

Информация для руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

Согласно сведениям ГУ МВД России по Новосибирской области организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, при реализации программы по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» уделяется недостаточное внимание вопросам изучения законодательства в сфере дорожного движения, определяющего правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и устанавливающего ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Недостаточная подготовка по данному учебному предмету приводит к незнанию гражданами своих прав и обязанностей, в качестве участников дорожного движения, конфликтным ситуациям с инспекторами дорожно-патрульной службы».

При организации и осуществлении образовательной деятельности организация, реализующая основные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, руководствуется обязательными требованиями, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- Федеральный закон № 273-ФЗ), Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 (далее- Порядок № 438) и Примерными программами.

Образовательная программа, это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Основные программы профессионального обучения самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если Федеральным законом не установлено иное (часть 5 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 4 Порядка № 438).

Согласно части 15 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных, другими федеральными законами, разрабатываются и утверждаются примерные программы профессионального обучения или типовые программы профессионального обучения, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие программы профессионального обучения.

Примерные программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий утверждены

Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408. Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной программы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия, в том числе по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»- 42 часа (30 часов теоретических занятий и 12 часов практических занятий). Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам. Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового и специального циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе, при наличии условий, в учебном плане увеличить количество часов на изучение любого учебного предмета.

Разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы профессионального обучения водителей транспортных средств должны быть согласованы с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с установленным порядком (подпункт в) пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490).

Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся (слушателей). Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно (пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 14 Порядка № 438).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (части 1, 2, 3 статьи 74 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 15-18 Порядка № 438).

В целях повышению качества обучения по основным образовательным программам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения», рекомендуем:

1) разнообразить формы, методы обучения, шире использовать современные педагогические технологии:

кейс – технологии (это интерактивная технология для обучения на основе реальных или вымышленных ситуаций);

технологии критического мышления (приемы-мозговая атака, групповая дискуссия, «Продвинутая лекция», ключевые термины, перепутанные логические цепочки, 5-ти минутное эссе и др.);

игровые технологии (это заданная ситуация, в основе которой лежит социальный опыт, погружение обучающихся (слушателей) в определенные обстоятельства, что позволяет им развивать в себе новые не свойственные им качества, и учиться контролю поведения);

2) обновить компоненты образовательной программы - оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации (квалификационного экзамена) обучающихся (слушателей) в части оценки результатов освоения основных образовательных программ по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

3) мотивировать обучающихся на изучение учебных предметов базового цикла, в том числе учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».