

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области
(далее – Минтруд Новосибирской области)
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы среднего
профессионального образования за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы среднего
профессионального образования (на основе ведомственного характера)

1. Вводная часть

В 2014 году Минтруда Новосибирской области и подведомственными образовательными учреждениями осуществлялся комплекс системных мероприятий, направленный на достижение высокого качества подготовки кадров в системе среднего профессионального образования.

Для достижения указанной цели решались следующие задачи:

1. Обеспечение стабильного функционирования системы среднего профессионального образования Новосибирской области;

2. Модернизация системы среднего профессионального образования Новосибирской области в соответствии с требованиями современной экономики и меняющимися запросами населения;

3. Профессиональная ориентация и социальная адаптация молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций Новосибирской области, на рынке труда Новосибирской области.

На 1 января 2015 года ведомственная система состоит из 52 профессиональных образовательных учреждений, одного учреждения дополнительного профессионального образования и двух учреждений дополнительного образования детей.

В них обучаются по 159-ти программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена около 25-ти тысяч студентов.

Активно ведется подготовка по программам профессионального обучения. В 2014 году прошли профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации на базе государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области 28,76 тыс. человек, из них около 21 тысячи человек на базе подведомственных профессиональных образовательных учреждений.

Основой формирования государственного задания является среднесрочное прогнозирование кадровой потребности на основе реального профессионального анкетирования предприятий и организаций Новосибирской области. В 2014 году мониторингом определения перспективной кадровой потребности были охвачены около 9 тысяч предприятий и организаций.

С целью обеспечения кадрами приоритетных и высокотехнологичных отраслей экономики Новосибирской области, на базе образовательных учреждений действуют 19 отраслевых ресурсных центров профессионального образования, в которых сконцентрированы современные образовательные и материальные ресурсы, отвечающие высоким требованиям к условиям

организации образовательного процесса. С ними сотрудничают более 270 предприятий и организаций. Подготовка в ресурсных центрах ведется по 103-м образовательным программам.

В целях повышения эффективности управления системой профессионального образования, создания и внедрения государственно-общественных моделей взаимодействия образовательных учреждений и работодателей, развития системы социального партнерства работают 16 отраслевых советов.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599, в системе среднего профессионального образования министерства создано шесть многофункциональных центров прикладных квалификаций. Многофункциональные центры прикладных квалификаций реализуют более 200 программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

В 2014 году продолжена работа по созданию инфраструктуры, обеспечивающей условия физической доступности образовательных учреждений для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

По итогам прошедшего года высокую степень доступности имеют шесть образовательных учреждений, различные элементы доступности имеют еще 42 объекта в подведомственных учреждениях.

Складывается практика кластерного подхода в подготовке кадров. Такая практика имеется в авиастроительной отрасли, агропромышленном комплексе, в энергетике, в области химических и биотехнологий на основе интегрированных образовательных программ университетов и колледжей.

Продолжилась работа по формированию системы независимой оценки качества среднего профессионального образования. Десять образовательных учреждений министерства получили свидетельства Межрегиональной ассоциации руководителей предприятий о профессионально-общественной аккредитации реализуемых программ. На базе 9 ресурсных центров работают Центры сертификации профессиональных квалификаций. Ежегодно оценочные процедуры проходят порядка 500 выпускников. По металлообработке работает международный центр сертификации совместно со станкостроительным концерном ДМГ МОРИ СЕЙКИ.

Характерными показателями соответствия подготовки кадров мировым стандартам, качества методик преподавания, профессионализма педагогов являются результаты участия в олимпиадном движении по стандартам WorldSkills. В 2014 году Новосибирская область стала площадкой для проведения открытого регионального отборочного чемпионата по рабочим профессиям среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений и молодых рабочих Новосибирской области и других регионов России.

По итогам этого чемпионата команда нашей области из 10 участников и 10 экспертов приняла участие в национальном чемпионате в Казани. Из 10-ти компетенций наши студенты в 7-ми заняли призовые места (1 первое, 1 второе и 5 третьих мест). Еще троим было присвоено звание профессионалов за высокое

качество выполнения заданий.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Раздел 2. Профессиональное образование

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование.

Охват молодежи (в возрасте 15-17 лет) образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в 2014 году составил 7,4%, что на 2,5% меньше показателя 2013 года. Уменьшение показателя обусловлено изменением структуры обучающихся по ППКРС с увеличением численности обучающихся на базе среднего общего образования, большая часть которых не попадает в данную возрастную категорию.

Охват молодежи (в возрасте 15-19 лет) образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в 2014 году составил 9,08%, что меньше значения показателя 2013 года на 0,74%. При одинаковых цифрах приема в 2013 и 2014 годах и уменьшении численности населения области в возрасте 15-19 лет за указанный период, уменьшение охвата молодежи данной возрастной категории обусловлено тем, что в приеме предыдущих лет в учреждения среднего профессионального образования по ППССЗ преобладали поступающие на базе среднего общего образования, основная часть которых в 2014 году стала старше 19 лет.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования.

Удельный вес численности лиц, освоивших ППССЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составил 0% в 2014 году.

В структуре обучающихся по ППКРС удельный вес численности лиц, обучающихся на базе основного общего образования, уменьшился до 87,58%, что на 5,52% меньше значения показателя 2013 года. На соответствующее значение увеличился удельный вес численности лиц, обучающихся на базе среднего общего образования.

В структуре обучающихся по ППССЗ, удельный вес численности лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличился до 68,58%, что на 5,38% больше, чем в 2013 году.

Среди обучающихся по ППКРС численность студентов очной формы обучения сохранилась на уровне 100%.

В структуре обучающихся по ППССЗ по формам обучения численность студентов очной формы обучения не изменилась и составила 80,6%, численность обучающихся по очно-заочной форме обучения увеличилась с 0,44% в 2013 году до 1,34% в 2014 году, при соответствующем уменьшении обучающихся по заочной форме обучения с 18,92% до 18,06%.

Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по ППСЗ, уменьшился с 20,18% в 2013 году до 16,36% в 2014 году, что объясняется социально-экономической ситуацией в целом по стране (является тенденцией последних лет).

3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно ППКРС (далее – лицеи) в 2014 году составил 65,76%, что соответствует уровню 2013 года. Удельный вес численности преподавателей с высшим образованием составил 83%, что превышает уровень прошлого года (82,6%).

Удельный вес численности педагогических работников с высшим образованием, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – ППСЗ (далее – колледжи) снизился с 90,15% в 2013 году до 84,71% в 2014 году, среди преподавателей – соответственно с 95,2% до 92,74%. Снижение показателя обусловлено присоединением к колледжам учреждений начального профессионального образования, а так же переходом части учреждений начального профессионального образования в колледжи в результате реорганизации сети профессиональных образовательных учреждений.

В общей численности педагогических работников лицеев в 2014 году снизился удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, с 16,36% в 2013 году до 14,23%, а имеющих первую квалификационную категорию повысился до 37,37%, что на 10,32% выше значения показателя 2013 года.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников колледжей снизился с 42,2% в 2013 году до 38,10% в 2014 году, а имеющих первую квалификационную категорию - повысился с 26,6% в 2013 году до 33,58% в 2014 году. Изменения показателей связаны с изменениями в процедуре проведения аттестации педагогических работников и требований к первой и высшей квалификационным категориям.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, по ППКРС снизилась с 15,8 до 14,8; по ППСЗ повысилась с 14,4 до 15,4. Изменения показателя связано с реорганизацией сети профессиональных образовательных учреждений, в результате которой выросло число колледжей,

реализующих ППКРС.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации снизилось с 122,5% в 2013 году до 115,1% в 2014 году, что объясняется необходимостью приведения соотношения в соответствие с «дорожной картой».

В начале 2015 года в подведомственных профессиональных образовательных учреждениях было проведено анкетирование педагогических работников, которое показало, что 6,3% штатных преподавателей лицеев и 4,1% штатных преподавателей колледжей желают сменить работу.

Дополнительную занятость имеют 8,05% преподавателей лицеев и 7,92% преподавателей колледжей.

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Обеспеченность студентов колледжей общежитиями повысилась с 87% в 2013 году до 90% в 2014 году.

Обеспеченность студентов колледжей сетью общественного питания составила 100% , что соответствует уровню 2013 года.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов лицеев повысилось с 8,2% в 2013 году до 13,68% в 2014 году, из них с доступом в Интернет повысилось соответственно с 6,8% до 10,13%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов колледжей повысилось с 9,4 % в 2013 году до 17,27% в 2014 году, с доступом в Интернет повысилось соответственно с 8,8% до 13,47%.

Удельный вес числа колледжей, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе колледжей, подключенных к Интернету, вырос с 75% в 2013 году до 100% в 2014 году.

Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента в лицеях снизилась с 28,1 м² в 2013 году до 22,4 м² в 2014 году, в колледжах с 17,62 м² до 15,2м². Изменение показателя связано с увеличением наполняемости лицеев и колледжей в результате реорганизации сети профессиональных образовательных учреждений.

3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе колледжей повысился с 10,8% в 2013 году до 11,5% в 2014 году.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся: по ППКРС вырос с 0,2% в 2013 году до 0,4% в 2014 году, по ППССЗ составил 0,07%, в 2013 году

показатель не приводился.

Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся: по ППКРС составил 0,19%, что соответствует уровню 2013 года, по ППССЗ снизился соответственно с 0,58% до 0,37%.

3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по ППССЗ, вырос с 51,8% в 2013 году до 67,44% в 2014 году.

Уровень безработицы среди экономически активных выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду, по ППКРС составил 0,98%, по ППССЗ - 1,07 %. Показатель в мониторинге 2013 года не приводился.

3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Темп роста числа профессиональных образовательных организаций, реализующих ППКРС, составил 102%, ППССЗ 106%, что соответственно на 4,8% и на 16,2% меньше, чем в 2013 году. Изменения показателя связано с реорганизацией сети профессиональных образовательных учреждений, большая часть которой произошла в 2013 году.

3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации ППКРС составил 7,3%, что соответствует уровню 2013 года.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации ППССЗ составил 12,3%, что примерно соответствует уровню 2013 года.

Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента, в лицах вырос со 158,5 тыс. руб. в 2013 году до 158,64 тыс. руб. в 2014 году, в колледжах составил 123,5 тыс. руб., что соответствует уровню 2013 года.

3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов).

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие

ППССЗ, в общем числе колледжей, в 2014 году составил 2,86%. В 2013 году показатель не приводился.

3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади учебно-лабораторных зданий колледжей вырос с 92,2% в 2013 году до 93,5% в 2014 году. В общей площади общежитий колледжей удельный вес площади общежитий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, вырос с 89,4% в 2013 году до 96,21% в 2014 году.

Удельный вес числа лицеев, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе лицеев выросло с 12% в 2013 году до 25% в 2014 году.

Удельный вес числа лицеев, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе лицеев составляет 0%.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий колледжей составляет 0%.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий колледжей вырос с 10% в 2013 году до 16% в 2014 году.

Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий колледжей составляет 0%.

Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий колледжей вырос с 13,2% в 2013 году до 29% в 2014 году.

2. Выводы и заключения

Таким образом, рассмотренные выше достижения конкретных показателей развития системы среднего профессионального образования, позволяют сделать следующие выводы.

1) В течение рассматриваемого периода в системе подведомственных профессиональных образовательных учреждений произошли улучшения следующих показателей:

увеличился удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников лицеев и колледжей;

увеличилось число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, и в том числе с доступом в Интернет в расчете на 100 студентов в лицеях и колледжах;

вырос удельный вес числа колледжей, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше;

вырос удельный вес числа колледжей, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,

вырос удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии;

вырос удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией.

2) В течение рассматриваемого периода в системе подведомственных профессиональных образовательных учреждений произошло снижение следующих показателей:

снизился удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по ППССЗ,

снизился удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников лицеев и колледжей;

вырос удельный вес числа лицеев, здания которых требуют капитального ремонта,

увеличился удельный вес площади учебно-лабораторных зданий и общежитий, требующей капитального ремонта.

Анализ достижения показателей мониторинга системы среднего профессионального образования позволил определить основные направления развития, заключающиеся в дальнейшем совершенствовании материально-технической базы профессиональных образовательных учреждений, развитии кадрового потенциала, модернизации содержания образования и образовательных технологий, обеспечении соответствия квалификации выпускников требованиям работодателей, привлечении внебюджетных источников финансирования и др.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение Минтруд Новосибирской области
Раздел 2. Профессиональное образование 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	7,4
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	9,08
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	5
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам		

среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования	процент	87,58
на базе среднего общего образования	процент	12,42
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования	процент	68,58
на базе среднего общего образования	процент	31,42
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	100
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения	процент	80,6
очно-заочная форма обучения	процент	1,34
заочная форма обучения	процент	18,06
3.2.6. Удельный вес численности лиц,	процент	16,36

обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	65,76
преподаватели.	процент	83
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	84,71
преподаватели.	процент	92,74
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных		

рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	14,23
первую квалификационную категорию	процент	37,37
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию	процент	38,10
первую квалификационную категорию	процент	33,58
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	14,8
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	15,4
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	115,1
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	6,3
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	4,1

3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	8,05
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	7,92
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	90
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		

всего	единица	13,68
имеющих доступ к Интернету	единица	10,13
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего	единица	17,27
имеющих доступ к Интернету	единица	13,47
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	процент	100
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	Квадратный метр	22,4
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	Квадратный метр	15,2
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего	процент	11,5

звена.		
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,4
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,07
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,19
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,37
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	67,44
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,98
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	1,07
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	процент	102
программы подготовки специалистов среднего звена:	процент	106
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;	процент	7,3
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации	процент	12,3
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	Тысяч рублей	158,64
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	Тысяч рублей	123,5
3.9. Структура профессиональных		

образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	2,86
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	процент	
учебно-лабораторные здания;	процент	93,5
общежития.	процент	96,21
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	25
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы	процент	0

подготовки квалифицированных рабочих, служащих.		
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	16
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	29
Раздел IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	28,76

7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		
всего;	тысяча человек	28,76
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	8,16
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	8,68
повышение квалификации рабочих, служащих.	тысяча человек	11,92
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	*
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	*
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	процент	**
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и	процент	**

оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.		
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент	*
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.	процент	*
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:		
общеобразовательные организации;	единица	**
профессиональные образовательные организации;	единица	**
образовательные организации высшего образования;	единица	**
организации дополнительного образования;	единица	**
организации дополнительного профессионального образования;	единица	**
учебные центры профессиональной квалификации.	единица	**
7.8. Финансово-экономическая деятельность		

организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:		
бюджетные ассигнования;	процент	**
финансовые средства от приносящей доход деятельности.	процент	**
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	процент	**

*- по состоянию на 05.11.2015 данные статистики по указанным показателям не опубликованы территориальным органом федеральной службы государственной статистики по Новосибирской Области.

** - сбор данных начинается с 2016 года.