Приложение

к письму министерства образования

Новосибирской области

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Порядок

проведения регионального профессионального конкурса

«Воспитатель года Новосибирской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Новосибирской области» в 2021 году (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Новосибирской области», утвержденным приказом министерства образования Новосибирской области от 22.02.2018 № 404 «Об утверждении Положения о региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Новосибирской области» и Новосибирской областной общественной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (в ред. от 31.01.2019).

1.2. Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и счетной комиссии Конкурса; процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Учредителями Конкурса являются министерство образования Новосибирской области (далее – Министерство) и Новосибирская областная общественная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз).

Оператором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Оператор Конкурса).

1.4. Сроки проведения Конкурса: заочный тур – с 27 апреля 2021 года по 11 мая 2021 года, очный тур – 19 мая 2021 года.

1.4. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах Министерства <https://minobr.nso.ru/> и Профсоюза <https://npo.54.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. В соответствии с Положением о Конкурсе для участия в региональном этапе Конкурса от муниципалитета по решению организационного комитета муниципального этапа Конкурса органами управления образованием муниципального района или городского округа Новосибирской области совместно с территориальными организациями Профсоюза муниципальных этапов Конкурса направляется один представитель – победитель муниципального этапа Конкурса либо, по объективным причинам, иной участник.

2.3. Требования к подаче заявки и оформлению документов и материалов:

2.3.1. Для участия представителя муниципалитета в Конкурсе органы исполнительной власти муниципального района или городского округа Новосибирской области совместно с территориальными организациями Профсоюза муниципальных этапов Конкурса (далее – Заявители) направляют Оператору Конкурса следующие документы:

представление (приложение № 1);

выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа Конкурса за подписью руководителя органа исполнительной власти муниципального района или городского округа Новосибирской области, осуществляющего государственное управление в сфере образования (приложение № 2);

личное заявление кандидата (приложение № 3);

информационную карту (приложение № 4);

согласие на обработку персональных данных (приложение № 5);

подборку фотографий для публикации.

2.3.2. Документы направляются в следующем виде:

представление (приложение № 1), выписка из протокола заседания жюри муниципального этапа Конкурса (приложение № 2), личное заявление кандидата (приложение № 3), согласие на обработку персональных данных (приложение № 5) – электронный документ в форматах pdf, png, jpeg;

информационная карта участника (приложение № 4) – электронный документ в форматах pdf, png, jpeg, а также в формате документа MS Word («\*.doc», («\*.docх»);

подборка фотографий для публикации (портрет в вертикальном формате, жанровые фотографии (образовательная деятельность с детьми, игры, прогулки, детские праздники и т.п.) (не более 5)) – электронные документы в формате png, jpeg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (или ссылка-доступ на архив zip, 7z, rar, хранящийся в облачном хранилище).

2.4. В течение 3 (трех) дней со дня получения документов участника оргкомитет Конкурса проводит их экспертизу и направляет подтверждение по электронной почте об их соответствии установленным требованиям.

2.5. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

не является гражданином Российской Федерации;

не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования;

занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации;

ранее участвовал в Конкурсе и с момента участия прошло менее пяти лет.

представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в п. 2.3. Порядка.

заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока.

2.6. Прием материалов, указанных в п. 2.3 настоящего Порядка, осуществляется Оператором Конкурса на электронную почту [timdo@mail.ru](mailto:timdo@mail.ru) в срок с 01 апреля по 20 апреля 2021 года. Комплектация и правильность оформления материалов проверяются Оператором Конкурса.

2.7. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.3 настоящего Порядка, Оператор Конкурса формирует списочный состав конкурсантов для утверждения оргкомитетом Конкурса. Состав конкурсантов утверждается не позднее 23 апреля 2021 года.

2.8. В течение 3 (трех) дней со дня принятия оргкомитетом решения о составе участников Конкурса, на электронный адрес Заявителей направляются извещения об участии в Конкурсе.

2.9. Для сопровождения участника на Конкурс приглашаются кураторы муниципального этапа Конкурса, методисты, руководители организаций, реализующих программы дошкольного образования.

2.10. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

3. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса

3.1. Региональный этап Конкурса проходит в два тура: заочный и очный.

3.2. Первый тур (заочный) включает в себя четыре конкурсных испытаний: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог», «Мастер-класс» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

Конкурсные материалы (видеоролики) с 01 по 20 апреля 2021 года размещаются в электронном облаке «Яндекс.Диск» для оценивания членами жюри. Адрес ресурса, доступ к нему (аккаунт и пароль) определяется Оператором и передается в муниципалитеты не позднее 31 марта 2021 года. После авторизации, по адресу будет доступна папка «Воспитатель года НСО 2021», в которой нужно создать подпапку, указав в названии свои ФИО, разместить в ней видеоматериалы.

3.2.1. «Интернет - портфолио».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 13 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1 | Содержательность и практическая значимость материалов | 1.1 | представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности | 0-1 |
| 1.2 | содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей | 0-1 |
| 1.3 | содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 0-1 |
| 1.4 | материалы имеют практикоориентированный характер | 0-1 |
| 1.5 | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | 0-1 |
| 1.6 | материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании | 0-1 |
| 1.7 | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | 0-1 |
| 2 | Характеристики ресурса | 2.1 | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | 0-1 |
| 2.2 | предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» | 0-1 |
| 2.3 | «обратная связь» осуществляется | 0-1 |
| 2.4 | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | 0-1 |
| 2.5 | материалы регулярно обновляются | 0-1 |
| 2.6 | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | 0-1 |
| Итоговый балл | |  | | 0-13 |

3.2.2. «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается в электронном облаке «Яндекс.Диск» для оценивания членами жюри (п.3.2).

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием наименованием муниципального района или городского округа Новосибирской области и образовательной организации, которую он представляет, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1 | Информативность и содержательность | 1.1 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками | 0-1 |
| 1.2 | демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников | 0-1 |
| 1.3 | демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами | 0-1 |
| 1.4 | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-1 |
| 1.5 | демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога | 0-1 |
| 1.6 | демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности | 0-1 |
| 1.7 | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-1 |
| 2 | Представление информации | 2.1 | соблюдается соответствие видеоряда содержанию | 0-1 |
| 2.2 | соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика | 0-1 |
| 2.3 | соблюдается временной регламент конкурсного испытания | 0-1 |
| Итоговый балл | |  | | 0-10 |

3.2.3. «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания **–** демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 20 минут. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается в электронном облаке «Яндекс.Диск» (п.3.2) для оценивания членами жюри.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 38 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1 | Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | 1.1 | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования | 0-2 |
| 1.2 | обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности | 0-2 |
| 1.3 | обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта | 0-2 |
| 1.4 | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО | 0-2 |
| 2 | Образовательный потенциал мастер-класса | 2.1 | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | 0-2 |
| 2.2 | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| 2.3 | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | 0-2 |
| 2.4 | обозначает особенности реализации представляемого опыта | 0-2 |
| 2.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории | 0-2 |
| 2.7 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения постановленной в мастер-классе проблемы/задачи | 0-2 |
| 3 | Информационная и коммуникативная культура | 3.1 | конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса | 0-2 |
| 3.2 | использует оптимальные объём и содержание информации | 0-2 |
| 3.3 | использует различные способы структурирования и представления информации | 0-2 |
| 3.4 | указывает используемые источники информации, их авторство | 0-2 |
| 3.5 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 3.6 | точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| 3.7 | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | 0-2 |
| 3.8 | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | 0-2 |
| Итоговый балл | |  | | 0-38 |

3.2.4. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 20 минут. Возраст детей, группа для проведения мероприятия и тема определяются конкурсантом. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается в электронном облаке «Яндекс.Диск» (п.3.2) для оценивания членами жюри.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 38 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1 | Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования | 1.1 | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | 0-2 |
| 1.2 | реализует воспитательные возможности содержания | 0-2 |
| 1.3 | создает условия для комплексной реализации содержания образовательных областей | 0-2 |
| 1.4 | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | 0-2 |
| 2 | Методические приемы решения педагогических задач | 2.1 | использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников | 0-2 |
| 2.2 | использует приемы поддержки и стимулирования инициативы и самостоятельности воспитанников | 0-2 |
| 2.3 | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | 0-2 |
| 2.4 | создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия | 0-2 |
| 3 | Организационная культура | 3.1 | обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0-2 |
| 3.2 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0-2 |
| 3.3 | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | 0-2 |
| 3.4 | соблюдает хронометраж мероприятия | 0-2 |
| 4 | Речевая, коммуникативная культура, личностные качества | 4.1 | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | 0-2 |
| 4.2 | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками | 0-2 |
| 4.3 | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | 0-2 |
| 4.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 4.5 | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | 0-2 |
| 4.6 | демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-2 |
| 4.7 | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0-2 |
| Итоговый балл | |  | | 0-38 |

3.2.5. Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура до начала второго (очного) тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее 11 мая 2021 года.

3.2.6. По итогам первого (заочного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются семь лауреатов Конкурса.

3.3. Второй (очный) турКонкурса проводится 20 мая 2021 года.

3.3.1. Лауреаты Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь оргкомитета Конкурса накануне второго (очного) тура.

3.3.2. Второй (очный) тур включает в себя два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Ток-шоу».

3.3.3. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1 | Методическая грамотность | 1.1 | выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| 1.2 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| 1.3 | представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| 1.4 | демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| 1.5 | обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| 1.6 | обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО | 0-2 |
| 1.7 | учитывает потребности участников образовательных отношений | 0-2 |
| 1.8 | демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| 2 | Информационная и языковая грамотность | 2.1 | представляет информацию целостно и структурированно | 0-2 |
| 2.2 | точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| 2.3 | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | 0-2 |
| 2.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 3 | Оригинальность и творческий подход | 3.1 | демонстрирует оригинальные решения педагогических задач | 0-2 |
| 3.2 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| 3.3 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| Итоговый балл | |  | | 0-30 |

3.3.4. Конкурсное испытание «Ток-шоу»*.*

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1 | Понимание тенденций развития дошкольного образования | 1.1 | демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования | 0-2 |
| 1.2 | демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование | 0-2 |
| 1.3 | демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов | 0-2 |
| 1.4 | предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов | 0-2 |
| 2 | Ценностные ориентиры профессиональной деятельности | 2.1 | демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования | 0-2 |
| 2.2 | демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств | 0-2 |
| 2.3 | обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| 3 | Информационная, коммуникативная и языковая культура | 3.1 | удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания | 0-2 |
| 3.2 | оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам | 0-2 |
| 3.3 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| Итоговый балл | |  | | 0-20 |

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри: жюри для оценивания заданий первого (заочного) и второго (очного) туров Конкурса.

4.2. В состав жюри первого (заочного) и второго (очного) туров Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно - педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования, победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

4.3. В состав жюри второго (очного) тура Конкурса входят представители учредителей Конкурса, педагогические и общественные деятели, победитель предыдущего Конкурса.

4.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

4.5. Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри Конкурса осуществляется следующим образом:

член жюри первого (заочного) и второго (очного) туров Конкурса из того или иного муниципалитета не может оценивать конкурсные испытания участника, являющегося представителем того же муниципалитета;

в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса;

не допускается делегирование членом жюри своих полномочий по оцениванию другим членам жюри.

Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

4.6. Члены жюри имеют право вносить предложения оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

4.7. Для организации подсчета баллов, выставленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, и подготовки сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия, состав и регламент работы которой определяет оргкомитет Конкурса.

4.8. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения процедуры настоящего порядка. Экспертное мнение членов жюри при заполнении оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий не оспаривается.

5. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

5.2. Семь участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого (заочного) тура, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго очного тура.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов второго (очного) тура Конкурса, объявляется победителем.

5.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.4. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

5.5. Учредители Конкурса, органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

Приложение № 1

к Порядку

В оргкомитет регионального профессионального конкурса

«Воспитатель года Новосибирской области»

**Представление**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование органа исполнительной власти муниципального района или городского округа Новосибирской области, осуществляющего управление в сфере образования)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование общественной районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ)*

выдвигают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)*

победителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название муниципального этапа Конкурса)*

на участие в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Новосибирской области» в 2021 году.

Руководитель Заявителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество руководителя органа исполнительной власти муниципального района или городского округа Новосибирской области, осуществляющего управление в сфере образования)*

М.П.

Руководитель Заявителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество председателя общественной территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ)*

М.П.

Приложение № 2

к Порядку

**Выписка из протокола**

**заседания жюри муниципального этапа профессионального конкурса** **«Воспитатель года Новосибирской области»**

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название муниципального района или городского округа Новосибирской области)*

№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Новосибирской области» в 2021 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Новосибирской области» в 2021 году.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

занявшего \_\_\_ место[[1]](#footnote-1) на муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Новосибирской области» в 2021 году

«ЗА»: \_\_\_\_ чел. «ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель органа исполнительной власти муниципального района или городского округа Новосибирской области, осуществляющего государственное управление в сфере образования | *Ф.И.О.* |
|  | *(подпись)* |

М. П.

Приложение № 3

к Порядку

В оргкомитет регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Новосибирской области»

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, И. О. в родительном падеже)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование образовательной организации)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование муниципального района или городского округа Новосибирской области)*

**заявление.**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество)*

даю согласие на участие в региональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Новосибирской области» в 2021 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Оргкомитет профессионального конкурса «Воспитатель года Новосибирской области», в базу данных об участниках Конкурса, на использование, за исключением разделов 7, 8 («Контакты» и «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Приложение № 4

к Порядку

**Информационная карта участника**

**регионального профессионального конкурса**

**«Воспитатель года Новосибирской области» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (фотопортрет  4х6 см) | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (имя, отчество) | | |
|  | | |
| **1. Общие сведения.** | | |
| Муниципальный район или городской округ Новосибирской области | |  |
| Населенный пункт | |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |  |
| Место рождения | |  |
| **2. Работа.** | | |
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом) | |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете | |  |
| Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории | |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |  |
| *Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)[[2]](#footnote-2)* | |  |
| **3. Образование.** | | |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования | |  |
| Специальность, квалификация по диплому | |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) | |  |
| *Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)* | |  |
| **4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».** | | |
| Адрес персонального Интернет-ресурса | |  |
| **5. Общественная деятельность.** | | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |  |
| Участие в работе методического объединения | |  |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* | |  |
| **6. Досуг.** | | |
| Хобби | |  |
| **7. Контакты.** | | |
| Рабочий адрес с индексом | |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |  |
| Мобильный телефон | |  |
| Личная электронная почта | |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |  |
| **8. Документы.** | | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |  |
| ИНН | |  |
| Свидетельство пенсионного госу­дарственного страхования | |  |
| **9. Профессиональные ценности.** | | |
| Педагогическое кредо участника | |  |
| Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования | |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику | |  |
| В чем, по Вашему мнению, состоит основная миссия воспитателя | |  |
| **Приложение** | | |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). | | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*(подпись) (расшифровка подписи)*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Приложение № 5

к Порядку

**Согласие**

**на обработку персональных данных**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид документа, удостоверяющего личность, серия, номер, кем выдан, дата выдачи)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору профессионального конкурса «Воспитатель года Новосибирской области» – государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», расположенному по адресу: 630007, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, д.2, на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;

- возраст;

- дата и место рождения;

- паспортные данные;

- адрес фактического проживания;

- номер телефона (домашний, мобильный);

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;

- возраст;

- дата и место рождения;

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

- фото- и видеоизображение.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(дата) (подпись) (расшифровка подписи)*

1. По объективным причинам допускается выдвижение иного участника (по решению оргкомитета муниципального этапа Конкурса). [↑](#footnote-ref-1)
2. Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения. [↑](#footnote-ref-2)