

**Аналитическая справка**  
**по результатам деятельности психолого-медико-педагогических комиссий**  
**Новосибирской области**  
**за 2019 год**

**25.02.2020**

На основании Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (далее - Положение, Приказ № 1082), центральной психолого-медико-педагогической комиссией государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям (далее - ГБУ НСО «ОЦДК») проведен анализ деятельности за 2019 год психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК), действующих на территории Новосибирской области.

Анализ проведен с использованием сведений Единой базы учёта детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области, положение о которой утверждено приказом министерства образования Новосибирской области от 01.04.2015 № 925 «О единой базе учёта детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области» (далее - ЕБД ОВЗ), раздела «ПМПК».

**Актуальное состояние системы ПМПК**

Сеть ПМПК Новосибирской области представлена 30 ПМПК, что соответствует показателю 2018 года, в том числе, центральная ПМПК и 29 территориальных ПМПК.

Учредителем 11-ти ПМПК, созданных на базе ГБУ НСО «ОЦДК», является министерство образования Новосибирской области, в том числе:

центральная ПМПК;

территориальные ПМПК Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского, Тогучинского районов;

Учредителями 19 территориальных ПМПК являются органы местного самоуправления, в том числе:

территориальные ПМПК Болотнинского, Новосибирского районов, городов Бердска и Оби, созданные на базе муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС центр);

территориальная ПМПК г. Новосибирска, созданная на базе муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр» (далее - МКЦ ДО ГЦОиЗ «Магистр»);

территориальные ПМПК Баганского, Венгеровского, Искитимского, Коченевского, Краснозерского, Кыштовского, Маслянинского, Северного, Чановского, Черепановского, Чистоозерного, Чулымского, Убинского районов, г. Искитима, созданные при муниципальных органах управления образованием Новосибирской области.

Не созданы ПМПК в следующих муниципальных районах Новосибирской области: Здвинском (2749 - число детского населения, из них 4% с обучающиеся с

ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), Доволенском (3076 ч., из них 6% с ОВЗ), Колыванском (4109 ч., из них 18% с ОВЗ), Кочковском (2539 ч., из них 5% с ОВЗ), Усть-Таркском (2414 ч., из них 4% с ОВЗ), р.п. Кольцово (2128 ч., из них 10% ОВЗ).

Между тем, в указанных районах имеются квалифицированные специалисты, которые могут осуществлять на территории муниципального района диагностическую, информационно-просветительскую, методическую работу и сопровождение консилиумов образовательных организаций по созданию в них специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ.

На территории:

1) Здвинского района - 6 учителей-логопедов, 14 педагогов-психологов, 1 учитель-дефектолог;

2) Доволенского района - 4 учителя-логопеда, 4 педагога-психолога;

3) Колыванского района - 5 учителей-логопедов, 7 педагогов-психологов, 1 учитель-дефектолог;

4) Кочковского района - 6 учителей-логопедов, 8 педагогов-психологов;

5) Усть-Таркского района - 10 учителей-логопедов, 13 педагогов-психологов, 1 учитель-дефектолог.

Состав и порядок работы ПМПК утверждаются учредителем. В соответствии с ЕБД ОВЗ на территории всех муниципальных районов и городских округов Новосибирской области утверждены соответствующие приказы или постановления.

Центральная ПМПК, территориальные ПМПК городов Бердска, Новосибирска и Новосибирского района принимают население ежедневно. Большинство ПМПК ведут еженедельный прием населения.

Территориальные ПМПК Баганского, Болотнинского, Венгеровского, Коченевского, Кыштовского, Маслянинского, Чановского, Черепановского, Чистоозерного районов и г. Искитима работают ежемесячно.

Территориальные ПМПК Краснозерского, Убинского районов ведут прием 1 - 2 раза в год.

Территориальная ПМПК Северного района ведет прием по запросу.

Несмотря на проделанную работу департаментом образования мэрии г. Новосибирска сохраняется потребность в увеличении на территории г. Новосибирска постоянно действующих составов территориальных ПМПК.

В 2019 году большее количество приемов было организовано территориальной ПМПК г. Новосибирска - 11719 человека, что составило 60% от общего числа обратившихся.

Сохраняется напряженность работы у специалистов ПМПК г. Новосибирска, т.к. превышены количественные нормы приема детей, что может служить снижению качества работы специалистов и увеличению отрицательных отзывов родителей (законных представителей).

### **Выводы.**

1. В Новосибирской области в основном обеспечены условия для своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

2. Сохраняется потребность в увеличении постоянных составов территориальных ПМПК г. Новосибирска.

3. Отсутствие территориальных ПМПК в Здвинском, Доволенском, Колыванском, Кочковском, Усть-Таркском районах Новосибирской области не обеспечивает права обучающихся и родителей (законных представителей) на своевременное получение услуг ПМПК по месту проживания ребенка.

### **Анализ направлений деятельности ПМПК в соответствии с действующим законодательством**

Анализ направлений деятельности ПМПК осуществлялся в соответствии с требованиями Приказа № 1082.

1. Экспертно-диагностическое направление (комплексная диагностика) осуществляется всеми ПМПК региона (100%).

2. Подготовка рекомендаций по результатам диагностики осуществляется всеми ПМПК (100%).

3. Консультативное направление реализуется всеми ПМПК (100%).

4. Информационно-просветительское направление реализуется в 93% ПМПК, за исключением территориальных ПМПК Краснозерского, Убинского районов.

5. Учёт обучающихся с ОВЗ осуществляют 100% ПМПК.

6. Содействие федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида оказывают 93% комиссий (2018г. - 93%; 2017г. - 87%, 2016г. - 68%), за исключением территориальных ПМПК Краснозерского, Убинского районов.

Центральная ПМПК дополнительно осуществляет организационно-методическое направление деятельности ПМПК, а также функции конфликтной комиссии.

В 2019 году по конфликтным случаям несогласия родителей (законных представителей) с рекомендованной программой обучения в центральную ПМПК поступило 36 обращение (2018г. - 21), из них: 30 от жителей г. Новосибирска, 2 от жителей Новосибирского района, по одному из Мошковского, Болотнинского, Усть-Таркского районов, г. Оби.

В большинстве случаев центральной ПМПК заключения территориальных ПМПК подтверждены.

Деятельность ПМПК регламентируется в обязательном порядке следующими документами:

- а) журналом записи детей на обследование;
- б) журналом учёта детей, прошедших обследование;
- в) картой ребенка, прошедшего обследование;
- г) протоколом обследования ребенка.

В соответствии с ЕБД ОВЗ необходимая документация во всех территориальных ПМПК ведется.

#### **Выводы.**

1. Отдельными территориальными ПМПК деятельность в соответствии с направлениями, утвержденными Приказом № 1082, осуществляется не в полном объеме, обязательная документация ведется в соответствии с требованиями.

2. Число рекомендаций территориальных ПМПК, с которыми не согласны родители, незначительно (0,2%).

## **Материально-техническое обеспечение деятельности ПМПК**

В соответствии с Приказом № 1082 органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, обеспечивают ПМПК необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой, автотранспортом для организации их деятельности.

По представленным данным оптимальная материально-техническая обеспеченность деятельности ПМПК организована в территориальных ПМПК, осуществляющих деятельность на базе ППМС центров.

Остальные ПМПК работают на непостоянной основе, что не позволяет обеспечить необходимые условия для деятельности специалистов, в том числе проведения диагностической и консультативной работы, хранения конфиденциальной документации.

Обеспеченность канцелярскими принадлежностями отметили 97% территориальных ПМПК, компьютерной техникой, сканирующей и множительной техникой отметили 97% территориальных ПМПК.

Территориальная ПМПК Убинского района на протяжении всех лет работы не обеспечены необходимым техническим оборудованием, канцелярскими принадлежностями.

### **Выводы.**

1. Не все территориальные ПМПК не в полном объеме обладают материально-техническими ресурсами для осуществления своей деятельности.

2. Не во всех территориальных ПМПК обеспечивается должное хранение конфиденциальной информации, в том числе протоколов обследования, заключений и другой установленной для длительного хранения документации.

## **Кадровая обеспеченность деятельности ПМПК**

Анализ данных отчетов и раздела «ПМПК» ЕБД ОВЗ свидетельствует о наличии большинства необходимых специалистов в составе территориальных ПМПК.

Сохраняется потребность в учителях-дефектологах в территориальных ПМПК Баганского, Болотнинского, Венгеровского, Краснозерского, Маслянинского, Северного, Убинского, районов (23%).

В 2019 году в состав территориальной ПМПК приняты учителя-дефектологи в Коченевском, Кыштовском, Новосибирском районах.

Отмечено отсутствие учителя-дефектолога в территориальных ПМПК Баганского, Болотнинского, Венгеровского районов. Соответствующую функцию выполняют квалифицированные педагоги.

В состав центральной ПМПК включены профильные учителя-дефектологи: сурдопедагог, тифлопедагог.

Появились вакансии по должности учителя-логопеда в территориальных ПМПК Венгеровского и Убинского районов и педагога-психолога в территориальной ПМПК Краснозерского района.

В 2018 года учителя-логопеды и педагоги-психологи осуществляли деятельность во всех территориальных ПМПК.

В 18 территориальных ПМПК (60%) работают социальные педагоги.

Потребность в социальных педагогах отмечается в территориальных ПМПК Баганского, Искитимского, Краснозерского, Маслянинского, Мошковского, Новосибирского, Северного, Убинского, Чулымского, Черепановского районов, городов Бердска, Оби.

Возглавляют территориальные ПМПК, как правило, специалисты муниципальных органов управления образованием Новосибирской области. Большинство специалистов территориальных ПМПК имеют высшую или первую квалификационные категории.

В соответствии с Положением в состав ПМПК должны входить врачи: психиатр детский, невролог, педиатр, офтальмолог, отоларинголог, ортопед.

По согласованию с министерством здравоохранения, на основании приказа министерства образования Новосибирской области от 24.09.2019 № 2298 «Об утверждении составов и порядка работы психолого-медико-педагогических комиссий Новосибирской области» (далее - Приказ № 2298) в состав центральной ПМПК и территориальных ПМПК Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского, Тогучинского районов включены медицинские работники в соответствии с Приказом № 1082.

Остальные территориальные ПМПК сведения о состоянии здоровья детей получают на основании выписок из медицинских карт от лечащих врачей по месту жительства детей.

#### **Укомплектованность ПМПК специалистами системы здравоохранения**

Врач - психиатр	центральная ПМПК; территориальные ПМПК городов Бердска, Новосибирска; территориальные ПМПК Баганского, Коченевского, Краснозерского, Новосибирского, Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского, Тогучинского районов;	- увеличение на 9 ед.;
Врач - невролог	центральная ПМПК; территориальная ПМПК г. Новосибирска; территориальные ПМПК Венгеровского, Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Тогучинского районов;	- увеличение на 8 ед.;
Врач - педиатр	центральная ПМПК; территориальная ПМПК г. Новосибирска; территориальные ПМПК Новосибирского, Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского, Тогучинского районов;	- увеличение на 8 ед.
Врач -	центральная ПМПК;	- увеличение на 11 ед.;

офтальмолог	территориальная ПМПК г. Новосибирска; территориальные ПМПК Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского, Тогучинского районов;	
Врач - отоларинголог	центральная ПМПК; территориальные ПМПК Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского, Тогучинского районов;	- увеличение на 11 ед.;
Врач - ортопед	центральная ПМПК; территориальные ПМПК Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Сузунского, Тогучинского районов;	- увеличение на 9 ед.
Врач - сурдолог	центральная ПМПК.	

Утверждение Приказа № 2298 способствовало значительному увеличению числа врачей, включенных в состав ПМПК. Вместе с тем, необходимо отметить, что большинство врачей не являются штатными специалистами ПМПК, механизм межведомственного взаимодействия в настоящее время не отработан, в связи с чем необходимо:

- 1) разработать и апробировать порядок межведомственного взаимодействия министерства образования Новосибирской области и министерства здравоохранения Новосибирской области;
- 2) разработать примерную форму договора о сотрудничестве;
- 3) обобщить опыт межведомственного взаимодействия для дальнейшего распространения на территории Новосибирской области.

**Выводы:**

1. Кадровый состав ПМПК обеспечен в полном объеме в основном.
2. Деятельность центральной ПМПК и 8 территориальных ПМПК Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Сузунского, Тогучинского районов медицинскими работниками обеспечена в полном объеме. Деятельность 10 территориальных ПМПК городов Бердска и Новосибирска, Баганского, Венгеровского, Искитимского, Коченевского, Краснозерского, Новосибирского, Ордынского, Татарского районов обеспечена медицинскими работниками частично, в основном врачами психиатрами, врачами неврологами, врачами педиатрами.
3. В связи с отсутствием в составе ПМПК учителей-дефектологов требуется уделить особое внимание подготовке, переподготовке и повышению квалификации указанных специалистов.

**Повышение компетенции и методическое сопровождение специалистов ПМПК**

В течение года специалистами центральной ПМПК обеспечивалось методическое сопровождение деятельности территориальных ПМПК:

1) проведен ежегодный семинар «Деятельность ПМПК в современных условиях: ключевые ориентиры», в работе которого приняли участие 135 специалистов и руководители территориальных ПМПК, образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием, получив положительные отзывы от участников;

2) разработаны методические рекомендации для специалистов ПМПК по вопросам формирования рекомендаций для детей с девиантным поведением;

3) оказана методическая помощь специалистам территориальных ПМПК Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского, Тогучинского районов по сложным диагностическим случаям;

4) проведены групповые консультации для учителей-логопедов и учителей-дефектологов по теме: «Основные требования к формулированию заключений учителя-логопеда, учителя-дефектолога» в рамках семинара, организованного на базе ЧОУ ДО «Центр развития ребенка «Кругозор»;

5) проведен анализ заключений территориальных ПМПК, дающих основание для создания особых условий при сдаче ГИА выпускниками 9 и 11 классов, подготовлена и направлена в министерство образования Новосибирской области соответствующая справка;

6) проведена камеральная проверка документов территориальных ПМПК Барабинского, Карасукского, Купинского, Ордынского, Сузунского, Татарского районов, по результатам даны рекомендации;

7) организованы консультации для руководителей территориальных ПМПК Чулымского, Барабинского, Искитимского районов по формированию заключения для выпускника 9 классов;

8) организована стажировка для учителя-логопеда и учителя-дефектолога территориальной ПМПК Искитимского района;

9) организовано консультирование по средствам телефонной связи педагогов и специалистов ППМС сопровождения муниципальных образовательных организаций по вопросам подготовки документов на ПМПК, реализации рекомендаций ПМПК по вопросам воспитания и развития обучающихся.

В течение года проведена методическая работа среди специалистов территориальной ПМПК г. Новосибирска; организованы научно-практические семинары, проведены вебинары, интерактивное занятие и педагогическая мастерская в рамках III городской научно-практической конференции «Инклюзивная практика в системе образования г. Новосибирска.

За предыдущие три года повысили квалификацию по направлению «Деятельность специалистов ПМПК» специалисты:

центральной и территориальных ПМПК Барабинского, Карасукского, Сузунского, Татарского, Чановского районов - 100%;

территориальных ПМПК Каргатского, Куйбышевского, Купинского, Кыштовского, Новосибирского, Ордынского, Тогучинского, Чулымского районов, г. Оби от 70% до 80%;

территориальных ПМПК г. Новосибирска, Баганского, Болотнинского, Венгеровского, Маслянинского, Мошковского районов от 50% до 60%;

территориальных ПМПК г. Бердск, Искитимского, Северного районов от 30% до 40%;

территориальной ПМПК г. Искитима - 20%.

Необходимо повысить свою квалификацию всем специалистам территориальных ПМПК Коченевского, Краснозерского, Убинского, Черепановского, Чистоозерного районов.

По сравнению с 2018 годом возросло число территориальных ПМПК:

1) обучивших всех своих специалистов (с 3 до 6 ПМПК);

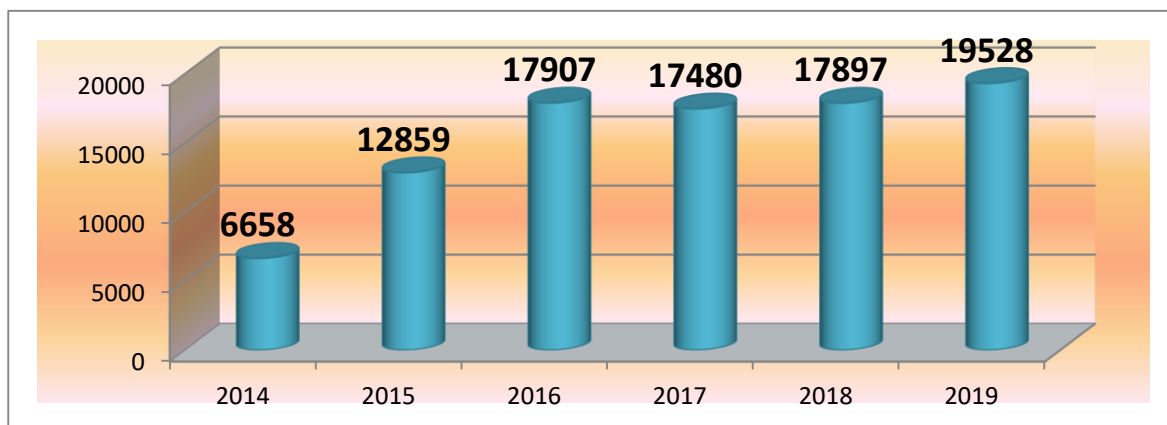
2) все специалисты нуждаются в повышении квалификации (с 2 до 5 ПМПК).

#### **Выводы:**

1. Обеспечивается методическое сопровождение и повышение профессиональных компетенций специалистов ПМПК в разнообразных формах (конференции, стажировки, семинары, супервизия, дистанционные консультации, курсы повышения квалификации, разработки методических продуктов).

### **Анализ обращений на ПМПК**

В 2019 году в ПМПК Новосибирской области за диагностической и консультативной помощью обратилось **19528** чел., что на 9% (1 631 чел.) больше, чем в 2018 году



Из общего количества:

1) 3491 заключение (2018 г. - 3397), 18% от общего числа, выдано центральной ПМПК и территориальными ПМПК филиалов ГБУ НСО «ОЦДК»;

2) 11719 заключений (2018 г. - 11091), 60% от общего числа ПМПК, выданы территориальной ПМПК г. Новосибирска;

3) 4318 чел. (22%), что на 909 чел. больше, чем в 2018 году, приняты иными территориальными ПМПК области.

Увеличилось количество обратившихся в территориальные ПМПК Искитимского района (на 228 чел.), Краснозерского района (на 74 чел.), Коченевского района (на 72 чел.), Новосибирского района (на 77 чел.), Чистоозерного района (на 137 чел.), г. Бердска (на 157 чел.), г. Искитима (на 106 чел.).

Увеличилось число обратившихся по всем возрастным группам.

Увеличилось число обращений обучающихся по программам среднего профессионального образования и студентов высшего образования 155 чел. (0,8%), в 2018 г. - 135 чел. (0,6%).



Увеличилось число обучающихся по общеобразовательной программе (на 337 чел.); адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития (на 652 чел.), тяжелыми нарушениями речи (на 358 чел.), умственной отсталостью (на 79 чел.), нарушением зрения (на 57 чел.).

Уменьшилось число обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушением слуха (на 9 чел.), расстройствами аутистического спектра (на 54 чел.), тяжелыми множественными нарушениями развития (на 15 чел.).

Практически не изменилось число обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата - 376 чел. (2018 г. - 375 чел.).

### Анализ возрастных категорий лиц, обратившихся в ПМПК

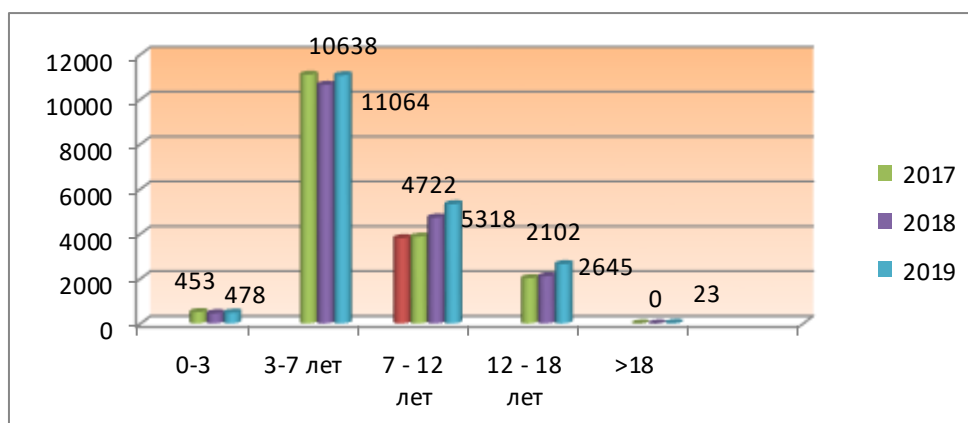
Число обращений родителей (законных представителей) с детьми в возрасте от 0 до 3-х лет увеличилось на 25 чел. и составило 2,4% (2018 г. - 3% от общего числа принятых).

Среди обратившихся на ПМПК преобладают дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет - 11064 чел. (57%), что создает хорошие предпосылки для оказания своевременной ППМС помощи. Показатели 2018 г. - 10638 чел. (59%). Фактическое значение обращений увеличилось на 426 чел.

Увеличилось число обращений обучающихся старше 12 лет - 14 % (2645 чел.) (2018 г. – 11,7%). Фактическое значение обращений увеличилось на 543 чел.

Число повторно обратившихся обучающихся в 2019 г. увеличилось на 4% (с 24% до 28%), что составило 5567 чел.

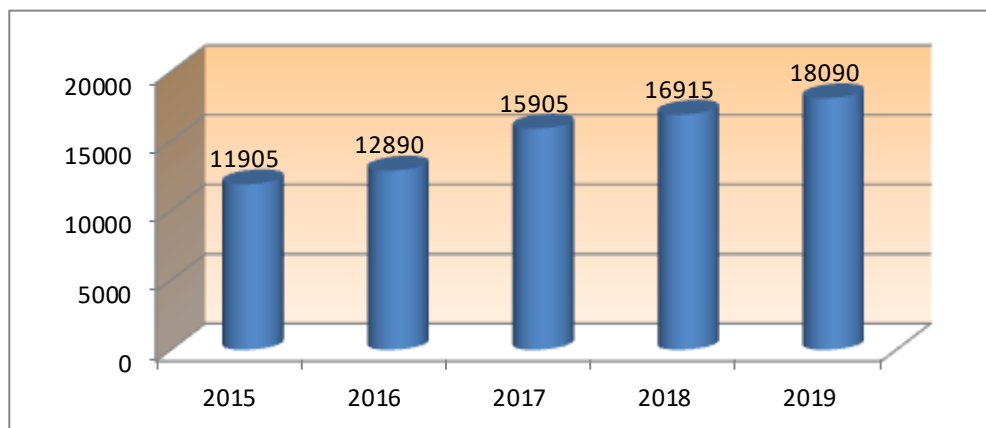
Прогнозируется увеличение числа обращений в ПМПК на 2020 год в связи с планируемым внесением изменений в Приказ № 1082, предусматривающих прием специалистами ПМПК инвалидов старше 18 лет (до 23 лет), обучающихся по программам среднего профессионального образования.



### Результаты анализа деятельности ПМПК по определению специальных образовательных условий

Статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - «обучающийся с ОВЗ») установлен **18090** детям от всех обратившихся (93%).

**Определен статус «обучающийся с ОВЗ»  
(в динамике)**

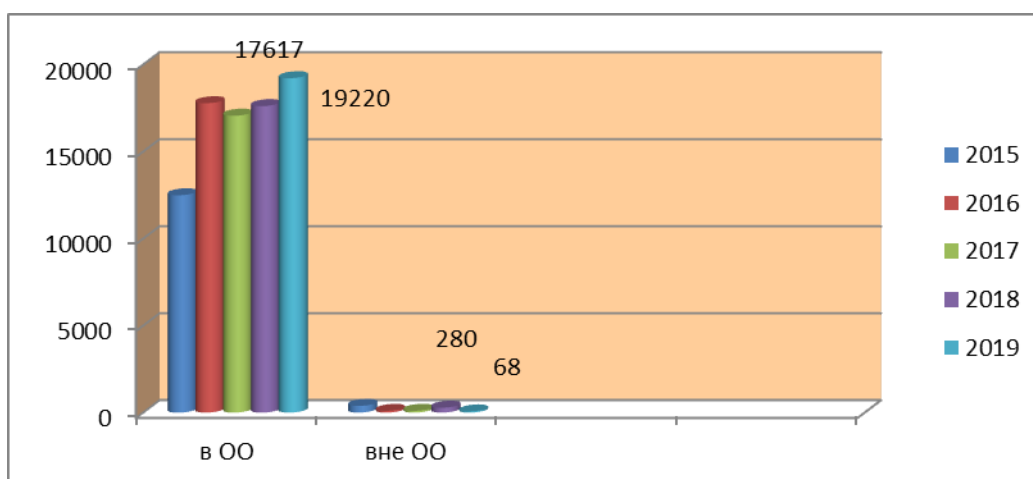


В число детей без установленного статуса (1438 чел.) входят:  
 обучающиеся, которым статус «обучающийся с ОВЗ» был снят в связи с успешно проведенной специалистами ППМС сопровождения образовательных организаций коррекционной работой;

дети, направляемые органами опеки и попечительства на жизнеустройство и не имеющие нарушений в физическом и психологическом развитии;

обучающиеся, успешно осваивающие общеобразовательную программу, имеющие инвалидность, соматические нарушения или психологические проблемы.

### Рекомендовано образование в образовательной организации (в динамике)



В 2019 г. 19220 чел. (98%) получили рекомендации на обучение и воспитание в образовательной организации (2018 г. - 99%); 280 чел. (1,6%) - на получение образования вне образовательной организации, среди них дети-инвалиды с тяжелыми множественными нарушениями развития и дети младшего дошкольного возраста от 0 до 3 лет.

В связи с чем, муниципальным органам управления образованием необходимо обеспечить условия обучения указанной группы детей в семейной форме, создать условия для консультирования или оказания соответствующей помощи родителям (законным представителям) в организации семейной формы образования на территории муниципального образования Новосибирской области.

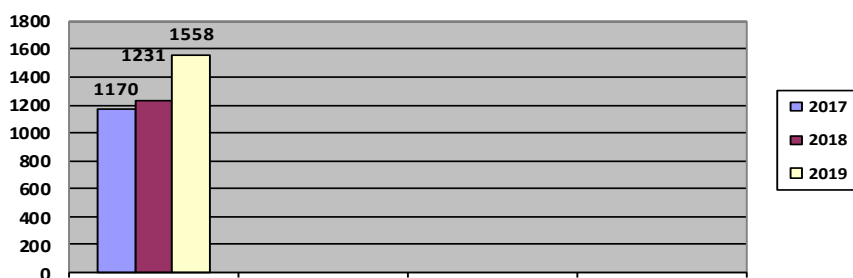
Проведенный анализ заключений показал, что территориальные ПМПК Маслянинского района (14 дошкольников), Убинского района (7 дошкольников),

Чистоозерного района (7 чел.) не исполняют Приказ № 1082 в части указания в заключении ПМПК формы получения образования обучающимися с ОВЗ, что может стать причиной неполучения на территории муниципального образования Новосибирской области доступного и качественного образования указанной категории обучающихся.

В заключениях ПМПК в 2019 году рекомендованы следующие программы обучения.

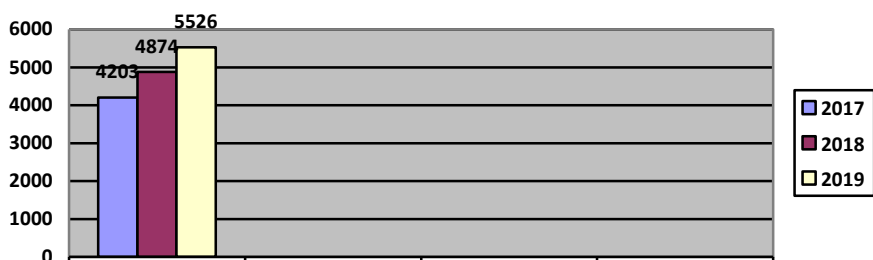
**1. Общеобразовательная программа** - 1558 чел. (8,6%), из них; обучающиеся школьного возраста - 1048 чел., дошкольного возраста - 510 чел. В 2018 году - 1231 чел. (6%), из них: обучающиеся школьного возраста - 889 чел., дошкольного возраста - 342 чел. В указанную группу обучающихся входят дети, получавшие ранее коррекционную помощь и показавшие хорошую динамику развития, а также обучающиеся без статуса «обучающийся с ОВЗ», нуждающиеся в оказании кратковременной психолого-педагогической помощи.

Увеличение количества рекомендаций по обучению по общеобразовательным программам в ходе рубежной диагностики свидетельствует о качестве коррекционной работы, организованной в образовательных организациях.



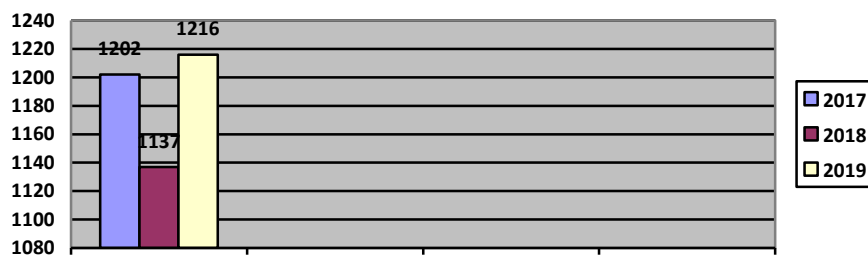
**2. Адаптированная основная общеобразовательная программа** (далее - АООП) для:

✓ 5526 (29%) обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР), из них: 4445 чел. - обучающиеся школьного возраста, 1081 чел. - обучающиеся дошкольного возраста (2018 г. - 4874 чел. (27%), из них: 3959 чел. - обучающиеся школьного возраста, 915 чел. - обучающиеся дошкольного возраста), таким образом, число рекомендаций по обучению по АООП для обучающихся с ЗПР **увеличилось** на 652 ед. (2%) и по группе обучающихся школьного и дошкольного возраста;

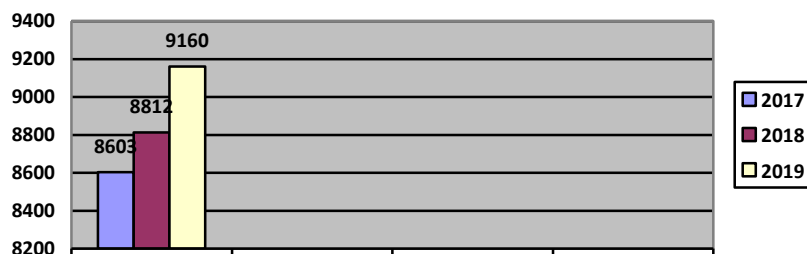


✓ 1216 (6,3%) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - УО(ИН) различной степени, из них: 1110 чел. - обучающиеся школьного возраста, 106 чел. - обучающиеся дошкольного возраста (2018 г. - 1137 чел. (6,3%.), 945 чел. - обучающиеся школьного возраста, 192 чел. - обучающиеся дошкольного возраста), таким образом, число рекомендаций

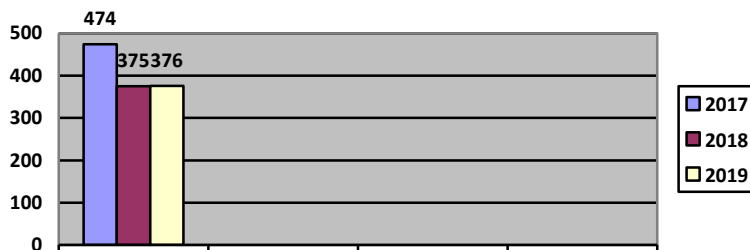
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (различной степени интеллектуальных нарушений) уменьшилось на 86 ед., по группе обучающиеся дошкольного возраста и увеличилось на 165 ед. в группе обучающиеся школьного возраста;



✓ 9160 (46%) обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи** (далее - ТНР), из них: 729 чел. - обучающиеся школьного возраста, 8431 чел. - обучающиеся дошкольного возраста (2018 г. - 8812 чел. (49%), 498 чел. - обучающиеся школьного возраста, 8314 чел. - обучающиеся дошкольного возраста), таким образом, число рекомендаций АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по-прежнему остается стабильно высоким и наблюдается рост на 348 ед. за счет обучающихся школьного возраста;

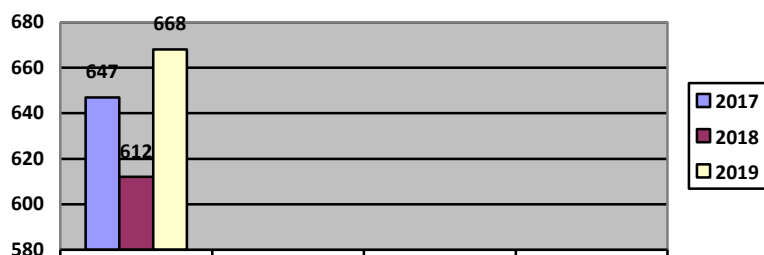


✓ 376 (1,8%) обучающихся с **нарушением опорно-двигательного аппарата** (далее - НОДА): из них: 279 чел. - обучающиеся школьного возраста, 97 чел. - обучающиеся дошкольного возраста (2018 г. - 375 чел. (2%), 253 чел. - обучающиеся школьного возраста, 122 чел. - обучающиеся дошкольного возраста), таким образом, число рекомендаций АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата увеличилось для обучающихся школьного возраста на 26 ед. и снизилось для обучающихся дошкольного возраста на 25 ед. (общее число рекомендаций для обучающихся с данным нарушением не изменилось);

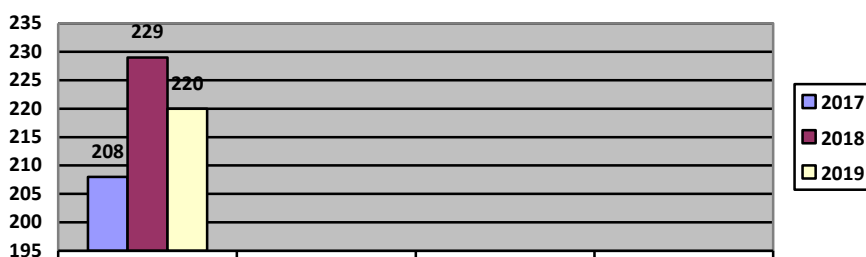


✓ 668 (2,8%) обучающихся с **нарушением зрения**, из них: 202 чел. - обучающиеся школьного возраста, 466 чел. - обучающиеся дошкольного возраста (2018 г. - 612 чел. (4%), 135 чел. - обучающиеся школьного возраста, 477 чел. - обучающиеся дошкольного возраста), таким образом, число рекомендаций АООП для

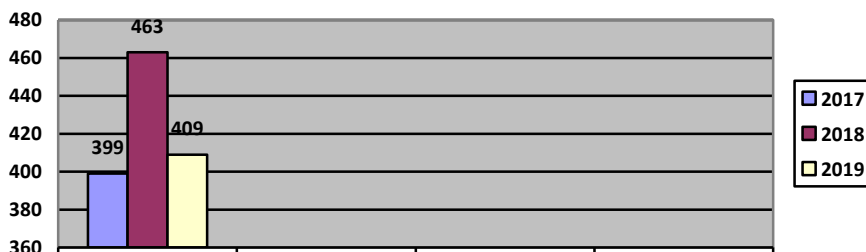
слепых и слабовидящих обучающихся увеличилось на 56 ед. и по группе обучающихся школьного и дошкольного возраста;



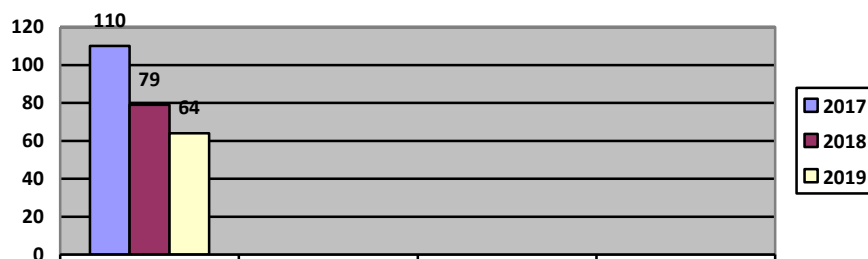
✓ 220 (1 %) обучающихся с **нарушением слуха**, из них: 165 чел. - обучающиеся школьного возраста, 55 чел. - обучающиеся дошкольного возраста (2018 г. - 229 чел. (1,2%), 155 чел. - обучающиеся школьного возраста, 74 чел. - обучающиеся дошкольного возраста), таким образом, число рекомендаций АООП для глухих и слабослышащих обучающихся изменилось незначительно;



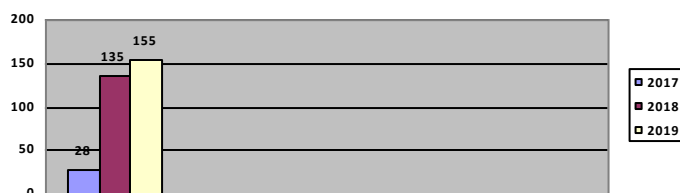
✓ 409 (2,2%) обучающихся с **расстройствами аутистического спектра** (далее - РАС), из них: 235 чел. - обучающиеся школьного возраста, 174 чел. - обучающиеся дошкольного возраста (2018 г. - 463 чел. (2%), 232 чел. - обучающиеся школьного возраста, 231 чел. - обучающиеся дошкольного возраста), таким образом, число рекомендаций АООП для обучающихся с РАС уменьшилось на 54 ед. за счет уменьшения обращений обучающихся школьного возраста с указанным нарушением развития;



✓ 64 (0,4 %) обучающихся с **тяжелыми множественными нарушениями развития** (далее - ТМНР), из них: 15 чел. - обучающиеся школьного возраста, 49 чел. - обучающиеся дошкольного возраста (в 2018 г. - 79 чел. (0,4%.), 15 чел. - обучающиеся школьного возраста, 64 чел. - обучающиеся дошкольного возраста), таким образом, число рекомендаций АООП для обучающихся со ТМНР уменьшилось за счет уменьшения обучающихся дошкольного возраста с данным нарушением развития;



✓ увеличилось число обращений на ПМПК детей-инвалидов, обучающиеся по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения - с 135 чел. (0,8%) до 155 чел. (0,8%).



### Выводы:

Исходя из анализа обращений в ПМПК Новосибирской области и определения вида адаптированных основных общеобразовательных программ, можно отметить следующее.

Стабильно высоким остается число обращений в ПМПК обучающихся дошкольного возраста - 59 % от всех принятых (2018 г. - 60%), большинству из указанной категории обучающихся рекомендуется АООП для обучающихся с ТНР (43% от всех принятых).

В сравнении с 2018 годом сохраняется высокая потребность в обучении обучающихся по указанной программе в г. Новосибирске - 61%, г. Искитиме - 53% и Новосибирском районе - 49% от общего количества обучающихся, принятых территориальными ПМПК, что предполагает необходимость:

- 1) создания в дошкольных и общеобразовательных организациях Новосибирской области отдельных групп или классов для обучающихся с ТНР;
- 2) подготовки учителей-логопедов для организации сопровождения обучающихся с ТНР в условиях инклюзивного образования.

Увеличилось количество обучающихся с ЗПР (варианту 7.2) - 930 чел., из них: 393 чел. в г. Новосибирск, 74 чел. в Тогучинском районе, что требует:

- 1) создания в общеобразовательных организациях Новосибирской области отдельных классов для обучающихся с ОВЗ, по вариантам программ с пролонгированными сроками обучения;
- 2) служб ППМС сопровождения;
- 3) подготовки педагогов для сопровождения обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования.

Недостаточно отдельных классов для обучающихся с РАС.

В 2019 г. 181 ребенку рекомендована АООП начального общего образования для обучающихся с РАС, в том числе 93 детям по вариантам 8.3 и 8.4 указанной АООП.

В связи с чем, необходимо рассматривать возможность применения различных образовательных моделей организации инклюзивного образования, в том числе через образовательную модель «ресурсный класс», и подготовку специалистов ППМС сопровождения для работы с обучающимися с РАС.

Потребность обучающихся с нарушениями слуха и зрения, НОДА, УО(ИН) в получении качественного образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП (далее - отдельная образовательная организация), удовлетворена полностью.

На протяжении нескольких лет не удовлетворяется потребность обучающихся с ТНР в получении образования в отдельной организации, осуществляющей образовательную деятельность по АООП для детей с нарушением речи.

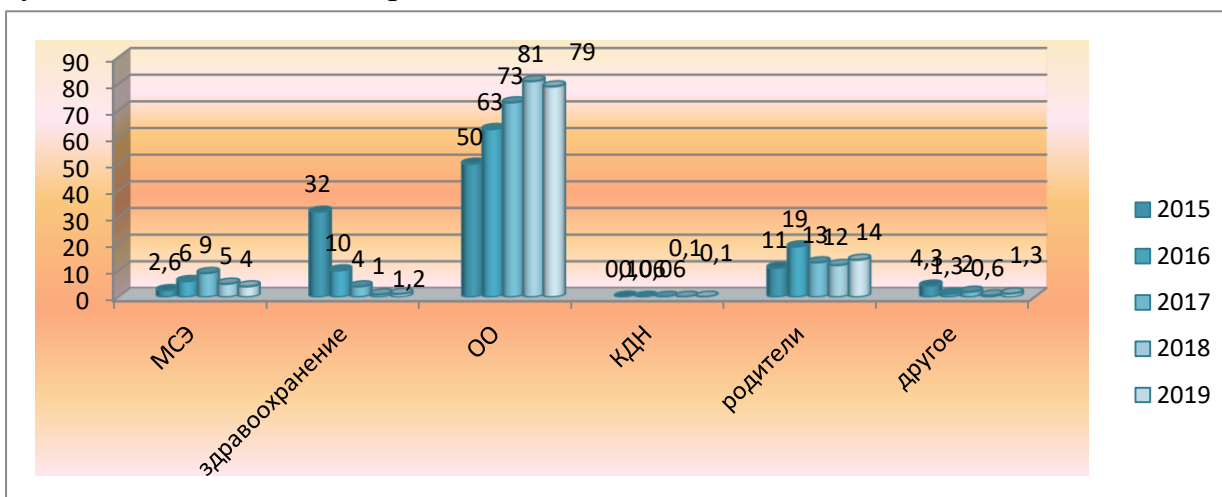
В 2017 г. 196 чел., обучающиеся по программе начального общего образования, получили рекомендации на обучение по АООП для обучающихся с ТНР, в 2018 г. уже - 406 чел., в 2019 г. - 629 чел., из них 144 человека нуждаются в обучении по АООП для обучающихся с ТНР (варианте 5.2), т.е. пролонгированных сроках обучения.

В 2018 году, учитывая особую потребность обучающихся, имеющих нарушения речи, проживающих не территории г. Новосибирска, на базе МКОУ г. Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 116» были сформированы 5 первых классов (с охватом примерно 60-75 чел.). Однако потребность детского населения г. Новосибирска в создании необходимых и достаточных условий для организации обучения обучающихся с ТНР остается не удовлетворенной.

Сохраняется проблема кадровой обеспеченности специалистами ППМС сопровождения общеобразовательных организаций Новосибирской области, в т.ч. учителями-логопедами, в связи с чем, не проводится своевременная коррекционно-развивающая работа как с обучающимися с ОВЗ, так и с обучающимися, имеющими незначительные трудности в обучении или в речевом развитии, в соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Так, в Венгеровском районе на одного учителя-логопеда приходится 555 детей, в Доволенском районе - 769 детей. В Кочковском и Убинском районах отсутствуют учителя-дефектологи.

### Анализ межведомственного взаимодействия

Прием обучающихся в ПМПК осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), обратившихся самостоятельно либо направленных организациями образования, здравоохранения, социального обслуживания населения и др.



В 2019 году наблюдается снижение на 2% обращений на ПМПК, инициированных образовательными организациями, за счет увеличения (2%)

количества обращений родителей (законных представителей). Наиболее активны родители (законные представители) г. Новосибирска, Маслянинского, Искитимского, Новосибирского районов.

В рамках межведомственного взаимодействия в прошлом году особое внимание уделялось сотрудничеству специалистов ПМПК с ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Новосибирской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - Главное бюро МСЭ).

Руководитель центральной ПМПК принимала участие в работе ежегодной отчетной конференции Главного бюро МСЭ с выступлением по теме: «Анализ деятельности системы ПМПК в Новосибирской области и перспективы расширения межведомственного взаимодействия».

В 2019 г. по инициативе специалистов Главного бюро МСЭ на ПМПК принято 819 чел. (2018 - 945 чел., 2017 - 1490 чел.) и составило 4% от общего количества обращений, что на 1% меньше по сравнению с прошлым годом. Снижение количества обращений по направлению Главного бюро МСЭ связано с обеспечением системно организованной работы, своевременной выдачей заключений ПМПК на уровень образования. В целом, потребность (в чем) удовлетворяется.

Положительный опыт взаимодействия с Главным бюро МСЭ отмечается в отношении центральной ПМПК и территориальных ПМПК городов Новосибирска, Бердска, Искитима, Искитимского и Черепановского районов.

Направления из учреждений здравоохранения в большинстве своём связаны с оформлением инвалидности. В 2019 г. специалистам системы здравоохранения направлено 238 чел., что составило 1,2% от общего числа обратившихся (2018 - 232 чел. (1%).

Положительный опыт взаимодействия с Главным бюро МСЭ отмечается в отношении территориальных ПМПК г. Новосибирска, Венгеровского, Сузунского, Новосибирского районов.

На низком уровне остается число несовершеннолетних, направляемых на ПМПК по инициативе КДНиЗП: в 2019 - 21 чел., в 2018 - 20 чел., в 2017 г. - 11 чел.

Между тем, большинство руководителей филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» входят в состав КДНиЗП муниципального образования Новосибирской области, на территории которого осуществляют деятельность территориальные ПМПК, оказывая необходимую консультативную помощь специалистам КДНиЗП и родителям (законным представителям).

Положительный опыт взаимодействия ПМПК и КДНиЗП отмечен в работе территориальной ПМПК Кургатского района.

В целях актуализации внимания к вопросу сопровождения детей с девиантным поведением специалистами центральной ПМПК разработаны методические рекомендации для специалистов ПМПК по вопросам формирования рекомендаций для детей с девиантным поведением.

Ежегодно специалисты центральной ПМПК ведут прием воспитанников ГАСУСО НСО «Ояшинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».

Всего в 2019 году пришли обследование 90 (0,5%) воспитанников дома-интерната (2018 - 0,6%), в том числе: 53 воспитанника дома-интерната принято центральной ПМПК, 14 воспитанников по направлению учреждений социального обслуживания населения принято территориальной ПМПК Новосибирского района.

**Выводы:**



1. Отмечается высокий уровень взаимодействия ПМПК с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Новосибирской области.

2. Отмечается положительный опыт межведомственного взаимодействия с Главным бюро МСЭ, ГАСУСО НСО «Ояшинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», подведомственное министерству труда и социального развития Новосибирской области.

3. На низком уровне остается процент несовершеннолетних, направляемых на ПМПК по инициативе КДНиЗП.

### **Межрегиональное взаимодействие, распространение опыта работы ПМПК Новосибирской области на уровне Российской Федерации**

Опыт работы ПМПК Новосибирской области представлен на межрегиональной научно-практической конференции «Роль общественных организаций и родительских сообществ в повышении качества и доступности образования обучающихся с ОВЗ: проблемы и перспективы взаимодействия».

В конференции приняли участие более 600 человек из Новосибирской области и 9 регионов Российской Федерации. Специалистам была предоставлена возможность очного участия (22 человека) и дистанционного подключения (583 подключения).

По результатам конференции издан сборник статей.

*Таким образом, проанализировав данные центральной ПМПК и отчетов ПМПК Новосибирской области, можно сделать следующие **выводы**:*

1. На территории Новосибирской области эффективно действует региональная сеть ПМПК - потребность населения в комплексной диагностико-консультативной помощи ПМПК в основном удовлетворяется.

2. Отсутствие территориальных ПМПК в Здвинском, Доволенском, Колыванском, Кочковском, Усть-Таркском районах не обеспечивает право обучающихся и родителей (законных представителей) на своевременное получение услуг ПМПК по месту проживания обучающихся.

3. Сохраняется потребность в увеличении постоянных действующих составов территориальной ПМПК г. Новосибирска.

4. Кадровый состав и профессиональная подготовка специалистов ПМПК соответствуют Положению в основном. В большинстве ПМПК работают специалисты всех педагогических специальностей. В 14 ПМПК отсутствуют социальные педагоги, в 7 - отсутствуют учителя-дефектолога. В состав 8 ПМПК включены все специалисты медицинского профиля, в 10 - частично укомплектованы специалистами медицинского профиля.

5. Материально-техническое обеспечение деятельности и режим работы ПМПК соответствует установленным нормам не в полном объеме.

6. Обеспечивается методическое сопровождение и повышение профессиональных компетенций специалистов ПМПК в разнообразных формах (конференции, стажировки, семинары, супервизия, дистанционные консультации, курсы повышения квалификации, разработки методических продуктов).

7. Сохраняется эффективным и конструктивным взаимодействием ПМПК с Главным бюро МСЭ, ГАСУСО НСО «Ояшинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».

8. Специалисты системы здравоохранения Новосибирской области информированы о деятельности ПМПК, при необходимости, направляют родителей (законных представителей) на ПМПК. На низком уровне остаётся взаимодействие ПМПК и КДНиЗП.

9. Опыт организации деятельности ПМПК Новосибирской области востребован на территории Российской Федерации, представляет интерес для руководителей и специалистов ПМПК других регионов.

10. Число обратившихся за диагностической и консультативной помощью в ПМПК в 2019 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 9% и составило 19528 человек. Увеличилось число обратившихся на ПМПК лиц с инвалидностью, обучающихся по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения с 135 чел. до 155 чел. Прогнозируется дальнейшее увеличение числа обращений в связи с предстоящими изменениями в законодательной базе Российской Федерации (обеспечение приема в ПМПК лиц старше 18 лет).

11. Потребность в обучении по АООП для обучающихся с УО (ИН), слуха, зрения удовлетворяется, в основном за счет отдельных образовательных организаций, для обучающихся указанной категории.

12. Увеличивается число обучающихся по АООП с ЗПР, ТНР, УО(ИН), нарушением зрения, в связи с чем, отмечается:

1) обеспеченность на недостаточном уровне условий для получения качественного образования обучающимися, имеющими временные трудности освоения образовательной программы, которым не установлен статус «обучающийся с ОВЗ», в том числе, связанных с отсутствием в образовательных организациях необходимых специалистов ППМС сопровождения.

2) необходимость создания классов для обучающихся, нуждающихся в пролонгированных сроках обучения на ступени начального общего образования.

13. Не удовлетворена в полном объеме потребность в создании отдельных классов и групп для обучающихся с ТНР. Сохраняется сложность в создании специальных образовательных условий для обучающихся с ТНР в образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области.