
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)

ДОКЛАД
О ЛИЦЕНЗИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2022 ГОД

(Новосибирская область)

Новосибирск
2023 год

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Информация о состоянии нормативно-правового регулирования в области лицензирования конкретных видов деятельности (данные анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность лицензирующих органов и их должностных лиц по осуществлению лицензирования отдельных видов деятельности, конкретизирующих содержание лицензионных требований, устанавливающих формы документов, используемых при лицензировании, а также сведения об опубликовании указанных нормативных правовых актов на официальном сайте лицензирующего органа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)	4
Раздел 2. Предложения по осуществлению лицензирования конкретных видов деятельности, по совершенствованию нормативно-правового регулирования лицензирования конкретных видов деятельности, а также при необходимости иные предложения, связанные с осуществлением лицензирования конкретных видов деятельности, направленные на повышение эффективности лицензирования и сокращение административных ограничений в деятельности лицензиатов, включая оценку целесообразности сохранения режима лицензирования для регулирования конкретных видов деятельности	8

Введение

Настоящий доклад подготовлен министерством образования Новосибирской области (далее – Минобразования Новосибирской области) в соответствии с Правилами проведения мониторинга и оценки эффективности лицензирования конкретных видов деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.05.2012 № 467 «О проведении мониторинга и оценки эффективности лицензирования конкретных видов деятельности».

Доклад содержит сведения об исполнении Минобразования Новосибирской области переданного полномочия Российской Федерации по лицензированию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Новосибирской области, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – организации).

В докладе представлена информация, предусмотренная пунктами 1,2 перечня информации, предоставляемой лицензирующими органами для проведения мониторинга и оценки эффективности лицензирования конкретных видов деятельности (приложение № 2 к Правилам проведения мониторинга и оценки эффективности лицензирования конкретных видов деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.05.2012 № 467).

Сведения, содержащиеся в докладе, являются открытыми, общедоступными и размещаются на официальном сайте Минобразования Новосибирской области в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Раздел 1.

Информация о состоянии нормативно-правового регулирования в области лицензирования конкретных видов деятельности (данные анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность лицензирующих органов и их должностных лиц по осуществлению лицензирования отдельных видов деятельности, конкретизирующих содержание лицензионных требований, устанавливающих формы документов, используемых при лицензировании, а также сведения об опубликовании указанных нормативных правовых актов на официальном сайте лицензирующего органа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Министерство образования Новосибирской области осуществляло в 2022 году переданное полномочие Российской Федерации по лицензированию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Новосибирской области, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

На федеральном уровне:

- 1) Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- 2) Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- 3) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации от 21.11.2011 № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»;
- 5) Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2012 № 634 «О видах электронной подписи, использование которых допускается при обращении за получением государственных и муниципальных услуг»;
- 6) Постановление Правительства Российской Федерации от 20.11.2012 № 1198 «О федеральной государственной информационной системе, обеспечивающей процесс досудебного, (внесудебного) обжалования решений и действий (бездействия), совершенных при предоставлении государственных и муниципальных услуг»;
- 7) Постановление Правительства Российской Федерации от 26.03.2016 № 236 «О требованиях к предоставлению в электронной форме государственных и муниципальных услуг»;
- 8) Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

9) Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2020 № 2343 «Об утверждении Правил формирования и ведения реестра лицензий и типовой формы выписки из реестра лицензий»;

10) Постановление Правительства Российской Федерации от 12.03.2022 № 353 «Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации в 2022 и 2023 годах»;

11) Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2020 № 1276 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности» (утратил силу с 01.01.2023);

12) Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.04.2014 № 536 «Об утверждении формы заявления о предоставлении временной лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также перечня документов, прилагаемых к нему».

На региональном уровне:

1) Закон Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области»;

2) Постановление Правительства Новосибирской области от 12.08.2015 № 299-п «Об утверждении Положения о министерстве образования Новосибирской области»;

3) Приказ Минобразования Новосибирской области от 03.09.2019 № 2052 «Об утверждении положений о структурных подразделениях министерства образования Новосибирской области»;

4) Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 11.03.2016 № 631 «Об утверждении форм документов, используемых в процессе лицензирования образовательной деятельности» (в ред. приказов Минобразования Новосибирской области от 26.12.2016 № 3218, от 24.06.2019 № 1444, от 28.12.2020 № 2561, от 11.03.2021 № 589) (утратил силу с 01.03.2022);

5) Приказ министерства образования Новосибирской области от 11.03.2021 № 590 «Об утверждении форм уведомлений, используемых в процессе лицензирования образовательной деятельности» (утратил силу с 01.03.2022);

6) Приказ министерства образования Новосибирской области от 25.02.2022 № 333 «Об утверждении форм заявлений и справок, используемых в процессе лицензирования образовательной деятельности» (период действия с 01.03.2022 по 01.01.2023);

7) Приказ министерства образования Новосибирской области от 25.02.2022 № 334 «Об утверждении форм документов, используемых в процессе лицензирования образовательной деятельности» (период действия с 01.03.2022 по 01.01.2023).

Все региональные нормативные правовые акты прошли правовую и антикоррупционную экспертизу, официально опубликованы (www.nsopravo.ru)

и размещены на официальном сайте Минобразования Новосибирской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2022 году нормативное правовое регулирование в области лицензирования конкретных видов деятельности, в том числе образовательной деятельности, претерпело определенные изменения.

С 01.03.2022 вступили в силу изменения, внесенные Федеральным законом от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» в Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2124 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 и постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 1270» в постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

Абсолютными правовыми новеллами в силу внесенных изменений стал:

переход на исключительно электронное взаимодействие с соискателями лицензии и с лицензиатами, лицензирование перешло в формат онлайн-лицензирования;

значительное сокращение срока оказания государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности до пяти рабочих дней (ранее – 45 для соискателей, для лицензиатов – 30);

упразднены документарные и выездные проверки, введено понятие «оценка соответствия соискателя лицензии или лицензиата лицензионным требованиям»;

оценка соответствия соискателя лицензии или лицензиата лицензионным требованиям проводится исключительно в форме документарной оценки (выездная оценка отсутствует).

Рост заявок на предоставление лицензий на образовательную деятельность, поданных в Минобразования Новосибирской области, вероятно, стал следствием вышеуказанных изменений в законодательстве, в совокупности с временным приостановлением до 31 декабря 2022 года обязанности по уплате государственной пошлины за оказание государственной услуги, введенным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.2022 № 353 «Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации в 2022 и 2023 годах». Одновременно по итогам 2022 года наблюдается и увеличение отказов в предоставлении лицензии. Заявитель, не неся финансовых обременений в виде уплаты государственной пошлины и в достаточно короткий срок получая результат оказания государственной услуги, не мотивирован на добросовестное предоставление необходимых сведений и документов.

Также с 01.03.2022 законодательно закреплено право соискателей лицензии и лицензиатов отозвать заявление о предоставлении лицензии или о внесении изменений в реестр лицензий до принятия лицензирующим органом решения о предоставлении лицензии или об отказе в ее предоставлении/о внесении изменений в реестр лицензий или об отказе во внесении изменений в реестр

лицензий (статьи 13, 18 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»), что ранее только презюмировалось.

Положительной новеллой стало право лицензирующего органа в случае, если по результатам оценки выявлено несоответствие соискателя лицензии лицензионным требованиям в отношении отдельных работ, услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности (в том числе отдельных работ, услуг, которые соискатель лицензии намерен выполнять, оказывать по одному или нескольким местам осуществления лицензируемого вида деятельности), предоставлять лицензию соискателю лицензии по его просьбе на те виды работ, услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности (в том числе работы, услуги, которые соискатель лицензии намерен выполнять, оказывать по одному или нескольким местам осуществления лицензируемого вида деятельности), в отношении которых соответствие соискателя лицензии лицензионным требованиям было подтверждено в ходе указанной оценки. Аналогичное правило применено и к лицензиату, но в безусловном порядке (статьи 14, 18 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»).

Установленное постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.2022 № 353 «Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации в 2022 и 2023 годах» временное требование о том, что в 2022 году в отношении лицензирования видов деятельности, указанных в части 1 статьи 12 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» (куда входит и лицензирование образовательной деятельности), в случае изменения места нахождения юридического лица, места жительства индивидуального предпринимателя, места осуществления лицензируемого вида деятельности, связанного с переименованием географического объекта, улицы, площади или иной территории, изменением нумерации объекта адресации, в том числе почтового индекса, а также в случае переименования юридического лица, реорганизации юридического лица в форме преобразования, слияния, присоединения переоформление разрешения, внесение изменений в реестр разрешений на основании заявления лица, которому было предоставлено разрешение, не требуется, стало хорошей «тренировочной площадкой» для отработки механизма реализации изменений в статью 18 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» - вступающей в силу 01.03.2023 части 1.2 - и помогло выявить определенные проблемы в ее реализации (приведены в разделе 2 настоящего доклада).

В 2022 году сроки и последовательность административных процедур устанавливал Административный регламент предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2020 № 1276. С 01.03.2022 указанный Административный регламент, не претерпевший изменений, применялся в части, не противоречащей

Федеральному закону от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», постановлению Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (далее – постановление № 1490). Формы заявлений, справок, документов, применяемых в процессе лицензирования образовательной деятельности и необходимых для оказания государственной услуги, в Минобразования Новосибирской области были разработаны и утверждены в соответствии с требованиями вышеуказанных Федерального закона и постановления.

В целом, на федеральном и региональном уровнях разработано достаточное количество нормативных правовых актов, которые отвечают необходимым требованиям, и обеспечивают возможность их исполнения при лицензировании образовательной деятельности

Нормативные правовые акты, регламентирующие лицензирование образовательной деятельности, размещены на официальном сайте Минобразования Новосибирской области: <http://www.minobr.nso.ru>.

Раздел 2

Предложения по осуществлению лицензирования конкретных видов деятельности, по совершенствованию нормативно-правового регулирования лицензирования конкретных видов деятельности, а также при необходимости иные предложения, связанные с осуществлением лицензирования конкретных видов деятельности, направленные на повышение эффективности лицензирования и сокращение административных ограничений в деятельности лицензиатов, включая оценку целесообразности сохранения режима лицензирования для регулирования конкретных видов деятельности

Анализ осуществления государственными служащими Минобразования Новосибирской области деятельности по лицензированию образовательной деятельности в 2022 году позволяет сделать следующие выводы.

В Новосибирской области созданы необходимые условия и приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию переданных полномочий по лицензированию образовательной деятельности, обеспечено информирование общественности о результатах лицензирования образовательной деятельности.

По результатам текущего контроля проводимого в соответствии с пунктами 149 – 156 Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, утвержденного приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2020 № 1276, деятельность специалистов управления лицензирования, аккредитации, контроля и надзора Минобразования

Новосибирской области по лицензированию образовательной деятельности и лицензионному контролю осуществлялась в соответствии с требованиями норм действующего законодательства Российской Федерации, в полном объеме и с соблюдением установленных сроков. Жалоб от заявителей о нарушениях установленных сроков и порядка предоставления государственной услуги не поступало.

В соответствии с мониторингом качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг в Новосибирской области в 2022 году, проведенным Министерством экономического развития Новосибирской области, уровень удовлетворенности субъектов предпринимательства качеством и доступностью полученной услуги по лицензированию образовательной деятельности, предоставленной Минобразования Новосибирской области, составил 100%. По качеству предоставления услуги, уровню доступности лидером рейтинга также стало Минобразования Новосибирской области (1 место среди органов исполнительной власти Новосибирской области, оказывающих государственные услуги).

Лицензирование образовательной деятельности в ходе проводимой административной реформы достаточно оптимизировано, не требует дальнейшего реформирования.

В целях совершенствования нормативного правового регулирования осуществления переданных полномочий Российской Федерации по лицензированию образовательной деятельности Минобразования Новосибирской области, исходя из правоприменительной практики, предлагает следующее.

1. Внедрение в сфере лицензирования цифровых решений требует определенных нормативных правовых изменений.

Полагаем, для органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия Российской Федерации по лицензированию образовательной деятельности, полномочия лицензирующих органов, закрепленные в пункте 3 части 2 статьи 5 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (далее – Федеральный закон № 99-ФЗ), должны быть исключены, а наделен ими федеральный орган государственной власти в сфере образования (Рособрнадзор) по следующим основаниям.

Вышеназванной нормой закреплено полномочие лицензирующего органа об утверждении форм заявлений о предоставлении лицензий, о внесении изменений в реестр лицензий, о проведении периодического подтверждения соответствия лицензиата лицензионным требованиям, а также форм уведомлений, и других используемых в процессе лицензирования документов. В соответствии с нею каждый лицензирующий орган каждого субъекта Российской Федерации, осуществляющего полномочия Российской Федерации по лицензированию образовательной деятельности, утверждает свои формы.

Заявители направляют заявление о предоставлении государственной услуги в форме электронных документов (пакета электронных документов) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об организации предоставления государственных и муниципальных услуг (Федеральный закон

№ 99-ФЗ). В нашем случае - посредством единого портала государственных и муниципальных услуг (далее – ЕПГУ) и информационной системы, обеспечивающей автоматизацию контрольно-надзорной деятельности за органами государственной власти субъектов Российской Федерации, исполняющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования и полномочия Российской Федерации по подтверждению документов об ученых степенях и ученых званиях (далее - ИС АКНДПП) (постановление № 1490).

Согласно части 3 статьи 21 Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» ЕПГУ обеспечивает, кроме прочего, заполнение в электронной форме запроса и иных документов, необходимых для получения государственной услуги.

Но в вышеописанных условиях правовой регламентации такую возможность ЕПГУ обеспечивает исключительно по единой форме для всех субъектов Российской Федерации, равно как и ИС АКНДПП (что представляется разумным и рациональным).

Такое положение дел влечет для заявителей нарушение порядка представления соискателем лицензии/лицензиатом заявления и документов, необходимых для получения лицензии, требующего представлять в лицензирующий орган заявления и прилагаемых к нему сведений по установленным лицензирующим органом формам (статья 13 Федерального закона № 99-ФЗ, пункты 10, 11 постановления № 1490).

Наделение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки полномочиями по утверждению форм заявлений и документов, в том числе уведомлений, представляется решением вышеуказанного правового казуса, и обеспечит соблюдение принципов единых экономического и правового пространств на территории Российской Федерации.

2. Популяризация реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий требует изменений и дополнений нормативного правового регулирования в сфере лицензирования образовательной деятельности.

2.1. Лицензирование по виду образования «Профессиональное обучение» требует внесения изменений в статью 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» путем дополнения перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (с полномочием утверждать такой перечень соответствующим федеральным органом исполнительной власти) по следующим основаниям.

В настоящее время в сфере среднего профессионального образования действует приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», принятый в развитие части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Перечень № 22).

Ряд профессий в Перечне № 22 по присваиваемой квалификации аналогичен профессиям рабочих, должностям служащих, в перечне профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденном приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (например, машинист крана (крановщик), сварщик, плотник, водитель трамвая и другие).

Оба вида образования (профессиональное обучение, среднее профессиональное обучение) направлены на формирование компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии, присвоение квалификации по рабочей профессии (пункты 5, 12, 13 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

«...рабочий (operative; laborer, US; construction worker, US): человек, выполняющий работы посредством ручного труда или управления механизмами...» (извлечение из документа: «ГОСТ Р ИСО 6707-1-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Здания и сооружения. Общие термины», утвержденного приказом Росстандарта от 24.12.2020 № 1388-ст).

Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности (квалификация рабочего) в профессиональном обучении формируется, в основном, путем практической подготовки. При дистанционном способе реализации программ с применением исключительно электронного обучения, ряд профессий просто не могут быть освоены, так практическая подготовка абсолютно исключена. И такой недостаток не может быть восполнен демонстрацией плакатов, рисунков и прочего.

Определение перечня профессий, реализация образовательных программ профессионального обучения по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, исключит негативные последствия указанной проблемы, в том числе, связанные с безопасностью жизни и здоровья как самих лиц, получивших такую профессию, но не владеющих элементарными практическими навыками, так и третьих лиц.

2.2. Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» требует актуализации. Последний раз утвержденный им перечень обновлялся приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1564.

3. Требуется увеличение срока оказания государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.

Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования (часть 1 статьи 91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Соответственно, заявитель может заявить о предоставлении лицензии по нескольким видам, специальностям, профессиям профессионального образования, с несколькими адресами осуществления образовательной деятельности.

Образовательные программы среднего профессионального образования, начального, основного, среднего общего образования очень объемны, требуют длительного времени и внимания изучение как самих программ, разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 2 - 8 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», так и материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности (лицензионные требования).

Срок проведения оценки соответствия соискателя лицензии/лицензиата лицензионным требованиям не может превышать трех рабочих дней с даты принятия заявления к рассмотрению (приказ Рособнадзора от 22.09.2022 № 1012 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности» - далее Регламент № 1012). Срок оценки – три рабочих дня - является недостаточным при заявке на получение лицензии нескольких видов, уровней, специальностей, но он продиктован и ограничен максимальным сроком предоставления государственной услуги (5 рабочих дней), установленным постановлением № 1490.

Полагаем необходимым увеличить срок лицензирования образовательной деятельности до десяти рабочих дней.

4. Требуется дальнейшей правовой регламентации норма, установленная частью 3 статьи 91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с ней орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, при лицензировании образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и имеющей расположенные в других субъектах Российской Федерации филиалы, организует осуществление лицензирования образовательной деятельности в таких филиалах во взаимодействии с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, на территориях которых находятся соответствующие филиалы организации, осуществляющей образовательную деятельность. Вступивший в силу с 01.01.2023 Регламент № 1012 не устранил указанной правовой проблемы.

Указанная норма требует установления порядка такого взаимодействия в виде принятого в ее развитие приказа Рособнадзора.

5. С 01.03.2023 вступает в силу часть 1.2. статьи 18 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности», отменяющая заявительный порядок внесения изменений в реестр лицензий в следующих случаях:

реорганизация юридического лица в форме преобразования, слияния (при условии наличия у каждого участвующего в слиянии юридического лица по состоянию на дату государственной регистрации правопреемника реорганизованных юридических лиц лицензии на один и тот же вид деятельности), присоединения лицензиата к другому юридическому лицу;

изменение наименования лицензиата, изменение наименования филиала лицензиата в случае, если нормативными правовыми актами Российской Федерации предусмотрено внесение в реестр лицензий сведений о филиале лицензиата, изменение наименования филиала иностранного юридического лица;

изменение адреса места нахождения лицензиата, изменение адреса места нахождения филиала лицензиата в случае, если нормативными правовыми актами Российской Федерации предусмотрено внесение в реестр лицензий сведений об адресе места нахождения филиала лицензиата, изменение адреса места нахождения на территории Российской Федерации филиала иностранного юридического лица;

изменение имени, фамилии и (в случае, если имеется) отчества индивидуального предпринимателя;

изменение места жительства индивидуального предпринимателя;

изменение реквизитов документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя.

Такие сведения лицензирующий орган должен вносить в реестр лицензий в автоматическом режиме на основании полученной из государственных информационных систем информации без поданного в лицензирующий орган заявления о внесении изменений в реестр лицензий.

Временно действующее в 2022 году аналогичное правило, установленное пунктом 5 постановления Правительства Российской Федерации от 12.03.2022 № 353 «Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации в 2022 и 2023 годах», выявило определенные правоприменительные проблемы вышеуказанной нормы Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Реестр лицензий на образовательную деятельность, размещаемый в ИС АКНДПП, не имеет интеграции с государственными информационными системами, содержащими сведения, которые будут вноситься в беззаявительном порядке (сведения из Единого государственного реестра юридических лиц (ЕГРЮЛ) и Единого государственного реестра предпринимателей (ЕГРИП) Федеральной налоговой службы). В режиме «ручного» мониторинга такую работу проводить невозможно. Сведения о месте жительства индивидуального предпринимателя и о реквизитах документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя, являются закрытыми и отсутствуют в открытой части ЕГРИП. Соответственно, отследить их изменение даже в «ручном» режиме невозможно.

У органа, уполномоченного на ведение ЕГРЮЛ и ЕГРИП, отсутствует обязанность направлять сведения в лицензирующий орган при изменении сведений в указанных реестрах. В то время как у лицензирующего есть обязанность направлять сведения о получении лицензии юридическими лицами и

индивидуальными предпринимателями (статья 5 Федерального закона от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»).

Полагаем, что государственному органу, являющимся «держателем» ЕГРЮЛ и ЕГРИП, должна быть вменена обязанность направлять лицензирующему органу сведения, подлежащие внесению в реестр лицензий в автоматическом режиме.

Для повышения эффективности лицензирования и сокращения административных ограничений в деятельности лицензиатов Минобразования Новосибирской области планирует:

совершенствовать работу по оказанию услуги в соответствии с новыми требованиями законодательства;

продолжить практику взаимодействия с лицензиатами и их учредителями, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (проведение методических семинаров-совещаний, конференций, круглых столов) в целях повышения качества и доступности государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности;

совершенствовать разъяснительную работу о порядке обращения за предоставлением государственной услуги, заполнению необходимых документов, о лицензионных требованиях, направленную на повышение показателей качества и доступности государственной услуги.

Минобразования Новосибирской области полагает сохранение режима лицензирования для регулирования образовательной деятельности целесообразным и необходимым. Деятельность в области образования является социально-значимой, право на образование – конституционным, что напрямую коррелируется с целями, задачами лицензирования отдельных видов деятельности и критериями определения лицензируемых видов деятельности, определенных статьей 2 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Министр образования Новосибирской области



С.В. Федорчук