

Статус: Утвержден 11.04.2022 (версия 3)

ГП Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области

Отчет от 11.04.2022 10:27:23 (Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области)

Таблица №1

ИНФОРМАЦИЯ

о выполнении целевых индикаторов государственной
программы Новосибирской области "Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской
области"
за 2021 год

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение целевого индикатора			Причины отклонений фактического значения от планового за отчетный период
			Отчетный период реализации государственной программы			
			План	Факт	Отклонение факта от плана	
1	2	3	4	5	6	7
Государственная программа Новосибирской области "Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области"						
Цель 1 государственной программы - Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Новосибирской области						
Цель государственной программы № 1: Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Новосибирской области	4). доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	75	77	2	охват увеличивается за счет создания новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях и расширения спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ
Задача государственной программы № 1: Создание в	5). удельный вес численности	%	98.2	98.2	-	

<p>системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды государственных (муниципальных) образовательных организаций.</p>	<p>обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся</p>					
	<p>б). отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования</p>	<p>95</p>	<p>100</p>	<p>99.7</p>	<p>-0.3</p>	<p>темпы ввода новых мест дошкольного образования отстают от темпа роста численности детей этой возрастной категории</p>

	7). доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	%	0.5	1.26	0.76	показатель ухудшился, так как произошли изменения организации образовательного процесса, связанного с введением ограничительных мер в связи с новой коронавирусной инфекцией Covid-19. В течение 2020 и 2021 годов существенно менялся порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, что повлияло на качество сдачи выпускных экзаменов и получения по итогам аттестата о среднем образовании.
	9). количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	ед	1	1	-	
	10). доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного	%	30	30	-	

	образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам					
	11). доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной	%	40	40	-	

	информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций					
	12). доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	5	5	-	
Задача государственной программы № 2: Обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их	13). охват детей программами дошкольного образования	%	70.3	70.3	-	
	14). численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с	чел	500	500	-	

семей.	использованием дистанционных образовательных технологий					
	15). число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест нарастающим итогом	ед	-	-	-	
	П 1). количество зданий построенных в рамках заключенных концессионных соглашений и соглашений о государственно-частном партнерстве в отношении объектов образования	ед	-	-	-	
	П 2). число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных	ед	105	105	-	

	программ естественно-научной и технологической направленностей					
Задача государственной программы № 3: Формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности школьников в освоении и получении новых знаний.	18). удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области и сельских поселениях)	%	68	68	-	в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области
			93	93	-	в сельских поселениях Новосибирской области
Задача государственной программы № 4: Развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области.	19). удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	24	24	-	
	20). удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования,	%	98	98	-	

	<p>общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей</p>					
	<p>П 3). доля общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подключенных к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»</p>	%	100	100	-	
	<p>22). доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах</p>	%	9	16.9	7.9	<p>Перевыполнение связано с высокими объемами обучения педагогов по федеральным программам повышения квалификации и запуском новых проектов в сфере образования Новосибирской</p>

	непрерывного повышения профессионального мастерства					области.
	23). сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	%	1	1	-	
Задача государственной программы № 5: Создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению.	25). удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	51	51	-	
	26.1). Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	11	11	-	
	27). число участников	тыс.	211	277	66	проявили интерес и приняли

	открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	человек				участие в онлайн-уроках большее количество детей, чем планировалось
Задача государственной программы № 6: Повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области.	29). прирост количества исследовательских, образовательных и предпринимательских проектов, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с научными организациями и бизнесом	%	3.5	3.5	-	
Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей						
Цель 1 подпрограммы - Обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.						
Задача подпрограммы № 1: Развитие сети муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей, совместно с негосударственным сектором	31). доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в	%	95	77.05	-17.95	темпы ввода новых мест дошкольного образования отстают от темпа роста численности детей этой возрастной категории, перенесен срок ввода в

дошкольного образования, потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми.	возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)					эксплуатацию 3 зданий ДООУ на 2022 год
	32). доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году	%	100	78.3	-21.7	темпы ввода новых мест дошкольного образования отстают от темпа роста численности детей этой возрастной категории, перенесен срок ввода в эксплуатацию 3 зданий ДООУ на 2022 год

	дошкольного образования)					
	33). численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	чел	620	383	-237	в связи с коронавирусной инфекцией дети перестали посещать, 1 учреждение перешло в муниципалитет, дети, состоящие на очереди, получили места в муниципальных ДООУ, в связи с этим альтернативные формы дошкольного образования региона
	34). численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	чел	20365	17699	-2666	темпы ввода новых мест дошкольного образования отстают от темпа роста численности детей этой возрастной категории, перенесен срок ввода в эксплуатацию 3 зданий ДООУ на 2022 год
	35). число новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	ед	1657	1657	-	

	образовательным программам дошкольного образования, введенных путем строительства, модернизации, приобретения (выкупа), реконструкции, капитального ремонта объектов инфраструктуры системы образования					
Задача подпрограммы № 2: Приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта, материального и технологического оснащения действующих и строительства новых объектов образования.	36). удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	78	72.3	-5.7	темпы ввода новых мест в общеобразовательных организациях отстают от темпа роста численности детей школьного возраста
	37). число новых мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области, введенных путем строительства, приобретения (выкупа), реконструкции объектов инфраструктуры общего образования	ед	3775	2950	-825	Перенесены даты планового ввода объекта в эксплуатацию на 2022 год
	38). доля государственных (муниципальных)	%	91	91	-	

	образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования					
	П 4). доля образовательных организаций Новосибирской области, государственных организаций, подведомственных Минобрнауки Новосибирской области, в зданиях и сооружениях которых проведены ремонтные работы с оснащением необходимым оборудованием и инвентарем в целях повышения их технической безопасности	%	7.7	7.3	-0.4	перенесены даты проведения ремонтных работ с оснащением необходимым инвентарем в 3 общеобразовательных организациях на 2022 год
	П 5). доля образовательных	%	6.7	7.4	0.7	количество отремонтированных кровель и

	организаций Новосибирской области, в которых проведена замена оконных блоков и ремонт кровель					замененных оконных блоков превышает плановые назначения в результате экономии по проведенным закупочным процедурам
Задача подпрограммы № 4: Модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования.	41). удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	-	
	42). удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС (в том числе при сетевой форме организации учебного процесса)	%	100	100	-	
	43). удельный вес числа образовательных организаций, в которых	%	100	100	-	

	работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, а также все заинтересованные жители муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, жители городских и сельских поселений Новосибирской области), в общем числе образовательных организаций					
Задача подпрограммы № 5: Обеспечение равного доступа детей к услугам, оказываемым дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования.	44). удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области, в городских и сельских поселениях Новосибирской области)	%	23.2	23.2	-	в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области
			35.5	35.5	-	в городских и сельских поселениях Новосибирской области

	46). отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области	%	100	101.2	1.2	Отклонение фактических значений от плановых сложилось в связи с увеличением контингента обучающихся, а так же проведением оптимизационных мероприятий: оптимизацией штатных расписаний, реорганизацией образовательных организаций
	47). отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области	%	100	100.9	0.9	Отклонение фактических значений от плановых сложилось в связи с ростом учебной нагрузки педагогических работников по причине увеличения контингента обучающихся, а так же проведением оптимизационных мероприятий: оптимизацией штатных расписаний, реорганизацией образовательных организаций.
	48). отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных)	%	100	105.8	5.8	Отклонение фактических значений от плановых сложилось в связи с ростом учебной нагрузки педагогических работников

	организаций дополнительного образования к среднемесячной зарботной плате учителей в Новосибирской области					
	49). доля детей- инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей- инвалидов школьного возраста	%	100	100	-	
	50). доля детей- инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей- инвалидов данного возраста	%	55	55	-	
	51). доля выпускников- инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	%	100	100	-	
	52). доля детей-	%	100	100	-	

	инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста					
	53). доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	19	19	-	
	55). доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	%	47	47	-	
	56). доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых	%	85	85	-	

	созданы современные материально-технические условия в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы					
	57). количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	тыс. единиц	20	20	-	
	59). охват обучающихся горячим питанием к общему числу обучающихся в общеобразовательных	%	97	97.5	0,5	отклонение от плановых значений сложилось в связи с увеличением численности обучающихся, получающих горячее питание в

	организациях					общеобразовательных организациях
	59.1). Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием, от общего числа обучающихся, получающих начальное общее образование	%	100	100	-	
	60). количество государственных образовательных организаций, подведомственных Минобразования Новосибирской области, обновивших материально-техническую базу	единицы	10	10	-	
Задача подпрограммы № 6: Модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.	61). удельный вес численности детей, занимающихся в объединениях технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет	%	11.5	11.5	-	

Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области						
Цель 1 подпрограммы - Обеспечение системы образования Новосибирской области высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей.						
Задача подпрограммы № 1: Совершенствование региональной системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере педагогической деятельности, аттестации работников системы образования.	62). доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	55	59	4	Перевыполнение связано с превышением запланированного количества заявлений педагогических работников об аттестации в целях установления квалификационных категорий
	63). доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	63	65	2	Перевыполнение связано с превышением запланированного количества заявлений педагогических работников об аттестации в целях установления квалификационных категорий
	64). доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	60	62	2	Перевыполнение связано с превышением запланированного количества заявлений педагогических работников об аттестации в целях установления квалификационных категорий
Задача подпрограммы № 2: Формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению	65). количество выпускников общеобразовательных организаций, расположенных на территории	чел	200	189	-11	значение не достигнуто, в связи с тем, что в соответствии с конкурсными процедурами не набрано достаточное количество выпускников общеобразовательных

квалифицированных кадров в системе образования Новосибирской области	Новосибирской области (государственных и муниципальных), заключивших договор о целевом обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Новосибирский государственный педагогический университет" по заказу министерства образования Новосибирской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области					организаций
Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области						
Цель 1 подпрограммы - Создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Новосибирской области, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению.						
Задача подпрограммы № 1: Развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой	66). количество действующих региональных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и	ед.	2	2	-	нарастающим итогом: создано за год
			37	37	-	нарастающим итогом: всего

учащейся молодежи в Новосибирской области;	талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области (нарастающим итогом: создано за год/всего)					
Задача подпрограммы № 2: Совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области;	67). доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от Новосибирской области	%	65	65	-	
Задача подпрограммы № 3: Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	68). доля образовательных организаций, обеспечивающих адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области	%	42	42	-	
Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области						
Цель 1 подпрограммы - Повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области.						
Задача подпрограммы № 2: Повышение качества подготовки	70). количество специалистов,	ед.	85	67	-18	плановое показание не достигнуто по причине того,

высококвалифицированных кадров и обеспечение потребности Новосибирской области в кадрах с высшим образованием.	получивших дополнительное профессиональное образование по приоритетным направлениям социально-экономического развития Новосибирской области за счет средств областного бюджета Новосибирской области					что в соответствии Соглашением о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Новосибирской области субсидии на софинансирование расходов, связанных с оплатой оказанных специалистам российскими образовательными организациями услуг по обучению в соответствии с Государственным планом подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации установлена квота на подготовку 69 специалистов, 2 человека не смогли приступить к обучению
Задача подпрограммы № 3: Развитие научной, инновационной и предпринимательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области.	71). прирост количества действующих объектов научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	%	2.8	2.8	-	