

*Выступление министра образования, науки и инновационной политики Новосибирской области С.А. Нелюбова на методическом семинаре «История Новосибирской области с древнейших времен до начала 21-го века: изучение истории региона в основной школе»*

*18 сентября 2017 года*

**Уважаемые коллеги!**

В условиях модернизации российского образования существенно возрастает роль гуманитарных предметов в становлении и развитии личности учащихся.

Историческое образование по праву занимает центральное место в гуманитарной области знания. Во все времена история позволяла заложить основы воспитания патриотизма, формирования активной жизненной позиции, гражданственности, уважения к своим историческим корням.

*«Воспитание гражданственности, - писал еще в конце XIX века Василий Осипович Ключевский, - важнейшая задача всех уровней российской школы, реализация которой содействует развитию и укреплению российской цивилизации».*

Региональная история, обращенная к познанию истории и культуры родного края, создает благоприятные условия для формирования базовых национальных ценностей, для осознания нашими учениками своей причастности к трудовым и ратным свершениям земляков.

*«История развития отдельных регионов России – важнейший шаг к изучению прошлого страны в целом. Без этого она не только не полноценна, но и однобока».* – говорил Лев Николаевич Гумилев.

Актуальные задачи современного школьного образования требуют от нас большего внимания к региональной истории, которая обладает колоссальным воспитательным потенциалом.

Изучение истории и культуры родного края способствует осознанию своей причастности к поколениям земляков, к их трудовым и ратными свершениям, что в свою очередь вместе с изучением истории Отечества, способствует формированию российской гражданской идентичности (осознанию себя гражданином России), что является одним из приоритетов современного образования.

Сегодня имеются все необходимые нормативно-правовые основания для изучения региональной истории в школе. Федеральные государственные стандарты всех уровней образования формулируют принцип учета региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов России, который раскрывается через конкретизацию целей реализации новых стандартов на каждом уровне общего образования, а также через содержание личностных характеристик обучающихся («портрет выпускника»). Выпускник основной школы описывается как *«любящий свой край и свое Отечество, ... уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности ... гражданского общества, многонационального российского народа, ... социально активный, ... осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством»*.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России гласит, что одной из ступеней развития гражданина России является принятие личностью традиций и ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района, области, края. Кроме того, согласно Концепции нового УМК по отечественной истории, учебный курс российской истории должен сочетать историю Российского государства, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой многоуровневый методологический подход в изучении истории определяет региональную и локальную историю в качестве составной и обязательной части современного школьного исторического образования.

Вовлечение учащихся в изучения исторического прошлого родного края, их знакомство с культурным и духовным наследием предшествующих поколений способствует формированию базовых национальных ценностей, важных граней личности обучающихся. Уроки с использованием материалов региональной и локальной (местной) истории при умелом руководстве педагога могут прямо или косвенно оказывать благотворное влияние на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, политико-правовое воспитание учащихся.

Подготовленное и изданное в год 80-летнего юбилея области учебное пособие «История Новосибирской области» отражает все тенденции современного образования и является частью большого федерального проекта «История страны через ис-

торию регионов». Историки и краеведы выделяют в освоении территории будущей Новосибирской области русским населением четыре главных вехи.

Первая – первоначальное заселение будущей территории области, когда первые казаки и крестьяне построили в Верхнем Приобье первые остроги и начали сельскохозяйственное освоение огромной новой территории.

Вторая крупная веха – строительство Транссибирской магистрали, давшей начало скромному поселку мостостроителей, выросшему в итоге в индустриальный мегаполис – Новосибирск.

Третья веха – Великая Отечественная война, в начале которой к нам было эвакуировано 50 промышленных предприятий, ставших индустриальным ядром региона.

И, наконец, четвертый этап, – образование в 1957 году Сибирского отделения академии наук СССР, начало строительства Новосибирского Академгородка.

Сегодня мы можем говорить о начале *очередного этапа истории*, связанного с переходом нашей экономики на новый технологический уклад. Символично, что учебник по истории области впервые появился именно на новом этапе её развития. Идея его создания, высказанная губернатором В. Ф. Городецким была поддержана, Министерством образования, науки и инновационной политики, Сибирским отделением Российской Академии Наук в лице сопредседателя Российского исторического общества и научного руководителя Института Археологии и Этнографии СО РАН академика Анатолия Пантелеевича Деревянко, Новосибирским отделением Российского исторического общества. Разработка учебного пособия объединила представителей фундаментальной науки из академических институтов СО РАН, преподавателей ВУЗов и представителей педагогической общественности. В этом заключается уникальность и особая ценность учебного пособия в сравнении с аналогичными изданиями других регионов.

По поручению Губернатора Новосибирской области В. Ф. Городецкого было подготовлено учебное пособие «История Новосибирской области». Этот без преувеличения монументальный труд представляет собой увлекательный рассказ, наполненный интересными фактами о нашем крае, о людях, которые открыли Сибирь, исследовали ее, заставили показать свои богатства и научились использовать их, сделали нашу область такой, какой мы знаем и любим ее сегодня. Я глубоко убежден,

что эту книгу стоит прочесть каждому человеку, любящему свою малую Родину, своё Отечество. Это книга о тех, кто создал экономический и культурный фундамент нашего края, кто и сегодня трудится в сельском хозяйстве, промышленности, торговле, строительстве, науке, искусстве, образовании, культуре, медицине, спорте и многих других сферах.

Несмотря на то, что учебное пособие ориентировано на учащихся основной школы, оно, несомненно, станет интересным и для родителей школьников, и для представителей более старшего поколения. Этому способствует популярный стиль изложения, богатый иллюстративный материал, подборки фотографий, карт, документов. В учебном пособии упоминаются все районы Новосибирской области, отражены основные вехи истории всех народностей, населяющих нашу область.

Хотелось бы отметить огромный вклад научного редактора проекта – академика РАН Вячеслава Ивановича Молодина.

В создании учебного пособия приняли участие сотрудники Института археологии и этнографии СО РАН:

Соловьёв Александр Иванович, доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник отдела археологии палеометалла,

Соловьёва Елена Анатольевна, кандидат исторических наук, научный сотрудник Института и доцент Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Сотрудники Института истории СО РАН:

Исупов Владимир Анатольевич, доктор исторических наук, заведующий сектором историко-демографических исследований, профессор Новосибирского национального исследовательского государственного университета;

Андреенков Сергей Николаевич, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Института;

Зверев Владимир Александрович, доктор исторических наук, главный научный сотрудник Института, профессор Новосибирского государственного педагогического университета.

Представители НГПУ:

Хлытина Ольга Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой отечественной и всеобщей истории Новосибирского государственного

ного педагогического университета, председатель Новосибирского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания».

Сегодня с нами авторы и методисты нового учебного пособия. В зале присутствуют учителя истории и обществознания образовательных организаций Новосибирской области, руководители предметных методических объединений муниципальных образований Новосибирской области. Современные информационные технологии позволяют вести трансляцию семинара в он-лайн режиме для всех районов области, включая в диалог учителей из самых отдалённых уголков нашего региона.

На ваши плечи, уважаемые коллеги, ложится чрезвычайно ответственная задача по апробации нового учебного пособия. Очень приятно отметить большой интерес, который вы к нему проявили. Известный писатель Леонид Леонов в свое время справедливо заметил, что «большой патриотизм начинается с любви к малому – к месту, где ты живешь». Таким местом для всех нас является Новосибирская область.

В целях реализации поставленной губернатором В. Ф. Городецким задачи Министерством образования и науки был разработан план мероприятий по введению и методическому сопровождению курса «История Новосибирской области» в школах региона. К началу учебного года были подготовлены методические рекомендации по организации изучения региональной истории, в сентябре силами сотрудников кафедр истории НИПКипРО и НГПУ были проведены вебинары для учителей истории.

В сентябре началась работа по включению модуля по преподаванию региональной истории в программу курсов повышения квалификации НИПКипРО. Проведение нашего методического семинара является важным пунктом разработанного плана и частью празднования юбилея области одновременно. Но на этом методическое сопровождение педагогов не заканчивается: на ноябрь месяц намечено проведение научно-практической конференции «Новосибирская область: история и современность», а в декабре планируется издание методического пособия для учителей по истории Новосибирской области.

Учебное пособие – не единственный проект, поддержанный руководством области и министерством образования и инновационной политики. Популяризация региональной истории, повышение интереса к своей малой родине отразились также в

сетевом проекте «Народная летопись Новосибирской области», суть которого, написание истории самими людьми, совместная работа школьников, учителей, родителей, любителей истории, профессиональных литераторов, ученых. Сегодня на портале «Народная летопись Новосибирской области» сосредоточено свыше 600 материалов, по материалам портала готовятся к выходу радиопередачи.

Кроме того, перед началом учебного года всем сельским и большинству городских школ Новосибирской области, было передано академическое трехтомное издание «Историческая энциклопедия Сибири», выпущенное издательским домом «Историческое наследие Сибири». Это издание стало хорошим подспорьем для исследовательской работы школьников.

В завершении своего выступления хочу ещё раз поздравить всех с 80-летием Новосибирской области, и пожелать творческих успехов!