

**Министерство образования Новосибирской области**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ФОРУМ**

**«ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ —  
СОВМЕСТНАЯ ЗАДАЧА СЕМЬИ И ГОСУДАРСТВА»**

**ПРОГРАММА**

**16 июня 2022 г.**

**г. Новосибирск  
2022**

**ПРОГРАММА**  
**Регионального семейного форума**  
**«Воспитание детей и молодежи — совместная задача**  
**семьи и государства»**

Дата проведения: **16 июня 2022 года**

Время работы: **10:00–14:00**

Место проведения: **ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО,**  
**Красный проспект, д. 2**

**Участники:** родители обучающихся школ, воспитанников детских садов, учреждений дополнительного образования детей, представители муниципальных родительских комитетов, представители Областного родительского собрания и Совета Отцов, педагогические работники

**РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ**

**9:30–10:00** Регистрация участников

**10:00–11:30** Работа круглых столов

**11:30–12:00** Перерыв

**12:00–14:00** Пленарное заседание

## **«РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ»**

**Место проведения:** ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО,  
Красный проспект, д. 2, актовый зал

**Время работы:** 10:00–11:30

**Квота:** 40–45 человек

**Целевая аудитория:** представители родительской общественности, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, представители Областного родительского собрания и Совета Отцов

### **Модератор:**

*Черникова Лариса Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»*

**1. Итоги Национального исследования качества достижения личностных и метапредметных результатов обучающимися 6, 8 классов в Новосибирской области (в сравнении с РФ, по результатам НИКО 2021 г.).**

*Ярославцева Наталья Васильевна, директор Государственного казенного учреждения Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».*

**2. Личностно-развивающая образовательная среда: территория взросления современного школьника.**

*Кислицына Евгения Александровна, директор МБОУ СОШ № 156 г. Новосибирска.*

**3. Воспитание одаренных детей с целью развития спортивных талантов.**

*Петухов Роман Леонидович, заместитель директора Государственного автономного учреждения Новосибирской области «Региональный центр спортивной подготовки сборных команд и спортивного резерва».*

#### **4. Роль семьи в формировании личности.**

*Токарев Александр Владимирович, председатель Областного родительского собрания Новосибирской области.*

#### **5. Проект «ЕДИНСТВО» — просветительская деятельность «Совета Отцов Лицея № 185» в рамках программы «НАСЛЕДИЕ».**

*Драгун Александр Сергеевич, начальник Новосибирского командного речного училища — структурного подразделения Сибирского государственного университета водного транспорта.*

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Образование — важнейший социальный институт развития и воспитания личности.
2. Семья как специфическая педагогическая система.
3. Социальное партнерство как средство развития ценностных ориентаций школьников.
4. Социальная среда взросления современного человека.
5. Дополнительное образования как ресурс воспитания и развития ребенка.

## **«ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ: ПАТРИОТИЗМ В СОЗНАНИИ МОЛОДЕЖИ И СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ»**

**Место проведения:** ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО,  
Красный проспект, д. 2, 315 ауд.

**Время работы:** 10:00–11:30

**Квота:** 40–45 человек

**Целевая аудитория:** представители родительской  
общественности, образовательных, молодежных и  
общественных организаций

### **Модератор:**

*Данилевская Алла Александровна, директор Государственного казённого учреждения Новосибирской области «Центр гражданского, патриотического воспитания и общественных проектов»*

**1. Актуальные вопросы формирования патриотизма в условиях современной школы.**

*Горбачева Татьяна Вячеславовна, координатор федерального партийного проекта «Новая школа» в Новосибирской области, директор МБОУ «Лицей № 159».*

**2. О роли общественных организаций в патриотическом воспитании. Из опыта работы Новосибирского регионального общественного движения «ЗАЩИТНИК».**

*Попантонопуло Евгений Владимирович, член Новосибирского регионального общественного движения «Защитник».*

**3. О роли родителей в воспитании здоровой личности.**

*Должникова Регина Ростиславовна, педагог-психолог высшей квалификационной категории МБУ Центр «Родник».*

**4. Об использовании технологий геймификации и педагогического дизайна в гражданско-патриотическом воспитании современных школьников.**

*Байкалова Анна Юрьевна, директор содружества детских лагерей «Синяя птица», старший преподаватель кафедры психологии и педагогики Института истории, гуманитарного и социального*

образования Новосибирского государственного педагогического университета.

**5. О патриотическом воспитании в семье.**

*Путинцева Ирина Михайловна, многодетная мать.*

**Вопросы для обсуждения:**

1. Роль семьи, образовательных и общественных организаций в патриотическом воспитании.
2. Возрастные особенности патриотического воспитания детей.
3. Герои современных детей. Кто они?

# **«РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ И СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ. ВКЛЮЧЕНИЕ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ В СИСТЕМУ ПРОФИЛАКТИКИ НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ»**

**Место проведения:** ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО,  
Красный проспект, д. 2, 415 ауд.

**Время работы:** 10:00–11:30

**Квота:** 50 человек

**Целевая аудитория:** представители родительской  
общественности

## **Модераторы:**

*Афони́на Екатерина Анатольевна, специалист по работе с молодёжью отдела поддержки молодой семьи, пропаганды здорового образа жизни и профилактики негативных явлений ГБУ НСО «АПМИ»*

*Орлова Ольга Вячеславовна, педагог-психолог МБУ Центр «Родник», отдел «Радуга»*

## **1. Влияние современного информационного пространства на формирование семейных традиций.**

*Орлова Ольга Вячеславовна, педагог-психолог МБУ Центр «Родник», отдел «Радуга».*

## **2. Мастер-классы по теме «Влияние современного информационного пространства на формирование семейных традиций».**

*Афони́на Екатерина Анатольевна, специалист по работе с молодёжью отдела поддержки молодой семьи, пропаганды здорового образа жизни и профилактики негативных явлений ГБУ НСО «АПМИ»;*

*Орлова Ольга Вячеславовна, педагог-психолог МБУ Центр «Родник», отдел «Радуга».*

## **3. Включение молодых семей в систему профилактики негативных явлений.**

*Орлова Ольга Вячеславовна, педагог-психолог МБУ Центр «Родник», отдел «Радуга».*

**Вопросы для обсуждения:**

1. Влияние современного информационного пространства на формирование семейных традиций.
2. Включение молодых семей в систему профилактики негативных явлений, в проекты молодежной политики, направленные на работу с семьями.



## **«КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА ПРИ РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ: ОТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ К СОТРУДНИЧЕСТВУ И ПАРТНЕРСТВУ»**

**Место проведения:** ГАУ ДПО НСО НИПКипРО,  
Красный проспект, д. 2, 406 ауд.

**Время работы:** 10:00–11:30

**Квота:** 40 человек

**Целевая аудитория:** педагогические работники, руководители и заместители руководителей ОО, методисты, социальные педагоги, педагоги-психологи, представители родительской общности

### **Модераторы:**

*Чепель Татьяна Леонидовна, кандидат психологических наук, профессор ФГБОУ ВО «НГПУ»*

*Андронникова Ольга Олеговна, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ», кандидат психологических наук*

### **1. Современные вызовы системы образования.**

*Абакирова Татьяна Петровна, заместитель директора по научно-методической работе Государственного бюджетного учреждения Новосибирской области — Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»;*

*Орехова Евгения Николаевна, учитель технологии Муниципального бюджетного образовательного учреждения Сузунского района Новосибирской области «Болтовская средняя общеобразовательная школа».*

### **2. Проблемы взаимодействия современной семьи и школы.**

*Лимонова Марина Сергеевна, представитель родительской общности;*

*Черникова Нина Геннадьевна, представитель родительской общности.*

**3. Семья как субъект образовательных отношений: права и ответственность, власть и обязанности.**

*Веселова Екатерина Игоревна, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 82».*

**4. Современные модели взаимоотношений семьи и образовательной организации: от взаимодействия к сотрудничеству.**

*Сухова Татьяна Александровна, руководитель Центра по работе с учащимися и родителями Муниципального бюджетного образовательного учреждения г. Новосибирска «Лицей № 22 «Надежды Сибири».*

**5. Критерии эффективности сотрудничества педагогов и родителей, семьи и школы.**

*Гроо Александра Игоревна, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия № 13 имени Э. А. Быкова».*

**6. Коммуникативная компетентность педагога в новых социально-экономических условиях.**

*Свеженцева Аида Георгиевна, педагог-психолог Государственного бюджетного учреждения Новосибирской области — Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования».*

**Вопросы для обсуждения:**

1. Современные вызовы системы образования и проблемы взаимодействия современной семьи и школы.

2. Семья как субъект образовательных отношений: права и ответственность, власть и обязанности.

3. Современные модели взаимоотношений семьи и образовательной организации: от взаимодействия к сотрудничеству

4. Критерии эффективности сотрудничества педагогов и родителей, семьи и школы.

5. Коммуникативная компетентность педагога в новых социально-экономических условиях.

11:30-12:00

**Перерыв**

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

(онлайн-трансляция)

**Место проведения:** ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО,  
Красный проспект, д. 2, актовый зал.

**Время работы:** 12:00–14:00

1. **Приветствие министра образования Новосибирской области Федорчука Сергея Владимировича.**

2. **Приветствие заместителя Секретаря Новосибирского Регионального отделения, Руководителя Регионального исполнительного комитета Новосибирского Регионального отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Швеца Юлии Геннадьевны.**

3. **Роль воспитания в благополучии детей.**

**Болтенко Надежда Николаевна**, Уполномоченный по правам ребенка в Новосибирской области.

4. **Патриотическое воспитание в семье — от поколения к поколению.**

**Байкалова Анна Юрьевна**, директор содружества детских лагерей «Синяя птица», старший преподаватель кафедры психологии и педагогики Института истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического университета.

5. **Партнерские отношения педагогов и родителей: сотрудничество и ответственность.**

**Чепель Татьяна Леонидовна**, кандидат психологических наук, профессор ФГБОУ ВО «НГПУ».

6. **Психолого-педагогическая культура родителей: интуитивный или осознанный опыт воспитания?**

**Черникова Лариса Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

7. **Обсуждение решения Форума.**

