



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Оглавление

Оглавление.....	2
Перечень сокращений.....	4
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	5
1. Вводная часть	5
1.1. Аннотация.....	5
1.2. Ответственные за подготовку.....	6
1.3. Контакты.....	7
1.4. Источники данных	8
1.5. Паспорт образовательной системы	9
1.6. Образовательный контекст.....	13
1.7. Особенности образовательной системы.....	18
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	21
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	21
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	28
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	44
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей.....	55
2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.....	66
2.6. Сведения о развитии профессионального обучения.....	71
2.7. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	74
3. Выводы и заключения.....	85
3.1. Выводы.....	85
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	87
II. Показатели мониторинга системы образования.....	90
I. Общее образование.....	90
II. Среднее профессиональное образование.....	102
III. Дополнительное образование.....	110

IV.	Профессиональное обучение.....	112
V.	Дополнительная информация о системе образования.....	114

Перечень сокращений

Минобразования Новосибирской области,	министерство образования Новосибирской области
НИПКиПРО	государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
НОМЦПК	государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский областной многофункциональный центр прикладных квалификаций»
ВПр	всероссийские проверочные работы
ВРП	валовый региональный продукт
ГВЭ	государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	единый государственный экзамен
КПК	курс повышения квалификации
МСО	мониторинг системы образования
ОГЭ	основной государственный экзамен
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	федеральный закон
ОВЗ	ограниченные возможностями здоровья
СОШ	средняя общеобразовательная школа
СПО	среднее профессиональное образование
ИКТ	информационно-коммуникационные технологии
ППМС сопровождение	психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение
РАС	расстройство аутистического спектра
ДОО	дошкольные образовательные организации
ФГБОУ ВО «НГТУ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»
ФГБОУ ВО «СГУГиТ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
СФО	Сибирский федеральный округ
СНОКО	система независимой оценки качества образования
ШНОР	школа с низким образовательным результатом
ШНСУ	школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях
ГИС «Навигатор ДО НСО»	государственная информационная система «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области»

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет министерства образования Новосибирской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год (далее – итоговый отчет) подготовлен в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2025 № 14880/25.

Итоговый отчет подготовлен с целью обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Новосибирской области и опубликован в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Минобразования Новосибирской области.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственные за подготовку итогового отчета:

министерство образования Новосибирской области,
государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

1.3. Контакты

Название: министерство образования
Новосибирской области

Адрес: 630007, Новосибирская область,
г. Новосибирск, Красный проспект, дом 18

Руководитель: Жафярова Мария Наильевна

Контактное лицо: Щукин Владимир
Николаевич

Телефон: +7 (383) 238 74 05

Почта: shuvn@nso.ru

Название: государственное казенное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский институт мониторинга и
развития образования»

Адрес: 630073, Новосибирская область,
г. Новосибирск, улица Блюхера, дом 40

Руководитель: Ярославцева Наталья
Васильевна

Контактное лицо: Пиотух Елена Ивановна

Телефон: +7 (383) 347-29-41

Почта: epiotuh@gmail.com

1.4. Источники данных

При подготовке итогового отчета использовались данные:

по показателям мониторинга системы образования, сформированным Главным информационно-вычислительным центром Министерства образования и науки Российской Федерации;

по показателям, сформированным территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области;

ведомственные.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 23.10.2023 № 731-рп «О прогнозе социально-экономического развития Новосибирской области на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов» определены приоритеты социально-экономического развития Новосибирской области на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов в сфере образования.

Развитие конкурентного, современного и качественного образования, обеспечение равных образовательных возможностей для граждан:

создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;

создание современной материальной инфраструктуры образования и технологической образовательной среды государственных (муниципальных) образовательных организаций, модернизация сети образовательных организаций в сельской местности с учетом особенностей образовательной деятельности, обеспечение безопасного подвоза учащихся к базовым крупным школам;

создание дополнительных мест в системе общего образования в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в общеобразовательных организациях;

реализация комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей, формированию региональной системы инклюзивного образования;

предоставление мест в дошкольных организациях, создание мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с учетом существующей потребности, развитие вариативных форм дошкольного образования, развитие сети частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

повышение уровня воспитательной работы в общеобразовательных организациях, реализация мер по развитию дополнительного образования детей;

развитие и поддержка одаренных детей и учащейся молодежи, создание и развитие региональной сети муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными обучающимися, интегрированных с региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования;

развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями на базе профессиональных образовательных организаций Новосибирской области;

формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе профессиональных образовательных организаций, минимизирующих кадровый дефицит, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

дальнейшее развитие системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

дальнейшее развитие системы среднего профессионального образования с учетом реализации практико-ориентированного обучения;

внедрение демонстрационного экзамена как новой формы государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций;

создание и развитие инновационной сети образовательных учреждений по распространению лучших практик подготовки кадров в регионе, обеспечение их взаимодействия с работодателями и социальными партнерами на основе производственного сотрудничества (трансфер инновационных промышленных технологий в систему подготовки кадров);

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

развитие экспортного потенциала региональной системы образования;

развитие интеграционных связей высшего и среднего профессионального образования, науки и бизнеса, создание стимулов и условий для ускоренного включения новых знаний в процесс обучения.

На решение поставленных задач направлены следующие программы:

государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п;

государственная программа Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области», утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п.

Инфраструктура

Минобразования Новосибирской области является областным исполнительным органом Новосибирской области, осуществляющим государственное управление и нормативное правовое регулирование в сфере образования в пределах, установленных федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области полномочий, а также координацию и контроль за

деятельностью находящихся в его ведении подведомственных государственных учреждений Новосибирской области.

Минобразования Новосибирской области, в соответствии со статьей 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществляет переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования:

1) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;

2) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), а также расположенных в других субъектах Российской Федерации филиалов указанных организаций;

3) государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), а также расположенных в других субъектах Российской Федерации филиалов указанных организаций;

4) подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

НИПКиПРО осуществляет учебно-методическую, научную, организационно-методическую деятельность, а также профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование.

Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» осуществляет организационно-технологическое и методическое обеспечение организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Новосибирской области (в том числе ЕГЭ); организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательных учреждений Новосибирской области; проведение мониторинговых и аналитических исследований системы образования Новосибирской области; сбор, хранение и анализ данных федеральной статистики в образовании.

Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики

и консультирования» оказывает комплексную ППМС помощь обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям), педагогам, специалистам психолого-педагогического сопровождения. Осуществляет медицинскую деятельность.

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Новосибирской области осуществляют решение вопросов местного значения в сфере образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных организаций Новосибирской области включает:

979 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, из них 524 расположены в сельской местности, 19 - являются негосударственными;

953 общеобразовательных организации, из них 576 расположены в сельской местности, 21 - являются негосударственными;

59 профессиональных образовательных организаций и 6 негосударственных (частных) образовательных организаций;

119 организаций дополнительного образования, из них 26 расположены в сельской местности;

2 организации дополнительного профессионального образования.

1.6. Образовательный контекст

Характеристика региона

Новосибирская область образована 28 сентября 1937 года.

Площадь территории – 178 тыс. кв. км (1,1% территории Российской Федерации). Расположена в центре России, в юго-восточной части Западно - Сибирской равнины. Протяженность с запада на восток более 600 км, с севера на юг – более 400 км. Расстояние от Новосибирска до Москвы – 3 191 км. Граничит с Республикой Казахстан, Алтайским краем, Кемеровской, Омской и Томской областями. Входит в состав Сибирского федерального округа и является одним из крупнейших регионов Российской Федерации.

В составе области 5 городских округов, 30 муниципальных районов и 455 муниципальных поселений. Численность постоянного населения Новосибирской области за 2024 год составила 2 786,5 тыс. человек. Административный центр – город Новосибирск – крупнейший финансово-деловой, торговый и культурный центр Сибири.

Стратегические приоритеты социально-экономического развития Новосибирской области:

1. «Развитие человеческого капитала и социальной сферы».
2. «Развитие конкурентоспособной экономики с высоким уровнем предпринимательской активности и конкуренции».
3. «Создание современной и безопасной среды для жизни, преобразование городов и поселков Новосибирской области».

Экономические характеристики

В 2024 году развитие экономики Российской Федерации, Новосибирской области по-прежнему осуществлялось в условиях, характеризующихся продолжающимся внешним санкционным давлением, ограничением внешнеэкономической деятельности, поступательным повышением ключевой ставки Центрального банка РФ (Банка России), а также в условиях действия внутренних структурных ограничений, включая дефицит кадров и технологий, логистические ограничения.

Объем валового регионального продукта Новосибирской области в 2024 году по оценке, составил 2 488,6 млрд рублей или 103,2% в сопоставимых ценах к уровню 2023 года. По итогам 2023 года объем валового регионального продукта Новосибирской области составил 2 216,4 млрд рублей, что выше уровня 2022 года на 3,5% в сопоставимых ценах.

Промышленный комплекс Новосибирской области занимает ведущее положение в экономике региона. На долю промышленности приходится 21,1% ВРП области; более 25% инвестиций – в основной капитал; 16,8% – от численности всех работников, занятых в экономике Новосибирской области.

Наиболее высокие темпы роста промышленного производства в 2024 году отмечены в обрабатывающих производствах, в обеспечении электрической энергией, газом и паром, кондиционировании воздуха.

На территории Новосибирской области в сентябре 2024 года был введен режим чрезвычайной ситуации в связи с неблагоприятными погодными условиями, которые значительно затруднили ход уборочной кампании. Объем производства продукции сельского хозяйства, произведенной в хозяйствах всех категорий, за 2023 - 2024 годы сократился в сопоставимых ценах на 11,1% к уровню 2022 года.

Несмотря на экономические сложности и непростые климатические условия, агропромышленный комплекс в Новосибирской области остается одной из стабильно работающих отраслей.

В 2024 году аграриями Новосибирской области собрано 2,4 млн тонн зерна в весе после доработки (на 5,9% выше уровня 2023 года). По валовому сбору зерна Новосибирская область занимает 3 место среди регионов СФО.

По поголовью молочных коров в сельскохозяйственных организациях, К(Ф)Х и ИП, по производству и реализации молока Новосибирская область занимает 5 место в Российской Федерации и входит в первую десятку регионов Российской Федерации.

В 2024 году продолжается рост потребительской активности. Оборот розничной торговли за десять месяцев 2024 года составил 885,1 млрд рублей с индексом физического объема к аналогичному периоду 2023 года 112,2%. Общий объем оборота оптовой торговли за десять месяцев 2024 года составил 2124,9 млрд рублей или 95,9% в сопоставимых ценах к аналогичному периоду 2023 года. Новосибирская область сохраняет лидирующие позиции по объему оборота оптовой торговли среди субъектов СФО.

Внешнеторговый оборот Новосибирской области в 2024 году сократился на 12,7% по сравнению с 2023 годом. На страны дальнего зарубежья приходится 79,4% всего внешнеторгового оборота, на страны СНГ - 20,6%.

Объем инвестиций в основной капитал Новосибирской области достиг максимального значения в 591 млрд рублей в 2024 году. Объем вложений в экономику вырос на 200 млрд рублей к аналогичному периоду предыдущего года, или на 51,2%. Индекс объема инвестиций в основной капитал в сопоставимых ценах составил 137,3% (по СФО - 107,4%, по РФ - 107,4%).

Наиболее привлекательными для инвестирования отмечены следующие виды экономической деятельности: «Транспортировка и хранение», «Обрабатывающие производства», «Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги», «Деятельность по операциям с недвижимым имуществом», «Образование», «Деятельность в области информации и связи».

В 2024 году АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» распределила субъекты РФ в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах РФ по 36 местам. В соответствии с результатами рейтинга Новосибирская область сохранила свои позиции и осталась на 13-м месте среди всех субъектов РФ. При этом Новосибирская область заняла первое место среди субъектов РФ, входящих в СФО. Данный результат был достигнут за счет системной работы организаций и ведомств федерального, регионального и муниципального уровней.

Новосибирская область по масштабам жилищного строительства уверенно удерживает свои позиции в числе субъектов – лидеров РФ.

За январь – ноябрь 2024 года регион занял 11 строчку рейтинга среди субъектов РФ по объемам жилищного строительства, введя на территории Новосибирской области 2,45% от сданной в эксплуатацию общей площади жилья по РФ в целом.

Среди субъектов, входящих в состав СФО, Новосибирская область – бессменный лидер по объемам вводимого в эксплуатацию жилья на протяжении последних десяти лет.

С привлечением средств областного бюджета Новосибирской области на территории Новосибирской области по состоянию на 25 ноября 2024 года осуществлен ввод в эксплуатацию 11 объектов социальной инфраструктуры, из них десять объектов – в рамках национальных проектов:

три объекта образования общей проектной мощностью 1 650 мест в рамках регионального проекта «Современная школа», вошедшего в национальный проект «Образование»: в селе Толмачево Новосибирского района на 550 мест, в селе Марусино Новосибирского района на 550 мест и в поселке Элитный Новосибирского района на 550 мест;

шесть объектов здравоохранения в рамках национального проекта «Здравоохранение»;

один объект культуры – культурно-досуговый центр в курортном поселке Озеро-Карачи Чановского района;

один спортивный объект в рамках национального проекта «Демография» – бассейн с ванной 50x21 м по улице Воинской в г. Новосибирске (реконструкция).

Обеспечение качественными трудовыми ресурсами и эффективное развитие рынка труда положены в основу развития эффективной экономики Новосибирской области.

Занятость населения

В 2024 году на рынке труда Новосибирской области сохранялась стабильная ситуация.

Основная тенденция на рынке труда в 2024 году - это растущая потребность предприятий промышленности, сельского хозяйства в квалифицированных кадрах, а также в специалистах с узкой специализацией (в основном в специалистах рабочих профессий).

На конец года в региональном банке вакансий содержалось 35,7 тыс. предложений работы, что превышало численность безработных граждан, зарегистрированных в центрах занятости, в 5,9 раза.

Наибольшую кадровую потребность испытывали предприятия реального сектора экономики. Кадровая потребность промышленных предприятий составляла около 9 тыс. рабочих мест, в том числе 1,6 тыс. рабочих мест - потребность предприятий оборонно-промышленного комплекса.

В целях поддержки рынка труда и сохранения уровня занятости населения в 2024 году реализовывался комплекс мер за счет средств федерального и областного бюджетов.

При содействии специалистов центров занятости населения с начала 2024 года трудоустроены 21 984 гражданина. Для 1 796 безработных и ищущих работу граждан, испытывающих трудности в поиске работы, организовано трудоустройство на общественные и временные рабочие места в соответствии с имеющимся образованием и опытом работы, а также для 7 416 несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время. Открыли собственное дело 2 556 человек, из них 1 559 человек - с использованием механизма социального контракта.

Организовано профессиональное обучение 2 125 безработных граждан по востребованным на региональном рынке труда профессиям и специальностям.

Постоянно расширяется взаимодействие с работодателями по изучению спроса на рабочую силу. В результате работодатели в течение года заявили 117 тыс. вакансий. Содействие в подборе необходимых работников получили более 10 тыс. работодателей.

Трудоустройство граждан с инвалидностью является важной социальной задачей, влияющей на их интеграцию в общество и экономическое благополучие. По состоянию на конец 2024 года более 3 тыс. работодателей создали или выделили в счет установленной квоты около 10 тыс. рабочих мест для инвалидов, из них 1 662 - специально оборудованные рабочие места. На котируемых рабочих местах работают 9,8 тыс. граждан с инвалидностью.

В 2024 году в рамках реализуемых субсидируемых мероприятий трудоустроено около 80 инвалидов, на эти цели из областного бюджета Новосибирской области направлено 23,4 млн рублей.

Особое внимание уделялось трудоустройству ветеранов специальной военной операции. Работа центрами занятости выстраивалась в соответствии с индивидуальной траекторией жизненной ситуации каждого участника СВО.

Меры поддержки рынка труда позволили в течение 2024 года снизить уровень зарегистрированной безработицы с 0,6% до 0,4% от численности рабочей силы, сократить численность официально зарегистрированных безработных с 7,8 до 6,0 тыс. человек.

В 2024 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций Новосибирской области увеличилась по сравнению с 2023 годом на 19,6% и составила 76 770,3 рубля. Рост среднемесячной номинальной начисленной заработной платы превысил рост потребительских цен, что обеспечило увеличение реальной заработной платы в 2024 году на 9,7%, относительно 2023 года.

Повышение уровня реального содержания заработной платы работников бюджетной сферы Новосибирской области осуществляется путем доведения средней заработной платы отдельных категорий работников, определенных указами Президента Российской Федерации, до средней заработной платы в регионе, работников государственных и муниципальных учреждений Новосибирской области, на которых не распространяются указы Президента Российской Федерации, - путем ежегодной индексации (в 2024 году с 1 ноября на 16,2%) фондов оплаты труда учреждений, находящихся в собственности Новосибирской области и муниципальной собственности.

Демографическая характеристика

Демографическая ситуация в Новосибирской области в 2024 году характеризовалась общей убылью населения на фоне естественной убыли и снижения миграционного прироста.

По статистическим данным за январь – сентябрь 2024 года достигнуты следующие показатели естественного движения населения: родилось 18 689 человек, что на 931 человек меньше, чем за аналогичный период 2023 года (19 620 человек), коэффициент рождаемости составил девять случаев на 1 тыс. населения; умерли 28 047 человек, что на 1 628 человек больше, чем за аналогичный период 2023 года (26 419 человек); коэффициент смертности составил 13,5 случаев на 1 тыс. населения; естественная убыль составила 9 358 человек или 4,5 промилле (в 2023 году естественная убыль населения составляла 6 799 человек, коэффициент смертности составлял 3,3 промилле).

К факторам, влияющим на общую численность населения, относятся и миграционные процессы. За девять месяцев 2024 года сохраняется миграционный прирост населения, однако он снизился в соответствии с аналогичным периодом 2023 года на 30,4% и составил 2 541 человек. Среди всех иммигрантов более 98% – жители стран – участников СНГ (выходцы из Республики Казахстан и Средней Азии).

1.7. Особенности образовательной системы

Меры по обеспечению эффективного развития системы образования, обеспечению доступности и повышению качества образования для граждан в 2024 году реализовывались в рамках:

региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», регионального проекта «Жилье» национального проекта «Жилье и городская среда», регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п;

государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п;

Преимуществом регионального образования является стабильное финансирование, вариативная сеть образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального и высшего образования, преемственность образовательных программ, сложившаяся система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов.

ЕГЭ стал признанным инструментом объективной оценки качества подготовки выпускников школ. В 2024 году ЕГЭ прошел на хорошем организационно-технологическом уровне, без срывов и нарушений. По результатам проведенной оценки эффективности организационно-технологического обеспечения ЕГЭ Новосибирская область заняла 1 место (500 баллов из 500), «зеленая зона» (в 2023 году – 1 место, «зеленая зона»).

В ходе анализа результатов ЕГЭ зафиксированы следующие тенденции:

В 2024 году количественный состав участников единого государственного экзамена по всем учебным предметам по сравнению с прошлым годом изменился незначительно. На 0,9% увеличилась доля выпускников, выбирающих физику и информатику, на 0,7% - химию и географию, на 0,6% - биологию, при этом сократилась доля участников по истории на 1,9% и обществознанию на 2,4%.

Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше), увеличилась по физике (с 25,4% до 52,8%) и биологии (с 6,0% до 24,4%). Это результат системной работы по повышению качества естественнонаучного образования, развитию сети специализированных классов. По химии, истории, английскому языку и литературе наблюдается положительная динамика от 3% до 7% по сравнению с предыдущим годом.

Отрицательная динамика по высоким результатам представлена по русскому языку (с 36,9% до 26,9%), географии (с 16,2% до 11,9%) и обществознанию (с 20,4% до 14,2%).

Доля участников ЕГЭ, набравших ниже минимального количества баллов, в 2024 году уменьшилась по всем предметам. Наибольшая динамика зафиксирована по биологии (с 23,0% до 14,9%), истории (с 13,3% до 9,1%) и химии (с 20,1% до 16,6%).

В 2024 году 166 участников ЕГЭ получили 180 стобалльных результатов. Для сравнения: в 2023 году за весь период, с учетом результатов досрочного периода и резервных дней, стобалльных результатов было 120, в 2022 году – 98. Показательно, что среди них есть участники как из школ повышенного уровня, так и из обычных общеобразовательных школ.

Снижение качества образования по отдельным предметным областям требует поиска эффективных организационных и управленческих решений по формированию и обновлению резерва управленческих кадров, привлечения квалифицированных педагогических кадров в сельской местности и отдельных категорий учителей-предметников.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем расходов в сфере образования Новосибирской области в 2024 году составил 113 906 340,0 тыс. рублей (113,9% к 2023 году).

Доля расходов на образование в консолидированном бюджете Новосибирской области в 2024 году составила 29,5%.

Структура расходов бюджета отрасли в 2024 году:

общее образование – 53,6%;

дошкольное образование – 23,5%;

дополнительное образование детей – 7,9%;

среднее профессиональное образование – 6,1%;

молодежная политика и оздоровление детей – 1,4%;

профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации – 0,7%;

высшее образование – 0,2%;

другие вопросы в области образования – 5,7%.

Динамика изменения показателей средней заработной платы отдельных категорий работников образовательных организаций в Новосибирской области за 2021-2024 годы:

Категория работников	2021 (к 2019 году)	2022 (факт)	2023 (факт)	2024 (факт)
Средняя заработная плата в Новосибирской области (среднемесячный доход от трудовой деятельности)	39 467,0	45 448,0	53 408,0	63 594,0
Средняя заработная плата в сфере общего образования	36 792,0 (+9,7%)	42 006,0 (+14,2%)	49 635,1 (+18,2%)	58 970,6 (+18,8%)
Средняя заработная плата учителей	41 180,6 (+8,0%)	45 222,0 (+9,8%)	53 972,0 (+19,3%)	63 629,4 (+17,9%)
Педагогические работники образовательных учреждений общего образования	40 782,0 (+9,3%)	45 005,0 (+10,4%)	53 462,9 (+18,8%)	63 099,0 (+18,0%)
Педагогические работники дошкольного образования	38 828,1 (+15,8%)	42 163,0 (+8,6%)	49 610,7 (+17,7%)	59 743,0 (+20,4%)
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	42 795,8 (+13,9%)	46 039,0 (+7,6%)	54 762,8 (+18,9%)	64 414,0 (+17,6%)
Преподаватели и мастера производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования	43 195,0 (+12,2%)	49 299,0 (+14,1%)	58 622,0 (+18,9%)	68 532,0 (+116,9%)

Конкурентные преимущества системы образования Новосибирской области

Конкурентоспособность подтверждается внешними экспертными оценками.

В марте 2024 года в Новосибирской области прошел Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий (далее – Региональный этап) в Новосибирской области на 40 площадках по 209 компетенциям, в котором приняли участие 1 398 конкурсантов (976 студентов и 422 школьника) из 180 образовательных организаций НСО и 1 969 экспертов. В региональном этапе также приняли участие 16 представителей из двух субъектов РФ и 16 представителей из Республики Беларусь. По итогам 250 человек стали победителями Чемпионатов (в 2023 году 217 человек).

В 2024 году в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 20 700 родителей (законных представителей) получили психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Один из ключевых вопросов, решению которого в последние годы органы государственной власти Новосибирской области уделяют особое внимание, - повышение доступности дошкольного образования, в первую очередь путем создания дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях. С 2011 года ведется масштабное строительство новых детских садов и реконструкция существующих.

В Новосибирской области программы дошкольного образования реализуют 979 образовательных организаций (ДОО, ОО, организации дополнительного образования детей), в том числе 19 негосударственных организаций.

Контингент

На конец 2024 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 127, 810 тыс. человек, что на 15,2 тыс. человек меньше относительно 2020 года. Общая динамика численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми отражена на рисунке ниже.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно ДОО в 2024 году составил 100%.



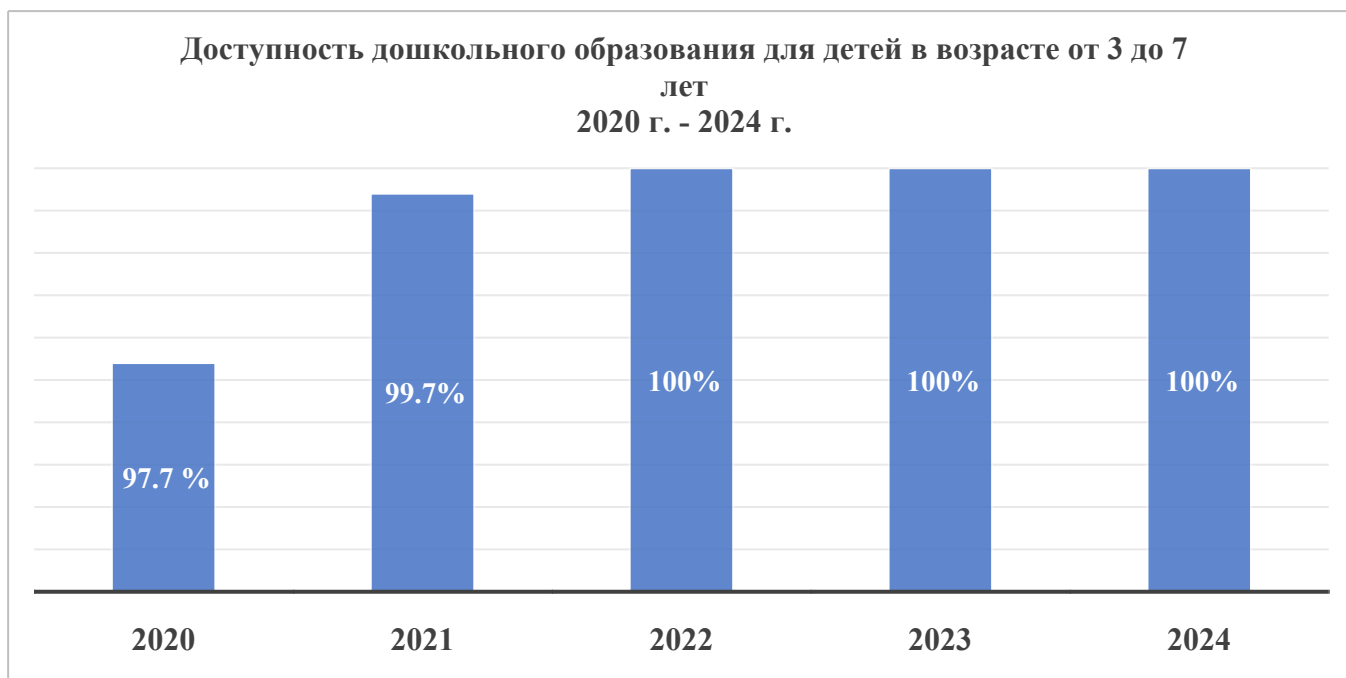
Одним из путей повышения уровня доступности дошкольного образования является поддержка и развитие негосударственного сектора и вариативных форм дошкольного образования.

На территории Новосибирской области в 2024 году субсидии предоставлялись 19 негосударственным ДОО, число воспитанников в них составило 1,6 тыс. детей. Объем выделенных средств из областного бюджета Новосибирской области составил 160 281,3 тыс. рублей.

«Семейные» группы в детских садах охватывают дошкольным образованием 6 детей.

Группы кратковременного пребывания посещают 204 воспитанника.

Рост численности детей дошкольного возраста и иммиграционная привлекательность города Новосибирска привели к дефициту мест в ДОО. В 2024 году в Новосибирской области удалось полностью ликвидировать потребность в ДОО в возрастной категории от 3 до 7 лет, доступность дошкольного образования в данной возрастной категории - 100%.



Доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет составляет 100%. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в срок до 2024 года необходимо обеспечить достижение показателя 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Кадровое обеспечение

В сфере дошкольного образования Новосибирской области в 2024 году образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми осуществляли 14 433 педагогических работника.

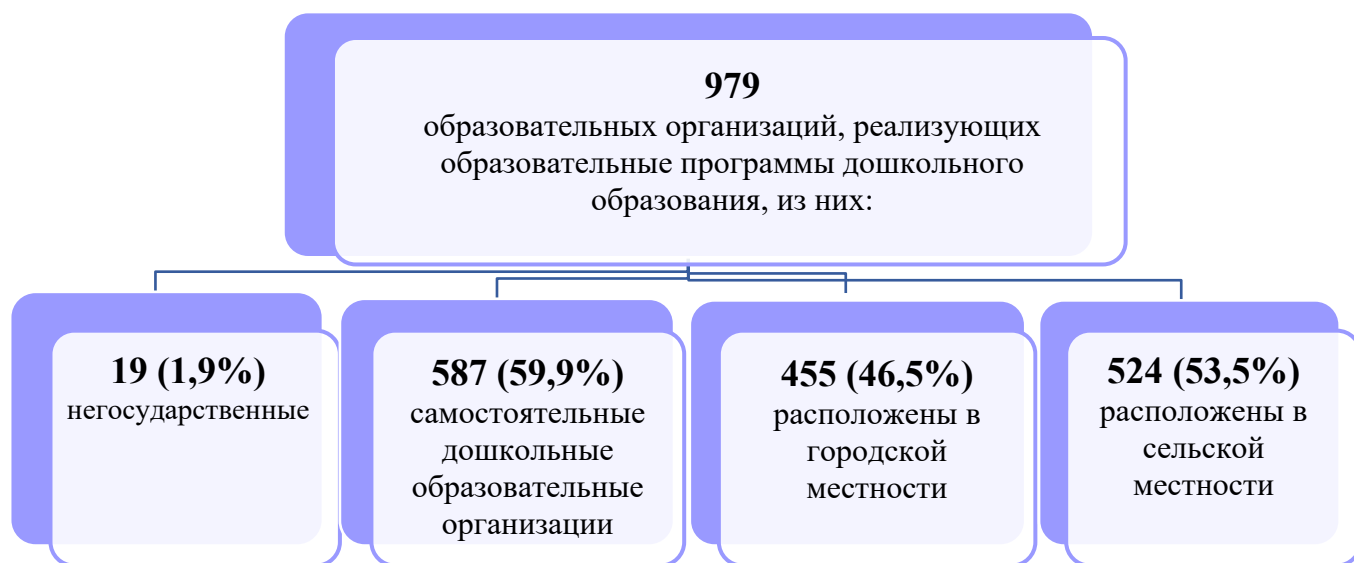
Состав педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, представляет:

Численность педагогического персонала	Проценты
воспитатели	72,42
музыкальные руководители	5,15
инструкторы по физической культуре	3,19
учителя-дефектологи	1,69
учителя-логопеды	8,54
педагоги-психологи	2,98
другие педагоги	1,10

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2024 году в Новосибирской области сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, представлена:

979 образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, из которых 19 являются негосударственными. В том числе, 587 самостоятельных ДОО, 455 ДОО расположены в городской местности, 524 ДОО - в сельской местности.



В области ежегодно проводятся мероприятия по оптимизации сети муниципальных ДОО. Реорганизация проводилась в основном в форме присоединения к образовательной организации (дошкольной или общеобразовательной) дошкольной образовательной организации (с потерей статуса юридического лица).

В целях обеспечения доступности дошкольного образования и устранения дефицита мест в детских садах, связанного с ростом численности детей дошкольного возраста и иммиграционной привлекательностью Новосибирской области, в 2024 году в рамках регионального проекта «Содействие занятости», национального проекта «Демография», продолжено строительство двух

детских садов проектной мощностью 220 мест: в р.п. Чаны Чановского района на 100 мест и с. Марусино Новосибирского района на 120 мест, с вводом их в эксплуатацию в 2025 году.

На указанные цели в 2024 году было направлено 10 309,70 тыс. рублей.

ДОО Новосибирской области обеспечены водоснабжением, канализацией и централизованным отоплением. Все ДОО имеют пищеблоки, обеспечены системами автоматической противопожарной сигнализацией, ограждением территории, необходимыми прогулочными площадками с теновыми навесами.

Функционируют 482 медицинских кабинета. Воспитанникам ДОО, в которых отсутствует медицинский кабинет, медицинская помощь оказывается в учреждениях здравоохранения.

В 2024 году выполнен текущий и капитальный ремонт 483 ДОО по основным видам работ: замена деревянных оконных блоков на пластиковые стеклопакеты в 53 детских садах, ремонт 83 кровель, ремонт систем отопления в 254 ДОО, водоснабжения - 24 ДОО, канализации - 23 ДОО и электроснабжения в 35 зданиях детских садов; благоустроены территории 76 детских садов, общестроительные работы в 271 ДОО.

Выполненные работы позволили устранить замечания Роспотребнадзора и Госпожнадзора и обеспечить безопасность зданий для детей и персонала.

Из областного бюджета Новосибирской области в 2024 году направлены средства субсидий местным бюджетам: Колыванского района (приобретение мебели и ковровых покрытий для МБДОУ «Новотырышкинский детский сад «Колосок» и выполнение работ по устройству водосточной системы кровли и ремонту отмостки здания МБДОУ «Соколовский детский сад «Сказка»), Купинского района (ремонт МКДОУ Яркульский детский сад «Колокольчик»), Усть-Тарковского района (капитальный ремонт здания МКДОУ «Щербаковский детский сад»).

В 2024 году из резервного фонда Правительства Новосибирской области выделены денежные средства на проведение аварийно-восстановительных работ по ремонту учреждений образования местным бюджетам: Баганского района – на ликвидацию последствий чрезвычайной ситуации, вызванной разрушением кровли здания дошкольного образовательного учреждения Вознесенского детского сада – структурного подразделения МБОУ Вознесенской СОШ имени Леонида Чекмарева, Краснозерского района на аварийно-восстановительные работы по ремонту здания МКДОУ «Краснозерский детский сад № 3».

В области имеется и исполняется перспективный план строительства ДОО, производится реконструкция старых зданий.

В 2024 году одно здание ДОО признано аварийным. В настоящее время объект не эксплуатируется.

Удельный вес числа зданий ДОО, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий ДОО в 2024 году составил 19,1%.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В системе образования Новосибирской области оказание услуг для семей, имеющих детей раннего возраста, интегрировано в действующую модель психолого-педагогического сопровождения. Основными звеньями системы ранней помощи в системе образования являются ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования» и МБУ ДПО г. Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр», где созданы Службы ранней помощи.

В целях эффективного развития системы ранней помощи в региональной системе образования организовано:

в ДОО: 399 групп компенсирующей направленности, с охватом 5 452 воспитанника и 1 826 групп комбинированной направленности, с охватом 48 349 человек;

на базе регионального ППМС помощи и 10 его филиалов, 117 муниципальных ДОО: 128 консультационных центров (пунктов), обеспечивающих оказание психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям);

создана и функционирует мобильная бригада для предоставления услуг детям с тяжелыми нарушениями развития; осуществляют деятельность образовательные организации, реализующие различные модели оказания комплексной помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам на ранних этапах развития: на базе муниципального ППМС помощи (МБУ ППМС-центр «Магистр» г. Новосибирск) открыта служба ранней помощи;

при Частном общеобразовательном учреждении школе «Аврора» функционирует центр психолого-педагогической поддержки для детей с проблемами развития и социальной адаптации «Эмпатия», оказывающий раннюю помощь детям с тяжелыми множественными нарушениями, в т.ч. с РАС;

МБУ г. Новосибирска «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. А.И. Бороздина» – оказание психолого-педагогической реабилитации обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам.

В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в Новосибирской области в рамках Всероссийской недели родительской компетентности специалистами ГБУ НСО «ОЦДК» проведено 17 обучающих мероприятий в дистанционном формате, участниками которых стали свыше 1700 родителей. Из них пять мероприятий для родителей детей раннего возраста - 693 участника.

В целях регламентирования работы деятельности консультационных центров разработаны и утверждены нормативные правовые документы:

приказ министерства образования Новосибирской области от 07.07.2014 № 1603 «Об утверждении Порядка обеспечения предоставления родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного

образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в соответствующих консультационных центрах, созданных в дошкольных организациях и общеобразовательных организациях»;

приказ министерства образования Новосибирской области от 10.04.2019 № 482 «Об утверждении примерного положения о консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования»;

приказ министерства образования Новосибирской области от 19.10.2021 № 2417 «Об утверждении Положения об оказании услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Новосибирской области».

Финансово-экономическая деятельность

Средняя заработная плата педагогических работников ДОО в 2024 году фактически составила 59 743,0 рублей. Соотношение к уровню 2024 года 120,4% и к уровню средней заработной платы в сфере общего образования по Новосибирской области - 101,3%.

Средняя заработная плата педагогических работников ДОО в 2025 году запланирована в размере 68 760,0 рублей. Соотношение к уровню 2024 года составит 115,1%.

Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 207,0 тысяч рублей.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения пожарной безопасности детей и работников ДОО принимаются меры по обеспечению соблюдения требований противопожарной безопасности. Особое внимание уделяется состоянию первичных средств пожаротушения и противопожарного инвентаря, доступности и функционированию источников водоснабжения, соответствию необходимым требованиям путей эвакуации.

Все (100%) ДОО Новосибирской области оборудованы системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой пожарного мониторинга.

Организация физической охраны объектов образования и их территорий осуществляется сотрудниками частных охранных предприятий (ЧОП), штатными вахтерами и сторожами.

Выводы:

Комплекс мероприятий, реализованный Минобразования Новосибирской области в рамках государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», а также финансовая поддержка, предоставляемая Правительством Российской Федерации, позволили достичь положительных результатов в решении задачи по обеспечению доступности дошкольного образования.

Ключевыми направлениями деятельности Минобразования Новосибирской области, глав муниципальных районов, муниципальных и городских округов, а также руководителей муниципальных органов управления образованием на 2025–2026 годы являются совершенствование и повышение доступности дошкольного образования, а также активное развитие современных и вариативных форм его предоставления.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Обучение играет ключевую роль на всех этапах жизни, способствуя формированию жизненных ориентиров, развитию индивидуального мировоззрения, сохранению родного языка и культурных традиций, укреплению общественных связей и усилению национального самосознания Новосибирской области ставит одной из главных целей создание условий для равного доступа каждого жителя региона к высококлассному общему образованию.

Одной из главных задач, стоящей перед Минобразования Новосибирской области, является повышение доступности качественного общего образования.

Контингент

В 2024-2025 учебном году численность обучающихся в общеобразовательных организациях составила 374 792 человека, что на 2 174 человек больше относительно 2023-2024 учебного года. Численность учащихся образовательных организаций, расположенных в сельской местности, составляет 65 214 человек (17,4% от общего числа обучающихся).

Ежегодно численность обучающихся увеличивается.

Учебный год	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Численность обучающихся (всего):	345 167	353 362	363 868	372 618	374 792
из них в сельской местности (доля от общей численности учащихся)	64 705 (18,7%)	64 661 (18,3%)	65 609 (18,0%)	66 183 (17,8%)	65214 (17,4%)

В 2024-2025 учебном году все обучающиеся с 1 по 9 классы осваивали ФГОС общего образования.

В 2024-2025 учебном году обучение в две смены было организовано в 281 организации, во вторую смену обучались 105 605 человек (28,2% от общей численности).

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024-2025 учебном году составил 71,8% (в 2023-2024 учебном году составил 73,0%).

На базе ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет» функционирует специализированный учебно - научный центр (СУНЦ НГУ) физико - математического и химико - биологического профиля, являющийся центром поддержки одаренных детей, а также школа олимпиадной подготовки школьников к участию в биологических олимпиадах и заочная физико-математическая школа.

Образовательные организации	Количество организаций			
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Образовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов	23	20	20	23
гимназии	26	26	26	26
лицей	33	35	37	37
всего	82	81	83	86

Кадровое обеспечение

В 2024-2025 учебном году численность педагогических работников общеобразовательных организаций составила 26 374 человека (в 2023-2024 году - 26 170 человек), из них 17 354 педагогических работника работают на территории городов Новосибирской области, 9 020 - в сельских поселениях

Значение относительного показателя численности обучающихся в образовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2024 году составило 17,3 человека. Положительная динамика по данному показателю отмечается отдельно по городским и сельским образовательным организациям.

Остается стабильным удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет от общей численности учителей образовательных организаций, что составило в 2024 году 5 886 человек 22,3% (в 2023 году - 22,5 %).

Ежегодно проводится мониторинг кадровой потребности педагогических работников на территории Новосибирской области, в ходе которого было зафиксировано 1 150 вакансий. Всего вакансий педагогических работников - 1 317, в том числе 976 вакантных должностей учителей (3,7% от общего количества педагогических работников). Средний объем учебной нагрузки по должности «учитель» составляет 1,42 ставки. Больше число вакансий фиксируется в связи с вводом новых мест в школах и детских садах, большой проектной мощностью образовательных организаций. Наиболее востребованными являются учителя начальных классов, а также по предметам: иностранный язык, русский язык и математика.

Задача обеспечения кадрового потенциала системы образования профессиональными кадрами, подготовленными с учетом требований современных стандартов, решалась комплексно.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется в Новосибирской области на основе персонифицированной модульно-накопительной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, предполагающей удовлетворение образовательных потребностей конкретного заказчика, конкретной образовательной организации. С этой целью создана автоматизированная

система мониторинга профессионального развития работников образования за счет: регулярного пополнения (обновления) реестра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, реализуемых в рамках образовательного кластера региона; создан единый банк основных профессиональных образовательных программ (магистратура и аспирантура). Назначением системы является автоматизация процедуры оценки профессиональных компетенций для выявления профессиональных дефицитов педагогов и руководителей общеобразовательных организаций с целью оптимизации процесса построения индивидуального образовательного маршрута.

Непрерывное развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников обеспечивает сетевое взаимодействие между организациями высшего, дополнительного профессионального образования, муниципальными методическими службами.

Новые направления обучения: актуальные вопросы внедрения ФГОС дошкольного, начального и общего образования; требования профессиональных стандартов; реализация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; организация деятельности служб примирения (медиация).

В целях стимулирования инновационной деятельности в сфере образования, повышения социального статуса педагогических работников, активизации и распространения профессионального опыта лучших учителей в Новосибирской области проводятся профессиональные конкурсы, определены различные премии и награды.

С 1 сентября 2024 года к работе в образовательных организациях приступили 742 молодых специалиста (закрепились 737 - 99%), из них: 279 (38%) выпускников НГПУ, 339 (46%) выпускников педагогических колледжей Новосибирской области, выпускников других ВУЗов и СПО - 124 человека. Для привлечения в отрасль образования молодых специалистов реализуются меры поддержки: единовременное пособие в размере действующего прожиточного минимума трудоспособного населения, ежемесячная надбавка к заработной плате в размере 25%, единовременная денежная выплата в размере 15 000 рублей для выпускников-целевиков, первоочередное предоставление мест в детских садах, 100% компенсация оплаты услуг ЖКХ в сельской местности, компенсация расходов за наем жилья (сельская местность - 100%, город – частично).

Количество обучающихся по целевым договорам в ФГБОУ ВО НГПУ в 2024 году составляло 936 студентов, в том числе с мерами поддержки за счет средств бюджета Новосибирской области - 183 человека. Студенты-целевики, прошедшие конкурсный отбор и заключившие договор с НИПКПРО, ежемесячно получают дополнительную стипендию в размере 5 000 рублей.

В 2024/2025 учебном году заключено 249 договоров на целевое обучение в ФГБОУ ВО НГПУ, в том числе с мерами поддержки за счет средств бюджета Новосибирской

области – 8 договоров.

С 2020 года, по инициативе Президента Российской Федерации, запущена программа «Земский учитель», по которой единовременную выплату в размере миллиона рублей получают педагоги, приезжающие для работы в села и малые города. В 2024 году в рамках реализации программы «Земский учитель» привлечено 3 педагога. Наблюдается высокий спрос у педагогов на участие в данной программе, в Новосибирской области конкурс на одно место участника программы составляет порядка 5 человек. Квота на 2025 год – 10 человек.

В 2024/2025 учебном году состоялись конкурсные отборы на присуждение премии 50 педагогам «Лучший педагогический работник Новосибирской области» и 5 педагогам «Почетный работник образования Новосибирской области».

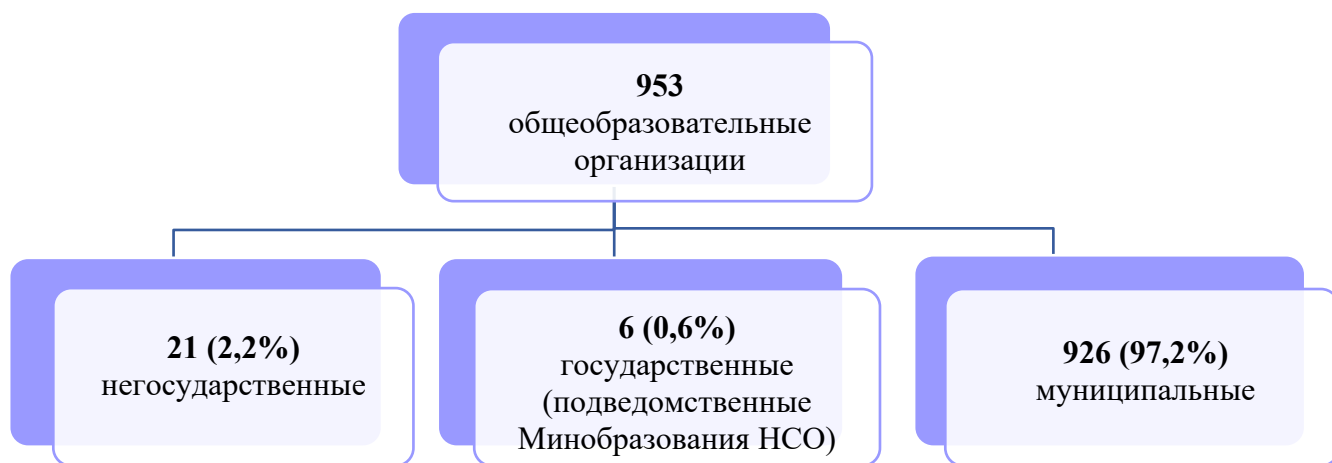
Также проведен конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, по результатам которого 25 победителей конкурса были награждены в рамках профессионального праздника «День учителя». Проведена областная предметная олимпиада «Учитель – Профессионал» для учителей информатики/ИТ-дисциплин. По итогам проведения олимпиады были определены 1 победитель, 4 призера, а также 50 лучших учителей информатики/ИТ-дисциплин Новосибирской области.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций в 2024 году фактически составила 63 099,0 рублей. Соотношение к уровню 2023 года составило 118,0%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) составляет 99,2%.

Сеть образовательных организаций

В 2024 году в Новосибирской области функционировали 953 общеобразовательных организаций, из них 576 расположены в сельской местности.



В рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» и государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» в 2024 году введены в эксплуатацию четыре школы общей проектной мощностью 2 475 мест, в том числе:

1. Школа в селе Толмачево Новосибирского района – на 550 мест;
2. Школа в селе Марусино Новосибирского района – на 550 мест ;
3. Школа в поселке Элитный Новосибирского района – на 550 мест;
4. Реконструкция здания МБОУ «СОШ № 57» в Дзержинском районе г. Новосибирска с увеличением проектной мощности на 825 мест.

Кроме того, в 2024 году продолжено либо начато новое строительство 14 школ проектной мощностью 9 600 мест, с вводом их в эксплуатацию в 2025-2026 годах, в том числе 6 школ общей проектной мощностью 5 775 мест в рамках концессионных соглашений.

Также на территории Новосибирской области за счет перепрофилирования помещений, не востребуемых в образовательном процессе, и оснащения их необходимым оборудованием и инвентарем в 2024 году в действующих образовательных организациях открыто 2 772 дополнительных места.

На указанные цели в 2024 году было направлено денежных средств в объеме 243 600,00 тыс. рублей.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации Путина В.В. от 30.03.2024 № Пр-616 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29.02.2024 продолжается реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования, предусматривающих проведение капитального ремонта и оснащение зданий общеобразовательных организаций новой мебелью, оборудованием, средствами обучения и воспитания.

В период с 2022 по 2024 годы проведен капитальный ремонт и поставлены новая мебель, оборудование, средства обучения и воспитания в 33 общеобразовательные организации

Новосибирской области.

Из областного бюджета Новосибирской области в 2024 году направлены средства субсидий местным бюджетам: Куйбышевского района (благоустройство территорий МБОУ «СОШ № 2» и МБОУ «СОШ № 3» в г. Куйбышеве Куйбышевского района), Краснозерского района (поставка и оснащение оборудованием модульного сооружения помещения столовой МКОУ «Майская СОШ»), Барабинского района (капитальный ремонт здания МКОУ Новокурупкаевской основной общеобразовательной школы Барабинского района), Колыванского района (проведение капитального ремонта здания МБОУ «Колыванская СОШ № 2» в р.п. Колывань Колыванского района, выполнение работ по замене ограждения территории МБОУ «Боярская СОШ»), Черепановского района (разработка проектно-сметной документации с прохождением проверки государственной экспертизы по объекту «Модернизация котельной МКОУ «Искровская СОШ»), Болотнинского района (капитальный ремонт здания МКОУ СОШ № 16 г. Болотного Болотнинского района), Тогучинского района (капитальный ремонт здания МКОУ Тогучинского района «Березиковская средняя школа»), Новосибирского района (капитальный ремонт здания МКОУ «Ленинская средняя школа № 6»), г. Новосибирска (ремонт МАОУ «Лицей № 159»), г. Оби (капитальный ремонт здания МБОУ «СОШ № 26»).

В 2024 году из резервного фонда Правительства Новосибирской области выделены денежные средства на проведение аварийно-восстановительных работ по ремонту учреждений образования местным бюджетам: Купинского района – на проведение аварийно-восстановительных работ помещения спортивного зала здания МБОУ Яркульской СОШ Купинского района, Баганского района – на ликвидацию последствий чрезвычайной ситуации, вызванной разрушением кровли здания МБОУ Баганской СОШ № 1, Кочковского района на аварийно-восстановительные работы по ремонту МКОУ «Черновская средняя школа», Черепановского района на устранение разрушения кровельного покрытия и кирпичной кладки наружной стены учебного корпуса старших классов МКОУ Пушкинской СОШ, Сузунского района на ликвидацию последствий чрезвычайной ситуации, вызванной разрушением части кровли здания МКОУ «Верх-Сузунская СОШ», Барабинского района на устранение частичного разрушения кровли здания МКОУ Таскаевской СОШ, Мошковского района на работы по устранению частичного разрушения кровли здания МКОУ «Сокурская СОШ» Мошковского района и кровли здания МКОУ «Томиловская основная общеобразовательная школа» Мошковского района, Кыштовского района на проведение капитального ремонта здания МКОУ Усманской основной образовательной школы.

Всего в 2024 году капитальные и текущие ремонтные работы проведены в 786 образовательных организациях.

Отремонтирован фасад 35 зданий, выполнен ремонт 116 кровель зданий образовательных

организаций, заменены оконные блоки в 72 общеобразовательных организациях, проведены ремонты 38 спортивных объектов, в том числе 6 - по федеральной программе, в 254 общеобразовательных организациях проведён ремонт систем отопления, в 30 общеобразовательных организациях – ремонт водоснабжения и в 45 общеобразовательных организациях – ремонт канализации, электромонтажные работы выполнены в 79 общеобразовательных организациях, в 525 общеобразовательных организациях проведены общестроительные работы.

Ремонтные работы позволили выполнить предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора, устранить аварийное и предаварийное состояние кровель, сократить тепловые потери в зданиях общеобразовательных организаций, улучшить условия обучения детей.

В области реализуется проект по улучшению условий проживания и обучения детей. В Новосибирской области работает 28 специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, в том числе 16 - с круглосуточным пребыванием, в 2024 году на проведение в них ремонтных работ направлено 41,33 млн. рублей.

Приказом Минобразования Новосибирской области от 02.10.2019 № 2379 утвержден план мероприятий («дорожная карта») министерства образования Новосибирской области по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования. В 659 (69,1 %) общеобразовательных организациях и в 305 (31,2 %) ДОО созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Доступность объектов и услуг в сфере образования обеспечивается в результате строительства новых и реконструкции имеющихся объектов образовательных организаций, а также путем создания условий доступности образовательных организаций за счет средств государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», муниципальных образований Новосибирской области и внебюджетных источников.

Создание и развитие центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году проведены мероприятия по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных естественно-научных и технологических навыков и создания материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях.

В 2024 году в Новосибирской области в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создано 64 центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», расположенных на территории 32 муниципальных образований Новосибирской области, что составило 91 % от общего количества муниципальных образований.

Основными целями деятельности Центра являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных общеобразовательных программ технологической и естественно-научной направленностей и дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей;

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Физика», «Химия», «Биология».

В течение 2024 года в рамках создания и развития центров «Точка роста» достигнуты следующие показатели:

численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составила 50 604 учащихся;

численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составила 22 792 обучающихся;

проведено 1 240 мероприятий на базе центров образования «Точка роста», в которых приняли участие 24 760 обучающихся.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Одним из направлений работы по созданию условий для образовательного процесса в образовательных организациях является укрепление материально-технической базы информатизации общеобразовательных организаций путем модернизации имеющейся компьютерной техники, дополнением ее периферийным оборудованием, комплектованием программно-методическими средствами и цифровыми образовательными ресурсами в соответствии с требованиями стандартов образования.

Вопросы компьютеризации в образовательных организациях занимают ведущее положение. С каждым годом увеличивается число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательных организаций. В 2024 году это количество составило 16,45, в т.ч. имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 13,86.

Все общеобразовательные организации Новосибирской области подключены к сети Интернет и к единой сети передачи данных и обеспечены Интернет-соединением со скоростью 100 Мбит/с объекты образования (школы), расположенные в городских округах Новосибирской области, и не менее 50 Мбит/с — объекты, расположенные в сельской местности.

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в 2025 году будет продолжена модернизация внутренней ИТ-инфраструктуры общеобразовательных организаций Новосибирской области.

Сохранение здоровья

В 2024 году продолжена реализация мероприятий по организации и совершенствованию системы питания школьников.

Условия для организации горячего питания обучающихся созданы во всех общеобразовательных организациях. Охват горячим питанием обучающихся в общеобразовательных организациях в 2024 году, по официальным данным Управления Роспотребнадзора по Новосибирской области составил 99,8% (2023 г. - 99,8%).

В 2024 году продолжено обеспечение бесплатным горячим питанием всех обучающихся начальных классов. Кроме того, бесплатным питанием, как и в прошлом учебном году, обеспечивались обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети из многодетных семей, питанием на льготных условиях обеспечивались дети из малоимущих семей и дети мобилизованных военнослужащих, обучающиеся по программам основного общего образования и среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области.

На организацию бесплатного и льготного питания обучающихся (43,6 тыс. детей из малоимущих и многодетных семей, 1,0 тыс. детей мобилизованных военнослужащих, 46,9 тыс. обучающихся с ОВЗ и 2,6 тыс. детей-инвалидов) в 2024 году из областного бюджета Новосибирской области было направлено 1 608 998,4 млн. руб. (в 2023 году 1 538,5 млн. руб.), на питание 154 863 обучающихся начальных классов из бюджетов всех уровней (федерального и регионального) — 1 876,8 млн. руб.

Особое внимание в 2024 году по-прежнему уделялось обеспечению качества продуктов питания, поставляемых в общеобразовательные организации. Для этого выстроена многоуровневая система контроля, в которой задействованы образовательные организации, контрольно-надзорные органы, органы управления всех уровней и родительская общественность.

Продолжается работа в системе мониторинга питания школьников, позволяющая каждой образовательной организации самостоятельно составлять и анализировать меню, на регулярной основе проводить мероприятия родительского и внутреннего контроля, осуществлять индивидуальный подход к питанию детей с пищевыми особенностями, формировать выгрузки ежедневной информации о питании детей для школьного сайта, а также в Федеральный центр мониторинга питания обучающихся Министерства просвещения Российской Федерации.

Ежегодно улучшаются условия для занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях.

Особое внимание, как на федеральном, так и на областном уровне, уделено созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях. Продолжена работа по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в школах, расположенных в сельской местности и малых городах.

В 2024 году проведены ремонтные работы на 38 спортивных объектах, в том числе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» отремонтировано 6 спортивных залов в 6 сельских районах Новосибирской области за счет средств федерального и областного бюджетов. На эти цели направлено 11,4 млн. рублей, а именно:

- 1) Болотнинский район - МКОУ «Варламовская средняя общеобразовательная школа»;
- 2) Доволенский район - МКОУ «Волчанская средняя общеобразовательная школа»;
- 3) Колыванский район - МБОУ «Пихтовская средняя общеобразовательная школа»;
- 4) Кочковский район - МБОУ «Кочковская СШ»;
- 5) Купинский район — МКОУ «Метелевская СОШ»;
- 6) Маслянинский муниципальный округ — МКОУ «Березовская СОШ».

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения пожарной безопасности детей и работников в общеобразовательных организациях принимаются меры по обеспечению соблюдения требований противопожарной безопасности. Особое внимание уделяется состоянию первичных средств пожаротушения и противопожарного инвентаря, доступности и функционированию источников водоснабжения, приспособленных для забора воды пожарной техникой, соответствию необходимым требованиям путей эвакуации.

Одним из важнейших направлений деятельности в сфере образования является реализация комплекса мер по обеспечению современных требований противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Все (100%) общеобразовательные организации Новосибирской области оборудованы системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой пожарного мониторинга.

В целях предотвращения противоправных действий и своевременного реагирования на внештатные чрезвычайные ситуации в общеобразовательных организациях Новосибирской области устанавливаются кнопки экстренного вызова, приобретаются ручные и арочные металлодетекторы, модернизируется система видеонаблюдения.

Организация физической охраны объектов образования и их территорий осуществляется путем привлечения сил территориальных подразделений вневедомственной охраны, войск национальной гвардии России по Новосибирской области, частных охранных предприятий (ЧОП), штатных вахтеров и сторожей.

В целях создания безопасных условий руководителями общеобразовательных организаций и охранных предприятий утверждены требования к режиму пропуска и нахождения на территории обучающихся (воспитанников), работников и других лиц. Организована физическая охрана предприятиями, имеющими соответствующие разрешительные документы и рекомендованные муниципальными органами управления образованием по согласованию с органами внутренних дел.

В городе Новосибирске все территории образовательных учреждений имеют ограждения, которые находятся в работоспособном состоянии и под контролем охраны учреждений. Все школы города Новосибирска охраняются лицензированными частными охранными предприятиями (100 %) школ.

В общеобразовательных организациях, в основном расположенных в сельской местности, удаленных от центральных усадеб, малочисленных поселений региона, где отсутствует возможность договорных отношений с охранными структурами, охрана осуществляется дежурными администраторами и педагогическими работниками, штатными сторожами.

В 2024 году в рамках реализации мероприятия государственной программы Новосибирской области «Построение и развитие аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» из областного бюджета Новосибирской области на модернизацию автоматических пожарных сигнализаций 240 объектов образовательных организаций направлено 248,0 млн. рублей.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2024 году численность обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные

программы, составила 26 716 обучающихся с ОВЗ и 8 056 детей-инвалидов (инвалидов) (из них 6 073 обучающихся со статусом ОВЗ), в том числе по формам:

совместного обучения (инклюзии), всего 22 732 обучающихся с ОВЗ и 6 213 детей-инвалидов (инвалидов) (из них 4 105 имеют статус обучающихся с ОВЗ);

в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (кроме организованных в отдельных организациях), всего 575 человек, в том числе 318 детей-инвалидов (инвалидов);

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - коррекционные школы), всего 5 067 человек, в т.ч. 2 841 ребенок-инвалид (инвалид).

Численность обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования:

численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, среднего общего и основного общего образования - 25 226 человек, из них:

количество детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушением слуха, 599 человек;

количество детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушением зрения, 373 человека;

количество детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 865 человек;

количество детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 713 человек;

количество детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития, 14 148 человек;

количество детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с расстройством аутистического спектра, 1 581 человек;

общее количество детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 4 947 человек.

В оказании ППМС помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам в образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области, и ППМС-центрах в 2024 году принимали участие: 399 учителей-дефектологов, 846 учителей - логопедов, 1 093 педагога - психолога, 734 социальных педагога, 164 тьютора, 10 ассистентов и иные работники, включая

ассистентов (помощников), учителей адаптивной физической культуры, специалистов по работе с детьми раннего возраста, а также с расстройством аутистического спектра.

В целях оказания качественной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам по месту их проживания сформирована система структурных элементов психологической службы, включающая:

региональный центр ППМС помощи - ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», с 10 филиалами;

10 муниципальных центров ППМС помощи;

региональный ресурсный центр инклюзивного образования;

психолого-медико-педагогические комиссии, действующие в ППМС центрах;

психолого-педагогические консилиумы (далее - ППк), созданные на базе 893 (из 947) общеобразовательных организаций (94,3%), осуществляющих комплексное ППМС-сопровождение обучающихся, в т.ч. групп риска.

В целях исполнения «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 8 августа 2024 года, вступившего в силу 1 марта 2025 года, для обеспечения доступности психологических услуг детскому населению дополнительно открыто 8 муниципальных ППМС центров в Искитимском, Коченевском, Колыванском, Новосибирском районах, р.п. Кольцово, г. Новосибирске, г. Бердске и г. Искитиме.

Обеспечиваются вариативные условия образования для 48 737 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в системе общего образования, из них более 39 тысяч обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получают общее образование в условиях инклюзии. Функционирует 28 отдельных образовательных организаций, в которых обучается 5 197 детей. 80% школ обеспечивают безбарьерную среду. Создано 348 логопедических пунктов. Консультативная помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения ребенка предоставляется в 225 образовательных организациях, в которых сформированы консультационные центры, пункты. В модели сетевого взаимодействия успешно реализованы планы («дорожные карты») 46 ресурсных организаций и 29 стажировочных площадок по развитию инклюзивного образования, что позволяет повышать качество образования обучающихся с ОВЗ, развивать психолого-педагогическую практику, обеспечивать первичную психолого-педагогическую помощь родителям с детьми с ОВЗ. Проводится мониторинг создания специальных образовательных условий в образовательных организациях с использованием ведомственной информационной системы «Единая база учета детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогической поддержке».

В соответствии с концепцией развития психологической службы в системе образования Новосибирской области на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Новосибирской области от 26.09.2017 № 379-рп, обеспечивается оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям семей участников СВО. В образовательных организациях организовано психолого-педагогическое сопровождение 14 051 обучающегося данной группы.

В рамках реализации регионального проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов Новосибирской области» на территории региона созданы условия для получения образования детьми-инвалидами, получающими образование на дому или в медицинских организациях с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Дети, находящиеся на длительном лечении в ГБУЗ НСО «Государственная областная Новосибирская клиническая туберкулезная больница», обеспечены в полном объеме компьютерной техникой и педагогическим сопровождением при организации образовательного процесса.

Кроме того, в региональном ресурсном центре дистанционного обучения (ГБОУ НСО «Областной центр образования») ежегодно с использованием ДОТ по дополнительным общеразвивающим программам обучается более 400 детей-инвалидов.

Качество образования

ОГЭ является одним из инструментов объективной оценки качества подготовки выпускников 9 классов. Его результаты ежегодно становятся предметом детального анализа.

В проведении ОГЭ и ГВЭ-9 было задействовано 285 ППЭ.

Всего приняло участие 34 994 человека. Досрочно завершили выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам 34 человека (в 2023 – 53). Удалены за нарушение порядка проведения ГИА-9 – 45 человек (в 2023 – 21, в 2022 - 30).

В соответствии с данными за три года можно отметить стабильное увеличение доли участников сдающих экзамен по информатике, кроме того по сравнению с 2023 годом увеличилась доля сдававших химию, биологию и английский язык. При этом наблюдается снижение доли выбравших экзамен по обществознанию, истории и физике.

Количество участников ОГЭ по предметам

Предмет	Количество участников ОГЭ			Доля участников ОГЭ		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	27 261	29 143	31 028	92,9	90,1	89,3
Математика	27 896	30 271	32 299	95,1	93,5	92,9
Физика	2 561	2 589	2 738	8,7	8,0	7,9
Химия	2 033	2 090	2 350	6,9	6,5	6,8
Информатика	10 324	12 328	13 575	35,2	38,1	39,0
Биология	6728	7242	8459	22,9	22,4	24,3

История	1 230	1 038	1 030	4,2	3,2	3,0
География	10 704	13 082	12 632	36,5	40,4	36,3
Английский язык	2 381	2 195	2 415	8,1	6,8	6,9
Немецкий язык	18	12	11	0,1	0,0	0,0
Французский язык	20	8	12	0,1	0,0	0,0
Обществознание	17 278	17 759	18 959	58,9	54,9	54,5
Испанский язык	0	0	1	0,0	0,0	0,0
Литература	782	677	746	2,7	2,1	2,1

В 2024 году наблюдается незначительное увеличение среднего балла ОГЭ по математике, истории и биологии, но при этом уменьшился средний балл ОГЭ по русскому языку, географии и обществознанию.

Средний балл участников ГИА-9 по 5-балльной шкале

Предмет	Средний балл		
	2022	2023	2024
Математика	3,3	3,3	3,35
Русский язык	3,9	3,9	3,52
Химия	3,9	4,0	3,88
История	3,5	3,4	3,55
Физика	3,6	3,7	3,67
Обществознание	3,3	3,4	3,24
Биология	3,4	3,5	3,63
Английский язык	4,2	3,9	4,09
Французский язык	3,5	4,1	3,69
Немецкий язык	3,4	3,3	4,36
Информатика (КОГЭ)	3,4	3,4	3,48
Литература	3,8	4,2	3,66
География	3,5	3,4	3,37

Качественный показатель – доля участников, получивших отметки «4», «5», также повысился по большинству предметов, кроме русского языка, литературы и обществознания.

Предмет	Количество участников ОГЭ, получивших оценки «4» или «5»				
	2023		2024		Динамика, %
	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	19 377	66,7	15 431	49,7	-16,9
Математика	10 072	33,4	16 789	52,0	18,6
Физика	1 358	52,5	1 641	59,9	7,4
Химия	1 442	69,1	1 612	68,6	-0,5
Биология	3 557	49,2	4 628	54,7	5,5
История	481	46,4	554	53,7	7,3
География	6 005	46,1	5 944	47,0	0,9
Английский язык	1 485	67,7	1 865	77,2	9,5
Немецкий язык	3	25,0	8	72,7	47,7
Французский язык	7	87,5	9	75,0	-12,5
Обществознание	6 912	39,0	6 703	35,3	-3,7

Испанский язык	0	0,0	0	0,0	0,0
Литература	541	79,9	470	62,8	-17,1
Информатика (КОГЭ)	5 247	42,7	6 293	46,4	3,7

Доля участников ГИА-9, не преодолевших порог минимального количества баллов, уменьшилась по большинству предметов. Незначительный рост зафиксирован по биологии, географии, литературе, особое внимание стоит обратить на русский язык (повышение доли участников, не преодолевших порог, до 6,3%) и обществознание (повышение доли участников, не преодолевших порог, до 2,2%).

Предмет	Доля участников ГИА-9, не преодолевших порог минимального количества баллов, %	
	2023	2024
Русский язык	1,3	2,5
Математика	6,8	4,0
Физика	0,2	0,4
Химия	1,3	1,5
Информатика	3,0	1,9
Биология	1,4	1,6
История	4,9	2,8
География	6,2	5,5
Английский язык	0,7	0,6
Немецкий язык	0,0	0,0
Французский язык	0,0	0,0
Обществознание	3,5	3,1
Литература	0,6	0,9

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося составил: в государственных и муниципальных организациях 158,72 тыс. рублей, в негосударственных организациях – 312,96 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций в 2024 году составил 1,5%.

Выводы:

Комплекс мероприятий, реализованный Минобразования Новосибирской области в рамках государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», а также финансовая поддержка, предоставляемая Правительством Российской Федерации, позволили достичь положительных результатов в решении задачи обеспечения доступности общего образования.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Главной целью функционирования системы среднего профессионального образования Новосибирской области (далее – СПО) в 2024 году являлось обеспечение высокого качества подготовки квалифицированных кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

В сфере среднего профессионального образования в 2024 году решались следующие задачи:

обновление содержания образования через внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов;

повышение качества образования через внедрение новых технологий, в том числе процедуры демонстрационного экзамена, модернизацию материальной и учебно-лабораторной базы учреждений;

совершенствование взаимодействия с работодателями, обеспечение тесной связи системы среднего профессионального образования с предприятиями и организациями реального сектора экономики, расширение форм социального партнерства с работодателями, включая развитие наставничества, внедрение практико-ориентированной модели обучения, целевого обучения;

развитие системы независимой оценки качества среднего профессионального образования;

обеспечение условий для получения профессионального образования (обучения) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и их дальнейшего трудоустройства;

активизация профессиональной ориентации молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций Новосибирской области и их родителей;

развитие олимпиадного движения студентов.

Модернизация системы среднего профессионального образования Новосибирской области осуществлялась в рамках реализации мероприятий государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п.

Продолжилось развитие инфраструктуры подготовки кадров, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда, социально-экономического развития региона. Приоритетным направлением стало достижение стандартов мирового уровня.

С целью обеспечения кадрами приоритетных и высокотехнологичных отраслей экономики Новосибирской области на базе профессиональных образовательных учреждений продолжили

работу 20 отраслевых ресурсных центров профессионального образования, 9 многофункциональных центров прикладных квалификаций и инновационная площадка сетевого взаимодействия на базе Новосибирского технического колледжа им. А.И. Покрышкина. Координацию деятельности ресурсных центров по определению основных направлений подготовки специалистов, разработке и реализации новых профессиональных образовательных программ осуществляли 17 отраслевых советов. Образовательные учреждения совместно с работодателями продолжили работу по внедрению практико-ориентированной модели обучения, целевого обучения.

В системе среднего профессионального образования реализуются кластерные подходы в подготовке кадров для авиастроения, агропромышленного комплекса, приборостроительной отрасли, энергетики, химбиотехнологий и легкой промышленности.

В 2024 году 6 321 обучающийся по программам среднего профессионального образования прошел процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Новосибирской области. Численность обучающихся, принявших участие в проведении демонстрационного экзамена профильного уровня, составила 2 925 человек.

В 2024 году продолжена реализация федерального проекта «Профессионалитет». По итогам работы в Новосибирской области созданы и действуют образовательно-производственные центры (кластеры) на базе:

ГАПОУ НСО Новосибирского педагогического колледжа № 1 им. А.С. Макаренко - региональный педагогический кластер;

ГБПОУ НСО Новосибирского колледжа электроники и вычислительной техники - образовательно-производственный центр (кластер) – отрасль «Информационные технологии»;

ГБПОУ НСО Новосибирского колледжа промышленных технологий - образовательно-производственный центр (кластер) – отрасль «Машиностроение».

В 2024 году заключено 252 договора о целевом обучении со студентами, обучающимися по программам ФП «Профессионалитет». Общее количество студентов СПО, обучающихся по программам ФП «Профессионалитет», по итогам 2024 года составляет 3 006 человек.

Общее количество образовательных организаций, реализующих программы СПО, участвующих в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы РФ «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 – 15 образовательных учреждений: три базовых образовательных организации и 12 сетевых.

Плановый показатель трудоустройства выпускников по завершении обучения

составляет 85%.

Участниками федерального проекта «Профессионалитет» являются 24 организации реального сектора экономики, в том числе: ООО «Сиблитмаш»; АО «Сибирское специальное конструкторское бюро электротермического оборудования»; АО «Машиностроительный завод Труд»; АО «Электроагрегат»; НПО «ЭЛСИБ» ПАО; ООО Новосибирский энергомашиностроительный завод «Тайра»; АО «Научно-производственное объединение «Курганприбор»; АО «Новосибирский завод полупроводниковых приборов Восток»; ООО «Предприятие «Элтекс»; Ассоциация содействия развитию информационных технологий «СибАкадемСофт»; ООО «Софтмолл»; ООО «Информационные технологии» ООО «Новотелеком» и иные.

С целью совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области реализации и конструирования образовательных программ, предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2024 году:

30 педагогических работников профессиональных образовательных организаций и шесть представителей отрасли образовательного кластера «Педагогика»;

97 работников профессиональных образовательных организаций и 56 представителей отрасли производственно-образовательных кластеров «Машиностроение», «Информационные технологии».

С целью актуализации практических навыков работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» в 2024 году:

64 педагогических работника профессиональных образовательных организаций, входящих в кластер «Машиностроение», прошли стажировку на предприятиях: АО «Нижегородский завод 70-летия Победы» (г. Нижний Новгород), ООО «Уралпромаш» (г. Ясный, Оренбургская область), АО «Обуховский завод» (г. Санкт-Петербург);

31 педагогический работник профессиональных образовательных организаций, входящих в кластер «Информационные технологии», прошли стажировку на предприятиях ООО «Яндекс» (г. Москва), федеральная территория «Сириус» (Краснодарский край), «Кванториум» (г. Екатеринбург), ООО «РЭДСОФТ» (г. Муром).

В марте 2024 года в Новосибирской области прошел Региональный этап Чемпионата

«Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий (далее – Региональный этап) в Новосибирской области на 40 площадках по 209 компетенциям, в котором приняли участие 1 398 конкурсантов (976 студентов и 422 школьника) из 180 образовательных организаций Новосибирской области и 1 969 экспертов. В региональном этапе также приняли участие 16 представителей из двух субъектов РФ и 16 представителей из Республики Беларусь. По итогам 250 человек стали победителями Чемпионатов (в 2023 году 217 человек).

В рамках Регионального этапа в Новосибирской области в 2024 году было привлечено 171 предприятие-партнер. Партнеры предоставили для победителей и призеров Регионального этапа 79 вакансий и 717 стажировок, из них 69 стажировок и 1 вакансия из 8 предприятий оборонно-промышленного комплекса.

С мая по август 2024 года в стране проходил Итоговый (межрегиональный) Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы». Новосибирская область приняла участие в 194 компетенциях (134 компетенции по основной категории и 60 компетенций в соревновательной категории «Юниоры»), в данных компетенциях приняли участие 73 участника в возрастной категории «Юниоры» (обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего (основного и среднего) образования, в возрасте от 14 лет) и 173 человека – в основной возрастной категории (обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования).

В Новосибирской области проходил Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по 19 компетенциям. Новосибирская область приняла около 500 участников и экспертов из 73 субъектов РФ на базе 11 образовательных организаций Новосибирской области.

По результатам итогового этапа команда Новосибирской области завоевала 54 медали: 13 золотых, 26 серебряных, 15 бронзовых (в 2023 году 40 медалей: восемь золотых, 14 серебряных, 18 бронзовых), на территории НСО победителям и призерам были предложены 35 стажировок и 23 вакансии от 12 партнеров.

В сентябре 2024 года в г. Великий Новгород прошел финал Чемпионата высоких технологий по компетенциям, перечень которых сформирован на основании наиболее динамично развивающихся и перспективных направлений, востребованных в Российской Федерации. От Новосибирской области приняли участие в соревнованиях четыре человека по четырем компетенциям (в 2023 году по двум компетенциям): «Монтаж и обслуживание промышленных роботов», «Разработчик мехатронных систем реабилитации (экзоскелеты)», «Специалист по анализу данных (BI-аналитик)», «Цифровые возможности для бизнеса».

Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» состоялся

в ноябре 2024 года в г. Санкт-Петербурге. От Новосибирской области в нем приняли участие 54 представителя (27 конкурсантов и 27 наставников) по 27 компетенциям (из которых 21 компетенция – основная категория (обучающиеся образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования), шесть – «Юниоры» (обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего (основного и среднего) образования, в возрасте от 14 лет).

Качество подготовки кадров в региональной системе СПО подтверждается высоким уровнем трудоустройства выпускников. По данным ведомственной статистики в 2024 году доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии), составила более 80% от общей численности выпускников, при этом более 43% выпускников трудоустраиваются по месту прохождения производственной (преддипломной) практики. Общая занятость выпускников (с учетом продолживших дальнейшее обучение, призванных в ряды Вооруженных Сил РФ и находящихся в отпусках по уходу за ребенком) составляет 98,7%, что подтверждает востребованность выпускников системы СПО на рынке труда.

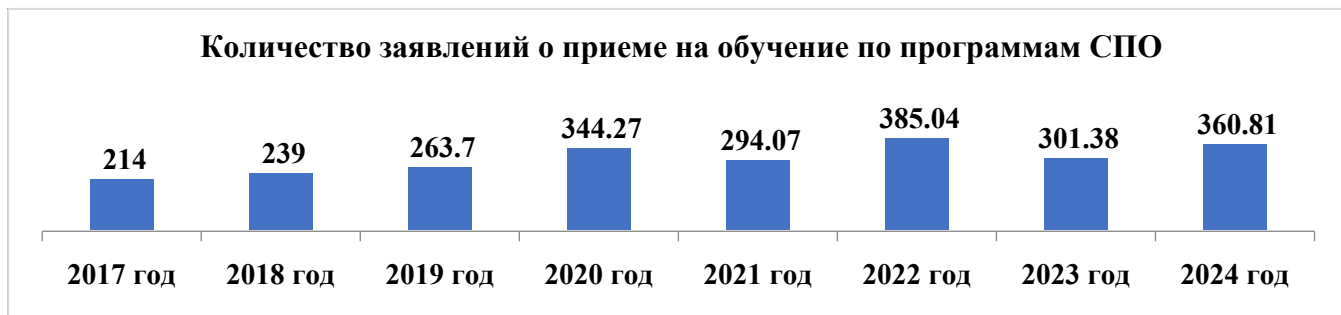
Контингент

В 2024 году охват молодежи в возрасте 15-17 лет образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 15,13%, что на 3,94% выше уровня 2023 года.

Охват молодежи (в возрасте 15-19 лет) образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составил 39,63%, что на 5,69% выше уровня 2023 года.



В ходе приемной кампании 2024 года на обучение по программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест подано 360,81 заявлений о приеме.

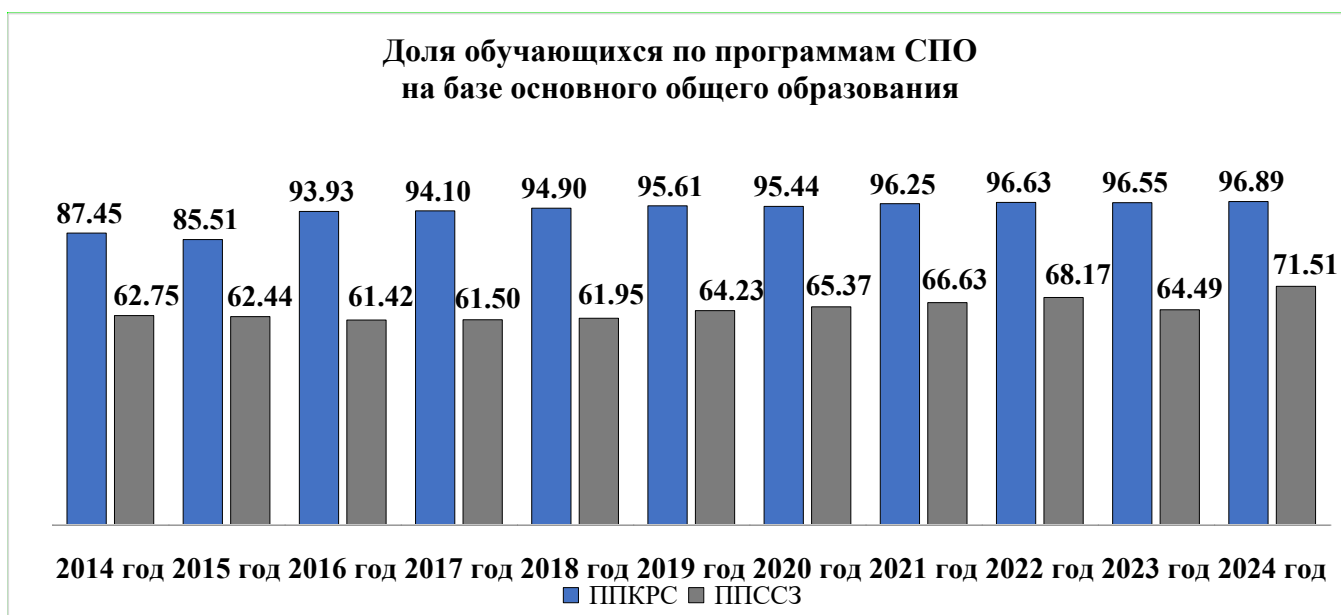


В 2024 году в Новосибирской области продолжилась положительная тенденция по внедрению в образовательный процесс электронного обучения. Так, в общей численности обучающихся, освоивших образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием электронного обучения – 22,76%, программы подготовки специалистов среднего звена – 23,01%.

Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий составила по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 23,83%, по программам подготовки специалистов среднего звена – 29,27%.

В 2024 году доля обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 7,83%, по программам подготовки специалистов среднего звена – 3,18%.

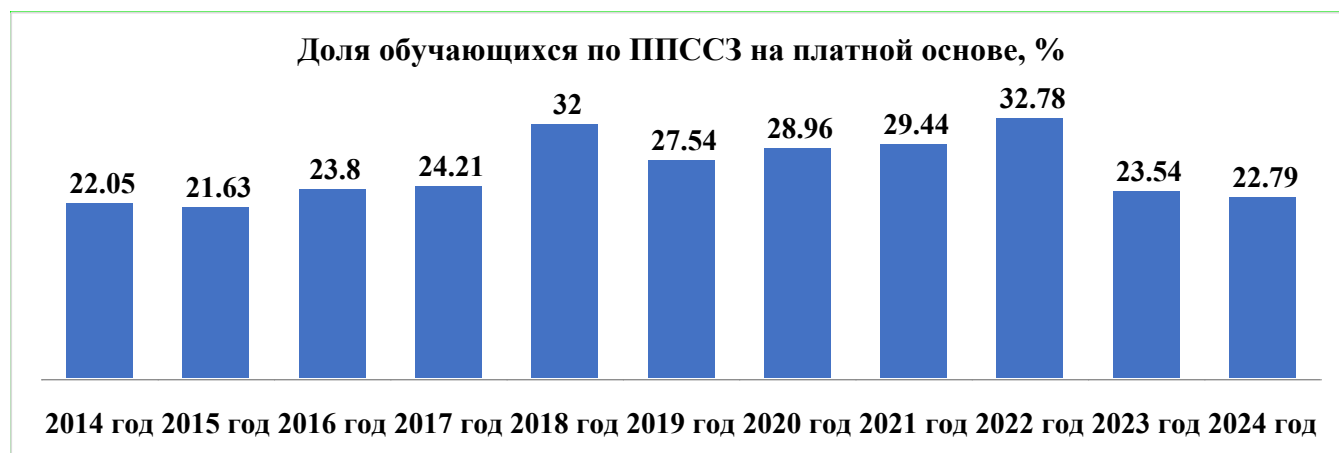
В структуре обучающихся в государственных образовательных организациях сохраняется тенденция прежних лет по увеличению доли обучающихся на базе основного общего образования: по ППКРС в 2024 году она составила 96,89%, по ППССЗ - 71,51%.



В 2024 году в структуре распределения обучающихся в государственных образовательных организациях по формам обучения по ППКРС численность студентов очной формы обучения составляет 100% (значение показателя сохраняется с 2015 года), по ППССЗ произошло увеличение доли обучающихся по очной форме до 89,92% , увеличение произошло за счет снижения доли студентов, обучающихся по заочной форме до 9,94%.



В общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО в государственных образовательных организациях, доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составила 22,79%, из них по ППКРС – 2,84%, по ППССЗ – 27,70%.



В 2024 году образовательные организации продолжили подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО. При этом доля организаций, осуществляющих подготовку по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, составила: по государственным образовательным организациям - 93,75%, по частным образовательным организациям среднего профессионального образования - 100%.

Кадровое обеспечение

В 2024 году удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей

численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: составил 84,2%, среди преподавателей – 88,8%, мастеров производственного обучения – 47,1%.

Доля лиц, имеющих среднее профессиональное образование по ППССЗ в общей численности педагогических работников указанных организаций, составила 14,30%, среди преподавателей – 10,13%, мастеров производственного обучения – 49,28 %.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: в 2024 году составил 38,13%. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией составила 18,46%.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации в Новосибирской области в 2024 году составило 107,80%.

Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2024 году составила 7,74%.

Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024 году составил 7,47%.

Сеть образовательных организаций

Система профессиональных образовательных учреждений, подведомственных областным исполнительным органам Новосибирской области, насчитывает 59 образовательных учреждений.

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по государственным организациям составил 100%, по частным организациям – 100%.

В 2024 году филиалы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Новосибирской области, имели 6 профессиональных образовательных организаций: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж», ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий им. Н.А. Лунина», ГБПОУ НСО «Маслянинский аграрный колледж», ЧПОУ «Новосибирский кооперативный техникум им. А.Н. Косыгина», ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств».

Филиалы, реализующие образовательные программы СПО, имеют 8,62% государственных образовательных организаций и 40,00% - частных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2024 году обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, общежитиями составила 89,18 %.

Сетью общественного питания обеспечены 56,27% студентов государственных образовательных организаций, реализующих программы СПО.

Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в расчете на 1 студента в государственных организациях составила 8,34 м².

По инициативе и при методической поддержке Минобразования Новосибирской области в 2023 году Новосибирская область приняла участие в федеральном проекте «Профессионалитет».

В 2024 году созданы два образовательно-производственных кластера отрасли «Информационные технологии» на базе ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники» (2024 год, создано 10 зон под виды работ) и отрасли «Машиностроение» на базе ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий». В 2024 году создано 7 зон под виды работ, что позволило не только сформировать учебную программу под запрос работодателей, но и обновить материально-техническую базу организации в соответствии с требованиями реального сектора экономики.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2024 году продолжилось обеспечение функционирования базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, на базе Новосибирского профессионально-педагогического колледжа.

В 2024 году адаптированные программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ реализовывали 8 профессиональных образовательных учреждений. Численность обучающихся по данным программам составила около 600 человек.

В государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, для маломобильных групп населения доступны 100% учебно-лабораторных зданий (корпусов) и 100% зданий общежитий.

Учебные и внеучебные достижения

В отчетном году доля студентов очной формы обучения, получающих государственные академические стипендии, составила 58,9%. Доля получающих стипендии среди обучающихся по ППССЗ – 53,6 %, доля получающих стипендии среди обучающихся по ППКРС – 60,6%.

В 2024 году удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО составил 62,8%.

Выводы

Задачи, стоящие перед системой среднего профессионального образования в 2024 году, в основном, были решены: продолжилось развитие инфраструктуры подготовки кадров, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда, социально-экономического развития региона.

Сложившаяся инфраструктура подготовки кадров способствовала обеспечению подготовки кадров с высокой квалификацией. Новая инфраструктура подготовки кадров, включающая 20 высокотехнологичных отраслевых ресурсных центров, 15 специализированных центров компетенций, более 200 центров проведения демонстрационного экзамена, способствовала обеспечению подготовки кадров с высокой квалификацией.

Наиболее успешно осуществлялось взаимодействие с предприятиями и организациями Новосибирской области по реализации совместных образовательных проектов и программ. В 2024 году успешно развивалось практико-ориентированное обучение: налажены партнерские связи между профессиональными образовательными организациями и предприятиями, которые

закреплены договорами о социальном партнерстве; обеспечено участие работодателей в формировании содержания образования, профессиональных компетенций работника; создана система повышения квалификации производственного и педагогического персонала (в т.ч. стажировки); развивалась система наставничества.

Достигнут высокий уровень трудоустройства выпускников, который по результатам 2024 года составил более 80%. Во всех профессиональных образовательных учреждениях организована работа служб содействия трудоустройству выпускников.

Успешно осуществлялась работа по созданию инфраструктуры, обеспечивающей условия физической доступности лицеев и колледжей для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Поддержка региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась базовой профессиональной образовательной организацией – ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

В целях повышения престижа среднего профессионального образования необходимо продолжать внедрять новые технологии в области профессиональной ориентации школьников и их родителей.

Приоритетная задача – реализация в рамках национального проекта «Образование» региональной составляющей федеральных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, конкретизируя общенациональные цели и задачи, обозначенные Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», в части развития конкурентного, современного и качественного образования, обеспечения равных образовательных возможностей для граждан при реализации образовательной политики в системе СПО Новосибирской области, необходимо решать следующие задачи:

1. Обеспечить внедрение новых ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, актуализированным ФГОС СПО.

2. Обеспечить развитие непрерывного профессионального образования через:
обновление перечней профессий среднего профессионального образования, профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение;
разработку и внедрение целевой модели наставничества;

развитие системы профессиональных конкурсов;

развитие интеграционных связей высшего и среднего профессионального образования, науки, бизнеса и производства, создание стимулов и условий для ускоренного включения новых знаний в процесс обучения.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Демографическая и экономическая ситуация в России, а также стремительные вызовы времени, безусловно, актуализируют совершенствование и развитие дополнительного образования детей. Современное дополнительное образование, разворачивающееся в Новосибирской области разными путями и обеспечиваемое Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей, становится не дополнительной, а неотъемлемой частью общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и реализуется посредством дополнительных образовательных программ как в учреждениях дополнительного образования детей, так и в общеобразовательных учреждениях.

На конец 2024 года в далее – ГИС «Навигатор ДО НСО» зарегистрировано 1 924 образовательных организаций, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ (включая организации, реализующие программы спортивной подготовки), опубликовано 17 605 дополнительных общеобразовательных программ.

Контингент

С сентября 2020 года персонифицированный учет детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, осуществляется с помощью ГИС «Навигатор ДО НСО».

В 2021 году ГИС «Навигатор ДО НСО» синхронизирована с Единой автоматизированной информационной системой сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации (далее - ЕАИС ДО).

Новая методика расчета показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» с использованием регионального навигатора и ЕАИС ДО утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 г. № 262.

По данным ЕАИС ДО в Новосибирской области охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, с учетом учреждений культуры, на конец 2024 года составляет 84,1% (379 670 детей) от общего количества детей данной категории, проживающих на территории области (2023 год 75,89% (338 068 детей), 2022 год - 74,82% (327 475 детей)).

Развитие региональной системы дополнительного образования детей направлено на повышение его доступности и качества, мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, развитие инновационных форм и технологий дополнительного образования с учетом интересов и возможностей детей с различными образовательными потребностями, на модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

В 2024 году продолжали функционировать детский технопарк «Кванториум» и его мобильная версия, региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир», пять «ИТ-кубов», Дом научной коллаборации им. Ю.В. Кондратюка.

В рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка», в период с 2020 по 2024 год в Новосибирской области были реализованы мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей.

За этот период были открыты 62 205 мест на территории всех 35 муниципальных образований. Новые места созданы по следующим направленностям:

- естественнонаучная направленность – 9 814 мест;
- социально-гуманитарная направленность – 8 641 место;
- туристско-краеведческая направленность – 6 503 места;
- техническая направленность – 15 720 мест;
- физкультурно-спортивная направленность – 13 409 мест;
- художественная направленность – 8 118 мест.

Создание новых мест дополнительного образования детей способствует увеличению охвата детей дополнительным образованием, в том числе новыми доступными и качественными программами дополнительного образования; обновлению инфраструктуры дополнительного образования детей в регионе; освоению современных технологий и реализации новых дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования. За годы реализации проекта (2020-2024 гг.) в регионе значительно увеличилось количество новых мест по программам технической и физкультурно-спортивной направленности. Также увеличилось количество программ естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности.

Педагоги прошли повышение квалификации, разработали новые интересные программы, для реализации которых были закуплены новое оборудование и средства обучения и воспитания.

С 2020 года на базе образовательных организаций создаются школьные спортивные клубы (далее – ШСК). По итогам 2024 года ШСК созданы в 100% общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы по 40 видам спорта, наиболее популярными и массовыми являются: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, лыжные гонки, шахматы и шашки. Охват составляет 104 677 обучающихся.

Примером тесного сотрудничества с федерациями по видам спорта является Всероссийский проект «Самбо в школу», реализация которого началась в регионе с 2016 года. В рамках проекта Новосибирская региональная Федерация Самбо оснащает школы необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий по самбо. В проекте принимали участие

46 общеобразовательных организации Новосибирской области, в том числе, два кадетских корпуса.

Активно реализуются проекты «Мини-футбол в школу», «Бокс в школу», а также межведомственная программа «Плавание для всех» в Новосибирской области».

За четыре года количество участников Чемпионата «Локобаскет» увеличилось (2020-2021 учебный год – 2110 юных спортсменов; 2023 – 2024 – 2460 юных спортсменов). Результатом целенаправленной работы стала победа сборной команды баскетболисток и почетное третье место заняла команда юношей Новосибирской области в финале СФО Всероссийских соревнований среди обучающихся общеобразовательных организаций Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу в марте 2024 года. Команда девушек Новосибирской области стала призером заняв почетное третье место в финале Всероссийского этапа Чемпионата «Локобаскет», который проходил в г. Краснодаре. Сборная команда девушек Новосибирской области приняла участие в международном турнире по баскетболу «Лига Наций», который прошел в июне 2024 года в городе Тамга (республика Кыргызстан), и заняла 2 место.

Федеральные государственные образовательные стандарты ориентируют систему образования Новосибирской области на организацию самостоятельной деятельности обучающихся, создание условий для развития личности, удовлетворения ее потребностей в самореализации, формирования инициативности, самостоятельности, ответственности, воспитания социально активного, знающего и воспринимающего как ценность культуру своей страны гражданина. Одним из эффективных средств реализации этих образовательных задач являются ресурсы музея образовательной организации. В Новосибирской области работу музеев образовательных организаций курирует Региональный модельный центр дополнительного образования детей, созданный на базе государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества», подведомственного Минобразования Новосибирской области.

В Федеральный реестр музеев образовательных организаций РФ, в период с февраля 2024 по 27 декабря 2024 года, образовательными организациями Новосибирской области было внесено 755 музейных формирований (музеи, музейные комнаты, музейные уголки).

В Новосибирской области активно развивается школьный познавательный туризм. С накопительным итогом с 2022 по 2024 год разработано 105 культурно-познавательных маршрутов для школьников, из них 96 доступны для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, что составляет 91,4 % от общего числа туристических маршрутов, размещенных в Федеральном реестре «школьныйтуризм.рф».

На конец 2024 года во всех общеобразовательных организациях функционируют школьные театры. Целевой показатель по созданию школьных театров, установленный в плане реализации

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Новосибирской области, достигнут (2022 год - 46,5%, 2023 год – 68,9%, 2024 год – 100%). Все школьные театры внесены в региональный реестр, который размещен на сайте регионального модельного центра. Они реализуют 506 программ внеурочной деятельности, 308 дополнительных общеразвивающих программ по направлению «Искусство театра» для 16 630 детей в возрасте от 8 до 17 лет, зарегистрированных в ГИС «Навигатор ДО НСО», что составляет 4,38% от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием (379 670 детей). В театральную деятельность включены все категории детей, в том числе находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, дети инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.

Обновление содержания математических, естественнонаучных и технических программ образования обеспечивается региональным проектом «Развитие сети специализированных классов математического, естественнонаучного и инженерного образования». В 2024-2025 году в 66 общеобразовательных организациях, расположенных в 14 муниципальных образованиях Новосибирской области, функционируют 332 специализированных класса математического, педагогического, авиастроительного, медицинского, естественнонаучного и инженерного образования (далее – спецкласс). С целью повышения качества образования в спецклассах обновлено содержание образовательных программ по профильным предметам спецклассов (физика, химия, математика, биология, информатика), требования к результатам обучения, разработаны программы повышения квалификации учителей.

За последние три года увеличилось количество инженерных классов, среди которых активно развиваются ИТ-классы, классы биотехнологического направления, в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Новосибирской области, классы агротехнологической направленности.

Все образовательные организации получили доступ к высокоскоростному интернету.

С каждым годом увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Общий охват дополнительным образованием обучающихся указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий, составил в 2024 году - 70%.

На территории Новосибирской области успешно реализуется региональная модель «Дистанционное обучение детей-инвалидов Новосибирской области», которая позволяет детям-инвалидам, не посещающим общеобразовательные организации, и нуждающимся в обучении на дому, обучаться в дистанционной форме.

В дистанционной школе на добровольной основе ежегодно принимают участие более 500 детей - инвалидов, а также детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний,

которым рекомендовано обучение на дому. Специфика организации дистанционной формы обучения предполагает наличие сохранный интеллект и отсутствие медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

Образовательный процесс ведется в рамках информационно-образовательной среды дистанционного обучения детей-инвалидов Новосибирской области – сайта «Дистанционной школы «Учимся вместе»: <http://www.sdo-nso.sinor.ru/>.

Обучение ведется по дополнительным общеобразовательным и элективным дистанционным курсам, по курсам дополнительного образования, в том числе направленным на предпрофильную подготовку. Коррекционно-развивающая работа осуществляется в рамках «Курсов психологической направленности» и «Курсов логопедической направленности». В семьи детей – участников проекта, передаются комплекты компьютерного и цифрового учебного оборудования, оргтехники, программного обеспечения по договору о безвозмездном целевом использовании на период всего обучения. С родителями детей заключаются договоры об организации образовательного процесса в дистанционной форме.

Реализованы мероприятия по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, созданы условия для развития воспитательной работы в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области:

274 государственные и муниципальные общеобразовательные организации, расположенные на территории Новосибирской области, оснащены комплектом государственных символов Российской Федерации;

созданы условия для развития воспитательной работы в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, в их штатное расписание введены ставки «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», трудоустроены квалифицированные кадры, обучающиеся вовлечены в общественнозначимые проекты и в иную внеучебную деятельность. В 2024 году в 912 школах введено 456 ставок советников.

Работа с наставниками оказывает важное влияние на результаты их обучающихся. Так в 2023-2024 учебном году во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» приняли участие 597 обучающихся 7-11 классов, из них финалистами регионального трека стали 238 человек, победителями и призёрами регионального трека стали 138 человек, а победителями и призерами заключительного этапа конкурса - 23 школьника.

Одна из национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Ежегодно в Новосибирской области проходит вручение премии в соответствии с постановлением Губернатора Новосибирской области от 17.11.2008 № 467 «Об учреждении премии Губернатора Новосибирской области для поддержки одаренных детей и молодежи» (далее - премия); в 2024 году количество обучающихся, получивших премию, составило 202 человека, в том числе: в размере 30,0 тысяч рублей – 32 претендентам, в размере 20,0 тысяч рублей – 135 претендентам, в размере 10,0 тысяч рублей – 35 претендентам.

Обновляется содержание программ общего и дополнительного образования, развиваются дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технологической направленностей, проводятся более 200 профильных смен для талантливых детей с охватом более 15 тыс. участников.

В 2024 году Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Альтаир» продолжил работу по разработке и реализации образовательных программ и мероприятий по направлениям «Наука», «Спорт» и «Искусство» для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности. Общий охват за 6 лет по программам и мероприятиям составил более 135 000 обучающихся.

7 216 обучающихся прошли обучение по 51 образовательной программе в формате интенсивных профильных смен по направлениям - «Наука», «Искусство» и «Спорт» (длительность от 7 до 14 дней), в том числе с применением дистанционных технологий.

Продолжается реализация программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной основе по естественно-научной, технической направленностям. Различные уровни программ – от пропедевтического до углублённого – позволяют школьникам с разной стартовой подготовкой эффективно осваивать практические навыки как в области физики, биологии, химии, так и в междисциплинарных курсах и проектах. Использование дистанционных и комбинированных программ с использованием дистанционных технологий повышает их доступность для ребят из удалённых районов Новосибирской области. Общий охват в 2024 году ДОП РЦ «Альтаир» составил 468 обучающихся.

В партнерстве с СУНЦ НГУ, АНО ДПО Городскими математическими кружками «Совёнок», Новосибирскими астрономическими школами, ЦОП «Планета-Изумрудный город» ДДТ им. А.И. Ефремова были реализованы профильные (интенсивные) образовательные программы по олимпиадной подготовке по астрономии, биологии, математике, физике и химии.

Основная цель образовательных программ – максимальное включение в олимпиадное движение обучающихся, мотивированных на саморазвитие; поиск в регионе талантливых ребят,

сопровождение и поддержка их продвижения в освоении новых технологий, в том числе приобретение практического опыта решения реальных технологических задач Национальной технологической олимпиады.

Всего за 2024 учебный год реализовано 11 профильных (интенсивных) образовательных программ по олимпиадной подготовке, в которых приняли участие 2849 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году выпускники программ по физике имеют следующие достижения:

- 4 победителя и 6 призеров регионального этапа ВсОШ,
- 5 победителей и 16 призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады им. Дж. Кл. Максвелла,
- 7 победителей и 12 призеров заключительного этапа Всесибирской открытой олимпиады школьников по физике.

Активно реализуются образовательные программы по научно-технологическому проектированию, целью которых является подготовка и помощь участникам в разработке научно-технологических проектов по технологическим направлениям Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Партнерами образовательных программ выступили ИХБиФМ СО РАН, ИЯФ СО РАН, НГТУ, НГУ, ТПУ, ПАО «НЗХК», филиал ПАО «РусГидро»-«Новосибирская ГЭС», ООО «Образование будущего» и др.

Выпускники региональной космической программы второй год в числе победителей и призеров Всероссийской космической смены «Дежурный по планете» по направлению «Орбита – прикладные космические системы».

Ежегодно проводятся открытая многопрофильная дистанционная олимпиада «Альтаир. Зима» и олимпиада «Альтаир. Весна» по пяти предметам: астрономия, биология, математика, физика, химия. В 2024 учебном году количество участников более 20 000. Победители олимпиады приглашаются на образовательные программы олимпиадной подготовки по физике, математике, астрономии, биологии, химии в РЦ «Альтаир».

В рамках деятельности центра по направлению «Наука» продолжается работа по региональному сопровождению участников Национальной технологической олимпиады основного трека.

По итогам II-ой Национальной премии За вклад в развитие цифровизации городского хозяйства «Умный город» минстроя РФ в Номинации «Наше будущее» За вклад в развитие Кружкового движения НТИ и Национальной технологической олимпиады Новосибирская область вошла в топ 5 региональных команд страны:

- 1 место – Московская область
- 2 место – Новосибирская область
- 3 место – Санкт-Петербург

Финалисты:

Москва

Томская область

Данной премией были удостоены регионы, которые продемонстрировали наибольший охват и включение школьников и молодёжи в инженерно-технологическое творчество через работу в инженерных кружках и участие во всех треках Национальной технологической олимпиады.

Развитие сети технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций, в том числе в рамках деятельности «Точек роста», мобильного и стационарного «Кванториумов», школьных технопарков, осуществляется во взаимодействии с Ассоциацией участников технологических кружков с 2018 года. Все технологические кружки Новосибирской области заведены на платформе Кружкового движения НТИ.

В 2024 году на платформе зарегистрировано 265 технологических кружков по направлениям: химия, технологии в сфере энергетики, станки и робототехника, агробиотехнологии, генетика, экология и климат, высокотехнологичная медицина и фармакология, авиастроение и беспилотные авиационные системы, информационные технологии и искусственный интеллект.

Продолжается реализация проекта «Мобильный Альтаир», в рамках которого проводятся выездные сессии в муниципальные образования по трекам:

- образовательный трек для обучающихся 5 – 11 классов;
- методический трек для учителей математики, физики, химии, биологии;
- управленческий трек для начальников, специалистов управления образования и директоров образовательных организаций;
- родительский трек.

В 2024 году проведены выездные сессии для четырех муниципалитетов (Доволенский, Краснозёрский, Маслянинский, Ордынский).

В сессиях приняли участие:

- 233 учащихся 5-11 классов;
- 560 представителей управленческого состава и учителей;
- 390 представителей родительской общественности.

Кадровое обеспечение

На развитие системы дополнительного образования детей влияет состояние кадровых ресурсов. В 2024 году в системе дополнительного образования детей работали 6 519

педагогических и управленческих кадров, из них в возрасте до 30 лет - 1 075, от 30 до 50 лет - 3 071, старше 50 лет - 2 373.

Повышению профессионального мастерства педагогов, в том числе и дополнительного образования детей, способствует конкурсное движение, которое в Новосибирской области активно развивается. Начиная с 2000 года в областных конкурсах педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» приняло участие почти 400 педагогических работников системы дополнительного образования детей. В 2024 году заявки на участие подал 41 педагог дополнительного образования из 19 муниципальных образований Новосибирской области. Лучшим педагогам дополнительного образования – финалистам Областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» выплачена премия за достижения в педагогической деятельности. Абсолютным победителем Всероссийского конкурса стал педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор» Соснин Игорь Алексеевич.

В области создана система методического сопровождения образовательного процесса дополнительного образования детей, осуществляемая организациями, подведомственными Минобразования Новосибирской области: ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества», ГБУ ДО НСО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества «Автомотоцентр». Повышение педагогического и профессионального мастерства работников системы дополнительного образования детей Новосибирской области НИПКиПРО осуществляется системно через различные формы: практические, проблемные, авторские, тематические семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы и другие.

Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей в 2024 году фактически составила 64 414,0 рублей (в 2023 году 54 762,8 рублей).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области составило 101,2%.

Сеть образовательных организаций

Общее количество организаций в Новосибирской области, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для детей, – 1 650 (1 264 государственные/муниципальные организации, 386 - частные образовательные организации), в т.ч. 559 организаций расположены в сельской местности.

Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности обеспечена во всех муниципальных образованиях региона.

Стабильным остается количество организаций, реализующих программы дополнительного образования (в 2024 году – 119 организаций), 55% учреждений дополнительного образования детей являются многопрофильными и реализуют образовательные программы по всем направленностям, 22% расположены в сельской местности.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Здания практически всех организаций дополнительного образования детей находятся в удовлетворительном состоянии.

Все организации дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию (100%).

Одной из мер по обеспечению соблюдения требований противопожарной безопасности является состояние первичных средств пожаротушения и противопожарного инвентаря, в том числе пожарных кранов и рукавов.

В Новосибирской области все организации дополнительного образования детей оборудованы системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации и системой пожарного мониторинга.

В образовательных учреждениях разработаны требования к режиму пропуска и нахождения на территории обучающихся, работников и иных лиц.

Выводы

Стратегическими направлениями развития системы дополнительного образования детей в Новосибирской области являются:

обеспечение дополнительного образования программами нового поколения, отвечающими запросам различных категорий детей и их родителей;

увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Новосибирской области, доступным и качественным дополнительным образованием до 84,1%, в том числе с помощью создания новых мест дополнительного образования;

внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

совершенствование качества дополнительного образования детей, разработка новых образовательных технологий (поисковых, исследовательских, проективных);

расширение спектра образовательных программ, обеспечение права выбора индивидуального образовательного маршрута;

развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования.

2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

2.5.1. НИПКиПРО в 2024 году продолжил совершенствовать систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования на основе изучения состояния и тенденций развития системы образования в РФ и Новосибирской области. Стратегическими направлениями остаются соответствие современным тенденциям развития системы образования в РФ и Новосибирской области, открытость, адресность, продуктивность.

Контингент

Охват населения программами дополнительного профессионального образования в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку составляет 9 032 человека. Из них 8 923 являются работниками образовательных организаций, в том числе 906 руководителей (дошкольных образовательных организаций - 70 человек, общеобразовательных организаций - 768 человек, профессиональных образовательных организаций - 5 человек, образовательных организаций высшего образования - 2 человека, организаций дополнительного профессионального образования - 9 человек и дополнительного образования - 52 человека) и 6 832 педагогических работника (дошкольных образовательных организаций - 1 187 человек, общеобразовательных организаций - 5 282 человека, профессиональных образовательных организаций - 54 человека, организаций дополнительного профессионального образования - 25 человек и дополнительного образования - 284 человека). Среди слушателей преобладают педагоги из городов и районов Новосибирской области - 67 %. Кафедра психологии обучила 275 человек из Луганской Народной Республики и Запорожской области.

В отчётном году было реализовано: 191 дополнительных профессиональных программы (далее – ДПП) повышения квалификации (далее – ПК); 242 ДПП индивидуальных стажировок, 20 ДПП профессиональной переподготовки (далее – ПП). Из них новых и переформатированных – 61,8 %.

В учебной работе НИПКиПРО продолжают активно использоваться: мультимедийное сопровождение, разнообразные дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Ведется активная работа по разработке методического обеспечения учебного процесса повышения квалификации по всем актуальным направлениям, в т.ч. рабочие тетради, и методические рекомендации, и диагностические материалы, разработки занятий и др.

Дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий получили 15 штатных сотрудников профессорско-преподавательского состава НИПКиПРО, что составило 31,9%.

Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ осуществляют 3 доктора наук, 19 кандидатов наук, что составляет 46,8 % профессорско-преподавательского состава.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Стоимость дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью выше 1 млн. рублей за единицу) в 2024 году составила 40 129,8 тыс.руб.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях составляет 477.

Здания НИПКиПРО не требуют капитального ремонта.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В НИПКиПРО лица с ОВЗ и инвалиды не обучались.

Финансово-экономическая деятельность

Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности составляет 14 272 499,30 рублей.

Выводы

Приоритетными направлениями повышения квалификации работников образования в 2024 году являлись реализация Концепций развития (преподавания) предметных областей; поддержка педагогических работников и управленческих кадров при реализации ФГОС общего образования, формирование функциональной грамотности; организация инклюзивного обучения; подготовка к итоговой аттестации; обучение в специализированных классах; подготовка школьников к олимпиадам разных уровней; управление современным воспитательным процессом, работа классных руководителей; профилактика девиантного поведения; методическое лидерство руководителя, «Школа Минпросвещения России» и новым направлением совершенствования профессионального мастерства стал проект «Методический КУБ», включающий в себя работу с руководителями по развитию методического лидерства и работе с педагогами с высокими образовательными результатами, в соответствии с дорожными картами повышения качества образования на 2025-2027 г.г. между Минобразования Новосибирской области и муниципальными образованиями.

В 2024 году более 90% дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки реализованы в очной и очно-заочной форме. Среди обучающихся преобладают слушатели из районов Новосибирской области. Доля слушателей из г. Новосибирска составляет – 31%.

По итогам 2024 года 4 684 человека обучились по программам, размещенным в Федеральном реестре ДПП ПК. В 2025 году прогнозируется снижение количества слушателей в связи с уменьшением количества программ, принимаемых на экспертизу Федерального реестра.

Флагманским проектом остается федеральный проект «Школа Минпросвещения России». Количество государственных и муниципальных образовательных организаций, вошедших в проект «Школа Минпросвещения России» на территории Новосибирской области, составляет 869 (90% от общего количества школ, расположенных на территории региона). Основным инструментом реализации проекта является прохождение процедуры самодиагностики общеобразовательных организаций, в соответствии с результатами которой сотрудники кафедр НИПКиПРО, во взаимодействии с представителями ГКУ НСО НИМРО выстраивают информационную, организационно-методическую, аналитическую и научно-методическую поддержку. Сложность реализации проекта обусловлена большим количеством школ и территориальной удаленностью школ, что не позволяет проводить большую часть мероприятий в очном формате.

В 2024 году завершилась разработка и была реализована на базе ЦНППМ ДПП ПК «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент управления профессиональным развитием педагога», включение данной ДПП ПК запланировано на 2025 год в другие ДПП ПК и ДПП индивидуальных стажировок, что позволяет проводить диагностику профессиональных компетенций педагогических работников и отслеживать динамику их изменений в процессе курсовой подготовки.

Согласно плану мероприятий государственного задания были проведены 8 научно-методических событий: Всероссийская научно-практическая конференция (далее – НПК) «Патриот: актуальные вопросы военной истории», Всероссийская НПК «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста», межрегиональная НПК «Модернизация содержания и технологий преподавания учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации», региональная НПК «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста», региональная НПК «Инновационные процессы в социально-гуманитарных науках и образовании», региональные Новосибирские Рождественские образовательные чтения, региональный этап Всероссийских Кирилло-Мефодьевских чтений «К. Д. Ушинский – педагог и наставник», региональный научно-практический форум «Образование обучающихся с особыми образовательными потребностями: современные возможности и перспективы будущего».

В соответствии с планом мероприятий государственного задания осуществлялось научно-методическое сопровождение и проведение 9 конкурсов: региональных этапов Всероссийского конкурса сочинений, Всероссийских конкурсов «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Без срока давности», «За нравственный подвиг учителя», «Стиль жизни – здоровье!», «Здоровье и безопасность: методические ресурсы»; регионального отборочного этапа Всероссийского фестиваля методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти»; областных конкурсов «Сердце отдаю детям» и «Мой лучший урок».

Кроме того, в рамках реализации государственного задания института осуществлялось организационно-методическое сопровождение цифровизации образования. Управлением цифрового образования (начальник – Ким Н. А.) сопровождалась федеральная (Цифровая образовательная среда (ФГИС «Моя школа»); «Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в Новосибирской области; «Лицей Академии Яндекс», «Яндекс. Учебник», «Яндекс Информатика»; «Искусственный интеллект», «Код будущего»; «Учи.ру»; Всероссийский проект «Цифровой диктант») и региональные проекты («Сетевой учитель»; «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек; «Специализированные классы. IT направление»; «Точка роста»; «Сеть центров цифрового образования детей IT-куб»; «Информационная безопасность в сети Интернет»: проекты «Урок Цифры», «Цифровой ликбез», Неделя безопасного Рунета, Единый урок безопасности в сети Интернет).

В 2024 году ППС института приняли участие в подготовке 3 пособий и 2 сборников статей, опубликовали 137 статей, 4 сборника методических рекомендаций. По данным Российского индекса научного цитирования общее число публикаций сотрудников института к завершению 2024 г. составило – 1007, число цитирований всех публикаций – 2615, индекс Хирша – 22.

2.5.2. НОМЦПК реализует программы дополнительного профессионального образования: программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации.

Контингент

Охват населения программами дополнительного профессионального образования, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку на базе НОМЦПК составляет:

Наименование	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
По программам профессиональной переподготовки (чел.)	136	12	346	632	253
По программам повышения квалификации (чел.)	4897	4876	4673	5538	5664

Итого (чел.)	5033	4888	5019	6170	5917
--------------	------	------	------	------	------

Кадровое обеспечение

Преподавательский состав в 2024 году составлял 1 педагогический работник (штатный, по совместительству методист), имеющий высшую квалификационную категорию и высшее образование, и 15 специалистов, работающих по договорам гражданско-правового характера.

Материально-техническое и информационное обеспечение

На балансе НОМЦПК числится 1 единица дорогостоящего оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) - тренажер фронтального погрузчика Forward стоимостью 1 134 000 рублей.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

НОМЦПК осуществляет обучение персонала для опасных производственных объектов, на которые лица с ОВЗ и инвалиды по медицинским показаниям не допускаются.

Наиболее востребованные программы повышения квалификации: «Обучение пожарной безопасности», «Охрана труда», «Техническая эксплуатация электроустановок потребителей электрической энергии», «Техническая эксплуатация объектов теплоснабжения и теплопотребляющих установок», «Машинист подъемника строительного» и другие.

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование осуществляется в основном за счет средств от приносящей доход деятельности.

Выводы

Лицензирование по дополнительному профессиональному образованию максимально упрощено, что привело к появлению огромного числа недобросовестных «образовательных» учреждений. Так как дополнительное профессиональное образование осуществляется только через торги, то «добросовестные образовательные организации» не выдерживают никакой конкуренции с фирмами «однодневками», которые не имеют производственной базы, лабораторий, штатных преподавателей, специалистов, не используют расходные материалы во время производственного обучения, но в то же время выигрывают конкурсы за счет демпинга цен, снижая в разы стоимость контракта.

2.6. Сведения о развитии профессионального обучения

В 2024 году действия органов исполнительной власти Новосибирской области были направлены на развитие системы профессионального обучения в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Решались следующие задачи:

обеспечение тесной связи системы профессионального образования с предприятиями и организациями реального сектора экономики по вопросам организации профессионального обучения работников предприятий и организаций;

модернизация материальной и учебно-лабораторной базы профессионального обучения;

обеспечение условий для получения профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ и их дальнейшего трудоустройства;

расширение перечня реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих по запросам регионального рынка труда.

Контингент

В 2024 году по программам профессионального обучения в образовательных организациях, подведомственных Минобразования Новосибирской области, прошли обучение более 19,7 тысяч человек.

В структуре программ профессионального обучения, реализуемых образовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области, доля программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих составляет – 59,23%, программ повышения квалификации рабочих, служащих – 29,62%, программ переподготовки – 11,15%.

Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение составил: с применением электронного обучения 6,58%, дистанционных образовательных технологий – 27,3%, с применением сетевой формы – 2,12%.

В структуре численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:

по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет бюджетных ассигнований обучилось 34,66%, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 31,55% по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 33,8%;

по программам переподготовки рабочих, служащих за счет бюджетных ассигнований обучилось 5,57%, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств

физических лиц – 40,97%, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 53,46%;

программы повышения квалификации рабочих, служащих за счет бюджетных ассигнований обучилось 24,27%, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 11,36%, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 64,37%.

Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих составил 11,86%, программам переподготовки рабочих, служащих – 1,71%, программам повышения квалификации рабочих, служащих – 2,65%.

Кадровое обеспечение

Доля педагогических работников с высшим образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, составила 69,26%, из них соответствующее профилю обучения – 34,72%, со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена – 16,64%, из них соответствующее профилю обучения – 8,32%.

Доля педагогических работников, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, для преподавателей составила 6,63%, для мастеров производственного обучения – 10%.

Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2024 году адаптированные программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ реализовывали 8 профессиональных образовательных учреждений. Численность обучающихся по данным программам составила более 600 человек.

Сеть образовательных организаций

Количество образовательных организаций, подведомственных Минобразования Новосибирской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в 2024 году составило 55, в их числе учреждение дополнительного профессионального образования - ГАУ ДПО НСО «Новосибирский областной многофункциональный центр прикладных квалификаций».

Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников

Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, составил 24,84%.

Выводы

В 2024 году профессиональные образовательные организации, реализующие программы профессионального обучения, успешно решали задачи подготовки рабочих и служащих для различных сфер экономики Новосибирской области в условиях внедрения профессиональных стандартов. Продолжилось развитие инфраструктуры подготовки кадров, содержания и технологий профессионального обучения с учетом прогноза рынка труда, социально-экономического развития региона.

Сложившаяся инфраструктура подготовки кадров способствовала обеспечению подготовки кадров с высокой квалификацией.

В 2024 году получило развитие практико-ориентированное обучение: налажены партнерские связи между профессиональными образовательными организациями и предприятиями, которые закреплены договорами о социальном партнерстве; обеспечено участие работодателей в формировании содержания образования, профессиональных компетенций работника; создана система повышения квалификации производственного и педагогического персонала (в т. ч. стажировки); развивалась система наставничества.

Важнейшей задачей, стоящей перед организациями, реализующими программы профессионального обучения, является внедрение профессиональных стандартов. Необходимо усилить роль работодателей в образовательном процессе, организовать работу по привлечению представителей работодателей к преподавательской деятельности.

2.7. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Оценочные процедуры развития системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования подразделяются на две основные группы: контрольно-надзорные и мониторинговые.

Контрольно-надзорная группа

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 11 классов в 2024 году проводилась по 15 общеобразовательным предметам.

По результатам интегрированной оценки качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в 2024 году Новосибирская область заняла 1 место («зеленая зона»).

Результаты ЕГЭ в регионе сопоставимы с результатами прошлого года, что подтверждает стабильность, прозрачность и объективность экзамена.

В проведении ЕГЭ и ГВЭ-11 в 2024 году было задействовано 119 ППЭ.

Всего приняло участие 14 169 человек. Общее количество досрочно завершивших экзамен ЕГЭ и ГВЭ-11 составило 61 человек, удалено за нарушение Порядка проведения ГИА-11 – 10 человек (в 2023 – 11 чел., в 2022 - 4 чел.).

Результаты ЕГЭ в регионе сопоставимы с результатами прошлого года, что подтверждает стабильность, прозрачность и объективность экзамена.

В ходе анализа результатов ЕГЭ зафиксированы следующие тенденции.

Количественный состав участников ЕГЭ по всем учебным предметам по сравнению с прошлым годом изменился незначительно. На 0,9% увеличилась доля выпускников, выбирающих физику и информатику, на 0,7% - химию и географию, на 0,6 - биологию, при этом сократилась доля участников по истории на 1,9% и обществознанию на 2,4%.

Доля участников ЕГЭ по предметам (выпускники текущего года)

Предмет	Доля участников ЕГЭ, %			
	2021	2022	2023	2024
Русский язык	100,0	99,9	99,8	100
Математика профильная	57,2	39,9	42,6	41,7
Физика	13,9	10,2	9,7	10,6
Химия	9,9	8,4	8,4	9,1
Информатика	19,2	19,3	20,8	21,7
Биология	15,9	13,7	14,1	14,7
История	16,3	14,7	16,1	14,0
География	2,2	1,9	2,0	2,7
Английский язык	10,4	10,5	10,9	11,4
Немецкий язык	0,1	0,1	0,1	0,0
Французский язык	0,1	0,1	0,1	0,1

Обществознание	54,5	46,0	48,0	45,6
Испанский язык	0,0	0,0	0,0	0,0
Китайский язык	0,01	0,1	0,1	0,1
Литература	5,3	4,3	5,2	5,3
Математика базовая	-	60,1	59,8	58,2

Средний балл ЕГЭ – это показатель, который Рособрнадзор не рекомендует сравнивать в динамике и тем более применять для ранжирования муниципалитетов. Однако для определения общего уровня выполнения экзаменационных работ мы его рассчитываем. С учетом изменений в КИМ, средний балл в 2024 году увеличился по математике профильного уровня, физике, химии, биологии, географии и литературе.

Средний балл ЕГЭ по предметам:

Предмет	Средний балл		
	2022	2023	2024
Русский язык	66,1	67,2	63,3
Математика профильная	57,7	54,4	62,2
Физика	56,1	55,4	63,9
Химия	53,6	55,2	57,6
Информатика	57,5	58,4	57,7
Биология	48,6	49,0	54,2
История	56,0	51,6	54,5
География	51,0	53,7	54,2
Английский язык	70,5	61,1	60,5
Немецкий язык	61,6	57,5	68,8
Французский язык	68,7	70,3	84,6
Обществознание	57,8	55,0	53,0
Испанский язык	21,0	57,0	0,0
Китайский язык	54,2	67,6	57,3
Литература	54,2	58,7	58,9
Математика базовая	4,1	4,0	4,1

В 2024 году резко возросло количество высокобалльников по физике (с 25,4% до 52,8%) и биологии (с 6,0% до 24,4%). Это результат системной работы по повышению качества естественнонаучного образования, развитию сети специализированных классов. По химии, истории, английскому языку и литературе наблюдается положительная динамика от 3% до 7% по сравнению с предыдущим годом.

Отрицательная динамика по высоким результатам представлена по русскому языку (с 36,9% до 26,9%), географии (с 16,2% до 11,9%) и обществознанию (с 20,4% до 14,2%).

В 2024 году доля выпускников, получивших суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов от 251 до 300, увеличилась с 6% до 9%, что свидетельствует о повышении качества подготовки выпускников Новосибирской области в целом.

Информация о доле участников ЕГЭ, сдавших экзамены с высоким результатом

Предмет	Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше), %			Изменение, п.п.
	2022	2023	2024	2023 → 2024
Русский язык	31,0	36,9	26,9	-10
Математика профильная	50,0	45,9	44,8	-1,1
Физика	27,7	25,4	52,8	27,4
Химия	14,8	18,9	23,1	4,3
Информатика	20,4	17,4	17,0	-0,4
Биология	5,0	6,0	24,4	18,3
История	21,9	17,8	22,1	4,3
География	13,2	16,2	11,9	-4,3
Английский язык	39,6	5,2	11,0	5,8
Немецкий язык	50,0	0,0	50,0	50,0
Французский язык	33,3	25,0	71,4	46,4
Обществознание	17,8	20,4	14,2	-6,2
Литература	22,7	30,9	35,0	4,0

В 2024 году уменьшилась доля выпускников, которые набрали ниже минимального порога на ЕГЭ, по всем предметам. Наибольшая динамика зафиксирована по биологии (с 23,0% до 14,9%), истории (с 13,3% до 9,1%) и химии (с 20,1% до 16,6%).

Информация о доле участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог

Предмет	Доля участников ЕГЭ, набравших ниже минимального количества баллов, %			Изменение, п.п.
	2022	2023	2024	2023 → 2024
Русский язык	0,3	0,2	0,2*	0,0
Математика профильная	0,2	7,2	5,2	-2,0
Физика	4,7	4,3	1,4	-2,9
Химия	21,6	20,0	16,6	-3,5
Информатика	17,7	13,3	12,6	-0,7
Биология	23,9	23,0	14,9	-8,9
История	8,1	13,3	9,1	-4,3
География	13,2	6,6	4,5	-2,1
Английский язык	1,4	3,5	3,2	-0,3
Немецкий язык	21,4	0,0	0	0,0
Французский язык	0,0	0,0	0	0,0
Обществознание	13,3	24,0	22,0	-1,9
Испанский язык	100,0	0,0	0,0	0,0
Китайский язык	22,2	0,0	0,0	0,0
Литература	8,3	4,7	4,5	-0,2
Математика базовая	2,6	1,0	0,8*	-0,2

В 2024 году 166 участников ЕГЭ получили 180 стобалльных результатов. Для сравнения в 2023 году за весь период с учетом результатов досрочного периода и резервных дней стобалльных результатов было 120, в 2022 году – 98. Показательно, что среди них есть участники, как из школ повышенного уровня, так и из обычных общеобразовательных школ.

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	37	61	58
Математика профильная	11	2	48
Физика	5	5	9
Химия	14	7	26
Биология	1	4	4
История	15	6	1
География	0	1	2
Английский язык	1	1	1
Обществознание	1	12	0
Литература	10	14	28
Информатика	3	7	3
Итого	98	120	180

Наибольшее количество 100-балльных результатов получили выпускники СУНЦ НГУ – 42; МАОУ Лицей № 22 «Надежды Сибири» - 8, по четыре стобалльника - МАОУ «Инженерный лицей НГТУ», МАОУ «Гимназия № 3 в Академгородке», МАОУ Образовательный центр «Горностай», МАОУ Гимназия № 4, МАОУ Гимназия № 10, МАОУ «Гимназия № 1» и МБОУ Экономический лицей г. Новосибирска.

Самое большое количество выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ, в Советском районе, Центральном округе, Ленинском районе г. Новосибирска.

Ежегодно в Новосибирской области есть «мультистобалльники», которые получили 100 баллов по нескольким предметам. В 2024 году по трем предметам 100 баллов получил 1 человек, по двум предметам - 12 человек (в 2023 году – 6 чел.).

2. Контрольно-надзорные процедуры

В 2024 году федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и с учетом установленных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» особенностей осуществления государственного контроля (надзора), в том числе федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Всего за отчетный период проведено 1 486 контрольных (надзорных) мероприятий, из них: внеплановых проверок - 40 (2 – выездные, 38 – документарные);

контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемыми лицами (мониторинг безопасности) - 1 446.

В ходе 1 111 контрольных (надзорных) мероприятий выявлены нарушения и (или) признаки нарушений обязательных требований в образовательной деятельности контролируемых лиц

и 17-ти контролируемым лицам выданы предписания об устранении выявленных нарушений с указанием сроков их устранения (предписания исполнены в полном объеме), 1 094 контролируемым лицам объявлены предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований с предложением принять меры по обеспечению их соблюдения.

Результаты проведенных мониторингов безопасности обобщены, подготовлены рекомендации, направленные на недопущение выявленных нарушений, и размещены на сайте Минобразования Новосибирской области.

Профилактическая деятельность при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования сосредоточена на профилактике рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям: жизнь, здоровье обучающихся и педагогических работников, нравственность, права и законные интересы граждан и организаций и обеспечение понимания контролируемыми лицами всех обязательных требований.

*Распределение профилактических мероприятий по видам
(2022, 2023, 2024 годы, % в общем количестве проведенных профилактических мероприятий)*

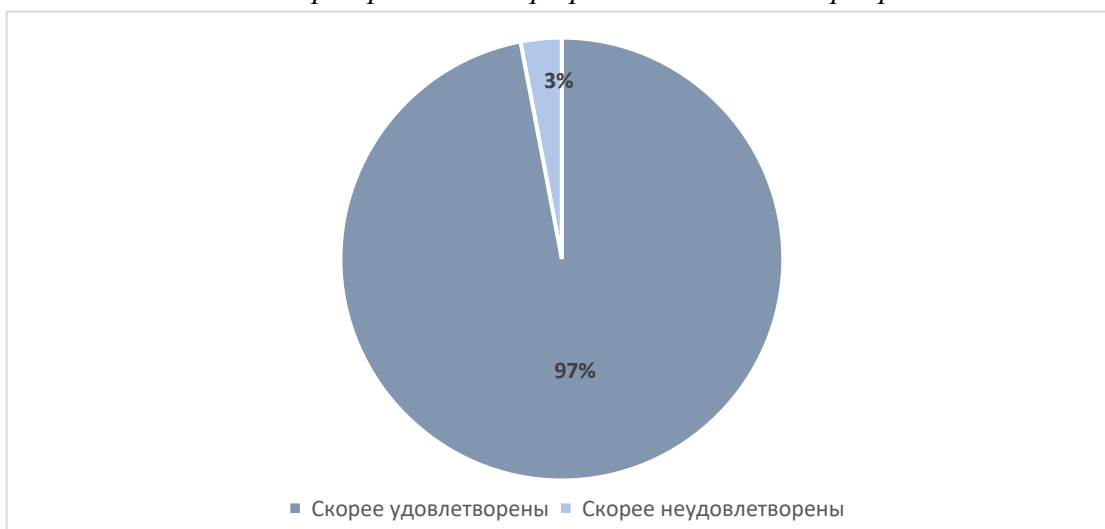


По количеству объявленных предостережений в 2024 году наблюдается активный рост по сравнению с 2023 годом. Количество предостережений превысило прошлогоднюю цифру в 1,4 раза.

В 2024 году система профилактики дополнена еще одним видом мероприятий - меры стимулирования добросовестности.

Оценивать успехи и корректировать дальнейшие усилия по определению приоритетных направлений профилактической работы позволяет обратная связь с контролируемыми и иными заинтересованными лицами.

*Результаты оценки взаимодействия с министерством
при проведении профилактического мероприятия*



В целях соблюдения требований части 3 статьи 46 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» Минобразования Новосибирской области на своем официальном сайте в сети «Интернет» (<http://minobr.nso.ru/>) создало специальный раздел «Гос.услуги и функции», который содержит в том числе подраздел «Контроль и надзор». В данном подразделе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии документы и иные сведения.

В практике Минобразования Новосибирской области в течение всего периода осуществления переданных Российской Федерацией полномочий по государственному контролю (надзору) в сфере образования (более 10 лет) используется такая форма профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нарушений требований законодательства, как подготовка информации о результатах контрольных (надзорных) мероприятий, которые размещаются на сайте Минобразования Новосибирской области (<http://minobr.nso.ru/page/8958>).

В 2024 году отчетные показатели исполнения переданных полномочий по федеральному государственному контролю (надзору) были достигнуты в полном объеме.

3. Оценка качества подготовки обучающихся

В 2024 году Новосибирская область участвовала в оценке качества общего образования на основе практики международных исследований. В выборку вошли 4 школы. В оценке приняло участие 158 обучающихся, что составило 94% от выборки.

В 2024 году ВПР были проведены в 4-8 классах в штатном режиме, в 11 классах – в режиме апробации. В ВПР приняла участие 932 общеобразовательная организация.

В ходе анализа результатов ВПР можно обозначить следующие тенденции:

- в целом, результаты по всем предметам и параллелям сопоставимы с результатами прошлого года, но результаты по региону не превышают российские;

- обучающиеся 4-х классов демонстрируют высокий уровень подготовки по математике и русскому языку (доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки в соответствии с ФГОС по математике в 2024 году, составила 97%, по русскому языку - 94%).

- доля обучающихся 5-8 классов, достигших минимального уровня подготовки в соответствии с ФГОС по математике в 2024 году, составила 87%, по русскому языку - 82%.

Организован дополнительный контроль обеспечения объективности оценки образовательных результатов:

- в 7 классе по предмету «Биология» и в 8 классе по предмету «История» (компьютерная форма) в 434 общеобразовательная организация Новосибирской области (48% от общего количества школ-участников ВПР);

- в 4-6 классах по предметам «Русский язык» и «Математика» в 5 общеобразовательных организациях Новосибирской области. В этих школах было организовано независимое наблюдение в каждом кабинете из числа сотрудников ГКУ НСО НИМРО.

Созданы 4 региональные предметные комиссии для проверки работ участников ВПР, состоящие из экспертов, имеющих опыт проверки работ ОГЭ и ЕГЭ.

Форма проведения ВПР повлияла на результаты обучающихся. Доля восьмиклассников, справившихся с ВПР по биологии, выше (на 10%) в бланковой форме, чем в компьютерной, по истории – на 5%. Но при этом отметим большую объективность результатов ВПР в компьютерной форме, что подтверждается сглаженным распределением первичных баллов.

В целях диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся Новосибирской области проведен анализ использования школами Новосибирской области банка заданий по оценке функциональной грамотности на портале РЭШ в 2023-2024 учебном году.

В целом по Новосибирской области около 99% образовательных организаций воспользовались электронным банком заданий для формирования и оценки функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году, это на 10 % больше, чем в предыдущем учебном году.

Наименее сформирована у обучающихся основной школы по сравнению с другими видами грамотности – читательская. Низкий и недостаточный уровень сформированности читательской грамотности показали 45% обучающихся основной школы. Более высокие результаты обучающиеся 5-9 классов показали при выполнении заданий на оценку финансовой грамотности: 92% участников, выполнивших работу, достигли и превысили базовый уровень.

По сравнению с 2023 годом количество общеобразовательных организаций с признаками необъективности оценочной процедуры (ВПР) в 2024 году значительно уменьшилось (с 60 до 28 школ) в соответствии с информацией, предоставленной ФИОКО.

Среди муниципальных районов, городских и муниципальных округов можно зафиксировать эффективность работы г. Новосибирска по обеспечению объективности результатов ВПР: количество общеобразовательных организаций с признаками необъективных результатов ВПР уменьшилось с 36 до 7 по сравнению с 2023 годом.

Максимальная отрицательная динамика наблюдается в Доволенском и Мошковском районах.

В 22 муниципальных районах отсутствуют общеобразовательные организации с признаками необъективных результатов ВПР-2024. Отметим муниципальные образования с высокой эффективностью работы по обеспечению объективности оценочных процедур (за 3 года не выявлены школы с признаками необъективных результатов ВПР):

Болотнинский, Здвинский, Кургатский, Коченевский, Северный, Убинский, Усть-Таркский, Чановский районы, г. Искитим, г. Обь.

Сопровождение школ с низкими образовательными результатами.

С 2020 года перечень ШНОР определяется Федеральным институтом оценки качества образования по поручению Рособнадзора.

В 2023 и в 2024 гг. в список ШНОР вошли по 325 школ региона. Минобразования Новосибирской области было принято решение выделить ШНОР и ШНСУ. Это обусловлено региональной спецификой. В Новосибирской области около 60% школ расположены в сельской местности, часть из них функционируют в неблагоприятных условиях, в которых общественная и экономическая ситуация зачастую не позволяет ориентировать обучающихся к продолжению образования и достижению высоких результатов. В эту группу (ШНОР и ШНСУ) в 2024 году вошли 71 школа (22% от общего количества ШНОР).

В регионе накоплен успешный опыт организации сопровождения ШНОР. На региональном, муниципальном уровнях разрабатываются и реализуются планы мероприятий («дорожные карты») по сопровождению ШНОР. В них определены организационные, экономические, кадровые, информационные и другие механизмы реализации.

Координация деятельности по реализации мероприятий дорожных карт осуществляется Минобразования Новосибирской области и тремя подведомственными организациями – НИМРО, НИПКиПРО и ОЦДК. То есть в регионе организовано тройное операторство регионального проекта.

В Новосибирской области в рамках сопровождения ШНОР обеспечивается система информационно-методической и консультационной помощи, улучшаются кадровые и материально-технические условия, расширяется образовательное пространство школ. Проводится системная работа по повышению учебной мотивации обучающихся и преодолению

рисков, по профилактике учебной неуспешности. Разработана система мониторинговых исследований:

- Идентификация (выявление) ШНОР и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Приказ, утверждающий группу школ, направляется в муниципалитеты для разработки управленческих решений по оказанию адресной методической помощи, сетевого взаимодействия с организациями, демонстрирующими положительную динамику в качестве подготовки обучающихся.

- Проведение дополнительного анализа условий работы ШНОР и ШНСУ, типологизация школ по условиям, определяющим низкие образовательные результаты. Результаты типологизации становятся информационной основой для разработки муниципальных планов-графиков («дорожных карт») по сопровождению школ, организации адресной работы по повышению качества образования, по разработке программ антирисковых мер.

- Выявление школ «группы риска» и оценка эффективности работы по профилактике учебной неуспешности. Проводятся по результатам регионального мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Новосибирской области. Для выявления «группы риска» выделяется 25% школ региона с самыми низкими значениями индекса результативности (ниже первого квартиля). Из сформированного массива исключаются ШНОР, выделенные ФИОКО. Оставшиеся школы входят в «группу риска» (в 2024 г. – 78 образовательных организаций). Оценка эффективности принятых мер по выстраиванию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности производилась на основе анализа динамики индекса результативности по данным мониторинга качества подготовки обучающихся за 2023 и 2024 гг. Письмо Минобразования со списком школ «группы риска» и анализом эффективности профилактической работы направляется в муниципалитеты региона. Принимаются управленческие решения по реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов («группа риска»), и выстраиванию работы по развитию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

- Проведение анализа решаемости (% выполнения) заданий оценочных процедур в ШНОР – ЕГЭ, ОГЭ и ВПР. Результаты анализа направляются в НИПКиПРО для корректировки программ повышения квалификации педагогов школ. В муниципальные органы управления образованием направляются аналитические материалы по результатам проведенного анализа и рекомендации по повышению качества образования и устранению пробелов в знаниях обучающихся ШНОР и школ «группы риска».

- Анализ динамики результатов оценочных процедур ШНОР и «группы риска». Сравниваются результаты ЕГЭ и ОГЭ школы в динамике с самой собой. Далее выделяются

образовательные организации, имеющие положительную/отрицательную динамику индексов результативности. Используется для внесения корректировок в дорожные карты по сопровождению школ с низкими результатами, а также позволяет спрогнозировать количество таких школ в предстоящем периоде.

- Проведение мониторинга реализации муниципальных программ, дорожных карт (МДК) по сопровождению ШНОР и школ «группы риска». В целях оценки эффективности, реализуемой на муниципальном уровне образовательной политики, направленной на повышение качества образования, проводится мониторинг реализации муниципальных «дорожных карт» (35 муниципалитетов).

На основе результатов мониторинга проводится анализ эффективности принятых мер. Обсуждение результатов осуществляется на отчетных сессиях руководителей муниципальных органов управления образованием с Минобразования, окружных совещаниях с министром образования Новосибирской области, выездных экспертных сессиях с муниципальными командами.

Региональная система работы со ШНОР направлена на улучшение следующих процессов:

- развитие адресной системы методического сопровождения педагогов и администрации школ (проекты РОО «Ассоциации участников профессиональных конкурсов» - «Под крылом пеликана», межрегиональный клуб директоров «Вдохновляющее лидерство: Новосибирск-Хабаровск», наполнение регионального банка практик «Поверх барьеров», подготовка методических сборников и материалов);

- формирование заказа системе повышения квалификации на основе выявленных предметных дефицитов обучающихся, учителей (анализ решаемости отдельных заданий направляется в НИПКиПРО для корректировки программ повышения квалификации) и руководителей школ;

- развитие межведомственного и межуровневого взаимодействия, привлечение внешних партнеров для участия в мероприятиях по сопровождению школ.

На этапе организации сопровождения школ с низкими образовательными результатами привлекаются внешние партнеры - РОО «Ассоциация участников педагогических конкурсов», «Ассоциация молодых педагогов Новосибирской области», ООО «Якласс» и др.

Важным направлением поддержки педагогов ШНОР на уровне региона является знакомство с лучшими практиками. Уже традиционными стали мероприятия по обмену опытом для руководителей, заместителей, педагогов данной группы школ, которые проводятся совместно с представителями РОО «Ассоциация участников педагогических конкурсов», института непрерывного образования «Московский государственный педагогический университет» и в рамках работы клуба директоров «Вдохновляющее лидерство: Новосибирск-Хабаровск».

Обмен опытом, организованный на разных уровнях поддержки и сопровождения ШНОР, способствовал повышению мотивации управленческих и педагогических команд, стимулировал их участие в различных муниципальных и региональных конкурсах и проектах.

В 2024 году был разработан и напечатан сборник методических материалов «Управление неуспешностью: от отдельных инструментов к целостной системе», который содержит описание положительного опыта школ с низкими образовательными результатами и школ «группы риска» Новосибирской области по профилактике и преодолению учебной неуспешности обучающихся. Описание положительного опыта школ с низкими образовательными результатами и школ с рисками снижения образовательных результатов («группы риска») Новосибирской области по реализации проектов и программ, направленных на повышение качества образования и минимизацию факторов риска появления учебной неуспешности, опубликовано в электронном банке методических материалов «Поверх барьеров», который размещён на сайте ГКУ НСО НИМРО (<https://nimro.ru/regional-projects/bank-praktik-poverkh-barerov/>).

В рамках сопровождения школ с низкими результатами на сайте ГКУ НСО НИМРО создан и функционирует информационный ресурс, направленный на освещение мероприятий по поддержке школ и формированию успеха школы: <https://nimro.ru/regional-projects/shnro-i-shnsu/>, действует Совет, который координирует работу трёх операторов проекта, проводящих работу со школами в рамках своих компетенций.

По результатам регионального мониторинга, у более чем 30% ШНОР и школ «группы риска» ежегодно фиксируется улучшение результативности по всем показателям оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ).

Независимая оценка качества образовательной деятельности

В 2024 году, в соответствии с утвержденным перечнем организаций, осуществляющих образовательную деятельность, была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 585 организациях (организации дошкольного образования, профессиональные образовательные организации) Новосибирской области. Общий балл независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, по отрасли образования Новосибирской области, составил в 2024 году 93,3 балла.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализируя основные достижения региональной системы образования Новосибирской области на конец 2024 года, можно выделить следующие ключевые моменты:

1. Эффективность и доступность дошкольного образования. Региональная политика позволила достичь 100% охвата дошкольным образованием детей всех возрастных групп.

2. Высокое качество образования. Система образования продемонстрировала стабильные успехи, подтвердив лидерство региона в федеральном рейтинге результатов ЕГЭ, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников и профессионализме учителей.

3. Современная инфраструктура и безопасность. Благодаря капитальному ремонту, оснащению, обновлению и установке нового оборудования взамен устаревшего (замена окон, кровли, установка современных систем пожарной сигнализации), образовательные учреждения соответствуют современным требованиям и обеспечивают комфортные и безопасные условия для занятий.

4. Повышение доступности качественных образовательных услуг. Для решения проблемы транспортной доступности приобретены специальные автобусы, позволяющие учащимся из отдаленных районов получать качественное образование. Это создает равные возможности для всех детей региона.

5. Комплексная социальная поддержка учащихся. Организация льготного питания и меры поддержки семей позволяют создать благоприятные условия для полноценного развития ребенка вне зависимости от материального положения семьи.

6. Подготовка конкурентоспособных кадров. Созданные специализированные классы и технологические кружки помогают формировать профильные компетенции будущих профессионалов.

7. Широкая сеть ресурсных центров («Точки роста»). Ресурсные центры становятся площадкой для дополнительного обучения и популяризации науки и техники среди школьников.

8. Формирование патриотизма и гражданской активности. Широкая вовлеченность школьников в общественное движение ЮНАРМИИ подчеркивает важность воспитания молодого поколения в духе уважения к истории, культуре и традициям Отечества.

9. Расширение инклюзивных практик. Введение системы инклюзивного образования позволило существенно увеличить охват инвалидов и лиц с ограниченными возможностями качественной педагогической поддержкой и возможностью учиться вместе со сверстниками.

10. Развитие спорта и физической культуры. Развитие школьных спортивных клубов и активная организация физкультурно-оздоровительных мероприятий способствуют формированию основ здорового образа жизни и повышают общий уровень физической подготовки учащихся.

11. Использование современных информационно-коммуникационных технологий. Подключение всех образовательных учреждений к цифровой платформе «Моя школа» обеспечивает эффективное управление учебным процессом и повышает прозрачность взаимодействия с родителями.

12. Привлечение квалифицированных кадров в сельскую местность. Программа финансовой поддержки учителей, переезжающих в села, способствует устранению дефицита педагогических кадров в отдаленных территориях.

Система образования Новосибирской области добилась значительных успехов, реализуя комплекс эффективных мер, направленных на повышение качества образовательных услуг, предоставление социальной поддержки учащимся, совершенствование профессиональных компетенций педагогов, внедрение инновационных методик и цифровизацию учебного процесса, а также увеличение доступности качественного образования для всего населения региона.

Благодаря этим мерам регион уверенно занимает ведущие позиции в российском образовательном пространстве.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетные направления развития системы образования Новосибирской области в 2025 году установлены исходя из стратегических целей государственной образовательной политики Российской Федерации и положений документов:

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу 2036 года»

Постановление Правительства Новосибирской области от 19 марта 2019 года №105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года»

Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», утвержденная Постановлением Правительства НСО от 31 декабря 2014 года №576-п

Государственная программа Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области», утвержденная Постановлением Правительства Новосибирской области от 6 сентября 2013 года №380-п

Региональные проекты «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети», региональный проект «Поддержка семьи» национального проекта «Семья», региональный проект «Образование для рынка труда» национального проекта «Кадры» (далее – региональные проекты).

Перспективные задачи на 2025 год:

1. Обеспечить дальнейшее развитие инфраструктуры системы образования на территории Новосибирской области посредством введения в эксплуатацию новых объектов строительства, а также реконструкции и ремонта зданий образовательных организаций, вошедших в планы реализации (мероприятия) национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья», государственных и муниципальных программ и проектов.

2. Продолжить реализацию мер, обеспечивающих повышение качества материально-технического оснащения образовательных учреждений и формирование необходимых условий для внедрения и эффективного использования современных цифровых технологий в школах, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам.

3. Сохранить (обеспечить) 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет и от 3 до 7 лет.

4. Повысить качество образования в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования с упором на сохранение и развитие традиционных культурно-нравственных ценностей российского государства.

5. Продолжить работу по реализации федеральных основных общеобразовательных программ;
6. Совместно с Роспотребнадзором, Минздравом Новосибирской области продолжить создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий, обеспечения качественным питанием и медицинским обслуживанием.
7. Продолжить осуществление комплекса мер, нацеленных на обеспечение безопасности в образовательных учреждениях, включающего организацию доставки учащихся транспортом.
8. Продолжить развитие сети ППМС - службы сопровождения, обеспечивающей оказание комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей; повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).
9. Создать условия для развития инклюзивного общего и дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями, обеспечить создание специальных условий для получения качественного образования обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.
10. Осуществлять ряд мероприятий, направленных на улучшение качества образования и оказание поддержки школам с низкими результатами обучения.
11. Продолжить развитие непрерывного научно-технологического образования на уровне среднего профессионального и высшего образования: через - обновление перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение и СПО; разработку и внедрение целевой модели наставничества; реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»; развитие системы конкурсов профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»; развитие интеграционных связей высшего и среднего профессионального образования, науки, бизнеса и производства, создание стимулов и условий для ускоренного включения новых знаний в процесс обучения; повышение качества системы целевого обучения студентов вузов под запросы организаций, участвующих в реализации проектов реиндустриализации экономики и территориальных научно-производственных и инновационных кластеров Новосибирской области; совершенствование системы выявления и поддержки талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и развития интеллектуального потенциала Новосибирской области.
12. Обеспечить внедрение новых ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

13. Продолжить обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечить вариативность дополнительных общеобразовательных программ.

14. Продолжить развитие перспективных направлений развития системы физического воспитания через увеличение числа школьных спортивных клубов; проведение ежегодных массовых мероприятий в области физической культуры и спорта для всех участников образовательных отношений, включая профильные спортивные смены на базе «Альтаира».

15. Продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

16. Усилить обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования с использованием вариативных моделей подготовки педагогических работников, механизмов целевого приема и целевого обучения.

17. Обеспечить внедрение новых форм и программ повышения квалификации педагогических кадров, ориентированных на результаты мониторинговых исследований, оценки качества образования, выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

18. Обеспечить прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по направлению «Создание эффективных механизмов управления».

19. Продолжить внедрение механизмов проектного управления в системе образования Новосибирской области, в том числе для достижения результатов региональных проектов, вошедших в национальные проекты «Молодежь и дети», «Семья», «Кадры».

Перспективы развития системы образования Новосибирской области предусматривают продолжение комплексного подхода к выполнению ключевых задач, что обеспечит стабильность функционирования системы, повышение качества образовательных услуг и усиление конкурентных преимуществ региона на общероссийском образовательном пространстве.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): ³		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	100,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	100,00
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	95,85
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	15,96
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	78,31
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	95,49
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	14,71
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	76,28
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	98,35
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	24,66
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	92,50
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	1,44
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за		

детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		-
группы компенсирующей направленности	человек	14
группы общеразвивающей направленности	человек	20
группы оздоровительной направленности	человек	25
группы комбинированной направленности	человек	26
семейные дошкольные группы	человек	2
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	8
в режиме круглосуточного пребывания	человек	15
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	12
в режиме круглосуточного пребывания	человек	15
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	6
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	4,28
группы общеразвивающей направленности	процент	43,46
группы оздоровительной направленности	процент	7,34
группы комбинированной направленности	процент	38
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,09
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	процент	4,90
группы общеразвивающей направленности	процент	36,67
группы оздоровительной направленности	процент	8,51
группы комбинированной направленности	процент	42,39
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,07
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	0,42
группы общеразвивающей направленности	процент	85,84
группы оздоровительной направленности	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	10,57
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,21

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника ¹	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: ¹		
воспитатели	процент	72,42
старшие воспитатели	процент	4,16
музыкальные руководители	процент	5,15
инструкторы по физической культуре	процент	3,19
учителя-логопеды	процент	8,54
учителя-дефектологи	процент	1,69
педагоги-психологи	процент	2,98
социальные педагоги	процент	0,04
педагоги-организаторы	процент	0,05
педагоги дополнительного образования	процент	0,64
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям): ³	процент	101,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка ¹	квадратный метр	10,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций ¹	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций ¹	процент	72
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации ¹	единица	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	18,19
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	1,27
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	-
с нарушениями слуха	процент	-
с нарушениями речи	процент	-
с нарушениями зрения	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	-
с задержкой психического развития	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	-
со сложным дефектом	процент	-
другого профиля	процент	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	-
с туберкулезной интоксикацией	процент	-
часто болеющих	процент	-
группы комбинированной направленности	процент	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	-
с нарушениями слуха	процент	-
с нарушениями речи	процент	-
с нарушениями зрения	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	-
с задержкой психического развития	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	-
со сложным дефектом	процент	-
другого профиля	процент	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	-

с туберкулезной интоксикацией	процент	-
часто болеющих	процент	-
группы комбинированной направленности	процент	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
дошкольные образовательные организации	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*	тысяча рублей	-
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций ¹	процент	0,13

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций ¹	процент	19,10
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) ²	процент	96,07
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ²	процент	100,00
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному ²	процент	50,41
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	21
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	21
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	16
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	27
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	27
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	23
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	10
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	11
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	6
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	12
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	14

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	13
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	12
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	14
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	13
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	70,76
города и поселки городского типа	процент	67,08
сельская местность	процент	87,58
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		-
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	19,23
города и поселки городского типа	процент	22,26
сельская местность	процент	5,23
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	11,19
города и поселки городского типа	процент	11,19
сельская местность	процент	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		-
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	80,09

города и поселки городского типа	процент	80,16
сельская местность	процент	79,67
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	67,97
города и поселки городского типа	процент	67,97
сельская местность	процент	-
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	22,92
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	17
города и поселки городского типа	человек	21
сельская местность	человек	9
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	16
города и поселки городского типа	человек	16
сельская местность	человек	-
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: ²		-
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	21,73
города и поселки городского типа	процент	24,12
сельская местность	процент	17,38
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	29,74
города и поселки городского типа	процент	29,74
сельская местность	процент	-

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: ³	процент	99,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	60,39
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): ²		
социальных педагогов:		
всего	процент	40,08
из них в штате	процент	38,95
педагогов-психологов:		
всего	процент	47,17
из них в штате	процент	42,96
учителей-логопедов:		
всего	процент	38,85
из них в штате	процент	34,12
учителей-дефектологов:		
всего	процент	15,21
из них в штате	процент	13,46
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	4,03
города и поселки городского типа	квадратный метр	3,8
сельская местность	квадратный метр	8,5

негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	2,95
города и поселки городского типа	квадратный метр	2,95
сельская местность	квадратный метр	-
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	16,45
города и поселки городского типа	единица	13,32
сельская местность	единица	31,33
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	26,29
города и поселки городского типа	единица	26,29
сельская местность	единица	-
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	13,86
города и поселки городского типа	единица	11,25
сельская местность	единица	26,23
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	24,43
города и поселки городского типа	единица	24,43
сельская местность	единица	-
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		-
государственные и муниципальные организации ²	процент	100
негосударственные организации	процент	100
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	100

негосударственные организации	процент	-
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	97,53
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	69,19
города и поселки городского типа	процент	60,61
сельская местность	процент	73,88
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	19,44
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	11,71
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	3,87
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	2,01
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	76,69
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	10,82
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования ²	процент	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	97,34
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:*		
всего:	процент	-
учителя-дефектологи	процент	-
педагоги-психологи	процент	-
учителя-логопеды	процент	-
социальные педагоги	процент	-

тьюторы	процент	-
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: ²		
учителя-дефектолога	человек	176
учителя-логопеда	человек	60
педагога-психолога	человек	51
тьютора, ассистента (помощника)	человек	137
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:*		
для глухих	процент	-
для слабослышащих и поздноглаголющих	процент	-
для слепых	процент	-
для слабовидящих	процент	-
с тяжелыми нарушениями речи	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	-
с задержкой психического развития	процент	-
с расстройствами аутистического спектра	процент	-
со сложными дефектами	процент	-
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	-
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций ²	процент	86,81
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	49,29
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	94,52
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	5,05
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	99,80
города и поселки городского типа	процент	100,28
сельская местность	процент	99,52

негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	-
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации:	тысяча рублей	158,72
негосударственные организации	тысяча рублей	312,96
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций ²	процент	1,5
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: ²	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,29
города и поселки городского типа	процент	0,30
сельская местность	процент	0,29
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	22,52
города и поселки городского типа	процент	21,96
сельская местность	процент	22,7
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	процент	-

3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	-
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	процент	360,81
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения	процент	22,76
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	23,83
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	7,83
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения	процент	23,01
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	29,27
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	3,18
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации: ²		
на базе основного общего образования	процент	96,89
на базе среднего общего образования	процент	3,11
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	0,00
на базе среднего общего образования	процент	0,00
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации: ²		

на базе основного общего образования	процент	71,51
на базе среднего общего образования	процент	28,49
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	78,42
на базе среднего общего образования	процент	21,58
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации: ²		
очная форма обучения	процент	100,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
частные организации:		
очная форма обучения	процент	0,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации: ²		
очная форма обучения	процент	89,92
очно-заочная форма обучения	процент	0,14
заочная форма обучения	процент	9,94
частные организации:		
очная форма обучения	процент	81,13
очно-заочная форма обучения	процент	0,38
заочная форма обучения	процент	18,39
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
всего	процент	22,79
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	2,84
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	27,70
частные организации:		
всего	процент	96,09
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	96,09

3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²	процент	93,75
частные организации	процент	100,00
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
высшее образование:		
всего	процент	84,25
преподаватели	процент	88,89
мастера производственного обучения	процент	47,10
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	14,30
преподаватели	процент	10,13
мастера производственного обучения	процент	49,28
частные организации:		-
высшее образование:		-
всего	процент	87,57
преподаватели	процент	93,17
мастера производственного обучения	процент	31,50
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	1,69
преподаватели	процент	1,71
мастера производственного обучения	процент	0,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
высшую квалификационную категорию	процент	38,13
первую квалификационную категорию	процент	18,46
частные организации:		
высшую квалификационную категорию	процент	21,47

первую квалификационную категорию	процент	3,95
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	17,48
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	16,20
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	36,93
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ³	процент	107,80
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	7,74
частные организации	процент	26,55
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	-
частные организации	процент	-
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)		
государственные и муниципальные организации ²	процент	89,18
частные организации	процент	100,00
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания		

государственные и муниципальные организации ²	процент	56,27
частные организации	процент	16,22
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
всего	единица	-
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	-
частные организации:		
всего	единица	-
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	1
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		-
государственные и муниципальные организации	процент	-
частные организации	процент	-
сельская местность - не менее 50 Мб/с и выше:		-
государственные и муниципальные организации	процент	-
частные организации	процент	-
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
государственные и муниципальные организации ²	квадратный метр	8,34
частные организации	квадратный метр	3
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100,00
здания общежитий	процент	100,00
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100,00
здания общежитий	процент	100,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,62
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,47

студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,41
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,65
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,65
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,00
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации: ²		
очная форма обучения	процент	99,05
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,95
частные организации:		
очная форма обучения	процент	93,02
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	6,98
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
всего	процент	6,24
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	11,72
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	4,49
частные организации:		
всего	процент	29,53
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	29,53
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего	процент	58,88
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	53,62
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	60,64

3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	62,88
частные организации	процент	39,38
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации	процент	-
частные организации	процент	-
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации		
		-
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
		-
государственные и муниципальные организации: ²	процент	-
частные организации	процент	-
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	100,00
частные организации	процент	100,00
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
государственные и муниципальные организации ²	процент	8,62
частные организации	процент	40,00
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		

3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (подведомственных Минобразования Новосибирской области):		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100,00
здания общежитий	процент	100,00
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100,00
здания общежитий	процент	100,00
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	1,23
здания общежитий	процент	1,61
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	15,40
здания общежитий	процент	26,22
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)*	процент	84,1
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: ²		
техническое	процент	9,50
естественнонаучное	процент	10,12
туристско-краеведческое	процент	3,89
социально-гуманитарное	процент	25,97

общеразвивающие программы художественной направленности	процент	22,42
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	2,93
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	21,23
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	3,95
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: ²	процент	12,01
техническое	процент	10,31
естественнонаучное	процент	10,83
туристско-краеведческое	процент	1,63
социально-гуманитарное	процент	18,67
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	16,64
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	0,44
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	6,86
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	3,23
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: ²	процент	4,65
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	-
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам ²	процент	1,31
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации ²	процент	101,2

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: ²		
всего	процент	48,75
внешние совместители	процент	12,65
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей: ²	процент	84,11
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей: ²	процент	26,59
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	-
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	-
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: ¹		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	59,23

программы переподготовки рабочих, служащих	процент	11,15
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	29,62
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): ¹		
18 - 64 лет	процент	-
18 - 34 лет	процент	-
35 - 64 лет	процент	-
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: ¹		
с применением электронного обучения	процент	6,58
с применением дистанционных образовательных технологий	процент	27,3
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	2,12
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: ¹		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	34,66
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	31,55
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	33,8
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	5,57
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	40,97
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	53,46
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	24,27
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	11,36
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	64,37
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: ¹		

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	11,86
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	1,71
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	2,65
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: ¹		
высшее образование	процент	69,26
из них соответствующее профилю обучения	процент	34,72
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	16,64
из них соответствующее профилю обучения	процент	8,32
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: ¹		
преподаватели	процент	6,63
мастера производственного обучения	процент	10
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: ¹		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,62
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,13
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,00
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	процент	33,88
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		

государственные и муниципальные организации:		
всего	процент	1,09
граждане СНГ	процент	1,08
частные организации:		
всего	процент	1,18
граждане СНГ	процент	1,16
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования	человек	13
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет): ¹	процент	-
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
государственные и муниципальные организации: ²		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	23,47
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	76,53
частные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	100,00
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:*		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	-
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью	процент	-
политические молодежные общественные объединения	процент	-
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		

7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:*		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент	-
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент	-
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент	-
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент	-
в занятиях творческой деятельностью	процент	-
в профориентации и карьерных устремлениях	процент	-
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент	-
в формировании семейных ценностей	процент	-
в патриотическом воспитании	процент	-
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент	-
в волонтерской деятельности;	процент	-
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент	-
в развитии молодежного самоуправления	процент	-

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

1 Все формы собственности;

2 Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная форма собственности;

3 Государственная и муниципальная форма собственности.

Исполняющий обязанности министра образования
Новосибирской области

Ю.И. Савостьянов