

Статус: Утвержден 17.04.2024 (версия 3)
ГП Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области
Отчет от 17.04.2024 22:42:09 (Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области)

Таблица №1

ИНФОРМАЦИЯ о выполнении целевых индикаторов государственной программы Новосибирской области "Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области" за 2023 год						
Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение целевого индикатора			Причины отклонений фактического значения от планового за отчетный период
			Отчетный период реализации государственной программы			
			План	Факт	Отклонение факта от плана	
1	2	3	4	5	6	7
Государственная программа Новосибирской области "Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области"						
Цель 1 государственной программы - Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Новосибирской области						
Цель государственной программы № 1: Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально- экономического развития Новосибирской области	4). доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	75,5	75,9	0,53	Охват увеличивается за счет создания новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях и расширения спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.
	5). удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся	%	100	100	0	
	6). отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	100	100	0	
	7). доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	%	0,5	0,9	80	показатель не достигнут, так как с 2022 года единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в связи с чем по всем учебным предметам спецификация контрольно- измерительных материалов (далее – КИМ) ЕГЭ претерпела существенные изменения. В соответствии с планом ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» внесение изменений в КИМ ЕГЭ будет осуществляться до 2025 года.
	12). доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	%	14,29	14,29	0	
	13). доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно- сервисной платформе цифровой образовательной среды	%	25	25	0	
	14). доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно- сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	40	40	0	
	15). доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно- сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	20	20	0	
	16). охват детей программами дошкольного образования	%	70,7	70,7	0	

Задача государственной программы № 2: Обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.	17). численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	чел	500	500	0	
	20). доля государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в которых обеспечена деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	%	60	60	0	
Задача государственной программы № 3: Формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности школьников в освоении и получении новых знаний.	21). удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области)	%	68	68	0	
	21). удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в сельских поселениях)	%	93	93	0	
Задача государственной программы № 4: Развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области.	22). удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	24,6	24,6	0	
	23). удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей	%	98	98	0	
	25). доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	%	55,5	55,5	0	
Задача государственной программы № 5: Создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению.	27). удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	53	53	0	
	29). Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «Т-куб»	%	7,87	7,87	0	
Задача государственной программы № 6: Повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области.	32). прирост количества исследовательских, образовательных и предпринимательских проектов, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с научными организациями и бизнесом	%	4,5	4,5	0	
Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей						
Цель 1 подпрограммы - Обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.						

Задача подпрограммы № 1: Развитие сети муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей, совместно с негосударственным сектором дошкольного образования, потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми.	34). доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	0	
	35). доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	0	
	38). число новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, введенных путем строительства, модернизации, приобретения (выкупа), реконструкции, капитального ремонта объектов инфраструктуры системы образования	ед	320	320	0	
Задача подпрограммы № 2: Приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта, материального и технологического оснащения действующих и строительства новых объектов образования.	39). удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	73,6	73	-0,815	темпы ввода новых мест в общеобразовательных организациях отстают от темпа роста численности детей школьного возраста
	40). число новых мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области, введенных путем строительства, приобретения (выкупа), реконструкции объектов инфраструктуры общего образования	ед	2549	3304	29,619	В 2023 году введена в эксплуатацию школа по ул. Тургенева на 975 мест, планируемая к сдаче в 2024 году, и в 2023 году не введена в эксплуатацию школа в Репьево на 220, срок сдачи которой перенесен на 2024 год.
	41). доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования	%	96	96	0	
Задача подпрограммы № 4: Модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования	44). удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	0	
	45). удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС (в том числе при сетевой форме организации учебного процесса)	%	100	100	0	

<p>уменьшения численности обучающихся.</p> <p>Задача подпрограммы № 5: Обеспечение равного доступа детей к услугам, оказываемым муниципальными образовательными организациями</p>	<p>46). удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, а также все заинтересованные жители муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, жители городских и сельских поселений Новосибирской области), в общем числе образовательных организаций</p>	%	100	100	0	
	<p>47). удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области)</p>	%	23,6	23,6	0	
	<p>47). удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских и сельских поселениях Новосибирской области)</p>	%	36,5	36,5	0	
	<p>49). отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области</p>	%	100	100,3	0,3	Отклонение фактических значений от плановых сложилось в связи с проведением оптимизационных мероприятий: оптимизацией штатных расписаний, реорганизацией образовательных организаций
	<p>50). отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области</p>	%	100	101,7	1,7	Отклонение фактических значений от плановых сложилось в связи с ростом учебной нагрузки педагогических работников по причине увеличения контингента обучающихся, а также проведением оптимизационных мероприятий: оптимизацией штатных расписаний, реорганизацией образовательных организаций
	<p>51). отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области</p>	%	100	101,1	1,1	Отклонение фактических значений от плановых сложилось в связи с проведением оптимизационных мероприятий: оптимизацией штатных расписаний, реорганизацией образовательных организаций
	<p>52). доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста</p>	%	100	100	0	
	<p>53). доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста</p>	%	65	65	0	
	<p>54). доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов</p>	%	100	100	0	

дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования.	55). доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	100	100	0	
	56). доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	20	20	0	
	58). доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	%	55	55	0	
	59). доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	%	95	95	0	
	60). количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	тыс. единиц	20	20	0	
	62). охват обучающихся горячим питанием к общему числу обучающихся в общеобразовательных организациях	%	97,5	98	0,513	Отклонение фактических значений от плановых сложилось в связи с увеличением количества обучающихся, охваченных горячим питанием
	63). доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием, от общего числа обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	%	100	100	0	
Задача подпрограммы № 6: Модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.	64). количество государственных образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки Новосибирской области, обновивших материально-техническую базу	единицы	10	10	0	
	65). удельный вес численности детей, занимающихся в объединениях технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет	%	12,5	12,5	0	
Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области						
Цель 1 подпрограммы - Обеспечение системы образования Новосибирской области высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей.						

Задача подпрограммы № 1: Совершенствование региональной системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере педагогической деятельности, аттестации работников системы образования.	66). доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	55	97	76,364	Качество подготовки педагогических работников дошкольных образовательных организаций проходило на высоком методическом уровне, в связи с чем количество отказников при аттестации было незначительным. Поэтому доля прохождения аттестации с присвоением первой или высшей категории превысила запланированный показатель.
	67). доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	63	96	52,381	Качество подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций проходило на высоком методическом уровне, в связи с чем количество отказников при аттестации было незначительным. Поэтому доля прохождения аттестации с присвоением первой или высшей категории превысила запланированный показатель.
	68). доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	60	98	63,333	Качество подготовки педагогических работников организаций дополнительного образования проходило на высоком методическом уровне, в связи с чем количество отказников при аттестации было незначительным. Поэтому доля прохождения аттестации с присвоением первой или высшей категории превысила запланированный показатель.
Задача подпрограммы № 2: Формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Новосибирской области	69). количество выпускников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области (государственных и муниципальных), заключивших договор о целевом обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Новосибирский государственный педагогический университет" по заказу министерства образования Новосибирской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области	чел	300	300	0	
Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области						
Цель 1 подпрограммы - Создание условий для выявления и развития одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению.						
Задача подпрограммы № 2: Совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области;	71). доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от Новосибирской области	%	65	65	0	
Задача подпрограммы № 3: Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	72). доля образовательных организаций, обеспечивающих адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, а также количество образовательных организаций в Новосибирской области	%	43	43	0	
Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области						
Цель 1 подпрограммы - Повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области.						
Задача подпрограммы № 1: Активизация интеграционных процессов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, с областными исполнительными органами государственной власти Новосибирской области, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями Новосибирской области.	73). прирост количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с областными исполнительными органами государственной власти, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области	%	1,5	1,5	0	

Задача подпрограммы № 2: Повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечение потребности Новосибирской области в кадрах с высшим образованием.	74). количество специалистов, получивших дополнительное профессиональное образование по приоритетным направлениям социально-экономического развития Новосибирской области за счет средств областного бюджета Новосибирской области	ед	58	57	-1,724	в рамках подмероприятия произведена оплата оказанных 57 специалистам услуг по обучению, в соответствии с Государственным планом подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская программа) показатель не выполнен, так как 1 человек не закончил обучение
Задача подпрограммы № 3: Развитие научной, инновационной и предпринимательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области.	75). прирост количества действующих объектов научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	%	3	3	0	