



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобразования Новосибирской области)

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В
СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630007
Тел.: (383)238-73-46, 238-73-20 факс: (383)238-61-03

E-mail: minobr@nso.ru

www.minobr.nso.ru

22 янв 2022 № 1789-03/25
На № _____ от _____

Руководителям органов
управления образованием
муниципальных районов
(городских округов)
Новосибирской области

Начальнику
департамента образования
мэрии города Новосибирска
Р.М. Ахметгарееву

Об итогах выборочной проверки программ
воспитания и календарных планов
воспитательной работы

Уважаемые руководители!

В целях научно-методического сопровождения реализации рабочих программ воспитания, в соответствии с решением совета при министерстве образования Новосибирской области по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в сфере образования в Новосибирской области от 23.12.2021 в период с 21 по 26 января 2022 года министерством образования Новосибирской области совместно с сотрудниками кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» проведена выборочная проверка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, размещенных на официальных сайтах образовательных организаций. Предметом проверки явились полнота и качество содержания рабочих программ и календарных планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, отсутствие формального подхода к их разработке.

Выборочная проверка осуществлялась методом рандомизации (случайного отбора). Объем выборки составил 51 образовательную организацию из 12 муниципальных районов (Болотнинский, Каргатский, Кочковский, Краснозерский, Маслянинский, Мошковский, Ордынский, Северный, Сузунский, Тогучинский, Убинский, Чулымский) и 3 городских округов (г. Бердск, г. Искитим, р.п. Кольцово).

**ОТПРАВЛЕНО ЭЛ.
ПОЧТОЙ**

По итогам выборочной проверки установлено, что в 10 (20%) образовательных организациях на сайте представлены программы, не соответствующие нормативно-правовым документам, в 12 (24%) календарные планы либо отсутствуют, либо разработаны на прошлый учебный год.

Направляем результаты выборочной проверки и адресные методические рекомендации для организации работы, проведения проверки остальных образовательных организаций и приведения рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в подведомственных образовательных организациях в соответствии с действующим законодательством в срок до **28.02.2022**.

Руководителям органов управления образованием **Болотнинского (Плотниковой Е.А.), Маслянинского (Мицевич Е.В.), Мошковского (Сайчук С.В.), Ордынского (Шкундалеву С.А.), Северного (Устьянчик Н.Ю.), Сузунского (Мяделец Н.М.), Тогучинского (Борута В.А.), Убинского (Сучковой И.Н.), Чулымского (Евраш С.В.) районов и г. Бердска (Каркавину М.В.)** обеспечить устранение выявленных замечаний в проверяемых образовательных организациях, информацию о принятых мерах направить в срок до **03.03.2022** на адрес электронной почты: band@nso.ru.

Повторная выборочная проверка сайтов образовательных организаций будет осуществлена после **04.03.2022**.

Приложение: в электронном виде на 21 л. в 1 экз.

Начальник управления



Е.Ю. Плетнёва



**Аналитическая справка
по итогам выборочной проверки рабочих программ воспитания и
календарных планов воспитательной работы образовательных
организаций Новосибирской области**

На основании письма Министерства образования Новосибирской области № 445-03/25 от 20.01.2022 в целях научно-методического сопровождения реализации рабочих программ воспитания проведена выборочная проверка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, размещенных на сайтах образовательных организаций. Предметом проверки явились полнота и качество содержания рабочих программ и календарных планов, отсутствие формального подхода к их разработке.

Выборочная проверка осуществлялась методом рандомизации (случайного отбора) в период с 21 января по 26 января 2022 года сотрудниками кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». Объем выборки составил 51 образовательную организацию из 12 муниципальных районов (Болотнинский, Каргатский, Кочковский, Краснозёрский, Маслянинский, Мошковский, Ордынский, Северный, Сузунский, Тогучинский, Убинский, Чулымский) и 3 городских округов (г. Бердск, г. Искитим, р.п. Кольцово).

Результаты анализа содержания рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы и методические рекомендации представлены в нижеследующей таблице. На основе проведенной аналитической работы 11.02.2022 года с 12.00 до 13.30 состоится вебинар для руководителей и педагогических работников по проблемным вопросам содержания рабочих программ воспитания в образовательных организациях Новосибирской области.

Ссылка для подключения: <https://youtu.be/RmAW4Msr-nc>

Сокращения:

ОО – образовательная организация

РПВ – рабочая программа воспитания

КПВР – календарный план воспитательной работы

НОО – начальное общее образование

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ООП – основная образовательная программа

**Результаты анализа содержания рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы,
размещенных на сайтах образовательных организаций Новосибирской области**

№	Наименование ОО	Наличие РПВ	Наличие КПВР	Положительные стороны	Отрицательные стороны	Методические рекомендации
Болотнинский район						
1.	МБОУ СОШ №2	-	-		Представлены программы, не соответствующие нормативно-правовым документам (Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся для НОО и Программа воспитания и социализации для ООО и СОО).	Необходимо представить на сайте РПВ, соответствующую требованиям
2.	МБОУ СОШ №21	+	+	Структурно-содержательная модель программы воспитания в основном соответствует Примерной программе воспитания.	Представлен анализ достижений, информация об общешкольных событиях за 2019 год.	Разместить актуальные материалы: анализ достижений и информацию об общешкольных событиях.
3.	МКОУ Байкальская СОШ	-	-		Представлены программы, не соответствующие нормативно-правовым документам (Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся для НОО и Программа воспитания и социализации для ООО и СОО).	Необходимо представить на сайте РПВ, соответствующую требованиям
4.	МКОУ СОШ Дивинская	+	+	Структурно-содержательная модель программы воспитания в основном соответствует Примерной программе воспитания.	Представлено много разных документов и РПВ очень сложно найти. Нет вкладки анализ достижений и вкладки информация об общешкольных событиях	Привести в соответствие вкладку «Воспитательная работа». Разместить РПВ вначале списка, переработать пояснительную записку календарного плана воспитательной работы на всех уровнях – НОО, ООО, СОО.
Каргатский район						
5.	МКОУ Филинская основная школа	+	+	Особенности ОО представлены полно (имеется описание особенностей материально-технического оснащения, социальных особенностей семей обучающихся и пр.). Участие школьников в планировании и реализации отражено в модуле самоуправления. РПВ согласована с Советом родителей школы.	Отмечено несоответствие в постановке задач и критериев самоанализа воспитательной работы. Программа НОО и ООО едины, отличаются только календарные планы. В РПВ НОО модули «Самоуправление» и «Профорентация» указаны как инвариантные, что не соответствует Примерной РПВ (и ФГОС НОО). Психолого-педагогические особенности обучающихся предполагают изучение включение данных модулей на уровне ООО и СОО.	Титульный лист РПВ для сайта необходимо оформить как выписку из ООП. При определении критериев самоанализа воспитательной работы целесообразно опираться на поставленные цели и задачи, содержание модулей. Цель и задачи РПВ для разных уровней образования могут быть не едины в силу возрастных особенностей обучающихся. В РПВ ООП НОО модули «Самоуправление» и «Профорентация» следует указать как вариативные или планировать позже, на уровне ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО.
6.	МКОУ Каргатская средняя школа №1	+	+	Особенности ОО представлены, из описания традиций видны направления работы школы. Участие школьников в планировании и реализации отражено в модуле самоуправления.	РПВ не согласована с Советом школы. Отмечено несоответствие в постановке задач и критериев самоанализа воспитательной работы. В РПВ НОО модули «Самоуправление» и «Профорентация» указаны как инвариантные, что не соответствует Примерной РПВ (и ФГОС НОО). Психолого-педагогические особенности обучающихся предполагают изучение включение данных модулей на уровне ООО и СОО. Например, фрагмент текста модуля «Профорентация» для НОО: «Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профорентация» включает в себя мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации школьников, психолого-консультационной помощи и их	Титульный лист РПВ для сайта необходимо оформить как выписку из ООП. РПВ следует согласовать с коллегиальным органом школы – советом школы и отразить это. При определении критериев самоанализа воспитательной работы целесообразно опираться на поставленные цели и задачи, содержание модулей. Цель, задачи РПВ для разных уровней образования могут быть не едины в силу возрастных особенностей обучающихся. В РПВ ООП НОО модули «Самоуправление» и «Профорентация» следует указать как вариативные или планировать позже, на уровне ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО. Следует скорректировать текст модуля «Профорентация» для НОО, соотнеся его с возрастными особенностями обучающихся. В

					профориентационному сопровождению, формирование у них потребности к выбору будущей профессии. В систему профориентационных мероприятий входит проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для выбора профессии». В тексте РПВ часто встречается слово "ученик".	тексте РПВ слово "ученик" следует заменить на учащийся и/или обучающийся.
7.	МКОУ Каргатская средняя школа №2 им. А.М. Горького	+	+	Особенности ОО представлены, из описания традиций видны направления работы школы. Участие школьников в планировании и реализации отражено в модуле самоуправления. Программа согласована с родительским комитетом школы.	Отмечено несоответствие в постановке задач и критериев самооанализа воспитательной работы. В КПВР встречаются «устаревшие» даты 2020 года. Модули перечислены единым списком нет деления модулей на инвариантные и вариативные. В РПВ НОО модули «Самоуправление» и «Профориентация» указаны как инвариантные, что не соответствует Примерной РПВ (и ФГОС НОО). Психолого-педагогические особенности обучающихся предполагают изучение включения данных модулей на уровне ОО и СОО).	Титульный лист РПВ для сайта необходимо оформить как выписку из ООП. При определении критериев самооанализа воспитательной работы целесообразно опираться на поставленные цели и задачи, содержание модулей. Цель, задачи РПВ для разных уровней образования могут быть не едины в силу возрастных особенностей обучающихся. Необходимо указать, какие из модулей ОО определяет инвариантными, а какие вариативными. В РПВ ООП НОО модули «Самоуправление» и «Профориентация» следует указать как вариативные или планировать позже, на уровне ОО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО.
8.	МКОУ Каргатская средняя школа №3 им. И.А. Домбровского	+	+	Особенности ОО представлены, из описания традиций видны направления работы школы. Участие школьников в планировании и реализации отражено в модуле самоуправления.	Программа не согласована с Советом школы, нет деления модулей на инвариантные и вариативные, модули перечислены единым списком. В РПВ НОО модули «Самоуправление» и «Профориентация» указаны как инвариантные, что не соответствует Примерной РПВ (и ФГОС НОО). Психолого-педагогические особенности обучающихся предполагают включение данных модулей на уровне ОО и СОО).	Титульный лист РПВ для сайта необходимо оформить как выписку из ООП. РПВ следует согласовать с коллегиальным органом школы - советом школы и отразить это. Необходимо указать, какие из модулей ОО определяет инвариантными, а какие вариативными. В РПВ ООП НОО модули «Самоуправление» и «Профориентация» следует указать как вариативные или планировать позже, на уровне ОО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО.
Кочковский район						
9.	МБОУ «Кочковская средняя школа»	+	+	Структурно-содержательная модель программы воспитания в основном соответствует Примерной программе воспитания.	Не представлены особенности, связанные с расположением образовательной организации, ее статусом, контингентом обучающихся. Содержание данного раздела не отражает особенности организации воспитательного процесса в условиях Кочковского района. Роль социальных партнеров не определена в тексте программы.	Необходимо скорректировать имеющийся текст программы с учётом специфики организации воспитательной деятельности в условиях сельской местности на основе анализа социокультурных традиций и практик сложившейся воспитательной деятельности, представить особенности воспитательного процесса, связанные с расположением образовательной организации, ее статусом, контингентом обучающихся.
10.	МКОУ «Черновская средняя школа»	+	+	Представлены особенности, связанные с расположением школы, ее статусом, контингентом обучающихся. Раскрыта специфика социокультурной среды села и особенностей организации воспитывающего взаимодействия между педагогами и обучающимися, классами и сельским сообществом. Определены социальные партнёры.	Модули раздела «Виды, формы и содержание деятельности» частично раскрывают особенности воспитательного процесса в данном конкретном образовательном учреждении. Так, например, в разделе «Особенности организующего в школе воспитательного процесса» обозначено наличие в школе музея, но в содержании модулей и планов воспитательной работы данный ресурс не используется.	Необходимо скорректировать имеющийся текст программы с учётом специфики организации воспитательной деятельности в условиях сельской местности, на основе анализа социокультурных традиций и практик сложившейся воспитательной деятельности, представить особенности воспитательного процесса, связанные с воспитательным потенциалом музейной педагогики и социокультурных традиций села. Расширить круг социальных партнёров за счёт реализации сетевых моделей взаимодействия в воспитательном пространстве Новосибирской области.

11.	МБОУ «Новоцелинная средняя школа»	+	+	Структурно-содержательная модель программы воспитания в основном соответствует Примерной программе воспитания	Не представлены особенности, связанные с расположением образовательной организации, ее статусом, контингентом обучающихся. Содержание данного раздела не отражает особенности организации воспитательного процесса в условиях села и социокультурных традиций Кочковского района.	Необходимо скорректировать имеющийся текст программы с учётом специфики организации воспитательной деятельности в условиях сельской местности, на основе анализа социокультурных традиций и практик сложившейся воспитательной деятельности, представить особенности воспитательного процесса, связанные с воспитательным потенциалом музейной педагогики и социокультурных традиций села. Расширить круг социальных партнёров за счёт реализации сетевых моделей взаимодействия в воспитательном пространстве Новосибирской области.
Краснозёрский район						
12.	МКОУ Аксёнихинская ООШ	+	+	Особенности ОО представлены, из описания традиций видны направления работы школы. Участие школьников в планировании и реализации отражено в модуле самоуправления. Прослеживается движение от цели к результату	Программа не согласована с Советом школы, нет деления модулей на инвариантные и вариативные, модули перечислены единым списком. В РПВ НОО модули «Самоуправление» и «Профорентация» указаны как инвариантные, что не соответствует Примерной РПВ (и ФГОС НОО). Психолого-педагогические особенности обучающихся предполагают изучение включения данных модулей на уровне ООО и СОО).	Титульный лист РПВ для сайта необходимо оформить как выписку из ООП. РПВ следует согласовать с коллегиальным органом школы - советом школы и отразить это. Необходимо указать какие из модулей ОО определяет инвариантными, а какие как вариативными. В РПВ ООП НОО модули «Самоуправление» и «Профорентация» следует указать как вариативные или планировать позже, на уровне ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО.
13.	МКОУ Краснозёрский лицей №1	+	+	Особенности ОО представлены, из описания традиций видны направления работы школы. Участие школьников в планировании и реализации отражено в модуле самоуправления.	Программа не согласована с Советом школы. Отмечено несоответствие в постановке задач и критериев самоанализа воспитательной работы. В РПВ НОО модули «Самоуправление» и «Профорентация» указаны как инвариантные, что не соответствует Примерной РПВ (и ФГОС НОО). Психолого-педагогические особенности обучающихся предполагают изучение включения данных модулей на уровне ООО и СОО).	Титульный лист РПВ для сайта необходимо оформить как выписку из ООП. РПВ следует согласовать с коллегиальным органом школы - советом школы и отразить это. При определении критериев самоанализа воспитательной работы целесообразно опираться на поставленные цели и задачи, содержание модулей. Цель, задачи РПВ для разных уровней образования могут быть не едины в силу возрастных особенностей обучающихся. Необходимо указать, какие из модулей ОО определяет инвариантными, а какие вариативными. В РПВ ООП НОО модули «Самоуправление» и «Профорентация» следует указать как вариативные или планировать позже, на уровне ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО.
14.	МКОУ Веселовская СОШ	+	+	Особенности ОО представлены, из описания традиций видны направления работы школы. Участие школьников в планировании и реализации отражено в модуле самоуправления. Прослеживается движение от цели к результату	Программа не согласована с Советом школы, нет деления модулей на инвариантные и вариативные, модули перечислены единым списком. В РПВ НОО модули «Самоуправление» и «Профорентация» указаны как инвариантные, что не соответствует Примерной РПВ (и ФГОС НОО). Психолого-педагогические особенности обучающихся предполагают изучение включения данных модулей на уровне ООО и СОО). В РПВ отражены не все инвариантные модули.	Титульный лист РПВ для сайта необходимо оформить как выписку из ООП. РПВ следует согласовать с коллегиальным органом школы - советом школы и отразить это. Необходимо указать, какие из модулей ОО определяет инвариантными, а какие вариативными. В РПВ ООП НОО модули «Самоуправление» и «Профорентация» следует указать как вариативные или планировать позже, на уровне ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО.
Маслянинский район						
15.	МБОУ Пеньковская СОШ	+	+	РПВ разработана с учетом особенностей школы, имеет 8 модулей на основе учета возрастных	РПВ размещена без подписи и утверждения директора. Календарный план составлен с	Календарный план необходимо прописать в соответствии с РПВ. Титульный лист РПВ для сайта необходимо оформить как выписку из ООП. РПВ

				особенностей обучающихся. КПВР содержит мероприятия, проводимые с родителями и для родителей.	учетом направлений воспитательной работы, а не модулей РПВ. Также больше на сайте представлены отчеты и планы 2018-19 гг.	следует согласовать с коллегиальным органом школы - советом школы и отразить это.
16.	МБОУ Мамоновская СОШ	-	-		При знакомстве с материалами сайта РПВ и календарного плана не найдено. В разделе «Часть ООП ООО «Программа воспитательной работы в школе «Гармония». Данный документ по содержанию и структуре не соответствует требованиям к РПВ.	Необходимо представить РПВ и КПВР, соответствующие требованиям.
17.	МБОУ Елбанская СОШ	-	-		Представлен анализ достижения планируемых результатов воспитательной работы за 2020 год (справка).. Через материалы справки прослеживаются направления вариативных модулей по структуре РПВ, которые могут стать основой для их разработки.	Необходимо представить РПВ и КПВР, соответствующие требованиям.
18.	МБОУ Маслянинская СОШ № 3	+	-	РПВ прописана с учетом особенностей школы. Представлены 9 модулей, показывают движение от цели к результату.	Отсутствует КПВР	Необходимо представить календарный план 2021-2022 гг.
Мошковский район						
19.	МКОУ Ташаринская СОШ	+	-	РПВ прописана с учетом особенностей школы. Представлены 11 модулей. Вариативные модули «Организация предметно-эстетической среды» и «Школьные медиа».	Представлен КПВР только на уровень НОО.	Необходимо представить календарный план 2021-2022 гг.
20.	МКОУ «Сокурская СОШ»	+	+	В разделе сайта «Воспитательная работа» представлены РПВ и календарный план работы на 2021-2022гг. по разделам НОО, ООО, СОО. Календарный план соответствует содержанию модулей РПВ. Представлены 11 модулей. Вариативные модули «Организация предметно-эстетической среды» и «Школьные медиа».	В каждой части размещен План воспитательной работы (2020), устаревшая информация. В каждой части размещена Программа воспитательной работы МКОУ Сокурской СОШ (хотя сам документ называется РПВ на 2021-2025 гг.)	Необходимо привести документы в соответствие.
21.	МБОУ Мошковская СОШ №1	+	+		Очень трудно проследить логику деятельности, поскольку представлены документы, которые содержательно разработанные в хронологии от 2018 и далее и прописаны по разным структурным требованиям. Так логика содержания документа «План воспитательной работы 2021-2022 гг.» соответствует содержанию подпрограмм, что можно было сохранить, переработать и представить в модулях РПВ. Представлена работа с родителями, социальными партнерами.	Необходимо дополнить свою РПВ на основе анализа особенностей организации воспитательного процесса в школе и сложившихся традиций в сфере воспитания.
Ордынский район						
22.	МКОУ - СОШ № 1 Ордынского района	+	+	Особенности ОО представлены. из описания традиций видны направления работы школы. Участие школьников в планировании и	Программа не согласована с Советом школы. Отмечено несовпадение в постановке задач и критериев самоанализа воспитательной работы. В РПВ НОО модули «Самоуправление» и «Профорентация» указаны как инвариантные,	Титульный лист РПВ для сайта необходимо оформить как выписку из ООП. РПВ следует согласовать с коллегиальным органом школы - советом школы и отразить это. При определении критериев самоанализа воспитательной работы

				реализации отражено в модуле самоуправление.	что не соответствует Примерной РПВ (и ФГОС НОО). Психолого-педагогические особенности обучающихся предполагают изучение включение данных модулей на уровне ООО и СОО). Используется несуществующий термин «инвариативные» модули.	целесообразно опираться на поставленные цели и задачи, содержание модулей. Цель, задачи РПВ для разных уровней образования могут быть не едины в силу возрастных особенностей обучающихся. Необходимо указать, какие из модулей ОО определяет инвариативными, а какие вариативными. В РПВ ООП НОО модули «Самоуправление» и «Профорентация» следует указать как вариативные или планировать позже, на уровне ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО. Следует проверить РПВ на наличие грамматических ошибок).
23.	МКОУ - Ордынская СОШ № 2	+	+	Особенности ОО представлены, из описания традиций видны направления работы школы. Участие школьников в планировании и реализации отражено в модуле самоуправление. Прослеживается движение от цели к результату.	Программа не согласована с Советом школы, нет деления модулей на инвариативные и вариативные, модули перечислены единым списком. В РПВ НОО модули «Самоуправление» и «Профорентация» указаны как инвариативные, что не соответствует Примерной РПВ (и ФГОС НОО). Психолого-педагогические особенности обучающихся предполагают изучение включение данных модулей на уровне ООО и СОО). В РПВ отражены не все инвариативные модули.	Титульный лист РПВ для сайта необходимо оформить как выписку из ООП. РПВ следует согласовать с коллегиальным органом школы - советом школы и отразить это. Необходимо указать, какие из модулей ОО определяет инвариативными, а какие вариативными. В РПВ ООП НОО модули «Самоуправление» и «Профорентация» следует указать как вариативные или планировать позже, на уровне ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО.
24.	МБОУ Верх-Ирменская СОШ	+	+	Особенности ОО представлены, из описания традиций видны направления работы школы. Участие школьников в планировании и реализации отражено в модуле самоуправление. Прослеживается движение от цели к результату.	Программа не согласована с Советом школы, нет деления модулей на инвариативные и вариативные, модули перечислены единым списком. В РПВ НОО модули «Самоуправление» и «Профорентация» указаны как инвариативные, что не соответствует Примерной РПВ (и ФГОС НОО). Психолого-педагогические особенности обучающихся предполагают изучение включение данных модулей на уровне ООО и СОО). Календарный план не соответствует РПВ.	Титульный лист РПВ для сайта необходимо оформить как выписку из ООП. РПВ следует согласовать с коллегиальным органом школы - советом школы и отразить это. Необходимо указать, какие из модулей ОО определяет инвариативными, а какие вариативными. В РПВ ООП НОО модули «Самоуправление» и «Профорентация» следует указать как вариативные или планировать позже, на уровне ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО. КПВР должен отражать содержание модулей программы.
25.	МКОУ - Нижнекамская СОШ	+	+	Особенности ОО представлены, из описания традиций видны направления работы школы. Участие школьников в планировании и реализации отражено в модуле самоуправление. Прослеживается движение от цели к результату.	Программа не согласована с Советом школы, нет деления модулей на инвариативные и вариативные, модули перечислены единым списком. В РПВ НОО модули «Самоуправление» и «Профорентация» указаны как инвариативные, что не соответствует Примерной РПВ (и ФГОС НОО). Психолого-педагогические особенности обучающихся предполагают изучение включение данных модулей на уровне ООО и СОО). Календарный план не соответствует РПВ.	Титульный лист РПВ для сайта необходимо оформить как выписку из ООП. РПВ следует согласовать с коллегиальным органом школы - советом школы и отразить это. Необходимо указать, какие из модулей ОО определяет инвариативными, а какие вариативными. В РПВ ООП НОО модули «Самоуправление» и «Профорентация» следует указать как вариативные или планировать позже, на уровне ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО. КПВР должен отражать содержание модулей программы.
Северный район						
26.	МКОУ Бязинская СШ	-	+	Представлен КПВР по всем уровням образования с конкретными мероприятиями и сроками проведения.	Представлены программы, не соответствующие нормативно-правовым документам (Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся для НОО и Программа воспитания и социализации для ООО и СОО).	Необходимо представить на сайте РПВ, соответствующую требованиям
27.	МКОУ Верх-Красноярская СШ	+	+	Раскрыты особые условия школы: школьный музей, спортивный клуб «Факел», летний лагерь, пришкольный участок». Курсы	Нет деления модулей на инвариативные и вариативные, модули перечислены единым списком.	Титульный лист РПВ для сайта необходимо оформить как выписку из ООП. Возможно дополнение и расширение содержания воспитательной работы за счет включения

				внеурочной деятельности несут предметную направленность.		инициатив обучающихся, развития их активности и самостоятельности.
28.	МКОУ Гражданцевская СШ	+	+	В РПВ раскрыты условия и социокультурная среда школы. Представлен КПВР по всем уровням образования с конкретными мероприятиями и сроками проведения.	Нет деления модулей на инвариантные и вариативные, модули перечислены единым списком.	Титульный лист РПВ для сайта необходимо оформить как выписку из ООП. Возможно дополнение и расширение содержания воспитательной работы за счет включения инициатив обучающихся, развития их активности и самостоятельности.
29.	МКОУ Федоровская ОШ	-	+	Представлен КПВР по НОО и ООС с конкретными мероприятиями и сроками проведения.	Представлены программы, не соответствующие нормативно-правовым документам (Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся для НОО и Программа воспитания и социализации для ООС).	Необходимо представить на сайте РПВ, соответствующую требованиям.
Сузунский район						
30.	МКОУ «Битковская СОШ»	-	-		Во вкладке воспитательная работа выложена часть ООП ДО, больше нет ничего. Информация об общешкольных событиях за 2019 год.	Необходимо привести все документы в соответствие.
31.	МКОУ «Заковряжинская СОШ»	+	+	Структурно-содержательная модель программы воспитания в основном соответствует Примерной программе воспитания.	На 2020-21 год для 10-11 классов вместо КПВР представлена программа «Новое поколение», которая рассчитана на 2 года (2019-2021). Анализ достижений за 2018 год. Информация об общешкольных событиях за 2020 год.	Выложить актуальный календарный план воспитательной работы в соответствии с РПВ.
32.	МБОУ «Сузунская СОШ № 2»	+	+	Структурно-содержательная модель программы воспитания в основном соответствует Примерной программе воспитания.	Кроме РВП во вкладке «Воспитательная работа» нет ничего в каждой части ООП. КПВР внутри РВП, не разбит по уровням образования. Анализ достижений за 2020. Информация общешкольных мероприятий за 2019 год	Привести в соответствии вкладку «Воспитательная работа». Актуализировать в ней информацию.
Тогучинский район						
33.	МБОУ Репьевская СОШ	-	-		Представлены программы, не соответствующие нормативно-правовым документам.	Необходимо представить РПВ и КПВР, соответствующие требованиям.
34.	МКОУ Кудринская СОШ	+	+	В разделе сайта «Воспитательная работа» представлены РПВ (которая представлена как Программа воспитания, и календарный план работы на 2021-2022гг. по разделам НОО, ООС, СОС). В содержании РПВ представлены особенности школы, прописаны 8 модулей, критерии для самоанализа воспитательной работы.	Календарный план не согласован с содержанием модулей РПВ.	Необходимо привести в соответствие РПВ и КПВР.
35.	МБОУ «Тогучинская средняя школа №2 им. В.Л. Комарова»	+	+	Особенности организуемого воспитательного процесса в основном показана через характеристику расположения образовательной организации, ее статуса, контингента учащихся.		Возможно дополнение и расширение содержания воспитательной работы за счет включения инициатив обучающихся, развития их активности и самостоятельности.
Убинский район						
36.	МКОУ «Убинская СШ № 1»	+	-	Представлена Программа воспитания на 2021-2026 годы.	Не раскрыты особенности ОО. Текст РПВ носит формальный характер. В анализе достижений показано только результативность участия обучающихся в конкурсах. Выставлены Планы воспитательной работы и планы внеурочной деятельности на 2020-2021 уч.год.	Необходимо представить РПВ и КПВР, соответствующие требованиям.

37.	МКОУ «Убинская СШ № 2»	+	+	Представлена Программа воспитания на 2021-2026 годы, которая была принята трудовым коллективом, педсоветом. Советом учреждения, утверждена директором.	Не раскрыты особенности ОО. Текст программы носит формальный характер.	Дополнить РПВ описанием особенностей, социокультурных условий школы, раскрывая эту специфику в модулях и календарном плане воспитательной работы.
38.	МКОУ «Раисинская СШ»	-	-		Представлены программы. не соответствующие нормативно-правовым документам (Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся для НОО и Программа воспитания и социализации для ООО и СОО).. План воспитательной работы для ступеней НОО и ООО на 2019-2020 уч.год., для ступени ООО отсутствует.	Необходимо представить РПВ и КПВР, соответствующие требованиям.
Чулымский район						
39.	МКОУ СОШ № 1	+	+	Особенности организуемого воспитательного процесса в основном показана через характеристику расположения образовательной организации, ее статуса, контингента учащихся.	Структурно-содержательная модель РПВ аналогична программе воспитания МОУ «Основная школа №3 имени Сергея Сниткина» (г. Переславль-Залесский).	Необходимо разработать свою РПВ на основе анализа особенностей организации воспитательного процесса в школе и сложившихся традиций в сфере воспитания.
40.	МКОУ Большевикольская СОШ	+	-	Структурно-содержательная модель программы воспитания в основном соответствует Примерной программе воспитания.	На сайте представлено большое количество документов, создается впечатление хаотичного и не системного подхода. В структуре раздела «Особенности организуемого воспитательного процесса» не представлены особенности, связанные с расположением образовательной организации, ее статусом, контингентом обучающихся. Содержание данного раздела не отражает особенности организации воспитательного процесса в условиях сельской местности.	Необходимо скорректировать имеющийся текст программы с учётом специфики воспитательной деятельности в условиях сельской местности, с учётом социокультурных традиций и раскрыть эту специфику в модулях и плане мероприятий. Проанализировать механизм социального партнёрства в условиях сельской местности с целью повышения качества воспитательной работы в школе. Разработать календарный план воспитательной работы на текущий учебный год
41.	МКОУ Кабинетная СОШ	-	-		Представленная программа воспитание школьников «Я – гражданин России» МКОУ на 2018-2022 год не соответствует Примерной программе воспитания.	Необходимо разработать РПВ и КПВР на основе анализа особенностей организации воспитательного процесса в школе и сложившихся традиций в сфере воспитания.
г. Бердск						
42.	МБОУ СОШ №3 «Пеликан»	+	-	Структурно-содержательная модель программы воспитания в основном соответствует Примерной программе воспитания.	Представлен анализ достижений, информация об общешкольных событиях за 2020 год.	Разместить актуальные материалы: анализ достижений и информацию об общешкольных событиях.
43.	МБОУ СОШ № 5	+	+	Структурно-содержательная модель программы воспитания в основном соответствует Примерной программе воспитания.	РПВ выставлена отдельно, не как часть ООП. КПВР представлен вместе с РПВ, не разбит на уровни – НОО, ООО, СОО.	Привести в соответствии вкладку «Воспитательная работа». Сделать ее доступной. Актуализировать информацию.
44.	МБОУ СОШ № 8	+	+	Структурно-содержательная модель программы воспитания в основном соответствует Примерной программе воспитания.	Представлен анализ достижений, информация об общешкольных событиях за 2020 год.	Разместить актуальные материалы: анализ достижений и информацию об общешкольных событиях.
Г. Искитим						
45.	МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов	+	+	Представлен дополнительный модуль «Профилактика социально-негативных явлений», раскрывающий организацию работу по профилактике безнадзорности и правонарушений	В разделе «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» не раскрыта специфика организации воспитательного процесса в школе с углубленным изучением отдельных предметов, что позволило бы	Необходимо скорректировать текст программы под свою специфику (школа с углублённым изучением отдельных предметов, имеющая исторические особенности становления и развития воспитательной деятельности) и раскрыть эту

				<p>несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни. Социальное партнёрство определено в рамках сотрудничества с другими общеобразовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. Участие родителей в организации воспитательного процесса осуществляется через Управляющий совет школы, членами которого являются представители родительских комитетов классов.</p>	<p>показать его особенности через систему принципов взаимодействия и уникальных традиций, которые в данной программе представлены только принципами и традициями воспитания из текста примерной программы.</p>	<p>специфику в модулях и плане воспитательной работы. Также необходимо исправить следующее несоответствие: в плане воспитательной работе представлен раздел «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», где перечислены дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые на базе учреждения, при этом модуль в разделе «Виды, формы и содержание деятельности» представлен как «Курсы внеурочной деятельности», в котором не обозначены направленности, виды деятельности и содержание дополнительного образования детей. В содержательной части модулей раздела «Виды, формы и содержание деятельности» необходимо раскрыть механизмы сотрудничества с социальными партнёрами. В модуле детские общественные объединения определены практики взаимодействия с Региональным отделением РДШ по Новосибирской области, а в составе социальных партнёров этой организации не указано.</p>
46.	МБОУ СОШ №4	+	+	<p>Структурно-содержательная модель программы воспитания на 2021-2022 учебный год в основном соответствует Примерной программе воспитания. Участие родителей в организации воспитательного процесса осуществляется через Управляющий совет школы, членами которого являются представители родительских комитетов классов.</p>	<p>Вариативные модули представлены только одним «Ключевые школьные дела». Особенности организации воспитательного процесса обозначены только через систему принципов взаимодействия педагогических работников, обучающихся и традиции воспитания, которые списаны «по копирку» из примерной программы воспитания. Социальные партнёры в программы не представлены. Не отражены особенности, связанные с расположением школы, ее статусом, контингентом обучающихся. Несмотря на существующие практики воспитательной работы и практики социального взаимодействия с Региональным отделением РДШ по Новосибирской области, в структуре программы нет модуля «Детские общественные объединения». В структуре программы также отсутствует модуль «Школьные медиа» несмотря на то, что активно ведется освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве через группы в социальных сетях.</p>	<p>Необходимо скорректировать имеющийся текст программы с учётом специфики организации воспитательной деятельности, представить особенности воспитательного процесса, связанные с расположением образовательной организации, ее статусом, контингентом обучающихся. Также необходимо на основе анализа реально существующих практик воспитательной работы наполнить содержание модулей живым, творческим содержанием, также разработать такие вариативные модули как «Школьные медиа» и «Детские общественные объединения». Согласовать содержание модулей с планом воспитательной работы, чтобы предложенные направления деятельности в модулях были в полном объеме представлены в плане.</p>
47.	МБОУ СОШ № 11	+	+	<p>Структурно-содержательная модель программы воспитания соответствует Примерной программе воспитания. Представлены дополнительные модули «Волонтерство» и «Школа – территория здоровья».</p>		<p>Необходимо спроектировать целостную модель социального партнёрства и представить её в программе воспитания. Так как практика сотрудничества присутствует в плане воспитательной работы. Следует осуществить корректировку такого модуля как «Самоуправление», после осмысления различий детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.</p>
48.	МБОУ СОШ № 9	+	+	<p>Структурно-содержательная модель программы воспитания в основном соответствует Примерной программе воспитания. Особенности организуемого воспитательного</p>	<p>Представлены дополнительные модули «Волонтерство» и «Школа – территория здоровья» (практически идентичны по содержанию и структуре с модулями,</p>	<p>Необходимо скорректировать имеющийся текст программы под свою специфику, например, школа как активный участник региональных и всероссийских проектов. Раскрыть специфику воспитательной деятельности как в модулях, так и в</p>

				процесса обозначены в рамках участия в региональных и федеральных проектах	представленными в программе воспитания СОШ № 11)	планы воспитательной работы, что поможет разработать соответствующие дополнительные модули, не заимствуя их у других школ. Более ответственно относиться к оформлению документов, которые выставлены на сайте ОО; планы воспитательной работы практически не читаются, так как сканы листов сделаны некачественно.
р.п. Кольцово						
49.	МБОУ «Кольцовская школа № 5»	+	+	РПВ представлена выпиской из ООП НОО; ООП ООО; ООП СОО. Разработан календарный план ВР с 1 по 11 класс. Участие школьников в планировании и реализации отражено в модуле самоуправления. Прослеживается движение от цели к результату. РПВ согласована с Управляющим советом.		Возможно дополнение и расширение содержания воспитательной работы за счет включения инициатив обучающихся, развития их активности и самостоятельности.
50.	МБОУ «Биотехнический лицей № 21»	+	+	РПВ соответствует предъявляемым требованиям (прописаны особенности ОО, запланированы различные формы работы, предусмотрены риски).		Возможно дополнение и расширение содержания воспитательной работы за счет включения инициатив обучающихся, развития их активности и самостоятельности.
51.	МБОУ «Лицей Технополис»	+	+	РПВ представлена выпиской из ООП НОО; ООП ООО; ООП СОО, согласована с Управленческим советом. Разработан КПВР НОО и ООО.	Не представлены курсы внеурочной деятельности.	Поскольку воспитательная работа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, необходимо дополнить материалы по курсам внеурочной деятельности.