

Утверждена  
приказом Федеральной службы  
по надзору в сфере образования и науки  
от 08.07.2022 N 769

Форма

QR-код

Проверочный лист,  
используемый органами исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации, осуществляющими переданные  
Российской Федерацией полномочия в сфере образования,  
при осуществлении федерального государственного контроля  
(надзора) в сфере образования в части порядка организации  
и осуществления образовательной деятельности по основным  
общеобразовательным программам – образовательным  
программам начального общего, основного общего  
и среднего общего образования

1. Наименование вида контроля, внесенного в Единый реестр видов  
федерального государственного контроля (надзора), регионального  
государственного контроля (надзора), муниципального контроля: федеральный  
государственный контроль (надзор) в сфере образования.

2. Наименование контрольного (надзорного) органа:

\_\_\_\_\_ .  
(указать наименование органа исполнительной власти субъекта  
Российской Федерации, осуществляющего переданные  
Российской Федерацией полномочия в сфере образования)

3. Форма проверочного листа утверждена приказом Рособнадзора  
от 08.07.2022 N 769 "Об утверждении форм проверочных листов, используемых  
органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации,  
осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере  
образования, при осуществлении федерального государственного контроля  
(надзора) в сфере образования".

4. Объект контроля (надзора), в отношении которого проводится плановая  
выездная проверка (далее – проверка):

\_\_\_\_\_ .  
5. Фамилия, имя и отчество (при наличии) индивидуального  
предпринимателя, его идентификационный номер налогоплательщика и (или)  
основной государственный регистрационный номер индивидуального  
предпринимателя, адрес регистрации по месту жительства (пребывания),  
наименование юридического лица, его идентификационный номер  
налогоплательщика и (или) основной государственный регистрационный номер,  
адрес юридического лица (его филиалов, представительств, обособленных  
структурных подразделений), являющегося контролируемым лицом:

\_\_\_\_\_ .  
6. Место (места) проведения проверки с заполнением проверочного листа:

\_\_\_\_\_ .  
7. Реквизиты решения органа исполнительной власти субъекта Российской  
Федерации, осуществляющего переданные Российской Федерацией полномочия в  
сфере образования, о проведении проверки, подписанного уполномоченным  
должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской

Федерации, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерацией в сфере образования: \_\_\_\_\_.

8. Учетный номер проверки: \_\_\_\_\_.

9. Список контрольных вопросов, отражающих содержание обязательных требований, ответы на которые свидетельствуют о соблюдении или несоблюдении контролируемым лицом обязательных требований:

N п/п	Список контрольных вопросов	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы ("да"/"нет"/"неприменимо")	Примечание
1.	Общеобразовательные программы разработаны и утверждены организацией, осуществляющей образовательную деятельность (в том числе образовательной организацией со специальными наименованиями "кадетская школа", "кадетский (морской кадетский) корпус" и "казачий кадетский корпус", индивидуальным предпринимателем) (далее - организация), по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам?	Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования <1> (далее - Порядок N 115)		
2.	Организация разработала образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами?	Пункт 11 Порядка N 115		
3.	Включает ли общеобразовательная программа: - учебный план?	Пункт 12 Порядка N 115		
	- календарный учебный график?			
	- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)?			
	- оценочные материалы?			

	- методические материалы?			
	- рабочую программу воспитания?			
	- календарный план воспитательной работы?			
4.	<p>Определяет ли учебный план общеобразовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)?</li> </ul>	Пункт 12 Порядка N 115		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения иных видов учебной деятельности обучающихся?</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы их промежуточной аттестации?</li> </ul>			
5.	Осуществляется ли образовательная деятельность в организации на государственном языке Российской Федерации?	Пункт 18 Порядка N 115		
6.	Осуществляется ли преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации?	Пункт 18 Порядка N 115		
7.	Осуществляется ли преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию	Пункт 18 Порядка N 115		

	образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами?			
8.	Соблюдается ли организацией требование о недопустимости преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации?	Пункт 18 Порядка N 115		
9.	Принят ли организацией локальный нормативный акт, устанавливающий порядок получения общего образования на иностранном языке?	Пункт 18 Порядка N 115		
10.	Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий?	Пункт 20 Порядка N 115		
11.	Составляется ли расписание учебных занятий с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов?	Пункт 20 Порядка N 115		
12.	Распределяется ли образовательная недельная нагрузка равномерно в течение учебной недели, и соответствует ли объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:	Пункт 20 Порядка N 115		

	- санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам? <2>			
	- гигиеническим нормативам? <3>			
13.	Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлена организацией в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами?	Пункт 29 Порядка N 115		

10. Дата заполнения проверочного листа: \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
(Должность, фамилия, имя, отчество (при наличии)  
должностного лица органа исполнительной власти субъекта  
Российской Федерации, осуществляющего переданные  
Российской Федерацией полномочия в сфере образования,  
проводившего проверку и заполнившего проверочный лист)

\_\_\_\_\_  
(подпись)