



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобразования Новосибирской области)

Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630007
Тел.: (383)238-73-46, факс: (383) 238-61-03

E-mail: minobr@nso.ru,

www.minobr.nso.ru

27 ИЮН 2022

№

6908-03/25

На № от

Руководителям органов
управления муниципальных
районов и городских округов
Новосибирской области

Начальнику
департамента образования
мэрии города Новосибирска
Р.М. Ахметгарееву

О принятии мер по итогам регионального
семейного форума

Уважаемые руководители!

В соответствии с решением Координационного совета по развитию региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования от 02.06.2022 №1 совместно с Новосибирским региональным отделением Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» министерством образования Новосибирской области 16 июня 2022 года проведен региональный семейный форум «Воспитание детей и молодежи – совместная задача семьи и государства» (далее – Форум) на базе ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО».

В Форуме приняли участие родители (законные представители) обучающихся и педагогические работники образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, представители Областного родительского собрания при министерстве образования Новосибирской области, Совета отцов при Губернаторе Новосибирской области, муниципальных родительских комитетов. В работе форума приняли участие 232 человека, в том числе очно 151 из всех муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

В рамках дискуссионной повестки Форума состоялась работа круглых столов: «Роль социальной среды в формировании личности», «Диалог поколений: патриотизм в сознании молодежи и старшего поколения», «Включение молодых семей в систему профилактики негативных явлений», «Коммуникативная компетентность педагога при работе с родителями: от взаимодействия к сотрудничеству и партнерству». В пленарной части Форума обсуждались следующие вопросы: ценности воспитания в условиях глобальных вызовов, роль воспитания в благополучии детей, патриотическое воспитание в семье – от поколения к поколению, психолого-педагогическая культура родителей: интуитивный или осознанный опыт воспитания, а также профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних.

Направляем решение Форума для организации исполнения в 2022-2023 учебном году и ссылку на запись Форума для использования в работе при организации взаимодействия с родительским сообществом.

Просим довести информацию до руководителей подведомственных образовательных организаций для исполнения и руководства в работе.

Запись Форума размещена на портале «Новосибирская открытая образовательная сеть» (<https://edu54.ru/video/507595/>).

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Заместитель министра



В. Н. Щукин

О.М. Мазаева
238-74-12



РЕШЕНИЕ
**регионального семейного форума «Воспитание детей и молодежи –
совместная задача семьи и государства»**

г. Новосибирск

16 июня 2022 года

Региональный семейный форум «Воспитание детей и молодежи – совместная задача семьи и государства» (далее – Форум) организован по инициативе министерства образования Новосибирской области совместно с Новосибирским региональным отделением Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ». Цель форума – продолжение открытого диалога педагогической и родительской общественности, укрепление национальных и семейных ценностей, создание условий для конструктивного взаимодействия общества и государства в процессе формирования развивающей безопасной среды для воспитания детей.

Форум объединил родителей обучающихся школ, воспитанников детских садов, учреждений дополнительного образования детей, представителей Областного родительского собрания, Совета отцов, муниципальных родительских комитетов, педагогических работников образовательных организаций. В работе форума очно принял участие 151 человек.

В рамках дискуссионной повестки Форума состоялась работа круглых столов: «Роль социальной среды в формировании личности», «Диалог поколений: патриотизм в сознании молодежи и старшего поколения», «Включение молодых семей в систему профилактики негативных явлений», «Коммуникативная компетентность педагога при работе с родителями: от взаимодействия к сотрудничеству и партнерству». В пленарной части Форума обсуждались ценности воспитания в условиях глобальных вызовов, роль воспитания в благополучии детей, вопросы патриотического воспитания, психолого-педагогическая культура родителей и педагогов, профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних.

Участники Форума отмечают, что партнерское взаимодействие образовательных организаций с родителями – гарант целостности процесса воспитания ребенка. Воспитание – единый процесс, который не может быть разделен на «воспитание в семье» и «воспитание в школе». Понимая это, важно сформировать единство подходов к воспитанию и определить совместные ожидания.

Тем более, что в федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вместе с тем повышение эффективности воспитательной работы, выявление и распространение лучших практик в этой области, организация мониторинга качества системы воспитания обуславливают необходимость более точного представления результатов воспитания. Эти результаты должны быть поняты и приняты обучающимися и их родителями, школой, обществом, государством, достижимы и измеримы.

Учитывая, что на результатах воспитания сказываются социально-экономический, этнокультурный, социокультурный, технологический и цифровой контексты развития современных детей в настоящее время становится очевидной необходимость формирования новых взаимоотношений между школой и семьей.

Поэтому современному педагогу необходимо повышать собственную психолого-педагогическую и коммуникативную компетентность для обеспечения эффективного взаимодействия семьи и образовательной организации, применяя новые, перспективные формы сотрудничества, в том числе с использованием цифровой среды и интернет технологий. Взаимодействие с родителями должно быть представлено в разных направлениях, носить полифункциональный характер.

Благодаря развитию технологий информационное пространство стало практически безграничным, что имеет как свои плюсы, так и минусы. Семья остаётся и должна оставаться главным ориентиром в информационных потоках, ведь ребёнку так легко выбрать «не тот» вектор, ввиду отсутствия или слабо развитого критического мышления. Поэтому совместными усилиями необходимо продолжить работу по повышению медийно-информационной культуры и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Важной задачей является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей), в первую очередь молодых родителей, в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Необходимо направить усилия как на активное использование уже имеющихся эффективных региональных ресурсов (практика развития консультационных центров, реализация инновационных региональных проектов «Успешные родители: взрослеем вместе», «Университет педагогических знаний для родителей», «Областное родительское собрание» и др.), так и на развитие новых форм повышения психолого-педагогической поддержки семьи.

Актуальным остается направление по осуществлению психолого-педагогической поддержки молодых семей с детьми раннего возраста, семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью необходимо усилить работу по оказанию ранней помощи, продолжить практику развития ресурсных организаций инклюзивного образования.

Одним из ключевых направлений в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования является обсуждение

дизайнерских решений ремонтируемых зданий общеобразовательных организаций с родительской общественности. Необходимо руководителям образовательных организаций обеспечить эффективное сотрудничество с родителями, в том числе активно привлекать их к обсуждению насущных вопросов, к различным воспитательным мероприятиям.

Совместная работа родителей и педагогов по приобщению детей к системе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей поддерживает уважение ребенка к традициям своей семьи, своего народа, народов России, пробуждает гордость за свою страну, любовь к Родине и малой родине.

Для дальнейшего сотрудничества родительской общественности и системы образования Новосибирской области, развития ценностных ориентаций обучающихся, обеспечения развивающей безопасной среды для воспитания детей, участники Форума предлагают:

Министерству образования Новосибирской области:

1) обеспечить дальнейшее развитие программ поддержки семейного воспитания через организацию просветительской работы с родителями, активизацию работы общественных организаций родителей различного уровня;

2) содействовать применению инновационных технологий, выявлению и распространению эффективных практик по вопросам воспитания, профессионального самоопределения и самореализации детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

4) обеспечить межведомственное взаимодействие, реализацию государственно-частного партнерства в развитии системы воспитания Новосибирской области;

5) продолжить практику развития ресурсных организаций инклюзивного образования;

6) развивать формы повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), особенно молодых семей с детьми раннего возраста, семей с детьми инвалидами и детьми ограниченными возможностями здоровья;

7) обеспечить совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи;

8) обеспечить условия для развития системы гражданско-патриотического воспитания во взаимодействии с родительской общественностью, общественными организациями с использованием актуальных форм и технологий;

9) обеспечить проведение мероприятий, направленных на профилактику негативных и деструктивных явлений в подростковой среде, повышение профессионализма педагогических работников, психологов в новых социально-экономических и политических условиях;

10) совместно с государственным казенным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» разработать сборник методических материалов «Ценностные ориентации обучающихся. Методические рекомендации по формированию и оценке

личностных результатов по освоению основной образовательной программы и направлений воспитательной деятельности».

Руководителям органов управления образования муниципальных районов и городских округов Новосибирской области:

- 1) создать условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности, активизировать работу общественных организаций родителей;
- 2) содействовать применению инновационных технологий, развитию эффективных практик по вопросам воспитания, профессионального самоопределения и самореализации детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- 3) обеспечить межведомственное взаимодействие, реализацию государственно-частного партнерства в развитии системы воспитания Новосибирской области;
- 4) разработать и реализовать комплекс мер по развитию и популяризации детских общественных объединений в подведомственных образовательных организациях;
- 5) обеспечить выполнение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательных организаций;
- 6) обеспечить совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи;
- 7) обеспечить условия для развития системы гражданско-патриотического воспитания во взаимодействии с родительской общественностью, общественными организациями с использованием актуальных форм и технологий;
- 8) обеспечить проведение мероприятий, направленных на профилактику негативных и деструктивных явлений среди несовершеннолетних;
- 9) обеспечить повышение профессионализма педагогических работников, педагогов-психологов в новых социально-экономических и политических условиях;
- 10) обеспечить увеличение охвата детей программами дополнительного образования как ресурса воспитания и развития личности ребенка;
- 11) продолжить работу по взаимодействию с представителями родительской общественности по вопросам реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования;
- 12) Обеспечить проведение просветительских мероприятий с родителями, направленных на повышение их психолого-педагогической компетентности, а также на повышение медийно-информационной культуры и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Руководителям общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области:

- 1) усилить роль родительской общественности в жизни образовательной организации через формы взаимодействия семьи и школы: попечительский и управляющие советы, родительские комитеты, собрания и другие;
- 2) обеспечить эффективное сотрудничество семьи и образовательной

организации, а также активнее использовать потенциал советов отцов, особое внимание уделить проведению, совместно с советами отцов и родительским комитетами проектов по теме «Безопасность детства», «Безопасная дорога в школу» и «Отцовский патруль»;

3) обеспечить увеличение охвата детей программами дополнительного образования как ресурса воспитания и развития личности ребенка;

4) создать условия для обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей;

5) усилить патриотическую работу с обучающимися, в том числе за счет привлечения родителей к диалогу - от поколения к поколению;

7) обеспечить повышение профессионализма педагогических работников, педагогов-психологов в новых социально-экономических и политических условиях;

8) обеспечить проведение мероприятий, направленных на выявление групп социального риска среди обучающихся, профилактику негативных и деструктивных явлений в среде подростков;

9) организовать взаимодействие с родительской общественностью в рамках мероприятий по модернизации школьных систем образования;

10) принять меры по развитию и популяризации детских общественных объединений;

11) Организовать проведение просветительских мероприятий с родителями, направленных на повышение медийно-информационной культуры и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Областному родительскому собранию при министерстве образования Новосибирской области:

1) совместно с муниципальными родительскими комитетами, Советами отцов разработать методические рекомендации по организации разъяснительной работы с родителями в образовательных организациях, используя опыт просветительской деятельности Совета Отцов Лицея № 185 города Новосибирска в рамках программы «НАСЛЕДИЕ»;

2) способствовать выявлению и тиражированию лучших практик в сфере воспитания;

3) продолжить практику проведения мероприятий, направленных на популяризацию российских, нравственных и семейных ценностей.