития конкурентного, современного и качественного образования, обеспечения равных образовательных возможностей для граждан при реализации образовательной политики, необходимо решать следующие задачи:

по направлению «создание современной инфраструктуры»:

1. Обеспечить дальнейшее развитие инфраструктуры системы образования на территории Новосибирской области посредством введения в эксплуатацию новых объектов строительства, а также реконструкции и ремонта зданий образовательных организаций, вошедших в планы реализации (мероприятия) национальных проектов «Образование», «Демография», иные государственные и муниципальные программы и проекты.

2. Обеспечить открытие в 2024 году на базе образовательных организаций 64 Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и проведение мероприятий, включая приобретение оборудования, обновления материально-технической базы целевой модели цифровой образовательной среды в 39 общеобразовательной организации.

3. Обеспечить функционирование двух детских технопарков «Кванториум» (стационарного и мобильного) и 5-ти Центров цифрового образования детей «IT-куб».

4. Обеспечить выполнение комплекса мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы и создание условий для использования цифровых технологий в общеобразовательных организациях, реализующих адаптивные общеобразовательные программы.

5. Продолжить развитие новых моделей учреждений дополнительного образования – детских технопарков (регионального, муниципального уровней, уровня ОО), Stem-центров, ЦМИТов, ресурсных центров инженерных компетенций, образовательной робототехники.

6. Продолжить создание и развитие сети муниципальных центров по работе с одаренными детьми (в 35 муниципальных образованиях), включение в единую региональную модель развития талантливых детей, в деятельность регионального центра по работе с одаренными детьми по модели ОЦ «Сириус» - «Альтаир».

7. Обеспечить выполнение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях, включая организацию подвоза обучающихся.

8. Совместно с Роспотребнадзором, Минздравом НСО продолжить создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий, обеспечения качественным питанием и медицинским обслуживанием; обеспечить охват школьников горячим питанием до 98,2 %.

9. Создавать в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом не менее 6 общеобразовательных организаций ежегодно.

10. Обеспечить достижение 100% доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет к концу 2024 года посредством выполнения следующих мероприятий национального проекта «Демография»:

строительство, реконструкция, капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования, развитие иных форм предоставления дошкольного образования – рост числа частных дошкольных образовательных организаций, создание семейных детских садов, организацию консультационных центров по вопросам раннего развития детей, не посещающих детский сад.

11. Главам муниципальных образований обеспечить создание условий для развития и поддержки негосударственного сектора в сфере образования, в том числе путем определения нормативов подушевого финансирования на содержание и текущее обслуживание зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования.

12. Продолжить развитие сети ППМС - службы сопровождения, обеспечивающей оказание комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, с числом консультаций 20 тысяч в 2024 году; повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

По направлению «обновление содержания образования, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения и воспитания»:

1. На региональном и муниципальном уровне организовать методическое сопровождение обновления содержания общего образования. Общеобразовательным организациям привести основные образовательные программы ОО в соответствие с принятыми концепциями преподавания учебных предметов/предметных областей, изменениями в ФГОС основного общего и среднего общего образования и примерными образовательными программами. Продолжить оказание методической помощи и поддержки школам с устойчиво низкими образовательными результатами и находящимися в сложных социальных условиях.

2. Продолжить обновление содержания и методов обучения дошкольного образования детей, обеспечение вариативности образовательных программ дошкольного образования.

3. Создавать условия для интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия и развития индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

4. Продолжить развитие непрерывного научно-технологического образования:

на уровне дошкольного и начального общего образования – через развитие технического творчества, робототехники, экспериментирования и проектирования, основы технического моделирования и конструирования, познавательной-исследовательской деятельности, логики и математики, Куборо и 3D моделирования, элементов программирования, Stem- образования;

на уровне основного и среднего общего образования - через внедрение в общеобразовательные организации новой мультимодульной модели урока «Технология»; проекты «Развитие сети специализированных классов для одаренных детей математического, естественнонаучного и инженерного направлений», «Экономика Digital в школе», «Билет в будущее», «Политехническая и агротехническая школа», «Кадры будущего для региона», «Проекториум», «Яндекс- лицей»; участие школьников в инженерных и технологических олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы», Большие вызовы, Инженерейшин, инженерная проектная олимпиада, Куборо, олимпиада НТИ, региональная олимпиада по 3D технологиям; поддержку школьного технопредпринимательства;

на уровне среднего профессионального и высшего образования: через - обновление перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение и СПО; разработку и внедрение целевой модели наставничества; реализацию мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; развитие системы конкурсов профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»; развитие интеграционных связей высшего и среднего профессионального образования, науки, бизнеса и производства, создание стимулов и условий для ускоренного включения новых знаний в процесс обучения; повышение качества системы целевого обучения студентов вузов под запросы организаций, участвующих в реализации проектов реиндустриализации экономики и территориальных научно-производственных и инновационных кластеров Новосибирской области; совершенствование системы выявления и поддержки талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и развития интеллектуального потенциала Новосибирской области.

5. Обеспечить внедрение новых ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

6. Продолжить обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ.

7. Продолжить развитие перспективных направлений развития системы физического воспитания через увеличение числа школьных спортивных клубов; проведение ежегодных массовых мероприятий в области физической культуры и спорта для всех участников образовательных отношений, включая профильные спортивные смены на базе «Альтаира».

8. Обеспечить поддержку одаренных детей и талантливой молодежи:

продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечить выполнение плана развития регионального центра по работе с одаренными детьми «Альтаир».

По направлению «подготовка профессиональных педагогических кадров (переподготовка и повышение квалификации)»:

1. Усилить обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования с использованием вариативных моделей подготовки педагогических работников, механизмов целевого приема и целевого обучения;

2. Обеспечить внедрение новых форм и программ повышения квалификации педагогических кадров, ориентированных на результаты мониторинговых исследований, оценки качества образования, выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников;

3. Обеспечить прохождения преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по направлению «создание эффективных механизмов управления».

По направлению «создание эффективных механизмов управления»:

1) Продолжить внедрение механизмов проектного управления в системе образования Новосибирской области, в том числе для достижения результатов региональных проектов, вошедших в национальные проекты «Образование», «Демография», «Цифровая экономика РФ», утвержденных государственных программ Новосибирской области;

2) Обеспечить участие представителей общественности, включая членов Общественного Совета и органов государственно-общественного управления ОО в реализации региональных проектов нацпроекта «Образование»;

3) Организовать расширение практики участия представителей общественности и работодателей в управлении деятельностью образовательных организаций;

4) Повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также организовать контроль качества образовательной деятельности с привлечением членов Общественного Совета.

5) В соответствии с региональной моделью системы оценки качества образования:

использовать в практике 10 принципов управления качеством образования Новосибирской области;

проводить ежегодное подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования и общественно-профессиональное обсуждение хода реализации Национального проекта «Образование»;

обеспечить технологическую и методическую готовность оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

включить результаты оценки на основе практики международных исследований в показатели РСОКО.

5. Обеспечить внедрение механизма подушевого финансирования в системе дополнительного образования детей и молодежи.

6. Обеспечить эффективное взаимодействие региональных ресурсных центров с другими образовательными организациями для тиражирования лучших педагогических практик по утвержденным направлениям.

По направлению «воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности»:

1. Оказывать содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

2. Создавать условия для эффективного использования в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественнонаучного, социально-экономического профилей.

3. Обеспечивать организационно-методическую поддержку деятельности детских и молодежных организаций: «Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений юных краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):3		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	100,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	100,00
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	62,12
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	24,61
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	86,37
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	68,24
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	26,71
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	93,19
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	43,02

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	16,49
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	59,33
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми I	процент	1,46
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: I		-
города и поселки городского типа, сельская местность:		-
группы компенсирующей направленности	человек	14
группы общеразвивающей направленности	человек	21
группы оздоровительной направленности	человек	25
группы комбинированной направленности	человек	27
семейные дошкольные группы	человек	3
города и поселки городского типа:		-
группы компенсирующей направленности	человек	-
группы общеразвивающей направленности	человек	-
группы оздоровительной направленности	человек	-
группы комбинированной направленности	человек	-
семейные дошкольные группы	человек	-
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	-
группы общеразвивающей направленности	человек	-
группы оздоровительной направленности	человек	-
группы комбинированной направленности	человек	-
семейные дошкольные группы	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: I		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
сельская местность:		

в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	4,16
группы общеразвивающей направленности	процент	46,47
группы оздоровительной направленности	процент	6,11
группы комбинированной направленности	процент	35,70
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,08
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	процент	4,75
группы общеразвивающей направленности	процент	40,30
группы оздоровительной направленности	процент	7,04
группы комбинированной направленности	процент	39,68
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,08
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	0,42
группы общеразвивающей направленности	процент	85,68
группы оздоровительной направленности	процент	0,15
группы комбинированной направленности	процент	10,47
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,07
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника 1	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: 1		
воспитатели	процент	73,46
старшие воспитатели	процент	4,10

музыкальные руководители	процент	5,07
инструкторы по физической культуре	процент	3,15
учителя-логопеды	процент	8,37
учителя-дефектологи	процент	1,42
педагоги-психологи	процент	2,92
социальные педагоги	процент	0,04
педагоги-организаторы	процент	0,05
педагоги дополнительного образования	процент	0,54
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям):3	процент	100,00
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка1	квадратный метр	10,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций1	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций1	процент	72
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации1	единица	0,74
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми1	процент	16,87
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми1	процент	1,22

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха	процент	-
с нарушениями речи	процент	-
с нарушениями зрения	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	-
с задержкой психического развития	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	-
со сложным дефектом	процент	-
другого профиля	процент	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	-
с туберкулезной интоксикацией	процент	-
часто болеющих	процент	-
группы комбинированной направленности	процент	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха	процент	-
с нарушениями речи	процент	-
с нарушениями зрения	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	-
с задержкой психического развития	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	-
со сложным дефектом	процент	-
другого профиля	процент	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией	процент	-
часто болеющих	процент	-
группы комбинированной направленности	процент	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 1		
дошкольные образовательные организации	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*	тысяча рублей	-
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций 1	процент	0,26

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций ¹	процент	8,48
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) ²	процент	96,07
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ²	процент	100,00
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному ²	процент	51,92
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	21
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	21
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	16
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	27
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	26
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	23
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	10

основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	11
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	6
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	12
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	13
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	11
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	12
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	13
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	11
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	72,00
города и поселки городского типа	процент	68,09
сельская местность	процент	89,46

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		-
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	17,59
города и поселки городского типа	процент	20,98
сельская местность	процент	2,28
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	12,14
города и поселки городского типа	процент	12,14
сельская местность	процент	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		-
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	57,81
города и поселки городского типа	процент	61,04
сельская местность	процент	39,38
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	23,36
города и поселки городского типа	процент	23,36
сельская местность	процент	-
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)2	процент	15,92
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	32
города и поселки городского типа	человек	47
сельская местность	человек	13
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	13
города и поселки городского типа	человек	13
сельская местность	человек	-
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации:2		-
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	21,94
города и поселки городского типа	процент	24,29
сельская местность	процент	17,69
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	25,93
города и поселки городского типа	процент	25,93
сельская местность	процент	-
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:3	процент	100,10

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	60,21
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): ²		
социальных педагогов:		
всего	процент	38,75
из них в штате	процент	38,24
педагогов-психологов:		
всего	процент	48,06
из них в штате	процент	43,56
учителей-логопедов:		
всего	процент	36,71
из них в штате	процент	32,11
учителей-дефектологов:		
всего	процент	13,09
из них в штате	процент	11,35
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	3,9
города и поселки городского типа	квадратный метр	3,0
сельская местность	квадратный метр	8,4
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	3,3

города и поселки городского типа	квадратный метр	3,3
сельская местность	квадратный метр	-
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	16
города и поселки городского типа	единица	13
сельская местность	единица	29
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	33
города и поселки городского типа	единица	33
сельская местность	единица	-
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	13
города и поселки городского типа	единица	11
сельская местность	единица	24
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	31
города и поселки городского типа	единица	31
сельская местность	единица	-
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		-

государственные и муниципальные организации ²	процент	100
негосударственные организации	процент	100
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	100
негосударственные организации	процент	-
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	97,64
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	59,05
города и поселки городского типа	процент	51,98
сельская местность	процент	63,16
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: ²		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	20,76
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	12,06
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	4,06
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	2,06
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	75,18
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	10,74
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования ²	процент	100,00

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	89,63
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:*		
всего:	процент	-
учителя-дефектологи	процент	-
педагоги-психологи	процент	-
учителя-логопеды	процент	-
социальные педагоги	процент	-
тьюторы	процент	-
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: ²		
учителя-дефектолога	человек	352
учителя-логопеда	человек	100
педагога-психолога	человек	75
тьютора, ассистента (помощника)	человек	255
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:*		
для глухих	процент	-
для слабослышащих и поздногложших	процент	-
для слепых	процент	-
для слабовидящих	процент	-
с тяжелыми нарушениями речи	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	-
с задержкой психического развития	процент	-
с расстройствами аутистического спектра	процент	-
со сложными дефектами	процент	-
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	-
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций ²	процент	88,24
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	45,28
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	94,00
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	5,25
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	99,00
города и поселки городского типа	процент	100,28
сельская местность	процент	98,28
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	105,00
города и поселки городского типа	процент	105,00
сельская местность	процент	-
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации: ²	тысяча рублей	131,85
негосударственные организации	тысяча рублей	345,04
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций ²	процент	1,58

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: 2	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,44
города и поселки городского типа	процент	0,99
сельская местность	процент	0,12
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: 2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	29,38
города и поселки городского типа	процент	30,04
сельская местность	процент	29,05
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	процент	11,19
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	33,94
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	процент	301,38

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения	процент	20,14
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	22,74
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	6,16
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения	процент	15,66
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	37,58
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	1,57
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	96,55
на базе среднего общего образования	процент	3,45
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	0,00
на базе среднего общего образования	процент	0,00

3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	69,49
на базе среднего общего образования	процент	30,51
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	74,40
на базе среднего общего образования	процент	25,60
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	100,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
частные организации:		
очная форма обучения	процент	0,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	89,30
очно-заочная форма обучения	процент	0,06
заочная форма обучения	процент	10,64

частные организации:		
очная форма обучения	процент	79,78
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	20,22
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	23,54
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	2,94
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	28,65
частные организации:		
всего	процент	99,80
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	99,80
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2	процент	93,75
частные организации	процент	100,00
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
высшее образование:		
всего	процент	86,16
преподаватели	процент	91,20

мастера производственного обучения	процент	47,51
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	12,60
преподаватели	процент	7,88
мастера производственного обучения	процент	48,66
частные организации:		
высшее образование:		
всего	процент	96,89
преподаватели	процент	98,21
мастера производственного обучения	процент	62,50
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	2,80
преподаватели	процент	1,79
мастера производственного обучения	процент	37,50
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
высшую квалификационную категорию	процент	40,95
первую квалификационную категорию	процент	19,34
частные организации:		
высшую квалификационную категорию	процент	12,73
первую квалификационную категорию	процент	7,14
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	20
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	16
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	23

3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ³	процент	109,80
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	9,39
частные организации	процент	27,64
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	1,06
частные организации	процент	10,62
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
государственные и муниципальные организации ²	процент	88,34
частные организации	процент	100,00
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации ²	процент	64,43

частные организации	процент	20,89
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	единица	17
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	15
частные организации:		
всего	единица	10
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	10
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	процент	100
частные организации	процент	
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		
государственные и муниципальные организации	процент	100
частные организации	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
государственные и муниципальные организации2	квадратный метр	8,27
частные организации	квадратный метр	3,85
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	68,49
здания общежитий	процент	60,00

частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100,00
здания общежитий	процент	100,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,52
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,44
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,42
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,40
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,37
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,05
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	98,09
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	1,91
частные организации:		
очная форма обучения	процент	93,33
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	6,67
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	2,55
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	3,60
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	2,22

частные организации:		
всего	процент	0,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего	процент	58,92
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	55,31
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	60,17
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	60,37
частные организации	процент	36,55
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации	процент	-
частные организации	процент	-
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации		
		-

3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		-
государственные и муниципальные организации:2	процент	-
частные организации	процент	-
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации2	процент	96,97
частные организации	процент	120,00
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации2	процент	8,62
частные организации	процент	40,00
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100
здания общежитий	процент	100
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100
здания общежитий	процент	100,00

3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,68
здания общежитий	процент	1,70
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	11,61
здания общежитий	процент	24,63
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)*	процент	75,9
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:2		
техническое	процент	10,71
естественнонаучное	процент	8,53
туристско-краеведческое	процент	2,92
социально-гуманитарное	процент	27,21
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	12,87
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	10,84
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	22,03

предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	4,9
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:2	процент	16,60
техническое	процент	12,98
естественнонаучное	процент	44,72
туристско-краеведческое	процент	0,90
социально-гуманитарное	процент	26,84
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	17,04
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	0,65
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	7,30
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	2,34
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:2	процент	4,09
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	-
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам2	процент	1
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации2	процент	101,5

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:2		
всего	процент	51,55
внешние совместители	процент	12,51
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей:2	процент	82,08
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей:2	процент	28,34
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	-
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	-
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		

5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: 1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	54,67
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	26,34
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	18,99
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): 1		
18 - 64 лет	процент	2,37
18 - 34 лет	процент	4,23
35 - 64 лет	процент	1,55
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: 1		
с применением электронного обучения	процент	5,80
с применением дистанционных образовательных технологий	процент	23,53
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	2,27
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: 1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	26,07
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	38,58
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	35,36
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	1,41

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	42,07
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	56,51
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	28,19
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	12,89
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	58,92
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: 1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	8,73
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	1,89
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	2,74
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: 1		
высшее образование	процент	74,96
из них соответствующее профилю обучения	процент	33,96
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	15,61
из них соответствующее профилю обучения	процент	7,89

5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:1		
преподаватели	процент	6,71
мастера производственного обучения	процент	7,84
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,49
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,08
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,00
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения1	процент	24,84
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	1,05
граждане СНГ	процент	1,04
частные организации:		
всего	процент	1,05

граждане СНГ	процент	1,04
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования		8
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет):1	процент	102,73
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
государственные и муниципальные организации:2		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	24,47
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	75,53
частные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	100,00
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:*		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	-
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью	процент	-
политические молодежные общественные объединения	процент	-

7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:*		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент	-
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент	-
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент	-
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент	-
в занятиях творческой деятельностью	процент	-
в профориентации и карьерных устремлениях	процент	-
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент	-
в формировании семейных ценностей	процент	-
в патриотическом воспитании	процент	-
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент	-
в волонтерской деятельности;	процент	-
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент	-
в развитии молодежного самоуправления	процент	-

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

1 Все формы собственности;

2 Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная форма собственности;

3 Государственная и муниципальная форма собственности.

Министр образования
Новосибирской области

М.Н. Жафярова