



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

01 МАР 2022

№ 349

г. Новосибирск

О подготовке и проведении областного конкурса «Учитель года» в 2022 году

В соответствии с постановлением администрации Новосибирской области от 20.03.2010 № 98-па «Об учреждении премий Правительства Новосибирской области победителю и четырем лауреатам областного конкурса «Учитель года», приказом министерства образования Новосибирской области от 22.03.2021 № 710 «О создании организационного комитета областного конкурса «Учитель года», Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2021 года, утвержденным протоколом заседания оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 29.07.2021, в целях повышения социального статуса педагогических работников, активизации распространения профессионального опыта лучших учителей Новосибирской области **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести областной конкурс «Учитель года» с 25 по 28 апреля 2022 года (далее – конкурс).

2. Утвердить прилагаемые задания заочного и очного этапов конкурса и критерии их оценивания.

3. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области в срок до 2 апреля 2022 года обеспечить представление материалов участников конкурса в организационный комитет конкурса.

4. Управлению молодежной политики министерства образования Новосибирской области (Жафярова М.Н.) обеспечить:

1) координацию организации и проведения конкурса;

2) публикацию объявления о конкурсе и дате его проведения на официальном сайте министерства образования Новосибирской области и портале Новосибирской открытой образовательной сети в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский

институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Умбрашко К.Б.) обеспечить исполнение мероприятий по подготовке и проведению конкурса за счёт субсидии на выполнение государственного задания.

6. Управлению бюджетного процесса министерства образования Новосибирской области (Шварцкопп В.В.) предусмотреть бюджетные ассигнования в объеме 300 000 (Триста тысяч) рублей 00 копеек и обеспечить выплату премий победителю и четырем лауреатам конкурса за счет средств, предусмотренных в областном бюджете Новосибирской области министерству образования Новосибирской области на реализацию основного мероприятия 4.5 «Выявление, поощрение и распространение лучших практик и образцов деятельности образовательных организаций и педагогов Новосибирской области» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» (код бюджетной классификации 136.0709.0720303930.350).

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления молодежной политики министерства образования Новосибирской области Жафярову М.Н.

И.о. министра



Ю.И. Савостьянов

ЗАДАНИЯ
заочного и очного этапов областного конкурса «Учитель года» в 2022 году
и критерии их оценивания

Областной конкурс «Учитель года» в 2022 году (далее – конкурс) проходит в два этапа (заочный и очный) и состоит из одного заочного тура и двух очных туров.

1. Первый заочный тур «Учитель-профессионал» проводится в дистанционном формате с 25.04.2022 по 26.04.2022 и включает три испытания: «Медиавизитка», «Методическая мастерская» и «Урок».

1) конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей своего муниципального района (городского округа) и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО (отчество при наличии), должность, преподаваемый предмет/предметы) наименование общеобразовательной организации, в которой он работает, муниципалитета, населенного пункта.

Критерии оценивания:

содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

2) конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Критерии оценивания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая

культура.

3) конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в незнакомом классе в общеобразовательном учреждении по выбору конкурсанта. Тип урока для всех участников: знакомство с новым материалом. Тема урока и возрастная группа (класс) определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока до 10 минут.

Критерии оценивания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Для прохождения первого заочного тура «Учитель-профессионал» участники делают три информационных файла соответствующих конкурсным испытания с регламентом времени. Материалы необходимо до 22.04.2022 разместить в электронном облаке для оценивания членами конкурсной комиссии в подпапки с фамилией конкурсанта в общей папке «Учитель года 2022» в электронной почте по адресу ug022@yandex.ru (использовать общий аккаунт ug022 (пароль: Pobeda022)). Размер одного файла ограничен 2Гб.

По результатам конкурсной комиссии (по сумме накопленных баллов за три конкурсных испытания заочного тура «Учитель-профессионал») пятнадцать участников будут приглашены на два очных тура, которые пройдут с 27 по 28 апреля 2022 года на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко» по адресу: г. Новосибирск, ул. ул. Линейная, д. 223 (далее – колледж).

2. Второй тур «Учитель – мастер».

Второй тур проводится в очном формате с 27.04.2022 по 28.04.2022 и включает два конкурсных испытания: «Классный час» и «Мастер-класс».

1) конкурсное испытание «Классный час».

Цель: демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке колледжа со студентами.

Тематическое направление классного часа и его тема определяется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание). конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

2) конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация участниками конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на сцене в присутствии жюри и участников конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

3. Третий тур «Учитель-лидер»

Третий тур проводится в очном формате 28.04.2022 и включает одно конкурсное испытание – «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

Цель: демонстрация способности лауреатов конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом, с участием представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с участниками конкурса, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.