



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИОННОЙ  
ПОЛИТИКИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МИНОБРНАУКИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)**

**ПРИКАЗ**

18.01.2017

№ 92

**г. Новосибирск**

**Об утверждении плана реализации мероприятий  
государственной программы Новосибирской области «Развитие  
образования, создание условий для социализации детей и учащейся  
молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» на очередной  
2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов**

В соответствии с Законом Новосибирской области от 28.12.2016 № 128-ОЗ «Об областном бюджете Новосибирской области на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов», в целях реализации постановления Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», в соответствии с постановлением Правительства Новосибирской области от 28.03.2014 № 125-п «О порядке принятия решений о разработке государственных программ Новосибирской области, а также формирования и реализации указанных программ» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый план реализации мероприятий государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» на очередной 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов.

2. Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 22.09.2016 № 2324 «Об утверждении плана реализации мероприятий государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» на очередной 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов» признать утратившим силу.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Федорчука С.В.

Министр

С.А. Нелюбов

УТВЕРЖДЕН  
приказом Минобрнауки  
Новосибирской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ**  
**государственной программы Новосибирской области**  
**«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи**  
**в Новосибирской области на 2015-2020 годы» на очередной 2017 год**  
**и плановый период 2018 и 2019 годов**

Таблица № 1

**Целевые индикаторы**  
**государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий**  
**для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»**  
**на очередной 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов**

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение весового коэффициента целевого индикатора	Значение целевого индикатора							Примечание
				На очередной финансовый 2017 год	на 2016 год, в том числе поквартально				2018 год	2019 год	
					1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»											
Цель государственной программы: обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития	2) средний балл ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	балл	0,03	34,6			34,6		34,8	35,0	

Новосибирской области											
	3) охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	проценты	0,02	86					86	86	
Задача 1 государственной программы: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды государственных (муниципальных) образовательных организаций	4) удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся	проценты	0,03	97					100	100	
	5) отношение	проценты	0,03	100					100	100	

	численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования										
	б) доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	проценты	0,02	1,2				1,2	1,1	1,1	
Задача 2 государственной программы: обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей	7) охват детей программами дошкольного образования	проценты	0,02	67,7					67,8	67,9	
	8) численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	человек	0,04	500				500	500	500	

Задача 3 государственной программы: формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности обучающихся в освоении и получении новых знаний	9) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области и сельских поселениях)	проценты	0,02	67					68	68	муниципальные районы и городские округа Новосибирской области
			0,02	93					93	93	сельские поселения Новосибирской области
Задача 4 государственной программы: развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области	10) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	проценты	0,02	24,4			24,4		24,8	25,2	

	11) удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей	проценты	0,02	98					98	98	
Задача 5 государственной программы: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению	12) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	проценты	0,02	44		44			46	48	
Задача 6 государственной программы: повышение	13) прирост количества исследовательских,	проценты	0,01	1,5					2	2,5	

конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области	образовательных и предпринимательских проектов, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с научными организациями и бизнесом										
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»											
Цель подпрограммы 1: обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей											
Задача 1 подпрограммы 1: развитие сети муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей, совместно с негосударственным сектором дошкольного образования, потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми	14) охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	проценты	0,01	16,9					17,5	18,7	

Задача 2 подпрограммы 1: приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта, материального и технологического оснащения действующих и строительства новых объектов образования	15) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	проценты	0,02	84			84		85	87	
	16) число новых мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области, введенных путем строительства, реконструкции объектов инфраструктуры общего образования	единица	0,05	1796					3604	3348	
	17) доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования	проценты	0,04	86,3			86,3		86,4	86,7	
Задача 4 подпрограммы 1: модернизация содержания дошкольного и общего образования	19) удельный вес численности воспитанников	проценты	0,01	100			100		100	100	



в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования	дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования										
	20) удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС (в том числе при сетевой форме организации учебного процесса)	проценты	0,02	78			78		90	100	
	21) удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, а также все заинтересованные жители муниципальных районов и городских округов	проценты	0,02	100					100	100	

	Новосибирской области, жители городских и сельских поселений Новосибирской области), в общем числе образовательных организаций										
Задача 5 подпрограммы 1: обеспечение равного доступа детей к услугам, оказываемым дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования	22) удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области, в городских и сельских поселениях Новосибирской области)	проценты	0,03	22,2					22,4	22,6	муниципальные районы и городские округа Новосибирской области
			0,03	32					33	34	городские и сельские поселения Новосибирской области
	23) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве общеобразовательных организаций	проценты	0,04	27					29	30	
	24) отношение среднемесячной	проценты	0,04	100		100			100	100	

заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области										
25) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области	проценты	0,04	100		100			100	100	
26) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской	проценты	0,02	95		95			100	100	

области										
27) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	проценты	0,02	97					98	99	
28) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	проценты	0,02	35					40	45	
28.1) доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	проценты	0,00	-					90	91	ДС (целевой индикатор введен с 2018 года, на 2017 год указано базовое значение)
29) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	проценты	0,02	85					90	95	
30) доля дошкольных образовательных организаций, в которых	проценты	0,02	17					17,5	18	

создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций										
31) доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области	проценты	0,02	25					26	27	
32) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	проценты	0,04	38					39	41	
33) доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-	проценты	0,04	41					60	70	

	технические условия в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы										
Задача 6 подпрограммы 1: модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения	34) удельный вес численности детей, занимающихся в объединениях технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет	проценты	0,02	9					9,5	10	
Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области»											
Цель подпрограммы 2: обеспечение системы образования Новосибирской области высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей											
Задача 1 подпрограммы 2: совершенствование региональной системы профессионального обучения и дополнительного	35) доля педагогических работников дошкольных	проценты	0,02	54					54	55	

профессионального образования в сфере педагогической деятельности, аттестации работников системы образования	образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория										
	36) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	проценты	0,02	60,8					60,9	70,0	
	37) доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	проценты	0,02	56,2					57,2	58,2	
Задача 2 подпрограммы 2: формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Новосибирской области	38) количество выпускников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области (государственных и муниципальных), заключивших договор о целевом обучении в Федеральном государственном бюджетном	человек	0,01	50				50	55	60	

	образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет» по заказу Минобрнауки Новосибирской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области										
Подпрограмма 3 «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи»											
Цель подпрограммы 3: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Новосибирской области, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению											
Задача 1 подпрограммы 3: развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	39) количество действующих региональных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области (нарастающим итоном: создано за	единица	0,02	5/26					5/31	2/33	





процессов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, с областными исполнительными органами государственной власти Новосибирской области, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями Новосибирской области	образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с областными исполнительными органами государственной власти, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательным и организациями, расположенными на территории Новосибирской области										
Задача 2 подпрограммы 4: повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечение потребности Новосибирской области в кадрах с высшим образованием	43) количество специалистов, прошедших подготовку и переподготовку по приоритетным направлениям социально-экономического развития Новосибирской области за счет средств областного бюджета Новосибирской области	человек	0,01	402					402	402	

Задача 3 подпрограммы 4: развитие научной, инновационной и предпринимательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	44) прирост количества действующих объектов научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	проценты	0,01	2,5					3	3,5	
---	--	----------	------	-----	--	--	--	--	---	-----	--

Применяемые сокращения:

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

**Информация о порядке сбора информации для определения (расчета)  
плановых и фактических значений целевых индикаторов государственной программы  
«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на  
2015-2020 годы»**

Наименование целевого индикатора	Периодичность сбора	Вид временной характеристики	Методика расчета (плановых* и фактических значений)	Источник получения данных
1	2	3	4	5
2) средний балл ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	Годовая	На конкретную дату (на 1 сентября отчетного года)	Измеряется через определение среднего балла единого государственного экзамена в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена	Ведомственный мониторинг (организация-монитор - ГКУ Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» (далее – НИМРО))
3) охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 28 февраля года, следующего за отчетным)	Отношение количества детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами к численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет * 100 процентов	Федеральное статистическое наблюдение форма ДО-1 (сводная), (Организация-монитор – НИМРО)
4) удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 марта года, следующего за отчетным)	Отношение численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, к общей численности обучающихся общеобразовательных	Ведомственный мониторинг ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			организаций НСО * 100 процентов	
5) отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	Годовая	На конкретную дату (на 1 февраля года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования * 100 процентов	Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области (по каталогу 15.3); ведомственный мониторинг; подсистема «Электронный детский сад» государственной информационной системы Новосибирской области «Межведомственная автоматизированная информационная система» (Организация-монитор – НИМРО)
6) доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Годовая	На конкретную дату (на 1 октября отчетного года)	Отношение численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, к общей численности выпускников * 100 процентов	Федеральное статистическое наблюдение форма ОО-1 (Организация-монитор – НИМРО)
7) охват детей программами дошкольного образования	Годовая	На конкретную дату (на 1 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей дошкольного возраста 1-6 лет, обучающихся по программам дошкольного образования, к общей численности детей этого возраста Новосибирской области * 100 процентов	Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области (Организация-монитор – НИМРО)
8) численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	Годовая	На конкретную дату (на 1 октября отчетного года)	Учет детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
9) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных	Годовая	Ежегодно (по итогам года,	Отношение количества детей, занимающихся в кружках,	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области и сельских поселениях)		не позднее 28 февраля года, следующего за отчетным)	организованных на базе дневных общеобразовательных организаций (в городских поселениях и сельской местности, соответственно), к общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности, соответственно) * 100 процентов	
10) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	Годовая	Ежегодно (на начало учебного года, не позднее 30 августа)	Отношение численности учителей в возрасте до 35 лет к общей численности учителей общеобразовательных организаций * 100 процентов	Федеральное статистическое наблюдение форма ОО-1 (Организация-монитор – НИМРО)
11) удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, к общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей * 100 процентов	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
12) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	Годовая	Ежегодно (по итогам учебного года, не позднее 30	Отношение численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

		июня текущего года)	конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся по программам общего образования * 100 процентов	
13) прирост количества исследовательских, образовательных и предпринимательских проектов, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с научными организациями и бизнесом	Годовая	На конкретную дату (на 1 января года, следующего за отчетным)	Отношение разности между количеством совместных исследовательских, образовательных и предпринимательских проектов за отчетный год и количеством реализованных совместных исследовательских образовательных и предпринимательских проектов за год, предшествующий отчетному, к количеству реализованных совместных исследовательских образовательных и предпринимательских проектов за год, предшествующий отчетному, умножить на 100 процентов	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
14) охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	Годовая	На конкретную дату (на 1 февраля года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей соответствующего возраста * 100 процентов	Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области (по каталогу 15.3); ведомственный мониторинг; прогноз численности населения Росстата (Организация-монитор – НИМРО)
15) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	Годовая	Ежегодно (на начало учебного года, не позднее 30 августа)	Отношение численности обучающихся в первую смену общеобразовательных организаций Новосибирской области к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций* 100 процентов	Форма федерального статистического наблюдения ОО-1 (Организация-монитор – НИМРО).

16) число новых мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области, введенных путем строительства, реконструкции объектов инфраструктуры общего образования	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Число новых мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области (не включает в себя данные по созданию новых мест за счет структурных (организационных) преобразований) введенных путем строительства, реконструкции (учитывается в отчетном периоде при наличии объектов реконструкции) объектов инфраструктуры общего образования с учетом положительных заключений государственной экспертизы на объекты строительства инфраструктуры общего образования Новосибирской области	Данные ежегодных мониторингов, проводимых Минобрнауки Новосибирской области и органами управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области (Организация-монитор – НИМРО). Плановое значение данного показателя определяется исходя из потребности с учетом предоставленных бюджетных ассигнований, а фактическое по результатам реализации основного мероприятия государственной программы 1.2. «Строительство, реконструкция и ремонт зданий государственных (муниципальных) образовательных организаций и иных организаций, обеспечивающих функционирование системы образования Новосибирской области»).
17) доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования	Годовая	Ежегодно (на начало учебного года, не позднее 30 августа)	$OY_{\phi} = \frac{OY_{ГФ} + OY_{сф}}{OY_{ог} + OY_{ос}} * 100$ <p>;</p> <p>где:  <math>OY_{\phi}</math> - доля государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (процентов)  <math>OY_{ГФ}</math> – число</p>	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)



			<p>государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных в городских поселениях, имеющих физкультурный зал (форма № Д-4 раздел 1 строка 11 графа 3);</p> <p><math>OY_{сф}</math> – число</p> <p>государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных в сельской местности, имеющих физкультурный зал (форма № Д-4 раздел 2 строка 11 графа 3);</p> <p><math>OY_{ог}</math> – число</p> <p>государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных в городских поселениях (форма № Д-4 раздел 1 строка 01 графа 3);</p> <p><math>OY_{ос}</math> – число</p> <p>государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных в сельской местности (форма № Д-4 раздел 2 строка 01 графа 3)</p>	
19) удельный вес численности воспитанников дошкольных	Годовая	Ежегодно	Отношение численности	Ведомственный мониторинг

образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования		(на начало учебного года, не позднее 30 августа)	воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, к общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет * 100 процентов	(Организация-монитор – НИМРО)
20) удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС (в том числе при сетевой форме организации учебного процесса)	Годовая	Ежегодно (на начало учебного года, не позднее 30 августа)	Отношение численности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам к общей численности обучающихся по программам общего образования * 100 процентов	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
21) удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, а также все заинтересованные жители муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, жители городских и сельских поселений Новосибирской области), в общем числе образовательных организаций	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение числа организаций общего и среднего профессионального педагогического образования, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, представители местного сообщества, работодатели) к общему числу образовательных организаций этого типа * 100 процентов	Форма федерального статистического наблюдения ОО-1 Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
22) удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области, в городских и сельских поселениях Новосибирской	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, (в городских и	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

области)			сельских поселениях, соответственно) к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности, соответственно) * 100 процентов	
23) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве общеобразовательных организаций	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение числа общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов к общему количеству общеобразовательных организаций * 100 процентов	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
24) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области	Полугодовая	На конкретную дату (не позднее 20 августа отчетного года, не позднее 20 февраля года, следующего за отчетным)	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области * 100 процентов	Данные электронного мониторинга «Дорожной карты», данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики (Организация-монитор – НИМРО)
25) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области	Полугодовая	На конкретную дату (не позднее 20 августа отчетного года, не позднее 20 февраля года, следующего за отчетным)	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в	Данные электронного мониторинга «Дорожной карты», данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики (Организация-монитор – НИМРО)

			Новосибирской области * 100 процентов	
26) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области	Полугодовая	На конкретную дату (не позднее 20 августа отчетного года, не позднее 20 февраля года, следующего за отчетным)	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области * 100 процентов	Данные электронного мониторинга «Дорожной карты», данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики (Организация-монитор – НИМРО)
27) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях к общей численности детей-инвалидов школьного возраста * 100 процентов	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
28) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, к общей численности детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет * 100 процентов	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
28.1) доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение числа выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, к общему числу выпускников-инвалидов 9 и 11 классов x 100 процентов Плановые значения определяются на основании итоговых данных 2017 года, с учетом мер, запланированных в рамках государственной программы. Фактические значения определяются на	Ведомственный мониторинг (организация-монитор - НИМРО)

			основании данных, полученных в ходе ведомственного мониторинга	
29) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях к общей численности детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет * 100 процентов	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
30) доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение количества дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов к общему количеству дошкольных образовательных организаций в Новосибирской области * 100 процентов	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
31) доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение общего количества дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования к общему количеству образовательных организаций в Новосибирской области * 100 процентов	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
32) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе к	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			общей численности учителей * 100 процентов	
33) доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение количества образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к общему количеству образовательных организаций * 100 процентов	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
34) удельный вес численности детей, занимающихся в объединениях технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования в объединениях технической направленности, к общей численности детей от 5 до 18 лет * 100 процентов	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики, Федеральное статистическое наблюдение форма № 1-ДО (сводная) (Организация-монитор – НИМРО)
35) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, к общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций * 100 процентов	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
36) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за	Отношение численности педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации	Федеральное статистическое наблюдение форма ОО-1 (Организация-монитор – НИМРО)

		отчетным)	присвоена первая или высшая категория, к общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций * 100 процентов	
37) доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года следующего за отчетным)	Отношение численности педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, к общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования * 100 процентов	Федеральное статистическое наблюдение, форма № 1-ДО (сводная) (Организация-монитор – НИМРО)
38) количество выпускников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области (государственных и муниципальных), заключивших договор о целевом обучении в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет» по заказу Минобрнауки Новосибирской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области	Годовая	На конкретную дату (по состоянию на 1 октября отчетного года)	Учет выпускников (государственных и муниципальных) общеобразовательных организаций, заключивших договор о целевом обучении в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет», по заказу Минобрнауки Новосибирской области и органов местного самоуправления Новосибирской области	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
39) количество действующих региональных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области (нарастающим итогом: создано за год/всего)	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Учет (ежегодно) созданных и действующих (нарастающим итогом с учетом созданных) региональных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			<p>талантливой учащейся молодежи, как сумма мероприятий 5.1.3. и 5.2.1.</p>	
<p>40) доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от Новосибирской области</p>	Годовая	<p>Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)</p>	<p>Отношение численности победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней к общей численности детей и учащейся молодежи, принимавших в них участие от Новосибирской области, * 100 процентов</p>	<p>Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)</p>
<p>41) доля образовательных организаций, обеспечивающих адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области</p>	Годовая	<p>Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)</p>	<p>Отношение числа образовательных организаций общего и дополнительного образования, обеспечивающих адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, к общему количеству образовательных организаций этих типов * 100 процентов</p>	<p>Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)</p>
<p>42) прирост количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с областными исполнительными органами государственной власти, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области</p>	Годовая	<p>Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)</p>	<p>Отношение разности между количеством образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с органами власти, академическими институтами, производственными предприятиями, образовательными организациями за отчетный год и количеством таких образовательных программ,</p>	<p>Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)</p>



			<p>реализуемых в год, предшествующий отчетному, к количеству образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с органами власти, академическими институтами, производственными предприятиями, образовательными организациями в год предшествующий отчетному, умножить на 100 процентов</p>	
43) количество специалистов, прошедших подготовку и переподготовку по приоритетным направлениям социально-экономического развития Новосибирской области за счет средств областного бюджета Новосибирской области	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Сумма числа специалистов, прошедших обучение по целевой контрактной подготовке в рамках мероприятия 6.2.1 и числа специалистов, прошедших подготовку и переподготовку в рамках мероприятия 6.2.2	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
44) прирост количества действующих объектов научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года следующего за отчетным)	Отношение разности между количеством объектов действующей научной и инновационной инфраструктуры (лаборатории, центры, фаблабы и др.) в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, за отчетный год и количеством действующей научной и инновационной инфраструктуры в	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, за год, предшествующий отчетному, к количеству объектов действующей научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, за год, предшествующий отчетному, умножить на 100 процентов	
--	--	--	--	--

\*плановые значения целевых индикаторов устанавливались на основе анализа значений аналогичных показателей на начало реализации государственной программы, и были сформированы с учетом трех основных источников информации - данные Федеральной службы государственной статистики, результаты реализации долгосрочных и ведомственных целевых программ Новосибирской области в прошлые годы, действующие планово-прогнозные документы федерального и областного уровня; применялся метод экспертных оценок результатов реализации мероприятий программы в муниципалитетах, экстраполирующих результаты на региональный уровень для расчета целевых показателей.

Применяемые сокращения:

ГКУ Новосибирской области НИМРО – Государственное казённое учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.