



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИОННОЙ  
ПОЛИТИКИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МИНОБРНАУКИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)**

**ПРИКАЗ**

16.03.2015

658

г. Новосибирск

**О подготовке и проведении  
областного конкурса «Учитель года»**

В соответствии с постановлением администрации Новосибирской области от 20.03.2010 № 98-па «Об учреждении премий Правительства Новосибирской области победителю и четырем лауреатам областного конкурса «Учитель года», в целях повышения социального статуса педагогических работников, активизации и распространения профессионального опыта лучших учителей Новосибирской области, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести областной конкурс «Учитель года» (далее – конкурс) с 20 по 24 апреля 2015 года.

2. Утвердить прилагаемые:

1) состав организационного комитета по подготовке и проведению конкурса (далее – оргкомитет);

2) задания заочного и очного этапов конкурса и критерии их оценивания.

3. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области обеспечить до 3 апреля 2014 года:

1) представление материалов участников конкурса в оргкомитет;

2) перечисление организационного взноса.

4. Управлению образовательной политики министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (Щукин В.Н.) обеспечить:

1) организацию и проведение конкурса;

2) публикацию объявления о конкурсе и дате его проведения на сайте министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, портале Новосибирской открытой образовательной сети.

5. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Синенко В.Я.) обеспечить исполнение мероприятий по подготовке и проведению конкурса.

6. Управлению бюджетного процесса министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (Фролов В.Н.) предусмотреть бюджетные ассигнования в объеме 200,0 (Двести) тысяч рублей и обеспечить выплату премий победителю и четырем лауреатам конкурса, за счет средств, предусмотренных в областном бюджете Новосибирской области министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на 2015 год на выполнение мероприятий по пункту 1.4.1.1.2.2.1 основного мероприятия 2 задачи 2 подпрограммы 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области» (код бюджетной классификации 136.0702.0720349.350.290) государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



С.А. Нелюбов

**Состав  
организационного комитета по подготовке и проведению  
областного конкурса «Учитель года»**

- Нелюбов Сергей Александрович – министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, председатель оргкомитета;
- Умбрашко Константин Борисович – проректор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», заместитель председателя оргкомитета (по согласованию).

Члены оргкомитета:

- Артемова Елена Владимировна – директор государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 2»;
- Барсукова Василя Сахияровна – главный эксперт отдела профессионального развития педагогических кадров управления образовательной политики министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области;
- Бардаева Елена Анатольевна – начальник отдела организационно-кадровой работы Главного управления образования мэрии г. Новосибирска (по согласованию);
- Воробьёва Ольга Александровна – арт-директор общества с ограниченной ответственностью агентства «Фантазия» (по согласованию);
- Дергилева Надежда Станиславовна – директор муниципального бюджетного образовательного учреждения г. Новосибирска «Лицей № 200» (по согласованию);
- Золотарева Светлана Петровна – исполняющая обязанности директора государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Областной

- Пальянова  
Ольга Михайловна
- центр информационных технологий»;  
– проректор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (по согласованию);
- Сутягина  
Светлана Геннадьевна
- председатель Новосибирской областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию);
- Щукин  
Владимир Николаевич
- начальник управления образовательной политики министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области;
- Фёдоров  
Олег Геннадьевич
- директор государственного казенного учреждения Новосибирской области «Центр развития материально-технической базы образования».



**Задания  
заочного и очного этапов конкурса «Учитель года»  
и критерии их оценивания**

1. Конкурс состоит из заочного и трёх очных этапов.

На заочном этапе Конкурса оцениваются методические и образовательные материалы участника, представленные на личной Web – странице в сети Интернет (сайт учителя, блог).

Критерии оценивания:

дизайн;  
информационная архитектура;  
информационная насыщенность.

2. В первом туре очного этапа участники Конкурса выполняют следующие задания:

1) «Учебное занятие» (регламент: 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Конкретная тема учебного занятия для каждого участника Конкурса определяется в соответствии с календарным планом по учебному журналу образовательного учреждения, в котором проводится учебное занятие.

Критерии оценивания:

глубина и оригинальность раскрытия темы;  
умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;  
умение организовать взаимодействие учащихся между собой;  
умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;  
глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

2) «Методический семинар» (регламент: до 10 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление участника Конкурса своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;  
общая и профессиональная эрудиция;  
культура публичного выступления;  
умение взаимодействовать с аудиторией.

3) «Беседа с учащимися» (регламент: до 20 минут).

Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения во время беседы, возрастной и количественный состав группы учащихся определяются участниками в предварительной заявке. Конкретный вопрос для обсуждения выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом беседы. В начале беседы представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой.

Критерии оценивания:

глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;  
умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;

умение организовывать взаимодействие учащихся между собой;  
умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них;

умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов.

4) «Беседа с родителями» (регламент: до 20 минут).

Формат: обсуждение педагогической ситуации с родителями учащихся. С темой беседы Конкурсант впервые знакомится в начале проведения беседы. Участники Конкурса совместно с родителями обсуждают педагогическую задачу, ищут пути ее решения. К концу беседы должно быть сформулировано предлагаемое решение.

Критерии оценивания:

умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;

умение найти и предложить пути решения;

умение взаимодействовать с коллегами и родителями;

участие в принятии коллективного решения.

3. Конкурсные мероприятия второго тура.

1) «Мастер-класс» (регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей.

Критерии оценивания:

глубина и оригинальность содержания;

социальная значимость;

умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

2) «Открытая дискуссия» (регламент: 1,5 часа).

Формат: обсуждение актуальных общественно значимых проблем с

участием общественности.

Критерии оценивания:

общая культура и эрудиция;  
глубина и оригинальность суждений;  
умение вести дискуссию.

4. Конкурсное мероприятие третьего тура: «Круглый стол» образовательных политиков» (регламент: 40 минут).

Формат: беседа на актуальную тему с участием представителей министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника Конкурса.

Критерии оценивания:

знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;

масштабность, глубина и оригинальность суждений;

аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;  
умение предъявить свою позицию.